



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
CONCURSO PÚBLICO PARA A CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 07/2022

**BOLETIM DE PROVA  
CARGO: PEDAGOGO**

**INSTRUÇÕES GERAIS AOS CANDIDATOS**

1. Confira se este boletim contém 60 questões.
2. Verifique se não há imperfeições gráficas. Caso exista algum problema, **comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
3. Confira atentamente se o **Boletim de Questões** está completo, com todas as páginas e questões devidamente impressas, e se corresponde ao **curso** que pleiteia vaga.
4. Confira se seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do Cartão de Respostas e Boletim de Questões.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas.**
6. Para preenchimento do Cartão de Respostas, você deverá utilizar caneta esferográfica com tinta **azul** ou **preta de material transparente.**
7. Será permitido ao candidato levar o Boletim de Questões, após decorridas 03 (três) horas do início da prova.
8. Ao final da prova, o candidato deverá entregar aos fiscais de sala o **Cartão de Respostas** devidamente assinado.

**ATENÇÃO: Preencha somente uma resposta por questão. Mais de uma marcação anulará a questão.**

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_ Nº. Inscrição \_\_\_\_\_

**BOA PROVA!**

**GABARITO**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.



LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o texto 1 para responder as questões 1 e 2.

Texto 1



<https://www.bing.com/images/search?.charges>

QUESTÃO 1

Ao responder à professora, o aluno evidencia que:

- a) não gosta de conjugar verbos.
- b) não sabe conjugar os verbos.
- c) a ação expressa pelo verbo destacado não faz parte, diariamente, de sua realidade social.
- d) verbo é uma classe gramatical ausente de sua vida cotidiana.
- e) não entendeu o assunto que lhe foi questionado.

QUESTÃO 2

As vírgulas empregadas nos balões de fala dos personagens foram utilizadas com a função de:

- a) separar o sujeito do complemento na fala da professora e destacar o vocativo na fala do aluno.
- b) indicar o sujeito na fala do aluno e separar o vocativo na fala da professora.
- c) enfatizar o sujeito em ambas as falas dos personagens já que eles ocupam posições diferentes nas sentenças.
- d) isolar elementos, visto que tanto na fala da professora, quanto na fala do aluno, elas desempenham a mesma função sintática.
- e) apontar o vocativo na fala da professora e o sujeito na fala do aluno.

QUESTÃO 3

No fragmento textual: “Nas minhas aventuras, poraquê, pirara, piranha peixe-boi, boto igara, e lavavam a minha paixão corrompida, as mulheres do igarapé.”

(Fragmento retirado da canção Igarapé das Mulheres – Osmar Júnior). Disponível em: <https://Frases Osmar Júnior: acesse e confira-Querido Jeito>

Em “...as mulheres do igarapé,” a expressão do igarapé revela:

- a) uma referência genérica sobre o local de origem e moradia das mulheres.
- b) uma relação de conexão opositiva entre as mulheres e o igarapé.
- c) uma circunstância locativa referente ao lugar de origem das mulheres.
- d) um aspecto qualificativo e atributivo das mulheres.
- e) uma relação de ação entre as mulheres e o igarapé.

QUESTÃO 4

Com base na leitura do texto 2 seguinte, assinale a opção CORRETA.

Texto 2



Disponível em: <https://todamateria.com.br>

No texto 2 há um jogo de palavras em torno da conjunção “nem.” Sobre essa afirmação é válido dizer que:

- a) ao responder, o personagem retrata positividade em relação à ação expressa na pergunta que lhe foi feita.

b) embora dê uma resposta positiva à pergunta que lhe foi feita, o personagem não deixa clara sua ideia.

c) ao escolher a conjunção “nem,” repetindo-a em sua fala, o personagem evidencia sua intenção em responder negativamente ao que lhe foi questionado.

d) A conjunção “nem” poderia ser substituída sem alteração semântica pela conjunção “e,” já que ambas são aditivas.

e) A conjunção “nem” reflete na resposta do personagem ideia de concessão.

### QUESTÃO 5

Faça a leitura do fragmento seguinte e assinale a opção CORRETA.

Serviço público é “atividade administrativa ou de prestação direta ou indireta de bens ou serviços à população, exercida por órgão ou entidade da administração pública”. Esse, pelo menos, é o conceito legal estabelecido na Lei Federal n. 13.460, de 26 de junho de 2017, que dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública. Na Constituição Federal são encontradas 6 referências ao termo “serviço público” e 26 ao termo no plural, muitas relacionadas a prestação de trabalho na administração pública, ou seja, serviço público como o *locus* em que a atividade dos servidores públicos são exercidas...

Weber Luiz de Oliveira. 16/12/2018. *Coluna Advocacia Pública em Debate*. Disponível em: O QUE É SERVIÇO PÚBLICO – [emporiadodireito.com.br](http://emporiadodireito.com.br)

O fragmento tem como finalidade:

a) descrever o serviço público destacando que pode ser desempenhado por todo e qualquer órgão da sociedade.

b) mostrar que o serviço público existe exclusivamente para proteger e defender os direitos dos cidadãos.

c) levar o leitor a entender que a Constituição Federal garante um serviço público de qualidade a todos os cidadãos.

d) definir o serviço público, ressaltando acerca de alguns aspectos que o rodeiam.

e) apresentar argumentos que defendem o serviço público de qualidade aos cidadãos.

Considere o texto 3 seguinte para responder às questões 6, 7 e 8

### Texto 3 - O PORQUÊ

Poraquê era um valente guerreiro de uma tribo às margens do Rio Amazonas. Caçador por excelência, era sempre quem trazia o maior animal durante as festividades da tribo. Também ele era muito forte, destacando-se dos outros membros da aldeia.

Mas Poraquê era ambicioso. Não lhe bastavam a destreza do arco e da flecha. Não lhe bastava a força de seus braços e nem mesmo sua supremacia em combate. Ele queria ser o maior guerreiro da face da terra.

Foi assim que tentou dominar o fogo, mas sua força nada valeu contra as labaredas. O índio então, quis comandar os rios, mas Iara mandou contra ele a pororoca, que o derrotou. Vencido pela segunda vez, Poraquê subiu em um pé de vento e tomou um relâmpago emprestado ao deus trovão. Com ele fez uma borduna com a qual podia invocar os raios.

Certa vez uma tribo indígena atacou a aldeia em uma guerra que durou vários dias. Poraquê, com sua borduna de raios, dizimou milhares de inimigos. Tendo vencido a batalha, notou que a arma estava manchada de sangue e foi lavá-la à beira do Rio Amazonas. Um dos raios caiu na água e o transformou em um peixe feio, que quando atacado dispara rajadas elétricas para se proteger.

Disponível em:

<https://sites.google.com/site/apfolclore/mitos-e-lendas>

### QUESTÃO 6

No texto 3 “O PORQUÊ”, pode-se afirmar que se trata do gênero textual

a) lenda, por ser um poema folclórico sobre feitos heróicos.

- b) fábula, por ser uma narrativa curta e folclórica que tem um animal como personagem principal.
- c) mito, por ser uma narrativa real que procura explicar a origem de uma personagem que existe de fato.
- d) lenda, por se tratar de uma narrativa folclórica, com o objetivo de explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais.
- e) mito, por se tratar de uma narrativa folclórica, com o objetivo de elucidar feitos misteriosos ou sobrenaturais.

### QUESTÃO 7

A expressão “Certa vez” na frase: “Certa vez uma tribo indígena atacou a aldeia” serve para:

- a) contextualizar o leitor em determinada ocasião, mesmo que em um recorte temporal incerto na narrativa.
- b) contextualizar o leitor em um recorte temporal específico na história narrada.
- c) contextualizar o leitor, especificando a tribo indígena atacada.
- d) contextualizar somente a personagem dentro da narrativa.
- e) contextualizar personagem e leitor em um recorte temporal específico dentro da narrativa.

### QUESTÃO 8

Pode-se afirmar que a transformação do guerreiro “Poraquê” em peixe reflete uma relação simbólica de:

- a) comparação.
- b) metamorfose.
- c) constância.
- d) prosseguimento.
- e) conservação.

### QUESTÃO 9

#### Texto 4



Disponível em: <https://www.bing.com/images/search/tirinha>

O texto 4 apresenta a figura de linguagem ironia. Essa figura caracteriza-se por:

- a) remeter a um sentido antagônico ao que se quer dizer.
- b) estabelecer uma comparação.
- c) personificar seres inanimados.
- d) reproduzir sons.
- e) tornar o enunciado mais brando ou agradável.

### QUESTÃO 10

Sobre a tirinha, é possível afirmar que:

- a) há presença de intertextualidade ao considerar a complementação entre o texto não-verbal e o texto verbal.
- b) o garoto Armandinho entendeu de forma clara e coerente o uso das aspas.
- c) na frase ‘há amigos e amigos’ a conjunção imprime o sentido de conclusão.
- d) a palavra “Afinal” pode ser substituída pelo termo “inclusive,” sem alterar o sentido do texto.
- e) pode ser tanto uma tirinha quanto uma caricatura, pois apresenta linguagem bem-humorada em vários quadros com introdução, desenvolvimento e conclusão.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**QUESTÃO 11**

O *Google Chrome* é um *software* categorizado como navegador (*browser*), pois possibilita ao usuário final, consultar o conteúdo de páginas e portais disponíveis na rede mundial de computadores (*internet*). Uma das vantagens deste programa é a possibilidade de utilização de abas vinculadas a uma mesma janela, na qual cada uma apresenta um conteúdo distinto. Assim, quando acidentalmente fechamos uma aba, qual o comando que podemos usar para que esta aba seja aberta novamente?

- a) CTRL + ALT + DEL
- b) CTRL + ALT + T
- c) CTRL + SHIFT + T
- d) CTRL + ALT GR + R
- e) CTRL + ALT + R

**QUESTÃO 12**

No *Microsoft Windows 10*, o uso de teclas de atalho possibilita que executemos tarefas de maneira mais ágil. Uma das teclas que podem ser usadas é a *Winkey*, a qual possui a logomarca da Microsoft. Quando desejamos nos ausentar das proximidades do computador, é recomendado que realizemos o bloqueio da tela. Assim, qual das seguintes combinações permite esse bloqueio?

- a) Winkey + T
- b) Winkey + B
- c) Winkey + L
- d) Winkey + E
- e) Winkey + S

**QUESTÃO 13**

O *LibreOffice* surge como uma alternativa à suíte de aplicativos de escritório da *Microsoft (MS Office)*. Assim, quando necessitamos compor um documento de texto utilizamos o programa *Writer*. Uma funcionalidade disponível neste programa é a de inserir

imagens e temos várias formas de realizar essa inserção. Assinale a alternativa que NÃO é uma das formas de inserção de imagens no *LibreOffice Writer*.

- a) Arrastar e soltar
- b) Inserção através de scanner
- c) Copiar e Colar
- d) Caixa de diálogo Inserir Figura
- e) Inserir imagem da nuvem LibreOffice

**QUESTÃO 14**

Uma das formas de trabalhar com uma suíte de escritório é utilizar o *Google Workspace*. Nele são oferecidos vários programas tais como, editores de texto, planilhas eletrônicas, apresentações e outros. Considerando o exposto, quando desejamos realizar a guarda de arquivos na nuvem, quais serviços devemos utilizar?

- a) *Meet*
- b) *Admin*
- c) *Jamboard*
- d) *Drive*
- e) *MindMeister*

**QUESTÃO 15**

No que concerne à segurança da informação, temos os quatro princípios básicos: disponibilidade, integridade, confidencialidade e autenticidade. Assim, quando desejamos garantir a autenticidade em um sistema de informação, podemos usar vários mecanismos, sendo um deles:

- a) Biometria
- b) Certificado Digital
- c) Redundância
- d) Backup
- e) Encapsulamento

### RACIOCÍNIO LÓGICO

#### QUESTÃO 16

Dada a proposição lógica: “*Se Davi é estudante, então Sarah é empresária,*” qual das alternativas abaixo é a sua negação lógica?

- a) Davi é estudante e Sarah é empresária.
- b) Davi é estudante e Sarah não é empresária.
- c) Davi não é estudante ou Sarah é empresária.
- d) Davi não é estudante e Sarah é empresária.
- e) Davi não é estudante e Sarah não é empresária.

#### QUESTÃO 17

Dada a proposição lógica: “*Se Davi não é técnico, então Sarah é assistente,*” qual das alternativas abaixo é a sua proposição equivalente?

- a) Davi não é técnico ou Sarah é assistente.
- b) Davi é técnico ou Sarah não é assistente.
- c) Davi é técnico ou Sarah é assistente.
- d) Davi é técnico e Sarah é assistente.
- e) Davi não é técnico e Sarah é assistente.

#### QUESTÃO 18

Um certo servidor público muito experiente em raciocínio lógico e apaixonado por sequências lógicas lançou um desafio aos colegas que consiste em adivinhar qual é o número X que está na 7ª posição na seguinte sequência lógica a seguir:

13; 16; 22; 31; 43; 58; X, onde 13 é o 1º elemento da sequência, 16 é o 2º elemento da sequência e assim sucessivamente.

Apenas um dos colegas acertou a resposta do desafio, informando qual era o valor de X que representava o 7º elemento da sequência, então sua resposta foi:

- a) 78
- b) 68
- c) 86
- d) 76
- e) 96

#### QUESTÃO 19

Um grupo de servidores da UNIFAP, hipoteticamente, cronometrou a viagem de Macapá a Oiapoque, e obteve os seguintes dados: foram gastas 8 horas percorrendo todo o trecho a uma velocidade de 90 km/h. Considerando estes valores, mensurados pelo grupo de servidores mencionados com as mesmas condições anteriores, quanto tempo seria necessário para realizar o mesmo percurso se a velocidade fosse de 60 km/h durante todo o trecho?

- a) 14 horas
- b) 7 horas
- c) 9 horas
- d) 10 horas
- e) 12 horas

#### QUESTÃO 20

No dia 30 de dezembro de 2020 foi publicada no Diário da União a seguinte matéria:

“...Já está em vigor o novo valor do salário mínimo, que passou a ser de R\$ 1.100 em 1º de janeiro. O anterior era R\$ 1.045. A Medida Provisória 1.021/2020, que estabeleceu o reajuste, foi publicada no Diário Oficial da União em 30 de dezembro. ”

Assim, podemos afirmar que o percentual de aumento está entre?

- a) 4% e 4,5%.
- b) 4,5% e 5%.
- c) 5% e 5,2%.
- d) 5,2% e 5,3%.
- e) 5,3% e 5,4%

### HISTÓRIA DO AMAPÁ

#### QUESTÃO 21

O romance “Saraminda” de autoria de José Sarney, ambienta-se no início dos anos 1900, na região denominada pela historiografia de “Contestado Franco-Brasileiro.” A despeito de inscrever-se na tradição literária latino-

americana do “realismo fantástico,” carrega em sua narrativa indicações históricas deste contexto econômico, social e político. Neste sentido, analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:

I – O pano de fundo histórico do romance “Saraminda” é a luta entre o Brasil e a França pelo domínio do manancial piscoso existente na foz do Rio Amazonas e no litoral do Oceano Atlântico, especialmente a pesca do camarão-rosa, destacando a luta de pescadores e ribeirinhos pela sobrevivência.

II – O contexto histórico em que se passa a ação de “Saraminda” remete ao Contestado franco-brasileiro, região localizada ao norte do atual Estado do Amapá entre os rios Cassiporé e Oiapoque, na fronteira com a Guiana Francesa, onde no final do século XIX, jazidas de ouro foram descobertas no vale do Rio Calçoene provocando uma “corrida do ouro” para a região, bem como atraindo franceses *créoles* da Guiana Francesa e brasileiros amazônidas em busca de aventuras e riquezas.

III – Pode-se dizer que os personagens principais do romance, além de Saraminda, são Cleto Bonfim, Clément Tamba e Jacques Kemper, os quais remetem a tipos arquetípos reais que viviam na região do Contestado franco-brasileiro no início do século XX. Tratam-se, pois, da bela moça mestiça empobrecida, o aventureiro em busca de riquezas e conquistas, o crioulo de Caiena e o sujeito europeu metropolitano com a ambição arrogante de trazer “civilidade” para uma região anárquica, bárbara e selvagem.

IV – O ambiente histórico em que se passa a ação de “Saraminda” diz respeito à crise social e econômica decorrente da abolição da escravatura em meados do século XIX, na Guiana Francesa, que impactou o norte da região do que viria a ser o Estado do Amapá. Seus personagens remetem a figuras padrões do período tais como os escravos, os capitães do mato, as prostitutas, os ribeirinhos e quilombolas que povoavam a região.

**Estão CORRETAS as sentenças:**

a) I e IV

b) III e IV

c) II e III

d) I e III

e) II e IV

## QUESTÃO 22

**Considere o extrato a seguir:**

**“[...] Trata-se, sobretudo, de procurar identificar e entender como a ditadura militar brasileira vigente entre 1964 e 1988 se conforma e funciona em uma sociedade de feições sociais e antropológicas tradicionais, com perfil sociodemográfico relativamente simples, com uma população numericamente pequena onde o anonimato é impossível e as relações de vizinhança e afeto são onipresentes e estruturantes da vida em sociedade.”**

SANTOS, Dorival da C. *Entre a tortura e a Matinta Pereira: uma abordagem cultural da ditadura militar no Amapá*. Rio de Janeiro-RJ: Multifoco, 2017. p. 19-20.

**Com base no exposto, assinale a alternativa CORRETA:**

a) Assaltos e roubos a bancos foram uma das formas mais importantes de financiamento dos grupos armados que resistiram à ditadura militar no Amapá.

b) A Fortaleza de São José de Macapá, como o mais importante monumento histórico do Amapá, foi poupada pelas forças de segurança da ditadura militar e impedida de abrigar presos políticos.

c) O MR8 e a Aliança Libertadora Nacional foram as principais organizações de resistência à ditadura militar no Amapá, sendo que seus núcleos de organização funcionaram até o início dos anos de 1980, na cidade de Macapá.

d) A Guarda Territorial, com sua organização técnica e disciplina militar, foi a principal instituição de controle da ordem e repressão política da ditadura militar no Amapá.

e) A chamada “operação engasga” é um caso exemplar da predominância simbólica, cultural e psicológica das práticas ditatoriais no Amapá nos anos de chumbo.

### QUESTÃO 23

Dentre as opções abaixo, assinale a que apresenta os principais grupos étnicos existentes antes da colonização européia, nos primeiros anos do 1.500, e que habitavam a região hoje conhecida como Amapá.

- a) Guarani, Waiãpi, Tucuju, Karipuna, Arara e Galibi
- b) Yanomami, Waiãpi, Tucuju, Xavantes, Arara e Galibi
- c) Waiãpi, Tucuju, Tupinambá, Karipuna, Tamoios e Galibi
- d) Waiãpi, Palikur, Tucuju, Karipuna, Aparai e Galibi
- e) Waiãpi, Bororó, Tucuju, Karipuna, Tupi e Galibi.

### QUESTÃO 24

Considere o trecho a seguir:

“Através da combinação de inscrições eleitorais, vitórias eleitorais e Grau de Afinidade Familiar, foram identificados sete grupos de antropônimos que denotaram apresentar considerável densidade nos valores obtidos. Os sobrenomes Góes, Capiberibe, Alcolumbre, Borges, Favacho, Amanajás e Gurgel surgem no período analisado (1994-2016), como aqueles que se destacam como unidades coletivas.”

GALINDO, Alexandre Gomes. *Participação social no desenvolvimento de políticas públicas no estado do Amapá: um olhar sobre a elaboração e execução do plano plurianual de Macapá-AP no período de 2013 a 2016*. Macapá-AP: Unifap, 2017. p. 92.

Com base no exposto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apesar das relações de parentesco entre as principais lideranças, a política contemporânea amapaense pauta-se pelo interesse público e pelas práticas republicanas.
- b) Independente do espectro ideológico, a política contemporânea amapaense é dominada por práticas patrimonialistas e clientelísticas.

- c) O nepotismo é rejeitado pelos principais grupos políticos hegemônicos no Amapá contemporâneo.
- d) Com o advento da Constituição Federal de 1988 e da Constituição Estadual de 1991, as práticas patrimonialistas e clientelistas foram abolidas da política amapaense.
- e) Apesar do vínculo de parentesco entre as lideranças políticas, candidatos e eventuais eleitos na política amapaense contemporânea, as instâncias de direção e organização partidárias são compostas por pessoas de fora dos núcleos familiares hegemônicos.

### QUESTÃO 25

No final de dezembro de 2020, um vídeo de autoria de Juliana Campos publicado na rede social “TikTok” causou polêmica e repercutiu, inclusive na mídia tradicional. No vídeo, a autora defende a ideia de que o Pará apropriou-se de maneira colonial da cultura amapaense e nortista.

Disponível em: <https://www.oliberal.com/para/o-egua-e-de-todos-dispara-amapaense-ao-apontar-apropriacao-do-para-sobre-a-cultura-nortista-1.341244> notícia publicada em 31.12.2020 e <<https://www.oliberal.com/para/paraenses-que-moram-no-amapa-comentam-polemica-de-apropriacao-cultural-briga-desnecessaria-1.343568>> notícia publicada em 08.01.2021.

Por outro lado, a autora Maura Leal da Silva, no “Item 1.2 – A Invenção do Amapá Territorial” da sua tese de doutoramento, ao refletir sobre a memória do senhor Adamor Oliveira no que concerne ao momento histórico da criação do Território Federal do Amapá, tece a seguinte reflexão:

“O memorialista reconstrói, ao longo dessas linhas, o discurso utilizado em diversos documentos oficiais que justificaram a criação do Território Federal do Amapá, em 1943, como um tempo de começo, inaugural, que deixou para trás uma época que deveria permanecer no tempo do esquecimento. Esse momento “inaugural,” em que parte das terras paraenses foram desmembradas para dar origem ao Amapá, tornou-se um dos acontecimentos políticos de maior destaque no

**imaginário social dos amapaenses, e, não é por acaso, que ganhou relevo nas diversas narrativas que visam explicar o “Amapá” que surgiu desse momento. Abandono, vazio, atraso, marasmo, decadência, miséria, epidemias, até 1943, assim eram retratadas, em diversas narrativas oficiais, as regiões que foram desmembradas do Pará para dar origem ao Território do Amapá”**

SILVA, Maura Leal da. *O Território Imaginado: o Amapá, de Território à autonomia política 1943-1988*. Tese de Doutorado apresentada junto ao Programa de Pós-graduação em História da Universidade de Brasília em 2017. (p. 75-76)

**Considerando que tanto a notícia das redes sociais quanto a Tese de doutoramento tratam do tema “identidade amapaense,” é historicamente CORRETO afirmar que:**

- a) até 1943, quando a região que viria a ser denominada Território Federal do Amapá, foi desmembrada do Estado do Pará, não houve movimentos sociais significativos que defendessem a autonomia política e administrativa dessa região, sendo que sua criação foi motivada por questões eminentemente militares, geopolíticas e estatais.
- b) desde o século XVII, grupos políticos locais compostos por habitantes da região que em meados do século XX viria a ser denominada Amapá, lutavam pela autonomia administrativa e política dessa região.
- c) pode-se dizer que a data de 23 de abril de 1835, quando a Câmara da Vila de Macapá declarou formalmente apoio ao movimento da Cabanagem, em troca da concessão de autonomia administrativa e política em relação à província do Pará, é o marco cronológico inicial da luta separatista amapaense.
- d) desde a criação da Colônia Militar e Agrícola de Clevelândia do Norte, em 1919, era intenção do Governo da União federalizar a região que viria duas décadas depois ser o Território Federal do Amapá.
- e) A criação do Território Federal do Amapá em 1943 foi, sobretudo, uma medida do Estado

brasileiro para integrar definitivamente a região à cultura nortista e brasileira, já que os amapaenses possuíam uma identidade cultural intimamente ligada à cultura caribenha e franco-guianense.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 26

**Sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, marque a alternativa CORRETA.**

- a) Remoção é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- b) O servidor perderá: a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado; a parcela de remuneração diária, proporcional aos atrasos, ausências justificadas, ressalvadas as concessões de que trata o art. 97 da Lei 8.112/1990, e saídas antecipadas, salvo na hipótese de compensação de horário, até o mês subsequente ao da ocorrência, a ser estabelecida pela chefia imediata.
- c) A licença e as prorrogações, por motivo de doença em pessoa da família, podem ser concedidas ao servidor independente de perícia médica oficial, por ser questão de direito inalienável à vida.
- d) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder é um dever de ofício do Ministério Público ao qual o servidor público federal não está obrigado.
- e) Cabe ao Poder Judiciário poder determinar medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade, em processo disciplinar, afastando-o do exercício do cargo, pelo prazo de até 60 (sessenta) dias, sem prejuízo da remuneração.

**QUESTÃO 27**

**Sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, marque a alternativa CORRETA.**

- a) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- b) A consciência dos princípios morais não constitui primado maior que deva nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, a considerar a fluidez e multiplicidade dos princípios morais existentes.
- c) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, excetuando os órgãos da administração indireta, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- d) É permitido ao servidor público exercer atividade profissional considerada aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso, afinal a livre iniciativa é uma garantia contida da Constituição Federal de 1988.
- e) É permitido servidor apresentar-se embriagado fora do serviço, habitualmente, pois a Administração Pública não pode interferir na esfera pessoal do servidor.

**QUESTÃO 28**

**Sobre o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, marque a alternativa ERRADA.**

- a) São princípios e diretrizes da gestão dos cargos do Plano de Carreira: natureza do processo

educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino; qualidade do processo de trabalho; vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições; desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais, entre outros.

b) Plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

c) Planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino são atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira, sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações.

d) O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

e) A remuneração dos integrantes do Plano de Carreira será composta do vencimento básico, correspondente ao valor estabelecido para o padrão de vencimento do nível de classificação e nível de capacitação ocupados pelo servidor, sendo que incentivos e vantagens pecuniárias não compõem, tecnicamente, a remuneração.

**QUESTÃO 29**

**Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa CORRETA.**

- a) O sistema federal de ensino compreende somente as instituições de ensino mantidas pela União e os órgãos federais de educação.
- b) A União incumbir-se-á de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- c) Nas instituições públicas de Educação Superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de oito horas semanais de aulas.

d) Na Educação Superior, o ano letivo regular, dependente do ano civil, tem, no máximo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

e) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, ainda que pendentes de registro, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.

### QUESTÃO 30

**Tendo como base a Resolução n.09/2002 – CONSU/UNIFAP (Regimento Geral). Relacione as sentenças e marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- I – Conselho Universitário
- II – Reitoria
- III – Conselho Diretor
- IV – Conselho Departamental
- V – Coordenação de Curso

( ) Órgão de deliberação superior em matéria de controle e fiscalização econômico-financeira.

( ) Órgão responsável pelo planejamento e gerenciamento de recursos humanos, científicos e tecnológicos para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

( ) Órgão deliberativo e consultivo.

( ) Órgão executivo superior que coordena e superintende todas as atividades universitárias.

( ) Colegiado integrante da Administração Superior, órgão deliberativo e normativo em matéria de administração universitária e instância de recursos.

- a) IV, III, V, I, II
- b) V, III, II, IV, I
- c) III, V, II, IV, I
- d) III, V, IV, II, I
- e) III, IV, V, I, II

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 31

**Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN nº 9.394/1996, em seu artigo 43 a Educação Superior tem a finalidade de:**

I - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

II - formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.

III - incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

IV - promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.

V - suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.

VI - estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.

VII - promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

VIII - atuar em favor da universalização e do aprimoramento da Educação Básica, mediante a

formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares.

**Considerando o exposto, é CORRETO o que se afirma em:**

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- c) Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.
- d) Somente os itens III e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

### QUESTÃO 32

**Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN n. 9.394/1996, em seu artigo 52: As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por:**

I - produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional.

II – possuírem um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de Mestrado ou Doutorado;

III - possuírem um terço do corpo docente em regime de tempo integral.

IV – possuírem infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

V – possuírem parque tecnológico de alta complexidade e pesquisa avançada.

**Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:**

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I, II e III estão corretos.
- c) Somente I, II, III e IV estão corretos.
- d) Somente III e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

### QUESTÃO 33

**A Educação Superior que trata o artigo 54 da Lei n. 9.394/1996, afirmam que as universidades mantidas pelo Poder público gozarão, na forma da lei, de estatuto jurídico especial para atender às peculiaridades de sua estrutura, organização e financiamento pelo Poder Público, assim como de seus planos de carreira e do regime jurídico do seu pessoal. E, no exercício de sua autonomia, além das atribuições asseguradas pelo artigo 53, as universidades públicas poderão;**

I - Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, de acordo com os recursos alocados pelo respectivo Poder mantenedor.

II - Adotar regime financeiro e contábil que atenda às suas peculiaridades de organização e funcionamento.

III - Efetuar transferências, quitações e tomar outras providências de ordem orçamentárias, financeiras e patrimonial necessárias ao seu bom desempenho.

IV - Realizar operações de crédito ou de financiamento, com aprovação do Poder competente, para aquisição de bens imóveis, instalações e equipamentos.

V - Elaborar seus orçamentos anuais e plurianuais.

**Considerando as afirmativas, marque a alternativa CORRETA.**

- a) III, IV, V.
- b) II, IV, V.
- c) Somente a I, II, III
- d) Todas as alternativas estão incorretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

### QUESTÃO 34

**O capítulo IV, artigo 43 da Lei n. 9.394/1996, trata das finalidades da Educação Superior no país. Considere as assertivas abaixo e marque a que corresponde a uma dessas finalidades.**

I - Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, que possibilite a escolha de um partido político que coadune com a reflexão posta.

II - Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive, especialmente, o meio socioambiental.

III - Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.

- a) II, III estão corretas.
- b) I, II estão corretas.
- c) Apenas a III está correta.
- d) I, II, III estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

### QUESTÃO 35

**Ao considerar o artigo 16 da Lei n. 9.394/1996, marque a afirmação CORRETA que compreende o Sistema Federal de Ensino:**

- a) As Universidades Federais e as autarquias educacionais, de pesquisas com pessoas em situação de vulnerabilidade social.
- b) As Instituições de Ensino Superior mantidas pela União e pelos Estados, que oferecem cursos tecnológicos e de agronegócio, e órgão federal de educação.
- c) As instituições de Educação Superior criadas e mantidas pela iniciativa privada que aderirem aos programas do PROUNI e do FIES.
- d) As instituições de ensino mantidas pela união, as instituições criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
- e) As instituições de Educação Superior que aderirem aos programas do SISU e, ofereçam cursos exclusivamente de formação de professores e tecnólogo.

### QUESTÃO 36

**O Sistema federal de ensino tem a responsabilidade de criar e estabelecer normas de regulação e avaliação da Educação Nacional. Sobre os órgãos e suas competências, marque a alternativa que corresponde à afirmação CORRETA.**

- a) A legislação que fundamenta a ação educativa em todo o território nacional, compete ao Conselho Municipal de Educação, uma vez que é no município que as escolas estão localizadas.
- b) Cabe aos Conselhos Estaduais de Educação, a validação da legislação discutida e aprovada pelos Conselhos Municipais de Educação, e assim, legitimar a educação e seus atos no âmbito dos municípios e do estado.
- c) O Conselho Nacional de Educação (CNE), se constitui o órgão máximo da legislação educacional, bem como as Normas Técnicas emitidas e homologadas pelo Ministério da Educação (MEC).
- d) Somente o CNE pode legislar, quando a matéria for em nível nacional e estadual, podendo o município agir de modo autônomo.
- e) Entre os órgãos que integram o sistema federal de ensino, está o Colégio Pedro II e a Escola de formação de cientista político da Universidade de Brasília (UNB).

### QUESTÃO 37

**Integram igualmente o sistema federal de ensino, as instituições elencadas. Julgue as afirmações e marque a alternativa CORRETA.**

- a) As universidades tecnológicas constituídas por meio de leis específicas e legislação estadual onde se localizam essas instituições.
- b) Centros Federais de Educação Tecnológica, de natureza pluricurricular, especialmente as que desenvolvem tecnologia de ponta, voltadas para a produção agrícola.
- c) As escolas técnicas vinculadas à estrutura organizacional das universidades federais. Oferecem cursos de educação profissional técnica de nível médio e de cursos de formação inicial e

continuada nas áreas de designer, moda e de serviços de hotelaria.

d) O Colégio Dom Pedro II, criado em 1837, de natureza pluricurricular e multicampi, no entanto, só atende ao Ensino Fundamental e Médio.

e) O Colégio Dom Pedro II tem 184 anos e atende ao Ensino Fundamental e Médio, cursos de Graduação e Pós-Graduação, e também atividades de extensão e pesquisa promovendo a integração do ensino com as demandas da sociedade.

### QUESTÃO 38

**O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) constitui o documento que estabelece a política de ensino da Instituição de Ensino Superior e apresenta a organização acadêmica. O Decreto n. 9.235, de 15 de dezembro de 2017, estabelece os elementos indispensáveis de um PDI. Marque a alternativa que apresenta corretamente, alguns desses elementos.**

a) Organização didático-pedagógica da Instituição, com a indicação de número e natureza de cursos e perspectiva de vaga, unidades e campus para a oferta de cursos.

b) O perfil do corpo docente e de tutores de Educação à Distância, com a indicação dos requisitos de titulação, preferencialmente, doutores, da experiência no magistério superior e da experiência profissional não acadêmica, dos critérios de seleção e contratação, da existência ou não do plano de carreira, do regime de trabalho, dos procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro e da incorporação de professores com comprovada experiência em áreas estratégicas vinculadas ao desenvolvimento nacional, à inovação e à competitividade, de modo a promover a articulação com o mercado de trabalho.

c) O projeto de acervo acadêmico em meio digital e físico, com a utilização de método que garanta a integridade e a autenticidade de todas as informações contidas nos documentos, acervos originais.

d) Organização administrativa da Instituição e políticas de gestão, com identificação das formas de participação dos professores, tutores e

estudantes nos órgãos colegiados responsáveis pela condução dos assuntos acadêmicos, dos procedimentos de autoavaliação institucional e de atendimento aos estudantes, das ações de transparência e divulgação de informações da instituição e das eventuais parcerias e compartilhamentos de estruturas com outras instituições, demonstrada a capacidade de atendimento dos cursos a serem ofertados.

e) Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeira e ambiental.

### QUESTÃO 39

**O Plano de Desenvolvimento Institucional, como o documento que demonstra as intenções da Instituição por um determinado período, deve indicar, precisamente:**

I- Missão, objetivos e metas da Instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento socioambiental.

II- Cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos, com especificação das modalidades de oferta, da programação de abertura dos cursos[...].

III- Oferta de cursos e programas de Pós-Graduação *lato* e *stricto sensu*, quando couber, especialmente na área da Educação.

IV- Projeto de acervo acadêmico em meio digital e físico, com a utilização de método que garanta a integridade e a autenticidade de todas as informações contidas nos documentos originais.

V- Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras, ambiental e de recursos humanos.

**Leia as afirmativas e marque a que contém somente as assertivas CORRETAS.**

a) I, II, IV.

b) II, III, V.

c) IV, V.

d) I, III.

e) Apenas a II.

#### QUESTÃO 40

O PDI se constitui como um documento necessário para todas as Instituições de Ensino Superior do país, instituído por legislação própria. Essa legislação indica elementos obrigatórios que devem constar no PDI institucional. Sobre o PDI da UNIFAP, marque a única alternativa CORRETA.

- a) tem como Missão: construir e compartilhar saberes e práticas de forma inovadora, com qualidades, nas ações de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo com o desenvolvimento sustentável da Região Amazônica.
- b) tem como Visão: Ser referência em Educação Superior e inovação tecnológica na Região Amazônica, fomentando o desenvolvimento sustentável e a integração social.
- c) Todas as alternativas acima estão certas.
- d) Todas as alternativas acima estão erradas.
- e) Apenas a primeira alternativa está certa.

#### QUESTÃO 41

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) constitui um instrumento político, filosófico e teórico-metodológico por apontar a dinâmica pedagógica da Instituição para os cursos que oferecem para a sociedade. Nesse sentido, considere as afirmações a seguir, considerando o PPI da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), e marque a alternativa que contém os itens CORRETOS:

I-Princípios filosóficos e técnicos-metodológicos constantes no PPI da UNIFAP: ética, democracia, inovação, sustentabilidade, inclusão, integração, autonomia e preservação da saúde dos servidores.

II- A organização Didático-pedagógica no PPI da UNIFAP, entre outros elementos, apresenta a flexibilização dos componentes curriculares, como um exercício concreto da autonomia universitária; oportunidades diferenciadas de integralização curricular; atividades de prática e estágio; desenvolvimento de matérias pedagógicas; trabalho de conclusão de curso; avaliação do ensino e aprendizagem; incorporação de avanços tecnológicos e econômicos.

III- A política de ensino, extensão, pesquisa e pós-graduação no PPI da UNIFAP, detalha esses elementos e apresenta qual órgão é responsável para aplicação das políticas/diretrizes de ensino. Trata das Pró-reitorias de Extensão e Graduação, respectivamente.

IV- Quanto a política de extensão da UNIFAP se fundamenta em temas inerentes à política sócio, quais sejam: comunicação; cultura; direitos humanos e justiça; educação; meio ambiente; saúde; tecnologia e produção; e trabalho.

V-A política de pesquisa e pós-graduação da UNIFAP, estabelece cotas para servidores, asseguradas nos editais, bem como políticas de cotas sociais e raciais, em atendimento aos objetivos estratégicos do PDI vigente no período de 2020-2024.

- a) I, III, IV.
- b) II, V.
- c) III, IV, V.
- d) IV, V.
- e) I, II, III, IV, V.

#### QUESTÃO 42

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC), é um documento que integra as ações do curso, de forma a explicitar os fundamentos políticos, filosóficos, teórico-metodológico, os objetivos, o tipo de organização, bem como as formas de implementação e avaliação do curso. Tal avaliação ocorre, periodicamente, de preferência em um interstício de 4 (quatro) anos, acompanhando o tempo das avaliações externas realizadas pelo INEP e apresenta uma estrutura hierárquica.

Sobre as diretrizes e a estrutura para a elaboração do PPC, considere as afirmações e marque a alternativa CORRETA.

- a) O PPC inicia pela Organização Didático-Pedagógica, que trata dos elementos mais importantes e robustos do documento.
- b) O PPC inicia pela infraestrutura, por ser o elemento mais importante para a oferta de cursos.

c) O PPC inicia elencando o corpo docente, o seu perfil e as normas do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

d) O PPC inicia apresentando os dados da instituição, do curso, organização didático-pedagógica e as referências bibliográficas.

e) O PPC inicia com os dados da instituição, do curso, da organização didático-pedagógica, do corpo docente e da infraestrutura.

### QUESTÃO 43

**O Ministério da Educação elabora política de inclusão de cidadãos ao Ensino Superior, especialmente os de baixa renda, por meio de Programas designados para essa finalidade. Considere as afirmativas abaixo, que indicam os programas vigentes em todo o território nacional, e marque a alternativa que contém os itens CORRETOS.**

I-Programa Universidade para todos (PROUNI): oferece bolsa de estudo parciais e integrais a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior, em cursos de graduação e sequenciais, em Instituições públicas e privadas.

II-O Sistema de seleção unificada (SISU): se propõe a selecionar estudantes para o ingresso em instituições públicas e essa seleção é feita por meio da pontuação obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

III-O Fundo de financiamento Estudantil (FIES): constitui-se em uma oportunidade de financiamento aos cidadãos do ensino superior, com juros abaixo da média praticada pelo mercado. Para ter acesso a esse financiamento, a pessoa precisa, necessariamente, ter realizado o ENEM, e ter obtido nota igual ou superior a 450 pontos e não ter zerado na redação.

- a) Apenas a alternativa III está correta.
- b) As alternativas I e II estão corretas.
- c) Apenas a alternativa II está correta.
- d) Todas alternativas estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão erradas.

### QUESTÃO 44

**A Educação Superior de acordo com a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece a abrangência dos cursos e programas, em nível nacional, a saber:**

a) Cursos de Graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processos seletivos.

b) Cursos sequenciais por campo do saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino fundamental ou equivalente.

c) Cursos de Pós-Graduação, compreendendo programas de Mestrado e Doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em curso de Graduação e curso sequencial e que atendam às exigências das instituições de ensino.

d) Cursos de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino e pelas secretarias estaduais/municipais de educação.

e) Cursos livres, abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio, na modalidade EJA, que atendam aos requisitos previstos no PDI das instituições de ensino superior.

### QUESTÃO 45

**O Conselho Nacional de Educação (CNE), órgão colegiado, vinculado ao Ministério da Educação (MEC), auxilia na formulação de políticas públicas nacionais e diretrizes de ensino, e grande parte das decisões deliberadas pelo CNE necessitam de homologação pelo Ministro da Educação em exercício. Nesse sentido, por meio de Pareceres e Resoluções, as diretrizes educacionais em nível nacional, são estabelecidas. Considere as afirmativas a seguir, que argumentam sobre as dimensões fundamentais no contexto da formação de Professores para a Educação Básica. (Resolução/CNE/CP, n.2, de 20 de dezembro de**

2019), e marque a alternativa que contém somente os itens CORRETOS.

I-Conhecimento profissional: dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los; demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como aprendem; reconhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais.

II-Prática profissional: planejar as ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens; criar e saber gerir os ambientes de aprendizagem; avaliar o desenvolvimento do educando, a aprendizagem e o ensino; conduzir as práticas pedagógicas dos objetos do conhecimento, as competências e as habilidades.

III-Engajamento profissional: comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional; comprometer-se com a aprendizagem dos estudantes e colocar em prática o princípio de que todos são capazes de aprender; participar do Projeto Pedagógico da escola e da construção de valores democráticos; engajar-se, profissionalmente, com as famílias e com a comunidade, visando melhorar o ambiente escolar.

IV- Prática social: assumir o engajamento social e conhecer as condições econômicas das famílias, cujos filhos frequentam a escola pública; envolver-se com as autoridades públicas, buscando garantir recursos financeiros para a escola.

V-Dimensão socio afetiva: Atentar para a demonstração de tristeza ou melancolia; assegurar no cotidiano da sala de aula, o desenvolvimento físico, intelectual, cultural, social e emocional.

- a) I, II, IV.
- b) III,V.
- c) I, II, III.
- d) II, IV.
- e) III,IV,V.

#### QUESTÃO 46

A resolução n. 2, de 18 de junho de 2007, dispõe sobre a carga horária mínima dos cursos de graduação, bacharelado, na

modalidade presencial. Orienta no artigo n. 2, inciso II, que “a duração dos cursos deve ser estabelecida por carga horária total curricular, contabilizada em horas, passando a constar do respectivo Projeto Pedagógico.” Nesse contexto, os limites de integralização dos cursos são apresentados em cinco grupos.

Marque a alternativa que contém somente os itens CORRETOS.

I-Grupo de Carga Horária Mínima de 2.400h: limites mínimos para integralização de 3 (três) ou 4(quatro) anos.

II-Grupo de Carga Horária Mínima de 2.700h: limites mínimos para integralização 3,5 (três e meio) ou 4(quatro) anos.

III-Grupo de Carga Horária Mínima entre 3.000 e 3.200h: limites mínimos para integralização 4(quatro) anos.

IV-Grupo de Carga Horária Mínima entre 3.600 e 4.000h: limites mínimos para integralização é de 5(cinco) anos.

V-Grupo de Carga Horária Mínima de 7.000h: limite mínimo para integralização de 6(seis)anos.

- a) III, IV, V.
- b) I, II, III, IV, V.
- c) II, III, IV, V.
- d) I, II, IV, V.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

#### QUESTÃO 47

O art. 1º da Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004, publicado no Diário Oficial da União n. 72, de 15/04/2004, seção 1, p. 3-4, institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior(SINAES), com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de Educação Superior, dos cursos de Graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes , nos termos do artigo 9º, incisos VI, VIII e IX, da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Em relação aos marcos regulatórios, a LDB consolidou a necessidade de avaliação, em relação ao inciso IX, sendo CORRETO afirmar que:

- a) Cabe à União coletar, analisar e disseminar informações sobre a Educação.
- b) Assegurar processo nacional de avaliação de rendimento escolar no Ensino Fundamental, Médio e Superior, em colaboração com os sistemas de ensino.
- c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de Educação Superiores pertencentes ao sistema de ensino nacional.
- d) Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de Educação Superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
- e) Respeitar parâmetros de qualidade estabelecidos pelo Ministério da Educação.

#### QUESTÃO 48

**Art. 3º da Lei n. 10.861, conhecida como “a lei dos SINAES” estatiza que “A avaliação das instituições de Educação Superior terá por objetivo, identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, as seguintes:**

I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional.

II – a política para o ensino, a pesquisa, a Pós-Graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

IV – a comunicação com a sociedade.

V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

VII – infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

VIII – planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

IX – políticas de atendimento aos estudantes

**Sobre as citadas dimensões, assinale a alternativa que apresenta somente os itens CORRETOS:**

- a) I e II.  
b) III e IV.  
c) II, III e IV.  
d) I e III.  
e) Todos os itens estão corretos.

#### QUESTÃO 49

**O Decreto n. 9.235, de 15/12/2017, dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de Educação Superior e dos cursos superiores de Graduação e de Pós-Graduação no sistema federal de ensino. Para fins do disposto neste Decreto, o sistema federal de ensino compreende:**

I - As Instituições Federais de Ensino Superior - IFES;

II - As IES criadas e mantidas pela iniciativa privada.

III - Os órgãos federais de Educação Superior.

IV – As instituições estaduais de Ensino Superior.

**Sobre os itens acima, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Somente os itens I e II estão corretos.  
b) Somente os itens I e III estão corretos.

- c) Somente os itens III e IV estão corretos.
- d) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

#### QUESTÃO 50

A avaliação, na concepção dos SINAES, tem por meta principal aferir a qualidade das IES, dos Cursos de Graduação e do Desempenho de Estudantes, para subsidiar os processos de regulação e supervisão. A avaliação é realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a partir das diretrizes emanadas da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Para cumprir os objetivos da avaliação da Educação Superior, três avaliações, articuladas entre si, constituem o SINAES.

Marque a alternativa que contém estas três avaliações:

- a) Avaliação Institucional, Avaliação de curso e Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE).
- b) Autoavaliação, Avaliação da Aprendizagem e Exame Nacional do Desempenho dos estudantes.
- c) Autoavaliação, Avaliação dos Cursos de Graduação e ENEM.
- d) Avaliação institucional, Avaliação das IES estaduais e ENADE.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

#### QUESTÃO 51

Segundo o Art. 1º da Portaria do MEC n. 386 de 10 de maio de 2016, ficam aprovados, em extrato, os indicadores do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação nos graus de tecnologia, de licenciatura e de bacharelado para as modalidades presencial e a distância, distribuídos, respectivamente nas seguintes dimensões:

- a) 1. Organização didático-pedagógica, 2. Corpo docente e tutorial e 3. Infraestrutura.
- b) 1. Políticas Institucionais, 2. Corpo docente e tutorial e Sustentabilidade Financeira.

- c) 1. Organização didático-pedagógica, 2. Corpo Técnico-administrativo e 3. Infraestrutura.
- d) 1. Autoavaliação Institucional, 2. Avaliação externa e 3. ENADE.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

#### QUESTÃO 52

Em dezembro de 1997, o MEC tornou público o edital SESu/MEC n. 4/97 convocando as Instituições de Ensino Superior (IES) a apresentarem propostas para as novas Diretrizes Curriculares dos cursos superiores – (DCN's) que seriam elaboradas pelas Comissões de Especialistas da SESu/MEC com a colaboração das sociedades científicas, ordens e associações profissionais, associações de classe, setor produtivo e outros setores envolvidos. Foram recebidas cerca de 1.200 propostas bastante heterogêneas, que foram sistematizadas por 38 comissões de especialistas.

Qual a relação de importância entre os DCN's e os indicadores de qualidade presentes nos instrumentos de avaliação (2017)? Marque a alternativa que responde a essa pergunta.

- a) Define a avaliação do indicador de avaliação 1.3 - Perfil profissional do egresso dos cursos de Graduação.
- b) Define a avaliação do indicador 1.19 – Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem.
- c) Define a avaliação do indicador 1.23 – Atividades práticas em todas as áreas do conhecimento.
- d) Define todos os indicadores da dimensão 2 – Corpo docente e tutorial do instrumento de avaliação dos cursos de graduação.
- e) Todas as alternativas anteriores.

#### QUESTÃO 53

A autorização prévia do Ministério da Educação para a oferta de cursos se dá nos termos do Decreto n. 9.235 de 15 de dezembro de 2017.

Em relação à autorização, analise as alternativas abaixo e marque a CORRETA

**quanto à regulação das Universidades e Centros Universitários:**

a) .as universidades e os centros universitários, nos limites de sua autonomia, observado o disposto no art. 41, dependem de autorização para funcionamento de curso superior, devendo informar à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação os cursos criados por atos próprios para fins de supervisão, avaliação e posterior reconhecimento, no prazo de sessenta dias, contado da data do ato de criação do curso.

b) a regulação será realizada por meio de atos autorizativos de funcionamento de IES e de oferta de cursos superiores de graduação e de pós-graduação lato sensu no sistema federal de ensino, a fim de promover a igualdade de condições de acesso, de garantir o padrão de qualidade das instituições e dos cursos e de estimular o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

c) ...as universidades e os centros universitários, nos limites de sua autonomia, observado o disposto no art. 41, independem de autorização para funcionamento de curso superior, devendo informar à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação os cursos criados por atos próprios para fins de supervisão, avaliação e posterior reconhecimento, no prazo de sessenta dias, contado da data do ato de criação do curso.

d) ...as faculdades e os centros universitários, nos limites de sua autonomia, observado o disposto no art. 41, dependem de autorização para funcionamento de curso superior, devendo informar à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação os cursos criados por atos próprios para fins de supervisão, avaliação e posterior reconhecimento, no prazo de sessenta dias, contado da data do ato de criação do curso.

e) ...as faculdades privadas e os centros universitários, nos limites de sua autonomia, observado o disposto no art. 41, dependem de autorização para funcionamento de curso superior, devendo informar à Secretaria de Regulação e

Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação os cursos criados por atos próprios para fins de supervisão, avaliação e posterior reconhecimento, no prazo de sessenta dias, contado da data do ato de criação do curso.

**QUESTÃO 54**

**É o ato autorizativo que dá a uma Instituição de Ensino Superior a possibilidade de expedir e registrar um diploma para determinado curso, com validade nacional. A IES, na forma do art. 46 do Decreto n. 9.235/2017, deverá protocolar o pedido entre 50% - 75% do prazo previsto para integralização de sua carga horária. A qual ato autorizativo estamos nos referindo? Marque a alternativa que responde a pergunta corretamente.**

- a) Recredenciamento Institucional.
- b) Autorização de Curso.
- c) Renovação de Reconhecimento da IES.
- d) Reconhecimento de Curso.
- e) Credenciamento Institucional.
- f) Nenhuma das alternativas anteriores.

**QUESTÃO 55**

**A avaliação Institucional tanto é realizada internamente pela IES e conduzida pela sua Comissão Própria de Avaliação (CPA), como é realizada, externamente, por comissões designadas pelo INEP, seguindo as diretrizes da CONAES. Em ambas as modalidades, o processo se orienta por uma visão multidimensional que busca integrar sua natureza formativa e reguladora, em uma perspectiva de globalidade. A avaliação externa toma como referência os relatórios de autoavaliação e os padrões de qualidade para a educação superior expressos nos instrumentos de avaliação.**

**Em relação aos processos de autoavaliação e correto afirmar:**

- a) é o procedimento por meio do qual se avalia o ensino ofertado, aferindo, para tanto, a organização didático-pedagógica, o corpo docente as instalações físicas. Igualmente à avaliação institucional externa, é realizada por comissões

designadas pelo INEP, seguindo as diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

b) é um tipo de avaliação, na concepção dos SINAES, tem por meta principal aferir a qualidade das IES, dos Cursos de Graduação e do Desempenho de Estudantes, para subsidiar os processos de regulação e supervisão. A avaliação é realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a partir das diretrizes emanadas da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

c) a autoavaliação é um dos instrumentos que fazem parte do conjunto de mecanismos para regulação, monitoramento e análise da educação superior no Brasil. Como parte desse processo global de avaliação da etapa educacional, ela subsidia, em um segundo momento, a avaliação externa, realizada, por meio de visitas in loco às instituições. A partir destas visitas, os avaliadores buscam constatar as informações dos relatórios de autoavaliação assinados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) pertencente ao INEP.

d) a avaliação interna, também conhecida como autoavaliação, é feita pelas próprias instituições de educação superior. Nesse sentido, toda instituição deve ter uma Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) para operacionalizar os procedimentos necessários. O relatório produzido pela CPA deve estar alinhado às 10 dimensões do Sinaes e fornecer informações de caráter administrativo, político, pedagógico e técnico-científico. Entre os dados coletados, devem constar análises sobre infraestrutura, políticas de gestão e acadêmicas, além de levantamentos realizados junto aos atores que fazem parte do universo da instituição.

e) todas as alternativas anteriores.

#### **QUESTÃO 56**

**A META 12 do PNE (2014-2024) trata de elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para cinquenta por cento e a taxa líquida para trinta e três por cento da população, de dezoito a vinte e quatro anos,**

**assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, quarenta por cento das novas matrículas, no segmento público. Sobre as estratégias dessa META está INCORRETA a afirmativa:**

a) 12.2 - ampliar a oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização da Rede Federal de Educação Superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do sistema Universidade Aberta do Brasil, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional.

b) 12.5 - ampliar as políticas de inclusão e de Assistência Estudantil dirigidas aos estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de Educação Superior e beneficiários do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, na Educação Superior, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na Educação Superior de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes e indígenas e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico.

c) 12.16 - consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à Educação Superior como forma de superar exames vestibulares isolados.

d) 12.20 - ampliar, no âmbito do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, e do Programa Universidade para Todos - PROUNI, de que trata a Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005, os benefícios destinados à concessão de financiamento a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores presenciais ou a distância, com avaliação positiva, de acordo com regulamentação própria, nos

processos conduzidos pelo Ministério da Educação.

e) 8- promover a formação inicial e continuada dos profissionais da Educação Infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.

### QUESTÃO 57

**Sobre a META 13 (PNE 2014-2024), é CORRETO afirmar que se refere a:**

a) elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de Educação Superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

b) elevar gradualmente o número de matrículas na Pós-Graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

c) assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

d) ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5 (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

e) nenhuma das alternativas anteriores.

### QUESTÃO 58

**Segundo a Lei nº LEI n. 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), em seu art.2º são diretrizes do PNE:**

I - Erradicação do analfabetismo.

II - Universalização do atendimento escolar.

III - Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

IV - Melhoria da qualidade da educação.

V - Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

VI - Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

VII - Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

VIII - Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.

IX - Valorização dos (as) profissionais da educação.

X - Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

**Sobre o exposto, é CORRETO afirmar que:**

a) Somente os itens II e III estão corretos.

b) Somente os itens I, II, e X estão corretos.

c) Somente os itens VI, VIII e IX estão corretos.

d) Somente os itens IV e V estão corretos.

e) Todos os itens estão corretos.

### QUESTÃO 59

**No artigo 5º da Lei n. 13.005/2014 – PNE (2014-2024), a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizadas pelas seguintes instâncias:**

I - Ministério da Educação – MEC.

II - Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.

III - Conselho Nacional de Educação – CNE.

IV - Fórum Nacional de Educação.

**Sobre o exposto, é CORRETO afirmar que:**

a) Somente os itens I e II estão corretos.

b) Somente os itens I e III estão corretos.

c) Somente os itens III e IV estão corretos.

d) Todos os itens estão corretos.

e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**QUESTÃO 60**

O Art. 11. da Lei n. 13.005/2014 – PNE (2014-2024) prevê que “O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da Educação Básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Em seu § 1º destaca que “o sistema de avaliação a que se refere o *caput* produzirá, no máximo a cada 2 (dois) anos [...]”

**Analise as assertivas abaixo sobre quais produções o sistema de avaliação apresentará a cada 2 (dois) anos:**

I - Indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos (as) estudantes apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de pelo menos 80% (oitenta por cento) dos (as) alunos (as) de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da Educação Básica;

II - Indicadores de avaliação institucional, relativos a características como o perfil do alunado e do corpo dos (as) profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.

III – Indicadores que garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.

IV- Indicadores que promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.

V - Indicadores de formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

**Sobre o exposto, é CORRETO afirmar que:**

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- c) Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.
- d) Somente os itens III e V estão corretos.

e) Todos os itens estão corretos.