



DOMINGO DE TARDE

## PREFEITURA MUNICIPAL DE BAGÉ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_27/03/2024 11:00:55





**LÍNGUA PORTUGUESA****Pinimba***Por Cláudia Laitano*

01 A raiva é a emoção que vai mais rápido do zero ao cem. Gostando ou não, somos  
02 descendentes de todos os esquentadinhos que avançaram sem medo sobre o mané que estava  
03 tentando roubar seu bife ou perturbar algum membro da sua prole. Parou para pensar melhor  
04 antes de reagir, foi-se o bife. Conclusão: aquela pessoa que nunca levanta a voz, não sabe o  
05 que é uma Maracugina e não se e...alta nem quando fica sem água e luz em casa por mais de  
06 dois dias é um mutante da espécie – ou simplesmente alguém que aprendeu a se controlar.

07 A série “Treta” (o título original, *Beef*, não vem do bife imemorial mencionado acima, mas  
08 de uma gíria do inglês que eu traduziria por “pinimba”, só para tirar o pó de uma palavra que  
09 anda esquecida) mostra o que pode acontecer quando pessoas aparentemente sen...atas são  
10 dominadas por impulsos primitivos. Disponível na Netflix, a série merece todos os prêmios que  
11 ganhou no Globo de Ouro e no Emmy. Se tem uma emoção que estamos precisando entender  
12 (e controlar), é a raiva – remota e presencial.

13 Tudo começa, claro, com uma briga de trânsito. Um incidente na saída de um  
14 estacionamento lança um homem e uma mulher que nunca tinham se visto antes em um  
15 estado de confronto permanente. O jogo de gato e rato vai se tornando cada vez mais caótico  
16 e perigoso, para ambos, sem que haja um lado pelo qual nos sentimos mais inclinados a torcer.

17 Fiquei imaginando como seria uma série sobre descontrole emocional que tivesse como  
18 pano de fundo uma avenida movimentada de uma grande cidade brasileira. Tipos surtados  
19 para servir de modelo para os personagens não faltariam. Sempre tem aquele motorista que  
20 buzina, com ou sem motivo, como uma criança que chora no supermercado quando a mãe não  
21 compra o doce que ela queria. Tem o que grita palavrões na janela, o que faz gestos ob...enos  
22 e aquele que dirige como se tivesse raiva do mundo – e mais ainda dos motoristas em volta.  
23 Haja Maracugina.

24 Ninguém precisa visitar um museu de história natural para topar com resquícios do  
25 homem das cavernas na maneira como nos comportamos em momentos de tensão ou  
26 frustração (o ogro que habita em mim saúda o ogro que habita em você). Os personagens de  
27 “Treta” são pessoas mais ou menos comuns, até deixarem de ser. A torcida não é para que  
28 façam as pazes e virem amigos de infância, mas para que sejam razoáveis e esfriem a cabeça,  
29 exatamente o que parece cada vez mais difícil – e não só para eles.

30 Quando a raiva se torna o eixo em torno do qual todas as outras emoções orbitam, o  
31 conflito pelo conflito é muito mais saboroso do que qualquer bife em disputa.

(Disponível em: [www.gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/claudia-laitano/noticia/2024/01/pinimba-clry99cch0022013fy3pmb5ju.html](http://www.gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/claudia-laitano/noticia/2024/01/pinimba-clry99cch0022013fy3pmb5ju.html) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O texto apresenta uma série produzida pela Netflix e que aborda a realidade violenta do trânsito brasileiro.
- II. A autora afirma que somos parentes de antigos homens que lutavam por seu alimento e eram bravos.
- III. Para a autora, ainda não compreendemos totalmente o sentimento de raiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – De acordo com o texto, NÃO é um tipo de motorista presente no trânsito brasileiro o motorista:

- A) Impaciente.
- B) Grosseiro.
- C) Furioso.
- D) Assassino.
- E) Em surto.

**QUESTÃO 03** – Considerando o assunto exposto no texto anterior, analise a charge a seguir e assinale a alternativa que NÃO indica uma possível inferência a partir da leitura da imagem.



- A) O motorista em destaque na charge está sob ataque dos outros motoristas.
- B) A charge mostra um motorista que está pronto para o combate no trânsito.
- C) O cenário da charge é uma cidade com trânsito intenso.
- D) A charge transmite uma imagem que revela tensão por parte dos motoristas.
- E) A charge poderia estar ilustrando uma cena retratada na série *Beef*.

**QUESTÃO 04** – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 05, 09 e 21.

- A) z – s – sc
- B) z – ç – c
- C) x – s – sc
- D) x – s – c
- E) x – ç – c

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da palavra "prole" (l. 03).

- A) Avós.
- B) Filhos.
- C) País.
- D) Tios.
- E) Primos.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que indica a correta classificação do substantivo “Maracugina” (l. 05).

- A) Comum e primitivo.
- B) Comum e derivado.
- C) Próprio e comum.
- D) Próprio e primitivo.
- E) Próprio e derivado.

**QUESTÃO 07** – A correta função do trecho retirado do texto “– ou simplesmente alguém que aprendeu a se controlar” (l. 06) é:

- A) Apresentar uma ideia de comparação com o que foi dito anteriormente.
- B) Fornecer mais uma opção de interpretação do que foi dito anteriormente.
- C) Apresentar uma condição para o que foi dito anteriormente.
- D) Indicar quando o que foi dito anteriormente ocorreu.
- E) Apresentar uma descrição do que foi dito anteriormente.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que NÃO apresenta o emprego de linguagem figurada.

- A) “é um mutante da espécie” (l. 06).
- B) “só para tirar o pó de uma palavra” (l. 08).
- C) “Ninguém precisa visitar um museu de história natural” (l. 24).
- D) “o ogro que habita em mim” (l. 26).
- E) “em torno do qual todas as outras emoções orbitam” (l. 30).

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica o sentido estabelecido pelo emprego da palavra “como” (l. 20).

- A) Proporção.
- B) Causa.
- C) Consequência.
- D) Tempo.
- E) Comparação.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica o número do termo sublinhado (inserido imediatamente depois dele) que tem a função sintática de sujeito no trecho a seguir:

“A raiva (1) é a emoção (2) que vai (3) mais rápido (4) do zero ao cem (5)”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 11** – Sobre o piso salarial dos profissionais do Magistério Municipal, segundo o Plano de Carreira do Magistério do Município de Bagé, analise as assertivas abaixo:

- I. O piso salarial profissional do Magistério Municipal, definido por lei específica, não pode ser inferior ao estabelecido como Piso Salarial Nacional.
- II. O piso salarial do profissional do Magistério Municipal compreende todas as vantagens a qualquer título.
- III. O piso salarial do profissional do Magistério Municipal é fixado a cada nova legislatura, ou seja, de quatro em quatro anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – O Art. 5º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Bagé estabelece que cabe ao Município ofertar a Educação Infantil e, com prioridade, o Ensino Fundamental e suas modalidades e, subsidiariamente, o(a):

- A) Educação à Distância.
- B) Educação de Jovens e Adultos.
- C) Educação Escolar Quilombola.
- D) Ensino Técnico.
- E) Ensino Superior.

**QUESTÃO 13** – O Art. 7º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Bagé define o Diretor de Escola como profissional com formação em nível superior e experiência docente mínima de:

- A) Dois anos, que desempenha atividades de direção e secretariado da escola.
- B) Três anos, que desempenha atividades de direção e coordenação da escola.
- C) Quatro anos, que desempenha atividades de direção e orientação educacional.
- D) Cinco anos, que desempenha atividades de direção e em conselhos comunitários.
- E) Seis anos, que desempenha atividades de direção e na associação de professores.

**QUESTÃO 14** – Segundo o §5º, do Art. 14 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Bagé, no mês de junho, a cada ano, a escola deverá formar a Comissão de Avaliação, composta por, EXCETO:

- A) Diretor e Vice-Diretor.
- B) Secretário da Escola.
- C) Orientador Educacional.
- D) Um pai/mãe de aluno escolhido pelas famílias.
- E) Um professor escolhido pelo grupo.

**QUESTÃO 15** – De acordo com o Art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o controle da frequência nos níveis fundamental e médio fica a cargo do(a):

- A) Escola.
- B) Família.
- C) Conselho Municipal de Educação.
- D) Ministério da Educação.
- E) Conselho Escolar.

**QUESTÃO 16** – De acordo com o Art. 50 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Bagé, não terá direito à licença-prêmio o membro do Magistério que, durante o quinquênio, se enquadrar em um ou mais dos seguintes itens:

- I. Mais de três faltas não justificadas.
- II. Mais de 10 faltas justificadas.
- III. Três meses de licença por motivo de doença em pessoa da família.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – A respeito do Ensino Fundamental, o Art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina o(a):

- I. Obrigatoriedade.
- II. Início aos 5 anos de idade.
- III. Gratuidade na escola pública.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Sobre a Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE), é correto afirmar que:

- A) Aborda como tema central a universalização da Educação Infantil.
- B) Possui como público-alvo crianças de 2 a 6 anos de idade.
- C) Tem como estratégia a expansão de escolas técnicas.
- D) Pretende erradicar das escolas rurais os profissionais sem formação pedagógica.
- E) Elenca como objetivo a alfabetização de, no mínimo, 50% das crianças de até 5 anos até o final da vigência do PNE.

**QUESTÃO 19** – Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver, devem ser assegurados quantos direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.
- E) Oito.

**QUESTÃO 20** – De acordo com o Art. 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a que órgão, da respectiva localidade, devem ser obrigatoriamente comunicados os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente?

- A) Promotoria de Justiça.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Associação Comunitária.
- D) Ministério da Saúde.
- E) Sistema Único de Saúde.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21** – De acordo com Mello (2022), os jogos pedagógicos são um tipo de metodologia ativa que tem por objetivo desenvolver a(s):

- I. Criatividade.
- II. Sociabilidade.
- III. Inteligências múltiplas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – É um elemento comum entre a Educação 4.0 e a 5.0:

- A) Docentes atuando como facilitadores da aprendizagem.
- B) Ensino individualista.
- C) Aprendizagem baseada na memorização.
- D) Conteúdo planejado.
- E) Sala de aula tradicional.

**QUESTÃO 23** – Mantoan e Lanuti (2022) destacam que entre o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE) estão os estudantes com altas habilidades/superdotação, os quais demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas:

- 1. Intelectual.
- 2. Artes.
- 3. Liderança.
- 4. Psicomotricidade.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

**QUESTÃO 24** – Segundo Menegolla (2014), o processo de planejamento requer, EXCETO:

- A) Improvisação dos processos.
- B) Avaliação científica.
- C) Elaboração e estruturação.
- D) Avaliação e reavaliação constante.
- E) Conhecimento da realidade.

**QUESTÃO 25** – A metodologia educacional criada pelo pedagogo Loris Malaguzzi é chamada de:

- A) Espiral construtivista.
- B) Pedagogia de Reggio Emilia.
- C) Concepção dialética.
- D) Arco de Maguerez.
- E) *Design thinking*.

**QUESTÃO 26** – Segundo Antunes (2014), os projetos possibilitam superar uma série de problemas da aula expositiva convencional, tais como:

- I. A motivação é extrínseca, o aluno é motivado somente se o professor o desperta e o anima.
- II. A construção da aprendizagem significativa do aluno é sugerida pelo professor, mas é fundamentada dentro do grupo.
- III. A avaliação é globalizada e o aluno sente que o sucesso de sua experiência vale não apenas para a tarefa que cumpre, mas para seu uso em outros níveis de aprendizagem.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – Em um processo de aprendizagem por competência, aluno é entendido como um(a):

- A) Ouvinte.
- B) Tábula rasa.
- C) Protagonista.
- D) Espectador.
- E) Mente a ser preenchida.

**QUESTÃO 28** – Menegolla e Sant'Anna (2014) afirmam que a metodologia de projetos proporciona aos alunos:

- I. Lidar de forma inteligente com materiais à sua disposição.
- II. Reproduzir com exatidão grandes quantidades de informações.
- III. Expressar ideias, valores e atitudes de forma responsável.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – Segundo Luckesi (2022), para que um instrumento de coleta de dados tenha condições de demonstrar a aprendizagem do educando, ele terá que apresentar as seguintes características:

- I. Precisão.
- II. Sistemática.
- III. Ambiguidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – De acordo com Sant’Anna (2014), a função diagnóstica objetiva da avaliação almeja:

- I. Obter informações sobre o rendimento do aluno.
- II. Comprovar as hipóteses sobre as quais se baseia o currículo.
- III. Verificar se o aluno apresenta ou não determinados conhecimentos ou habilidades necessárias para aprender algo novo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Entre as inúmeras modalidades de lutas existentes atualmente, o boxe vem tendo um amplo apelo midiático. Na modalidade, um lutador pode sair vencedor por nocaute ou por pontuação. Assinale a alternativa que apresenta os critérios considerados para pontuação durante a luta.

- A) Número de golpes de qualidade na área alvo – domínio do combate pela superioridade técnica e tática – competitividade.
- B) Número de golpes na cabeça – competitividade – número de golpes limpos.
- C) Número de esquivas – nocaute – número de golpes limpos.
- D) Número de golpes limpos – competitividade – número de esquivas.
- E) Domínio do combate – número de golpes de qualidade – nocaute.

**QUESTÃO 32** – Entre as variadas formas de classificar os níveis de desenvolvimento, se encontra a classificação pela idade cronológica de um indivíduo. Entretanto, conforme estudos de Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), as medições de idade são variáveis e, por isso, deve-se ter cuidado no uso dessa classificação. Para os autores mencionados, a idade cronológica é apenas uma estimativa bruta do nível de desenvolvimento, que pode ser determinado de modo mais preciso. Considerando a referida classificação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada tipo de idade às suas características.

**Coluna 1**

1. Idade morfológica.
2. Idade esquelética.
3. Idade dentária.
4. Idade sexual.
5. Idade emocional.

**Coluna 2**

- ( ) A sequência do desenvolvimento, do surgimento da primeira cúspide até o fechamento da raiz, fornece uma medição da idade de calcificação.
- ( ) É obtida pela medição da socialização e da capacidade de funcionamento dentro de determinado ambiente social/cultural.
- ( ) É a comparação do tamanho da pessoa (altura e peso) com os padrões normativos.
- ( ) É determinada pela aquisição das variáveis sexuais primárias e secundárias.
- ( ) Poucas vezes é utilizada como medida da idade biológica fora dos ambientes laboratorial e clínico, devido a custo, entre outros motivos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
- B) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- C) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
- D) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.
- E) 1 – 5 – 4 – 3 – 2.

**QUESTÃO 33** – Na obra “Transformação Didático-Pedagógica do Esporte” (2004), Kunz aborda um conjunto de elementos presentes na concepção crítico-emancipatória e salienta que a constituição do processo de ensino pelas categorias trabalho, interação e linguagem, deve conduzir a competência objetiva, social e comunicativa. Sobre a competência objetiva, social e comunicativa, assinale a alternativa correta.

- A) O se-movimentar não se configura como uma competência comunicativa.
- B) A linguagem verbal tem pouca importância na constituição do processo de ensino.
- C) A linguagem corporal é dispensável na constituição do processo de ensino.
- D) A linguagem verbal é o elemento mais importante no processo de comunicação humana.
- E) A linguagem verbal é apenas uma das formas de comunicação do ser humano.

**QUESTÃO 34** – Conforme os estudos de Veiga (2009), o Projeto Político-Pedagógico (PPP) amplia a visão de tempo em duas dimensões: tempo cronológico e tempo pedagógico. Para a autora, o tempo cronológico é aquele marcado pelo relógio, pelo horário, pelas horas, minutos e segundos. Em relação ao tempo pedagógico, assinale a alternativa correta.

- A) Constitui o tempo de preparação para o momento em sala de aula.
- B) É o tempo predominantemente na sala de aula, em que o processo de ensino-aprendizagem deve ocorrer de forma contínua.
- C) Indica o momento em que as teorias pedagógicas são elaboradas.
- D) É o tempo de exercício de correção das atividades pedagógicas trabalhadas em sala.
- E) É o período destinado, no PPP, para os docentes planejarem suas aulas.

**QUESTÃO 35** – Na elaboração de uma proposta curricular, há que se levar em conta um amplo conjunto de elementos. Entre eles, destaca-se o princípio da provisoriedade do conhecimento, sendo este um ponto relevante na formulação que consta na abordagem crítico-superadora. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o entendimento correto sobre o princípio da provisoriedade do conhecimento de acordo com a abordagem crítico-superadora.

- A) Surge do entendimento de que os conteúdos têm relação entre si.
- B) Trata-se do entendimento de que os conteúdos apresentados devem ser os mais atuais historicamente.
- C) É um princípio que rompe com a ideia da terminalidade do conhecimento, buscando apresentar o conteúdo por meio do desenvolvimento da noção de historicidade.
- D) É a tendência de apresentar os conteúdos de forma simultânea, como resultado, e não como um processo em constante transformação.
- E) Princípio que se pauta pela organização do conteúdo ao longo do processo de seriação.

**QUESTÃO 36** – Ao longo de uma partida oficial de vôlei, a arbitragem realiza um conjunto de sinais específicos para as variadas situações. Dois desses sinais são: mostrar os dois cartões juntos, e mostrar os cartões vermelho e amarelo separados. Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, o encaminhamento dos sinais mencionados.

- A) Expulsão – desqualificação.
- B) Penalidade por conduta imprópria – advertência por retardamento.
- C) Expulsão temporária – penalidade por retardamento.
- D) Desqualificação – advertência por conduta imprópria.
- E) Expulsão – advertência.

**QUESTÃO 37** – De acordo com os estudos pertinentes à temática do desenvolvimento motor, termos como “crescimento” e “desenvolvimento” não são utilizados como sinônimos. Para Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), o crescimento físico é entendido como o aumento da estrutura do corpo provocado pela multiplicação ou aumento das células. Sobre o desenvolvimento na perspectiva desses autores, assinale a alternativa correta.

- A) Refere-se à totalidade das mudanças físicas intelectuais.
- B) Refere-se a fatores no ambiente que podem alterar a maturação ao longo do processo de aprendizagem.
- C) São as mudanças no nível de funcionamento do indivíduo ao longo do tempo.
- D) Refere-se às mudanças qualitativas, que permitem a progressão até níveis mais elevados de funcionamento.
- E) São as mudanças físicas e sociais no indivíduo que possibilitam uma progressão até níveis mais elevados de aprendizagem.

**QUESTÃO 38** – Conforme entendimento de Vasconcellos (2022), há uma diferença entre o planejamento da educação escolar e o plano, enquanto instrumentos possíveis de serem utilizados pelos docentes, no sentido da organização de seu trabalho. Em relação ao planejamento e o plano, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada um deles às suas características.

**Coluna 1**

1. Planejamento.
2. Plano.

**Coluna 2**

- ( ) Pode ser explicitado em forma de registro, de documento ou não.
- ( ) Processo contínuo e dinâmico.
- ( ) Envolve a prática docente no cotidiano escolar durante o ano letivo.
- ( ) É produto de uma reflexão e tomada de decisão.
- ( ) Enquanto produto, é provisório.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 2 - 2 - 1 - 1.
- B) 1 - 1 - 2 - 2 - 2.
- C) 1 - 2 - 1 - 2 - 2.
- D) 2 - 2 - 1 - 2 - 1.
- E) 2 - 1 - 1 - 2 - 2.

**QUESTÃO 39** – Em uma partida oficial de futebol, não haverá infração por impedimento quando o jogador receber a bola diretamente em algumas situações específicas, tais como:

- A) Escanteio, cobrança de falta e arremesso lateral.
- B) Cobrança de falta, passe de um membro do mesmo time e tiro de meta.
- C) Tiro de meta, cobrança de falta e escanteio.
- D) Roubadada de bola, escanteio e passe de um membro do mesmo time.
- E) Tiro de meta, arremesso lateral e escanteio.

**QUESTÃO 40** – No universo dos elementos presentes na cultura corporal, os jogos ocupam um importante espaço, sendo um dos conteúdos comumente trabalhados no conjunto das escolas. Nesse sentido, conforme entendimento de Huizinga (2000), o jogo é uma atividade ou ocupação \_\_\_\_\_, exercida dentro de determinados limites de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente \_\_\_\_\_, dotado de um fim em si mesmo.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) involuntária – tempo – espaço – aleatórias
- B) livre – lugar – disposição – praticáveis
- C) voluntária – tempo – espaço – obrigatórias
- D) involuntária – tempo – espaço – obrigatórias
- E) livre – tempo – disposição – aleatórias