

# PSIQUIATRIA

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

**Comando da Aeronáutica**



**EXAME DE ADMISSÃO**

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS DA AERONÁUTICA DO  
ANO 2027**

Versão

**A**



**PÁGINA EM BRANCO**

Considere o poema a seguir para responder às questões 01 e 02.

**Consoada**

Quando a Indesejada das gentes chegar  
(Não sei se dura ou caroável),  
talvez eu tenha medo.  
Talvez sorria, ou diga:  
— Alô, iniludível!  
O meu dia foi bom, pode a noite descer.  
(A noite com os seus sortilégios.)  
Encontrará lavrado o campo, a casa limpa,  
A mesa posta,  
Com cada coisa em seu lugar.  
(BANDEIRA, Manuel. *Libertinagem*, 1930)

- 01) No verso “— Alô, iniludível!”, do poema Consoada, a palavra “iniludível” resulta de um processo de formação que se caracteriza corretamente como:
- derivação parassintética.
  - composição por justaposição.
  - composição por aglutinação.
  - derivação por sufixação e prefixação.

- 02) O título do poema Consoada, de Manuel Bandeira, dialoga diretamente com seu conteúdo temático. Segundo o Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, o termo “consoada” designa, entre outros sentidos, a refeição leve feita à noite, especialmente na véspera de Natal, associada à ideia de espera e preparação.

Considerando essa definição e a leitura integral do poema, a relação entre o título e o texto estabelece-se principalmente porque:

- o poema descreve literalmente uma refeição noturna, enfatizando hábitos alimentares tradicionais do eu lírico, e, com isso, hábitos inerentes ao monastério.
  - o título funciona como ironia, pois a morte, apresentada no poema, rompe de forma abrupta e violenta a tranquilidade da cena doméstica.
  - a consoada atua como símbolo de preparação serena para a chegada da morte, concebida como visita inevitável e acolhida com ordem e aceitação.
  - o termo reforça a dimensão religiosa do poema, associando diretamente a morte ao nascimento de Cristo e à redenção cristã.
- 03) Considere a frase abaixo.

“O relatório técnico, **que foi elaborado pela comissão responsável após meses de análise minuciosa dos dados coletados em diferentes regiões do país**, apresentou conclusões divergentes das inicialmente esperadas.”

Com base na análise sintática da oração destacada, assinale a alternativa correta.

- A oração “que foi elaborado pela comissão responsável após meses de análise minuciosa dos dados coletados em diferentes regiões do país” é uma oração subordinada adjetiva restritiva, pois delimita o sentido do termo “relatório técnico”.
  - A oração “que foi elaborado pela comissão responsável após meses de análise minuciosa dos dados coletados em diferentes regiões do país” exerce valor sintático de aposto explicativo, funcionando como oração subordinada adjetiva explicativa.
  - A oração “que foi elaborado pela comissão responsável após meses de análise minuciosa dos dados coletados em diferentes regiões do país” é uma oração subordinada substantiva explicativa, pois acrescenta uma informação acessória ao período.
  - A oração “que foi elaborado pela comissão responsável após meses de análise minuciosa dos dados coletados em diferentes regiões do país” estabelece relação de coordenação explicativa, introduzida pelo pronome relativo “que”.
- 04) Determinados verbos da Língua Portuguesa apresentam flexão defectiva, isto é, não são tradicionalmente conjugados em todas as pessoas, tempos ou modos. Em geral, tais restrições decorrem de fatores fonéticos ou do uso consagrado pela tradição gramatical, motivo pelo qual algumas formas verbais são evitadas na norma-padrão.

Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa e o comportamento dos verbos defectivos, assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está empregada corretamente.

- É improvável que os artistas **coloram** o painel antes do prazo estabelecido.
- Caso a empresa **reaveja** os valores pagos indevidamente, poderá regularizar o balanço.
- Se os dois atletas **competirem** novamente amanhã, o público comparecerá em grande número.
- O professor solicitou que os alunos **demulam** o argumento apresentado no texto.

05) Analise os períodos a seguir.

- I. O discurso foi tão convincente **que** a assembleia aprovou o projeto por unanimidade.
- II. Ele continuou defendendo a proposta, **embora** soubesse da rejeição iminente.
- III. O relatório foi redigido **segundo** determinam as normas técnicas vigentes.
- IV. O atleta persistiu no treinamento, **ainda que** estivesse lesionado.

Considerando o valor semântico, assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação das conjunções destacadas.

- a) I – concessiva; II – consecutiva; III – conformativa; IV – concessiva.
- b) I – consecutiva; II – concessiva; III – conformativa; IV – concessiva.
- c) I – conformativa; II – concessiva; III – consecutiva; IV – consecutiva.
- d) I – consecutiva; II – conformativa; III – concessiva; IV – conformativa.

06) A questão refere-se ao fragmento do conto *A nova Califórnia*, de Lima Barreto.

O carteiro, cujo velho sonho era a formatura do filho, viu logo ali meios de consegui-la. Castrioto, o escrivão do juiz de paz, que o ano passado conseguiu comprar uma casa, mas ainda não pudera cercar, pensou no muro, que lhe devia proteger a horta e a criação. Pelos olhos do sitiante Marques, que andava desde anos atrapalhado para arranjar um pasto, passou logo o prado verde do Costa, onde seus bois engordariam e ganhariam forças [...]

Fonte: BARRETO, Lima. *A nova Califórnia*. In: MORICONI, Ítalo (Org.). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 40.

Com base na análise sintática do período, especialmente quanto à classificação das orações coordenadas e subordinadas presentes no fragmento, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) “mas ainda não pudera cercar”, é classificada como oração coordenada sindética adversativa.
- b) “passou logo o prado verde do Costa”, é classificada como oração coordenada sindética conclusiva.
- c) “cujo velho sonho era a formatura do filho”, é classificada como oração subordinada adjetiva explicativa.
- d) “que andava desde anos atrapalhado para arranjar um pasto”, é classificada como oração subordinada adjetiva explicativa.

07) Leia o texto abaixo.

#### **Polícia encontra livro roubado de Borges**

A Polícia Federal da Argentina encontrou um exemplar da primeira edição de um livro de poemas de Jorge Luis Borges publicado em 1925 e que havia sido roubado. A obra está avaliada em US\$ 10 mil, e estava em uma barraca numa feira de livros de Buenos Aires, segundo informações do jornal *Clarín*. O exemplar de *Luna de Enfrente* pertencia ao colecionador Horacio Porcel e foi roubada [*sic*] dele há menos de um ano. O livro traz uma dedicatória de Borges ao escritor argentino Ricardo Güiraldes.

Fonte: Folha de São Paulo, 20 set. 2004. p. E8.

Considerando os aspectos sintáticos e semânticos da expressão “de Borges”, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Caso o título fosse reescrito como “Polícia encontra livro de Borges roubado”, a ambiguidade seria completamente eliminada.
- b) A ambiguidade decorre da possibilidade de o termo “de Borges” relacionar-se semanticamente ao substantivo “livro”, e não ao particípio “roubado”.
- c) A construção permite dupla interpretação, porque o sintagma preposicionado “de Borges” pode exercer função de adjunto adnominal tanto com valor de autoria quanto de posse.
- d) A interpretação de que o livro teria sido roubado do escritor Jorge Luis Borges decorre da leitura em que o sintagma preposicionado assume valor de complemento nominal associado ao particípio “roubado”.

08) Assinale a alternativa cujo enunciado apresenta corretamente a colocação do pronome em relação ao verbo, à luz da norma-padrão, considerando fatores de atração, tempos verbais e a estrutura sintática do período.

- a) Mal **me haviam informado** do ocorrido, resolvi intervir.
- b) Jamais **haver-me-ia perdoado** se não tentasse.
- c) Não **convencer-se-ão** facilmente os jurados.
- d) Quando **explicar-lhe-emos** os detalhes, tudo ficará claro.

09) Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está empregada corretamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) Só aceitarei a proposta se você **ver** todos os documentos antes.
- b) Quando eu **puser** o projeto em prática, avisarei a equipe.
- c) Caso ele **fazer** o pagamento hoje, liberaremos o material.
- d) Não sairemos enquanto você não **trazer** a autorização assinada.

- 10) As regras de concordância verbal admitem variações condicionadas por fatores sintáticos e semânticos, especialmente quando o núcleo do sujeito apresenta valor coletivo, partitivo ou expressões de quantidade. Em textos formais, o reconhecimento dessas estruturas é essencial para a adequação à norma-padrão.

Com base nessas considerações, assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta, segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) A maioria dos participantes concordou com as propostas dos candidatos que ali residia.
- b) Fazem cinco anos que a instituição foi fundada, apesar das enchentes terem sido recentes.
- c) O eclipse lunar acontece todo ano, e existe muitos fatores que explicam o fenômeno.
- d) Mais de um pesquisador levantou a mesma hipótese a ser defendida pelos autores.

- 11) Analise o trecho a seguir, à luz das normas da gramática culta referentes à concordância nominal.

“Durante a inspeção, constatou-se que as salas estavam \_\_\_\_\_ limpas, as normas eram \_\_\_\_\_ claras para todos, e as atas seguem \_\_\_\_\_ ao processo administrativo. Os servidores permaneceram \_\_\_\_\_ após o expediente.”

Com base nas regras de concordância nominal, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) meio – bastante – anexas – só
- b) meios – bastantes – anexas – só
- c) meios – bastante – anexos – só
- d) meio – bastantes – anexos – só

- 12) As normas de acentuação gráfica passaram por ajustes com o Acordo Ortográfico vigente. Essas alterações ainda geram dúvidas no uso formal da língua.

Com base nessas regras, analise as afirmativas a seguir.

- I. O público aprovou a estreia do novo herói da série.
- II. A assembleia discutiu a ideia apresentada pelo relator.
- III. O voo atrasou por causa do mau tempo.
- IV. A plateia reagiu com entusiasmo à apresentação.
- V. O pólo industrial da região cresceu rapidamente.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas em que a acentuação está de acordo com o atual padrão ortográfico da Língua Portuguesa.

- a) I, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e V.

- 13) Observe os verbos destacados e, em seguida, assinale a opção que apresenta, respectivamente, a classificação correta, aplicada ao contexto da sentença.

Aquele homem **era** um visionário que **vivia** uma vida simples, pois acreditava que **devia** sua gratidão aos amigos antes de finalmente **morrer** em paz.

- a) Transitivo direto; transitivo direto; intransitivo e transitivo direto e indireto.
- b) Verbo de ligação; transitivo direto; transitivo direto e indireto e intransitivo.
- c) Intransitivo; transitivo direto e indireto; transitivo direto e verbo de ligação.
- d) Verbo de ligação; intransitivo; transitivo direto e indireto e transitivo direto.

- 14) Considere o período abaixo:

“Os concorrentes demonstram que exames qualificatórios **têm** desdobramentos inevitáveis na qualidade de vida a curto prazo.”

Em relação ao verbo “têm”, assinale a alternativa que classifica corretamente o seu sujeito, considerando a estrutura sintática do período e a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) Sujeito simples, expresso por um núcleo substantivo acompanhado de adjunto adnominal.
- b) Sujeito composto, formado por núcleo e adjunto flexionados no plural.
- c) Sujeito oracional, representado por uma oração subordinada substantiva.
- d) Sujeito indeterminado, como próprio do verbo “ter” no sentido de denominar existência.

15) Considere o período abaixo:

“Os concorrentes demonstram **que** exames qualificatórios têm desdobramentos inevitáveis na qualidade de vida a curto prazo.”

Conforme a análise sintática do período composto, assinale a alternativa correta.

- a) O período é composto por coordenação, sendo a oração introduzida por “que” classificada como coordenada sindética explicativa.
- b) A oração “que exames qualificatórios têm desdobramentos inevitáveis na qualidade de vida a curto prazo” é subordinada substantiva completiva nominal, exercendo função de complemento do termo “demonstram”.
- c) O período é composto por subordinação, e a oração introduzida por “que” exerce função de objeto direto do termo “demonstram”.
- d) A oração principal é estruturalmente incompleta, exigindo complemento preposicionado para a correção sintática do período.

16) Analise os versos de Luiz Gonzaga Jr. e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta quanto à classificação dos pronomes destacados.

Começaria **tudo outra** vez

Se preciso fosse, **meu** amor.

Fonte: COMEÇARIA TUDO OUTRA VEZ. Gravadora: Odeon Catálogo: EMCB 7014. Ano: 1976. Artista(s): Gonzaguinha.

- a) Pronome adjetivo; pronome adjetivo; pronome adjetivo.
- b) Pronome substantivo; pronome adjetivo; pronome adjetivo.
- c) Pronome adjetivo; pronome substantivo; pronome substantivo.
- d) Pronome substantivo; pronome substantivo; pronome substantivo.

17) Leia o texto a seguir.

### Nossa língua brasileira

Fui dar um passeio por Rondônia. Lá pelas tantas, comecei a perceber que não estava entendendo a conversa do povo. Eu, que falo o português do centro-oeste mineiro, achei toada na fala da região. Cheguei numa beira de porto e pus sentido na prosa em redor. Decorei alguma coisa, que divido agora com o leitor.

[...] Eis meu relato:

O regatão saltou do alvarenga onde estava morcegando e berrou:

— Açai, cajarana, cupuaçu e pupunha! Loção contra carapanã, mucuim, mutuca e pium. Vai levar, patrão? [...]

Procurei um táxi, mas desanimei ao ouvir o informante dizer:

— Aqui, BK é só pra quem tá bamburrado. Tu tá?

E saiu rindo, apontando para mim e falando:

— Brabo aqui vai de catraia! [...]

Logo que pude, abri buraqueira (fugiu) para não ser forçado a fazer uso de uma assistência (ambulância) com destino a um hospício; nem para ser submetido a um baculejo (revista policial). Claro! Do jeito que fiquei, talvez pensassem que eu estava bodado (maluco) [...]. Logo eu, que sou tão virado (trabalhador)!

É uma faceta (epa!) da nossa língua... brasileira ou portuguesa?

Fonte: Wilson Liberato. O Pergaminho, 21 out. 2000.

Com base na leitura do texto, assinale a alternativa correta em relação aos elementos linguísticos que exemplificam a variação da língua brasileira.

- a) Termos como “alvarenga”, “catraia” e “regatão” estão associados ao universo da navegação fluvial e ao cotidiano ribeirinho. Assim, o texto evidencia uma variação linguística relacionada ao campo de atividade ou profissão dos falantes.
- b) Expressões como “bamburrado”, “bodado” e “virado” indicam formas de linguagem populares utilizadas em contextos informais. Nesse caso, o texto exemplifica uma variação linguística de natureza social, ligada ao nível de escolaridade ou ao grupo social dos falantes.
- c) Palavras como “carapanã”, “regatão” e “bamburrado” são típicas do vocabulário utilizado em regiões da Amazônia, como Rondônia. O estranhamento do narrador ao não compreender essas expressões evidencia uma variação linguística de natureza regional, relacionada ao espaço geográfico.
- d) O uso de palavras como “brabo”, “bamburrado” e “baculejo” demonstra marcas de informalidade próprias da linguagem cotidiana. Nesse sentido, o texto evidencia uma variação linguística de registro, relacionada ao grau de formalidade empregado pelos falantes em diferentes situações comunicativas.

18) Considerando a correspondência fonêmica na norma-padrão do português brasileiro, bem como os valores fonológicos assumidos por grafemas em diferentes contextos, determine o número total de fonemas presentes nas palavras “canhestro” e “ressabiado”. O número total de fonemas é, respectivamente:

- a) 7 e 9.
- b) 8 e 8.
- c) 8 e 9.
- d) 9 e 10.

19) Leia as orações a seguir e assinale a alternativa correta quanto à diferença de sentido provocada pelo uso da vírgula.

- I. O professor disse que, depois da aula, não gosta de conversar com os estudantes.
- II. O professor disse, depois da aula, que não gosta de conversar com os estudantes.

- a) Em I, o adjunto adverbial "depois da aula" modifica a oração principal, indicando o momento da fala do professor, enquanto em II ele modifica apenas o verbo "conversar", restringindo o hábito do docente.
- b) Em ambas as orações, a pontuação exerce uma função meramente estilística de realce, de modo que o deslocamento do adjunto adverbial não interfere na estrutura semântica, preservando o sentido de que a aversão do professor à conversa ocorre especificamente no período pós-aula.
- c) Em I, a vírgula enfatiza o adjunto adverbial “depois da aula”, refere-se ao verbo “conversar”, ou seja, afirma-se que o professor não gosta de conversar após o término da aula. Em II, a vírgula enfatiza o adjunto adverbial “depois da aula” refere-se ao verbo “dizer”, indicando o momento em que ele disse que não gosta de conversar.
- d) Em I, a vírgula enfatiza o adjunto adverbial “depois da aula” e ele se refere ao verbo “dizer”, ou seja, afirma-se que o professor disse não gostar de conversar após o término da aula. Em II, a vírgula enfatiza o adjunto adverbial “depois da aula” e ele se refere ao verbo “conversar”, indicando o momento em que ele não gosta de conversar.

20) “A equipe técnica veio analisando os relatórios até que a auditoria externa pudesse aprovar o seu trabalho.”

Assinale a alternativa em que o período acima é integralmente transposto para a voz passiva, respeitando sua estrutura sintática.

- a) Os relatórios vieram sendo analisados pela equipe técnica até que o seu trabalho pudesse ser aprovado pela auditoria externa.
- b) Os relatórios vieram sendo analisados pela equipe técnica até que pudesse ser aprovado os trabalhos pela auditoria externa.
- c) Os relatórios foram sendo analisados pela equipe técnica até que o trabalho seja aprovado pela auditoria externa.
- d) Os relatórios foram sendo analisados pela equipe técnica até que o trabalho pudesse ser aprovado pela auditoria externa.

21) Associe as colunas, relacionando as expressões às respectivas frases, onde são empregadas corretamente.

**Expressões**

- (1) ACERCA DE
- (2) CERCA DE
- (3) HÁ CERCA DE
- (4) A CERCA DE

**Frases**

- ( ) Conversamos \_\_\_\_\_ uma melhor solução para o problema.
- ( ) \_\_\_\_\_ uma semana conversamos sobre uma melhor solução para o problema.
- ( ) Disseram \_\_\_\_\_ cem mil telespectadores.
- ( ) \_\_\_\_\_ cem mil veículos saíram de São Paulo neste feriado.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (3); (4); (2).
- b) (4); (1); (2); (3).
- c) (2); (3); (1); (4).
- d) (3); (2); (4); (1).

22) Leia a oração abaixo.

Os que aqui se deparam desejam ser selecionados.

O termo destacado é um:

- a) artigo definido.
- b) pronome indefinido.
- c) pronome demonstrativo.
- d) pronome pessoal oblíquo.

23) Leia o texto abaixo.

### Aula de filosofia

Eu só te poderia dar uma noção do nada se não tivéssemos nascido. Agora é tarde, é muito tarde, minha filha... Ah, deliciosamente tarde!

Fonte: QUINTANA, Mário. *Caderno H*. Porto Alegre: Globo, 1983. p. 68.

Considerando a estrutura sintática do texto acima e os conceitos de semântica e sintaxe, analise as assertivas a seguir.

- I. “Deliciosamente” é classificado como um advérbio de modo e está modificando o advérbio “tarde”.
- II. “Só” é classificada como uma palavra denotativa e indica exclusão e nesse contexto poderia ser substituída pelo termo “apenas”.
- III. “Muito” é classificado como um advérbio de intensidade e está modificando o advérbio “tarde”.
- IV. O termo “deliciosamente” expressa um julgamento e nesse caso, o advérbio é considerado um modalizador.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) todas são verdadeiras.
- b) apenas I e II são verdadeiras.
- c) apenas III e IV são verdadeiras.
- d) apenas I, II e III são verdadeiras.

24) A vírgula é um sinal de pontuação que desempenha diversas funções na organização sintática do período, podendo indicar a separação de termos coordenados, o isolamento de elementos explicativos ou a marcação de deslocamentos dentro da oração. Entretanto, seu emprego inadequado pode provocar ambiguidade ou violar relações sintáticas fundamentais, como a ligação entre sujeito e predicado ou entre verbo e complemento.

Considerando essas normas da pontuação na Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a vírgula está empregada corretamente.

- a) Os candidatos que estudaram com antecedência obtiveram, nas avaliações mais recentes, desempenho superior à média geral.
- b) Os candidatos, que estudaram com antecedência obtiveram desempenho superior à média geral nas avaliações mais recentes.
- c) Os candidatos que estudaram, com antecedência nas avaliações mais recentes, obtiveram desempenho superior à média geral.
- d) Os candidatos que estudaram com antecedência, obtiveram desempenho superior à média geral nas avaliações mais recentes.

25) Associe as colunas relacionando a palavra ao seu respectivo processo de formação.

#### Palavras

- (1) Choro
- (2) Camelódromo
- (3) Boteco
- (4) Porquê

#### Processo de formação

- ( ) Hibridismo.
- ( ) Abreviação.
- ( ) Derivação imprópria.
- ( ) Derivação regressiva.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (4); (3); (2).
- b) (2); (3); (4); (1).
- c) (4); (2); (1); (3).
- d) (3); (1); (2); (4).

26) Marque a opção em que todos os verbos seguem a mesma conjugação de **colorir**, conforme norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) abolir, ruir, urgir, falir.
- b) agir, cair, sumir, demolir.
- c) fundir, traír, ressarcir, escandir.
- d) atribuir, retorquir, escandir, florir.

27) A questão refere-se ao fragmento da crônica de João Ubaldo Ribeiro.

Com mais de 50 anos de escrevinhação nas costas, descobri algumas ideias que muita gente faz da vida de um escritor. Por exemplo, tem quem ache que os escritores, notadamente entre eles mesmos, só falam difícil, uma proparoxítona para abrir, uma mesóclise para dar classe e um tetrassílabo para arrematar. “Em teu parecer, meu impertérrito amigo”, perguntaria eu ao Rubem Fonseca, durante nosso almoço periódico, “abater-se-á hoje, sobre a nossa urbe, uma formidanda intempérie?” Ao que o Zé Rubem reagiria com uma anástrofe, um mais-que-perfeito fazendo as vezes do imperfeito do subjuntivo e uma aliteração final *show* de bola, coisa de craque mesmo. “Augure do tempo fora eu, pressagiá-lo-ia libentíssimamente”, responderia ele. “Todavia, de tal não me trato.” E assim iríamos almoço afora, discutindo elevadíssimos assuntos, em linguagem só compreensível por indivíduos especiais.

Fonte: João Ubaldo Ribeiro. *Vida de escritor*. O Estado de S. Paulo, 3 jul. 2011. Disponível em: <https://www.google.com/search?q=http://www.estadao.com.br/noticias/impresso,vida-de-escritor.htm&authuser=2>. Acesso em: 14 mar. 2026.

Com base na leitura do fragmento apresentado, assinale a alternativa **incorreta** no que se refere aos recursos utilizados pelo autor para a construção do efeito de humor.

- a) O autor explora a variação linguística como recurso estilístico, gerando humor ao intercalar o registro coloquial e informal com uma linguagem arcaizante e de rigor gramatical extremo, visível no emprego de termos como "impertérrito" e "abater-se-á".
- b) O autor também utiliza metalinguagem, ao mencionar termos técnicos da gramática e da estilística (como proparoxítona, mesóclise e tetrassílabo) como se fossem recursos usados para dar sofisticação à fala. O humor surge porque esses elementos da língua são tratados de forma exagerada, como símbolos de erudição.
- c) As expressões “elevadíssimos assuntos” e “linguagem só compreensível por indivíduos especiais” reforçam o tom irônico do texto ao contrastar a banalidade do tema real da conversa (a previsão do tempo) com o vocabulário empolado utilizado, satirizando a pretensão de superioridade e o elitismo intelectual de certos círculos literários.
- d) O efeito de humor é construído pelo contraste entre o uso de termos técnicos da gramática (como "anástrofe" e "mais-que-perfeito") e a fluidez da linguagem cotidiana; no entanto, esse recurso corre o risco de tornar o texto excessivamente acadêmico, o que pode prejudicar o caráter literário e satírico da crônica ao distanciar o leitor comum que busca uma oralidade mais acessível.

28) Associe as colunas abaixo, preenchendo as lacunas das orações com a forma verbal correspondente da primeira coluna. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dessa associação.

**Formas Verbais**

**Orações**

- (1) detém                                    ( ) Piloto \_\_\_\_\_ na manobra do volante.
- (2) mantém                                ( ) Eles tentam fugir, mas não conseguem: uma estranha força os \_\_\_\_\_ imóveis.
- (3) intervém                              ( ) A FAB \_\_\_\_\_ a maior esquadrilha do Brasil.
- (4) mantém                                ( ) A sintaxe de regência ocupa-se das relações de dependência que as palavras \_\_\_\_\_ na frase.

- a) (2); (1); (4); (3).
- b) (4); (2); (3); (1).
- c) (1); (3); (2); (4).
- d) (3); (4); (1); (2).

29) Leia as sentenças abaixo.

I. “O ex-promotor tinha cerrados os olhos.” (Érico Veríssimo)

II. O ex-promotor tinha cerrado os olhos.

Assinale a alternativa que analisa corretamente as propriedades gramaticais e semânticas das sentenças acima.

- a) Na sentença I, "cerrados" exerce a função de adjunto adnominal do substantivo "olhos", indicando uma característica intrínseca ao objeto; na sentença II, "cerrado" é o núcleo de um predicado verbal onde o verbo "ter" mantém sua transitividade plena e sentido original de posse.
- b) Ambas as sentenças apresentam construções de voz passiva sintética, diferenciando-se apenas pela concordância atrativa. Na primeira, o adjetivo concorda com o núcleo do sujeito "ex-promotor" de forma indireta; na segunda, o verbo "ter" atua como auxiliar de um tempo composto do modo subjuntivo.
- c) Na sentença I, o termo "cerrados" é um adjetivo com função de predicativo do objeto direto, conferindo à sentença um aspecto de estado resultante; na sentença II, ocorre uma locução verbal de tempo composto (Pretérito Mais-que-perfeito do Indicativo), em que o particípio é invariável, priorizando o aspecto perfectivo da ação.
- d) A primeira construção é um exemplo de "particípio absoluto", onde a concordância em gênero e número com o objeto direto é facultativa por razões estilísticas da literatura modernista; a segunda construção é a única gramaticalmente correta segundo a norma culta para indicar ações passadas anteriores a outras também passadas.

30) Leia a tira humorística de Mort Walker.



Fonte: Mort Walker. Recruta Zero. O Estado de São Paulo, São Paulo, 1 out. 2004.

Após a leitura da tira humorística, assinale a alternativa **incorreta** quanto à adequação da linguagem à situação comunicativa, considerando os elementos que contribuem para a eficiência da comunicação entre os interlocutores.

- O falante estava indignado com a péssima qualidade da comida, mas, para evitar confusão, ele, intencionalmente, construiu a frase de modo que o cozinheiro não a entendesse mesmo. Nessa hipótese, ele teria usado a frase apenas para extravasar sua irritação.
- No segundo quadrinho, o falante empregou a variedade padrão da língua, escolhendo palavras que seu ouvinte não conhecia; ou seja, esse falante não "ajustou", não adequou sua linguagem ao seu interlocutor. Isso impediu que o cozinheiro entendesse a pergunta.
- No terceiro quadrinho, o cozinheiro demonstra ter compreendido perfeitamente a pergunta feita pelo interlocutor e responde diretamente à crítica sobre a comida, explicando quem preparou o prato. Assim, não há problema de adequação linguística ou falha de comunicação entre os personagens.
- O falante foi incapaz de adequar a linguagem ao ouvinte; ele não percebe que, ao fazer a pergunta ao cozinheiro, deveria ter usado a variedade coloquial, popular da língua, falando de um modo mais simples. Assim, por exemplo: "Quem foi o indivíduo nocivo que preparou essa massa podre e nojenta?", ou de uma forma mais simples ainda: "Quem foi o maluco que fez essa porcaria?".

- 31) A esquizofrenia apresenta sintomas característicos que integram os critérios diagnósticos principais estabelecidos pelo DSM-5.

Identifique o sintoma que integra o Critério A para o diagnóstico de esquizofrenia.

- a) Aumento persistente do apetite.
- b) Presença de delírios.
- c) Manifestação de sintomas conversivos.
- d) Episódios de hipersonolência idiopática.

- 32) Sobre a fobia específica, preencha as lacunas abaixo.

O medo apresentado pelo indivíduo constitui uma resposta \_\_\_\_\_ ao estímulo, gerando \_\_\_\_\_ clinicamente significativo.

- a) analgésica / conforto
- b) proporcional / indiferença
- c) adaptativa / benefício
- d) desproporcional / sofrimento

- 33) O episódio depressivo maior envolve alterações afetivas, neurovegetativas e cognitivas que devem estar presentes por período mínimo estabelecido. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Humor deprimido na maior parte do dia ou perda acentuada de interesse/prazer constituem critérios nucleares, sendo necessária a presença de pelo menos um deles.
- II. A duração mínima dos sintomas é de quatro dias consecutivos.
- III. Alterações de sono e apetite podem ocorrer durante o episódio.
- IV. Sentimentos de culpa excessiva ou inadequada podem estar presentes.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

- a) I, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.

- 34) Relacione cada transtorno com sua característica clínica correspondente.

<b>Transtorno</b>	<b>Característica Clínica</b>
(1) Narcolepsia	( ) Episódios recorrentes de sono irresistível, lapsos de sono ou cochilos no mesmo dia.
(2) Transtorno de Insônia	( ) Despertares noturnos com lembrança vívida de sonhos disfóricos.
(3) Apneia Obstrutiva do Sono	( ) Interrupções respiratórias repetidas durante o sono, com roncos e pausas respiratórias.
(4) Transtorno do Pesadelo	( ) Dificuldade persistente em iniciar ou manter o sono, com prejuízo diurno associado.

Assinale a alternativa com a sequência correta dessa associação:

- a) (1); (4); (3); (2).
- b) (4); (2); (1); (3).
- c) (2); (3); (4); (1).
- d) (3); (1); (2); (4).

- 35) Os sintomas negativos na esquizofrenia caracterizam-se pela diminuição ou perda de funções normais. Sobre o assunto, preencha as lacunas abaixo.

Os sintomas negativos incluem \_\_\_\_\_, caracterizada pela pobreza do conteúdo do discurso, e \_\_\_\_\_, caracterizado(a) pela redução acentuada da expressão emocional.

A alternativa com a sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) taquifasia / fuga de ideias
- b) alogia / hipomania
- c) ecolalia / disforia
- d) alogia / embotamento afetivo

- 36) O transtorno obsessivo-compulsivo apresenta um padrão característico de pensamentos intrusivos recorrentes e comportamentos repetitivos. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir.
- I. As obsessões são pensamentos, impulsos ou imagens reconhecidos como produtos gerados pela própria mente.
  - II. As compulsões são comportamentos ou atos mentais para reduzir ansiedade ou prevenir evento temido.
  - III. As obsessões raramente envolvem conteúdo relacionado ao medo ou à ansiedade.
  - IV. O diagnóstico requer que obsessões e/ou compulsões consumam tempo significativo ou causem sofrimento clinicamente significativo.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas:
- a) I e IV.
  - b) I e III.
  - c) I, II e IV.
  - d) III e IV.
- 37) A anorexia nervosa envolve restrição persistente da ingesta calórica, alteração na percepção do peso corporal e medo intenso de engordar. Sobre o assunto, analise as assertivas abaixo, e informe verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.
- ( ) Medo intenso de ganhar peso ou de engordar são características diagnósticas centrais.
- ( ) Perturbação no modo como o peso ou a forma corporal são vivenciados constitui critério diagnóstico.
- ( ) A amenorreia é critério obrigatório para o diagnóstico, segundo o DSM-5-TR.
- ( ) Pacientes apresentam restrição da ingesta calórica levando a peso significativamente baixo considerando idade, sexo e saúde física.
- a) (V); (F); (F); (V).
  - b) (F); (V); (V); (F).
  - c) (V); (V); (F); (V).
  - d) (V); (V); (V); (F).
- 38) Assinale a alternativa que apresenta o elemento que caracteriza o transtorno de sintomas somáticos, segundo o DSM-5-TR.
- a) Preocupação com ter doença grave na ausência de sintomas somáticos significativos.
  - b) Presença de um ou mais sintomas somáticos acompanhada de pensamentos, sentimentos ou comportamentos excessivos relacionados a esses sintomas.
  - c) Sintomas neurológicos afetando o movimento ou a função sensorial incompatíveis com doenças neurológicas.
  - d) Preocupação com defeito percebido na aparência física não observável para outros.
- 39) A síndrome de abstinência alcoólica apresenta progressão temporal característica. Ordene cronologicamente as manifestações clínicas da síndrome de abstinência alcoólica, da mais precoce para a mais tardia e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- ( ) *Delirium tremens*.
- ( ) Tremores, sudorese e taquicardia.
- ( ) Crises convulsivas generalizadas.
- ( ) Alucinações (especialmente visuais).
- a) (3); (2); (1); (4).
  - b) (4); (1); (3); (2).
  - c) (1); (4); (2); (3).
  - d) (2); (3); (4); (1).
- 40) Assinale a alternativa que **não** corresponde a uma característica clínica do episódio maníaco.
- a) Aumento da energia e da atividade dirigida a objetivos.
  - b) Necessidade aumentada de sono.
  - c) Autoestima inflada ou grandiosidade.
  - d) Fala acelerada e pressão para falar.

41) Considere as assertivas a seguir sobre o *delirium* e, em seguida, assinale a alternativa correta.

I. O *delirium* caracteriza-se principalmente por prejuízo da atenção, com distúrbio adicional da cognição e flutuação do estado mental ao longo do dia.

**PORQUE**

II. As alterações cognitivas observadas no *delirium* decorrem necessariamente de lesões estruturais irreversíveis do sistema nervoso central.

- a) I e II são assertivas verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) I e II são assertivas verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) I e II são assertivas falsas.
- d) I é uma assertiva verdadeira, e a II é uma assertiva falsa.

42) As alterações formais do pensamento apresentam padrões semiológicos distintos.

Relacione cada alteração formal do pensamento com sua respectiva descrição.

**Alteração formal do pensamento      Descrição**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| (1) Fuga de ideias         | (   ) Interrupção súbita e completa do curso do pensamento.  |
| (2) Circunstancialidade    | (   ) Sucessão rápida de pensamentos com associações superficiais.                                     |
| (3) Perseveração           | (   ) Repetição involuntária e inadequada de uma resposta previamente emitida.                         |
| (4) Bloqueio do pensamento | (   ) Discurso prolixo com excesso de detalhes irrelevantes, porém eventualmente atingindo o objetivo. |

Assinale a alternativa com a sequência correta dessa associação:

- a) (2); (1); (3); (4).
- b) (4); (1); (3); (2).
- c) (1); (4); (2); (3).
- d) (4); (2); (1); (3).

43) O transtorno de ansiedade generalizada caracteriza-se por ansiedade e preocupação excessivas sobre diversos eventos ou atividades, acompanhadas de sintomas físicos e psíquicos.

Assinale a alternativa que apresenta o sintoma que integra os critérios diagnósticos do TAG, segundo o DSM-5-TR.

- a) Ataques de pânico recorrentes e inesperados.
- b) Inquietação ou sensação de estar com os nervos à flor da pele.
- c) Pensamentos obsessivos recorrentes e intrusivos.
- d) Alucinações auditivas de conteúdo persecutório.

44) Os antipsicóticos apresentam perfis distintos de efeitos adversos. Sobre o assunto, associe cada antipsicótico ao respectivo efeito adverso predominante.

**Antipsicótico**

**Efeito**

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| (1) Clozapina   | (   ) Risco de agranulocitose.  |
| (2) Haloperidol | (   ) Sintomas extrapiramidais. |
| (3) Risperidona | (   ) Hiperprolactinemia.       |
| (4) Quetiapina  | (   ) Sedação acentuada.        |

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (3); (2); (4).
- b) (4); (2); (3); (1).
- c) (1); (2); (3); (4).
- d) (2); (1); (4); (3).

- 45) A avaliação do risco suicida constitui competência essencial em psiquiatria. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.
- I. História de tentativa prévia de suicídio constitui um dos mais fortes preditores de nova tentativa e de suicídio consumado.
  - II. Agitação psicomotora intensa reduz o risco imediato de comportamento suicida por aumentar o controle comportamental.
  - III. Presença de planejamento detalhado (método definido, acesso a meios, providências finais) indica risco elevado e possivelmente iminente.
  - IV. Suporte social robusto e vínculos familiares preservados podem atuar como fatores protetores importantes.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas:
- a) I e III.
  - b) II e IV.
  - c) I, III e IV.
  - d) I, II e III.
- 46) A doença de Alzheimer é a forma mais prevalente de demência neurodegenerativa, com declínio cognitivo progressivo. Nesse contexto, analise as assertivas abaixo e informe verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.
- ( ) O comprometimento de memória episódica (eventos recentes) é frequentemente a manifestação cognitiva inicial mais proeminente.
- ( ) O curso clínico caracteriza-se por declínio progressivo e irreversível das funções cognitivas ao longo do tempo.
- ( ) A capacidade de realizar atividades de vida diária permanece preservada mesmo em estágios avançados.
- ( ) Alterações comportamentais e neuropsiquiátricas podem ocorrer em qualquer fase da evolução da doença.
- a) (V); (F); (F); (V).
  - b) (F); (V); (V); (F).
  - c) (V); (V); (F); (V).
  - d) (F); (V); (F); (V).
- 47) A agitação psicomotora grave em contexto psicótico constitui emergência psiquiátrica. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a conduta inicial mais apropriada, no manejo de agitação psicomotora grave, em paciente com suspeita de quadro psicótico agudo em ambiente hospitalar.
- a) Confrontar diretamente o conteúdo delirante para demonstrar ao paciente a irrealidade de suas crenças.
  - b) Manter distância segura, realizar abordagem verbal estruturada com técnicas *de-escalation* e avaliar risco iminente.
  - c) Administrar imediatamente neuroléptico de depósito intramuscular sem tentativa prévia de abordagem verbal.
  - d) Proceder diretamente à contenção física sem avaliação clínica prévia dos fatores desencadeantes.
- 48) A demência frontotemporal (DFT) constitui grupo de transtornos neurodegenerativos caracterizados por alterações progressivas de comportamento, personalidade e/ou linguagem, com início tipicamente mais precoce que a doença de Alzheimer. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.
- I. O início dos sintomas ocorre tipicamente em idade mais jovem (40–65 anos) comparado à doença de Alzheimer.
  - II. Alterações de personalidade e comportamento social inapropriado podem ser manifestações iniciais proeminentes.
  - III. A memória episódica para eventos recentes costuma estar relativamente preservada nos estágios iniciais.
  - IV. Atrofia cerebral preferencial dos lobos frontais e/ou temporais é achado característico na neuroimagem.
- Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que:
- a) todas são verdadeiras.
  - b) apenas três são verdadeiras.
  - c) apenas duas são verdadeiras.
  - d) apenas uma é verdadeira.

- 49) As alterações do humor e da afetividade apresentam padrões semiológicos distintos. Sobre o assunto, relacione cada alteração afetiva com sua respectiva descrição.

<b>Alteração afetiva</b>	<b>Descrição</b>
(1) Euforia	( ) Flutuações rápidas e desproporcionais da expressão emocional, com mudanças súbitas entre estados afetivos.
(2) Irritabilidade	( ) Sensação exagerada de bem-estar, júbilo e otimismo.
(3) Apatia	( ) Diminuição acentuada da motivação, interesse e responsividade emocional.
(4) Labilidade afetiva	( ) Predisposição aumentada a reações de raiva, impaciência ou hostilidade frente a estímulos mínimos.

Assinale a sequência correta dessa associação.

- a) (4); (1); (3); (2).  
b) (1); (3); (2); (4).  
c) (2); (1); (4); (3).  
d) (3); (4); (1); (2).
- 50) A tricotilomania caracteriza-se pelo comportamento recorrente de arrancar os próprios pelos, resultando em perda capilar perceptível. Sobre o assunto, analise as assertivas e informe verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.
- ( ) O comportamento de arrancar cabelos pode ocorrer em diversos estados emocionais, tanto em situações de estresse quanto em atividades de relaxamento.  
( ) Sentimento de alívio, satisfação ou prazer frequentemente acompanham ou seguem o ato de arrancar pelos.  
( ) A presença de delírios estruturados sobre infestação parasitária é critério obrigatório para o diagnóstico de tricotilomania.  
( ) O comportamento causa sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo no funcionamento social, ocupacional ou em outras áreas importantes.
- a) (V); (V); (F); (V).  
b) (F); (V); (F); (F).  
c) (F); (V); (V); (V).  
d) (V); (F); (F); (V).
- 51) Paciente de 35 anos com transtorno bipolar tipo I bem estabelecido, em episódio depressivo grave há 6 semanas. Em uso de lítio 900 mg/dia (litemia 0,8 mEq/L). História de três episódios de mania prévios. Durante o episódio depressivo anterior, o uso de fluoxetina desencadeou virada maníaca.

Qual estratégia farmacológica é a mais apropriada?

- a) Adicionar um ISRS ao lítio.  
b) Adicionar quetiapina ou lurasidona ao lítio.  
c) Suspender lítio e substituir por valproato.  
d) Adicionar lamotrigina e aguardar resposta em 8–12 semanas.
- 52) Analise as assertivas a seguir sobre os antidepressivos tricíclicos (ATCs) e, em seguida, marque a opção correta.
- I. Os antidepressivos tricíclicos frequentemente causam efeitos adversos anticolinérgicos significativos, incluindo boca seca, constipação intestinal, retenção urinária, visão turva e confusão mental.

#### **PORQUE**

- II. Os antidepressivos tricíclicos possuem ação bloqueadora potente sobre receptores muscarínicos colinérgicos centrais e periféricos, além de seus efeitos sobre recaptção de monoaminas.
- a) I e II são assertivas verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.  
b) I é uma assertiva falsa, e a II é uma assertiva verdadeira.  
c) I e II são assertivas verdadeiras, e a II é uma assertiva correta da I.  
d) I é uma assertiva verdadeira, e a II é uma assertiva falsa.

- 53) Os transtornos dissociativos caracterizam-se por interrupção ou descontinuidade na integração normal de consciência, memória, identidade, emoção, percepção ou comportamento. Assinale a alternativa que **não** corresponde a uma manifestação característica dos transtornos dissociativos.
- Amnésia dissociativa para eventos autobiográficos importantes, tipicamente de natureza traumática ou estressante.
  - Despersonalização caracterizada por experiências de irrealidade ou distanciamento em relação ao próprio self.
  - Desrealização manifestada por experiências de irrealidade ou distanciamento em relação ao ambiente externo.
  - Hipervigilância persistente e estado de alerta excessivo diante de estímulos potencialmente ameaçadores.
- 54) A terapia cognitivo-comportamental (TCC) utiliza conjunto estruturado de estratégias para identificar, modificar e testar crenças disfuncionais e padrões comportamentais mal adaptativos.
- Analise as afirmativas a seguir sobre técnicas da TCC.
- A reestruturação cognitiva envolve questionamento socrático sistemático de pensamentos automáticos e crenças centrais disfuncionais.
  - A técnica de exposição baseia-se na redução gradual da ansiedade através do confronto sistemático com estímulos previamente evitados.
  - O registro de pensamentos disfuncionais permite identificar padrões cognitivos distorcidos e relacioná-los com estados emocionais.
  - A ativação comportamental é estratégia especialmente útil em quadros depressivos com apatia, anedonia e inatividade marcante.
- Está correto o que se afirma em:
- I e II, apenas.
  - II e III, apenas.
  - III e IV, apenas.
  - I, II, III e IV.
- 55) Considere as assertivas a seguir sobre a fisiopatologia da esquizofrenia e o mecanismo de ação dos antipsicóticos.
- O tratamento com antipsicóticos reduz predominantemente sintomas positivos (delírios, alucinações, desorganização), tendo efeito limitado sobre sintomas negativos persistentes.
- PORQUE**
- Os antipsicóticos atuam primariamente como antagonistas de receptores dopaminérgicos D2 na via mesolímbica, que está patologicamente hiperativa na esquizofrenia.
- A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa correta.
- I é falsa e a II é verdadeira.
  - I e II são assertivas verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
  - I é uma assertiva verdadeira, e a II é uma assertiva falsa.
  - I e II são assertivas verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- 56) Paciente de 26 anos, sexo feminino, atendida após tentativa de suicídio. Histórico de múltiplas internações desde os 19 anos. Apresenta períodos de humor elevado com duração de 2–3 dias (aumento de energia, redução de sono, sociabilidade, gastos excessivos), sempre desencadeados por eventos interpessoais positivos. Em seguida, “quedas” abruptas com disforia intensa, ideação suicida e automutilação quando ocorre rejeição. Entre episódios, mantém instabilidade afetiva crônica, impulsividade, relacionamentos instáveis e medo intenso de abandono. Tratamentos com antidepressivos e estabilizadores têm resposta inconsistente.
- Qual diagnóstico melhor explica a apresentação clínica descrita acima?
- Transtorno bipolar tipo I com ciclagem rápida.
  - Transtorno bipolar tipo II.
  - Transtorno de personalidade *borderline*.
  - Transtorno ciclotímico com transtorno de ansiedade generalizada comórbido.

- 57)** Paciente de 42 anos em tratamento para esquizofrenia com haloperidol 15 mg/dia há 3 anos. Há 7 dias acrescentou-se sertralina 50 mg/dia, aumentada para 100 mg/dia há 48 horas. Trazido ao pronto-socorro por confusão mental progressiva nas últimas 24 horas. Exame: temperatura 39,8 °C, PA 160/100 mmHg, FC 120 bpm, sudorese, tremores, mioclonias, hiperreflexia com clônus aquiliano bilateral, rigidez moderada, pupilas midriáticas. CPK 2.800 U/L, leucócitos 13.000/mm<sup>3</sup>, creatinina 1,8 mg/dL.

Assinale a alternativa com o diagnóstico mais provável e a conduta prioritária a ser adotada.

- a) Síndrome neuroléptica maligna; suspender haloperidol, iniciar dantrolene e bromocriptina.
  - b) Catatonia maligna; suspender haloperidol, iniciar lorazepam 2–4 mg IV.
  - c) Síndrome serotoninérgica; suspender sertralina, instituir suporte intensivo e considerar cipro-heptadina.
  - d) Hipertermia maligna; suspender psicofármacos e encaminhar para UTI.
- 58)** Paciente de 48 anos com depressão grave sem características psicóticas. Tentativas prévias adequadas com quatro antidepressivos de classes distintas (ISRS, IRSN, NDRI, ISRSN) em dose e tempo suficientes, sem resposta satisfatória. Mantém PHQ-9 = 21, prejuízo funcional importante, mas sem ideação suicida ativa.

De acordo com diretrizes para depressão resistente, qual estratégia terapêutica está mais indicada neste momento?

- a) Encaminhar diretamente para ECT, considerando múltiplas falhas farmacológicas.
  - b) Potencialização com lítio ou triiodotironina (T3), que possuem evidência robusta como estratégias adjuvantes.
  - c) Substituir o antidepressivo atual por um tricíclico (amitriptilina ou nortriptilina) como monoterapia.
  - d) Suspender antidepressivos e tratar apenas com terapia cognitivo-comportamental.
- 59)** Paciente de 72 anos com demência de Alzheimer moderada (MEEM 16/30), com prejuízos em memória recente e manejo de finanças, mas capaz de se comunicar, reconhecer familiares e expressar preferências. Viúvo, herdou apartamento de alto valor e deseja vendê-lo para investir em negócio considerado “arriscado” pela família. Filhos solicitam “interdição total”. Paciente compreende que se trata da venda do imóvel, mas não consegue explicar bem o negócio.

Qual é a conduta médico-legal mais adequada para esse caso?

- a) Atestar incapacidade civil absoluta, recomendando interdição total para todos os atos da vida civil.
  - b) Emitir laudo descrevendo o quadro e as repercussões funcionais, deixando ao juiz a decisão sobre extensão e limites da curatela.
  - c) Recusar-se a emitir laudo, pois o paciente mantém alguma capacidade de comunicação e expressão de vontade.
  - d) Atestar capacidade plena, pois compreende que está vendendo um imóvel e tem direito de decidir sobre seu patrimônio.
- 60)** Menino de 8 anos com dificuldades escolares. A Professora relata que é “inteligente, mas no mundo da lua”, não termina tarefas, esquece materiais, parece não ouvir. Em casa, os pais referem desorganização, dificuldade em seguir instruções e esquecimento frequente. É calmo, sem hiperatividade marcante. Sintomas iniciaram aos 6 anos, piorando com as demandas escolares.

Histórico prévio: aos 3–4 anos apresentava interesse intenso e restrito por dinossauros, memorizando nomes científicos, com forte desconforto frente a mudanças de rotina. Atualmente, mantém interesses restritos (videogames específicos), dificuldade em conversas recíprocas (fala sobre seus interesses sem perceber o desinteresse do outro), poucos amigos, prefere brincar sozinho, contato visual inconsistente. Desempenho acadêmico: excelente em matemática; redações desorganizadas; grande dificuldade em trabalhos em grupo.

Assinale a alternativa que apresenta a hipótese diagnóstica que melhor explica o quadro.

- a) TDAH, apresentação predominantemente desatenta.
- b) Transtorno do espectro autista (TEA) nível 1, com prejuízos sociais e interesses restritos.
- c) Comorbidade entre TDAH apresentação desatenta e TEA.
- d) Transtorno de ansiedade generalizada com dificuldades atencionais secundárias.

RASCUNHO

RASCUNHO



**EXAME DE ADMISSÃO**  
**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta) e 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta).
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões; e
  - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
5. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos ou equipamentos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente e/ou com tinta apagável; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ou quaisquer instrumentos que recebam, transmitam ou armazenem informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
6. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
7. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
8. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para **não** amassá-lo, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas não será substituído.
9. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
10. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
11. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
12. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas.
13. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.