



## LÍNGUA PORTUGUESA

**01) Assinale a alternativa em que a concordância verbal está CORRETA:**

- (A) Fazem dois anos que o projeto foi iniciado.
- (B) Houveram muitos problemas durante a reunião.
- (C) Existe várias soluções para o caso.
- (D) Devem haver alternativas mais eficientes.
- (E) Faz dois anos que o projeto foi iniciado.

**02) Na frase “os alunos realizaram uma excelente apresentação”, a palavra “excelente” é classificada como:**

- (A) Advérbio.
- (B) Substantivo.
- (C) Pronome.
- (D) Adjetivo.
- (E) Verbo.

**03) Assinale a alternativa CORRETA quanto à regência verbal:**

- (A) O professor assistiu o filme indicado pela turma.
- (B) Os alunos aspiram um futuro melhor.
- (C) Prefiro mais estudar do que trabalhar.
- (D) Ela informou os alunos sobre a mudança.
- (E) Cheguei no colégio atrasado.

**04) No trecho “Maria estudou durante toda a semana para a prova. Portanto, conseguiu um excelente desempenho.” O termo “portanto” estabelece a ideia de:**

- (A) Oposição.
- (B) Explicação.
- (C) Conclusão.
- (D) Alternância.
- (E) Comparação.

**05) Assinale a alternativa em que a oração é subordinada substantiva objetiva direta:**

- (A) Desejo que todos participem da reunião.
- (B) O problema é que ninguém compareceu.
- (C) Tenho certeza de que ele voltará.
- (D) A verdade é que o prazo terminou.
- (E) Era necessário que os alunos estudassem.

## MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**06) Em uma viagem internacional, um brasileiro durante o almoço na escolha de uma carne verificou no cardápio que o peso da carne de sua escolha é de 12 oz ou 12 onças unidade utilizada naquele país, sabendo que 1 oz equivale a 28,35 gramas, qual é peso total em gramas da carne que escolheu para almoçar?**

- (A) 320,25 gramas.
- (B) 328,40 gramas.
- (C) 336,10 gramas.
- (D) 340,20 gramas.
- (E) 348,60 gramas.

**07) A função  $T(t) = 6 (30^{t/5})$  determina a temperatura de uma determinada substância exposta a uma radiação, onde em um experimento realizado em um laboratório,  $t$  indica o tempo em horas. De acordo com esta função, a temperatura de 180 graus celsius será atingida após quantas horas de experimento?**

- (A) 2 horas.
- (B) 4 horas.
- (C) 5 horas.
- (D) 6 horas.
- (E) 10 horas.

**08) Uma obra será realizada no município de Herculano, onde o vencedor da licitação irá cobrar R\$ 4.500,00 por metro quadrado de área construída. Sabendo que a obra terá 376,75 metros quadrados, o valor total a ser pago para a construtora vencedora é de:**

- (A) R\$ 1.665.425,00.
- (B) R\$ 1.695.375,00.
- (C) R\$ 1.705.485,00.
- (D) R\$ 1.715.250,00.
- (E) R\$ 1.735.595,00.

**09) Três máquinas são responsáveis pela produção diária de peças de uma indústria conforme tabela abaixo:**

| Máquinas | Produção em Relação ao Total | Produção de Peças com Defeito |
|----------|------------------------------|-------------------------------|
| 01       | 40%                          | 1,5%                          |
| 02       | 35%                          | 0,75%                         |
| 03       | 25%                          | 2,0%                          |

**Se em um determinado dia a produção total de peças foi de 25.000 unidades, a quantidade de peças com defeito produzidas pelas máquinas 01 e 03 esperados é de:**

- (A) 250.
- (B) 275.
- (C) 235.
- (D) 215.
- (E) 295.

**10) Em uma assembleia legislativa, 10 vereadores se candidataram para participar de uma comissão que será criada com 5 membros e esta comissão irá realizar visitas a todas as escolas municipais da cidade de Bela Vista do Sul. Considerando estes dados, a quantidade de comissões distintas que podem ser criadas é de:**

- (A) 120.
- (B) 5.000.
- (C) 40.320.
- (D) 720.
- (E) 252.

## CONHECIMENTOS GERAIS

11) A Copa do Mundo FIFA de 2026 é um dos grandes eventos no mundo do turismo associado a esportes. Isso porque além do atrativo esportivo, o torneio traz um formato inédito que visa movimentar intensamente o turismo e a economia global. Considerando os aspectos geográficos e turísticos das cidades-sede escolhidas para abrigar os jogos, analise as afirmativas a seguir e marque V para VERDADEIRO ou F para FALSO:

( ) A Copa do Mundo de 2026 é a primeira edição da história do torneio a ser sediada por três países de forma conjunta (Estados Unidos, Canadá e México) com 48 seleções representadas.

( ) No Canadá, as cidades-sede escolhidas são Montreal e Ottawa, ambas próximas da fronteira internacional canadense com o México na costa Leste, selecionadas tanto pela importância econômica e política como também pelo clima ameno nesta época do ano.

( ) No México, foram selecionadas como sede Guadalajara, Monterrey e Cidade do México. Esta última apresenta a característica geográfica de estar localizada em elevada altitude (mais de 2.200 metros acima do nível do mar), fator que pode impactar o rendimento físico dos atletas.

( ) Nos Estados Unidos, principal país-sede do torneio, tem diversas cidades-sede para abrigar as seleções mundiais. Entre elas, está a capital Washington D.C., às margens do Oceano Pacífico, em que será realizada a grande final em estádio defronte à Casa Branca, sede do governo daquele país.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- (A) V–V–F–F.
- (B) F–V–F–V.
- (C) F–F–V–V.
- (D) V–F–F–V.
- (E) V–F–V–F.

12) O sistema de pagamentos instantâneos brasileiro (Pix) transcendeu sua função original de facilitação do mercado interno e tornou-se um instrumento de destaque na diplomacia econômica do país. Quais das assertivas abaixo são ações estratégicas do Estado brasileiro e suas instituições nesse processo? Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

I - A participação ativa do Banco Central do Brasil em projetos multilaterais, como o Nexus do Banco de Compensações Internacionais (BIS), visando padronizar e interligar sistemas de pagamentos instantâneos em escala global.

II - A imposição, por meio do Ministério das Relações Exteriores, da criação de uma moeda única no Mercosul como pré-requisito diplomático e tecnológico para o compartilhamento da infraestrutura do Pix com os países vizinhos.

III - A estruturação, por parte do Banco Central, de mecanismos operacionais transfronteiriços desenhados para reduzir os custos de transação no comércio bilateral e facilitar o envio de remessas por brasileiros residentes no exterior.

IV - A adesão voluntária do Estado brasileiro a restrições tecnológicas da Organização Mundial do Comércio (OMC), selando o compromisso legal do Brasil em não compartilhar a arquitetura do sistema Pix com países localizados fora das Américas.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas I e IV.

**13) Preencha as lacunas com a alternativa CORRETA:**

O histórico julgamento iniciado no segundo semestre de 2024 na \_\_\_\_\_, envolvendo um esquema sistemático de abusos orquestrado pelo próprio marido da vítima ao longo de uma década, tornou-se um marco global no combate à violência de gênero. O caso, no qual o principal réu e dezenas de outros homens respondem pelo crime de \_\_\_\_\_, ganhou ampla repercussão internacional quando a vítima, \_\_\_\_\_, abriu mão do direito a um julgamento a portas fechadas e exigiu que as audiências fossem públicas, sob a premissa de que a vergonha deveria mudar de lado.

- (A) África do Sul/feminicídio/Reeva Steenkamp.
- (B) França/estupro/Gisèle Pelicot.
- (C) Paquistão/tentativa de homicídio/Malala Yousafzai.
- (D) República Islâmica do Irã/tortura policial/Mahsa Amini.
- (E) México/sequestro e desaparecimento/Debanhi Escobar.

**14) No início de 2026, a Organização Mundial da Saúde (OMS) e autoridades sanitárias globais voltaram suas atenções para a região central do continente africano, especificamente para a República Democrática do Congo (RDC), devido à confirmação de um novo surto de uma febre hemorrágica altamente letal. Com um longo histórico de enfrentamento desde a sua descoberta na década de 1970, próximo a um rio que lhe empresta o nome, a patologia exigiu o acionamento rápido de protocolos de isolamento severo para conter a disseminação comunitária a partir das densas florestas equatoriais. Qual das alternativas se refere ao nome da doença catalisadora deste cenário de alerta sanitário internacional relatado no texto?**

- (A) Variola.
- (B) Covid-19.
- (C) Ebola.
- (D) Chagas.
- (E) Poliomielite.

**15) Nos últimos anos, o Brasil tem vivenciado um intenso debate nacional que contrapõe dois grandes desafios: a necessidade de aumentar a produtividade da economia brasileira e a crescente demanda da classe trabalhadora por mais tempo de descanso semanal, saúde mental e convívio familiar. Essa discussão ganhou força por meio de mobilizações nas redes sociais e nas ruas, culminando na apresentação de Propostas de Emenda à Constituição (PEC) no Congresso Nacional e movimentando as forças políticas em um ano eleitoral. Apesar dos destaques e projetos concorrentes no percurso político e legislativo em Brasília, qual das alternativas abaixo se refere a um nome que condensou esse debate público?**

- (A) PEC da Escala 6x1.
- (B) PEC das Domésticas.
- (C) PEC do Trabalho Escravo.
- (D) PEC da Bengala.
- (E) PEC do Teto de Gastos.

16) O novo Plano Nacional de Educação (2026–2036) foi elaborado em um contexto marcado por desafios relacionados à qualidade da educação, redução das desigualdades, valorização dos profissionais da educação e fortalecimento do regime de colaboração. Considerando os fundamentos constitucionais da educação nacional, bem como os princípios que orientam a elaboração dos planos educacionais, analise as afirmativas:

I - A efetivação das metas do PNE depende exclusivamente das ações da União, uma vez que estados e municípios possuem autonomia administrativa para aderir ou não às suas diretrizes.

II - O planejamento educacional de caráter decenal busca conferir continuidade às políticas públicas, reduzindo os impactos decorrentes das mudanças de governo.

III - O regime de colaboração pressupõe articulação entre os entes federativos, sem eliminar suas competências constitucionais próprias.

IV - O acompanhamento e a avaliação das metas educacionais constituem elementos essenciais para a efetividade do planejamento público.

**Estão CORRETAS:**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

17) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica foram elaboradas em um contexto de ampliação do direito à educação e de reconhecimento da diversidade presente na sociedade brasileira. Ao estabelecer princípios éticos, políticos e estéticos para a organização das práticas educativas, as DCNs buscam superar visões fragmentadas do currículo e promover uma concepção ampliada de formação humana. Considerando os fundamentos presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais, analise as afirmativas:

I - A Educação Básica deve promover a formação integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões.

II - A organização curricular deve considerar os contextos sociais, culturais e históricos nos quais os sujeitos estão inseridos.

III. O currículo deve restringir-se aos conteúdos passíveis de mensuração em avaliações externas de larga escala.

IV - A diversidade constitui elemento estruturante das práticas educativas e não obstáculo à sua organização.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente I, III e IV estão corretas.
- (E) Somente II, III e IV estão corretas.

**18) A educação contemporânea tem sido marcada por debates acerca da função social da escola, da autoridade docente e da relação entre conhecimento e emancipação humana. Assim, ao se discutir a crise da educação moderna, enfatiza-se a responsabilidade dos adultos pela apresentação do mundo às novas gerações. Nessa premissa, se criticam as práticas educativas que reduzem os estudantes à condição de receptores passivos do conhecimento, defendendo uma educação dialógica. Considerando essas atribuições, assinale a alternativa que mais se aproxima dessa realidade de maneira CORRETA:**

- (A) Embora existam referenciais distintos, tais concepções atribuem à educação papel estratégico na formação humana, recusando a ideia de que a escola deva limitar-se à adaptação passiva dos indivíduos às condições sociais existentes.
- (B) Autores modernos defendem a substituição do conhecimento científico pelos saberes cotidianos dos estudantes.
- (C) Autores modernos convergem ao defender que a função primordial da escola consiste em promover transformações políticas imediatas, independentemente da apropriação do conhecimento sistematizado, defendendo a ideia de deixá-lo de lado.
- (D) O correto para uma educação eficaz está na centralidade do Currículo escolar, por compreender que a emancipação humana depende exclusivamente da experiência prática dos estudantes.
- (E) O correto seria uma postura em que se defendem a neutralidade política da educação e a impossibilidade de relacionar escola, cidadania e democracia.

**19) Ao longo da história da educação brasileira, diferentes projetos educacionais refletiram disputas entre interesses econômicos, políticos e culturais. Desde o período colonial até a Constituição Federal de 1988, observa-se uma trajetória marcada por tensões entre universalização do acesso, seletividade escolar e democratização do conhecimento. Nesse contexto, o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932) constitui um marco importante, ao defender uma escola pública capaz de atender às demandas de uma sociedade em processo de modernização. Entretanto, diversos pesquisadores apontam que muitas das desigualdades denunciadas pelos pioneiros permanecem presentes no sistema educacional brasileiro. À luz desse debate, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O Manifesto dos Pioneiros defendia a manutenção da dualidade educacional, reservando a formação intelectual às elites e a formação profissional às classes trabalhadoras.
- (B) A Reforma Pombalina consolidou um sistema nacional de educação pública universal, eliminando as desigualdades educacionais existentes no período colonial.
- (C) Apesar dos avanços normativos ocorridos ao longo do século XX, a democratização do acesso à escola não foi necessariamente acompanhada pela democratização das condições de permanência e aprendizagem.
- (D) A Constituição Federal de 1988 substituiu integralmente os princípios defendidos pelos Pioneiros da educação nova, adotando uma perspectiva exclusivamente voltada ao mercado de trabalho.
- (E) A expansão das matrículas observada a partir da segunda metade do século XX eliminou as diferenças educacionais associadas às desigualdades sociais.

**20) O Referencial Curricular do Paraná foi elaborado com o objetivo de articular as orientações legais acerca de Currículo às especificidades históricas, sociais, culturais e econômicas do Estado. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O Referencial Curricular do Paraná limita-se à reprodução literal da BNCC, não apresentando elementos próprios relacionados à realidade educacional do Estado.
- (B) O documento possui função meramente administrativa, destinando-se exclusivamente à organização burocrática dos sistemas de ensino.
- (C) O Referencial Curricular do Paraná busca articular as aprendizagens essenciais da BNCC com elementos relacionados à identidade histórica, cultural e social do contexto paranaense.
- (D) A existência do Referencial Curricular do Paraná elimina a necessidade de elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos pelas escolas paranaenses.
- (E) A contextualização curricular prevista pelo documento restringe-se às disciplinas de História e Geografia.

**21) A construção do Projeto Político-Pedagógico ultrapassa a elaboração de um documento formal destinado ao cumprimento de exigências legais, bem como legitima a gestão democrática a depender de como é estruturado e elaborado entre os pares. Assim, o PPP deve expressar a identidade institucional da escola e orientar coletivamente as ações pedagógicas desenvolvidas pela comunidade escolar. Nesse ensejo, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A elaboração do PPP constitui atribuição privativa da direção escolar.
- (B) A ausência de participação da comunidade não compromete a legitimidade do PPP, desde que o documento esteja formalmente aprovado pelos órgãos superiores.
- (C) O PPP pode ser compreendido como instrumento burocrático de controle administrativo, não havendo necessidade de articulação com as práticas pedagógicas cotidianas.
- (D) Para que se consolide a gestão democrática, o PPP deve resultar de construção coletiva e orientar efetivamente a prática educativa.
- (E) O envolvimento de professores, estudantes e famílias no PPP representa prática facultativa, sem relação com a qualidade social da educação.

**22) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabeleceu importantes mecanismos de descentralização administrativa e pedagógica. Ao mesmo tempo em que reconhece a autonomia das instituições de ensino, a legislação também prevê a existência de normas nacionais destinadas a assegurar a unidade do sistema educacional brasileiro. Considerando os princípios da LDBEN e da gestão democrática, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A autonomia pedagógica garante independência absoluta às instituições de ensino, dispensando observância das diretrizes nacionais.
- (B) A gestão democrática pressupõe participação coletiva, autonomia, mas não elimina a necessidade de observância das normas gerais que organizam o sistema educacional.
- (C) A autonomia escolar restringe-se às questões administrativas, sendo vedada qualquer participação da comunidade na definição das propostas pedagógicas.
- (D) A elaboração do Projeto Político-Pedagógico constitui responsabilidade exclusiva da direção escolar.
- (E) A gestão democrática limita-se à realização periódica de eleições para diretor escolar.

**23) "A promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente representou uma ruptura paradigmática em relação às legislações anteriores voltadas à infância. Ao substituir a doutrina da situação irregular pela doutrina da proteção integral, o ordenamento jurídico brasileiro passou a reconhecer crianças e adolescentes como sujeitos de direitos, destinatários de prioridade absoluta e merecedores de proteção especial por parte da família, da sociedade e do Estado." Pelos princípios do ECA e da concepção contemporânea de educação, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A posição dos profissionais encontra respaldo jurídico, uma vez que a proteção dos direitos da criança e do adolescente constitui atribuição exclusiva dos órgãos do sistema de justiça.
- (B) Embora a escola possa registrar situações de vulnerabilidade, qualquer encaminhamento à rede de proteção depende de autorização expressa da família.
- (C) A premissa da proteção integral atribui à escola papel ativo na identificação de situações de risco e na articulação com os demais órgãos responsáveis pela garantia de direitos.
- (D) A função social da escola limita-se à transmissão dos conteúdos curriculares previstos nos documentos oficiais.
- (E) O trabalho infantil não possui relação direta com o direito à educação, razão pela qual a intervenção da escola seria juridicamente inadequada.

**24) As transformações tecnológicas ocorridas nas últimas décadas ampliaram significativamente a participação de crianças e adolescentes em ambientes digitais. Nesse contexto, surgem desafios relacionados à proteção de dados, exposição indevida da imagem, cyberbullying, disseminação de desinformação e utilização ética das tecnologias. Pelos princípios do ECA e demais prerrogativas legais de proteção à infância, sobre cultura digital, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A decisão da escola é compatível com a legislação educacional, pois a cidadania digital não integra os objetivos da Educação Básica.
- (B) Os conflitos digitais somente justificam intervenção escolar quando ocorrem dentro do ambiente físico da instituição.
- (C) A proteção integral exige que a escola desenvolva ações educativas voltadas à formação ética, crítica e responsável dos estudantes também nos ambientes digitais.
- (D) A educação digital deve restringir-se aos conteúdos técnicos relacionados ao funcionamento de equipamentos eletrônicos.
- (E) A responsabilidade sobre o uso das tecnologias é exclusivamente familiar, inexistindo corresponsabilidade da instituição escolar.

**25) Desde a redemocratização brasileira, diferentes documentos normativos passaram a enfatizar a formação para a cidadania como finalidade da educação escolar. Entretanto, pesquisadores alertam que a compreensão desse conceito varia conforme as concepções políticas e pedagógicas adotadas. Assim, analise as afirmativas e em seguida marque a alternativa CORRETA:**

**I - A formação cidadã pressupõe o desenvolvimento da capacidade de participação crítica na vida social, política e cultural.**

**II - A cidadania limita-se ao conhecimento formal das leis e instituições do Estado.**

**III - A educação para a cidadania envolve a valorização dos direitos humanos, da diversidade e da convivência democrática.**

**IV - A participação dos estudantes nos processos decisórios da escola e demais espaços sociais pode constituir experiência formativa relevante para a construção da cidadania.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

**26) A Constituição Federal, a LDBEN, as Diretrizes Curriculares Nacionais e diversos documentos internacionais reconhecem a educação como direito humano fundamental. Tal reconhecimento implica compreender a escola como espaço de promoção da dignidade humana, da igualdade e do respeito às diferenças. Considerando os princípios que orientam a educação brasileira, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A valorização da diversidade constitui princípio incompatível com a universalidade do direito à educação.
- (B) A escola deve restringir-se ao ensino de conteúdos acadêmicos, evitando debates relacionados à convivência social.
- (C) O reconhecimento da diversidade e o combate às discriminações integram o compromisso da educação com os direitos humanos e a cidadania democrática.
- (D) As diferenças culturais devem ser tratadas exclusivamente no âmbito familiar, sem participação da escola.
- (E) O princípio da igualdade exige que as diferenças socioculturais sejam desconsideradas nas práticas pedagógicas.

**27) Os debates contemporâneos sobre gestão democrática destacam que a qualidade social da educação depende, entre outros fatores, da construção de relações cooperativas entre escola, famílias e comunidade. De maneira equivocada, ainda são frequentes interpretações que atribuem o sucesso ou fracasso escolar exclusivamente a um desses pares. Voltados à literatura educacional e das normativas vigentes, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A aprendizagem escolar depende exclusivamente das condições familiares dos estudantes.
- (B) A participação da família constitui elemento relevante, mas a qualidade da educação resulta de múltiplos fatores que envolvem políticas públicas, gestão escolar, currículo, práticas pedagógicas e condições sociais.
- (C) A responsabilidade da escola restringe-se à oferta de conteúdos curriculares, sendo inadequado relacionar práticas pedagógicas aos resultados educacionais.
- (D) A gestão democrática elimina a responsabilidade do Estado pela garantia do direito à educação.
- (E) A participação familiar constitui requisito facultativo e sem relevância para os processos educacionais.

**28) A homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) representou um dos movimentos mais significativos das políticas curriculares brasileiras nas últimas décadas. Seu processo de construção mobilizou debates envolvendo pesquisadores, gestores, professores, entidades científicas e movimentos sociais. Pela legislação educacional vigente e das teorias contemporâneas do currículo, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A BNCC constitui um currículo nacional completo e obrigatório, devendo substituir integralmente os currículos estaduais, municipais e os Projetos Político-Pedagógicos.
- (B) A BNCC define direitos de aprendizagem considerados essenciais, mas sua concretização exige processos de contextualização curricular realizados pelos sistemas de ensino e pelas instituições escolares.
- (C) A autonomia curricular das escolas foi extinta com a homologação da BNCC, cabendo aos docentes apenas executar as competências previamente definidas.
- (D) A contextualização curricular representa ameaça à equidade educacional, razão pela qual não deve ser incentivada pelos sistemas de ensino.
- (E) A BNCC possui caráter exclusivamente consultivo, não produzindo efeitos sobre a organização curricular da Educação Básica.

**29) Sobre o Currículo e suas particularidades, compreendemos suas especificidades retomando-o como um instrumento de organização do conhecimento escolar. Segundo essa perspectiva, a seleção dos conteúdos escolares está relacionada a disputas culturais, políticas e ideológicas presentes na sociedade. Considerando essa abordagem teórica, assinale a alternativa que melhor expressa suas implicações para a prática educativa de maneira CORRETA:**

- (A) O currículo deve ser compreendido como mera listagem técnica de conteúdos, independente das relações de poder existentes na sociedade.
- (B) A neutralidade curricular constitui condição indispensável para garantir objetividade científica aos processos educativos.
- (C) A análise curricular exige compreender quais conhecimentos são valorizados, legitimados ou excluídos nos processos de escolarização, observadas as demandas de práticas sociais amplas.
- (D) As discussões sobre cultura, identidade e poder são irrelevantes para a compreensão das políticas curriculares contemporâneas.
- (E) A função do currículo limita-se à preparação dos estudantes para avaliações externas.

**30) Nas últimas décadas, a avaliação educacional de aprendizagem passou a ocupar lugar central nas políticas públicas brasileiras. Paralelamente à expansão das avaliações externas em larga escala, ampliaram-se os debates sobre as relações entre avaliação, currículo, aprendizagem e qualidade da educação. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A avaliação deve assumir prioritariamente função classificatória, pois a aprendizagem constitui responsabilidade exclusiva dos estudantes, valorizada a sua autonomia em aprender e estudar.
- (B) A avaliação formativa busca produzir informações capazes de orientar intervenções pedagógicas e favorecer o desenvolvimento da aprendizagem.
- (C) O processo avaliativo deve ocorrer apenas ao final dos períodos letivos para assegurar imparcialidade dos resultados.
- (D) A utilização de instrumentos diversificados compromete a objetividade necessária à avaliação educacional.
- (E) A avaliação diagnóstica e a avaliação formativa são incompatíveis entre si, devendo ser utilizadas separadamente.

**31) A BNCC estabelece competências gerais que orientam a Educação Básica brasileira. Embora frequentemente associadas ao desenvolvimento de habilidades individuais, tais competências foram concebidas em articulação com princípios relacionados à cidadania, à ética, à argumentação, à cultura digital e à responsabilidade social. Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:**

- (A) As competências gerais pressupõem mobilização integrada de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores diante de situações complexas da vida social.
- (B) A formação por competências proposta pela BNCC ultrapassa a mera memorização de conteúdos e busca favorecer a atuação crítica dos estudantes em diferentes contextos.
- (C) O desenvolvimento das competências gerais deve ocorrer de forma transversal ao currículo, não se restringindo a componentes curriculares específicos.
- (D) As competências gerais substituem a necessidade de aprendizagem dos conhecimentos historicamente produzidos pela humanidade, priorizando exclusivamente experiências práticas dos estudantes.
- (E) A educação integral prevista na BNCC envolve dimensões cognitivas, emocionais, sociais, éticas e culturais.

**32) A BNCC é o principal dispositivo legal que serve de consulta para a elaboração das atuais Propostas curriculares, podendo/devendo ser consultada como ferramenta para a efetivação das mesmas em cenário nacional. Dessa forma, analise os itens e assinale a alternativa CORRETA:**

**I - O Projeto Político-Pedagógico constitui mediação fundamental entre as orientações curriculares nacionais e a realidade concreta da escola.**

**II - A BNCC dispensa a construção coletiva do currículo escolar, uma vez que define previamente as aprendizagens essenciais para todos os estudantes.**

**III - O currículo escolar resulta de processos de interpretação, seleção, contextualização e organização do conhecimento.**

**IV - A participação dos professores na construção curricular representa elemento central da gestão democrática.**

- (A) Apenas I e II estão corretos.
- (B) Apenas II e III estão corretos.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas I e IV estão corretos.
- (E) I, II, III e IV estão corretos.

**33) Durante muito tempo, a Didática foi compreendida predominantemente como um conjunto de técnicas destinadas à transmissão eficiente dos conteúdos escolares. Entretanto, a partir das críticas formuladas por diferentes correntes pedagógicas e pelas contribuições de autores que a estudam, a Didática passou a ser compreendida como campo de reflexão sobre os processos de ensino, aprendizagem, cultura, sociedade e formação humana. Considerando as concepções contemporâneas de Didática, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A padronização metodológica fortalece a autonomia docente ao reduzir as interferências subjetivas nos processos educativos.
- (B) A Didática contemporânea compreende o ensino como atividade técnica, cuja eficácia depende prioritariamente da reprodução de procedimentos previamente definidos.
- (C) A atuação docente envolve mediação pedagógica, reflexão crítica sobre a prática e consideração dos contextos socioculturais nos quais ocorre o processo educativo.
- (D) A diversidade de contextos escolares constitui obstáculo à qualidade da educação, devendo ser minimizada por meio da homogeneização das práticas pedagógicas.
- (E) A mediação pedagógica tornou-se conceito secundário diante da crescente disponibilidade de recursos tecnológicos.

**34) Dentre as perspectivas atuais de organização do trabalho pedagógico, afirma-se que o planejamento não constitui mero preenchimento de formulários administrativos, mas processo de reflexão sobre objetivos, conteúdos, metodologias, avaliação e condições concretas de realização do trabalho pedagógico. Pelas concepções contemporâneas de planejamento educacional, é CORRETO afirmar que:**

- (A) A decisão fortalece a autonomia profissional dos docentes ao garantir uniformidade nas práticas educativas.
- (B) O planejamento constitui atividade essencialmente burocrática, sendo irrelevante sua articulação com a realidade dos estudantes.
- (C) A padronização integral dos planos de aula elimina a necessidade de diagnóstico pedagógico realizado pelos professores.
- (D) O planejamento deve articular intencionalidade pedagógica, conhecimento da realidade escolar e capacidade de adequação às necessidades dos sujeitos envolvidos.
- (E) O planejamento perde relevância quando a instituição dispõe de materiais curriculares previamente estruturados.

**35) As discussões contemporâneas sobre profissionalização docente têm enfatizado a complexidade do trabalho do professor e a necessidade de superar visões reducionistas que o compreendem apenas como executor de prescrições curriculares produzidas por instâncias externas à escola. Nesse contexto, diversos pesquisadores defendem a ideia do professor como intelectual reflexivo, capaz de analisar criticamente sua prática e participar ativamente da construção do projeto educativo da instituição. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A profissionalização docente pressupõe a substituição da experiência prática pelo domínio exclusivo dos referenciais teóricos.
- (B) A autonomia profissional do professor elimina a necessidade de trabalho coletivo e de articulação com o projeto institucional da escola.
- (C) A formação docente deve favorecer a capacidade de análise crítica da prática pedagógica, articulando teoria, pesquisa e ação educativa.
- (D) A reflexão sobre a prática constitui atividade secundária em relação ao domínio técnico dos conteúdos curriculares.
- (E) A condição de intelectual reflexivo implica rejeição dos conhecimentos científicos produzidos no campo educacional.

**36) Nos últimos anos, as metodologias ativas passaram a ocupar posição de destaque em políticas de formação docente e propostas curriculares. Entretanto, diversos autores alertam para interpretações superficiais que reduzem tais metodologias à utilização de recursos tecnológicos ou à simples substituição da exposição oral por atividades em grupo. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O conceito de metodologias ativas pressupõe eliminação da intervenção docente em favor da autonomia absoluta dos estudantes.
- (B) A centralidade da aprendizagem implica desvalorização do conhecimento científico e dos conteúdos curriculares.
- (C) As metodologias ativas buscam ampliar o protagonismo discente sem eliminar a responsabilidade pedagógica do professor.
- (D) A utilização de tecnologias digitais constitui condição indispensável para caracterização de uma metodologia ativa, dispensando o papel do docente.
- (E) A aprendizagem baseada em problemas e os projetos interdisciplinares contradizem os princípios das metodologias ativas.

**37) Dentre os processos de avaliação da aprendizagem, estudos atuais criticam modelos avaliativos centrados na classificação e exclusão dos estudantes, defendendo uma concepção de avaliação comprometida com a aprendizagem e com a democratização do ensino. Considerando as contribuições teóricas sobre avaliação educacional, analise as assertivas e em seguida assinale a alternativa CORRETA:**

**I - A avaliação pode assumir função diagnóstica ao produzir informações relevantes para o planejamento pedagógico.**

**II - A avaliação formativa busca acompanhar processos de aprendizagem e orientar intervenções educativas.**

**III - A atribuição de notas esgota as finalidades da avaliação escolar, devendo ser mantidas em qualquer circunstância, mesmo que valorizada a decoreba.**

**IV - O acompanhamento contínuo da aprendizagem pode contribuir para a redução das desigualdades educacionais.**

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente III e IV estão corretas.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

**38) Ao discutir as finalidades da educação escolar na formação dos sujeitos sociais, argumenta-se que a escola possui uma função social específica relacionada à apropriação dos conhecimentos sistematizados historicamente, produzidos pela humanidade e das formas de utilização desses em suas vidas cotidianas. Dessa maneira, é CORRETO afirmar:**

- (A) O trabalho com conteúdos escolares representa herança de modelos pedagógicos ultrapassados e incompatíveis com a formação cidadã.
- (B) A democratização do acesso ao conhecimento sistematizado constitui condição relevante para o exercício da cidadania e para a participação social crítica.
- (C) A aprendizagem significativa depende exclusivamente das experiências individuais dos estudantes, dispensando mediações pedagógicas.
- (D) A função da escola limita-se ao desenvolvimento de competências socioemocionais.
- (E) O conhecimento científico deve ser substituído pelos saberes cotidianos em todos os contextos educativos, deixando de lado outras formas de educação.

**39) A literatura educacional contemporânea atribui à coordenação pedagógica papel estratégico na construção de processos coletivos de formação continuada e no fortalecimento da reflexão crítica sobre as práticas educativas. Considerando as concepções atuais sobre coordenação pedagógica, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A principal função da coordenação pedagógica consiste no controle burocrático das atividades escolares.
- (B) A coordenação pedagógica deve priorizar exclusivamente os resultados obtidos em avaliações externas.
- (C) A formação continuada dos professores constitui responsabilidade exclusiva das universidades.
- (D) A coordenação pedagógica pode atuar como articuladora de processos coletivos de estudo, planejamento e reflexão sobre a prática educativa, podendo ser inclusive articuladora de processos formativos sobre encaminhamentos para a rede de atenção.
- (E) O acompanhamento pedagógico dos professores compromete sua autonomia profissional.

**40) Diversos autores defendem que o desenvolvimento profissional docente não se esgota na formação inicial, exigindo processos permanentes de estudo, investigação e reflexão sobre a prática. Nessa perspectiva, a escola pode constituir espaço privilegiado de produção de conhecimentos pedagógicos e de formação continuada. Assim, analise as proposições e assinale a alternativa CORRETA:**

**I - A reflexão crítica sobre a prática favorece a compreensão dos desafios concretos do trabalho docente.**

**II - A pesquisa educacional pode contribuir para a tomada de decisões pedagógicas mais fundamentadas.**

**III - A formação continuada deve limitar-se à atualização normativa promovida pelos sistemas de ensino.**

**IV - O desenvolvimento profissional envolve processos individuais e coletivos de aprendizagem.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.