



**Concurso Público**  
**para provimento de vagas e formação de cadastro de reserva no**  
**cargo de Analista de Gestão Governamental da Universidade Estadual**  
**de Goiás – UEG – 2022**

Domingo, 06 de novembro de 2022.

**CADERNO DA PROVA OBJETIVA**  
**ATIVIDADES LABORATORIAIS - BIOLOGIA/AGRÁRIAS**

**Instruções ao Candidato**

1. Este caderno de provas é composto de 80 (**oitenta**) questões objetivas (conhecimentos básicos e específicos).
2. Confira todas suas páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
3. Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
4. As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta ou azul** no cartão de resposta. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
5. O candidato poderá utilizar os espaços de rascunho e o rascunho de gabarito deste caderno de provas para resoluções das questões, se necessário, e as alternativas escolhidas.
6. Somente 1 (uma) hora antes do horário determinado para o término da prova, o candidato poderá sair da sala portando este caderno de provas.
7. O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.
8. **Aguarde autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.**

**OBSERVAÇÃO:** • Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

**ATENÇÃO**

O candidato deverá conferir os seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS e, assim que autorizado pelo fiscal de sala, copiar no local indicado, com sua caligrafia usual, a seguinte frase.

*“Sonhe, acredite, construa um mundo mais justo!”*

## Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e

Questão	Alternativas				
41	a	b	c	d	e
42	a	b	c	d	e
43	a	b	c	d	e
44	a	b	c	d	e
45	a	b	c	d	e
46	a	b	c	d	e
47	a	b	c	d	e
48	a	b	c	d	e
49	a	b	c	d	e
50	a	b	c	d	e
51	a	b	c	d	e
52	a	b	c	d	e
53	a	b	c	d	e
54	a	b	c	d	e
55	a	b	c	d	e
56	a	b	c	d	e
57	a	b	c	d	e
58	a	b	c	d	e
59	a	b	c	d	e
60	a	b	c	d	e
61	a	b	c	d	e
62	a	b	c	d	e
63	a	b	c	d	e
64	a	b	c	d	e
65	a	b	c	d	e
66	a	b	c	d	e
67	a	b	c	d	e
68	a	b	c	d	e
69	a	b	c	d	e
70	a	b	c	d	e
71	a	b	c	d	e
72	a	b	c	d	e
73	a	b	c	d	e
74	a	b	c	d	e
75	a	b	c	d	e
76	a	b	c	d	e
77	a	b	c	d	e
78	a	b	c	d	e
79	a	b	c	d	e
80	a	b	c	d	e

## Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

	Escravidão e o mito da benevolência
01 02 03	Certa vez um etnologista disse que "o caminho do progresso é cheio de aventuras, rupturas e escândalos". Devemos, assim, começar examinando o maior de todos os escândalos, aquele que ultrapassou qualquer outro na história da humanidade: a escravização dos povos negro-africanos.
04 05 06 07	No Brasil, é a escravidão que define a qualidade, a extensão e a intensidade da relação física e espiritual dos filhos de três continentes que aqui se encontraram, confrontando um ao outro no esforço épico de edificar um novo país, com suas características próprias, tanto na composição étnica do seu povo quanto na especificidade do seu espírito.
08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18	A chamada "descoberta" do Brasil pelos portugueses, em 1500, nos assinala o ponto de partida. A exploração da nova terra se iniciou com o aparecimento da raça negra fertilizando o solo brasileiro com suas lágrimas, seu sangue, seu suor e seu martírio na escravidão. Por volta de 1530, os africanos, trazidos sob correntes, já aparecem exercendo seu papel de "força de trabalho". Em 1535, o comércio escravo para o Brasil estava regularmente constituído e organizado e, rapidamente, aumentaria em proporções enormes. Como primeira atividade significativa da colônia portuguesa, as plantações de cana-de-açúcar se espalhavam pelas costas do nordeste, especialmente nos estados da Bahia e Pernambuco. Só a Bahia, lá por 1587, tinha cerca de 47 engenhos de cana-de-açúcar, fato que bem ilustra a velocidade expansionista da indústria açucareira desenvolvida com o uso da força muscular africana. Uma canção de trabalho incluída no artigo de Zora Seljan, "A poesia negra popular no Brasil", nos fornece o sentido do ritmo dos engenhos de açúcar:
19 20 21	Solo: Engenho novo está p'ra moer! Côro: Trabalhar até morrer! Ô trabalhar, ô trabalhar, olé! Trabalhar até morrer!
22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	[...] O papel do negro escravizado foi decisivo para o começo da história econômica de um país fundado, como era o caso do Brasil, sob o signo do parasitismo imperialista. Sem o escravo, a estrutura econômica do país jamais teria existido. O africano escravizado construiu as fundações da nova sociedade com a flexão e a quebra da sua espinha dorsal, quando ao mesmo tempo seu trabalho significava a própria espinha dorsal daquela colônia. Ele plantou, alimentou e colheu a riqueza material do país para o desfrute exclusivo da aristocracia branca. Tanto nas plantações de cana-de-açúcar e café e na mineração, quanto nas cidades, o africano incorporava as mãos e os pés das classes dirigentes que não se "autodegradavam" em ocupações vis como aquelas do trabalho braçal. A nobilitante ocupação das classes dirigentes - os latifundiários, os comerciantes, os sacerdotes católicos - consistia no exercício da indolência, no cultivo da ignorância, do preconceito, e na prática da mais licenciosa luxúria.
32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43	Durante séculos, por mais incrível que pareça, esse duro e ignóbil sistema escravocrata desfrutou a fama, sobretudo no estrangeiro, de ser uma instituição benigna, de caráter humano. Isso graças ao colonialismo português que permanentemente adotou formas de comportamento muito específicas para disfarçar sua fundamental violência e crueldade. A mentira e a dissimulação foram recursos utilizados nesse sentido. A consciência do mundo guarda bem viva a lembrança do colonialista Portugal encobrindo sua natureza racista e espoliadora através de estratégias como: a) designação de "Províncias de Ultramar" para Angola, Moçambique e Guiné-Bissau; b) as leis do chamado indigenato, proscrevendo, entre outras indignidades, a assimilação das populações africanas à cultura e identidade portuguesas. Essa rabulice colonizadora pretendia imprimir o selo de legalidade, benevolência e generosidade civilizadora à sua atuação no território africano. Porém, todas essas e outras dissimulações oficiais não conseguiram encobrir a realidade, que consistia no saque de terras e povos e na repressão e negação de suas culturas - ambos sustentados e realizados, não pelo artifício jurídico, mas sim pela força militar imperialista.
	NASCIMENTO, Abdias do. <i>O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado</i> . 3. ed. São Paulo: Perspectivas, 2016. p. 57-60. (Adaptado).

### Questão 1

De acordo com a argumentação desenvolvida no texto, o

- desenvolvimento de uma cultura diversificada, no Brasil, foi possibilitado pela chegada do homem negro ao país, algo fundamental para a formação do nosso senso de brasilidade mestiça, festiva e cordial.
- declínio da coroa portuguesa decorreu do emprego acintoso de artifícios jurídicos que garantiam a legalidade de políticas civilizadoras de povos originários habitantes dos territórios colonizados.
- império colonial português construiu o sistema escravocrata, de forma disfarçada e falaciosa, como uma instituição benevolente ao povo negro, dando roupagem humanista a uma prática ignóbil.
- projeto colonial português forneceu a base para a emergência de uma economia patriarcal pautada na produção em larga escala de *commodities* para exportação com vistas ao desenvolvimento regional.
- tráfico do Atlântico se estabeleceu a partir de acordos comerciais firmados entre as grandes potências imperiais do período colonial, desconsiderando os acordos humanitários internacionais vigentes no período.

### Questão 2

O trecho “o aparecimento da raça negra fertilizando o solo brasileiro com suas lágrimas, seu sangue, seu suor e seu martírio na escravidão” (linhas 9-10) é construído a partir do seguinte recurso estilístico:

- linguagem conotativa, baseada no uso de elementos figurativos que dão maior relevo expressivo a uma ideia.
- trocadilho lexical, desenvolvido por meio do jogo semântico de algumas palavras que têm radicais parecidos.
- retomada intertextual, feita por meio da remissão metafórica de um texto clássico da literatura parnasiana.
- versificação rítmica, fundamentada na combinação melódica das palavras que encabeçam o trecho.
- multimodalidade estética, formada pelo emprego concomitante de elementos da música e da literatura.

### Questão 3

Considere os trechos a seguir, recortados do texto:

**Trecho 1:** Certa vez um etnologista disse que "o caminho do progresso é cheio de aventuras, rupturas e escândalos".

**Trecho 2:** A chamada "descoberta" do Brasil pelos portugueses, em 1500, nos assinala o ponto de partida.

Nos trechos 1 e 2, o emprego das aspas marca, respectivamente,

- discurso indireto; ironia
- relato livre; menção de uma palavra
- alusão indireta; expressão idiomática
- citação direta; relativização de sentido
- pronunciamento relatado; tema de estudo

### Questão 4

No terceiro parágrafo, a organização e a progressão textual são construídas com base na

- exposição analítica de elementos literários relevantes.
- exaltação de produtos culturais dos povos africanos.
- exemplificação recorrente de registros populares.
- descrição minuciosa de espaços físicos.
- citação cronológica de dados históricos.

Espaço para rascunho

**Questão 5**

Na letra da canção de trabalho, citada no texto (linhas 19-21), a repetição de itens lexicais nos versos enfatiza o sentimento de

- angústia pelo iminente desfecho trágico provocado pela reprodução da dura realidade laboral.
- solidariedade aos companheiros que compartilham o trabalho recorrente e massacrante.
- celebração do trabalho como uma atividade que confere nobreza ao ser humano.
- conformação no que diz respeito à condição existencial e à busca pela felicidade.
- fruição estética diante da realização de uma labuta extensa e cansativa.

**Questão 6**

O constituinte modalizador “por mais incrível que pareça” (linha 32) é usado, no texto, para caracterizar o fato relatado na oração “esse duro e ignóbil sistema escravocrata desfrutou a fama” (linhas 32-33) como

- espantoso e inacreditável
- surpreendente e notório
- extraordinário e crível
- passível e verdadeiro
- original e estranho

Leia o texto a seguir para responder às questões de 7 a 12.

Dífceis identidades contemporâneas	
01 02 03 04 05 06 07	Às vezes, nossa existência nos pesa. Mesmo que por algum tempo tenhamos vontade de nos livrar das necessidades ligadas a ela, de tirarmos férias de nós mesmos para tomar fôlego, descansar. Embora nossas condições de vida sejam, decerto, melhores do que as de nossos ancestrais, elas não nos eximem do essencial que consiste em dar significado e valor à existência, em nos sentirmos ligados aos outros, em experimentar o sentimento de ter um lugar no seio do vínculo social. A individualização do sentido, ao libertar das tradições ou dos valores comuns, desvincula de toda autoridade. Cada um se torna seu próprio dono e só precisa prestar contas a si mesmo.
08 10 11 12 13 14	O desmantelamento do vínculo social isola cada indivíduo e o entrega à sua liberdade, à fruição de sua autonomia ou, ao contrário, a seu sentimento de insuficiência, a seu fracasso pessoal. O indivíduo que não dispõe de recursos interiores sólidos para se ajustar, dar significados e valores aos acontecimentos, que não tem autoconfiança suficiente, sente-se ainda mais vulnerável e é obrigado a firmar-se por si mesmo, já que não encontra apoio na comunidade. Muitas vezes ele mergulha em um clima de tensão, de inquietude, de dúvida, que torna difícil sua vida. Nem sempre ele consegue encontrar prazer em viver.
15 16 17 18 19 20	Muitos de nossos contemporâneos aspiram ao alívio da pressão que pesa em seus ombros, à suspensão do esforço constante para continuar sendo eles mesmos ao longo do tempo e das circunstâncias, sempre à altura das exigências para consigo mesmos e para com os outros. Mesmo quando nenhuma dificuldade pesa, pode emergir a tentação de desligar-se de si mesmo – nem que seja por algum tempo – para fugir das rotinas e preocupações. Qualquer desobrigação é bem-vinda; ela permite desapegar-se por um instante.
21 22 23 24 25	Em uma sociedade onde se impõem a flexibilidade, a urgência, a agilidade, a concorrência, a eficácia etc., ser si mesmo já não é algo evidente, visto que a todo instante urge expor-se ao mundo, adaptar-se às circunstâncias, assumir a autonomia, estar à altura dos acontecimentos. Já não basta nascer ou crescer, é preciso construir-se permanentemente, manter-se mobilizado, dar sentido à vida, fundamentar suas ações nos valores.
24 25 26 27	A tarefa de individuação é árdua, sobretudo quando se trata de ser exatamente si mesmo. Encontrar os suportes de sua autonomia e bastar-se a si mesmo não são um dado evidente. Nem todos os indivíduos dispõem das mesmas capacidades. “Se as exigências morais se abrandaram, as coerções psíquicas invadiram o cenário social: a emancipação e ação alargam desmedidamente a responsabilidade individual,

28	elas aguçam a consciência de ser tão somente si mesmo [...]. Por isso, a insuficiência é para a pessoa
29	contemporânea o que o conflito era para a primeira metade do século XX” (EHRENBERG, 1998: 276). O
30	indivíduo fica doravante sem orientação para se construir, ou melhor, se vê diante de muitas possibilidades
31	e entregue a seus recursos pessoais. Essa falta de apoio social e ausência de regulação exterior nem
32	sempre facilitam o acesso à autonomia. No entanto, todo indivíduo é responsável por si próprio, mesmo que
33	lhe falem meios econômicos e, sobretudo, simbólicos para assumir uma liberdade que não escolheu, mas
34	que lhe é outorgada pelo contexto democrático de nossas sociedades. E, nessa busca, ele está sozinho.
35	Ele já não dispõe à sua volta, como outrora, de um quadro político para se afirmar em uma luta comum, já
36	não é mais apoiado por uma cultura de classe e por um destino compartilhado com outros.
37	Estar sob sua própria autoridade implica recursos interiores continuamente renovados, pois ela é fonte de
38	inquietação, de aflição e mobiliza um esforço constante. A identidade tornou-se uma noção essencial para o
39	questionamento de cada indivíduo e de nossas sociedades, mas hoje ela está em crise e alimenta uma
40	“incerteza radical quanto à continuidade e à consistência de si mesmo” (GAUCHET, 2004: 257). A
41	transparência desapareceu entre as diferentes formas de socialização e de subjetividade. Manter seu lugar
42	no seio do vínculo social implica uma tensão, um esforço.
LE BRETON, David. <i>Desaparecer de si: uma tentação contemporânea</i> . Rio de Janeiro: Vozes, 2018. p. 9-11 (Adaptado).	

### Questão 7

A oração “Embora nossas condições de vida sejam, decerto, melhores do que as de nossos ancestrais” (linhas 2 e 3) estabelece com a oração que vem na sequência uma relação

- causal
- temporal
- concessiva
- explicativa
- adversativa

### Questão 8

No trecho “pois ela é fonte de inquietação, de aflição e mobiliza um esforço constante” (linhas 37 e 38), o pronome “ela” faz uma retomada anafórica do seguinte termo:

- inquietação
- autoridade
- identidade
- própria
- luta

### Questão 9

É uma ideia defendida no texto “Dífceis identidades contemporâneas”:

- o sofrimento existencial que jovens e adolescentes enfrentam nas grandes cidades é resultado do desamparo provocado pelo fim das grandes narrativas que explicavam a origem e o destino do ser humano.
- as redes sociais ocupam, nas sociedades contemporâneas, o lugar da praça pública, onde os indivíduos negociam suas identidades e reivindicam respeito às suas posições políticas.
- a vida, do ponto de vista biológico, oferece um conjunto limitado de gratificações, razão pela qual os indivíduos buscam nas produções simbólicas a realização dos desejos pessoais.
- o indivíduo contemporâneo, sem o apoio dos laços sociais, é constantemente desafiado a construir, por si mesmo, a própria identidade, o sentido da vida e os valores que orientam suas práticas.
- as pessoas usam atualmente fotografias e vídeos como meios para projetar, em seu grupo social, uma imagem de felicidade incompatível com a vida que realmente têm no espaço privado.

**Questão 10**

Considerando o modo de organização linguística e textual, “Dífceis identidades contemporâneas”, de David Le Breton, é um texto predominantemente

- a) argumentativo
- b) expositivo
- c) descritivo
- d) narrativo
- e) injuntivo

**Questão 11**

O constituinte sintático intercalado pelos sinais de travessão “– nem que seja por algum tempo –” (linha 18) realiza a seguinte função:

- a) reafirma um dado já apresentado na primeira oração.
- b) fornece uma explicação à oração que encabeça o período.
- c) intensifica o sentido do sintagma verbal da oração principal.
- d) modaliza o engajamento do sujeito que pratica a ação verbal.
- e) acrescenta uma circunstância ao verbo da oração antecedente.

**Questão 12**

Considere o uso do item “que” no trecho: “Muitas vezes ele mergulha em um clima de tensão, de inquietude, de dúvida, que torna difícil sua vida” (linhas 13-14). Em qual construção o elemento “que” é usado com a mesma função?

- a) “...nem que seja por algum tempo...” (linha 18).
- b) “...já que não encontra apoio na comunidade” (linhas 12-13).
- c) “...ao alívio da pressão que pesa em nossos ombros...” (linha 15).
- d) “...mesmo que lhe falem meios econômicos...” (linha 32-33).
- e) “...melhores do que as de nossos ancestrais...” (linha 3).

Leia o texto a seguir para responder às questões de **13 a 15**.

Desobjetos

- 01 O menino que era esquerdo viu no meio do quintal um pente.
- 02 O pente estava próximo de não ser mais um pente. Estaria mais perto
- 03 de ser uma folha dentada. Dentada um tanto que já se havia incluído
- 04 no chão que nem uma pedra um caramujo um sapo. Era alguma coisa
- 05 nova o pente. O chão teria comido logo um pouco de seus dentes.
- 06 Camadas de areia e formigas roeram seu organismo. Se é que um pente
- 07 tem organismo.
- 08 O fato é que o pente estava sem costela. Não se poderia mais dizer se
- 09 aquela coisa fora um pente ou um leque. As cores a chifre de que fora
- 10 feito o pente deram lugar a um esverdeado musgo. Acho que os bichos
- 11 do lugar mijavam muito naquele desobjeto. O fato é que o pente
- 12 perdera sua personalidade. Estava encostado às raízes de uma árvore e
- 13 não servia mais nem pra pentear macaco. O menino que era esquerdo
- 14 e tinha cacoete pra poeta, justamente ele enxergara o pente naquele

- 15 estado terminal. E o menino deu pra imaginar que o pente, naquele  
 16 estado, já estaria incorporado à natureza como um rio, um osso, um  
 17 lagarto. Eu acho que as árvores colaboravam na solidão daquele pente.

BARROS, Manoel de. *Memórias inventadas*. São Paulo: Planeta do Brasil, 2008. p. 27.

### Questão 13

No verso 11, o termo “desobjeto”, usado para atender necessidades poéticas e semânticas, é um exemplo de

- a) neologismo
- b) estrangeirismo
- c) expressão coloquial
- d) vocabulário científico
- e) nomenclatura erudita

### Questão 14

O texto busca, de forma poética,

- a) fortalecer o uso da oralidade por meio de expressões coloquiais ou rurais.
- b) descrever o ambiente doméstico sob o olhar de uma personagem infantil.
- c) criticar o descarte inapropriado de material inorgânico na natureza.
- d) valorizar a insignificância de coisas e objetos considerados inúteis.
- e) expor a impressão subjetiva de um menino sobre seus traumas.

### Questão 15

No trecho “o fato é que o pente perdera a sua personalidade” (versos 11-12), o evento verbal enunciado, sob o ponto de vista do narrador, dá-se

- a) ao mesmo tempo em que o menino percebe a presença do pente no quintal.
- b) depois que o narrador enuncia a impressão que o menino tem acerca do pente.
- c) antes da ocorrência de outros eventos verbais enunciados pelo narrador sobre o pente.
- d) simultaneamente ao momento em que é enunciado o evento verbal protagonizado pelo pente.
- e) posteriormente ao momento em que o menino constata o estado físico em que o pente se apresenta.

## Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Estado de Goiás e do Brasil (lei n.º 14.911/2004)

### Questão 16

Leia o texto a seguir.

Defendemos a ideia de que não é historicamente sustentável a teoria de Itami Campos, para quem as oligarquias dominantes de Goiás na Primeira República de tudo fizeram para manter o Estado atrasado como forma de continuidade de seu poder político. Para nós, foi a época em que, economicamente, Goiás mais se desenvolveu.

CHAUL, Nasr Fayad. Prefácio à terceira edição. In: SILVA, Colemar Natal e. *História de Goiás*. Goiânia: Instituto Goiano do Livro, 2002. p. 19.

O trecho citado contrapõe as ideias do historiador Nasr Fayad Chaul, autor de *Caminhos de Goiás: da construção da decadência aos limites da modernidade*, e do sociólogo Itami Campos, autor de *Coronelismo em Goiás*. A perspectiva da desconstrução da ideia de “decadência” goiana fundamenta-se

- a) no comprometimento dos coronéis com projetos de transporte por vias fluviais.
- b) na inexistência de goianos com relevo e representatividade em âmbito nacional.
- c) nas disputas internas e desorganização política das elites coronelísticas em Goiás.
- d) no fim do ciclo do ouro ser um mito, uma vez que ainda hoje se retira ouro em Goiás.
- e) no desenvolvimento do transporte ferroviário em Goiás durante a Primeira República.

**Questão 17**

Leia o documento a seguir.

Estava esta vila com um relaxamento a respeito dos feitiços. Já havia bonecos que falavam e tinham a particularidade de adivinhar. Estimavam muito as mulheres do fado aos pretos que davam fortuna. Com a certeza desta superstição, mandou prender a todos os que usavam desta ridiculariza mandando-lhes fazer castigo público, os mandou meter em calcetas e trabalhar nas obras públicas, e é felicidade de quem governa serem as suas ações a satisfação do povo.

NOTÍCIA geral da Capitania de Goiás, 1783. APUD: PALACÍN, Luis; GARCIA, Ledonias Franco; AMADO, Janaína. *História de Goiás em Documentos*. I Colônia. Goiânia: Editora da UFG, 1995. p. 199.

O documento citado, registrado no Arquivo da Biblioteca Nacional, Seção de Manuscritos, é um indicativo da

- separação cultural que existia entre a população caucasiana e a população negra em Goiás.
- popularidade das práticas mágicas realizadas pelos escravos junto à população de Vila Boa.
- violência das autoridades goianas contra quem desrespeitava as tradições e crenças católicas.
- utilização de mão de obra escrava na edificação de obras públicas durante o período colonial em Goiás.
- preocupação dos gestores públicos goianos em atender aos anseios da elite dos moradores de Vila Boa.

**Questão 18**

Leia o texto a seguir.

O Aquífero Guarani, uma das maiores reservas de água doce do mundo, infiltradas em rochas porosas, abrange grandes extensões de terra no Brasil. No estado de Goiás este aquífero abrange municípios localizados na região:

- leste, nas proximidades do Distrito Federal.
- nordeste, onde se localiza o município de Guarani de Goiás.
- norte, sendo o município de Minaçu o que abriga a maior extensão do aquífero.
- sudoeste, abrangendo, entre outros, os municípios de Chapadão do Céu e Serranópolis.
- central, sendo Anápolis e Goiânia os municípios onde ocorre a maior extensão do aquífero.

**Questão 19**

Leia o texto a seguir.

Foi um dos principais idealizadores e primeiro presidente da SGP, Sociedade Goiana de Pecuária, sigla que seria alterada depois para SGPA, Sociedade Goiana de Pecuária e Agricultura. Fundada no dia 19 de maio de 1941. [...] Escolhido para presidir a Comissão de Desapropriação de Terras para a Construção de Brasília, conseguiu o fantástico feito, junto a 84 fazendeiros, de venderem cada alqueire de suas terras por 80 centavos da moeda da época, o cruzeiro.

GALLI, Ubirajara. *A História da Pecuária em Goiás: do primeiro gado aos dias de hoje*. Goiânia: Contato / Editora da UCG, 2005. p. 46.

A partir dos fatos elencados na citação, é possível identificar o personagem referenciado como sendo o

- vice-governador Ruy Brasil, conhecido nacionalmente por criticar a política agropecuária federal.
- botânico Zoroastro Artiaga, membro da equipe que planejou a transferência da capital de Goiás.
- militar Americano do Brasil, secretário do interior e justiça do governo de Goiás.
- jurista Colemar Natal e Silva, primeiro reitor da Universidade Federal de Goiás.
- médico Altamiro de Moura Pacheco, membro da Academia Goiana de Letras.

Espaço para rascunho

## Questão 20

Leia o texto a seguir.

O Índice de Desempenho dos Municípios (IDM) é uma medida sintética de parte do contexto socioeconômico dos municípios goianos em seis áreas de atuação: economia, educação, infraestrutura, saúde, segurança e trabalho. Cada dimensão contribui igualmente para a composição do índice final, ou seja, cada uma tem o mesmo peso no cálculo final. Todavia, o IDM economia tem influência direta em praticamente todas as demais, pois o desempenho econômico do município está relacionado à geração de trabalho, à qualidade da educação, às condições de infraestrutura, à segurança e saúde nos municípios. Observe na tabela a seguir, quais são os cinco municípios mais bem colocados no ranking e os cinco municípios com menor IDM.

Estado de Goiás: Índice de Desempenho dos Municípios (IDM), 2020, segundo os cinco melhores e piores municípios no *ranking* estadual.

Ranking IDM Economia (Primeiros colocados)	Município	IDM Economia	Ranking IDM Economia	Município	IDM Economia (Últimos colocados)
1º	Goiânia	6,19	242º	Cidade Ocidental	0,82
2º	Rio Verde	5,01	243º	Damianópolis	0,73
3º	Alto Horizonte	4,80	244º	Mambaí	0,70
4º	Jataí	4,24	245º	Nova Roma	0,68
5º	Chapadão do Céu	4,19	246º	Monte Alegre de Goiás	0,00

Fonte: Adaptado de: CRUVINEL, E. C.; MARINHO, F. V. M.; SATEL, C. I. R. Índice de desempenho dos Municípios goianos –2020/2021. Goiânia: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos, 2021. Disponível em: [https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/idm/idm2020\\_2021.pdf](https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/idm/idm2020_2021.pdf). Acesso em: 19 ago. 2022. p. 50.

Sobre a localização dos municípios e as respectivas atividades econômicas, verifica-se que

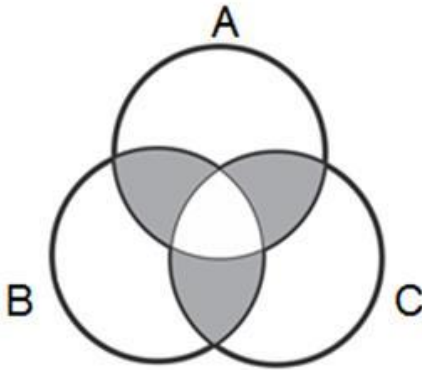
- as três últimas colocações no *ranking* são ocupadas por municípios localizados na região nordeste do estado, em áreas onde predominam atividades agropecuárias de subsistência.
- os três municípios mais bem colocados no *ranking* estão localizados na região central do estado, em áreas onde predominam atividades do setor de serviços.
- os cinco municípios com menores índices de IDM se localizam na região sudeste, em áreas dedicadas à monocultura de exportação.
- os elevados índices de IDM dos municípios de Jataí, Rio Verde e Alto Horizonte se devem às atividades do setor terciário da economia.
- os cinco municípios mais bem colocados no *ranking*, localizados nas regiões central e sudoeste do estado, têm seus elevados índices de IDM relacionados às atividades do setor primário.

Espaço para rascunho

## Raciocínio Lógico e Matemático

### Questão 21

A logo de uma determinada marca é mostrada a seguir.



De acordo com a figura apresentada, verifica-se que a região em destaque pode ser expressa pela operação

- $A \cup B \cup C$
- $(A \cup B \cup C) - (A \cap B \cap C)$
- $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C) - (A \cap B \cap C)$
- $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C)$
- $A \cap B \cap C$

### Questão 22

Considerando a sentença lógica “Se eu estudar muito então não terei dificuldade”, constata-se que uma sentença contrapositiva é

- se eu não tenho dificuldade então eu estudei muito.
- se eu tenho dificuldade então eu não estudei muito.
- se eu estudar muito então eu terei dificuldade.
- se eu não estudei muito então eu terei dificuldade.
- se eu não estudar muito então eu não terei dificuldade.

### Questão 23

Os dados retirados do site do Ministério da Saúde do Estado de Goiás, relacionados à campanha de vacinação contra a COVID-19, em uma determinada data, foram organizados em uma tabela de modo que, nas linhas, estão representados os municípios e, nas colunas, o total de doses aplicadas (A), o total de doses distribuídas (B), o percentual de doses utilizadas (C) e a população geral do município (D), respectivamente, como mostrado a seguir.

MUNICÍPIO	A	B	C	D
ABADIÂNIA	31.760	42.308	75,07	19.729
ALEXÂNIA	55.399	57.382	96,54	27.677
ANÁPOLIS	778.266	862.562	90,23	387.553
GOIANÁPOLIS	24.178	26.323	91,85	11.125
PIRENÓPOLIS	52.670	55.292	95,26	25.274
TEREZÓPOLIS DE GOIÁS	15.486	19.334	80,1	7.978

Dessa forma, constata-se que o número médio de doses aplicadas, por pessoa, no município de Anápolis, foi aproximadamente de

- 1 dose por pessoa
- 2 doses por pessoa
- 3 doses por pessoa
- 4 doses por pessoa
- 5 doses por pessoa

Espaço para rascunho

**Questão 24**

Uma comissão de analistas da Universidade Estadual de Goiás se reúne quinzenalmente nas quintas-feiras. Sabendo-se que dia 01/08/2022 foi uma segunda-feira e que nessa semana não houve reunião, verifica-se que a primeira reunião do mês de dezembro do mesmo ano será dia

- a) 05
- b) 04
- c) 03
- d) 02
- e) 01

**Questão 25**

Em uma empresa existe a regra de que dois funcionários não podem tirar férias simultaneamente. Sabendo-se que Pedro e João trabalham nessa empresa, constata-se que a sentença com equivalência lógica é

- a) Pedro e João estão de férias.
- b) Pedro não está de férias e João não está de férias.
- c) Pedro não está de férias ou João não está de férias.
- d) Pedro não está de férias ou João está de férias.
- e) Pedro está de férias ou João está de férias.

**Questão 26**

Considere a seguinte tabela-verdade.

P	Q	$\sim P$	$\sim Q$	$\sim(P \wedge Q)$

Verifica-se que o número de condições verdadeiras é

- a) uma raiz quadrada exata
- b) um número par
- c) divisível por 7
- d) múltiplo de 11
- e) múltiplo de 5

**Questão 27**

Considere a seguinte relação entre premissas e conclusão:

Premissa 1 ( $P1$ ):  $2n$  é par, para  $n$  um número natural.

Premissa 2 ( $P2$ ): todo múltiplo do número 4 é par.

Conclusão ( $C$ ): todo múltiplo do número 4 pode ser escrito na forma  $2n$ .

Verifica-se que

- a) se  $P1$  e  $P2$  são verdadeiras e a conclusão é verdadeira, essa relação é um argumento válido.
- b) a premissa 2 é falsa e a premissa 1 é verdadeira, logo a conclusão é verdadeira.
- c) se as premissas são falsas, mas a conclusão verdadeira,  $P1 \rightarrow C$ .
- d) se a premissa 2 é falsa, pode-se afirmar que  $P2 \rightarrow C$ .
- e) essa relação é um sofisma.

Espaço para rascunho

**Questão 28**

Considerando as figuras a seguir, a figura que completa a sequência é



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

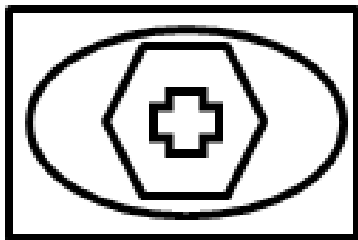
**Questão 29**

Dada a sequência lógica 2, -1, 4, 2, 6, 5, 8, ..., verifica-se que o próximo termo é

- a) 7
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 13

**Questão 30**

Para pintar a bandeira representada abaixo, podem-se escolher apenas cores foscas, sem que haja repetição de cores, ou escolher 1 cor brilhante e as demais foscas, sendo que, nesse caso, as cores foscas podem se repetir. Sabendo-se que as cores foscas que se tem disponíveis são azul, branco, cinza, laranja e rosa, e as cores brilhantes são amarelo, verde, lilás e marrom, de quantas maneiras diferentes é possível pintar a bandeira?



- a) 120
- b) 256
- c) 500
- d) 620
- e) 650

Espaço para rascunho

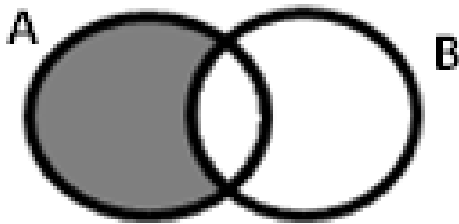
**Questão 31**

A frase “Se a Seleção Brasileira de Futebol ganhar a próxima Copa do Mundo, então ela será hexacampeã” pode ser representada simbolicamente por

- a)  $p \rightarrow q$
- b)  $p \wedge q$
- c)  $\sim p$
- d)  $\sim(p \vee q)$
- e)  $p \leftrightarrow q$

**Questão 32**

A negação da proposição representada no diagrama é



- a) algum A não é B
- b) todo B é A
- c) todo A é B
- d) algum A é B
- e) nenhum A não é B

**Questão 33**

Um arquivo pode ser baixado da internet em 30 minutos, considerando a velocidade de download atual. Se a velocidade triplicar, constataremos que o mesmo arquivo poderia ser baixado em

- a) 5 minutos
- b) 10 minutos
- c) 15 minutos
- d) 20 minutos
- e) 25 minutos

**Questão 34**

No mês de novembro de 2021, 32% do faturamento de uma loja foram com artigos para presente. Em dezembro do mesmo ano, devido à proximidade do Natal, o faturamento desses artigos dobrou, com relação ao mês anterior. Sabendo-se que o faturamento total de novembro de 2021 foi de R\$ 20.525,00, qual será o faturamento para dezembro de 2022, com artigos para presente, se o resultado do ano anterior se repetir?

- a) R\$ 41.050,00
- b) R\$ 27.093,00
- c) R\$ 19.704,00
- d) R\$ 13.136,00
- e) R\$ 6.568,00

**Questão 35**

A disjunção da sentença  $p \rightarrow q$  é

- a)  $q \rightarrow p$
- b)  $p \vee q$
- c)  $\sim(p \vee q)$
- d)  $\sim q \vee p$
- e)  $\sim q \rightarrow \sim p$

## Legislação e Ética

### Questão 36

Nos termos da Lei n.º 13.842/2001, que institui o Plano de Carreira e Vencimentos do Pessoal do Magistério Público Superior da Fundação Universidade Estadual de Goiás, verifica-se o seguinte a respeito do afastamento dos docentes de ensino superior da UEG:

- a) o docente poderá afastar-se de suas funções para prestar colaboração à outra instituição de ensino ou de pesquisa, com ônus para a FUEG.
- b) o docente poderá afastar-se de suas funções para aperfeiçoar-se em instituição de ensino ou de pesquisa, nacional ou estrangeira.
- c) o afastamento do docente não poderá exceder a 5 (cinco) anos, acarretando a perda do cargo na FUEG a quem infringir esta disposição.
- d) o docente poderá afastar-se de suas funções para comparecer a congresso ou reunião relacionada com atividades privadas.
- e) o prazo de duração e os critérios para os afastamentos do docente serão definidos por ato do Pró-Reitor de Graduação.

### Questão 37

Pedro é professor da Universidade Estadual de Goiás (UEG) na área de Direito Constitucional e Administrativo, sendo que para posse no cargo havia no edital exigência expressa de graduação em Direito e mestrado em área jurídica. Pedro participou de concurso público para o cargo de Analista legislativo do Senado Federal, que exigiu no edital para posse no cargo bacharelado em Direito.

Considerando as disposições da Constituição do Estado de Goiás, caso seja aprovado no concurso para Analista Legislativo do Senado Federal, Pedro

- a) poderá cumular os dois cargos, desde que tenha autorização expressa da sua chefia imediata na UEG.
- b) não poderá cumular os dois cargos pelo fato de os cargos serem em unidade federativas diferentes.
- c) não poderá cumular os dois cargos em razão de vedação prevista na Constituição Estadual.
- d) poderá cumular os dois cargos, mesmo que não haja compatibilidade de horários.
- e) poderá cumular os dois cargos, desde que comprove compatibilidade de horários.

### Questão 38

O Código de Ética e Conduta Profissional do Servidor e da Alta Administração da administração pública direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo estadual (Decreto estadual n.º 9.837/2021):

- a) se aplica aos alunos da rede estadual de ensino.
- b) não se aplica aos servidores temporários da administração pública estadual.
- c) se aplica aos terceirizados e prestadores de serviços para a administração pública estadual.
- d) não se aplica aos estagiários que prestam serviços na administração pública estadual.
- e) não se aplica aos secretários de Estado e seus equivalentes hierárquicos.

Espaço para rascunho

**Questão 39**

Nos termos da Lei de Autonomia da Universidade Estadual de Goiás (Lei estadual n.º 18.971/2015), no caso de participação de servidores em eventos, a UEG poderá:

- a) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais pelo servidor, sendo permitida a ajuda de custo.
- b) autorizar a participação em eventos estaduais e nacionais, sendo que para eventos internacionais a autorização deve ser dada pela Secretaria de Administração do Estado de Goiás.
- c) autorizar a ajuda de custo ao servidor, sendo que a autorização para participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais deve ser dada pela Secretaria de Administração do Estado de Goiás.
- d) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais pelo servidor, desde que a participação coincida com dias de gozo de férias do servidor.
- e) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais, sendo vedada a ajuda de custo.

**Questão 40**

João é servidor da Universidade Estadual de Goiás (UEG) e saiu de férias por 30 dias para acompanhar e dar suporte à sua esposa, que está no estágio final da gestação. No décimo dia de suas férias o filho de João nasceu, sendo tal fato devidamente comunicado ao setor de recursos humanos da UEG.

Considerando as disposições da Lei estadual n. 20.756/2020 e que o início da contagem do prazo da licença-paternidade se iniciou no dia seguinte ao nascimento de seu filho, João deverá voltar a exercer suas atividades normais na UEG após quantos dias, contados do nascimento de seu filho?

- a) 20 dias
- b) 40 dias
- c) 30 dias
- d) 50 dias
- e) 10 dias

Espaço para rascunho

---

**Conhecimentos Específicos – Atividades Laboratoriais – Biologia / Agrárias****Questão 41**

Ao utilizar a câmara ou cabine de fluxo laminar, constitui-se um equívoco o seguinte procedimento:

- a) evitar o fluxo de pessoas no laboratório.
- b) lavar as mãos e antebraços com água e sabão e secar com toalha descartável.
- c) descontaminar a superfície interior com gases estéreis embebidas em álcool ou isopropílico a 70%.
- d) ligar a luz UV durante a manipulação de material na cabine de segurança biológica ou fluxo laminar.
- e) ligar o gabinete de fluxo laminar ou cabine de segurança biológica e luz UV 15 minutos antes de seu uso.

**Questão 42**

No laboratório de microbiologia, existem placas de Petri com meio de cultura de fungos e bactérias a serem descartados. A forma correta de descarte desses materiais é:

- a) os meios de cultura são descartados em sacos de lixo pretos.
- b) os meios de cultura são descartados em sacos de lixo branco e as placas lavadas com água e sabão, e imersas em solução contendo hipoclorito de sódio.
- c) as placas são autoclavadas antes do descarte, os meios de cultura são descartados em sacos de lixo branco e as placas lavadas com água, sabão e imersas em solução contendo hipoclorito de sódio.
- d) os meios de cultura são descartados em uma pia, reservada no laboratório para descarte de material contaminado, e as placas lavadas com água e sabão e imersas em solução contendo hipoclorito de sódio.
- e) os meios de cultura são descartados em lixo normal.

**Questão 43**

Os princípios básicos da experimentação são:

- a) delineamento inteiramente ao acaso e delineamento em blocos ao acaso.
- b) erro experimental, controle local e delineamento experimental.
- c) repetição, erro experimental e delineamento experimental.
- d) repetição, delineamento experimental e tratamentos.
- e) repetição, casualização e controle local.

**Questão 44**

São testes que avaliam a qualidade fitossanitária de sementes de soja e algodão:

- a) teste de germinação, envelhecimento acelerado e quebra de dormência.
- b) teste de germinação, teste de tetrazólio e envelhecimento acelerado.
- c) teste de germinação, teste de pigmentação e quebra de dormência.
- d) teste de análise granulométrica e teste bioquímico da Fish.
- e) teste de germinação e teste bioquímico da Fish.

Espaço para rascunho

**Questão 45**

Em uma análise química de solo para fins de recomendação de adubação e calagem, o valor do potássio ( $K^+$ ) no solo foi expresso em  $0,05 \text{ cmol}_e/\text{dm}^3$  (Peso Molecular do  $K=39,10\text{g}$ ). O valor do potássio ( $K$ ) em  $\text{mg}/\text{dm}^3$  é:

- a) 5
- b) 50
- c) 0,50
- d) 19,55
- e) 39,10

**Questão 46**

Na avaliação de cultivares em campo, os tratamentos são as cultivares, portanto os tratamentos são qualitativos. Os dados devem ser submetidos a uma análise de

- a) variância (ANOVA) e teste de comparação de médias múltiplas.
- b) variância (ANOVA) e análise de regressão.
- c) variância, correlação e teste qui-quadrado.
- d) variância (ANOVA) e teste qui-quadrado.
- e) regressão e teste qui-quadrado.

**Questão 47**

Para a propagação vegetativa do maracujazeiro, geralmente utilizam-se segmentos do ramo da planta matriz contendo de 15 a 20 cm, com duas a três gemas apicais, as quais em meio adequado e condições ideais de solo são capazes de formar raízes adventícias, dando origem a uma nova planta. Esse método de propagação vegetativa é denominado de:

- a) enxertia
- b) garfagem
- c) estaquia
- d) borbulhia
- e) alporquia

**Questão 48**

Conservação *on farm* é um tipo de conservação

- a) *ex situ*, utilizada para conservar cultivares obsoletas.
- b) *ex situ*, utilizada para conservar espécies de sementes ortodoxas.
- c) *ex situ*, utilizada para conservar espécies de sementes recalcitrantes.
- d) *in vitro*, utilizada para conservar materiais genéticos em pequenos espaços.
- e) *in situ*, que é a conservação na unidade de produção familiar “usar para não perder”.

Espaço para rascunho

**Questão 49**

Um dos atributos físicos mais rápidos e fáceis de avaliar a compactação de um solo é sua resistência à penetração. Por meio de um equipamento denominado de penetrômetro de impacto, obtêm-se os dados em impactos/cm no campo, e depois os valores são transformados em medida de força ( $\text{kgf/cm}^2$  ou MPa). Além dos limites críticos de resistência do solo à penetração, considerados limitantes à penetração das raízes de plantas, é importante observar sinais presentes no solo que são indicativos de compactação. Sabendo isso, os sinais (sintomas) que condizem com a ausência de compactação no solo é:

- a) resíduos orgânicos totalmente decompostos no solo (aumento no teor de matéria orgânica no solo).
- b) fendas nas marcas das rodas do trator.
- c) formação de crosta superficial.
- d) erosão excessiva pela água.
- e) empoçamento de água.

**Questão 50**

Os experimentos com soja (*Glycine max*) só podem ser conduzidos dentro da janela de plantio preestabelecida para cada Estado ou unidade de federação, ou fora do calendário de plantio e cultivo da soja, mediante autorização da Superintendência Federal da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, conforme a Portaria n.º 306 de 31 de maio de 2021. Tal procedimento se deve ao vazio para controle:

- a) do fungo *Phakopsora pachyrhizi*, causador da antracnose.
- b) de mosaico comum da soja (*Soybean mosaic vírus-SMV*).
- c) do fungo *Sclerotinia sclerotiorum*, causador do mofo branco.
- d) do fungo *Phakopsora pachyrhizi*, causador da ferrugem asiática.
- e) da podridão radicular de fitófora causada pelo fungo *Phytophthora sojae*.

**Questão 51**

A relação entre a massa do solo seca em estufa com temperatura de  $105^{\circ}\text{C}$  por no mínimo 24 horas e o volume total do solo (soma do volume ocupado pelas partículas e pelos poros) é denominada de:

- a) densidade de partículas
- b) densidade do solo
- c) macroporosidade
- d) porosidade total
- e) microporosidade

**Questão 52**

O dessecador de laboratório é um recipiente fechado redondo, que pode ser feito de vidro pesado, contendo uma placa perfurada abaixo com o agente de secagem. A finalidade do dessecador é:

- a) evitar que o material entre em contato com a umidade do ambiente.
- b) atuar como barreira física entre reações químicas e o ambiente.
- c) esterilização de materiais.
- d) pesagem de materiais.
- e) secagem de vidrarias.

Espaço para rascunho

**Questão 53**

O azul de toluidina e o azul de metileno são:

- a) corantes ácidos, os quais se combinam com os agrupamentos básicos (catiônicos) das moléculas celulares.
- b) corantes utilizados para a visualização de moléculas básicas, como as proteínas citoplasmáticas.
- c) corantes básicos, utilizados para a visualização de moléculas ácidas como o DNA e RNA.
- d) substâncias utilizadas para a fixação de tecido durante o preparo da lâmina permanente.
- e) substâncias utilizadas antes da imersão do tecido em parafina.

**Questão 54**

Na condução de um experimento com abacaxizeiro, o método de propagação a ser utilizado para a produção de mudas dessa frutífera constitui-se de estruturas especializadas denominadas de

- a) mergulhia
- b) alporquia
- c) estolões
- d) rizomas
- e) rebento

**Questão 55**

Qual é o princípio básico que irá quantificar o erro experimental?

- a) Delineamento inteiramente ao acaso (DIC)
- b) Delineamento em Blocos ao Acaso (DBC)
- c) Parcelas Subdivididas
- d) Casualização
- e) Repetição

**Questão 56**

Em um programa de melhoramento vegetal da UEG, uma espécie silvestre contendo um gene de resistência ao vírus causador do endurecimento dos frutos (CABMV) foi utilizada como genitor doador no cruzamento com uma cultivar comercial, com todas as características agrônômicas desejáveis, porém, altamente susceptíveis ao vírus. Qual é o método de melhoramento recomendado para a condução da população segregante oriunda desse cruzamento?

- a) Hibridação
- b) Retrocruzamento
- c) Seleção recorrente
- d) Método genealógico
- e) Método da população ou Bulk

Espaço para rascunho

**Questão 57**

Nas análises granulométricas dos solos, os pré-tratamentos têm a finalidade de remover os agentes cimentantes orgânicos (substâncias húmicas) e inorgânicos (óxidos de ferro e alumínio mal cristalizados, por exemplo). Os pré-tratamentos podem ser realizados com adição de um reagente que promove a dispersão química. Constitui um dos reagentes listados na fase de pré-tratamento que visa à oxidação da matéria orgânica do solo em análises granulométricas para solos com elevado teor de matéria orgânica:

- a)  $\text{KMNO}_4$
- b)  $\text{H}_2\text{SO}_4$
- c)  $\text{NaCl}$
- d)  $\text{H}_2\text{O}_2$
- e)  $\text{HCL}$

**Questão 58**

O equipamento de proteção individual (EPI) deverá ser retirado na seguinte ordem dos itens:

- a) (1) botas, (2) boné árabe, (3) avental, (4) luvas, (5) viseira facial, (6) respirador, (7) jaleco e (8) calça.
- b) (1) botas, (2) boné árabe, (3) luvas, (4) avental, (5) viseira facial, (6) respirador, (7) jaleco e (8) calça.
- c) (1) botas, (2) calça, (3) luvas, (4) boné árabe, (5) avental, (6) viseira facial, (7) respirador e (8) jaleco.
- d) (1) bota, (2) luva, (3) boné árabe, (4) avental, (5) viseira facial, (6) respirador, (7) jaleco e (8) calça.
- e) (1) calça, (2) jaleco, (3) viseira facial, (4) respirador, (5) luvas, (6) avental, (7) boné e (8) bota.

**Questão 59**

As etapas para a confecção de uma lâmina permanente são:

- a) fixação e coloração.
- b) inclusão em resina ou parafina e coloração.
- c) fixação, inclusão em resina ou parafina e coloração.
- d) microtomia (corte dos tecidos em partículas finas) e coloração.
- e) fixação, microtomia (corte dos tecidos em partículas finas) e coloração.

**Questão 60**

Sobre o manejo integrado de pragas (MIP), uma das alternativas está em desacordo com o conjunto de princípios e medidas:

- a) diminuição dos impactos ambientais.
- b) controle químico dos inimigos naturais
- c) redução da utilização de inseticidas químicos.
- d) manter as pragas abaixo do nível de dano econômico.
- e) a aplicação das medidas de controle leva em consideração a densidade populacional da praga.

Espaço para rascunho

**Questão 61**

A bureta é um tipo de vidraria laboratorial cilíndrica, de vidro, colocada na vertical com o auxílio de um suporte, contendo uma escala graduada. Apresenta por finalidade:

- a) medir e transferir volumes.
- b) homogeneizar amostras e soluções.
- c) misturar conteúdos de frascos por agitação.
- d) lavar materiais ou recipientes com jatos de água.
- e) realizar dosagens volumétricas precisas nas titulações.

**Questão 62**

Dentre os critérios de essencialidade de um nutriente de planta estão: em sua ausência a planta não completa seu ciclo de vida; o nutriente não pode ser substituído por outro; o nutriente é diretamente envolvido no metabolismo da planta. Dentre os nutrientes de plantas, aquele que foge aos critérios de essencialidade é:

- a) enxofre
- b) zinco
- c) silício
- d) cobre
- e) boro

**Questão 63**

Sobre o cultivo orgânico de espécies frutíferas, desconsidera-se:

- a) utilização de coquetel vegetal.
- b) revolver o solo o mínimo possível.
- c) utilização de cobertura verde no solo.
- d) a utilização de herbicida pós-emergente.
- e) manutenção de biomassa verde nas entrelinhas.

**Questão 64**

Um problema no preparo de uma amostra para análise é o risco de contaminação em virtude de diferentes causas. Para amostras de tecido vegetal, as mesmas devem, após a coleta, ser preparadas na seguinte ordem:

- a) identificadas, armazenadas, secas, lavadas e moídas.
- b) identificadas, lavadas, secas, moídas e armazenadas.
- c) lavadas, identificadas, secas, moídas e armazenadas.
- d) moídas, secas, lavadas, armazenadas e identificadas.
- e) armazenadas, lavadas, identificadas, secas e moídas.

Espaço para rascunho

---

**Questão 65**

O controle cultural de plantas daninhas é feito com o uso de boas práticas agrícolas de forma a favorecer o crescimento da cultura em detrimento das plantas daninhas. É um método de controle cultural:

- a) revolvimento do solo.
- b) rotação de culturas.
- c) arranquio manual.
- d) capina manual.
- e) roçadeiras.

**Questão 66**

A proteína Cry é responsável por promover a formação de cristais no intestino de insetos pragas, principalmente no daqueles da ordem *Leptoptera*, promovendo a morte do inseto. O gene que codifica essa proteína foi introgridido em algumas espécies cultivadas por meio da técnica do DNA recombinante, e essa tecnologia foi denominada de Bt, a qual

- a) confere à cultivar resistência apenas para os principais insetos pragas que acometem o sistema radicular.
- b) se deve a um gene isolado da bactéria *Bacillus Thuringiensis*, o qual confere resistência para a mosca branca (*Bemisia tabaci*).
- c) confere à cultivar resistência para a mosca branca (*Bemisia tabaci*), inseto vetor de vírus nas principais culturas exploradas no Brasil.
- d) se deve a um gene isolado da bactéria *Bacillus Thuringiensis*, o qual confere resistência aos *molicutes* causadores do enfezamento vermelho e pálido no milho.
- e) confere resistência às principais lagartas que acometem as culturas de milho, algodão e soja.

**Questão 67**

Com relação à lavagem e secagem de material vegetal ainda verde, deve-se evitar que:

- a) folhas murchas ou deterioradas devem ser descartadas da análise.
- b) o material vegetal chegue ao laboratório já seco naturalmente.
- c) depois de lavado, o material deve ser pré-seco, com papel toalha ou algodão, sendo colocado para secar primeiramente ao ar sobre superfície limpa ou local sombreado.
- d) o material vegetal deve permanecer na estufa por aproximadamente 48 h ou até peso constante.
- e) inicialmente o material vegetal deve ser lavado com água de torneira e enxaguado com água destilada.

**Questão 68**

A cigarrinha do milho (*Dalbulus maidis*) é o vetor dos agentes causais das seguintes doenças que acometem a cultura do milho:

- a) enfezamento pálido, enfezamento vermelho e mosaico comum.
- b) ferrugem comum, ferrugem polissora e helmintosporiose.
- c) enfezamento pálido, enfezamento vermelho e rayado fino.
- d) enfezamento vermelho e ferrugem polissora.
- e) mosaico comum e raiado fino.

Espaço para rascunho

**Questão 69**

As espécies vegetais utilizadas como plantas de cobertura são também denominadas de adubo verde. A prática de utilizá-las como adubo verde possui como objetivo principal a melhoria das condições físicas, químicas e biológicas do solo. Dentre as alternativas com relação ao uso de plantas de cobertura no manejo de plantas daninhas, está em desacordo:

- a) a rápida ocupação do espaço biológico é essencial na eficiência competitiva da planta de cobertura com as plantas daninhas.
- b) a densidade de semeadura é um fator importante a ser considerado por não permitir a disponibilidade de espaço para outras plantas.
- c) para espécies com taxas de crescimento e exigências nutricionais similares ajusta-se a proporção de sementes de acordo com a espécie da qual se deseja a predominância.
- d) plantas de cobertura serão mais eficientes na supressão de plantas daninhas se germinarem primeiro, em densidade para ocupar os espaços biológicos o mais rapidamente possível.
- e) na fase de emergência e estabelecimento, no início do crescimento de plantas, a maior concorrência se dá primeiramente por nutrientes, e em seguida por água (se limitante).

**Questão 70**

É considerado risco climático associado a eventos na produção de frutas tropicais:

- a) baixas pluviosidades no período de formação dos frutos associadas a altas temperaturas.
- b) entrada de novas pragas em regiões de fronteira com outros países produtores.
- c) volatilidade de preços do produto final, inclusive causada pela sazonalidade.
- d) envelhecimento de produtores rurais com atividades em fruticultura.
- e) falta de integração nas cadeias produtivas das frutas tropicais.

**Questão 71**

Dentre as técnicas para a coleta de insetos para a confecção de uma caixa entomológica, qual a alternativa que apresenta somente técnicas de coletas ativas?

- a) Redes, aspiradores, panos de batida, panos brancos, pinças e frascos.
- b) Redes, funil de berlese, panos de batida, panos brancos, pinças e frascos.
- c) Armadilhas luminosas, armadilha de queda, armadilha tipo janela, funil de berlese.
- d) Armadilhas luminosas, guarda-chuvas entomológicos, panos de batida, funil de berlese.
- e) Redes, aspiradores, guarda-chuvas entomológicos, panos de batida, panos brancos e armadilha luminosa.

Espaço para rascunho

**Questão 72**

A câmara de Richards é um equipamento hermeticamente fechado utilizado em laboratórios de análises físico-hídricas do solo. A função de sua placa porosa interna consiste em

- a) adicionar os reagentes em um sistema reacional.
- b) homogeneizar sólidos.
- c) permitir o fluxo de água, e não do ar.
- d) facilitar as dissoluções na transferência de líquidos.
- e) armazenar e resfriar substâncias quando se necessita de uma atmosfera com baixo índice de umidade.

**Questão 73**

Conforme a Instrução Normativa n.º 20, de 27 de setembro de 2001, a qual aprova as diretrizes gerais para a Produção Integrada de Frutas (PIF), tem-se o seguinte:

- a) é vetada a utilização de herbicidas.
- b) a logística dos produtos desobriga a utilização de sistema de identificação que assegure a rastreabilidade de processos adotados na geração do produto.
- c) é permitida a utilização de produtos químicos não registrados para a cultura, mediante solicitação e deferimento pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.
- d) deve-se manter os registros atualizados e com fidelidade para fins de rastreabilidade de todas as etapas dos processos de produção e de empacotadoras.
- e) é vetada a utilização de produtos químicos.

**Questão 74**

Consideram-se equipamentos de proteção individual (EPI) todo equipamento de uso individual destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde do trabalhador. São considerados EPIs de proteção individual em ambientes laboratoriais com riscos de materiais químicos, biológicos e tóxicos

- a) óculos de proteção, protetores de ouvidos e câmara de fluxo laminar.
- b) máscara de proteção, jaleco, óculos de proteção.
- c) jaleco, touca e câmara de fluxo laminar.
- d) máscara de proteção, extintores de incêndio e chuveiro.
- e) óculos de proteção, chuveiro e máscara de proteção.

\_\_\_\_\_  
Espaço para rascunho

**Questão 75**

As práticas vegetativas de conservação do solo são aquelas que utilizam a vegetação na proteção do solo contra os fenômenos da erosão e seus efeitos. Dentre as práticas de conservação do solo listadas, qual contém somente práticas vegetativas de conservação do solo?

- a) Rotação de culturas, consórcio de culturas, alternância de capinas, plantio direto, construção de terraços.
- b) Rotação de culturas, consórcio de culturas, alternância de capinas, calagem, controle de queimadas.
- c) Rotação de culturas, adubação verde, calagem, plantio em nível, construção de terraços.
- d) Cobertura morta, rotação de culturas, consórcio de culturas, adubação orgânica, calagem.
- e) Cobertura morta, rotação de culturas, consórcio de culturas, alternância de capinas, cultivo em faixas.

**Questão 76**

Com relação às partes de um microscópio óptico, o diafragma tem a função de:

- a) dar suporte às demais peças do microscópio.
- b) apoiar a lâmina para a visualização da amostra.
- c) controlar a quantidade de luz que entra no condensador.
- d) concentrar o feixe de luz que incide sobre a amostra.
- e) dar suporte para as lentes.

**Questão 77**

Alguns sistemas de criação intensiva, principalmente de aves e suínos, utilizam métodos de manejo que visam à diminuição de custos sem considerar o bem-estar animal.

Disponível em: <https://blog.agromove.com.br>. Acesso em: 14 set. 2022.

Para isso, a conduta do “enriquecimento animal” gera melhorias para o seu bem estar. Dessa forma, o enriquecimento animal refe-se ao seguinte:

- a) melhoria no confinamento, formando um ambiente propício às necessidades comportamentais dos animais.
- b) fornecimento de alimentos em maior quantidade para diminuição do estresse animal.
- c) investimentos na capacitação e qualidade da equipe de funcionários.
- d) melhoria na qualidade dos alimentos consumidos pelos animais.
- e) melhoria do *status* sanitário, visando à saúde dos animais.

**Questão 78**

O peso final de sementes, após processo de secagem em um lote de 100 kg de sementes com 25% de umidade ( $U=0,25$ ), com o objetivo a chegar a 13% de umidade, são:

- a) 13,8 kg
- b) 13,0 kg
- c) 75,0 kg
- d) 86,2 kg
- e) 87,0 kg

Espaço para rascunho

**Questão 79**

Com relação ao uso do gesso agrícola, verifica-se o seguinte:

- a) é um sal neutro de baixa solubilidade.
- b) é considerado um condicionador de solo.
- c) pode ser utilizado em substituição ao calcário em sistemas de plantio direto.
- d) produz efeitos maiores nas camadas superficiais do solo.
- e) aumenta a saturação por sódio no solo.

**Questão 80**

Com relação às reações de neutralização, quando o calcário é aplicado no solo, constitui-se um equívoco:

- a) a solubilização dos carbonatos de cálcio e magnésio necessitam de água e gás carbônico para ocorrer.
- b) com o aumento do pH da solução do solo, os íons  $Al^{3+}$  sofrem hidrólise durante a reação.
- c) ocorre apenas a produção de uma base fraca ( $HCO_3^-$ ).
- d) a granulometria do corretivo afeta a capacidade de reação do calcário.
- e) os íons  $H^+$  provenientes da hidrólise do  $Al^{3+}$  são neutralizados por hidroxilas ( $OH^-$ ).

Espaço para rascunho

---

