



Concurso Público
para provimento de vagas e formação de cadastro de reserva no
cargo de Analista de Gestão Governamental da Universidade Estadual
de Goiás – UEG – 2022

Domingo, 06 de novembro de 2022.

CADERNO DA PROVA OBJETIVA

ARQUIVISTA

Instruções ao Candidato

1. Este caderno de provas é composto de 80 (**oitenta**) questões objetivas (conhecimentos básicos e específicos).
2. Confira todas suas páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
3. Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
4. As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta ou azul** no cartão de resposta. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
5. O candidato poderá utilizar os espaços de rascunho e o rascunho de gabarito deste caderno de provas para resoluções das questões, se necessário, e as alternativas escolhidas.
6. Somente 1 (uma) hora antes do horário determinado para o término da prova, o candidato poderá sair da sala portando este caderno de provas.
7. O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.
8. **Aguarde autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.**

OBSERVAÇÃO: • Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

ATENÇÃO

O candidato deverá conferir os seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS e, assim que autorizado pelo fiscal de sala, copiar no local indicado, com sua caligrafia usual, a seguinte frase.

“Sonhe, acredite, construa um mundo mais justo”

Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e

Questão	Alternativas				
41	a	b	c	d	e
42	a	b	c	d	e
43	a	b	c	d	e
44	a	b	c	d	e
45	a	b	c	d	e
46	a	b	c	d	e
47	a	b	c	d	e
48	a	b	c	d	e
49	a	b	c	d	e
50	a	b	c	d	e
51	a	b	c	d	e
52	a	b	c	d	e
53	a	b	c	d	e
54	a	b	c	d	e
55	a	b	c	d	e
56	a	b	c	d	e
57	a	b	c	d	e
58	a	b	c	d	e
59	a	b	c	d	e
60	a	b	c	d	e
61	a	b	c	d	e
62	a	b	c	d	e
63	a	b	c	d	e
64	a	b	c	d	e
65	a	b	c	d	e
66	a	b	c	d	e
67	a	b	c	d	e
68	a	b	c	d	e
69	a	b	c	d	e
70	a	b	c	d	e
71	a	b	c	d	e
72	a	b	c	d	e
73	a	b	c	d	e
74	a	b	c	d	e
75	a	b	c	d	e
76	a	b	c	d	e
77	a	b	c	d	e
78	a	b	c	d	e
79	a	b	c	d	e
80	a	b	c	d	e

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Escravidão e o mito da benevolência	
01 02 03	Certa vez um etnologista disse que "o caminho do progresso é cheio de aventuras, rupturas e escândalos". Devemos, assim, começar examinando o maior de todos os escândalos, aquele que ultrapassou qualquer outro na história da humanidade: a escravização dos povos negro-africanos.
04 05 06 07	No Brasil, é a escravidão que define a qualidade, a extensão e a intensidade da relação física e espiritual dos filhos de três continentes que aqui se encontraram, confrontando um ao outro no esforço épico de edificar um novo país, com suas características próprias, tanto na composição étnica do seu povo quanto na especificidade do seu espírito.
08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18	A chamada "descoberta" do Brasil pelos portugueses, em 1500, nos assinala o ponto de partida. A exploração da nova terra se iniciou com o aparecimento da raça negra fertilizando o solo brasileiro com suas lágrimas, seu sangue, seu suor e seu martírio na escravidão. Por volta de 1530, os africanos, trazidos sob correntes, já aparecem exercendo seu papel de "força de trabalho". Em 1535, o comércio escravo para o Brasil estava regularmente constituído e organizado e, rapidamente, aumentaria em proporções enormes. Como primeira atividade significativa da colônia portuguesa, as plantações de cana-de-açúcar se espalhavam pelas costas do nordeste, especialmente nos estados da Bahia e Pernambuco. Só a Bahia, lá por 1587, tinha cerca de 47 engenhos de cana-de-açúcar, fato que bem ilustra a velocidade expansionista da indústria açucareira desenvolvida com o uso da força muscular africana. Uma canção de trabalho incluída no artigo de Zora Seljan, "A poesia negra popular no Brasil", nos fornece o sentido do ritmo dos engenhos de açúcar:
19 20 21	Solo: Engenho novo está p'ra moer! Côro: Trabalhar até morrer! Ô trabalhar, ô trabalhar, olé! Trabalhar até morrer!
22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	[...] O papel do negro escravizado foi decisivo para o começo da história econômica de um país fundado, como era o caso do Brasil, sob o signo do parasitismo imperialista. Sem o escravo, a estrutura econômica do país jamais teria existido. O africano escravizado construiu as fundações da nova sociedade com a flexão e a quebra da sua espinha dorsal, quando ao mesmo tempo seu trabalho significava a própria espinha dorsal daquela colônia. Ele plantou, alimentou e colheu a riqueza material do país para o desfrute exclusivo da aristocracia branca. Tanto nas plantações de cana-de-açúcar e café e na mineração, quanto nas cidades, o africano incorporava as mãos e os pés das classes dirigentes que não se "autodegradavam" em ocupações vis como aquelas do trabalho braçal. A nobilitante ocupação das classes dirigentes - os latifundiários, os comerciantes, os sacerdotes católicos - consistia no exercício da indolência, no cultivo da ignorância, do preconceito, e na prática da mais licenciosa luxúria.
32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43	Durante séculos, por mais incrível que pareça, esse duro e ignóbil sistema escravocrata desfrutou a fama, sobretudo no estrangeiro, de ser uma instituição benigna, de caráter humano. Isso graças ao colonialismo português que permanentemente adotou formas de comportamento muito específicas para disfarçar sua fundamental violência e crueldade. A mentira e a dissimulação foram recursos utilizados nesse sentido. A consciência do mundo guarda bem viva a lembrança do colonialista Portugal encobrindo sua natureza racista e espoliadora através de estratégias como: a) designação de "Províncias de Ultramar" para Angola, Moçambique e Guiné-Bissau; b) as leis do chamado indigenato, proscREVENDO, entre outras indignidades, a assimilação das populações africanas à cultura e identidade portuguesas. Essa rabulice colonizadora pretendia imprimir o selo de legalidade, benevolência e generosidade civilizadora à sua atuação no território africano. Porém, todas essas e outras dissimulações oficiais não conseguiram encobrir a realidade, que consistia no saque de terras e povos e na repressão e negação de suas culturas - ambos sustentados e realizados, não pelo artifício jurídico, mas sim pela força militar imperialista.
NASCIMENTO, Abdias do. <i>O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado</i> . 3. ed. São Paulo: Perspectivas, 2016. p. 57-60. (Adaptado).	

Questão 1

De acordo com a argumentação desenvolvida no texto, o

- desenvolvimento de uma cultura diversificada, no Brasil, foi possibilitado pela chegada do homem negro ao país, algo fundamental para a formação do nosso senso de brasilidade mestiça, festiva e cordial.
- declínio da coroa portuguesa decorreu do emprego acintoso de artifícios jurídicos que garantiam a legalidade de políticas civilizadoras de povos originários habitantes dos territórios colonizados.
- império colonial português construiu o sistema escravocrata, de forma disfarçada e falaciosa, como uma instituição benevolente ao povo negro, dando roupagem humanista a uma prática ignóbil.
- projeto colonial português forneceu a base para a emergência de uma economia patriarcal pautada na produção em larga escala de *commodities* para exportação com vistas ao desenvolvimento regional.
- tráfico do Atlântico se estabeleceu a partir de acordos comerciais firmados entre as grandes potências imperiais do período colonial, desconsiderando os acordos humanitários internacionais vigentes no período.

Questão 2

O trecho “o aparecimento da raça negra fertilizando o solo brasileiro com suas lágrimas, seu sangue, seu suor e seu martírio na escravidão” (linhas 9-10) é construído a partir do seguinte recurso estilístico:

- linguagem conotativa, baseada no uso de elementos figurativos que dão maior relevo expressivo a uma ideia.
- trocadilho lexical, desenvolvido por meio do jogo semântico de algumas palavras que têm radicais parecidos.
- retomada intertextual, feita por meio da remissão metafórica de um texto clássico da literatura parnasiana.
- versificação rítmica, fundamentada na combinação melódica das palavras que encabeçam o trecho.
- multimodalidade estética, formada pelo emprego concomitante de elementos da música e da literatura.

Questão 3

Considere os trechos a seguir, recortados do texto:

Trecho 1: Certa vez um etnologista disse que "o caminho do progresso é cheio de aventuras, rupturas e escândalos".

Trecho 2: A chamada "descoberta" do Brasil pelos portugueses, em 1500, nos assinala o ponto de partida.

Nos trechos 1 e 2, o emprego das aspas marca, respectivamente,

- discurso indireto; ironia
- relato livre; menção de uma palavra
- alusão indireta; expressão idiomática
- citação direta; relativização de sentido
- pronunciamento relatado; tema de estudo

Questão 4

No terceiro parágrafo, a organização e a progressão textual são construídas com base na

- exposição analítica de elementos literários relevantes.
- exaltação de produtos culturais dos povos africanos.
- exemplificação recorrente de registros populares.
- descrição minuciosa de espaços físicos.
- citação cronológica de dados históricos.

Questão 5

Na letra da canção de trabalho, citada no texto (linhas 19-21), a repetição de itens lexicais nos versos enfatiza o sentimento de

- angústia pelo iminente desfecho trágico provocado pela reprodução da dura realidade laboral.
- solidariedade aos companheiros que compartilham o trabalho recorrente e massacrante.
- celebração do trabalho como uma atividade que confere nobreza ao ser humano.
- conformação no que diz respeito à condição existencial e à busca pela felicidade.
- fruição estética diante da realização de uma labuta extensa e cansativa.

Questão 6

O constituinte modalizador “por mais incrível que pareça” (linha 32) é usado, no texto, para caracterizar o fato relatado na oração “esse duro e ignóbil sistema escravocrata desfrutou a fama” (linhas 32-33) como

- espantoso e inacreditável
- surpreendente e notório
- extraordinário e crível
- passível e verdadeiro
- original e estranho

Leia o texto a seguir para responder às questões de 7 a 12.

Dífceis identidades contemporâneas	
01 02 03 04 05 06 07	Às vezes, nossa existência nos pesa. Mesmo que por algum tempo tenhamos vontade de nos livrar das necessidades ligadas a ela, de tirarmos férias de nós mesmos para tomar fôlego, descansar. Embora nossas condições de vida sejam, decerto, melhores do que as de nossos ancestrais, elas não nos eximem do essencial que consiste em dar significado e valor à existência, em nos sentirmos ligados aos outros, em experimentar o sentimento de ter um lugar no seio do vínculo social. A individualização do sentido, ao libertar das tradições ou dos valores comuns, desvincula de toda autoridade. Cada um se torna seu próprio dono e só precisa prestar contas a si mesmo.
08 10 11 12 13 14	O desmantelamento do vínculo social isola cada indivíduo e o entrega à sua liberdade, à fruição de sua autonomia ou, ao contrário, a seu sentimento de insuficiência, a seu fracasso pessoal. O indivíduo que não dispõe de recursos interiores sólidos para se ajustar, dar significados e valores aos acontecimentos, que não tem autoconfiança suficiente, sente-se ainda mais vulnerável e é obrigado a firmar-se por si mesmo, já que não encontra apoio na comunidade. Muitas vezes ele mergulha em um clima de tensão, de inquietude, de dúvida, que torna difícil sua vida. Nem sempre ele consegue encontrar prazer em viver.
15 16 17 18 19 20	Muitos de nossos contemporâneos aspiram ao alívio da pressão que pesa em seus ombros, à suspensão do esforço constante para continuar sendo eles mesmos ao longo do tempo e das circunstâncias, sempre à altura das exigências para consigo mesmos e para com os outros. Mesmo quando nenhuma dificuldade pesa, pode emergir a tentação de desligar-se de si mesmo – nem que seja por algum tempo – para fugir das rotinas e preocupações. Qualquer desobrigação é bem-vinda; ela permite desapegar-se por um instante.
21 22 23 24 25	Em uma sociedade onde se impõem a flexibilidade, a urgência, a agilidade, a concorrência, a eficácia etc., ser si mesmo já não é algo evidente, visto que a todo instante urge expor-se ao mundo, adaptar-se às circunstâncias, assumir a autonomia, estar à altura dos acontecimentos. Já não basta nascer ou crescer, é preciso construir-se permanentemente, manter-se mobilizado, dar sentido à vida, fundamentar suas ações nos valores.
24 25 26 27	A tarefa de individuação é árdua, sobretudo quando se trata de ser exatamente si mesmo. Encontrar os suportes de sua autonomia e bastar-se a si mesmo não são um dado evidente. Nem todos os indivíduos dispõem das mesmas capacidades. “Se as exigências morais se abrandaram, as coerções psíquicas invadiram o cenário social: a emancipação e ação alargam desmedidamente a responsabilidade individual,

28	elas aguçam a consciência de ser tão somente si mesmo [...]. Por isso, a insuficiência é para a pessoa
29	contemporânea o que o conflito era para a primeira metade do século XX” (EHRENBERG, 1998: 276). O
30	indivíduo fica doravante sem orientação para se construir, ou melhor, se vê diante de muitas possibilidades
31	e entregue a seus recursos pessoais. Essa falta de apoio social e ausência de regulação exterior nem
32	sempre facilitam o acesso à autonomia. No entanto, todo indivíduo é responsável por si próprio, mesmo que
33	lhe faltem meios econômicos e, sobretudo, simbólicos para assumir uma liberdade que não escolheu, mas
34	que lhe é outorgada pelo contexto democrático de nossas sociedades. E, nessa busca, ele está sozinho.
35	Ele já não dispõe à sua volta, como outrora, de um quadro político para se afirmar em uma luta comum, já
36	não é mais apoiado por uma cultura de classe e por um destino compartilhado com outros.
37	Estar sob sua própria autoridade implica recursos interiores continuamente renovados, pois ela é fonte de
38	inquietação, de aflição e mobiliza um esforço constante. A identidade tornou-se uma noção essencial para o
39	questionamento de cada indivíduo e de nossas sociedades, mas hoje ela está em crise e alimenta uma
40	“incerteza radical quanto à continuidade e à consistência de si mesmo” (GAUCHET, 2004: 257). A
41	transparência desapareceu entre as diferentes formas de socialização e de subjetividade. Manter seu lugar
42	no seio do vínculo social implica uma tensão, um esforço.
LE BRETON, David. <i>Desaparecer de si: uma tentação contemporânea</i> . Rio de Janeiro: Vozes, 2018. p. 9-11 (Adaptado).	

Questão 7

A oração “Embora nossas condições de vida sejam, decerto, melhores do que as de nossos ancestrais” (linhas 2 e 3) estabelece com a oração que vem na sequência uma relação

- causal
- temporal
- concessiva
- explicativa
- adversativa

Questão 8

No trecho “pois ela é fonte de inquietação, de aflição e mobiliza um esforço constante” (linhas 37 e 38), o pronome “ela” faz uma retomada anafórica do seguinte termo:

- inquietação
- autoridade
- identidade
- própria
- luta

Questão 9

É uma ideia defendida no texto “Dífceis identidades contemporâneas”:

- o sofrimento existencial que jovens e adolescentes enfrentam nas grandes cidades é resultado do desamparo provocado pelo fim das grandes narrativas que explicavam a origem e o destino do ser humano.
- as redes sociais ocupam, nas sociedades contemporâneas, o lugar da praça pública, onde os indivíduos negociam suas identidades e reivindicam respeito às suas posições políticas.
- a vida, do ponto de vista biológico, oferece um conjunto limitado de gratificações, razão pela qual os indivíduos buscam nas produções simbólicas a realização dos desejos pessoais.
- o indivíduo contemporâneo, sem o apoio dos laços sociais, é constantemente desafiado a construir, por si mesmo, a própria identidade, o sentido da vida e os valores que orientam suas práticas.
- as pessoas usam atualmente fotografias e vídeos como meios para projetar, em seu grupo social, uma imagem de felicidade incompatível com a vida que realmente têm no espaço privado.

Questão 10

Considerando o modo de organização linguística e textual, “Dífceis identidades contemporâneas”, de David Le Breton, é um texto predominantemente

- a) argumentativo
- b) expositivo
- c) descritivo
- d) narrativo
- e) injuntivo

Questão 11

O constituinte sintático intercalado pelos sinais de travessão “– nem que seja por algum tempo –” (linha 18) realiza a seguinte função:

- a) reafirma um dado já apresentado na primeira oração.
- b) fornece uma explicação à oração que encabeça o período.
- c) intensifica o sentido do sintagma verbal da oração principal.
- d) modaliza o engajamento do sujeito que pratica a ação verbal.
- e) acrescenta uma circunstância ao verbo da oração antecedente.

Questão 12

Considere o uso do item “que” no trecho: “Muitas vezes ele mergulha em um clima de tensão, de inquietude, de dúvida, que torna difícil sua vida” (linhas 13-14). Em qual construção o elemento “que” é usado com a mesma função?

- a) “...nem que seja por algum tempo...” (linha 18).
- b) “...já que não encontra apoio na comunidade” (linhas 12-13).
- c) “...ao alívio da pressão que pesa em nossos ombros...” (linha 15).
- d) “...mesmo que lhe falem meios econômicos...” (linha 32-33).
- e) “..melhores do que as de nossos ancestrais...” (linha 3).

Espaço para rascunho

Leia o texto a seguir para responder às questões de **13 a 15**.

Desobjetos

- 01 O menino que era esquerdo viu no meio do quintal um pente.
 02 O pente estava próximo de não ser mais um pente. Estaria mais perto
 03 de ser uma folha dentada. Dentada um tanto que já se havia incluído
 04 no chão que nem uma pedra um caramujo um sapo. Era alguma coisa
 05 nova o pente. O chão teria comido logo um pouco de seus dentes.
 06 Camadas de areia e formigas roeram seu organismo. Se é que um pente
 07 tem organismo.
 08 O fato é que o pente estava sem costela. Não se poderia mais dizer se
 09 aquela coisa fora um pente ou um leque. As cores a chifre de que fora
 10 feito o pente deram lugar a um esverdeado musgo. Acho que os bichos
 11 do lugar mijavam muito naquele desobjeto. O fato é que o pente
 12 perdera sua personalidade. Estava encostado às raízes de uma árvore e
 13 não servia mais nem pra pentear macaco. O menino que era esquerdo
 14 e tinha cacoete pra poeta, justamente ele enxergara o pente naquele
 15 estado terminal. E o menino deu pra imaginar que o pente, naquele
 16 estado, já estaria incorporado à natureza como um rio, um osso, um
 17 lagarto. Eu acho que as árvores colaboravam na solidão daquele pente.

BARROS, Manoel de. *Memórias inventadas*. São Paulo: Planeta do Brasil, 2008. p. 27.

Questão 13

No verso 11, o termo “desobjeto”, usado para atender necessidades poéticas e semânticas, é um exemplo de

- neologismo
- estrangeirismo
- expressão coloquial
- vocabulário científico
- nomenclatura erudita

Questão 14

O texto busca, de forma poética,

- fortalecer o uso da oralidade por meio de expressões coloquiais ou rurais.
- descrever o ambiente doméstico sob o olhar de uma personagem infantil.
- criticar o descarte inapropriado de material inorgânico na natureza.
- valorizar a insignificância de coisas e objetos considerados inúteis.
- expor a impressão subjetiva de um menino sobre seus traumas.

Questão 15

No trecho “o fato é que o pente perdera a sua personalidade” (versos 11-12), o evento verbal enunciado, sob o ponto de vista do narrador, dá-se

- ao mesmo tempo em que o menino percebe a presença do pente no quintal.
- depois que o narrador enuncia a impressão que o menino tem acerca do pente.
- antes da ocorrência de outros eventos verbais enunciados pelo narrador sobre o pente.
- simultaneamente ao momento em que é enunciado o evento verbal protagonizado pelo pente.
- posteriormente ao momento em que o menino constata o estado físico em que o pente se apresenta.

Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Estado de Goiás e do Brasil (lei n.º 14.911/2004)

Questão 16

Leia o texto a seguir.

Defendemos a ideia de que não é historicamente sustentável a teoria de Itami Campos, para quem as oligarquias dominantes de Goiás na Primeira República de tudo fizeram para manter o Estado atrasado como forma de continuidade de seu poder político. Para nós, foi a época em que, economicamente, Goiás mais se desenvolveu.

CHAUL, Nasr Fayad. Prefácio à terceira edição. In: SILVA, Colemar Natal e. *História de Goiás*. Goiânia: Instituto Goiano do Livro, 2002. p. 19.

O trecho citado contrapõe as ideias do historiador Nasr Fayad Chaul, autor de *Caminhos de Goiás: da construção da decadência aos limites da modernidade*, e do sociólogo Itami Campos, autor de *Coronelismo em Goiás*. A perspectiva da desconstrução da ideia de “decadência” goiana fundamenta-se

- no comprometimento dos coronéis com projetos de transporte por vias fluviais.
- na inexistência de goianos com relevo e representatividade em âmbito nacional.
- nas disputas internas e desorganização política das elites coronelísticas em Goiás.
- no fim do ciclo do ouro ser um mito, uma vez que ainda hoje se retira ouro em Goiás.
- no desenvolvimento do transporte ferroviário em Goiás durante a Primeira República.

Questão 17

Leia o documento a seguir.

Estava esta vila com um relaxamento a respeito dos feitiços. Já havia bonecos que falavam e tinham a particularidade de adivinhar. Estimavam muito as mulheres do fado aos pretos que davam fortuna. Com a certeza desta superstição, mandou prender a todos os que usavam desta ridiculariza mandando-lhes fazer castigo público, os mandou meter em calcetas e trabalhar nas obras públicas, e é felicidade de quem governa serem as suas ações a satisfação do povo.

NOTÍCIA geral da Capitania de Goiás, 1783. APUD: PALACÍN, Luis; GARCIA, Ledonias Franco; AMADO, Janaína. *História de Goiás em Documentos*. I Colônia. Goiânia: Editora da UFG, 1995. p. 199.

O documento citado, registrado no Arquivo da Biblioteca Nacional, Seção de Manuscritos, é um indicativo da

- separação cultural que existia entre a população caucasiana e a população negra em Goiás.
- popularidade das práticas mágicas realizadas pelos escravos junto à população de Vila Boa.
- violência das autoridades goianas contra quem desrespeitava as tradições e crenças católicas.
- utilização de mão de obra escrava na edificação de obras públicas durante o período colonial em Goiás.
- preocupação dos gestores públicos goianos em atender aos anseios da elite dos moradores de Vila Boa.

Questão 18

Leia o texto a seguir.

O Aquífero Guarani, uma das maiores reservas de água doce do mundo, infiltradas em rochas porosas, abrange grandes extensões de terra no Brasil. No estado de Goiás este aquífero abrange municípios localizados na região:

- leste, nas proximidades do Distrito Federal.
- nordeste, onde se localiza o município de Guarani de Goiás.
- norte, sendo o município de Minaçu o que abriga a maior extensão do aquífero.
- sudoeste, abrangendo, entre outros, os municípios de Chapadão do Céu e Serranópolis.
- central, sendo Anápolis e Goiânia os municípios onde ocorre a maior extensão do aquífero.

Espaço para rascunho

Questão 19

Leia o texto a seguir.

Foi um dos principais idealizadores e primeiro presidente da SGP, Sociedade Goiana de Pecuária, sigla que seria alterada depois para SGPA, Sociedade Goiana de Pecuária e Agricultura. Fundada no dia 19 de maio de 1941. [...] Escolhido para presidir a Comissão de Desapropriação de Terras para a Construção de Brasília, conseguiu o fantástico feito, junto a 84 fazendeiros, de venderem cada alqueire de suas terras por 80 centavos da moeda da época, o cruzeiro.

GALLI, Ubirajara. *A História da Pecuária em Goiás: do primeiro gado aos dias de hoje*. Goiânia: Contato / Editora da UCG, 2005. p. 46.

A partir dos fatos elencados na citação, é possível identificar o personagem referenciado como sendo o

- a) vice-governador Ruy Brasil, conhecido nacionalmente por criticar a política agropecuária federal.
- b) botânico Zoroastro Artiaga, membro da equipe que planejou a transferência da capital de Goiás.
- c) militar Americano do Brasil, secretário do interior e justiça do governo de Goiás.
- d) jurista Colemar Natal e Silva, primeiro reitor da Universidade Federal de Goiás.
- e) médico Altamiro de Moura Pacheco, membro da Academia Goiana de Letras.

Espaço para rascunho

Questão 20

Leia o texto a seguir.

O Índice de Desempenho dos Municípios (IDM) é uma medida sintética de parte do contexto socioeconômico dos municípios goianos em seis áreas de atuação: economia, educação, infraestrutura, saúde, segurança e trabalho. Cada dimensão contribui igualmente para a composição do índice final, ou seja, cada uma tem o mesmo peso no cálculo final. Todavia, o IDM economia tem influência direta em praticamente todas as demais, pois o desempenho econômico do município está relacionado à geração de trabalho, à qualidade da educação, às condições de infraestrutura, à segurança e saúde nos municípios. Observe na tabela a seguir, quais são os cinco municípios mais bem colocados no ranking e os cinco municípios com menor IDM.

Estado de Goiás: Índice de Desempenho dos Municípios (IDM), 2020, segundo os cinco melhores e piores municípios no *ranking* estadual.

Ranking IDM Economia (Primeiros colocados)	Município	IDM Economia	Ranking IDM Economia	Município	IDM Economia (Últimos colocados)
1º	Goiânia	6,19	242º	Cidade Ocidental	0,82
2º	Rio Verde	5,01	243º	Damianópolis	0,73
3º	Alto Horizonte	4,80	244º	Mambaí	0,70
4º	Jataí	4,24	245º	Nova Roma	0,68
5º	Chapadão do Céu	4,19	246º	Monte Alegre de Goiás	0,00

Fonte: Adaptado de: CRUVINEL, E. C.; MARINHO, F. V. M.; SATEL, C. I. R. Índice de desempenho dos Municípios goianos –2020/2021.

Goiânia: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos, 2021. Disponível em:

https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/idm/idm2020_2021.pdf. p. 50.. Acesso em: 19 ago. 2022.

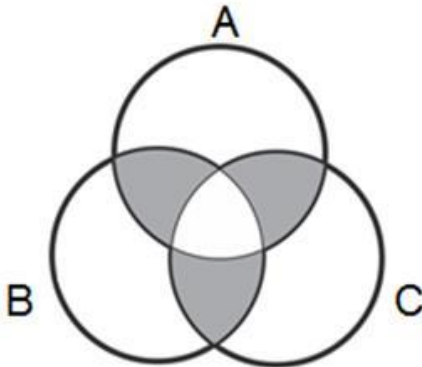
Sobre a localização dos municípios e as respectivas atividades econômicas, verifica-se que

- as três últimas colocações no *ranking* são ocupadas por municípios localizados na região nordeste do estado, em áreas onde predominam atividades agropecuárias de subsistência.
- os três municípios mais bem colocados no *ranking* estão localizados na região central do estado, em áreas onde predominam atividades do setor de serviços.
- os cinco municípios com menores índices de IDM se localizam na região sudeste, em áreas dedicadas à monocultura de exportação.
- os elevados índices de IDM dos municípios de Jataí, Rio Verde e Alto Horizonte se devem às atividades do setor terciário da economia.
- os cinco municípios mais bem colocados no *ranking*, localizados nas regiões central e sudoeste do estado, têm seus elevados índices de IDM relacionados às atividades do setor primário.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 21

A logo de uma determinada marca é mostrada a seguir.



De acordo com a figura apresentada, verifica-se que a região em destaque pode ser expressa pela operação

- $A \cup B \cup C$
- $(A \cup B \cup C) - (A \cap B \cap C)$
- $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C) - (A \cap B \cap C)$
- $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C)$
- $A \cap B \cap C$

Questão 22

Considerando a sentença lógica “Se eu estudar muito então não terei dificuldade”, constata-se que uma sentença contrapositiva é

- se eu não tenho dificuldade então eu estudei muito.
- se eu tenho dificuldade então eu não estudei muito.
- se eu estudar muito então eu terei dificuldade.
- se eu não estudei muito então eu terei dificuldade.
- se eu não estudar muito então eu não terei dificuldade.

Questão 23

Os dados retirados do site do Ministério da Saúde do Estado de Goiás, relacionados à campanha de vacinação contra a COVID-19, em uma determinada data, foram organizados em uma tabela de modo que, nas linhas, estão representados os municípios e, nas colunas, o total de doses aplicadas (A), o total de doses distribuídas (B), o percentual de doses utilizadas (C) e a população geral do município (D), respectivamente, como mostrado a seguir.

MUNICÍPIO	A	B	C	D
ABADIÂNIA	31.760	42.308	75,07	19.729
ALEXÂNIA	55.399	57.382	96,54	27.677
ANÁPOLIS	778.266	862.562	90,23	387.553
GOIANÁPOLIS	24.178	26.323	91,85	11.125
PIRENÓPOLIS	52.670	55.292	95,26	25.274
TEREZÓPOLIS DE GOIÁS	15.486	19.334	80,1	7.978

Dessa forma, constata-se que o número médio de doses aplicadas, por pessoa, no município de Anápolis, foi aproximadamente de

- 1 dose por pessoa
- 2 doses por pessoa
- 3 doses por pessoa
- 4 doses por pessoa
- 5 doses por pessoa

Espaço para rascunho

Questão 24

Uma comissão de analistas da Universidade Estadual de Goiás se reúne quinzenalmente nas quintas-feiras. Sabendo-se que dia 01/08/2022 foi uma segunda-feira e que nessa semana não houve reunião, verifica-se que a primeira reunião do mês de dezembro do mesmo ano será dia

- a) 05
- b) 04
- c) 03
- d) 02
- e) 01

Questão 25

Em uma empresa existe a regra de que dois funcionários não podem tirar férias simultaneamente. Sabendo-se que Pedro e João trabalham nessa empresa, constata-se que a sentença com equivalência lógica é

- a) Pedro e João estão de férias.
- b) Pedro não está de férias e João não está de férias.
- c) Pedro não está de férias ou João não está de férias.
- d) Pedro não está de férias ou João está de férias.
- e) Pedro está de férias ou João está de férias.

Questão 26

Considere a seguinte tabela-verdade.

P	Q	$\sim P$	$\sim Q$	$\sim(P \wedge Q)$

Verifica-se que o número de condições verdadeiras é

- a) uma raiz quadrada exata
- b) um número par
- c) divisível por 7
- d) múltiplo de 11
- e) múltiplo de 5

Questão 27

Considere a seguinte relação entre premissas e conclusão:

Premissa 1 ($P1$): $2n$ é par, para n um número natural.

Premissa 2 ($P2$): todo múltiplo do número 4 é par.

Conclusão (C): todo múltiplo do número 4 pode ser escrito na forma $2n$.

Verifica-se que

- a) se $P1$ e $P2$ são verdadeiras e a conclusão é verdadeira, essa relação é um argumento válido.
- b) a premissa 2 é falsa e a premissa 1 é verdadeira, logo a conclusão é verdadeira.
- c) se as premissas são falsas, mas a conclusão verdadeira, $P1 \rightarrow C$.
- d) se a premissa 2 é falsa, pode-se afirmar que $P2 \rightarrow C$.
- e) essa relação é um sofisma.

Espaço para rascunho

Questão 28

Considerando as figuras a seguir, a figura que completa a sequência é



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

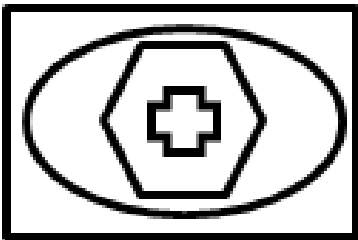
Questão 29

Dada a sequência lógica 2, -1, 4, 2, 6, 5, 8,..., verifica-se que o próximo termo é

- a) 7
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 13

Questão 30

Para pintar a bandeira representada abaixo, podem-se escolher apenas cores foscas, sem que haja repetição de cores, ou escolher 1 cor brilhante e as demais foscas, sendo que, nesse caso, as cores foscas podem se repetir. Sabendo-se que as cores foscas que se tem disponíveis são azul, branco, cinza, laranja e rosa, e as cores brilhantes são amarelo, verde, lilás e marrom, de quantas maneiras diferentes é possível pintar a bandeira?



- a) 120
- b) 256
- c) 500
- d) 620
- e) 650

Questão 31

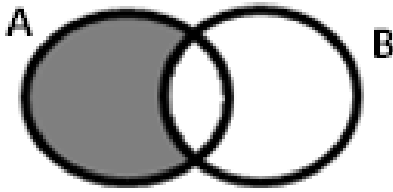
A frase “Se a Seleção Brasileira de Futebol ganhar a próxima Copa do Mundo, então ela será hexacampeã” pode ser representada simbolicamente por

- a) $p \rightarrow q$
- b) $p \wedge q$
- c) $\sim p$
- d) $\sim(p \vee q)$
- e) $p \leftrightarrow q$

Espaço para rascunho

Questão 32

A negação da proposição representada no diagrama é



- a) algum A não é B
- b) todo B é A
- c) todo A é B
- d) algum A é B
- e) nenhum A não é B

Questão 33

Um arquivo pode ser baixado da internet em 30 minutos, considerando a velocidade de download atual. Se a velocidade triplicar, constataremos que o mesmo arquivo poderia ser baixado em

- a) 5 minutos
- b) 10 minutos
- c) 15 minutos
- d) 20 minutos
- e) 25 minutos

Questão 34

No mês de novembro de 2021, 32% do faturamento de uma loja foram com artigos para presente. Em dezembro do mesmo ano, devido à proximidade do Natal, o faturamento desses artigos dobrou, com relação ao mês anterior. Sabendo-se que o faturamento total de novembro de 2021 foi de R\$ 20.525,00, qual será o faturamento para dezembro de 2022, com artigos para presente, se o resultado do ano anterior se repetir?

- a) R\$ 41.050,00
- b) R\$ 27.093,00
- c) R\$ 19.704,00
- d) R\$ 13.136,00
- e) R\$ 6.568,00

Questão 35

A disjunção da sentença $p \rightarrow q$ é

- a) $q \rightarrow p$
- b) $p \vee q$
- c) $\sim(p \vee q)$
- d) $\sim q \vee p$
- e) $\sim q \rightarrow \sim p$

Espaço para rascunho

Legislação e Ética

Questão 36

Nos termos da Lei n.º 13.842/2001, que institui o Plano de Carreira e Vencimentos do Pessoal do Magistério Público Superior da Fundação Universidade Estadual de Goiás, verifica-se o seguinte a respeito do afastamento dos docentes de ensino superior da UEG:

- a) o docente poderá afastar-se de suas funções para prestar colaboração à outra instituição de ensino ou de pesquisa, com ônus para a FUEG.
- b) o docente poderá afastar-se de suas funções para aperfeiçoar-se em instituição de ensino ou de pesquisa, nacional ou estrangeira.
- c) o afastamento do docente não poderá exceder a 5 (cinco) anos, acarretando a perda do cargo na FUEG a quem infringir esta disposição.
- d) o docente poderá afastar-se de suas funções para comparecer a congresso ou reunião relacionada com atividades privadas.
- e) o prazo de duração e os critérios para os afastamentos do docente serão definidos por ato do Pró-Reitor de Graduação.

Questão 37

Pedro é professor da Universidade Estadual de Goiás (UEG) na área de Direito Constitucional e Administrativo, sendo que para posse no cargo havia no edital exigência expressa de graduação em Direito e mestrado em área jurídica. Pedro participou de concurso público para o cargo de Analista legislativo do Senado Federal, que exigiu no edital para posse no cargo bacharelado em Direito.

Considerando as disposições da Constituição do Estado de Goiás, caso seja aprovado no concurso para Analista Legislativo do Senado Federal, Pedro

- a) poderá cumular os dois cargos, desde que tenha autorização expressa da sua chefia imediata na UEG.
- b) não poderá cumular os dois cargos pelo fato de os cargos serem em unidade federativas diferentes.
- c) não poderá cumular os dois cargos em razão de vedação prevista na Constituição Estadual.
- d) poderá cumular os dois cargos, mesmo que não haja compatibilidade de horários.
- e) poderá cumular os dois cargos, desde que comprove compatibilidade de horários.

Questão 38

O Código de Ética e Conduta Profissional do Servidor e da Alta Administração da administração pública direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo estadual (Decreto estadual n.º 9.837/2021):

- a) se aplica aos alunos da rede estadual de ensino.
- b) não se aplica aos servidores temporários da administração pública estadual.
- c) se aplica aos terceirizados e prestadores de serviços para a administração pública estadual.
- d) não se aplica aos estagiários que prestam serviços na administração pública estadual.
- e) não se aplica aos secretários de Estado e seus equivalentes hierárquicos.

Espaço para rascunho

Questão 39

Nos termos da Lei de Autonomia da Universidade Estadual de Goiás (Lei estadual n.º 18.971/2015), no caso de participação de servidores em eventos, a UEG poderá:

- a) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais pelo servidor, sendo permitida a ajuda de custo.
- b) autorizar a participação em eventos estaduais e nacionais, sendo que para eventos internacionais a autorização deve ser dada pela Secretaria de Administração do Estado de Goiás.
- c) autorizar a ajuda de custo ao servidor, sendo que a autorização para participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais deve ser dada pela Secretaria de Administração do Estado de Goiás.
- d) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais pelo servidor, desde que a participação coincida com dias de gozo de férias do servidor.
- e) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais, sendo vedada a ajuda de custo.

Questão 40

João é servidor da Universidade Estadual de Goiás (UEG) e saiu de férias por 30 dias para acompanhar e dar suporte à sua esposa, que está no estágio final da gestação. No décimo dia de suas férias o filho de João nasceu, sendo tal fato devidamente comunicado ao setor de recursos humanos da UEG.

Considerando as disposições da Lei estadual n. 20.756/2020 e que o início da contagem do prazo da licença-paternidade se iniciou no dia seguinte ao nascimento de seu filho, João deverá voltar a exercer suas atividades normais na UEG após quantos dias, contados do nascimento de seu filho?

- a) 20 dias
- b) 40 dias
- c) 30 dias
- d) 50 dias
- e) 10 dias

Espaço para rascunho

Conhecimentos Específicos – Arquivista**Questão 41**

Integra uma das fases de operação englobadas pelas diretrizes e especificações para a microfilmagem de preservação

- a) o desgaste
- b) a restauração
- c) a produção de acervos
- d) o controle bibliográfico
- e) a preparação de acervos para digitalização

Questão 42

Qual das normas abaixo relacionadas não se refere à gestão de documentos?

- a) ABNT NBR ISO 23081-2:2020
- b) ABNT NBR ISO 15489-1:2018
- c) ABNT NBR ISO 30302:2017
- d) ABNT NBR ISO 30300:2016
- e) ABNT NBR ISO 30301:2016

Questão 43

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados, a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) é

- a) o indivíduo ou a pessoa natural a quem referem-se os dados.
- b) uma pessoa indicada pelo agente de tratamento para atuar como canal de comunicação entre o controlador, os titulares dos dados e a própria ANPD
- c) a pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.
- d) a pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, que realiza o tratamento de dados pessoais em nome do controlador, e ambos são considerados agentes de tratamento, que devem observar as normas previstas na Lei.
- e) o órgão da administração pública responsável por zelar, implementar e fiscalizar o cumprimento da Lei em todo o território nacional que está submetida a regime autárquico especial e vinculada à Presidência da República.

Questão 44

Qual item se caracteriza como um instrumento de reparo e higienização utilizado em laboratório para aplicação dos métodos de conservação?

- a) cola branca
- b) fita adesiva
- c) escova juba
- d) álcool 70%
- e) formol

Espaço para rascunho

Questão 45

Integra uma das etapas desenvolvidas na avaliação e seleção da massa documental acumulada de um arquivo universitário

- a) aplicação da tabela de temporalidade de documentos.
- b) elaboração da relação e do termo de recolhimento.
- c) identificação dos documentos para descarte, com prazo de guarda expirado, com valor legal, administrativo, jurídico e histórico.
- d) elaboração da listagem de eliminação de documentos, conforme a Resolução n.º 19, de 9 de dezembro de 2013, do Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ).
- e) Encaminhar a listagem de eliminação de documentos para a aprovação do gabinete do vice reitor.

Questão 46

A partir dos anos 2000, o Conselho Nacional de Arquivos publicou resoluções para orientar a gestão e a preservação dos documentos arquivísticos digitais. A resolução que dispõe sobre a inserção dos documentos digitais em programas de gestão arquivística de documentos dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Arquivos é a

- a) Resolução n.º 25, de 27 de abril de 2007.
- b) Resolução n.º 39, de 29 de abril de 2014.
- c) Resolução n.º 32, de 17 de maio de 2010.
- d) Resolução n.º 20, de 16 de julho de 2004.
- e) Resolução n.º 36, de 19 de dezembro de 2012.

Questão 47

Qual princípio arquivístico foi reconhecido durante a *XVII Conférence Internationale des Tables Rondes des Archives* (CITRA), ocorrida em 1977, na cidade italiana de Cagliari?

- a) princípio da pertinência
- b) princípio da reversibilidade
- c) princípio do respeito à ordem original
- d) princípio da territorialidade
- e) princípio da proveniência

Questão 48

O elemento estabelecido pela recomendação para digitalização de documentos arquivísticos permanentes do CONARQ é a utilização de

- a) padrões e boas práticas máximas para a captura digital de imagens
- b) esquema mínimo de metadados técnicos referentes à captura digital.
- c) formatos digitais para representantes digitais convencionais e derivados.
- d) serviços com recursos financeiros próprios da administração pública para a captura digital.
- e) boas práticas gerais para armazenamento, segurança e preservação dos representantes analógicos.

Espaço para rascunho

Questão 49

O modelo de difusão nos arquivos apresentados por Bellotto (2004), que relaciona-se ao desenvolvimento de projetos culturais, é

- a) educacional
- b) patrimonial
- c) educativo
- d) editorial
- e) cultural

Questão 50

A inserção da informática na criação de documentos culminou no surgimento de:

- a) metadados
- b) dados sensíveis
- c) deterioração de documentos
- d) descarte antecipado de documentos
- e) armazenamento adequado de documentos

Questão 51

Apesar da limitação do Sistema Eletrônico de Informação (SEI) em relação à preservação dos documentos digitais, é importante considerar alguns aspectos que deverão estar previstos na política de preservação digital do órgão ou entidade. Dentre eles, contempla-se

- a) a definição dos formatos, preferencialmente, os proprietários.
- b) o monitoramento das espécies em uso com relação à inovação tecnológica.
- c) o armazenamento dos documentos em ambientes seguros, controlados e monitorados.
- d) a ordem cronológica de inclusão dos documentos no processo pode ser alterada.
- e) a previsão de conversão de conteúdo.

Questão 52

Qual lei instituiu no Brasil a Gestão de Documentos?

- a) Lei n.º 9.501, de 18 de maio de 1995
- b) Lei n.º 8.159, de 8 de janeiro de 1991
- c) Lei n.º 9.265, de 12 de fevereiro de 1996
- d) Lei n.º 8.394, de 30 de dezembro de 1991
- e) Lei n.º 7.627, de 10 de novembro de 1987

Questão 53

O que é um documento anopistógrafo?

- a) Documento escrito ou impresso de ambos os lados.
- b) Documento manuscrito, de época, realizada por outro que não o autor.
- c) Documento codificado em dígitos binários, acessível por meio de sistema computacional.
- d) Documento escrito ou impresso de um único lado.
- e) Documento de autenticidade não reconhecida.

Espaço para rascunho

Questão 54

A Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE) visa facilitar o acesso e o intercâmbio de informações nacionais e internacionais de arquivos. Sobre essa norma constata-se que:

- a) é a versão brasileira traduzida da ISAD (G).
- b) não se aplica a documentos da fase permanente.
- c) deve ser utilizada por todas as instituições públicas brasileiras.
- d) é utilizada para controle de informações nas fases corrente e intermediárias.
- e) é voltada para arquivos permanentes, mas pode ser utilizada nas fases correntes e intermediária.

Questão 55

O formato de arquivo utilizado para imagem em âmbito digital que surgiu como resposta às limitações técnicas e às restrições legais derivadas dos direitos de propriedade do formato GIF e que tem maior rapidez na apresentação de imagens através de algoritmos para apresentação progressiva é

- a) TIFF (*Tagged Image FileFormat*)
- b) PNG (*Portable Network Graphics*)
- c) DIB (*Device Independente Bitmap*)
- d) EXIF (*Exchange Image File Format*)
- e) JPEG (*Joint Photographics Experts Group*)

Questão 56

Para que a preservação digital garanta o acesso de longo prazo a documentos arquivísticos autênticos, é necessário

- a) distinguir claramente a autenticação e a autenticidade de documentos, considerando que a primeira é a qualidade de o documento ser verdadeiro, e a segunda é uma declaração dessa qualidade, feita, em um dado momento, por uma pessoa autorizada para tal.
- b) arbitrar o que se considera como documento de valor primário, uma vez que a preservação digital implica a necessidade de conversão de formatos e atualização de suportes.
- c) pressupor que a autenticidade dos documentos arquivísticos digitais está sob ameaça, principalmente no momento da transmissão no espaço (entre pessoas e sistemas) e no tempo (atualização/substituição de *hardware* e *software* usados para armazenar, processar e comunicar os documentos).
- d) reconhecer que a elaboração de manuais e os procedimentos de preservação desempenhados pelo repositório digital apoiam a presunção de legitimidade desses documentos.
- e) reconhecer que o repositório digital é responsável pela manutenção provisória da autenticidade dos documentos a ele submetidos.

Espaço para rascunho

Questão 57

Sobre o Sistema Informatizado de Gestão Arquivística de Documentos (SIGAD), é possível dizer que

- a) uma solução SIGAD pode ser implementada por um único *software* ou pela integração de diversos *softwares*
- b) um SIGAD compreende as funcionalidades necessárias para a guarda de documentos permanentes.
- c) a eliminação de documentos no SIGAD é feita de forma permanente e automática.
- d) o foco do SIGAD é o controle completo dos documentos de guarda permanente.
- e) o SIGAD pode gerenciar apenas documentos digitais.

Questão 58

A destinação final de documentos é uma etapa importante da gestão documental. Essa etapa engloba

- a) reciclagem
- b) acesso e difusão
- c) classificação de segurança
- d) conservação e preservação
- e) guarda permanente ou eliminação

Questão 59

A Lei n.º 12.527, de 18 de novembro de 2011, implementou a atividade de transparência ativa. Dentre as atividades arquivísticas, essa atividade faz parte da:

- a) estudo das tipologias documentais
- b) conservação de documentos
- c) aquisição de documentos
- d) criação de documentos
- e) difusão de documentos

Questão 60

A avaliação de documentos e posterior encaminhamento de procedimentos de eliminação é uma atividade que cabe

- a) ao arquivista
- b) ao gestor máximo do órgão
- c) à Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD)
- d) ao Arquivo Nacional
- e) a qualquer cidadão

Espaço para rascunho

Questão 61

Na elaboração do diagnóstico arquivístico, é possível mapear as atividades referentes à gestão da documentação produzida, do fluxo documental e da situação dos arquivos. A execução do diagnóstico arquivístico compreende

- a) elaboração de guias e inventários.
- b) aplicação do plano de classificação.
- c) reunião apenas no início do trabalho do diagnóstico.
- d) registros das observações feitas pelos entrevistados.
- e) planejamento do plano de destinação de documentos.

Questão 62

Uma das características dos documentos de arquivo é a organicidade. Uma das formas de aquisição de documentos temporários ou de longa temporalidade de guarda é:

- a) transferência
- b) comutação
- c) comodato
- d) permuta
- e) compra

Questão 63

O Decreto n.º 10.278, de 18 de março de 2020, possibilita a digitalização de documentos físicos e o possível descarte de originais. Dentre os documentos contemplados por esse decreto, inclui-se os

- a) sigilosos
- b) metadados
- c) analógicos
- d) eletrônicos
- e) produzidos em meio digital.

Questão 64

Os documentos produzidos e/ou capturados eletronicamente, tendo resguardada sua autenticidade, devem

- a) ser impressos ao final da tramitação.
- b) ser eliminados, preservando uma cópia.
- c) ser impossível sua reprodução no repositório digital.
- d) ter tramitação diferenciada tendo em vista a preservação digital.
- e) ser tratados arquivisticamente como quaisquer outros documentos independente de suporte.

Espaço para rascunho

Questão 65

No nível de identificação diplomática, segundo Belotto (2002, p. 21), analisam-se processos na identificação documental dentre os quais não faz parte

- a) proveniência
- b) higienização
- c) estrutura tipológica
- d) fixação de metadados
- e) autenticidade em relação ao formato

Questão 66

Acerca da camada de emulsão presente na composição de um microfilme sais de prata, em suporte poliéster, pode-se declarar que

- a) trata-se de material transparente que sustenta a emulsão.
- b) evita a atração na duplicação ou nos aparelhos de leitura e reprodução.
- c) tem por função evitar que a luz ao atravessar a emulsão possa ser refletida.
- d) é composta por cristais microscópicos de halogenetos de prata, suspensos em gelatina.
- e) é composta por um material transparente que visa proteger a película de riscos, manchas ou outros danos na emulsão.

Questão 67

A atividade de restauração de documentos é inerente a qual fase da gestão documental?

- a) sigilosa
- b) permanente
- c) intermediária
- d) corrente
- e) restrita

Questão 68

Qual país e contexto figuram nos registros das aplicações do princípio da proveniência elaborado por Wiersum, em 1912?

- a) Portugal - nos arquivos estatais, a partir das ações do arquivista Schweizer.
- b) Dinamarca - o arquivista Secher informou, em uma palestra ministrada na Alemanha, que o Princípio da Proveniência já estava em aplicação há mais de 50 anos. Wiersum (1912) relatou que Secher descreveu que, em 1861, Johan Grudtvig reconheceu a necessidade de organização dos acervos segundo sua proveniência e levando em consideração as relações orgânicas.
- c) Noruega - em 1837, quando o arquivista Gachard estabeleceu que o único sistema de organização utilizado fosse por meio do Princípio da Proveniência.
- d) Estados Unidos - em 1903, quando foi publicado um decreto, em 22 de maio, com instruções sobre a aplicação do Princípio da Proveniência.
- e) Espanha - nos arquivos estatais de Nápoles, na classificação e organização dos arquivos, e nos arquivos de Veneza, em 1850, por Clemente Lupi, após ele ter ido à Paris conhecer e estudar os métodos franceses.

Espaço para rascunho

Questão 69

Na elaboração de políticas de preservação de documentos arquivísticos digitais, fica estabelecido que

- a) a preservação de todos os componentes digitais de um documento arquivístico digital é desnecessária.
- b) os sistemas de gestão e de preservação proprietários, para manter e preservar documentos arquivísticos digitais que possam ser presumidos como acurados e autênticos, devem ser utilizados.
- c) as políticas, estratégias e normas para produção, uso, manutenção e preservação dos documentos arquivísticos digitais devem estar expressamente focadas na inovação tecnológica.
- d) a formulação dos requisitos de produção e manutenção de documentos arquivísticos deve levar em conta as tecnologias disponíveis.
- e) o objeto digital deve ter conteúdo estável e forma documental fixa para ser considerado um documento arquivístico.

Questão 70

Desenvolver inventários, guias, repertórios, mapas de localização física e outros, no formato convencional ou informático (hipertexto ou bases de dados), é ação relacionada à:

- a) restauração de documentos
- b) transferência de documentos
- c) descrição de documentos
- d) digitalização de documentos
- e) classificação de segurança de documentos

Questão 71

A técnica de congelamento de documentos deteriorados por água e posterior secagem a vácuo é denominada de:

- a) liofilização
- b) restauração
- c) arquivemática
- d) diplomática
- e) colagem

Questão 72

Em sistemas informatizados de gestão arquivística de documentos, pode-se atribuir mais de um código de classificação, uma vez que a codificação

- a) tem a finalidade de determinar a temporalidade dos documentos.
- b) é uma das formas de localização física de documentos.
- c) cabe apenas aos documentos de valor secundário.
- d) determina o grau de acesso ao documento.
- e) é equivalente à atividade de descrição.

Espaço para rascunho

Questão 73

Após a digitalização / microfilmagem de documentos físicos, os originais de valor histórico devem ser

- a) descartados, resguardando uma cópia.
- b) eliminados, desde que aprovado pela CPAD.
- c) guardados pelo prazo máximo de cinco anos.
- d) preservados, já que a emulação concede o acesso.
- e) destruídos, preservando *backups* em diferentes servidores.

Questão 74

A Universidade Estadual de Goiás (UEG) é uma instituição pública de ensino superior. De acordo com a legislação brasileira, ela deve abranger em seu plano de classificação arquivístico, os assuntos da atividade finalística:

- a) inovação e empreendedorismo
- b) tecnologia e inovação
- c) tecnologia
- d) autonomia universitária
- e) ensino, pesquisa e extensão

Questão 75

O recolhimento, que é a passagem do documento intermediário para o arquivo permanente, é uma das formas de:

- a) aquisição de documentos
- b) controle de documentos
- c) protocolo
- d) normatização de arquivos
- e) requisitos para a criação de documentos

Questão 76

Mesmo com o advento dos sistemas de gestão eletrônica de documentos, os protocolos permanecem com as atividades de:

- a) catalogação e armazenamento
- b) recolhimento e eliminação
- c) autuação e distribuição
- d) difusão de acervos
- e) restauração

Espaço para rascunho

Questão 77

O Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ) é o órgão responsável pela promoção de políticas públicas de gestão documental do Brasil. A UEG é alcançada por essas políticas uma vez que faz parte do:

- a) *International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems* (Projeto InterPARES)
- b) Repositório Nacional de Pesquisa em Arquivos (REPARQ)
- c) Comissão Nacional de Avaliação de Documentos (CONAD)
- d) Sistema Nacional de Arquivos (SINAR)
- e) e-arq Brasil

Questão 78

Para acervos com grande volume documental e diversidade de assuntos é recomendada a utilização do método de ordenação

- a) geográfico
- b) ideográfico
- c) numérico-cronológico
- d) numérico
- e) variadex

Questão 79

A juntada, em caráter definitivo, que consiste no ato de inserir documento ou processo a outro processo, prevalecendo a numeração do processo mais antigo, é denominada de juntada por:

- a) apensação
- b) classificação
- c) relacionamento
- d) anexação
- e) descarte

Questão 80

A fase do ciclo vital dos documentos que permite amplo acesso é:

- a) sigilosa
- b) semi-ativa
- c) intermediária
- d) permanente
- e) corrente

Espaço para rascunho

