



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE BAGÉ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFISSIONAL DE APOIO ESPECIALIZADO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_27/03/2024 11:00:55



LÍNGUA PORTUGUESA**Pinimba***Por Cláudia Laitano*

01 A raiva é a emoção que vai mais rápido do zero ao cem. Gostando ou não, somos
02 descendentes de todos os esquentadinhos que avançaram sem medo sobre o mané que estava
03 tentando roubar seu bife ou perturbar algum membro da sua prole. Parou para pensar melhor
04 antes de reagir, foi-se o bife. Conclusão: aquela pessoa que nunca levanta a voz, não sabe o
05 que é uma Maracugina e não se e...alta nem quando fica sem água e luz em casa por mais de
06 dois dias é um mutante da espécie – ou simplesmente alguém que aprendeu a se controlar.

07 A série “Treta” (o título original, *Beef*, não vem do bife imemorial mencionado acima, mas
08 de uma gíria do inglês que eu traduziria por “pinimba”, só para tirar o pó de uma palavra que
09 anda esquecida) mostra o que pode acontecer quando pessoas aparentemente sen...atas são
10 dominadas por impulsos primitivos. Disponível na Netflix, a série merece todos os prêmios que
11 ganhou no Globo de Ouro e no Emmy. Se tem uma emoção que estamos precisando entender
12 (e controlar), é a raiva – remota e presencial.

13 Tudo começa, claro, com uma briga de trânsito. Um incidente na saída de um
14 estacionamento lança um homem e uma mulher que nunca tinham se visto antes em um
15 estado de confronto permanente. O jogo de gato e rato vai se tornando cada vez mais caótico
16 e perigoso, para ambos, sem que haja um lado pelo qual nos sentimos mais inclinados a torcer.

17 Fiquei imaginando como seria uma série sobre descontrole emocional que tivesse como
18 pano de fundo uma avenida movimentada de uma grande cidade brasileira. Tipos surtados
19 para servir de modelo para os personagens não faltariam. Sempre tem aquele motorista que
20 buzina, com ou sem motivo, como uma criança que chora no supermercado quando a mãe não
21 compra o doce que ela queria. Tem o que grita palavrões na janela, o que faz gestos ob...enos
22 e aquele que dirige como se tivesse raiva do mundo – e mais ainda dos motoristas em volta.
23 Haja Maracugina.

24 Ninguém precisa visitar um museu de história natural para topar com resquícios do
25 homem das cavernas na maneira como nos comportamos em momentos de tensão ou
26 frustração (o ogro que habita em mim saúda o ogro que habita em você). Os personagens de
27 “Treta” são pessoas mais ou menos comuns, até deixarem de ser. A torcida não é para que
28 façam as pazes e virem amigos de infância, mas para que sejam razoáveis e esfriem a cabeça,
29 exatamente o que parece cada vez mais difícil – e não só para eles.

30 Quando a raiva se torna o eixo em torno do qual todas as outras emoções orbitam, o
31 conflito pelo conflito é muito mais saboroso do que qualquer bife em disputa.

(Disponível em: www.gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/claudia-laitano/noticia/2024/01/pinimba-clry99cch0022013fy3pmb5ju.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O texto apresenta uma série produzida pela Netflix e que aborda a realidade violenta do trânsito brasileiro.
- II. A autora afirma que somos parentes de antigos homens que lutavam por seu alimento e eram bravos.
- III. Para a autora, ainda não compreendemos totalmente o sentimento de raiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – De acordo com o texto, NÃO é um tipo de motorista presente no trânsito brasileiro o motorista:

- A) Impaciente.
- B) Grosseiro.
- C) Furioso.
- D) Assassino.
- E) Em surto.

QUESTÃO 03 – Considerando o assunto exposto no texto anterior, analise a charge a seguir e assinale a alternativa que NÃO indica uma possível inferência a partir da leitura da imagem.



- A) O motorista em destaque na charge está sob ataque dos outros motoristas.
- B) A charge mostra um motorista que está pronto para o combate no trânsito.
- C) O cenário da charge é uma cidade com trânsito intenso.
- D) A charge transmite uma imagem que revela tensão por parte dos motoristas.
- E) A charge poderia estar ilustrando uma cena retratada na série *Beef*.

QUESTÃO 04 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 05, 09 e 21.

- A) z – s – sc
- B) z – ç – c
- C) x – s – sc
- D) x – s – c
- E) x – ç – c

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da palavra "prole" (l. 03).

- A) Avós.
- B) Filhos.
- C) País.
- D) Tios.
- E) Primos.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica a correta classificação do substantivo “Maracugina” (l. 05).

- A) Comum e primitivo.
- B) Comum e derivado.
- C) Próprio e comum.
- D) Próprio e primitivo.
- E) Próprio e derivado.

QUESTÃO 07 – A correta função do trecho retirado do texto “– ou simplesmente alguém que aprendeu a se controlar” (l. 06) é:

- A) Apresentar uma ideia de comparação com o que foi dito anteriormente.
- B) Fornecer mais uma opção de interpretação do que foi dito anteriormente.
- C) Apresentar uma condição para o que foi dito anteriormente.
- D) Indicar quando o que foi dito anteriormente ocorreu.
- E) Apresentar uma descrição do que foi dito anteriormente.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta o emprego de linguagem figurada.

- A) “é um mutante da espécie” (l. 06).
- B) “só para tirar o pó de uma palavra” (l. 08).
- C) “Ninguém precisa visitar um museu de história natural” (l. 24).
- D) “o ogro que habita em mim” (l. 26).
- E) “em torno do qual todas as outras emoções orbitam” (l. 30).

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o sentido estabelecido pelo emprego da palavra “como” (l. 20).

- A) Proporção.
- B) Causa.
- C) Consequência.
- D) Tempo.
- E) Comparação.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica o número do termo sublinhado (inserido imediatamente depois dele) que tem a função sintática de sujeito no trecho a seguir:

“A raiva (1) é a emoção (2) que vai (3) mais rápido (4) do zero ao cem (5)”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Sobre o piso salarial dos profissionais do Magistério Municipal, segundo o Plano de Carreira do Magistério do Município de Bagé, analise as assertivas abaixo:

- I. O piso salarial profissional do Magistério Municipal, definido por lei específica, não pode ser inferior ao estabelecido como Piso Salarial Nacional.
- II. O piso salarial do profissional do Magistério Municipal compreende todas as vantagens a qualquer título.
- III. O piso salarial do profissional do Magistério Municipal é fixado a cada nova legislatura, ou seja, de quatro em quatro anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – O Art. 5º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Bagé estabelece que cabe ao Município ofertar a Educação Infantil e, com prioridade, o Ensino Fundamental e suas modalidades e, subsidiariamente, o(a):

- A) Educação à Distância.
- B) Educação de Jovens e Adultos.
- C) Educação Escolar Quilombola.
- D) Ensino Técnico.
- E) Ensino Superior.

QUESTÃO 13 – O Art. 7º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Bagé define o Diretor de Escola como profissional com formação em nível superior e experiência docente mínima de:

- A) Dois anos, que desempenha atividades de direção e secretariado da escola.
- B) Três anos, que desempenha atividades de direção e coordenação da escola.
- C) Quatro anos, que desempenha atividades de direção e orientação educacional.
- D) Cinco anos, que desempenha atividades de direção e em conselhos comunitários.
- E) Seis anos, que desempenha atividades de direção e na associação de professores.

QUESTÃO 14 – Segundo o §5º, do Art. 14 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Bagé, no mês de junho, a cada ano, a escola deverá formar a Comissão de Avaliação, composta por, EXCETO:

- A) Diretor e Vice-Diretor.
- B) Secretário da Escola.
- C) Orientador Educacional.
- D) Um pai/mãe de aluno escolhido pelas famílias.
- E) Um professor escolhido pelo grupo.

QUESTÃO 15 – De acordo com o Art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o controle da frequência nos níveis fundamental e médio fica a cargo do(a):

- A) Escola.
- B) Família.
- C) Conselho Municipal de Educação.
- D) Ministério da Educação.
- E) Conselho Escolar.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Art. 50 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Bagé, não terá direito à licença-prêmio o membro do Magistério que, durante o quinquênio, se enquadrar em um ou mais dos seguintes itens:

- I. Mais de três faltas não justificadas.
- II. Mais de 10 faltas justificadas.
- III. Três meses de licença por motivo de doença em pessoa da família.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – A respeito do Ensino Fundamental, o Art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina o(a):

- I. Obrigatoriedade.
- II. Início aos 5 anos de idade.
- III. Gratuidade na escola pública.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Sobre a Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE), é correto afirmar que:

- A) Aborda como tema central a universalização da Educação Infantil.
- B) Possui como público-alvo crianças de 2 a 6 anos de idade.
- C) Tem como estratégia a expansão de escolas técnicas.
- D) Pretende erradicar das escolas rurais os profissionais sem formação pedagógica.
- E) Elenca como objetivo a alfabetização de, no mínimo, 50% das crianças de até 5 anos até o final da vigência do PNE.

QUESTÃO 19 – Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver, devem ser assegurados quantos direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.
- E) Oito.

QUESTÃO 20 – De acordo com o Art. 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a que órgão, da respectiva localidade, devem ser obrigatoriamente comunicados os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente?

- A) Promotoria de Justiça.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Associação Comunitária.
- D) Ministério da Saúde.
- E) Sistema Único de Saúde.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Mello (2022), os jogos pedagógicos são um tipo de metodologia ativa que tem por objetivo desenvolver a(s):

- I. Criatividade.
- II. Sociabilidade.
- III. Inteligências múltiplas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – É um elemento comum entre a Educação 4.0 e a 5.0:

- A) Docentes atuando como facilitadores da aprendizagem.
- B) Ensino individualista.
- C) Aprendizagem baseada na memorização.
- D) Conteúdo planejado.
- E) Sala de aula tradicional.

QUESTÃO 23 – Mantoan e Lanuti (2022) destacam que entre o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE) estão os estudantes com altas habilidades/superdotação, os quais demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas:

- 1. Intelectual.
- 2. Artes.
- 3. Liderança.
- 4. Psicomotricidade.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 24 – Segundo Menegolla (2014), o processo de planejamento requer, EXCETO:

- A) Improvisação dos processos.
- B) Avaliação científica.
- C) Elaboração e estruturação.
- D) Avaliação e reavaliação constante.
- E) Conhecimento da realidade.

QUESTÃO 25 – A metodologia educacional criada pelo pedagogo Loris Malaguzzi é chamada de:

- A) Espiral construtivista.
- B) Pedagogia de Reggio Emilia.
- C) Concepção dialética.
- D) Arco de Maguerez.
- E) *Design thinking*.

QUESTÃO 26 – Segundo Antunes (2014), os projetos possibilitam superar uma série de problemas da aula expositiva convencional, tais como:

- I. A motivação é extrínseca, o aluno é motivado somente se o professor o desperta e o anima.
- II. A construção da aprendizagem significativa do aluno é sugerida pelo professor, mas é fundamentada dentro do grupo.
- III. A avaliação é globalizada e o aluno sente que o sucesso de sua experiência vale não apenas para a tarefa que cumpre, mas para seu uso em outros níveis de aprendizagem.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Em um processo de aprendizagem por competência, aluno é entendido como um(a):

- A) Ouvinte.
- B) Tábula rasa.
- C) Protagonista.
- D) Espectador.
- E) Mente a ser preenchida.

QUESTÃO 28 – Menegolla e Sant'Anna (2014) afirmam que a metodologia de projetos proporciona aos alunos:

- I. Lidar de forma inteligente com materiais à sua disposição.
- II. Reproduzir com exatidão grandes quantidades de informações.
- III. Expressar ideias, valores e atitudes de forma responsável.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Segundo Luckesi (2022), para que um instrumento de coleta de dados tenha condições de demonstrar a aprendizagem do educando, ele terá que apresentar as seguintes características:

- I. Precisão.
- II. Sistemática.
- III. Ambiguidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com Sant’Anna (2014), a função diagnóstica objetiva da avaliação almeja:

- I. Obter informações sobre o rendimento do aluno.
- II. Comprovar as hipóteses sobre as quais se baseia o currículo.
- III. Verificar se o aluno apresenta ou não determinados conhecimentos ou habilidades necessárias para aprender algo novo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados aos pais ou ao irmão mais velho da criança.
- () É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- () É dever do Estado assegurar atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente nas escolas especiais.
- () Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) F – F – V – V.
- C) V – V – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 32 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), são asseguradas aos educandos com necessidades especiais as seguintes garantias, EXCETO:

- A) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- B) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- C) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- D) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- E) Garantia de serviço de apoio especializado em turmas regulares para auxiliar o professor titular da turma, sempre que houver um ou mais alunos público-alvo da educação especial.

QUESTÃO 33 – Na instituição que atende à criança pequena, os professores e funcionários devem conhecer os sinais das doenças para proceder de forma correta e discutir coletivamente. Sobre determinada doença, comum na infância, analise as características e sintomas abaixo:

- É uma doença contagiosa, que pega de uma pessoa para outra, e infecciosa, causada por um tipo de carrapato, pequeno, que entra debaixo da pele e provoca irritação e muita coceira, principalmente à noite. Provoca lesões que aparecem como pontos vermelhos e bolhas.

As características e sintomas acima definem qual doença?

- A) Sarna (escabiose).
- B) Pereba (impetigo).
- C) Assadura ou dermatite.
- D) Sapinho (monilíase).
- E) Piolho (pediculose).

QUESTÃO 34 – Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015, qual dos conceitos abaixo refere-se à acessibilidade?

- A) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- B) Possibilidades e condições de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- C) Entraves, obstáculos, atitudes ou comportamentos que limitam ou impeçam a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.
- D) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
- E) Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.

QUESTÃO 35 – Os acidentes envolvendo crianças representam números elevados nas estatísticas de mortalidade infantil. Muitos acidentes que acontecem com as crianças ocorrem dentro de casa ou no local onde a criança permanece a maior parte do tempo. Acerca de como prevenir acidentes no ambiente escolar e como agir em situações imprevistas, analise as assertivas abaixo:

- I. Jamais administrar qualquer tipo de medicação. Caso a criança se queixe de algum mal-estar ou apresente algum sintoma, a família deve ser avisada. Na impossibilidade de fazer contato com a família, deve-se procurar o posto de saúde mais próximo.
- II. As crianças não devem circular pelas áreas onde se preparam os alimentos, evitando seu contato com facas e outros materiais cortantes, água fervente, fogo etc.
- III. As crianças público-alvo da educação especial deverão usar tesouras sem pontas. As demais crianças da turma podem usar tesouras de ponta, assim como estiletes e outros materiais cortantes para realização das atividades em aula, desde que haja um profissional de apoio na turma.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Pedro tem 10 anos e tem diagnóstico de epilepsia e deficiência intelectual. Durante o intervalo escolar, teve uma crise convulsiva. Nesse sentido, a conduta imediata e correta do profissional de apoio especializado que o acompanhava naquele momento deveria ser:

- A) Levar a criança para um lugar mais confortável e oferecer alimento ou água.
- B) No caso de o aluno já ter cerrado os dentes, importante forçar para abrir a boca e colocar um pano ou um lenço dobrado.
- C) Molhar seu rosto e cabeça e em seguida tentar conter os movimentos convulsivos.
- D) Deitar a criança no chão para melhor acomodá-la, afastar objetos cortantes e móveis. Proteger a cabeça com uma almofada, travesseiro ou algo macio e virar o rosto do aluno para o lado (lateralização).
- E) Não tocar na criança e tentar encontrar a direção da escola para juntos decidir o que é melhor para o aluno.

QUESTÃO 37 – O profissional de apoio especializado presta socorro a um aluno com autismo que sofreu um corte em um dos braços. Com base nas recomendações gerais para esse tipo de acidente, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Imediatamente encaminhe o aluno ao médico.
- () Levante o braço ferido para diminuir o sangue.
- () Faça pressão no local ferido com o primeiro pano que encontrar.
- () Quando não sair mais sangue, lave o local com água e sabão.
- () Faça um curativo com gaze. Lembre-se de que algumas crianças são alérgicas a esparadrapo, portanto, se possível, deve-se evitar seu uso.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – F – V – V – V.
- C) V – V – F – F – F.
- D) F – V – F – V – F.
- E) F – V – F – V – V.

QUESTÃO 38 – É atribuição do profissional de apoio especializado dar a devida assistência/apoio aos alunos público-alvo da educação especial, principalmente nas seguintes atividades:

- I. Alimentação.
- II. Higienização.
- III. Locomoção.
- IV. Medicação.
- V. Elaboração e execução do plano de Atendimento Educacional Especializado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e V.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 39 – Em conformidade com a Política Nacional de Inclusão na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Consideram-se alunos com deficiência aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- () Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Não se incluem nesse grupo alunos com autismo.
- () Alunos com altas habilidades/superdotação demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes. Também apresentam elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.
- () Dentre os transtornos funcionais específicos estão: dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia e transtorno de atenção e hiperatividade, nesses casos, a educação especial atua de forma articulada com o ensino comum, orientando para o atendimento às necessidades educacionais especiais desses alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) V – F – V – V.
- D) F – V – F – V.
- E) F – V – F – F.

QUESTÃO 40 – São recomendações presentes na Declaração de Salamanca referentes a fatores relativos à escola, EXCETO:

- A) A criança deveria se adaptar ao currículo comum da turma.
- B) O ensino deveria ser relacionado às experiências dos alunos e a preocupações práticas no sentido de melhor motivá-los.
- C) A avaliação formativa deveria ser incorporada no processo educacional regular.
- D) Para crianças com necessidades educacionais especiais, uma rede contínua de apoio deveria ser providenciada, com variação desde a ajuda mínima na classe regular até programas adicionais de apoio à aprendizagem dentro da escola e expandindo, conforme necessário.
- E) A tecnologia apropriada e viável deveria ser usada quando necessário para aprimorar a taxa de sucesso no currículo da escola e para ajudar na comunicação, mobilidade e aprendizagem.