

PEDIATRIA NEONATAL

CANDIDATO: _____

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS DA AERONÁUTICA DO
ANO 2027**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

Considere o poema a seguir para responder às questões 01 e 02.

Consoada

Quando a Indesejada das gentes chegar
(Não sei se dura ou caroável),
talvez eu tenha medo.
Talvez sorria, ou diga:
— Alô, iniludível!
O meu dia foi bom, pode a noite descer.
(A noite com os seus sortilégios.)
Encontrará lavrado o campo, a casa limpa,
A mesa posta,
Com cada coisa em seu lugar.
(BANDEIRA, Manuel. *Libertinagem*, 1930)

- 01) No verso “— Alô, iniludível!”, do poema Consoada, a palavra “iniludível” resulta de um processo de formação que se caracteriza corretamente como:
- derivação parassintética.
 - composição por justaposição.
 - composição por aglutinação.
 - derivação por sufixação e prefixação.

- 02) O título do poema Consoada, de Manuel Bandeira, dialoga diretamente com seu conteúdo temático. Segundo o Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, o termo “consoada” designa, entre outros sentidos, a refeição leve feita à noite, especialmente na véspera de Natal, associada à ideia de espera e preparação.

Considerando essa definição e a leitura integral do poema, a relação entre o título e o texto estabelece-se principalmente porque:

- o poema descreve literalmente uma refeição noturna, enfatizando hábitos alimentares tradicionais do eu lírico, e, com isso, hábitos inerentes ao monastério.
 - o título funciona como ironia, pois a morte, apresentada no poema, rompe de forma abrupta e violenta a tranquilidade da cena doméstica.
 - a consoada atua como símbolo de preparação serena para a chegada da morte, concebida como visita inevitável e acolhida com ordem e aceitação.
 - o termo reforça a dimensão religiosa do poema, associando diretamente a morte ao nascimento de Cristo e à redenção cristã.
- 03) Considere a frase abaixo.

“O relatório técnico, **que foi elaborado pela comissão responsável após meses de análise minuciosa dos dados coletados em diferentes regiões do país**, apresentou conclusões divergentes das inicialmente esperadas.”

Com base na análise sintática da oração destacada, assinale a alternativa correta.

- A oração “que foi elaborado pela comissão responsável após meses de análise minuciosa dos dados coletados em diferentes regiões do país” é uma oração subordinada adjetiva restritiva, pois delimita o sentido do termo “relatório técnico”.
 - A oração “que foi elaborado pela comissão responsável após meses de análise minuciosa dos dados coletados em diferentes regiões do país” exerce valor sintático de aposto explicativo, funcionando como oração subordinada adjetiva explicativa.
 - A oração “que foi elaborado pela comissão responsável após meses de análise minuciosa dos dados coletados em diferentes regiões do país” é uma oração subordinada substantiva explicativa, pois acrescenta uma informação acessória ao período.
 - A oração “que foi elaborado pela comissão responsável após meses de análise minuciosa dos dados coletados em diferentes regiões do país” estabelece relação de coordenação explicativa, introduzida pelo pronome relativo “que”.
- 04) Determinados verbos da Língua Portuguesa apresentam flexão defectiva, isto é, não são tradicionalmente conjugados em todas as pessoas, tempos ou modos. Em geral, tais restrições decorrem de fatores fonéticos ou do uso consagrado pela tradição gramatical, motivo pelo qual algumas formas verbais são evitadas na norma-padrão.

Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa e o comportamento dos verbos defectivos, assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está empregada corretamente.

- É improvável que os artistas **coloram** o painel antes do prazo estabelecido.
- Caso a empresa **reaveja** os valores pagos indevidamente, poderá regularizar o balanço.
- Se os dois atletas **competirem** novamente amanhã, o público comparecerá em grande número.
- O professor solicitou que os alunos **demulam** o argumento apresentado no texto.

05) Analise os períodos a seguir.

- I. O discurso foi tão convincente **que** a assembleia aprovou o projeto por unanimidade.
- II. Ele continuou defendendo a proposta, **embora** soubesse da rejeição iminente.
- III. O relatório foi redigido **segundo** determinam as normas técnicas vigentes.
- IV. O atleta persistiu no treinamento, **ainda que** estivesse lesionado.

Considerando o valor semântico, assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação das conjunções destacadas.

- a) I – concessiva; II – consecutiva; III – conformativa; IV – concessiva.
- b) I – consecutiva; II – concessiva; III – conformativa; IV – concessiva.
- c) I – conformativa; II – concessiva; III – consecutiva; IV – consecutiva.
- d) I – consecutiva; II – conformativa; III – concessiva; IV – conformativa.

06) A questão refere-se ao fragmento do conto *A nova Califórnia*, de Lima Barreto.

O carteiro, cujo velho sonho era a formatura do filho, viu logo ali meios de consegui-la. Castrioto, o escrivão do juiz de paz, que o ano passado conseguiu comprar uma casa, mas ainda não pudera cercar, pensou no muro, que lhe devia proteger a horta e a criação. Pelos olhos do sitiante Marques, que andava desde anos atrapalhado para arranjar um pasto, passou logo o prado verde do Costa, onde seus bois engordariam e ganhariam forças [...]

Fonte: BARRETO, Lima. *A nova Califórnia*. In: MORICONI, Ítalo (Org.). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 40.

Com base na análise sintática do período, especialmente quanto à classificação das orações coordenadas e subordinadas presentes no fragmento, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) “mas ainda não pudera cercar”, é classificada como oração coordenada sindética adversativa.
- b) “passou logo o prado verde do Costa”, é classificada como oração coordenada sindética conclusiva.
- c) “cujo velho sonho era a formatura do filho”, é classificada como oração subordinada adjetiva explicativa.
- d) “que andava desde anos atrapalhado para arranjar um pasto”, é classificada como oração subordinada adjetiva explicativa.

07) Leia o texto abaixo.

Polícia encontra livro roubado de Borges

A Polícia Federal da Argentina encontrou um exemplar da primeira edição de um livro de poemas de Jorge Luis Borges publicado em 1925 e que havia sido roubado. A obra está avaliada em US\$ 10 mil, e estava em uma barraca numa feira de livros de Buenos Aires, segundo informações do jornal *Clarín*. O exemplar de *Luna de Enfrente* pertencia ao colecionador Horacio Porcel e foi roubada [*sic*] dele há menos de um ano. O livro traz uma dedicatória de Borges ao escritor argentino Ricardo Güiraldes.

Fonte: Folha de São Paulo, 20 set. 2004. p. E8.

Considerando os aspectos sintáticos e semânticos da expressão “de Borges”, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Caso o título fosse reescrito como “Polícia encontra livro de Borges roubado”, a ambiguidade seria completamente eliminada.
- b) A ambiguidade decorre da possibilidade de o termo “de Borges” relacionar-se semanticamente ao substantivo “livro”, e não ao particípio “roubado”.
- c) A construção permite dupla interpretação, porque o sintagma preposicionado “de Borges” pode exercer função de adjunto adnominal tanto com valor de autoria quanto de posse.
- d) A interpretação de que o livro teria sido roubado do escritor Jorge Luis Borges decorre da leitura em que o sintagma preposicionado assume valor de complemento nominal associado ao particípio “roubado”.

08) Assinale a alternativa cujo enunciado apresenta corretamente a colocação do pronome em relação ao verbo, à luz da norma-padrão, considerando fatores de atração, tempos verbais e a estrutura sintática do período.

- a) Mal **me haviam informado** do ocorrido, resolvi intervir.
- b) Jamais **haver-me-ia perdoado** se não tentasse.
- c) Não **convencer-se-ão** facilmente os jurados.
- d) Quando **explicar-lhe-emos** os detalhes, tudo ficará claro.

09) Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está empregada corretamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) Só aceitarei a proposta se você **ver** todos os documentos antes.
- b) Quando eu **puser** o projeto em prática, avisarei a equipe.
- c) Caso ele **fazer** o pagamento hoje, liberaremos o material.
- d) Não sairemos enquanto você não **trazer** a autorização assinada.

- 10) As regras de concordância verbal admitem variações condicionadas por fatores sintáticos e semânticos, especialmente quando o núcleo do sujeito apresenta valor coletivo, partitivo ou expressões de quantidade. Em textos formais, o reconhecimento dessas estruturas é essencial para a adequação à norma-padrão.

Com base nessas considerações, assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta, segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) A maioria dos participantes concordou com as propostas dos candidatos que ali residia.
- b) Fazem cinco anos que a instituição foi fundada, apesar das enchentes terem sido recentes.
- c) O eclipse lunar acontece todo ano, e existe muitos fatores que explicam o fenômeno.
- d) Mais de um pesquisador levantou a mesma hipótese a ser defendida pelos autores.

- 11) Analise o trecho a seguir, à luz das normas da gramática culta referentes à concordância nominal.

“Durante a inspeção, constatou-se que as salas estavam _____ limpas, as normas eram _____ claras para todos, e as atas seguem _____ ao processo administrativo. Os servidores permaneceram _____ após o expediente.”

Com base nas regras de concordância nominal, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) meio – bastante – anexas – só
- b) meios – bastantes – anexas – só
- c) meios – bastante – anexos – só
- d) meio – bastantes – anexos – só

- 12) As normas de acentuação gráfica passaram por ajustes com o Acordo Ortográfico vigente. Essas alterações ainda geram dúvidas no uso formal da língua.

Com base nessas regras, analise as afirmativas a seguir.

- I. O público aprovou a estreia do novo herói da série.
- II. A assembleia discutiu a ideia apresentada pelo relator.
- III. O voo atrasou por causa do mau tempo.
- IV. A plateia reagiu com entusiasmo à apresentação.
- V. O pólo industrial da região cresceu rapidamente.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas em que a acentuação está de acordo com o atual padrão ortográfico da Língua Portuguesa.

- a) I, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e V.

- 13) Observe os verbos destacados e, em seguida, assinale a opção que apresenta, respectivamente, a classificação correta, aplicada ao contexto da sentença.

Aquele homem **era** um visionário que **vivia** uma vida simples, pois acreditava que **devia** sua gratidão aos amigos antes de finalmente **morrer** em paz.

- a) Transitivo direto; transitivo direto; intransitivo e transitivo direto e indireto.
- b) Verbo de ligação; transitivo direto; transitivo direto e indireto e intransitivo.
- c) Intransitivo; transitivo direto e indireto; transitivo direto e verbo de ligação.
- d) Verbo de ligação; intransitivo; transitivo direto e indireto e transitivo direto.

- 14) Considere o período abaixo:

“Os concorrentes demonstram que exames qualificatórios **têm** desdobramentos inevitáveis na qualidade de vida a curto prazo.”

Em relação ao verbo “têm”, assinale a alternativa que classifica corretamente o seu sujeito, considerando a estrutura sintática do período e a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) Sujeito simples, expresso por um núcleo substantivo acompanhado de adjunto adnominal.
- b) Sujeito composto, formado por núcleo e adjunto flexionados no plural.
- c) Sujeito oracional, representado por uma oração subordinada substantiva.
- d) Sujeito indeterminado, como próprio do verbo “ter” no sentido de denominar existência.

15) Considere o período abaixo:

“Os concorrentes demonstram **que** exames qualificatórios têm desdobramentos inevitáveis na qualidade de vida a curto prazo.”

Conforme a análise sintática do período composto, assinale a alternativa correta.

- a) O período é composto por coordenação, sendo a oração introduzida por “que” classificada como coordenada sindética explicativa.
- b) A oração “que exames qualificatórios têm desdobramentos inevitáveis na qualidade de vida a curto prazo” é subordinada substantiva completiva nominal, exercendo função de complemento do termo “demonstram”.
- c) O período é composto por subordinação, e a oração introduzida por “que” exerce função de objeto direto do termo “demonstram”.
- d) A oração principal é estruturalmente incompleta, exigindo complemento preposicionado para a correção sintática do período.

16) Analise os versos de Luiz Gonzaga Jr. e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta quanto à classificação dos pronomes destacados.

Começaria **tudo outra** vez

Se preciso fosse, **meu** amor.

Fonte: COMEÇARIA TUDO OUTRA VEZ. Gravadora: Odeon Catálogo: EMCB 7014. Ano: 1976. Artista(s): Gonzaguinha.

- a) Pronome adjetivo; pronome adjetivo; pronome adjetivo.
- b) Pronome substantivo; pronome adjetivo; pronome adjetivo.
- c) Pronome adjetivo; pronome substantivo; pronome substantivo.
- d) Pronome substantivo; pronome substantivo; pronome substantivo.

17) Leia o texto a seguir.

Nossa língua brasileira

Fui dar um passeio por Rondônia. Lá pelas tantas, comecei a perceber que não estava entendendo a conversa do povo. Eu, que falo o português do centro-oeste mineiro, achei toada na fala da região. Cheguei numa beira de porto e pus sentido na prosa em redor. Decorei alguma coisa, que divido agora com o leitor.

[...] Eis meu relato:

O regatão saltou do alvarenga onde estava morcegando e berrou:

— Açai, cajarana, cupuaçu e pupunha! Loção contra carapanã, mucuim, mutuca e pium. Vai levar, patrão? [...]

Procurei um táxi, mas desanimei ao ouvir o informante dizer:

— Aqui, BK é só pra quem tá bamburrado. Tu tá?

E saiu rindo, apontando para mim e falando:

— Brabo aqui vai de catraia! [...]

Logo que pude, abri buraqueira (fugi) para não ser forçado a fazer uso de uma assistência (ambulância) com destino a um hospício; nem para ser submetido a um baculejo (revista policial). Claro! Do jeito que fiquei, talvez pensassem que eu estava bodado (maluco) [...]. Logo eu, que sou tão virado (trabalhador)!

É uma faceta (epa!) da nossa língua... brasileira ou portuguesa?

Fonte: Wilson Liberato. O Pergaminho, 21 out. 2000.

Com base na leitura do texto, assinale a alternativa correta em relação aos elementos linguísticos que exemplificam a variação da língua brasileira.

- a) Termos como “alvarenga”, “catraia” e “regatão” estão associados ao universo da navegação fluvial e ao cotidiano ribeirinho. Assim, o texto evidencia uma variação linguística relacionada ao campo de atividade ou profissão dos falantes.
- b) Expressões como “bamburrado”, “bodado” e “virado” indicam formas de linguagem populares utilizadas em contextos informais. Nesse caso, o texto exemplifica uma variação linguística de natureza social, ligada ao nível de escolaridade ou ao grupo social dos falantes.
- c) Palavras como “carapanã”, “regatão” e “bamburrado” são típicas do vocabulário utilizado em regiões da Amazônia, como Rondônia. O estranhamento do narrador ao não compreender essas expressões evidencia uma variação linguística de natureza regional, relacionada ao espaço geográfico.
- d) O uso de palavras como “brabo”, “bamburrado” e “baculejo” demonstra marcas de informalidade próprias da linguagem cotidiana. Nesse sentido, o texto evidencia uma variação linguística de registro, relacionada ao grau de formalidade empregado pelos falantes em diferentes situações comunicativas.

18) Considerando a correspondência fonêmica na norma-padrão do português brasileiro, bem como os valores fonológicos assumidos por grafemas em diferentes contextos, determine o número total de fonemas presentes nas palavras “canhestro” e “ressabiado”. O número total de fonemas é, respectivamente:

- a) 7 e 9.
- b) 8 e 8.
- c) 8 e 9.
- d) 9 e 10.

19) Leia as orações a seguir e assinale a alternativa correta quanto à diferença de sentido provocada pelo uso da vírgula.

- I. O professor disse que, depois da aula, não gosta de conversar com os estudantes.
- II. O professor disse, depois da aula, que não gosta de conversar com os estudantes.

- a) Em I, o adjunto adverbial "depois da aula" modifica a oração principal, indicando o momento da fala do professor, enquanto em II ele modifica apenas o verbo "conversar", restringindo o hábito do docente.
- b) Em ambas as orações, a pontuação exerce uma função meramente estilística de realce, de modo que o deslocamento do adjunto adverbial não interfere na estrutura semântica, preservando o sentido de que a aversão do professor à conversa ocorre especificamente no período pós-aula.
- c) Em I, a vírgula enfatiza o adjunto adverbial “depois da aula”, refere-se ao verbo “conversar”, ou seja, afirma-se que o professor não gosta de conversar após o término da aula. Em II, a vírgula enfatiza o adjunto adverbial “depois da aula” refere-se ao verbo “dizer”, indicando o momento em que ele disse que não gosta de conversar.
- d) Em I, a vírgula enfatiza o adjunto adverbial “depois da aula” e ele se refere ao verbo “dizer”, ou seja, afirma-se que o professor disse não gostar de conversar após o término da aula. Em II, a vírgula enfatiza o adjunto adverbial “depois da aula” e ele se refere ao verbo “conversar”, indicando o momento em que ele não gosta de conversar.

20) “A equipe técnica veio analisando os relatórios até que a auditoria externa pudesse aprovar o seu trabalho.”

Assinale a alternativa em que o período acima é integralmente transposto para a voz passiva, respeitando sua estrutura sintática.

- a) Os relatórios vieram sendo analisados pela equipe técnica até que o seu trabalho pudesse ser aprovado pela auditoria externa.
- b) Os relatórios vieram sendo analisados pela equipe técnica até que pudesse ser aprovado os trabalhos pela auditoria externa.
- c) Os relatórios foram sendo analisados pela equipe técnica até que o trabalho seja aprovado pela auditoria externa.
- d) Os relatórios foram sendo analisados pela equipe técnica até que o trabalho pudesse ser aprovado pela auditoria externa.

21) Associe as colunas, relacionando as expressões às respectivas frases, onde são empregadas corretamente.

Expressões

- (1) ACERCA DE
- (2) CERCA DE
- (3) HÁ CERCA DE
- (4) A CERCA DE

Frases

- () Conversamos _____ uma melhor solução para o problema.
- () _____ uma semana conversamos sobre uma melhor solução para o problema.
- () Disseram _____ cem mil telespectadores.
- () _____ cem mil veículos saíram de São Paulo neste feriado.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (3); (4); (2).
- b) (4); (1); (2); (3).
- c) (2); (3); (1); (4).
- d) (3); (2); (4); (1).

22) Leia a oração abaixo.

Os que aqui se deparam desejam ser selecionados.

O termo destacado é um:

- a) artigo definido.
- b) pronome indefinido.
- c) pronome demonstrativo.
- d) pronome pessoal oblíquo.

23) Leia o texto abaixo.

Aula de filosofia

Eu só te poderia dar uma noção do nada se não tivéssemos nascido. Agora é tarde, é muito tarde, minha filha... Ah, deliciosamente tarde!

Fonte: QUINTANA, Mário. *Caderno H*. Porto Alegre: Globo, 1983. p. 68.

Considerando a estrutura sintática do texto acima e os conceitos de semântica e sintaxe, analise as assertivas a seguir.

- I. “Deliciosamente” é classificado como um advérbio de modo e está modificando o advérbio “tarde”.
- II. “Só” é classificada como uma palavra denotativa e indica exclusão e nesse contexto poderia ser substituída pelo termo “apenas”.
- III. “Muito” é classificado como um advérbio de intensidade e está modificando o advérbio “tarde”.
- IV. O termo “deliciosamente” expressa um julgamento e nesse caso, o advérbio é considerado um modalizador.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) todas são verdadeiras.
- b) apenas I e II são verdadeiras.
- c) apenas III e IV são verdadeiras.
- d) apenas I, II e III são verdadeiras.

24) A vírgula é um sinal de pontuação que desempenha diversas funções na organização sintática do período, podendo indicar a separação de termos coordenados, o isolamento de elementos explicativos ou a marcação de deslocamentos dentro da oração. Entretanto, seu emprego inadequado pode provocar ambiguidade ou violar relações sintáticas fundamentais, como a ligação entre sujeito e predicado ou entre verbo e complemento.

Considerando essas normas da pontuação na Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a vírgula está empregada corretamente.

- a) Os candidatos que estudaram com antecedência obtiveram, nas avaliações mais recentes, desempenho superior à média geral.
- b) Os candidatos, que estudaram com antecedência obtiveram desempenho superior à média geral nas avaliações mais recentes.
- c) Os candidatos que estudaram, com antecedência nas avaliações mais recentes, obtiveram desempenho superior à média geral.
- d) Os candidatos que estudaram com antecedência, obtiveram desempenho superior à média geral nas avaliações mais recentes.

25) Associe as colunas relacionando a palavra ao seu respectivo processo de formação.

Palavras

- (1) Choro
- (2) Camelódromo
- (3) Boteco
- (4) Porquê

Processo de formação

- () Hibridismo.
- () Abreviação.
- () Derivação imprópria.
- () Derivação regressiva.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (4); (3); (2).
- b) (2); (3); (4); (1).
- c) (4); (2); (1); (3).
- d) (3); (1); (2); (4).

26) Marque a opção em que todos os verbos seguem a mesma conjugação de **colorir**, conforme norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) abolir, ruir, urgir, falir.
- b) agir, cair, sumir, demolir.
- c) fundir, traír, ressarcir, escandir.
- d) atribuir, retorquir, escandir, florir.

27) A questão refere-se ao fragmento da crônica de João Ubaldo Ribeiro.

Com mais de 50 anos de escrevinhação nas costas, descobri algumas ideias que muita gente faz da vida de um escritor. Por exemplo, tem quem ache que os escritores, notadamente entre eles mesmos, só falam difícil, uma proparoxítona para abrir, uma mesóclise para dar classe e um tetrassílabo para arrematar. “Em teu parecer, meu impertérrito amigo”, perguntaria eu ao Rubem Fonseca, durante nosso almoço periódico, “abater-se-á hoje, sobre a nossa urbe, uma formidanda intempérie?” Ao que o Zé Rubem reagiria com uma anástrofe, um mais-que-perfeito fazendo as vezes do imperfeito do subjuntivo e uma aliteração final *show* de bola, coisa de craque mesmo. “Augure do tempo fora eu, pressagiá-lo-ia libentíssimamente”, responderia ele. “Todavia, de tal não me trato.” E assim iríamos almoço afora, discutindo elevadíssimos assuntos, em linguagem só compreensível por indivíduos especiais.

Fonte: João Ubaldo Ribeiro. *Vida de escritor*. O Estado de S. Paulo, 3 jul. 2011. Disponível em: <https://www.google.com/search?q=http://www.estadao.com.br/noticias/impresso,vida-de-escritor.htm&authuser=2>. Acesso em: 14 mar. 2026.

Com base na leitura do fragmento apresentado, assinale a alternativa **incorreta** no que se refere aos recursos utilizados pelo autor para a construção do efeito de humor.

- a) O autor explora a variação linguística como recurso estilístico, gerando humor ao intercalar o registro coloquial e informal com uma linguagem arcaizante e de rigor gramatical extremo, visível no emprego de termos como "impertérrito" e "abater-se-á".
- b) O autor também utiliza metalinguagem, ao mencionar termos técnicos da gramática e da estilística (como proparoxítona, mesóclise e tetrassílabo) como se fossem recursos usados para dar sofisticação à fala. O humor surge porque esses elementos da língua são tratados de forma exagerada, como símbolos de erudição.
- c) As expressões “elevadíssimos assuntos” e “linguagem só compreensível por indivíduos especiais” reforçam o tom irônico do texto ao contrastar a banalidade do tema real da conversa (a previsão do tempo) com o vocabulário empolado utilizado, satirizando a pretensão de superioridade e o elitismo intelectual de certos círculos literários.
- d) O efeito de humor é construído pelo contraste entre o uso de termos técnicos da gramática (como "anástrofe" e "mais-que-perfeito") e a fluidez da linguagem cotidiana; no entanto, esse recurso corre o risco de tornar o texto excessivamente acadêmico, o que pode prejudicar o caráter literário e satírico da crônica ao distanciar o leitor comum que busca uma oralidade mais acessível.

28) Associe as colunas abaixo, preenchendo as lacunas das orações com a forma verbal correspondente da primeira coluna. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dessa associação.

Formas Verbais

Orações

- (1) detém () Piloto _____ na manobra do volante.
- (2) mantém () Eles tentam fugir, mas não conseguem: uma estranha força os _____ imóveis.
- (3) intervém () A FAB _____ a maior esquadrilha do Brasil.
- (4) mantém () A sintaxe de regência ocupa-se das relações de dependência que as palavras _____ na frase.

- a) (2); (1); (4); (3).
- b) (4); (2); (3); (1).
- c) (1); (3); (2); (4).
- d) (3); (4); (1); (2).

29) Leia as sentenças abaixo.

I. “O ex-promotor tinha cerrados os olhos.” (Érico Veríssimo)

II. O ex-promotor tinha cerrado os olhos.

Assinale a alternativa que analisa corretamente as propriedades gramaticais e semânticas das sentenças acima.

- a) Na sentença I, "cerrados" exerce a função de adjunto adnominal do substantivo "olhos", indicando uma característica intrínseca ao objeto; na sentença II, "cerrado" é o núcleo de um predicado verbal onde o verbo "ter" mantém sua transitividade plena e sentido original de posse.
- b) Ambas as sentenças apresentam construções de voz passiva sintética, diferenciando-se apenas pela concordância atrativa. Na primeira, o adjetivo concorda com o núcleo do sujeito "ex-promotor" de forma indireta; na segunda, o verbo "ter" atua como auxiliar de um tempo composto do modo subjuntivo.
- c) Na sentença I, o termo "cerrados" é um adjetivo com função de predicativo do objeto direto, conferindo à sentença um aspecto de estado resultante; na sentença II, ocorre uma locução verbal de tempo composto (Pretérito Mais-que-perfeito do Indicativo), em que o particípio é invariável, priorizando o aspecto perfectivo da ação.
- d) A primeira construção é um exemplo de "particípio absoluto", onde a concordância em gênero e número com o objeto direto é facultativa por razões estilísticas da literatura modernista; a segunda construção é a única gramaticalmente correta segundo a norma culta para indicar ações passadas anteriores a outras também passadas.

30) Leia a tira humorística de Mort Walker.



Fonte: Mort Walker. Recruta Zero. O Estado de São Paulo, São Paulo, 1 out. 2004.

Após a leitura da tira humorística, assinale a alternativa **incorreta** quanto à adequação da linguagem à situação comunicativa, considerando os elementos que contribuem para a eficiência da comunicação entre os interlocutores.

- a) O falante estava indignado com a péssima qualidade da comida, mas, para evitar confusão, ele, intencionalmente, construiu a frase de modo que o cozinheiro não a entendesse mesmo. Nessa hipótese, ele teria usado a frase apenas para extravasar sua irritação.
- b) No segundo quadrinho, o falante empregou a variedade padrão da língua, escolhendo palavras que seu ouvinte não conhecia; ou seja, esse falante não "ajustou", não adequou sua linguagem ao seu interlocutor. Isso impediu que o cozinheiro entendesse a pergunta.
- c) No terceiro quadrinho, o cozinheiro demonstra ter compreendido perfeitamente a pergunta feita pelo interlocutor e responde diretamente à crítica sobre a comida, explicando quem preparou o prato. Assim, não há problema de adequação linguística ou falha de comunicação entre os personagens.
- d) O falante foi incapaz de adequar a linguagem ao ouvinte; ele não percebe que, ao fazer a pergunta ao cozinheiro, deveria ter usado a variedade coloquial, popular da língua, falando de um modo mais simples. Assim, por exemplo: "Quem foi o indivíduo nocivo que preparou essa massa podre e nojenta?", ou de uma forma mais simples ainda: "Quem foi o maluco que fez essa porcaria?".

- 31)** Em relação à anatomia das vias aéreas do recém-nascido, é correto afirmar que:
- a) a laringe é posicionada mais inferiormente que no adulto.
 - b) a língua é proporcionalmente maior em relação à cavidade oral.
 - c) as narinas são amplas e pouco resistentes à obstrução.
 - d) o diâmetro da via aérea é semelhante ao do adulto jovem.
- 32)** Um aspecto fisiológico característico do sistema cardiovascular do recém-nascido a termo nas primeiras horas de vida é o:
- a) débito cardíaco reduzido em relação ao feto.
 - b) predomínio de circulação direita-esquerda pelo ducto arterial.
 - c) aumento progressivo da resistência vascular pulmonar.
 - d) fechamento funcional do ducto arterial pela queda da resistência pulmonar e aumento da pressão de O₂.
- 33)** Sobre a transição respiratória ao nascimento em recém-nascido a termo saudável, é correto afirmar que:
- a) o líquido pulmonar fetal é totalmente reabsorvido ainda intraútero.
 - b) as primeiras respirações são superficiais e sem esforço.
 - c) a liberação de catecolaminas auxilia na reabsorção do líquido pulmonar.
 - d) a pressão negativa inspiratória é mínima ao nascimento.
- 34)** Em relação à farmacocinética no recém-nascido, é correto afirmar que:
- a) a depuração renal é igual à do adulto.
 - b) a porcentagem de água corporal é menor que no adulto.
 - c) a imaturidade hepática pode prolongar a meia-vida de alguns fármacos.
 - d) a ligação às proteínas plasmáticas é sempre maior que no adulto.
- 35)** Sobre o uso de antibióticos empíricos na sepse neonatal precoce em recém-nascidos de risco, combinações frequentemente recomendadas incluem:
- a) penicilina cristalina + vancomicina.
 - b) ampicilina + gentamicina.
 - c) cefalexina + azitromicina.
 - d) clindamicina + ciprofloxacino.
- 36)** Recém-nascido de termo, adequado para idade gestacional, apresenta tremores, irritabilidade e sucção fraca na 2ª hora de vida. Glicemia capilar: 28 mg/dL. Assinale a alternativa com a conduta inicial mais adequada.
- a) Apenas observar, pois é valor normal na primeira hora.
 - b) Iniciar infusão EV de glicose e/ou oferta enteral, conforme protocolo de hipoglicemia.
 - c) Administrar bolo de soro fisiológico 0,9%.
 - d) Suspender alimentação por 24h.
- 37)** Recém-nascido pré-termo de 30 semanas, com taquipneia, gemência e retrações subcostais logo após o nascimento, apresenta radiografia com padrão reticulogranular difuso e broncograma aéreo. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta sobre o diagnóstico mais provável.
- a) Taquipneia transitória do recém-nascido.
 - b) Pneumonia congênita.
 - c) Síndrome do desconforto respiratório (doença da membrana hialina).
 - d) Aspiração de mecônio.
- 38)** Recém-nascido com vômitos, letargia e convulsões no 3º dia de vida, sem sinais de sepse. Amônia plasmática muito elevada. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta sobre o diagnóstico mais provável.
- a) Distúrbio do ciclo da ureia.
 - b) Hipoglicemia transitória.
 - c) Hipocalcemia neonatal precoce.
 - d) Hipernatremia desidratante.

- 39) Assinale a alternativa correta que apresenta a causa frequente de icterícia indireta no recém-nascido.
- Deficiência de G6PD.
 - Atresia de vias biliares.
 - Hepatite neonatal infecciosa.
 - Icterícia fisiológica além da 3ª semana de vida.
- 40) Recém-nascido com história de parto difícil, Apgar 3/5, necessidade de reanimação e, nas primeiras horas, hipotonia, sucção fraca e crises convulsivas. Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico mais provável.
- Hemorragia intraventricular grau I assintomática.
 - Encefalopatia hipóxico-isquêmica.
 - Mielomeningocele.
 - Hidrocefalia congênita compensada.
- 41) Recém-nascido com distensão abdominal, vômitos biliosos nas primeiras 24h de vida e falha na eliminação de mecônio. Considerando a descrição clínica acima, assinale a alternativa com a hipótese diagnóstica prioritária.
- Doença do refluxo gastroesofágico.
 - Estenose hipertrófica de piloro.
 - Obstrução intestinal (como má rotação/volvo ou atresia intestinal).
 - Enterocolite necrosante exclusivamente tardia.
- 42) Em relação à hidronefrose detectada no pré-natal, é correto afirmar que:
- sempre exige cirurgia imediata no período neonatal.
 - frequentemente é achado transitório, mas necessita seguimento.
 - não há indicação de investigação pós-natal.
 - implica insuficiência renal irreversível em todos os casos.
- 43) Recém-nascido com saturação pré-ductal 95% e pós-ductal 82%, taquipneia e sopro sistólico. A diferença pré/pós-ductal sugere:
- cardiopatía acianótica simples (CIV pequena).
 - cardiopatía com hiperfluxo pulmonar e sem *shunt* direita-esquerda.
 - persistência do canal arterial com *shunt* esquerda-direita.
 - hipertensão pulmonar persistente do recém-nascido.
- 44) Considere que o exame de triagem neonatal revela TSH muito elevado e T4 livre baixo. Nesse caso, a conduta correta é:
- repetir o exame em 6 meses.
 - não tratar se o recém-nascido estiver assintomático.
 - iniciar levotiroxina o mais precocemente possível.
 - aguardar dosagem de T3 antes de qualquer conduta.
- 45) Sobre hipocalcemia neonatal, analise as assertivas.
- A hipocalcemia precoce (até 72h) é mais comum em prematuros, filhos de mães diabéticas e recém-nascidos asfíxiados.
 - Hipocalcemia tardia (após 72h) pode estar associada à alta ingestão de fósforo.
 - Convulsões são manifestações possíveis, porém a hipocalcemia neonatal é sempre assintomática.
- Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que
- apenas I é verdadeira.
 - apenas II é verdadeira.
 - apenas II e III são verdadeiras.
 - apenas I e II são verdadeiras.

- 46) Recém-nascido de termo, parto cesariana eletiva sem trabalho de parto, apresenta taquipneia moderada, discreta retração, saturação limítrofe, radiografia com hiperinsuflação e linhas peri-hilares. Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico mais provável diante desse caso clínico.
- Síndrome do desconforto respiratório clássico do pré-termo.
 - Taquipneia transitória do recém-nascido.
 - Pneumotórax espontâneo.
 - Aspiração meconial.
- 47) Recém-nascido de 2 dias apresentou petéquias difusas e sangramento de coto umbilical. Mãe sem uso de anticoagulantes e parto em domicílio, sem profilaxia de vitamina K. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a hipótese principal.
- Doença hemorrágica do recém-nascido por deficiência de vitamina K.
 - Hemofilia A grave.
 - Trombocitopenia imune neonatal.
 - Sequestro esplênico agudo.
- 48) Em relação à prescrição *off-label* de medicamentos em Neonatologia, é correto afirmar que o pediatra/neonatologista deve:
- evitar qualquer uso *off-label*, mesmo quando não há alternativas.
 - utilizar *off-label* sem necessidade de registrar em prontuário.
 - basear-se em evidências disponíveis, diretrizes reconhecidas e documentar a indicação no prontuário, explicando à família.
 - delegar exclusivamente ao farmacêutico a decisão sobre uso *off-label*.
- 49) Em relação à termorregulação do recém-nascido, é correto afirmar que:
- o recém-nascido tem baixa relação superfície corporal/peso.
 - a produção de calor depende muito do tecido adiposo marrom.
 - a capacidade de vasoconstrição cutânea é idêntica à do adulto.
 - o recém-nascido não perde calor por evaporação.
- 50) Em relação ao uso de ceftriaxona em neonatos, assinale a alternativa correta.
- É sempre a primeira escolha em qualquer sepse neonatal.
 - É segura em qualquer idade gestacional, inclusive pré-termo extremo.
 - Não deve ser usada rotineiramente em recém-nascidos devido ao risco de deslocamento de bilirrubina e kernicterus.
 - Substitui a necessidade de gentamicina.
- 51) Prematuro de 28 semanas, em dieta enteral crescente, apresenta distensão abdominal, resíduos gástricos biliosos e sangue nas fezes. A radiografia revela: alças distendidas com pneumatose intestinal. Face ao exposto, assinale a alternativa que apresenta a conduta inicial a ser tomada.
- Aumentar rapidamente a dieta enteral.
 - Manter a dieta e observar.
 - Suspender a dieta, iniciar antibióticos de amplo espectro e suporte clínico.
 - Indicar cirurgia imediata em todos os casos.
- 52) Em prematuros com taquipneia moderada e esforço respiratório leve, uma estratégia inicial adequada é:
- intubação orotraqueal imediata em todos os casos.
 - manter apenas oxigênio em cateter nasal externo.
 - utilizar CPAP nasal, monitorando resposta clínica.
 - não fornecer qualquer suporte até o aparecimento de apneias.
- 53) Recém-nascido de 15 dias, febre isolada, irritabilidade e sucção pobre. Sobre a investigação, assinale a alternativa correta.
- Não há necessidade de cultura de urina na faixa etária neonatal.
 - A coleta de urina por saco coletor é o método de escolha para cultura.
 - A coleta por punção suprapúbica ou cateterismo vesical é considerada padrão para cultura.
 - Deve-se sempre aguardar a urocultura antes de iniciar antibiótico.

- 54) Prematuro com desconforto respiratório, sopro contínuo em “maquinaria” e hiperfluxo pulmonar à ecocardiografia. Esse quadro sugere:
- a) persistência do canal arterial hemodinamicamente significativa.
 - b) comunicação interventricular pequena sem repercussão.
 - c) cardiopatia cianogênica ducto-dependente.
 - d) cardiomiopatia dilatada idiopática.
- 55) Recém-nascido com suspeita de convulsões (movimentos clônicos focais, alterações autonômicas). Em relação à investigação, assinale a alternativa que apresenta a conduta adequada.
- a) Desconsiderar a clínica se o EEG inicial for normal.
 - b) Investigar causas metabólicas, infecciosas e estruturais.
 - c) Presumir que se trata de epilepsia benigna.
 - d) Evitar neuroimagem no período neonatal.
- 56) Sobre a nutrição do recém-nascido (RN) pré-termo e o uso da nutrição parenteral total (NPT), informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () O objetivo da nutrição do RN pré-termo é promover crescimento semelhante ao intrauterino, alcançar concentrações adequadas de nutrientes nos tecidos e permitir desenvolvimento funcional satisfatório.
- () A imaturidade do trato gastrointestinal do prematuro reduz o risco de enterocolite necrosante, facilitando a progressão rápida da dieta enteral plena.
- () A NPT está indicada para todos os RN de muito baixo peso ao nascer e deve ser mantida até que a nutrição enteral seja suficiente para garantir crescimento adequado.
- () As recomendações de aminoácidos na NPT do RN pré-termo variam de 2,5 a 4,5 g/kg/dia, sendo que quanto menor o prematuro, maior a necessidade proteica.
- a) (V); (F); (V); (V).
 - b) (F); (V); (V); (F).
 - c) (V); (V); (F); (F).
 - d) (F); (F); (V); (V).
- 57) Sobre as convulsões neonatais, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () As convulsões neonatais podem ser a única manifestação clínica de disfunção do sistema nervoso central nos primeiros 28 dias de vida e frequentemente representam uma emergência na UTIN.
- () A incidência de convulsões neonatais é bem estabelecida e uniforme, pois os estudos utilizam métodos diagnósticos padronizados e populações semelhantes.
- () As convulsões neonatais são mais frequentes em recém-nascidos pré-termo, especialmente quando associadas à hemorragia peri-intraventricular, podendo ocorrer até dez vezes mais do que em recém-nascidos a termo.
- () A fisiopatologia das convulsões neonatais envolve descarga elétrica excessiva e sincrônica dos neurônios, relacionada a alterações no equilíbrio iônico da membrana celular, com entrada de sódio e saída de potássio.
- a) (V); (F); (V); (V).
 - b) (F); (V); (V); (V).
 - c) (V); (V); (F); (F).
 - d) (F); (F); (V); (F).
- 58) Em relação às convulsões neonatais, assinale a alternativa **incorreta**.
- a) Podem representar a única manifestação clínica de disfunção do sistema nervoso central no período neonatal e, por isso, exigem investigação etiológica imediata na UTIN.
 - b) Apresentam incidência variável na literatura em razão de diferenças nas populações estudadas e nos métodos diagnósticos empregados, incluindo critérios clínicos e eletroencefalográficos.
 - c) Ocorrem com maior frequência em recém-nascidos pré-termo, especialmente na presença de hemorragia peri-intraventricular, em um contexto de maior excitabilidade neuronal e demandas metabólicas elevadas.
 - d) Decorrem, predominantemente, de mecanismos maturacionais protetores do sistema nervoso central imaturo, como maior atividade inibitória mediada pelo GABA, o que reduz a suscetibilidade a descargas neuronais sincrônicas.

- 59)** Sobre a asfixia perinatal e a encefalopatia hipóxica-isquêmica (EHI) no recém-nascido a termo, assinale a alternativa **incorreta**.
- a) A hipoperfusão tecidual associada à redução da oferta de oxigênio leva à transição do metabolismo aeróbico para o anaeróbico, resultando em disfunções orgânicas sistêmicas.
 - b) A asfixia perinatal é a principal causa de EHI, cuja incidência em recém-nascidos a termo varia de 2 a 4 por 1.000 nascidos vivos, com mortalidade entre 15 e 25% nos casos que evoluem com encefalopatia.
 - c) Entre os recém-nascidos a termo que sobrevivem à EHI, aproximadamente um quarto pode evoluir com sequelas neurológicas importantes, sendo a paralisia cerebral a mais frequente.
 - d) A maioria dos casos de EHI em recém-nascidos a termo decorre, exclusivamente, de eventos agudos e reconhecidos durante o trabalho de parto, como descolamento prematuro de placenta e parto traumático.
- 60)** Recém-nascido a termo, Apgar 3 e 5 no 1º e 5º minutos, respectivamente, necessitando de ventilação com pressão positiva e intubação orotraqueal na sala de parto. Evolui nas primeiras horas de vida com hipotonia, reflexos primitivos deprimidos, crises convulsivas sutis e acidose metabólica grave (pH 7,02; BE -14). Apresenta ainda, elevação de transaminases e oligúria nas primeiras 24 horas.

Com base no quadro clínico apresentado, assinale a alternativa correta.

- a) O quadro é compatível com encefalopatia hipóxica-isquêmica leve (Sarnat I), com baixo risco de sequelas neurológicas a longo prazo.
- b) A principal fisiopatologia envolvida é a hipoperfusão tecidual com redução da oferta de oxigênio, levando à transição do metabolismo aeróbico para o anaeróbico e disfunção multissistêmica.
- c) As convulsões neonatais observadas nesse contexto são achados raros e geralmente indicam etiologia infecciosa associada.
- d) A ausência de hemorragia intracraniana à ultrassonografia transfontanelar exclui o diagnóstico de encefalopatia hipóxica-isquêmica.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE ADMISSÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta) e 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta).
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões; e
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
5. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos ou equipamentos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente e/ou com tinta apagável; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ou quaisquer instrumentos que recebam, transmitam ou armazenem informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
6. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
7. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
8. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para **não** amassá-lo, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas não será substituído.
9. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
10. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
11. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
12. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas.
13. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.