

PROVA VERDE

MARINHA DO BRASIL
SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

***PROCESSO SELETIVO PARA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO
MILITAR VOLUNTÁRIO
PS-SMV-OF/2026***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

PORTUGUÊS

PROVA VERDE

Texto 1 (questões de 1 a 15)

O FIM DO MUNDO

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam.

Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.

Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum.

Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste - mas que importância tem a tristeza das crianças?

Passou-se muito tempo. Apreendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um.

Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga.

O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos voto de pobreza ou assaltamos os cofres públicos - além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais do que cabe enumerar numa crônica.

Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna.

Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus - dono de todos os mundos - que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos - segundo leio - que, na Índia, lançam flores ao fogo, num rito de adoração.

Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos - insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total.

Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

MEIRELES, Cecília. *Quatro Vozes*. Rio de Janeiro: Editora Record, 2002.

QUESTÃO 1

Diante da possibilidade do fim do mundo, o narrador propõe:

- (A) medo e arrependimento coletivos.
- (B) afastamento da fé religiosa.
- (C) negação da vida espiritual.
- (D) reflexão sobre a conduta humana.
- (E) celebração do cometa.

QUESTÃO 2

Quanto ao gênero, é classificada de sobrecomum a palavra destacada na opção:

- (A) "(...) de umas mulheres nervosas (...) "-1º§
- (B) "(...) o cometa era para elas (...) "-2º§
- (C) "(...) Era um pavão branco (...) "-3º§
- (D) "(...) Era uma noiva, que (...) "-3º§
- (E) "(...) tem a tristeza das crianças?" -4º§

QUESTÃO 3

"Por que as pessoas andavam tão apavoradas?" -3º§. Assinale a opção em que o termo destacado exerce a mesma classificação sintática que a do trecho sublinhado.

- (A) Naquele momento, quem daria dinheiro aos pobres?
- (B) Amélia saiu fatigada da igreja e foi para casa.
- (C) Por todo o ocorrido, a mulher chama-lhe antipático.
- (D) Não recebi dinheiro nenhum, apesar de todo o trabalho.
- (E) O camponês duvidava da riqueza da terra.

QUESTÃO 4

Leia o trecho "Se valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco."-7º§. Assinale a opção em que o vocábulo destacado possui a mesma classe gramatical que a palavra sublinhada acima.

- (A) "A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo (...) "-1º§
- (B) "Era uma noiva, que caminhava pela noite (...) "-3º§
- (C) "Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo."-6º§
- (D) "(...) as criaturas que se preparam para encerrar (...) "-9º§
- (E) "(...) os lugares que lhes competem, na ordem (...) "-10º§

QUESTÃO 5

Observe o trecho "(...) terra há pessoas, neste momento, pedindo (...) "-9º§. Assinale a opção em que as vírgulas estão corretamente empregadas pelo mesmo motivo que no fragmento acima.

- (A) Os homens eram chatos, grosseiros, cansativos.
- (B) Alice, a menina, estava muito contente.
- (C) A tarde, de ouro pálido, e o mar, tranquilo como o céu.
- (D) Pois eu caçava, visgava, alçapava.
- (E) À noite, às vezes, fazia bastante barulho.

QUESTÃO 6

Leia o trecho: "Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam (...) "-1º§. Assinale a opção em que o verbo foi, da mesma forma que o fragmento acima, corretamente empregado segundo sua regência.

- (A) Acreditaram com o fim do mundo.
- (B) Aspiravam um novo sentido da vida.
- (C) Os meninos obedeceram aos idosos.
- (D) O grupo de países preferiu pela paz.
- (E) O rapaz simpatizou o cometa.

QUESTÃO 7

Observe o trecho: "A mim não me causava medo nenhum."-3º§. A figura de sintaxe presente na oração é:

- (A) anacoluto.
- (B) silepse.
- (C) pleonismo.
- (D) hipérbole.
- (E) elipse.

QUESTÃO 8

"(...) levaram-me à janela para me apresentarem (...) "-3º§. Atentando ao correto uso do acento indicativo de crase, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas abaixo.

Preciso ir _____ escola, depois _____ Copacabana, onde ficarei das 15h _____ 18h. Para tal, sairei _____ francesa logo após _____ palestra.

- (A) à / a / às / à / a
- (B) a / à / às / a / a
- (C) à / à / à / à / a
- (D) à / à / às / à / à
- (E) à / a / a / à / a

QUESTÃO 9

Observe o trecho abaixo.

"(...) o mundo não se acabou (...) "-4º§

Assinale a opção em que ocorre a colocação pronominal pelo mesmo motivo do termo destacado.

- (A) Quem me busca a esta hora da noite?
- (B) Que o vento te leve os meus recados.
- (C) Só depois se senta no chão a chorar.
- (D) Ninguém me disse que você viajava!
- (E) A grande notícia te dou agora.

QUESTÃO 10

Leia o trecho: "(...) insignificantes que somos (...) "-10º§. O prefixo utilizado no vocábulo sublinhado possui o mesmo significado utilizado em:

- (A) ingerir.
- (B) inativo.
- (C) impedir.
- (D) imigrar.
- (E) intrômetro.

QUESTÃO 11

Leia o fragmento: "(...) convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna."-8º§. Assinale a opção que possui os vocábulos que preenchem corretamente as lacunas da sentença abaixo.

"_____ anel que está aí contigo é de ouro, porém _____ que trago em meus dedos não são. Concluo então que _____ aqui também me pertence."

- (A) Este / esse / esse
- (B) Esse / este / esse
- (C) Esse / estes / esse
- (D) Este / esses / este
- (E) Esse / estes / este

QUESTÃO 12

Observe o trecho: "Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos(...)"-8º§. Assinale a opção em que o fragmento sublinhado possui a mesma função sintática que o destacado nesse trecho.

- (A) Eles não dormem, sem que a mãe lhes cante uma música.
- (B) Jantamos à lareira, que a noite estava fria.
- (C) Renovaram a fogueira até que chegasse a luz da manhã.
- (D) Não conseguia decidir-se, por mais que quisesse.
- (E) O lavrador começou a tremer como se tivesse uma febre.

QUESTÃO 13

Assinale a opção na qual se observa uma relação de sinonímia com o termo destacado no fragmento: "(...) enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela (...) "-3º§

- (A) Irresoluta.
- (B) Decidida.
- (C) Sonolenta.
- (D) Desolada.
- (E) Entediada.

QUESTÃO 14

Observe o trecho: "Passou-se muito tempo."-5º§. O vocábulo destacado é:

- (A) elemento de ênfase lingüística.
- (B) pronome reflexivo.
- (C) índice de indeterminação do sujeito.
- (D) parte integrante do verbo.
- (E) pronome apassivador.

QUESTÃO 15

"Não duvido de que o mundo tenha sentido." Assinale a opção em que a oração possui a mesma função sintática que a destacada acima.

- (A) Eles têm consciência de que é preciso preservar.
- (B) Lembrou-se do que o homem certa vez disse.
- (C) A música foi muito menos triste do que podia parecer.
- (D) O meu desejo de que venças é constante.
- (E) Estou necessitado de que venha aqui.

Texto 2 (questões 16 a 25)

A AURORA

A aurora chegou vestida de cor-de-rosa, passou pela vidraça, passou através de minhas pálpebras, acordou meus olhos. Mas não me acordou a alma, que ficou dorme-não-dormindo, boba e semi-iluminada. Depois, ela, a aurora, foi esvoaçar sobre os telhados, e era como se aquilo estivesse acontecendo no passado. Meus olhos ficaram espiando aquela aurora doida que esvoaçava e se adelgaçava e deixava nascer de seu ventre róseo os primeiros passarinhos matutinos.

Como são vivos e novos os passarinhos enxotados pela aurora! Como a alma de um homem é boba e vadia! Como a doçura da preguiça de uma criatura que amanhece é infinita! Como às vezes, ao surgir o dia, o homem se descobre miraculosamente perdoado de todos os crimes, crimes não, de todas as coisas feias que cometeu. Que nem cometeu, que deixou acontecer. Quem nos perdoa, não sabemos. Talvez seja assim: o sofrimento se junta, vai se juntando dentro da gente, lacerando, doendo, até que um dia a dor é tanta que nos pune. Então, ficamos perdoados. Puros, recomeçamos de alma nova, passada a limpo como um exercício de escola.

Voltando à aurora, ela começou a sentir que morria. Ficou pálida. Um vento frio levantava as grinaldas da janela. As árvores começaram miraculosamente a dar folhas e frutos. Os pássaros se coloriram. Trens fumacentos avançaram sobre a cidade. Homens gritavam vendendo coisas. Ah, a aurora foi ficando palidíssima e morreu, morreu bem em cima de meus olhos, no instante em que as duas últimas estrelinhas eram riscadas do show noturno. Amanhecia implacavelmente.

Aí chegou a vez do enterro da aurora. O coche foi levado por andorinhas de sobrecasaca, foi levado para muito longe, para muito além de um monte escuro, e desapareceu.

Fiquei só outra vez. Por um momento quis que ela voltasse. Depois resolvi ser novamente um homem, com duas pernas, dois braços, dez dedos práticos, com uma cabeça que deve decidir onde devo pôr os meus pés. É meio mórbido ficar lamentando indefinidamente a perda de uma aurora, mesmo uma aurora especial como aquela, capaz de perdoar-nos os pecados.

Ergui-me da cama resoluto como um rei e fui lavar a cara. Escovei os dentes com um máximo de alegria. Abençoados sejam, irmão dentifício, que me refrescas a boca.

Em jejum, acendi como sempre o primeiro cigarro. Que me dá tosse. Não importa. Abençoados sejam, irmão fumo, irmão fumaça que sobes para o céu.

Deitei-me na cama de novo enquanto os cavalos dos poemas antigos traziam o Sol em atropelada brilhante. Vi-os fortes e louros irromper pelo céu onde tinha morrido de morte linda a aurora. Abençoados seja o Sol. Abençoados seja o dia. Abençoados seja o descanso. Abençoados sejam os pássaros diurnos e noturnos. Abençoadas sejam as criaturas de todo o mundo. Abençoados o fogo; a terra; o ar; a água. Abençoadas seja a aurora. Que me perdoa de meus pecados.

CAMPOS, Paulo Mendes. *O amor acaba. Crônicas líricas e existenciais*. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 2013.

QUESTÃO 16

Leia o trecho: "Abençoado o fogo; a terra; o ar; a água."-8º§. Que figura de sintaxe é nitidamente observada no fragmento retirado do último parágrafo do texto?

- (A) Polissíndeto.
- (B) Pleonasma.
- (C) Elipse.
- (D) Silepse.
- (E) Anástrofe.

QUESTÃO 17

Observe o trecho: "É meio mórbido ficar lamentando indefinidamente a perda de uma aurora..."-5º§. O termo sublinhado tem valor de:

- (A) advérbio de intensidade.
- (B) numeral fracionário.
- (C) substantivo abstrato.
- (D) adjetivo qualificativo.
- (E) preposição modal.

QUESTÃO 18

Qual das opções abaixo sintetiza a ideia central que o autor constrói através do texto?

- (A) O texto compara sua querida Aurora com o fenômeno de mesmo nome.
- (B) Mostra que a aurora do dia leva esse nome justamente por possuir traços femininos.
- (C) Eleva a beleza da aurora e seus efeitos, comparando-a frequentemente a algo sagrado.
- (D) Mostra que além de beleza, a aurora traz, principalmente, sofrimento, dor, punição.
- (E) Traça uma comparação entre o referido momento do dia e a santa de mesmo nome.

QUESTÃO 19

Ao se observar a forma e a estruturação do texto "Aurora", pode-se concluir que se trata de:

- (A) um conto.
- (B) uma carta.
- (C) uma crônica.
- (D) uma poesia.
- (E) um resumo.

QUESTÃO 20

No trecho "(...) um dia a dor é tanta que nos pune."-2º§, a palavra destacada introduz uma oração:

- (A) adjetiva explicativa.
- (B) consecutiva.
- (C) causal.
- (D) condicional.
- (E) concessiva.

QUESTÃO 21

A palavra *palidíssima* (3º§) é uma derivação no grau superlativo:

- (A) relativo de superioridade.
- (B) absoluto analítico.
- (C) anômalo.
- (D) relativo de inferioridade.
- (E) absoluto sintético.

QUESTÃO 22

De acordo com o texto, encontra-se em seu sentido denotativo a expressão:

- (A) "Abençoados sejam os pássaros diurnos e noturnos."-8º§
- (B) "(...) ela começou a sentir que morria" -3º§
- (C) "A aurora chegou vestida de cor-de-rosa (...)"-1º§
- (D) "(...) enquanto os cavalos dos poemas antigos traziam o Sol (...)"-8º§
- (E) "(...) deixava nascer de seu ventre róseo primeiros passarinhos (...)"-1º§

QUESTÃO 23

Leia o trecho: "Vi-os fortes e louros irromper..."-8º§. Assinale a opção em que o termo destacado possui a mesma função sintática que no termo sublinhado no fragmento.

- (A) O velho carecia de roupa.
- (B) A criança dormiu na cama.
- (C) Ador-meceu o vento.
- (D) O rapaz comprou um livro.
- (E) Pedro viajou de carro pelo país.

QUESTÃO 24

No trecho "(...) que esvoaçava e adelgaçava(...)"-1º§, um sinônimo para a palavra destacada é:

- (A) enfraquecia.
- (B) engrossava.
- (C) descabelava.
- (D) nascia.
- (E) acordava.

QUESTÃO 25

Observe o trecho "Mas não me acordou a alma (...)"-1º§. Assinale a opção em que a reescritura altera o sentido do fragmento:

- (A) Porém não me acordou a alma (...).
- (B) Entretanto não me acordou a alma (...).
- (C) Por conseguinte, não me acordou a alma (...).
- (D) No entanto, não me acordou a alma (...).
- (E) Contudo não me acordou a alma (...).

Texto 3 (questões de 26 a 40)

NÃO AMEIS À DISTÂNCIA!

Em uma cidade há um milhão e meio de pessoas, em outra há outros milhões; e as cidades são tão longe uma da outra que nesta é verão quando naquela é inverno. Em cada uma dessas cidades há uma pessoa; e essas pessoas tão distantes acaso pensareis que podem cultivar em segredo, como plantinha de estufa, um amor à distância?

Andam em ruas tão diferentes e passam o dia falando línguas diversas; cada uma tem em torno de si uma presença constante e inumerável de olhos, vozes, notícias. Não se telefonam mais; é tão caro e demorado e tão ruim e além disso, que se diriam? Escrevem-se. Mas uma carta leva dias para chegar; ainda que venha vibrando, cálida, cheia de sentimento, quem sabe se no momento em que é lida já não poderia ter sido escrita? A carta não diz o que a outra pessoa está sentindo, diz o que sentiu na semana passada... e as semanas passam de maneira assustadora, os domingos se precipitam mal começam as noites de sábado, as segundas retornam com veemência gritando - "outra semana!", e as quartas já têm um gosto de sexta, e o abril de de-já-hoje é mudado em agosto...

Sim, há uma frase na carta cheia de calor, cheia de luz; mas a vida presente é traiçoeira e os astrônomos não dizem que muita vez ficamos como patetas a ver uma linda estrela jurando pela sua existência - e no entanto há séculos ela se apagou na escuridão do caos, sua luz é que custou a fazer a viagem? Direi que não importa a estrela em si mesma, e sim a luz que ela nos manda; e eu vos direi: amai para entendê-las!

Ao que ama o que lhe importa não é a luz nem o som, é a própria, pessoa amada mesma, o seu vero cabelo, e o vero pelo, o osso de seu joelho, sua terna e úmida presença carnal, o imediato calor; é o de hoje, o agora, o aqui - e isso não há.

Então a outra pessoa vira retratinho no bolso, borboleta perdida no ar, brisa que a testa recebe na esquina, tudo o que for eco, sombra, imagem, um pequeno fantasma, e nada mais. E a vida de todo dia vai gastando insensivelmente a outra pessoa, hoje lhe tira um modesto fio de cabelo, amanhã apenas passa a unha de leve fazendo um traço branco na sua coxa queimada pelo sol, de súbito a outra pessoa entra em fading um sábado inteiro, está-se gastando, perdendo seu poder emissor à distância.

Cuidai amar uma pessoa, e ao fim vosso amor é um maço de cartas e fotografias no fundo de uma gaveta que se abre cada vez menos... Não ameis à distância, não ameis, não ameis!

BRAGA, Rubem. *A Traição das Elegantes*. Rio de Janeiro: Editora Record, 1982. (Adaptado).

QUESTÃO 26

Observe o fragmento: "(...) que caminhava pela noite (...)"-3º§. Assinale a opção em que o verbo NÃO possui a mesma transitividade que no trecho acima.

- (A) Como professora, a vida ensina mal.
- (B) Respondeu sem revolta ou renúncia na voz.
- (C) Tantas folhas existem pelas calçadas.
- (D) Eu concordo plenamente com você.
- (E) Sobe a névoa fresca da manhã.

QUESTÃO 27

Identifique, entre as palavras retiradas do texto, aquela que apresenta um sufixo formador de advérbios.

- (A) Distante.
- (B) Assustadora.
- (C) Existência.
- (D) Insensivelmente.
- (E) Momento.

QUESTÃO 28

No 4º parágrafo do texto, o autor:

- (A) enumera uma lista de motivos que contribuíram para a mudança nos relacionamentos.
- (B) projeta uma mudança que, em breve, ocorrerá nas formas de se relacionar.
- (C) mostra que o autor está esperançoso com relação à volta do amor à moda antiga.
- (D) lamenta a impossibilidade de contato físico nos relacionamentos por correspondência.
- (E) mostra que o importante para o amor não é a presença física e sim a lembrança da pessoa amada.

QUESTÃO 29

Leia o trecho: "(...) ainda que venha vibrando, cálida, cheia de sentimento (...) "-2º§. O termo destacado introduz uma oração subordinada com valor:

- (A) condicional.
- (B) causal.
- (C) consecutivo.
- (D) comparativo.
- (E) concessivo.

QUESTÃO 30

Leia o trecho: "(...) as segundas retornam com veemência gritando - 'outra semana'(...)"-1º§. A expressão sublinhada classifica-se, morfossemanticamente, como:

- (A) locução adjetiva.
- (B) locução adverbial.
- (C) expressão prepositiva.
- (D) complemento nominal.
- (E) aposto explicativo.

QUESTÃO 31

Observe o trecho: "(...) é o de hoje, o agora, o aqui - e isso não há."-4º§. A oração destacada no fragmento tem sujeito:

- (A) inexistente, devido ao uso do verbo "haver".
- (B) simples, representado pelo pronome "isso".
- (C) composto, representado por "o de hoje, o agora, o aqui".
- (D) indeterminado, devido ao uso do verbo "haver".
- (E) elíptico, retomando um termo anterior.

QUESTÃO 32

Quanto ao tipo de linguagem predominante, o texto caracteriza-se por linguagem:

- (A) denotativa, centrada na objetividade da informação.
- (B) conotativa, de natureza subjetiva e figurada.
- (C) técnica, própria do discurso científico.
- (D) metalinguística, voltada para o próprio código.
- (E) referencial, destinada à descrição impessoal.

QUESTÃO 33

No fragmento "Abençoado seja o Sol. Abençoado seja o dia. Abençoado seja o descanso..." ocorre:

- (A) uma manutenção temática.
- (B) um paralelismo sintático.
- (C) uma inversão sintática.
- (D) uma paráfrase.
- (E) uma variação fonológica.

QUESTÃO 34

Observe o trecho: "(...) distantes acaso pensareis que (...) "-1º§. A forma verbal do vocábulo destacado está flexionada no:

- (A) presente do indicativo, segunda pessoa do plural.
- (B) futuro do presente do indicativo, segunda pessoa do plural.
- (C) pretérito perfeito do indicativo, segunda pessoa do plural.
- (D) futuro do subjuntivo, segunda pessoa do plural.
- (E) futuro do pretérito, segunda pessoa do plural.

QUESTÃO 35

Leia o trecho: "(...) quem sabe se no momento em que é lida já não poderia ter sido escrita?"-2º§. Assinale a opção em que o termo destacado possui a mesma classificação gramatical que o vocábulo destacado acima.

- (A) Um capricho que apenas o Carnaval permite.
- (B) Eles são os que consertam todos os carros.
- (C) A valorização que damos aos nossos méritos.
- (D) O caçador percebeu que a noite chegou.
- (E) Um telefonema que não pode causar discórdia.

QUESTÃO 36

Observe o fragmento: "(...) tudo o que for eco, sombra, imagem, um pequeno fantasma, e nada mais."-5º§. A conjunção destacada expressa semanticamente:

- (A) adição.
- (B) contraste.
- (C) oposição.
- (D) finalidade.
- (E) exclusão.

QUESTÃO 37

Leia o trecho: "(...) a vida presente é traíçoeira e os astrônomos (...) "-3º§. Assinale a opção em que a palavra destacada está classificada corretamente.

- (A) Adjetivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Substantivo.
- (D) Particípio.
- (E) Pronome.

QUESTÃO 38

Entre as palavras abaixo, de diferentes classes gramaticais, em qual das opções todas palavras podem ser flexionadas em número?

- (A) cidade - outra - tão
- (B) pessoa - como - amor
- (C) calor - momento - carta
- (D) estrela - sua - se
- (E) outra - de - unha

QUESTÃO 39

Observe o trecho: "(...) dia falando línguas diversas (...) "-2º§. A palavra que NÃO é acentuada pela mesma regra do vocábulo destacado é:

- (A) existência.
- (B) própria.
- (C) distância.
- (D) baía.
- (E) falésia.

QUESTÃO 40

No fragmento "... e eu vos direi: amai para entendê-las!" - 3º§, o pronome pessoal destacado refere-se:

- (A) à pessoa amada.
- (B) às estrelas.
- (C) às luzes.
- (D) à escuridão.
- (E) aos astrônomos.

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas: o caderno é composto por uma prova escrita objetiva com **40 questões** de múltipla escolha.
- 2 - O tempo para a realização da prova será de **3 (três) horas**, incluindo o tempo necessário à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela Marinha do Brasil;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 5 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 6 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 7 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de **90 minutos**.
- 8 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução da Prova;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim; e
 - e) cometer ato grave de indisciplina.
- 9 - Escreva e assinie corretamente seu nome completo, coloque seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados.

Instruções para o preenchimento da folha de respostas:

- a) use caneta esferográfica azul ou preta de material transparente;
 - b) escreva seu nome completo, sem abreviaturas, em letra legível no local indicado;
 - c) assine seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 10 - Preencha a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



Diretoria de Ensino da Marinha

Nome: **ROBERTO SILVA**

Assinatura: **Roberto Silva**

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- Não rasure esta folha.
- Não rabisque nas áreas de respostas.
- Faça marcas sólidas nos círculos.
- Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO:  CORRETO: 

PREENCHIMENTO DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

5	7	0	2	0	7
---	---	---	---	---	---

DV

0

P Q

2	4
---	---

PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS

01	(A) (B) (C) (D) (E)
02	(A) (B) (C) (D) (E)
03	(A) (B) (C) (D) (E)
04	(A) (B) (C) (D) (E)
05	(A) (B) (C) (D) (E)
06	(A) (B) (C) (D) (E)
07	(A) (B) (C) (D) (E)
08	(A) (B) (C) (D) (E)
09	(A) (B) (C) (D) (E)
10	(A) (B) (C) (D) (E)
11	(A) (B) (C) (D) (E)
12	(A) (B) (C) (D) (E)
13	(A) (B) (C) (D) (E)
14	(A) (B) (C) (D) (E)
15	(A) (B) (C) (D) (E)
16	(A) (B) (C) (D) (E)
17	(A) (B) (C) (D) (E)
18	(A) (B) (C) (D) (E)
19	(A) (B) (C) (D) (E)
20	(A) (B) (C) (D) (E)
21	(A) (B) (C) (D) (E)
22	(A) (B) (C) (D) (E)
23	(A) (B) (C) (D) (E)
24	(A) (B) (C) (D) (E)
25	(A) (B) (C) (D) (E)
26	(A) (B) (C) (D) (E)
27	(A) (B) (C) (D) (E)
28	(A) (B) (C) (D) (E)
29	(A) (B) (C) (D) (E)
30	(A) (B) (C) (D) (E)
31	(A) (B) (C) (D) (E)
32	(A) (B) (C) (D) (E)
33	(A) (B) (C) (D) (E)
34	(A) (B) (C) (D) (E)
35	(A) (B) (C) (D) (E)
36	(A) (B) (C) (D) (E)
37	(A) (B) (C) (D) (E)
38	(A) (B) (C) (D) (E)
39	(A) (B) (C) (D) (E)
40	(A) (B) (C) (D) (E)

T
A
R
J
A

- 11 - Será autorizado ao candidato levar a prova ao final do tempo previsto de realização do concurso. Ressalta-se que o caderno de prova levado pelo candidato é de preenchimento facultativo, e não será válido para fins de recursos ou avaliação.
- 12 - O candidato está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, no modelo de gabarito impresso no fim destas instruções. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.
- 13 - O modelo de gabarito somente poderá ser destacado PELO FISCAL e após a entrega definitiva da prova pelo candidato. Caso o modelo de gabarito seja destacado pelo candidato, este será eliminado.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR									
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40