

PROVA AMARELA

MARINHA DO BRASIL

SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO (SMV) PARA PRAÇAS
DE 2ª CLASSE DA RESERVA DA MARINHA /
PS-SMV-PR/2026***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

Língua Portuguesa - Nível Médio

PROVA AMARELA

TEXTO (Questões de 01 a 22)

Uma ideia toda azul

Um dia o Rei teve uma ideia.

Era a primeira da vida toda, e tão maravilhado ficou com aquela ideia azul, que não quis saber de contar aos ministros. Desceu com ela para o jardim, correu com ela nos gramados, brincou com ela de esconder entre outros pensamentos, encontrando-a sempre com igual alegria, linda ideia dele toda azul.

Brincaram até o Rei adormecer encostado numa árvore.

Foi acordar tateando a coroa e procurando a ideia, para perceber o perigo. Sozinha no seu sono, solta e tão bonita, a ideia poderia ter chamado a atenção de alguém. Bastaria esse alguém pegá-la e levar. É tão fácil roubar uma ideia. Quem jamais saberia que já tinha dono?

Com a ideia escondida debaixo do manto, o Rei voltou para o castelo. Esperou a noite. Quando todos os olhos se fecharam, saiu dos seus aposentos, atravessou salões, desceu escadas, subiu degraus, até chegar ao Corredor das Salas do Tempo. Portas fechadas, e o silêncio. Que sala escolher?

Diante de cada porta o Rei parava, pensava, e seguia adiante. Até chegar à Sala do Sono. Abriu. Na sala acolchoada, os pés do Rei afundavam até o tornozelo, o olhar se embaraçava em gases, cortinas e véus pendurados como teias. Sala de quase escuro, sempre igual. O Rei deitou a ideia adormecida na cama de marfim, baixou o cortinado, saiu e trancou a porta.

A chave, prendeu no pescoço em grossa corrente. E nunca mais mexeu nela.

O tempo correu seus anos. Ideias o Rei não teve mais, nem sentiu falta, tão ocupado estava em governar. Envelhecia sem perceber, diante dos educados espelhos reais que mentiam a verdade.

Apenas, sentia-se mais triste e mais só, sem que nunca mais tivesse tido vontade de brincar nos jardins.

Só os ministros viam a velhice do Rei. Quando a cabeça ficou toda branca, disseram-lhe que já podia descansar e o libertaram do manto.

Posta a coroa sobre a almofada, o Rei logo levou a mão à corrente.

- Ninguém mais se ocupa de mim - dizia atravessando salões e descendo escadas a caminho das Salas do Tempo - ninguém mais me olha. Agora posso buscar minha linda ideia e guardá-la só para mim.

Abriu a porta, levantou o cortinado.

Na cama de marfim, a ideia dormia azul como naquele dia. E linda. Mas o Rei não era mais o Rei daquele dia. Entre ele e a ideia estava todo o tempo passado lá fora, o tempo todo parado na Sala do Sono. Seus olhos não viam na ideia a mesma graça. Brincar não queria, nem rir. Que fazer com ela? Nunca mais saberiam estar juntos como naquele dia.

Sentado na beira da cama o Rei chorou suas duas últimas lágrimas, as que tinha guardado para a maior tristeza. Depois baixou o cortinado, e deixando a ideia adormecida, fechou para sempre a porta.

(COLASANTI, Marina. Uma ideia toda azul. São Paulo, Global, 2005.)

QUESTÃO 1

Analise o trecho abaixo:

"Desceu com ela para o jardim, correu com ela nos gramados, brincou com ela de esconder entre outros pensamentos [...]" (2º§). As formas verbais destacadas, no trecho acima, expressam ações:

- (A) que foram completamente concluídas.
- (B) habituais que foram interrompidas por outras.
- (C) ocorridas no passado, mas anteriores a outras.
- (D) que ocorrerão num tempo futuro.
- (E) que ocorreriam com determinadas condições.

QUESTÃO 2

No trecho: "A chave, prendeu no pescoço em grossa corrente." (7º§), o termo destacado classifica-se, sintaticamente, como:

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) vocativo.
- (D) objeto indireto.
- (E) adjunto adverbial.

QUESTÃO 3

Observe o trecho:

"Sozinha no seu sono, solta e tão bonita, a ideia poderia ter chamado a atenção de alguém." (4º§)

Os vocábulo destacados pertencem à classe gramatical dos:

- (A) advérbios.
- (B) pronomes.
- (C) artigos.
- (D) adjetivos.
- (E) verbos.

QUESTÃO 4

No trecho: "[...] o Rei voltou para o castelo." (5º§), o predicado é classificado como:

- (A) verbal.
- (B) nominal.
- (C) verbo-nominal.
- (D) de ligação.
- (E) intransitivo.

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que a frase resume a lição principal do texto.

- (A) "A vida é como um trem em movimento, e as oportunidades talvez não voltem, então não perca tempo esperando o próximo..." (Eveline Martins)
- (B) "O arrependimento sincero é geralmente resultado da oportunidade perdida." (Emanuel Wertheimer)
- (C) "Nunca perca uma oportunidade. Toda oportunidade perdida sempre vai deixar você um passo atrás do seu objetivo." (Relielton Maciel)
- (D) "Não perca a oportunidade de viver um grande momento por causa da insegurança. Nem sempre ela está certa." (Melissa Salles)
- (E) "Não perca a melhor oportunidade da sua vida achando que é pouco pra você. Por ficar esperando algo melhor, muitos terminaram de mãos vazias." (William Eduardo Marques)

QUESTÃO 6

No trecho, "[...] disseram-lhe que já podia descansar [...]" (10º§), a conjunção integrante destacada inicia uma oração subordinada substantiva:

- (A) completiva nominal.
- (B) predicativa.
- (C) apositiva.
- (D) objetiva indireta.
- (E) objetiva direta.

QUESTÃO 7

No trecho: "Ninguém mais se ocupa de mim [...]" (12º§), os vocábulos destacados pertencem a qual classe gramatical respectivamente?

- (A) Adjetivo - verbo - conjunção.
- (B) Adjetivo - advérbio - advérbio.
- (C) Advérbio - conjunção - pronome.
- (D) Substantivo - pronome - conjunção.
- (E) Pronome - pronome - pronome.

QUESTÃO 8

O acento indicativo de crase foi usado corretamente no trecho: "Até chegar à Sala do Sono." (6º§). Assinale a opção em que o uso do mesmo sinal gráfico foi utilizado INCORRETAMENTE.

- (A) Por favor, encaminhe-se àquele balcão.
- (B) Dia Nacional de Combate à Dengue.
- (C) Não me refiro às alunas que estão aqui.
- (D) Fiz uma excelente excursão à Roma.
- (E) Vire à direita para chegar mais rápido.

QUESTÃO 9

No trecho, "Ninguém mais se ocupa de mim - dizia atravessando salões e descendo escadas a caminho das Salas do Tempo." (12º§), o travessão foi utilizado com qual finalidade?

- (A) Indicar mudança de interlocutor no diálogo do texto.
- (B) Indicar interrupção da fala do personagem principal.
- (C) Isolar a fala do personagem da fala do narrador.
- (D) Enfatizar a frase dita posteriormente pelo narrador.
- (E) Indicar o início de uma frase explicativa no diálogo.

QUESTÃO 10

Qual figura de linguagem ocorre no trecho: "[...] cortinas e véus pendurados como teias." (6º§)?

- (A) Ironia.
- (B) Metonímia.
- (C) Antítese.
- (D) Comparação.
- (E) Eufemismo.

QUESTÃO 11

No título do texto, "Uma ideia toda azul", a palavra "toda" possui o sentido de:

- (A) azuladíssima.
- (B) pertinentemente.
- (C) plenamente.
- (D) parcialmente.
- (E) indubitavelmente.

QUESTÃO 12

Observe o trecho:

"[...] tão maravilhado ficou com aquela ideia azul, que não quis saber de contar aos ministros. Desceu com ela para o jardim, correu com ela nos gramados, brincou com ela de esconder entre outros pensamentos, encontrando-a sempre com igual alegria, linda ideia dele toda azul." (2º§)

Assinale a opção em que a palavra retirada do trecho acima NÃO possui dígrafo.

- (A) Maravilhado.
- (B) Aquela.
- (C) Desceu.
- (D) Sempre.
- (E) Alegria.

QUESTÃO 13

Observe o trecho: "Na sala acolchoada, os pés do Rei afundavam até o tornozelo." (6º§). A palavra destacada foi formada por meio de que processo de derivação?

- (A) Prefixal.
- (B) Sufixal.
- (C) Parassintética.
- (D) Regressiva.
- (E) Imprópria.

QUESTÃO 14

Quais são as tipologias textuais predominantes no conto "Uma ideia toda azul"?

- (A) Narrativa e injuntiva.
- (B) Descritiva e argumentativa.
- (C) Expositiva e narrativa.
- (D) Argumentativa e injuntiva.
- (E) Descritiva e narrativa.

QUESTÃO 15

Observe o trecho:

"Foi acordar tateando a coroa e procurando a ideia, para perceber o perigo. Sozinha no seu sono, solta e tão bonita, a ideia poderia ter chamado a atenção de alguém." (4º§).

Assinale a opção em que todas as palavras estão com suas sílabas corretamente separadas.

- (A) Fo-i/ a-cor-dar/ ta-te-an-do.
- (B) co-ro-a/ pro-cu-ran-do/ i-dei-a.
- (C) pa-ra/ per-ce-ber/ per-i-go.
- (D) So-zin-ha/ seu/ so-no.
- (E) po-de-ria/ cha-ma-do/ a-ten-ção.

QUESTÃO 16

No trecho: "Na cama de marfim, a ideia dormia azul como naquele dia [...]" (14º§), qual é a classificação sintática do conjunto de termos destacados?

- (A) Sujeito composto.
- (B) Predicativo do objeto.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Adjunto adverbial.
- (E) Adjunto adnominal.

QUESTÃO 17

No trecho: "[...] tão maravilhado ficou com aquela ideia azul [...]" (2º§), o verbo destacado classifica-se como:

- (A) transitivo direto.
- (B) transitivo indireto.
- (C) intransitivo.
- (D) de ligação.
- (E) bitransitivo.

QUESTÃO 18

Observe o trecho: "[...] os pés do Rei afundavam até o tornozelo [...]" (6º§). Qual palavra é acentuada pelo mesmo motivo do vocábulo destacado?

- (A) Árvore.
- (B) Só.
- (C) Lá.
- (D) Céu.
- (E) Você.

QUESTÃO 19

Observe o trecho:

"Quando todos os olhos se fecharam, saiu dos seus aposentos [...]" (5º§)

A oração destacada classifica-se como subordinada adverbial:

- (A) temporal.
- (B) causal.
- (C) condicional.
- (D) proporcional.
- (E) comparativa.

QUESTÃO 20

No trecho: "Ninguém mais se ocupa de mim [...]" (12º§), a colocação pronominal foi feita corretamente. Em qual frase a próclise foi usada pelo mesmo motivo do trecho destacado?

- (A) Nunca nos revelou sua verdadeira identidade.
- (B) Depois me dirigi ao balcão de informações.
- (C) Quem te trouxe até aqui no nosso endereço?
- (D) Quanto me enganei nessa situação!
- (E) Que me importa sua opinião nesse assunto?

QUESTÃO 21

Observe o trecho:

"Sentado na beira da cama o Rei chorou suas duas últimas lágrimas, as que tinha guardado para a maior tristeza." (15º§).

Assinale a opção em que o tipo de morfema destacado está corretamente classificado.

- (A) cama - desinência nominal de gênero.
- (B) Rei - vogal de ligação.
- (C) chorou - radical.
- (D) guardado - prefixo.
- (E) tristeza - tema.

QUESTÃO 22

Qual é a função sintática do pronome relativo destacado no trecho: "[...] diante dos educados espelhos reais que mentiam a verdade." (8º§)?

- (A) Predicativo.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Objeto direto.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Sujeito.

QUESTÃO 23

Assinale a opção que apresenta uma palavra monossílaba.

- (A) Casa.
- (B) Carro.
- (C) Pneu.
- (D) Jardim.
- (E) Panela.

QUESTÃO 24

Assinale a opção em que há encontro consonantal.

- (A) Saida.
- (B) Lição.
- (C) Plano.
- (D) Caía.
- (E) Pião.

QUESTÃO 25

Assinale a opção em que a concordância nominal está INCORRETA.

- (A) Estavam quites com as dívidas antigas.
- (B) O almoço será meio dia e meio.
- (C) Permaneceram quietos durante a reunião.
- (D) Estavam meio cansados após a viagem.
- (E) Andavam muito satisfeitos com os resultados.

QUESTÃO 26

Observe o período: "Os estudantes dedicaram-se ao projeto, e os resultados foram satisfatórios." Qual é a relação sintática entre as orações?

- (A) Coordenação sindética aditiva.
- (B) Subordinação substantiva.
- (C) Coordenação adversativa.
- (D) Subordinação adverbial.
- (E) Coordenação conclusiva.

QUESTÃO 27

Assinale a opção em que há a figura de linguagem denominada comparação.

- (A) O atleta é rápido como uma flecha.
- (B) O silêncio gritava na sala.
- (C) A vida é um sonho passageiro.
- (D) A esperança bateu à porta.
- (E) O relógio corria apressado.

QUESTÃO 28

Assinale a opção em que o uso do acento grave indicativo de crase está correto.

- (A) Voltou a àquela cidade depois de anos.
- (B) Ele foi à pé para o trabalho.
- (C) O espetáculo terá início às 20 horas.
- (D) Visitamos à Brasília no último feriado.
- (E) O documento refere-se à pautas já resolvidas.

QUESTÃO 29

Assinale a opção que apresenta a regência verbal correta.

- (A) Assistimos o filme ontem.
- (B) Prefiro mais estudar do que descansar.
- (C) Visamos o lucro de qualquer maneira.
- (D) Namorava com a moça do bairro.
- (E) Obedeça aos seus pais.

QUESTÃO 30

Assinale a opção em que o pronome relativo está empregado corretamente.

- (A) O livro em que comprei é interessante.
- (B) A aluna cujas as notas são altas foi premiada.
- (C) A cidade à qual me refiro é histórica.
- (D) O homem o qual falei já chegou.
- (E) Conheço a pessoa cujo o trabalho admiro.

QUESTÃO 31

Assinale a opção em que o uso do acento gráfico está correto em todas as palavras.

- (A) Herói, anú, júri.
- (B) Anéis, pôde, café.
- (C) Juíz, hífen, tóraxes.
- (D) Idéia, pólen, táxis.
- (E) Flôr, jóvem, sagú.

QUESTÃO 32

Observe a frase: "O menino corria feliz pelo parque."

Assinale a opção em que a palavra destacada na oração está corretamente classificada, de acordo com sua função sintática.

- (A) Núcleo do sujeito.
- (B) Objeto direto.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Predicativo do sujeito.
- (E) Complemento nominal.

QUESTÃO 33

Assinale a opção em que há erro de pontuação.

- (A) Maria, minha irmã, chegou cedo.
- (B) João comprou pão, leite e frutas.
- (C) Estudou bastante; passou na prova.
- (D) Pedro, e Ana, viajaram juntos.
- (E) Disse que viria, mas não apareceu.

QUESTÃO 34

Assinale a opção em que a relação entre as palavras está correta.

- (A) Hiperonímia - rosa/orquídea.
- (B) Antonímia - feliz/contente.
- (C) Paronímia - acender/apagar.
- (D) Homonímia - sessão/setor.
- (E) Sinonímia - comprar/adquirir.

QUESTÃO 35

Observe a frase: "Mesmo em tempos de crise, a leitura continua sendo um refúgio acessível." O texto diz que:

- (A) apenas em crises se lê mais.
- (B) a leitura é vista como um luxo inacessível.
- (C) a leitura oferece conforto e possibilidade de escape.
- (D) o hábito de ler diminui em tempos de crise.
- (E) a leitura depende exclusivamente da situação econômica.

QUESTÃO 36

Assinale a opção em que a palavra foi grafada corretamente segundo a norma-padrão.

- (A) Autoimune.
- (B) Autoi-imune.
- (C) Auto imune.
- (D) Auto-imune.
- (E) Autoiimune.

QUESTÃO 37

Assinale a opção que está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, levando em conta a concordância e a regência verbal.

- (A) Haviam muitas pessoas esperando na fila.
- (B) Fazem cinco anos que não nos encontramos.
- (C) Assistimos o filme premiado no cinema.
- (D) Existem dúvidas que precisam ser esclarecidas.
- (E) Elas mesma se entregaram à polícia ontem à noite.

QUESTÃO 38

Observe o anúncio publicitário: "Use máscara. Proteja-se. Proteja os outros." Qual é a função da linguagem predominante no texto?

- (A) Metalinguística.
- (B) Conativa.
- (C) Fática.
- (D) Emotiva.
- (E) Referencial.

QUESTÃO 39

Assinale a opção em que há ambigüidade.

- (A) O menino caiu porque tropeçou.
- (B) Saímos cedo para não atrasar.
- (C) João viajou ontem à noite.
- (D) Maria trouxe flores para a professora.
- (E) Vi o aluno com o telescópio.

QUESTÃO 40

Assinale a opção em que ocorre variação linguística de natureza regional.

- (A) O bem-te-vi pousou na janela.
- (B) Eu não lhe falei nada.
- (C) Trouxe o brinquedo pra ti, guri.
- (D) Estamos estudando muito.
- (E) A criança brincava feliz.

