



**Concurso Público**  
**para provimento de vagas e formação de cadastro de reserva no**  
**cargo de Analista de Gestão Governamental da Universidade Estadual**  
**de Goiás – UEG – 2022**

Domingo, 06 de novembro de 2022.

# CADERNO DA PROVA OBJETIVA

## ATIVIDADES LABORATORIAIS – AGRÁRIAS

### Instruções ao Candidato

1. Este caderno de provas é composto de 80 (**oitenta**) questões objetivas (conhecimentos básicos e específicos).
2. Confira todas suas páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
3. Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
4. As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta ou azul** no cartão de resposta. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
5. O candidato poderá utilizar os espaços de rascunho e o rascunho de gabarito deste caderno de provas para resoluções das questões, se necessário, e as alternativas escolhidas.
6. Somente 1 (uma) hora antes do horário determinado para o término da prova, o candidato poderá sair da sala portando este caderno de provas.
7. O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.
8. **Aguarde autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.**

**OBSERVAÇÃO:** • Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

### ATENÇÃO

O candidato deverá conferir os seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS e, assim que autorizado pelo fiscal de sala, copiar no local indicado, com sua caligrafia usual, a seguinte frase.

*“Sonhe, acredite, construa um mundo mais justo!”*

## Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e

Questão	Alternativas				
41	a	b	c	d	e
42	a	b	c	d	e
43	a	b	c	d	e
44	a	b	c	d	e
45	a	b	c	d	e
46	a	b	c	d	e
47	a	b	c	d	e
48	a	b	c	d	e
49	a	b	c	d	e
50	a	b	c	d	e
51	a	b	c	d	e
52	a	b	c	d	e
53	a	b	c	d	e
54	a	b	c	d	e
55	a	b	c	d	e
56	a	b	c	d	e
57	a	b	c	d	e
58	a	b	c	d	e
59	a	b	c	d	e
60	a	b	c	d	e
61	a	b	c	d	e
62	a	b	c	d	e
63	a	b	c	d	e
64	a	b	c	d	e
65	a	b	c	d	e
66	a	b	c	d	e
67	a	b	c	d	e
68	a	b	c	d	e
69	a	b	c	d	e
70	a	b	c	d	e
71	a	b	c	d	e
72	a	b	c	d	e
73	a	b	c	d	e
74	a	b	c	d	e
75	a	b	c	d	e
76	a	b	c	d	e
77	a	b	c	d	e
78	a	b	c	d	e
79	a	b	c	d	e
80	a	b	c	d	e

## Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

	Escravidão e o mito da benevolência
01 02 03	Certa vez um etnologista disse que "o caminho do progresso é cheio de aventuras, rupturas e escândalos". Devemos, assim, começar examinando o maior de todos os escândalos, aquele que ultrapassou qualquer outro na história da humanidade: a escravização dos povos negro-africanos.
04 05 06 07	No Brasil, é a escravidão que define a qualidade, a extensão e a intensidade da relação física e espiritual dos filhos de três continentes que aqui se encontraram, confrontando um ao outro no esforço épico de edificar um novo país, com suas características próprias, tanto na composição étnica do seu povo quanto na especificidade do seu espírito.
08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18	A chamada "descoberta" do Brasil pelos portugueses, em 1500, nos assinala o ponto de partida. A exploração da nova terra se iniciou com o aparecimento da raça negra fertilizando o solo brasileiro com suas lágrimas, seu sangue, seu suor e seu martírio na escravidão. Por volta de 1530, os africanos, trazidos sob correntes, já aparecem exercendo seu papel de "força de trabalho". Em 1535, o comércio escravo para o Brasil estava regularmente constituído e organizado e, rapidamente, aumentaria em proporções enormes. Como primeira atividade significativa da colônia portuguesa, as plantações de cana-de-açúcar se espalhavam pelas costas do nordeste, especialmente nos estados da Bahia e Pernambuco. Só a Bahia, lá por 1587, tinha cerca de 47 engenhos de cana-de-açúcar, fato que bem ilustra a velocidade expansionista da indústria açucareira desenvolvida com o uso da força muscular africana. Uma canção de trabalho incluída no artigo de Zora Seljan, "A poesia negra popular no Brasil", nos fornece o sentido do ritmo dos engenhos de açúcar:
19 20 21	Solo: Engenho novo está p'ra moer! Côro: Trabalhar até morrer! Ô trabalhar, ô trabalhar, olé! Trabalhar até morrer!
22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	[...] O papel do negro escravizado foi decisivo para o começo da história econômica de um país fundado, como era o caso do Brasil, sob o signo do parasitismo imperialista. Sem o escravo, a estrutura econômica do país jamais teria existido. O africano escravizado construiu as fundações da nova sociedade com a flexão e a quebra da sua espinha dorsal, quando ao mesmo tempo seu trabalho significava a própria espinha dorsal daquela colônia. Ele plantou, alimentou e colheu a riqueza material do país para o desfrute exclusivo da aristocracia branca. Tanto nas plantações de cana-de-açúcar e café e na mineração, quanto nas cidades, o africano incorporava as mãos e os pés das classes dirigentes que não se "autodegradavam" em ocupações vis como aquelas do trabalho braçal. A nobilitante ocupação das classes dirigentes - os latifundiários, os comerciantes, os sacerdotes católicos - consistia no exercício da indolência, no cultivo da ignorância, do preconceito, e na prática da mais licenciosa luxúria.
32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43	Durante séculos, por mais incrível que pareça, esse duro e ignóbil sistema escravocrata desfrutou a fama, sobretudo no estrangeiro, de ser uma instituição benigna, de caráter humano. Isso graças ao colonialismo português que permanentemente adotou formas de comportamento muito específicas para disfarçar sua fundamental violência e crueldade. A mentira e a dissimulação foram recursos utilizados nesse sentido. A consciência do mundo guarda bem viva a lembrança do colonialista Portugal encobrindo sua natureza racista e espoliadora através de estratégias como: a) designação de "Províncias de Ultramar" para Angola, Moçambique e Guiné-Bissau; b) as leis do chamado indigenato, proscrevendo, entre outras indignidades, a assimilação das populações africanas à cultura e identidade portuguesas. Essa rabelice colonizadora pretendia imprimir o selo de legalidade, benevolência e generosidade civilizadora à sua atuação no território africano. Porém, todas essas e outras dissimulações oficiais não conseguiram encobrir a realidade, que consistia no saque de terras e povos e na repressão e negação de suas culturas - ambos sustentados e realizados, não pelo artifício jurídico, mas sim pela força militar imperialista.
	NASCIMENTO, Abdias do. <i>O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado</i> . 3. ed. São Paulo: Perspectivas, 2016. p. 57-60. (Adaptado).

### Questão 1

De acordo com a argumentação desenvolvida no texto, o

- desenvolvimento de uma cultura diversificada, no Brasil, foi possibilitado pela chegada do homem negro ao país, algo fundamental para a formação do nosso senso de brasilidade mestiça, festiva e cordial.
- declínio da coroa portuguesa decorreu do emprego acintoso de artifícios jurídicos que garantiam a legalidade de políticas civilizadoras de povos originários habitantes dos territórios colonizados.
- império colonial português construiu o sistema escravocrata, de forma disfarçada e falaciosa, como uma instituição benevolente ao povo negro, dando roupagem humanista a uma prática ignóbil.
- projeto colonial português forneceu a base para a emergência de uma economia patriarcal pautada na produção em larga escala de *commodities* para exportação com vistas ao desenvolvimento regional.
- tráfico do Atlântico se estabeleceu a partir de acordos comerciais firmados entre as grandes potências imperiais do período colonial, desconsiderando os acordos humanitários internacionais vigentes no período.

### Questão 2

O trecho “o aparecimento da raça negra fertilizando o solo brasileiro com suas lágrimas, seu sangue, seu suor e seu martírio na escravidão” (linhas 9-10) é construído a partir do seguinte recurso estilístico:

- linguagem conotativa, baseada no uso de elementos figurativos que dão maior relevo expressivo a uma ideia.
- trocadilho lexical, desenvolvido por meio do jogo semântico de algumas palavras que têm radicais parecidos.
- retomada intertextual, feita por meio da remissão metafórica de um texto clássico da literatura parnasiana.
- versificação rítmica, fundamentada na combinação melódica das palavras que encabeçam o trecho.
- multimodalidade estética, formada pelo emprego concomitante de elementos da música e da literatura.

### Questão 3

Considere os trechos a seguir, recortados do texto:

**Trecho 1:** Certa vez um etnologista disse que "o caminho do progresso é cheio de aventuras, rupturas e escândalos".

**Trecho 2:** A chamada "descoberta" do Brasil pelos portugueses, em 1500, nos assinala o ponto de partida.

Nos trechos 1 e 2, o emprego das aspas marca, respectivamente,

- discurso indireto; ironia
- relato livre; menção de uma palavra
- alusão indireta; expressão idiomática
- citação direta; relativização de sentido
- pronunciamento relatado; tema de estudo

### Questão 4

No terceiro parágrafo, a organização e a progressão textual são construídas com base na

- exposição analítica de elementos literários relevantes.
- exaltação de produtos culturais dos povos africanos.
- exemplificação recorrente de registros populares.
- descrição minuciosa de espaços físicos.
- citação cronológica de dados históricos.

Espaço para rascunho

**Questão 5**

Na letra da canção de trabalho, citada no texto (linhas 19-21), a repetição de itens lexicais nos versos enfatiza o sentimento de

- angústia pelo iminente desfecho trágico provocado pela reprodução da dura realidade laboral.
- solidariedade aos companheiros que compartilham o trabalho recorrente e massacrante.
- celebração do trabalho como uma atividade que confere nobreza ao ser humano.
- conformação no que diz respeito à condição existencial e à busca pela felicidade.
- fruição estética diante da realização de uma labuta extensa e cansativa.

**Questão 6**

O constituinte modalizador “por mais incrível que pareça” (linha 32) é usado, no texto, para caracterizar o fato relatado na oração “esse duro e ignóbil sistema escravocrata desfrutou a fama” (linhas 32-33) como

- espantoso e inacreditável
- surpreendente e notório
- extraordinário e crível
- passível e verdadeiro
- original e estranho

Leia o texto a seguir para responder às questões de 7 a 12.

Dífceis identidades contemporâneas	
01 02 03 04 05 06 07	Às vezes, nossa existência nos pesa. Mesmo que por algum tempo tenhamos vontade de nos livrar das necessidades ligadas a ela, de tirarmos férias de nós mesmos para tomar fôlego, descansar. Embora nossas condições de vida sejam, decerto, melhores do que as de nossos ancestrais, elas não nos eximem do essencial que consiste em dar significado e valor à existência, em nos sentirmos ligados aos outros, em experimentar o sentimento de ter um lugar no seio do vínculo social. A individualização do sentido, ao libertar das tradições ou dos valores comuns, desvincula de toda autoridade. Cada um se torna seu próprio dono e só precisa prestar contas a si mesmo.
08 10 11 12 13 14	O desmantelamento do vínculo social isola cada indivíduo e o entrega à sua liberdade, à fruição de sua autonomia ou, ao contrário, a seu sentimento de insuficiência, a seu fracasso pessoal. O indivíduo que não dispõe de recursos interiores sólidos para se ajustar, dar significados e valores aos acontecimentos, que não tem autoconfiança suficiente, sente-se ainda mais vulnerável e é obrigado a firmar-se por si mesmo, já que não encontra apoio na comunidade. Muitas vezes ele mergulha em um clima de tensão, de inquietude, de dúvida, que torna difícil sua vida. Nem sempre ele consegue encontrar prazer em viver.
15 16 17 18 19 20	Muitos de nossos contemporâneos aspiram ao alívio da pressão que pesa em seus ombros, à suspensão do esforço constante para continuar sendo eles mesmos ao longo do tempo e das circunstâncias, sempre à altura das exigências para consigo mesmos e para com os outros. Mesmo quando nenhuma dificuldade pesa, pode emergir a tentação de desligar-se de si mesmo – nem que seja por algum tempo – para fugir das rotinas e preocupações. Qualquer desobrigação é bem-vinda; ela permite desapegar-se por um instante.
21 22 23 24 25	Em uma sociedade onde se impõem a flexibilidade, a urgência, a agilidade, a concorrência, a eficácia etc., ser si mesmo já não é algo evidente, visto que a todo instante urge expor-se ao mundo, adaptar-se às circunstâncias, assumir a autonomia, estar à altura dos acontecimentos. Já não basta nascer ou crescer, é preciso construir-se permanentemente, manter-se mobilizado, dar sentido à vida, fundamentar suas ações nos valores.
24 25 26 27	A tarefa de individuação é árdua, sobretudo quando se trata de ser exatamente si mesmo. Encontrar os suportes de sua autonomia e bastar-se a si mesmo não são um dado evidente. Nem todos os indivíduos dispõem das mesmas capacidades. “Se as exigências morais se abrandaram, as coerções psíquicas invadiram o cenário social: a emancipação e ação alargam desmedidamente a responsabilidade individual,

28	elas aguçam a consciência de ser tão somente si mesmo [...]. Por isso, a insuficiência é para a pessoa
29	contemporânea o que o conflito era para a primeira metade do século XX” (EHRENBERG, 1998: 276). O
30	indivíduo fica doravante sem orientação para se construir, ou melhor, se vê diante de muitas possibilidades
31	e entregue a seus recursos pessoais. Essa falta de apoio social e ausência de regulação exterior nem
32	sempre facilitam o acesso à autonomia. No entanto, todo indivíduo é responsável por si próprio, mesmo que
33	lhe faltem meios econômicos e, sobretudo, simbólicos para assumir uma liberdade que não escolheu, mas
34	que lhe é outorgada pelo contexto democrático de nossas sociedades. E, nessa busca, ele está sozinho.
35	Ele já não dispõe à sua volta, como outrora, de um quadro político para se afirmar em uma luta comum, já
36	não é mais apoiado por uma cultura de classe e por um destino compartilhado com outros.
37	Estar sob sua própria autoridade implica recursos interiores continuamente renovados, pois ela é fonte de
38	inquietação, de aflição e mobiliza um esforço constante. A identidade tornou-se uma noção essencial para o
39	questionamento de cada indivíduo e de nossas sociedades, mas hoje ela está em crise e alimenta uma
40	“incerteza radical quanto à continuidade e à consistência de si mesmo” (GAUCHET, 2004: 257). A
41	transparência desapareceu entre as diferentes formas de socialização e de subjetividade. Manter seu lugar
42	no seio do vínculo social implica uma tensão, um esforço.
LE BRETON, David. <i>Desaparecer de si: uma tentação contemporânea</i> . Rio de Janeiro: Vozes, 2018. p. 9-11 (Adaptado).	

### Questão 7

A oração “Embora nossas condições de vida sejam, decerto, melhores do que as de nossos ancestrais” (linhas 2 e 3) estabelece com a oração que vem na sequência uma relação

- a) causal
- b) temporal
- c) concessiva
- d) explicativa
- e) adversativa

### Questão 8

No trecho “pois ela é fonte de inquietação, de aflição e mobiliza um esforço constante” (linhas 37 e 38), o pronome “ela” faz uma retomada anafórica do seguinte termo:

- a) inquietação
- b) autoridade
- c) identidade
- d) própria
- e) luta

### Questão 9

É uma ideia defendida no texto “Difíceis identidades contemporâneas”:

- a) o sofrimento existencial que jovens e adolescentes enfrentam nas grandes cidades é resultado do desamparo provocado pelo fim das grandes narrativas que explicavam a origem e o destino do ser humano.
- b) as redes sociais ocupam, nas sociedades contemporâneas, o lugar da praça pública, onde os indivíduos negociam suas identidades e reivindicam respeito às suas posições políticas.
- c) a vida, do ponto de vista biológico, oferece um conjunto limitado de gratificações, razão pela qual os indivíduos buscam nas produções simbólicas a realização dos desejos pessoais.
- d) o indivíduo contemporâneo, sem o apoio dos laços sociais, é constantemente desafiado a construir, por si mesmo, a própria identidade, o sentido da vida e os valores que orientam suas práticas.
- e) as pessoas usam atualmente fotografias e vídeos como meios para projetar, em seu grupo social, uma imagem de felicidade incompatível com a vida que realmente têm no espaço privado.

**Questão 10**

Considerando o modo de organização linguística e textual, “Dífceis identidades contemporâneas”, de David Le Breton, é um texto predominantemente

- a) argumentativo
- b) expositivo
- c) descritivo
- d) narrativo
- e) injuntivo

**Questão 11**

O constituinte sintático intercalado pelos sinais de travessão “– nem que seja por algum tempo –” (linha 18) realiza a seguinte função:

- a) reafirma um dado já apresentado na primeira oração.
- b) fornece uma explicação à oração que encabeça o período.
- c) intensifica o sentido do sintagma verbal da oração principal.
- d) modaliza o engajamento do sujeito que pratica a ação verbal.
- e) acrescenta uma circunstância ao verbo da oração antecedente.

**Questão 12**

Considere o uso do item “que” no trecho: “Muitas vezes ele mergulha em um clima de tensão, de inquietude, de dúvida, que torna difícil sua vida” (linhas 13-14). Em qual construção o elemento “que” é usado com a mesma função?

- a) “...nem que seja por algum tempo...” (linha 18).
- b) “...já que não encontra apoio na comunidade” (linhas 12-13).
- c) “...ao alívio da pressão que pesa em nossos ombros...” (linha 15).
- d) “...mesmo que lhe faltem meios econômicos...” (linha 32-33).
- e) “..melhores do que as de nossos ancestrais...” (linha 3).

Leia o texto a seguir para responder às questões de 13 a 15.

**Desobjetos**

- 01 O menino que era esquerdo viu no meio do quintal um pente.  
 02 O pente estava próximo de não ser mais um pente. Estaria mais perto  
 03 de ser uma folha dentada. Dentada um tanto que já se havia incluído  
 04 no chão que nem uma pedra um caramujo um sapo. Era alguma coisa  
 05 nova o pente. O chão teria comido logo um pouco de seus dentes.  
 06 Camadas de areia e formigas roeram seu organismo. Se é que um pente  
 07 tem organismo.  
 08 O fato é que o pente estava sem costela. Não se poderia mais dizer se  
 09 aquela coisa fora um pente ou um leque. As cores a chifre de que fora  
 10 feito o pente deram lugar a um esverdeado musgo. Acho que os bichos  
 11 do lugar mijavam muito naquele desobjeto. O fato é que o pente  
 12 perdera sua personalidade. Estava encostado às raízes de uma árvore e  
 13 não servia mais nem pra pentear macaco. O menino que era esquerdo  
 14 e tinha cacoete pra poeta, justamente ele enxergara o pente naquele

- 15 estado terminal. E o menino deu pra imaginar que o pente, naquele  
 16 estado, já estaria incorporado à natureza como um rio, um osso, um  
 17 lagarto. Eu acho que as árvores colaboravam na solidão daquele pente.

BARROS, Manoel de. *Memórias inventadas*. São Paulo: Planeta do Brasil, 2008. p. 27.

### Questão 13

No verso 11, o termo “desobjeto”, usado para atender necessidades poéticas e semânticas, é um exemplo de

- a) neologismo
- b) estrangeirismo
- c) expressão coloquial
- d) vocabulário científico
- e) nomenclatura erudita

### Questão 14

O texto busca, de forma poética,

- a) fortalecer o uso da oralidade por meio de expressões coloquiais ou rurais.
- b) descrever o ambiente doméstico sob o olhar de uma personagem infantil.
- c) criticar o descarte inapropriado de material inorgânico na natureza.
- d) valorizar a insignificância de coisas e objetos considerados inúteis.
- e) expor a impressão subjetiva de um menino sobre seus traumas.

### Questão 15

No trecho “o fato é que o pente perdera a sua personalidade” (versos 11-12), o evento verbal enunciado, sob o ponto de vista do narrador, dá-se

- a) ao mesmo tempo em que o menino percebe a presença do pente no quintal.
- b) depois que o narrador enuncia a impressão que o menino tem acerca do pente.
- c) antes da ocorrência de outros eventos verbais enunciados pelo narrador sobre o pente.
- d) simultaneamente ao momento em que é enunciado o evento verbal protagonizado pelo pente.
- e) posteriormente ao momento em que o menino constata o estado físico em que o pente se apresenta.

## Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Estado de Goiás e do Brasil (lei n.º 14.911/2004)

### Questão 16

Leia o texto a seguir.

Defendemos a ideia de que não é historicamente sustentável a teoria de Itami Campos, para quem as oligarquias dominantes de Goiás na Primeira República de tudo fizeram para manter o Estado atrasado como forma de continuidade de seu poder político. Para nós, foi a época em que, economicamente, Goiás mais se desenvolveu.

CHAUL, Nasr Fayad. Prefácio à terceira edição. In: SILVA, Colemar Natal e. *História de Goiás*. Goiânia: Instituto Goiano do Livro, 2002. p. 19.

O trecho citado contrapõe as ideias do historiador Nasr Fayad Chaul, autor de *Caminhos de Goiás: da construção da decadência aos limites da modernidade*, e do sociólogo Itami Campos, autor de *Coronelismo em Goiás*. A perspectiva da desconstrução da ideia de “decadência” goiana fundamenta-se

- a) no comprometimento dos coronéis com projetos de transporte por vias fluviais.
- b) na inexistência de goianos com relevo e representatividade em âmbito nacional.
- c) nas disputas internas e desorganização política das elites coronelísticas em Goiás.
- d) no fim do ciclo do ouro ser um mito, uma vez que ainda hoje se retira ouro em Goiás.
- e) no desenvolvimento do transporte ferroviário em Goiás durante a Primeira República.

**Questão 17**

Leia o documento a seguir.

Estava esta vila com um relaxamento a respeito dos feitiços. Já havia bonecos que falavam e tinham a particularidade de adivinhar. Estimavam muito as mulheres do fado aos pretos que davam fortuna. Com a certeza desta superstição, mandou prender a todos os que usavam desta ridiculariza mandando-lhes fazer castigo público, os mandou meter em calcetas e trabalhar nas obras públicas, e é felicidade de quem governa serem as suas ações a satisfação do povo.

NOTÍCIA geral da Capitania de Goiás, 1783. APUD: PALACÍN, Luis; GARCIA, Ledonias Franco; AMADO, Janaína. *História de Goiás em Documentos*. I Colônia. Goiânia: Editora da UFG, 1995. p. 199.

O documento citado, registrado no Arquivo da Biblioteca Nacional, Seção de Manuscritos, é um indicativo da

- separação cultural que existia entre a população caucasiana e a população negra em Goiás.
- popularidade das práticas mágicas realizadas pelos escravos junto à população de Vila Boa.
- violência das autoridades goianas contra quem desrespeitava as tradições e crenças católicas.
- utilização de mão de obra escrava na edificação de obras públicas durante o período colonial em Goiás.
- preocupação dos gestores públicos goianos em atender aos anseios da elite dos moradores de Vila Boa.

**Questão 18**

Leia o texto a seguir.

O Aquífero Guarani, uma das maiores reservas de água doce do mundo, infiltradas em rochas porosas, abrange grandes extensões de terra no Brasil. No estado de Goiás este aquífero abrange municípios localizados na região:

- leste, nas proximidades do Distrito Federal.
- nordeste, onde se localiza o município de Guarani de Goiás.
- norte, sendo o município de Minaçu o que abriga a maior extensão do aquífero.
- sudoeste, abrangendo, entre outros, os municípios de Chapadão do Céu e Serranópolis.
- central, sendo Anápolis e Goiânia os municípios onde ocorre a maior extensão do aquífero.

**Questão 19**

Leia o texto a seguir.

Foi um dos principais idealizadores e primeiro presidente da SGP, Sociedade Goiana de Pecuária, sigla que seria alterada depois para SGPA, Sociedade Goiana de Pecuária e Agricultura. Fundada no dia 19 de maio de 1941. [...] Escolhido para presidir a Comissão de Desapropriação de Terras para a Construção de Brasília, conseguiu o fantástico feito, junto a 84 fazendeiros, de venderem cada alqueire de suas terras por 80 centavos da moeda da época, o cruzeiro.

GALLI, Ubirajara. *A História da Pecuária em Goiás: do primeiro gado aos dias de hoje*. Goiânia: Contato / Editora da UCG, 2005. p. 46.

A partir dos fatos elencados na citação, é possível identificar o personagem referenciado como sendo o

- vice-governador Ruy Brasil, conhecido nacionalmente por criticar a política agropecuária federal.
- botânico Zoroastro Artiaga, membro da equipe que planejou a transferência da capital de Goiás.
- militar Americano do Brasil, secretário do interior e justiça do governo de Goiás.
- jurista Colemar Natal e Silva, primeiro reitor da Universidade Federal de Goiás.
- médico Altamiro de Moura Pacheco, membro da Academia Goiana de Letras.

Espaço para rascunho

## Questão 20

Leia o texto a seguir.

O Índice de Desempenho dos Municípios (IDM) é uma medida sintética de parte do contexto socioeconômico dos municípios goianos em seis áreas de atuação: economia, educação, infraestrutura, saúde, segurança e trabalho. Cada dimensão contribui igualmente para a composição do índice final, ou seja, cada uma tem o mesmo peso no cálculo final. Todavia, o IDM economia tem influência direta em praticamente todas as demais, pois o desempenho econômico do município está relacionado à geração de trabalho, à qualidade da educação, às condições de infraestrutura, à segurança e saúde nos municípios. Observe na tabela a seguir, quais são os cinco municípios mais bem colocados no ranking e os cinco municípios com menor IDM.

Estado de Goiás: Índice de Desempenho dos Municípios (IDM), 2020, segundo os cinco melhores e piores municípios no *ranking* estadual.

Ranking IDM Economia (Primeiros colocados)	Município	IDM Economia	Ranking IDM Economia	Município	IDM Economia (Últimos colocados)
1º	Goiânia	6,19	242º	Cidade Ocidental	0,82
2º	Rio Verde	5,01	243º	Damianópolis	0,73
3º	Alto Horizonte	4,80	244º	Mambaí	0,70
4º	Jataí	4,24	245º	Nova Roma	0,68
5º	Chapadão do Céu	4,19	246º	Monte Alegre de Goiás	0,00

Fonte: Adaptado de: CRUVINEL, E. C.; MARINHO, F. V. M.; SATEL, C. I. R. Índice de desempenho dos Municípios goianos –2020/2021. Goiânia: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos, 2021. Disponível em: [https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/idm/idm2020\\_2021.pdf](https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/idm/idm2020_2021.pdf). Acesso em: 19 ago. 2022. p. 50.

Sobre a localização dos municípios e as respectivas atividades econômicas, verifica-se que

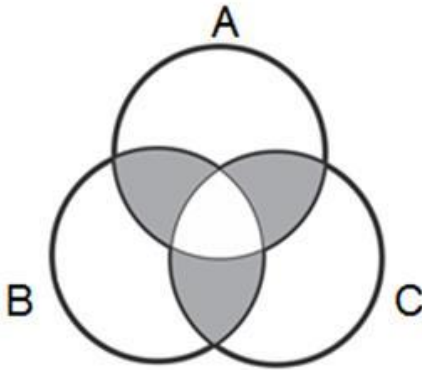
- as três últimas colocações no *ranking* são ocupadas por municípios localizados na região nordeste do estado, em áreas onde predominam atividades agropecuárias de subsistência.
- os três municípios mais bem colocados no *ranking* estão localizados na região central do estado, em áreas onde predominam atividades do setor de serviços.
- os cinco municípios com menores índices de IDM se localizam na região sudeste, em áreas dedicadas à monocultura de exportação.
- os elevados índices de IDM dos municípios de Jataí, Rio Verde e Alto Horizonte se devem às atividades do setor terciário da economia.
- os cinco municípios mais bem colocados no *ranking*, localizados nas regiões central e sudoeste do estado, têm seus elevados índices de IDM relacionados às atividades do setor primário.

Espaço para rascunho

## Raciocínio Lógico e Matemático

### Questão 21

A logo de uma determinada marca é mostrada a seguir.



De acordo com a figura apresentada, verifica-se que a região em destaque pode ser expressa pela operação

- $A \cup B \cup C$
- $(A \cup B \cup C) - (A \cap B \cap C)$
- $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C) - (A \cap B \cap C)$
- $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C)$
- $A \cap B \cap C$

### Questão 22

Considerando a sentença lógica “Se eu estudar muito então não terei dificuldade”, constata-se que uma sentença contrapositiva é

- se eu não tenho dificuldade então eu estudei muito.
- se eu tenho dificuldade então eu não estudei muito.
- se eu estudar muito então eu terei dificuldade.
- se eu não estudei muito então eu terei dificuldade.
- se eu não estudar muito então eu não terei dificuldade.

### Questão 23

Os dados retirados do site do Ministério da Saúde do Estado de Goiás, relacionados à campanha de vacinação contra a COVID-19, em uma determinada data, foram organizados em uma tabela de modo que, nas linhas, estão representados os municípios e, nas colunas, o total de doses aplicadas (A), o total de doses distribuídas (B), o percentual de doses utilizadas (C) e a população geral do município (D), respectivamente, como mostrado a seguir.

MUNICÍPIO	A	B	C	D
ABADIÂNIA	31.760	42.308	75,07	19.729
ALEXÂNIA	55.399	57.382	96,54	27.677
ANÁPOLIS	778.266	862.562	90,23	387.553
GOIANÁPOLIS	24.178	26.323	91,85	11.125
PIRENÓPOLIS	52.670	55.292	95,26	25.274
TEREZÓPOLIS DE GOIÁS	15.486	19.334	80,1	7.978

Dessa forma, constata-se que o número médio de doses aplicadas, por pessoa, no município de Anápolis, foi aproximadamente de

- 1 dose por pessoa
- 2 doses por pessoa
- 3 doses por pessoa
- 4 doses por pessoa
- 5 doses por pessoa

### Questão 24

Uma comissão de analistas da Universidade Estadual de Goiás se reúne quinzenalmente nas quintas-feiras. Sabendo-se que dia 01/08/2022 foi uma segunda-feira e que nessa semana não houve reunião, verifica-se que a primeira reunião do mês de dezembro do mesmo ano será dia

- 05
- 04
- 03
- 02
- 01

**Questão 25**

Em uma empresa existe a regra de que dois funcionários não podem tirar férias simultaneamente. Sabendo-se que Pedro e João trabalham nessa empresa, constata-se que a sentença com equivalência lógica é

- a) Pedro e João estão de férias.
- b) Pedro não está de férias e João não está de férias.
- c) Pedro não está de férias ou João não está de férias.
- d) Pedro não está de férias ou João está de férias.
- e) Pedro está de férias ou João está de férias.

**Questão 26**

Considere a seguinte tabela-verdade.

P	Q	$\sim P$	$\sim Q$	$\sim(P \wedge Q)$

Verifica-se que o número de condições verdadeiras é

- a) uma raiz quadrada exata
- b) um número par
- c) divisível por 7
- d) múltiplo de 11
- e) múltiplo de 5

**Questão 27**

Considere a seguinte relação entre premissas e conclusão:

Premissa 1 ( $P_1$ ):  $2n$  é par, para  $n$  um número natural.

Premissa 2 ( $P_2$ ): todo múltiplo do número 4 é par.

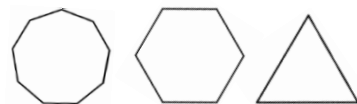
Conclusão ( $C$ ): todo múltiplo do número 4 pode ser escrito na forma  $2n$ .





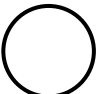
Verifica-se que

- a) se  $P_1$  e  $P_2$  são verdadeiras e a conclusão é verdadeira, essa relação é um argumento válido.
- b) a premissa 2 é falsa e a premissa 1 é verdadeira, logo a conclusão é verdadeira.
- c) se as premissas são falsas, mas a conclusão verdadeira,  $P_1 \rightarrow C$ .
- d) se a premissa 2 é falsa, pode-se afirmar que  $P_2 \rightarrow C$ .
- e) essa relação é um sofisma.

**Questão 28**

Considerando as figuras a seguir, a figura que completa a sequência é



- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

Espaço para rascunho

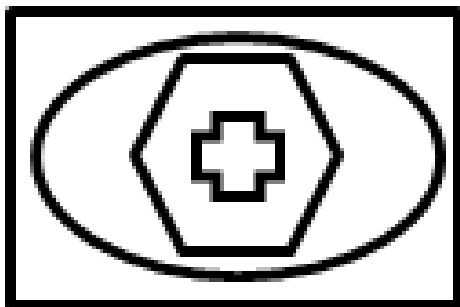
**Questão 29**

Dada a sequência lógica 2, -1, 4, 2, 6, 5, 8,..., verifica-se que o próximo termo é

- a) 7
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 13

**Questão 30**

Para pintar a bandeira representada abaixo, podem-se escolher apenas cores foscas, sem que haja repetição de cores, ou escolher 1 cor brilhante e as demais foscas, sendo que, nesse caso, as cores foscas podem se repetir. Sabendo-se que as cores foscas que se tem disponíveis são azul, branco, cinza, laranja e rosa, e as cores brilhantes são amarelo, verde, lilás e marrom, de quantas maneiras diferentes é possível pintar a bandeira?



- a) 120
- b) 256
- c) 500
- d) 620
- e) 650

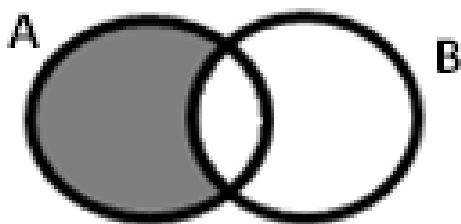
**Questão 31**

A frase “Se a Seleção Brasileira de Futebol ganhar a próxima Copa do Mundo, então ela será hexacampeã” pode ser representada simbolicamente por

- a)  $p \rightarrow q$
- b)  $p \wedge q$
- c)  $\sim p$
- d)  $\sim(p \vee q)$
- e)  $p \leftrightarrow q$

**Questão 32**

A negação da proposição representada no diagrama é



- a) algum A não é B
- b) todo B é A
- c) todo A é B
- d) algum A é B
- e) nenhum A não é B

**Questão 33**

Um arquivo pode ser baixado da internet em 30 minutos, considerando a velocidade de download atual. Se a velocidade triplicar, constataremos que o mesmo arquivo poderia ser baixado em

- a) 5 minutos
- b) 10 minutos
- c) 15 minutos
- d) 20 minutos
- e) 25 minutos

**Questão 34**

No mês de novembro de 2021, 32% do faturamento de uma loja foram com artigos para presente. Em dezembro do mesmo ano, devido à proximidade do Natal, o faturamento desses artigos dobrou, com relação ao mês anterior. Sabendo-se que o faturamento total de novembro de 2021 foi de R\$ 20.525,00, qual será o faturamento para dezembro de 2022, com artigos para presente, se o resultado do ano anterior se repetir?

- a) R\$ 41.050,00
- b) R\$ 27.093,00
- c) R\$ 19.704,00
- d) R\$ 13.136,00
- e) R\$ 6.568,00

**Questão 35**

A disjunção da sentença  $p \rightarrow q$  é

- a)  $q \rightarrow p$
- b)  $p \vee q$
- c)  $\sim(p \vee q)$
- d)  $\sim q \vee p$
- e)  $\sim q \rightarrow \sim p$

**Legislação e Ética****Questão 36**

Nos termos da Lei n.º 13.842/2001, que institui o Plano de Carreira e Vencimentos do Pessoal do Magistério Público Superior da Fundação Universidade Estadual de Goiás, verifica-se o seguinte a respeito do afastamento dos docentes de ensino superior da UEG:

- a) o docente poderá afastar-se de suas funções para prestar colaboração à outra instituição de ensino ou de pesquisa, com ônus para a FUEG.
- b) o docente poderá afastar-se de suas funções para aperfeiçoar-se em instituição de ensino ou de pesquisa, nacional ou estrangeira.
- c) o afastamento do docente não poderá exceder a 5 (cinco) anos, acarretando a perda do cargo na FUEG a quem infringir esta disposição.
- d) o docente poderá afastar-se de suas funções para comparecer a congresso ou reunião relacionada com atividades privadas.
- e) o prazo de duração e os critérios para os afastamentos do docente serão definidos por ato do Pró-Reitor de Graduação.

**Questão 37**

Pedro é professor da Universidade Estadual de Goiás (UEG) na área de Direito Constitucional e Administrativo, sendo que para posse no cargo havia no edital exigência expressa de graduação em Direito e mestrado em área jurídica. Pedro participou de concurso público para o cargo de Analista legislativo do Senado Federal, que exigiu no edital para posse no cargo bacharelado em Direito.

Considerando as disposições da Constituição do Estado de Goiás, caso seja aprovado no concurso para Analista Legislativo do Senado Federal, Pedro

- a) poderá cumular os dois cargos, desde que tenha autorização expressa da sua chefia imediata na UEG.
- b) não poderá cumular os dois cargos pelo fato de os cargos serem em unidade federativas diferentes.
- c) não poderá cumular os dois cargos em razão de vedação prevista na Constituição Estadual.
- d) poderá cumular os dois cargos, mesmo que não haja compatibilidade de horários.
- e) poderá cumular os dois cargos, desde que comprove compatibilidade de horários.

**Questão 38**

O Código de Ética e Conduta Profissional do Servidor e da Alta Administração da administração pública direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo estadual (Decreto estadual n.º 9.837/2021):

- a) se aplica aos alunos da rede estadual de ensino.
- b) não se aplica aos servidores temporários da administração pública estadual.
- c) se aplica aos terceirizados e prestadores de serviços para a administração pública estadual.
- d) não se aplica aos estagiários que prestam serviços na administração pública estadual.
- e) não se aplica aos secretários de Estado e seus equivalentes hierárquicos.

**Questão 39**

Nos termos da Lei de Autonomia da Universidade Estadual de Goiás (Lei estadual n.º 18.971/2015), no caso de participação de servidores em eventos, a UEG poderá:

- a) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais pelo servidor, sendo permitida a ajuda de custo.
- b) autorizar a participação em eventos estaduais e nacionais, sendo que para eventos internacionais a autorização deve ser dada pela Secretaria de Administração do Estado de Goiás.
- c) autorizar a ajuda de custo ao servidor, sendo que a autorização para participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais deve ser dada pela Secretaria de Administração do Estado de Goiás.
- d) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais pelo servidor, desde que a participação coincida com dias de gozo de férias do servidor.
- e) autorizar a participação em eventos estaduais, nacionais e internacionais, sendo vedada a ajuda de custo.

**Questão 40**

João é servidor da Universidade Estadual de Goiás (UEG) e saiu de férias por 30 dias para acompanhar e dar suporte à sua esposa, que está no estágio final da gestação. No décimo dia de suas férias o filho de João nasceu, sendo tal fato devidamente comunicado ao setor de recursos humanos da UEG.

Considerando as disposições da Lei estadual n. 20.756/2020 e que o início da contagem do prazo da licença-paternidade se iniciou no dia seguinte ao nascimento de seu filho, João deverá voltar a exercer suas atividades normais na UEG após quantos dias, contados do nascimento de seu filho?

- a) 20 dias
- b) 40 dias
- c) 30 dias
- d) 50 dias
- e) 10 dias

Espaço para rascunho

---

**Conhecimentos Específicos – Atividades Laboratoriais – Agrárias****Questão 41**

O trator agrícola é um equipamento muito usado no meio rural, sendo munido de partes importantes para o trabalho no campo que são a barra de tração, a tomada direta de potência e o sistema hidráulico. A barra de tração é adequada para o acoplamento do seguinte implemento:

- a) bomba de pulverizador
- b) canhão hidráulico
- c) grade niveladora
- d) enxada rotativa
- e) roçadeira

**Questão 42**

A soja é considerada uma grande cultura, com expressiva área plantada no Brasil. Considere que um produtor rural possua área plantada de soja de 100.000.000 m<sup>2</sup> e tem expectativa de produtividade na safra 2022/2023 de 2.500 Kg/ha. Considerando que as colhedoras modernas podem colher até 10 hectares por dia, quantos dias serão necessários para colher a área plantada se o referido produtor alugou 50 colhedoras?

- a) 10 dias
- b) 20 dias
- c) 30 dias
- d) 40 dias
- e) 25 dias

**Questão 43**

O Sr. José produz milho há anos e sabe da importância do teor de água do grão para o armazenamento e a comercialização do produto. Ele determinou o teor de água em diferentes medidores que acusaram diferentes valores. Qual dos equipamentos usado pelo sr. José fornece o valor correto?

- a) Determinador pelo método EDABO.
- b) Determinador pelo método da capacitância.
- c) Determinador pelo método da resistência elétrica.
- d) Determinador pelo método da destilação em tolueno.
- e) Determinador através da estufa de convecção forçada a 105°C ± 3°C por 24 h.

**Questão 44**

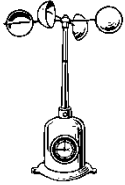
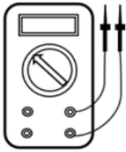
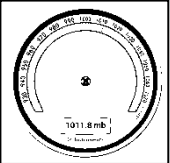
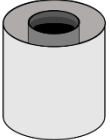
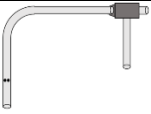
Algumas olerícolas são propagadas de forma vegetativa, a partir de estruturas denominadas de propágulos. As culturas de mandioca, batata, banana e cebola são propagadas, respectivamente, com o uso de:

- a) rizomas, rizomas, bulbos e estacas.
- b) tubérculos, rizomas, bulbos e estacas.
- c) estolões, bulbos, estacas e sementes.
- d) estacas, tubérculos, rizomas e bulbos.
- e) meristemas, bulbos, estolões e bulbos.

Espaço para rascunho

**Questão 45**

Em laboratórios agropecuários, vários instrumentos de medida são essenciais e o seu uso correto, considerando a finalidade para a qual foram desenvolvidos, evita problemas de dano por mau uso. Considerando os instrumentos abaixo relacionados, qual representa a finalidade de seu uso?

<p>A)</p> 	(1) Aferir pressão atmosférica
<p>B)</p> 	(2) Determinar infiltração da água no solo
<p>C)</p> 	(3) Determinar a velocidade do ar
<p>D)</p> 	(4) Aferir a pressão de estagnação ou pressão total
<p>E)</p> 	(5) Determinar a tensão e a amperagem elétrica

- a) A-3; B-5; C-1; D-2; E-4
- b) A-1; B-3; C-5; D-2; E-4
- c) A-5; B-1; C-3; D-4; E-2
- d) A-2; B-4; C-1; D-3; E-1
- e) A-2; B-3; C-4; D-1; E-5

**Questão 46**

O milho (*Zea mays*) é uma cultura de primavera-verão. As épocas de manejo a serem implementadas durante o ciclo da cultura são definidas com base nos estádios de desenvolvimento da planta. Esses estádios são definidos de acordo com o número de folhas (na fase vegetativa) e com a densidade dos grãos (na fase reprodutiva). São estádios fenológicos da cultura do milho:

- a) emergência, seis folhas, pendoamento, florescimento, grãos leitosos, grãos farináceos e grãos duros.
- b) plântula, quatro folhas, oito folhas, pendoamento, grãos leitosos, grãos farináceos e grãos duros.
- c) emergência, quatro folhas, seis folhas, oito folhas, pré-pendoamento, florescimento, grãos leitosos, grãos pastosos, grãos farináceos e grãos duros.
- d) emergência, plântula, quatro folhas, seis folhas, pré-pendoamento, grãos leitosos, grãos farináceos e grãos duros.
- e) plântulas, quatro folhas, oito folhas, pré-pendoamento, florescimento, grãos pastosos, grãos duros.

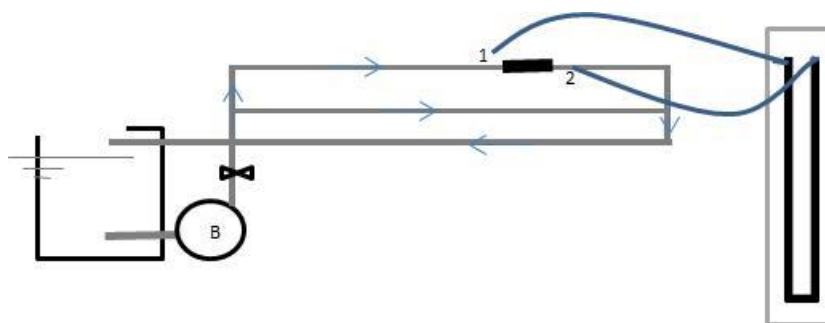
**Questão 47**

A região do bioma cerrado tem sido, desde o processo de modernização da agricultura brasileira, a principal fronteira agrícola para grãos e pecuária de corte. Nessa região é observado que os solos sofreram uma evolução avançada com intemperização muito intensa de minerais primários e concentração de argilominerais resistentes e/ou óxidos e hidróxidos de ferro e alumínio. Tais solos são classificados como:

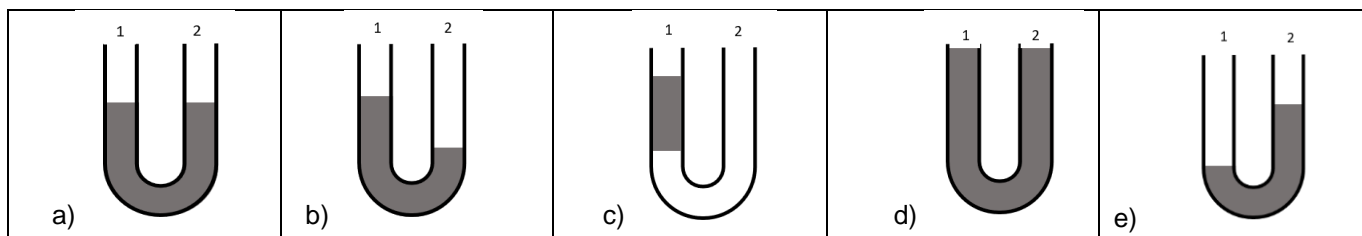
- vertissolos
- latossolos
- podzólicos
- neossolos
- gleissolos

**Questão 48**

Num estudo de perda de carga localizada foi utilizado um módulo de teste de bancada formado por um reservatório de água de 500 L e uma bomba hidráulica positiva (B) interligados por um cano de 25 mm de diâmetro, no qual foi acoplado antes e após a peça especial de junção, um manômetro diferencial contendo mercúrio, conforme o esquema a seguir.



A leitura da pressão deve ser realizada no manômetro diferencial de mercúrio. Qual das situações a seguir representa a perda de carga esperada na junção?

**Questão 49**

Nas formulações dos agrotóxicos temos as siglas: SC; CE, PM, GR, entre outras. Qual das alternativas a seguir apresenta o significado dessas siglas?

- São diferentes tipos de formulações.
- Têm função apenas ilustrativa, segundo os fabricantes.
- São códigos do fabricante referentes ao lote do produto.
- Apenas fazem parte da composição comercial do nome do produto.
- São para diferenciar se o produto é fungicida, inseticida ou herbicida.

Espaço para rascunho

**Questão 50**

Os produtos fitossanitários, utilizados no setor agrícola, contêm em seus rótulos uma faixa de cores que indica o grau de toxicidade a partir de protocolos de testes realizados. De acordo com a ANVISA-Agência de Vigilância Sanitária, na indicação das cores tem-se o seguinte:

- a) amarelo – medianamente tóxico
- b) vermelho – altamente tóxico
- c) preto – extremamente tóxico
- d) verde – pouco tóxico
- e) azul – pouco tóxico

**Questão 51**

Existem vários processos que podem ser utilizados para melhoria da qualidade do meio ambiente e para recuperação de áreas degradadas. Dos processos apresentados qual resulta em aumento da biodiversidade?

- a) Controle de erosão laminar.
- b) Recuperação de cursos d'água e vales.
- c) Contenção de encostas e erosão laminar.
- d) Barreiras vegetais e tratamento paisagístico.
- e) Regeneração natural ou induzida da vegetação.

**Questão 52**

A suinocultura é uma atividade que exige muita dedicação do criador para alcançar bons índices de produtividade e, em consequência, resultados econômicos positivos. A água utilizada na granja produtora deve ser de boa qualidade, fresca e à vontade, com temperatura entre 16 °C a 18°C. O reservatório deve ser protegido do sol para manter a água na temperatura adequada. O reservatório deve ser dimensionado para estocar a água por um período de 5 dias pela seguinte equação:

$CR = (0,48STA + F + M) \times 0,075$ , onde:

CR = Capacidade do reservatório, m<sup>3</sup>;

STA = número de suínos terminados por ano;

F = número de fêmeas do rebanho;

M = número de machos do rebanho.

Assim, um sistema de produção para 24 matrizes, com 1 macho e estimativa de 504 terminados por ano, o reservatório de água deverá ter capacidade de:

- a) 20,50 m<sup>3</sup>
- b) 20,72 m<sup>3</sup>
- c) 20,02 m<sup>3</sup>
- d) 21,00 m<sup>3</sup>
- e) 21,02 m<sup>3</sup>

Espaço para rascunho

**Questão 53**

O tomate (*Lycopersicon esculentum* Mill.) ocupa o segundo lugar em importância econômica entre as hortaliças no Brasil, ficando atrás somente da batata. É uma cultura muito suscetível a doenças em diferentes partes da planta. Dentre as principais doenças no tomateiro, destacam-se:

- sarna (*Venturia inaequalis*); oídio (*Podospaera leucotricha*); fuligem (*Leptodontium elalius*).
- tombamento e podridão da raiz (*Sclerotium rolfsii/Rizoctonia solani* etc); murcha (*Fusarium oxysporum f.sp*); oídio (*Oídio psisicula*); requeima (*Phytophthora infestans*).
- mancha-bacteriana (*Xanthomonas axonopodis* pv. *visicatoria*); antracnose (*Colletrotrichum gloesporioides*); mancha de cercópora (*Cercospora capsici*).
- mofa-cinza (*Botrytis cinerea*); murcha de verticillium (*Verticillium albo-atrum*); podridão-do-colo (*Phytophthora cactorum*).
- murcha-bacteriana (*Ralstonia solanaceum*); canela-preta (*Alternaria solani*); requeima (*Phytophthora infestans*).

**Questão 54**

O Brasil é um grande produtor de milho, sendo as safras armazenadas em fazendas ou em unidades armazenadoras do governo ou de cooperativas. Um agricultor que planta 10 ha de milho e espera obter a produtividade de 7500 kg/ha pretende armazenar a metade da safra de 22/23 na fazenda. Considerando a massa específica média do milho de 750 kg/m<sup>3</sup>, qual deve ser a sua capacidade de armazenamento?

- 25 m<sup>3</sup>
- 50 m<sup>3</sup>
- 75 m<sup>3</sup>
- 100 m<sup>3</sup>
- 150 m<sup>3</sup>

**Questão 55**

Num conjunto de dados experimentais em torno da média tem-se a variabilidade, que, em termos estatísticos, é descrita pela dispersão em torno da média. Qual equação a seguir representa a variância?

- $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$
- $\sum_{i=1}^k f_i x_i$
- $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|$
- $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$
- $\sum_{i=1}^n (x_i - E(x))^2 p_i$

**Questão 56**

Numa estufa em que se cultivavam girassóis em vasos foi realizado o seguinte experimento: os girassóis foram todos irrigados adequadamente até obterem o desenvolvimento pleno. Após esse período, cessou a irrigação e verificou-se que os girassóis murchavam de dia e à noite se recuperavam. Quando não se recuperaram mais se encerrou o experimento. Qual era a condição de teor de água no solo quando os girassóis não se recuperaram mais?

- Ponto de murcha permanente.
- Teor de água de campo.
- Capacidade de campo.
- 0% de teor de água.
- Teor de água ideal.

**Questão 57**

O ponto de maturação da cana-de-açúcar pode ser determinado pelo refratômetro de campo e completado pela análise de laboratório. O critério considerado mais racional para estimar a maturação pelo refratômetro de campo é pelo Índice de Maturação (IM), em que:

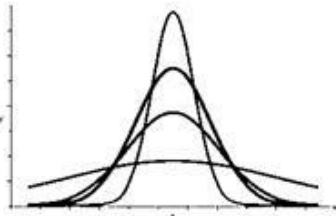
$$IM = \frac{\text{Brix da ponta do colmo}}{\text{Brix da base do colmo}}$$

Considerando que o resultado do IM é classificado de acordo com os estádios de maturação da cana-de-açúcar, tem-se o seguinte:

- se o  $IM < 0,7$ , a cana está verde.
- se  $IM < 0,6$ , a cana está madura.
- se  $IM > 1$ , a cana está em declínio de maturação.
- se o IM estiver entre 0,6 e 0,85, a cana está madura.
- se IM estiver entre 0,85 e 1, a cana está em maturação.

**Questão 58**

Observe o gráfico a seguir, que mostra o formato de várias curvas de distribuição normal. Dois parâmetros estatísticos definem o formato da curva de distribuição normal, o primeiro dá localização da linha de simetria e o segundo descreve o quanto os dados estão estendidos. Os parâmetros são:



- moda e variância.
- média e desvio padrão.
- média e erros da média.
- mediana e desvio padrão.
- média e coeficiente de variação

**Questão 59**

Para um técnico agrícola foi solicitado que fizesse a montagem de um sistema de irrigação por gotejamento alternativo. Nesse sistema será usado um reservatório, do qual a água escoará por gravidade através de um sistema de sifão e terá em sua extremidade um gotejador. A pressão no gotejador é influenciada por qual fator?

- O diâmetro do reservatório.
- O diâmetro da mangueira do sifão.
- A distância horizontal entre o reservatório e o gotejador.
- A diferença de cota entre o nível da água e a saída do gotejador.
- A relação entre o diâmetro do reservatório e o diâmetro da mangueira do sifão.

**Questão 60**

Em tratores agrícolas é usual o acoplamento de implementos para operacionalização de atividades de campo. Qual dos equipamentos a seguir pode ser acoplado à tomada direta de potência (TDP) do trator?

- Roçadeira
- Subsolador
- Escarificador
- Arado de disco
- Arado de aiveca

**Questão 61**

Na criação de frango de corte, o manejo na recria demanda atenção, sendo importante o cuidado no período inicial com os pintinhos. Os primeiros 14 dias de vida de um pintinho estabelecem o precedente para um bom desempenho. As figuras abaixo sinalizam o que está ocorrendo com um lote de pintinhos em função de condições de temperatura, luz e barulho. Fonte: (COBB. *Manual de manejo de frango de corte*. 2008, p.19).

Legenda:



Pintinhos



Campânula

I) 	<b>X</b> - Muito quente: pintinhos sonolentos espalhados pelo perímetro.
II) 	<b>Y</b> - Influência da luz intensa: corrente de ar ou barulho.
III) 	<b>Z</b> – Correto: pintos piando, espalhados uniformemente.
IV) 	<b>W</b> - Muita corrente de ar: pintos barulhentos, e aglomerados, distantes da corrente de ar.
V) 	<b>K</b> - Muito frio: pintos barulhentos, aglomerados sob a campânula.

Associando as figuras com a explicação correspondente, tem-se a seguinte sequência:

- I-W; III-Z; II-Y; IV-K; V-X
- I-Z; II-W; III-K; IV-X; V-Y
- I-Z; II-K; III-W; IV-Y; V-X
- I-Z; III-W; II-Y; IV-K; V-X
- I-K; II-X; III-Z; IV-Y; V-W

**Questão 62**

Em sistemas de irrigação pressurizados há perda de energia no escoamento da água. Qual equipamento a seguir é capaz de quantificar essa perda de energia?

- Hidrômetro
- Piezômetro
- Placa de orifício
- Medidor ultrassônico
- Manômetro diferencial tipo U

**Questão 63**

De acordo com IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), no Brasil existem cerca de 240 milhões de cabeças de bovinos, estando entre os maiores rebanhos comerciais do mundo. A Embrapa caracteriza os sistemas produtivos da bovinocultura de corte de acordo com algumas características como diferenças entre produtores (quanto às suas habilidades, recursos, preferências e objetivos), entre as espécies de animais criadas, entre manejo e a tecnologia disponível e a inclusão de variáveis ecológicas, sociais e bioeconômicas. Uma das caracterizações do sistema produtivo da bovinocultura é baseado no regime alimentar, classificando como: sistema extensivo com pastagens nativas ou cultivadas; sistema semi-intensivo (*creep feeding*, sal proteico e concentrado) e sistema intensivo. Quanto a isso, verifica-se que o sistema

- a) semi-intensivo *creep feeding* tem como base alimentar as pastagens, associadas a suplementos minerais acrescidos de suplementos proteicos e energéticos. A principal diferença está na suplementação alimentar do bezerro a partir de 60 dias de idade em sua instalação própria, longe da mãe.
- b) semi-intensivo, com a utilização do concentrado, tem a função de garantir ganho de peso, principalmente na fase de terminação. As rações são compostas somente por alimentos proteicos.
- c) extensivo é caracterizado pela utilização de pastagens nativas e cultivadas, sendo estas as únicas fontes de alimentos energéticos e proteicos. Esse grupo representa somente 10% dos sistemas produtivos de carne bovina brasileira, desenvolvendo atividade de cria e engorda.
- d) intensivo insere a prática de confinamento na terminação de machos e fêmeas. As atividades de cria, recria e engorda, ou somente de engorda são realizadas todas juntas. Esse sistema representa cerca de 80% dos sistemas produtivos brasileiros.
- e) semi-intensivo, com a utilização do sal proteico (também chamado de sal proteinado), tem por objetivo reduzir as perdas de peso e atender às deficiências de nitrogênio na ruminação e demanda proteica do bovino no pastejo.

**Questão 64**

A ureia agrícola é o fertilizante mineral nitrogenado mais utilizado no Brasil. Contudo, uma das grandes desvantagens em relação aos demais fertilizantes nitrogenados é ocorrência de grandes perdas de nitrogênio pela volatilização da amônia, em solos de clima tropical. Algumas tecnologias e técnicas de manejo em relação à adubação nitrogenada podem minimizar essas perdas pela volatilização, aumentando a sua eficiência, tais como:

- a) aplicação superficial, uso de fertilizantes de alta solubilidade e adoção do sistema de plantio direto na palhada.
- b) aplicação superficial, parcelamento da adubação nitrogenada e utilização de fertilizantes contendo inibidores de nitrificação.
- c) incorporação do adubo no solo, parcelamento da adubação nitrogenada, utilização de fertilizantes contendo inibidores de nitrificação.
- d) incorporação do adubo no solo, parcelamento da adubação nitrogenada, utilização de fertilizantes contendo inibidores de urease.
- e) aplicação superficial, uso de fertilizantes de alta solubilidade, mas para solos com baixo teor de matéria orgânica deve-se fazer a aplicação total da dose no plantio.

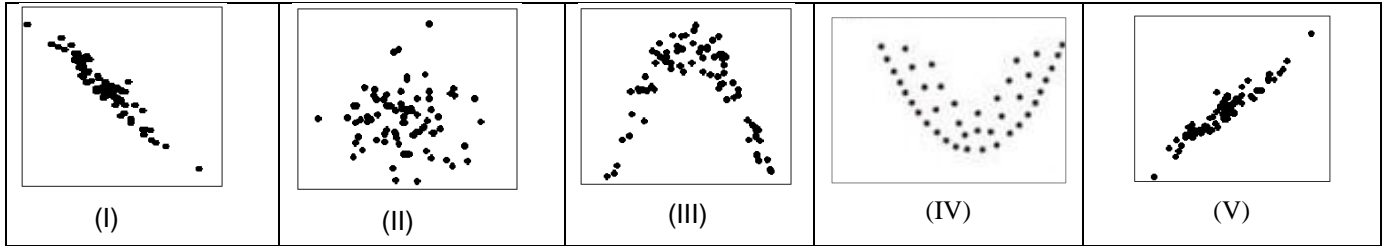
**Questão 65**

A capacidade de infiltração da água no solo está relacionada com a estrutura, a textura, o teor de matéria orgânica e o teor de água inicial do solo. Em qual tipo de solo é esperada maior capacidade de infiltração da água?

- a) Solo siltoso
- b) Solo arenoso
- c) Solo argiloso
- d) Solo silto-argiloso
- e) Solo com selamento superficial

**Questão 66**

Para verificar a existência ou não de correlação linear entre duas variáveis, faz-se, primeiramente um diagrama de dispersão. Nos diagramas apresentados abaixo, qual deles aparentemente indica uma correlação, respectivamente, positiva e negativa entre as duas variáveis?



- a) V e I
- b) II e IV
- c) I e V
- d) I e III
- e) I e II

**Questão 67**

As principais culturas anuais cultivadas no Brasil são: soja, milho, feijão, arroz, algodão, trigo e sorgo. Com relação às regiões produtoras, verifica-se que

- a) a região Centro-Oeste sempre foi a de maior produção de grãos.
- b) a região Sul se destaca como mais produtora de algodão.
- c) a região Centro-Oeste é a maior produtora de grãos com destaque para o estado do MT.
- d) a região chamada de MATOPIBA (Maranhão-Tocantins-Piauí-Bahia) é a maior produtora de algodão e milho.
- e) a região Sudeste se destaca como maior região agrícola de produção de cereais, oleaginosas e leguminosas.

**Questão 68**

Sobre os métodos de propagação de plantas, a alporquia caracteriza-se pelo seguinte:

- a) fixação do ramo, gema ou borbulha na planta superior (cavaleiro) e outra, denominada de porta-enxerto ou cavalo.
- b) consiste em raspar uma parte do ramo da planta que deseja enraizar e mergulhá-lo no solo até que o ramo esteja com raízes formadas.
- c) consiste no anelamento de um galho ou ramo, envolvendo a parte anelada com substrato úmido amarrado em um recipiente escuro.
- d) processo de multiplicação onde a casca do ramo cavaleiro é raspada e a parte exposta é encostada em outra planta (porta-enxerto), também com casca rapada.
- e) processo de enraizamento obtido de material selecionado.

Espaço para rascunho

**Questão 69**

Para fazer uma escolha adequada de um delineamento experimental é necessário observar alguns fatores que determinam essa escolha, tais como: objetivos, heterogeneidade do material experimental, tamanho da parcela, número de tratamentos e recursos disponíveis. Quanto a esse tema, verifica-se o seguinte:

- a) recursos disponíveis dizem respeito aos gastos monetários com o experimento.
- b) tamanho da parcela envolve a disponibilidade de área e recursos materiais disponíveis.
- c) objetivos da pesquisa envolvem as linhagens/espécies a serem testadas e a análise de variância.
- d) número de tratamentos, ou níveis dos fatores a serem avaliados, diz respeito à escolha de blocos ao acaso.
- e) heterogeneidade do material experimental diz respeito às diferenças entre as parcelas e fatores de variação.

**Questão 70**

Os nutrientes apresentam diversas funções no metabolismo das plantas. O nitrogênio (N) e o potássio (K), respectivamente, têm as seguintes funções:

- a) formação de aminoácidos e de proteínas; responsável pela regulação de processos como fotossíntese e uso eficiente da água.
- b) componente essencial de todas as proteínas e presente nas moléculas dos tecidos; desenvolvimento das raízes e crescimento das plantas e conversão e transferência de energia.
- c) desenvolvimento das raízes e crescimento das plantas e atua no processo de armazenamento, conversão e transferência de energia; formação de aminoácidos e tecidos.
- d) componente essencial da clorofila; formação de aminoácidos e de proteínas.
- e) é responsável pela regulação de processos como ativação enzimática, fotossíntese, uso eficiente da água, formação do amido e síntese proteica; componente essencial da clorofila.

**Questão 71**

Práticas conservacionistas do solo trazem benefícios para o próprio solo e para o meio ambiente, permitindo controlar a erosão e prevenindo o acelerado empobrecimento dos solos. Sabe-se que o depauperamento do solo é advindo do uso intensivo do mesmo. Quais as técnicas conservacionistas capazes mitigar e/ou reverter esse problema?

- a) Plantio direto e voçoroca.
- b) Reflorestamento e erosão eólica.
- c) Queimadas e plantio de árvores nativas.
- d) Plantio em curvas de nível e rotação de cultura.
- e) Selamento superficial do solo e recuperação de mata ciliar.

**Questão 72**

A lâmina de irrigação de uma cultura deve ser capaz de atender às necessidades de evapotranspiração. Na época mais seca e quente do ano, a evapotranspiração da planta é:

- a) é maior que nos outros meses do ano.
- b) é independente das condições climáticas.
- c) 10% menor do que nos outros meses do ano.
- d) igual ao que se constata nos outros meses do ano.
- e) é menor que a nos outros meses do ano, mas a porcentagem depende da umidade do ar.

Espaço para rascunho

**Questão 73**

A patinação do trator é um problema de campo que pode ser reduzido e/ou evitado usando o recurso do lastro. Qual fator a seguir pode causar a patinação?

- a) Topografia plana
- b) Uso de implemento
- c) Uso de trator 4 x 4
- d) Elevado teor de areia no solo
- e) Uso de pneu inadequado em tamanho

**Questão 74**

A infiltração da água no solo é um fator de grande importância na agricultura. Qual das condições a seguir é capaz de reduzir a taxa de infiltração?

- a) Solo com alto teor de matéria orgânica.
- b) A operação de subsolagem.
- c) Encrostamento superficial.
- d) Chuva ácida.
- e) Solo arenoso.

**Questão 75**

A erosão traz prejuízos ao produtor rural a médio e longo prazos pelo empobrecimento do solo devido à retirada paulatina e contínua do perfil A do solo. As causas da erosão envolvem a ação humana, a ação natural e ambas, ou seja, a ação natural sendo ampliada pela ação humana. Em áreas cultivadas de forma convencional, qual das causas a seguir ocorre devido à ação natural?

- a) Voçoroca
- b) Erosão eólica
- c) Escoamento superficial
- d) Plantio em curvas de nível
- e) Baixa capacidade de infiltração da água no solo

**Questão 76**

Nos solos de Cerrado é comum fazer calagem antes de atividades agrícolas, quando há necessidade. Essa calagem é caracterizada por:

- a) elevar os efeitos do manganês e do alumínio no solo para aumentar o pH.
- b) aumentar o processo de compactação dos solos latossolos.
- c) ter mais eficiência residual quanto mais fino for o calcário.
- d) ser utilizada após a adubação mineral junto com a semeadura, para evitar as perdas de nitrogênio por volatilização.
- e) aumento da disponibilidade de cálcio e magnésio, auxiliando na absorção de água e nutrientes presentes no solo.

Espaço para rascunho

---

**Questão 77**

Conjuntos motobombas são máquinas muito utilizadas no meio rural. Entretanto, para a operação adequada dessas máquinas, alguns cuidados operacionais são importantes para evitar a queima do equipamento. Considerando máquinas apropriadas ao bombeamento de água, qual bomba deve ser ligada se o registro da água estiver desligado, ou seja, a seco?

- a) Bomba axial
- b) Bomba a vácuo
- c) Bomba de pistão
- d) Bomba centrífuga
- e) Bomba tipo carneiro hidráulico

**Questão 78**

Na atividade leiteira, a microbiologia é muito importante, tendo em vista que se caracteriza como o principal fator que determina a obtenção do leite de alta qualidade. Assinale a alternativa que melhor caracteriza o uso da microbiologia no leite:

- a) os micro-organismos de maior importância são os que contaminam o leite durante e após a ordenha, daí a necessidade de boas práticas de higiene e limpeza na ordenha, obtendo um leite com maior qualidade microbiológica e físico-química.
- b) o leite brasileiro obedece a padrões internacionais para a quantidade de bactérias, que é de 500 mil bactérias por ml de leite.
- c) a esterilização UHT (*Ultra High Temperature*) ou ultrapasteurização consiste na conservação de alimentos líquidos após a exposição breve a altas temperaturas, obtendo um produto bacteriologicamente estéril, sendo realizada com a utilização de conservantes permitidos pela legislação brasileira.
- d) para ter condições ideais para os micro-organismos se multiplicarem e atingirem um número muito elevado, a temperatura ambiente deve estar acima de 10°C.
- e) o tipo e carga microbiana inicial, juntamente com a temperatura de armazenamento do leite, são parâmetros que influenciam na proliferação de bactérias durante o armazenamento do leite em estado cru. A microbiota láctica e os coliformes são mais abundantes nas temperaturas de 20 °C a 30 °C.

**Questão 79**

Em um laboratório temos que atender a algumas regras de segurança recomendadas, principalmente pela ABNT, ou pela instituição onde se trabalha, como sinalização e uso de equipamento de proteção. Os equipamentos de proteção podem ser classificados como equipamentos de emergência (EE), equipamento de proteção individual (EPI) e equipamento de proteção coletiva (EPC). São equipamentos de EPC:

- a) chuveiro e lava-olhos de emergência; respirador; luvas de proteção.
- b) óculos de proteção; extintor de incêndio; jaleco.
- c) chuveiro e lava-olhos; capela; mantas-fogo.
- d) jaleco; protetor auricular, mantas-fogo.
- e) luvas de proteção; jaleco e capela.

**Questão 80**

Em experimentos agrícolas são coletadas muitas informações brutas que necessitam receber tratamento estatístico. Qual das técnicas estatísticas a seguir refere-se exatamente à medida de posição central de uma série de dados?

- a) Média aritmética
- b) Medida amostral
- c) Variância
- d) Mediana
- e) Moda

