

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Anchieta**



CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

**PROFESSOR DE ENSINO
FUNDAMENTAL**



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O conselho de classe integra a organização do trabalho pedagógico escolar e constitui espaço de análise das práticas educativas, do acompanhamento do desempenho dos estudantes e da definição de encaminhamentos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente o conselho de classe:

- (A) Estrutura organizacional voltada à apreciação de condutas estudantis e à proposição de encaminhamentos disciplinares relacionados à convivência escolar.
- (B) Espaço institucional de deliberação conduzido pela gestão escolar, com foco na comunicação de decisões pedagógicas previamente estabelecidas.
- (C) Procedimento técnico-administrativo direcionado à consolidação dos registros avaliativos e à sistematização formal dos resultados acadêmicos do período letivo.
- (D) Instância coletiva de análise pedagógica voltada à avaliação do processo de ensino e aprendizagem e à definição de encaminhamentos educacionais.

Questão 02

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê garantias relacionadas ao direito à educação, buscando assegurar condições adequadas de acesso, permanência e participação do estudante no ambiente escolar.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta:

- (A) A oferta de vaga em escola pública próxima da residência do estudante constitui medida administrativa sujeita à disponibilidade eventual do sistema educacional.
- (B) A contestação de critérios avaliativos depende de manifestação formal dos responsáveis legais perante a instituição de ensino.
- (C) O estudante possui o direito de ser respeitado por seus educadores e de contestar critérios avaliativos adotados pela instituição escolar.
- (D) O acesso ao ensino fundamental público pode estar condicionado à contribuição financeira das famílias em determinadas situações administrativas.

Questão 03

O uso de recursos digitais e da internet no contexto escolar exige planejamento pedagógico, acompanhamento docente e desenvolvimento de competências relacionadas à análise crítica das informações disponíveis em ambientes virtuais.

Complete corretamente as lacunas do texto a seguir.

No uso pedagógico da internet, o professor atua como _____ do processo de aprendizagem, orientando a _____ das informações acessadas pelos estudantes e incentivando práticas de utilização _____ dos recursos digitais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) transmissor / cópia integral / desvinculada
- (B) controlador / memorização automática / aleatória
- (C) observador / reprodução mecânica / irrestrita
- (D) mediador / avaliação crítica / responsável

Questão 04

Durante atividades envolvendo quantificação, uma criança conseguiu recitar oralmente a sequência numérica até dez, porém apresentou dificuldades ao separar cinco objetos de um conjunto maior, demonstrando inconsistência entre a sequência verbal e a compreensão da quantidade correspondente.

Com base na construção do conceito de número, assinale a alternativa correta:

- (A) O domínio do conceito de número decorre da repetição oral da sequência numérica e da cópia frequente de algarismos.
- (B) O conceito de número envolve a construção de relações lógicas de quantificação, comparação e correspondência entre elementos.
- (C) A capacidade de enunciar números em ordem crescente demonstra domínio consolidado das operações mentais relacionadas à quantificação.
- (D) A recitação correta da sequência numérica constitui indicativo suficiente da compreensão das relações quantitativas envolvidas no número.

Questão 05

Analise a relação entre as duas asserções a seguir.

A construção coletiva de regras de convivência e a valorização do diálogo no espaço escolar contribuem para o desenvolvimento da autonomia moral dos estudantes.

PORQUE

Segundo Jean Piaget, o desenvolvimento moral envolve a passagem de relações baseadas predominantemente na obediência à autoridade para formas de cooperação fundamentadas no respeito mútuo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda apresenta interpretação incompatível com a teoria piagetiana do desenvolvimento moral.
- (B) A primeira asserção apresenta interpretação inadequada da autonomia moral, enquanto a segunda descreve corretamente aspectos do pensamento de Piaget.

- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda constitui justificativa adequada da primeira.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não estabelece relação justificadora com a primeira.

Questão 06

Em meio aos debates sobre a reorganização do sistema educacional brasileiro nas primeiras décadas do século XX, diferentes grupos passaram a defender modelos distintos de escola e de atuação do Estado na educação. Nesse contexto, o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova representou uma importante tomada de posição acerca da função social da escola e da democratização do ensino.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente esse documento histórico:

- (A) Propôs a reorganização da educação por meio de práticas voltadas prioritariamente à uniformização disciplinar e à valorização de métodos transmissivos tradicionais.
- (B) Defendeu a consolidação de uma escola pública, laica, gratuita e obrigatória, articulada à renovação pedagógica e à ampliação do acesso educacional.
- (C) Defendeu a descentralização integral da oferta educacional, atribuindo às famílias e às instituições privadas a condução predominante da formação escolar.
- (D) Sustentou a centralidade de um modelo educacional baseado na manutenção do ensino confessional e na limitação da responsabilidade estatal pela escolarização popular.

Questão 07

A Constituição Federal de 1988 estabelece princípios orientadores para a organização do ensino no Brasil, vinculando o direito à educação à promoção da cidadania, da igualdade de oportunidades e das liberdades democráticas.

Analise as assertivas a seguir.

I.A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola integra os princípios constitucionais do ensino.

II.A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber constitui princípio previsto constitucionalmente.

III.A adoção de critérios de seletividade socioeconômica para ingresso na educação básica pública corresponde a princípio constitucional do ensino.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As assertivas II e III estão corretas.
- (B) As assertivas I e III estão corretas.
- (C) As assertivas I e II estão corretas.
- (D) As assertivas I, II e III estão corretas.

Questão 08

Em uma escola, além dos conteúdos previstos oficialmente no currículo, os estudantes também aprendem outros aspectos relacionados à organização institucional e às relações sociais presentes no cotidiano escolar.

Nesse contexto, assinale a alternativa que conceitua corretamente o currículo oculto:

- (A) Instrumento normativo que organiza formalmente conteúdos, competências e objetivos previstos para cada etapa da escolarização básica.
- (B) Sistema institucional de avaliação destinado à classificação do desempenho acadêmico dos estudantes ao término dos períodos letivos.
- (C) Conjunto de valores, atitudes e aprendizagens socialmente transmitidos pelas práticas, relações e dinâmicas cotidianas da cultura escolar.
- (D) Conjunto de materiais pedagógicos selecionados pela escola para orientar o desenvolvimento das atividades didáticas em sala de aula.

Questão 09

Durante uma atividade de escrita espontânea, uma criança registrou a palavra "batata" utilizando três letras, atribuindo uma representação gráfica para cada emissão silábica da fala. A professora observou que a produção revelava uma hipótese coerente elaborada pela própria criança acerca do funcionamento da escrita.

Com base na psicogênese da língua escrita, assinale a alternativa correta:

- (A) A criança encontra-se no nível alfabético, demonstrando domínio consolidado das relações entre fonemas, sílabas e unidades gráficas convencionais.
- (B) A criança encontra-se no nível pré-silábico, etapa em que ainda não há estabelecimento de relações entre oralidade, quantidade sonora e representação escrita.
- (C) A criança encontra-se no nível silábico, caracterizado pela tentativa de representar cada sílaba oral por meio de um único elemento gráfico.
- (D) A criança encontra-se no nível silábico-alfabético, fase em que diferentes segmentos fonêmicos passam a ser representados simultaneamente na escrita.

Questão 10

Analise a relação entre as duas asserções a seguir.

A atuação do professor na mediação de conflitos entre estudantes pode favorecer a construção de estratégias coletivas de resolução, baseadas na escuta, no diálogo e na corresponsabilidade dos envolvidos.

PORQUE

Os processos de mediação no contexto escolar

contribuem para o fortalecimento de competências socioemocionais e para a consolidação de relações interpessoais fundamentadas na convivência democrática e no respeito mútuo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda apresenta fundamento que explica adequadamente a primeira.
- (B) A primeira asserção constitui proposição compatível com práticas educativas de mediação, enquanto a segunda atribui à convivência escolar finalidades que extrapolam o âmbito pedagógico.
- (C) A primeira asserção apresenta compreensão parcial sobre a mediação de conflitos, ao passo que a segunda descreve aspectos relacionados à organização das relações escolares.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, embora a segunda trate de consequências pedagógicas que não justificam diretamente a prática descrita na primeira.

Questão 11

Durante o planejamento pedagógico de uma turma do ensino fundamental, a equipe docente discutiu estratégias para favorecer aprendizagens duradouras, considerando os conhecimentos já construídos pelos estudantes e a relação entre os novos conteúdos e as experiências anteriores dos alunos.

Com base na teoria da aprendizagem significativa, assinale a alternativa correta:

- (A) A aprendizagem significativa caracteriza-se pela repetição sistemática de informações organizadas pelo professor, sem ligação às estruturas cognitivas do aluno.
- (B) A aprendizagem significativa fundamenta-se na memorização gradual de conteúdos fragmentados, desenvolvida por exercícios de fixação e reprodução conceitual.
- (C) A aprendizagem significativa ocorre quando os novos conhecimentos são integrados aos conhecimentos prévios do estudante de maneira compreensiva e relacional.
- (D) A aprendizagem significativa decorre através da exposição contínua a conteúdos conceituais, mesmo sem articulação com experiências cognitivas anteriores.

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece mecanismos destinados ao acompanhamento da aprendizagem dos estudantes e à superação de dificuldades identificadas ao longo do processo escolar.

Com base na LDB nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta sobre os estudos de recuperação:

- (A) Possuem finalidade classificatória, funcionando como etapa complementar para reorganização do rendimento acadêmico da turma.
- (B) Devem ocorrer ao encerramento do ano letivo, concentrando-se em avaliações finais voltadas à definição da promoção escolar.
- (C) Podem ser organizados conforme decisão administrativa de cada instituição, sem necessidade de previsão contínua no processo pedagógico.
- (D) Devem ser assegurados aos estudantes com baixo rendimento escolar, de forma paralela ao desenvolvimento do período letivo.

Questão 13

O Financiamento da Educação Básica Brasileira (FUNDEB) envolve mecanismos de redistribuição de recursos entre os entes federativos, buscando assegurar condições mínimas para a manutenção e o desenvolvimento do ensino público nas diferentes redes educacionais do país.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente o Financiamento da Educação Básica Brasileira (FUNDEB):

- (A) Fundo de natureza contábil destinado ao financiamento da educação básica pública em suas etapas e modalidades, composto por recursos vinculados dos entes federativos e complementação da União.
- (B) Fundo de financiamento educacional voltado à ampliação prioritária da educação superior pública, com aplicação complementar em programas de formação continuada da educação básica.
- (C) Fundo é um instrumento de cooperação financeira organizado por contribuições voluntárias dos entes federados, destinado ao custeio de projetos educacionais definidos pelos sistemas locais de ensino.
- (D) Fundo é mecanismo de redistribuição de recursos educacionais direcionado predominantemente ao ensino fundamental regular, com alcance limitado às demais modalidades da educação básica.

Questão 14

A inclusão escolar de estudantes surdos envolve o reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais e a adoção de práticas pedagógicas compatíveis com a educação bilíngue. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A Libras é reconhecida legalmente como meio de comunicação e expressão da comunidade surda.
- () A Libras substitui integralmente o ensino da língua portuguesa escrita na escolarização de estudantes surdos.
- () A Libras possui estrutura gramatical própria, sendo reconhecida linguisticamente como língua.
- () A atuação de intérpretes e a organização de práticas

bílingues favorecem processos de inclusão escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, V, V.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Começam a valer nesta quarta-feira (29) novas metas de incentivo à leitura em todo o país. Pelos próximos dez anos, o Plano Nacional do Livro e Leitura 2026-2036 pretende ampliar o número de bibliotecas e facilitar o acesso da população a livros."

Com base na concordância verbal e nominal do trecho extraído da Agência Brasil, marque com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

() O verbo 'Começar' está corretamente flexionado no plural em concordância com o sujeito composto posposto 'novas metas de incentivo à leitura em todo o país', núcleos no plural.

() O adjetivo 'novas' está incorretamente flexionado no feminino plural, uma vez que deveria concordar com o núcleo 'incentivo', substantivo masculino singular, que é o termo de maior relevância semântica no sintagma nominal.

() O verbo 'pretender' está corretamente flexionado no singular em concordância com o sujeito 'o Plano Nacional do Livro e Leitura 2026-2036', cujo núcleo é o substantivo 'Plano', no singular.

() Caso o sujeito do verbo 'começar' fosse substituído por 'cada uma das novas metas de incentivo à leitura', a correção gramatical do período seria mantida tanto com o verbo no singular quanto no plural, uma vez que a expressão 'cada uma das' admite concordância facultativa com o núcleo singular 'uma' ou com o referente plural 'metas'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, na ordem.

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 16

"O documento serve de instrumento para que estados, municípios e sociedade civil conheçam e implantem os novos normativos de gestão cultural aprovados desde 2023".

Com base na regência verbal do trecho extraído da Agência Brasil, analise as afirmativas a seguir:

I. O verbo 'servir' atua como intransitivo apresentando apenas adjuntos adverbiais de instrumento e finalidade.

II. O verbo 'implantar' atua como transitivo direto, sendo que essa mesma transitividade é compartilhada pelo verbo 'conhecer', igualmente transitivo direto no trecho, o que confirma que ambos os verbos pertencem à mesma categoria de transitividade e regem seus complementos sem preposição.

III. A transitividade do verbo 'conhecer' no trecho é a mesma observada na frase 'À presença do juiz, o réu conheceu seus crimes'.

IV. O verbo 'servir' pode atuar como intransitivo, como na frase 'Fora contratada para servir e o fazia muito bem'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 17

"Segundo o secretário-executivo do MDA, levar os produtos da agricultura familiar ao evento promovido pelo Movimento de Mulheres Camponesas é reconhecer o trabalho dessas agricultoras na produção de comida para o país."

As alternativas a seguir apresentam palavras grafadas corretamente com hífen, assim como o vocábulo 'secretário-executivo', exceto:

- (A) A região circum-mediterrânea apresenta uma grande diversidade cultural e climática, resultante da interação histórica entre povos que habitam o entorno do Mar Mediterrâneo.
- (B) A supra-estrutura jurídica e institucional que ampara a proteção do patrimônio histórico brasileiro — composta pela Constituição Federal, legislação ordinária e atos normativos.
- (C) A adoção de programas de tele-educação voltados à conscientização sobre a importância dos sítios arqueológicos pode contribuir significativamente para reduzir os casos de vandalismo e pichação em patrimônios históricos.
- (D) As tintas utilizadas nas pichações sobre as pinturas rupestres do parque apresentavam tonalidades que variavam do preto ao cor-de-rosa, dificultando o trabalho dos especialistas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Medidas governamentais voltadas ao setor produtivo costumam ser adotadas para enfrentar situações que afetam a atividade econômica, especialmente quando fatores externos provocam alterações nas condições de mercado e na capacidade operacional de empresas.

Nesse contexto, foi instituído um plano que prevê mecanismos de apoio financeiro destinados a determinados segmentos empresariais afetados por eventos internacionais. Qual é o principal objetivo desse plano?

- (A) Ampliar o acesso ao crédito para empresas impactadas por fatores externos que afetem suas atividades econômicas, como vem acontecendo por causa da instabilidade tarifária e das guerras.
- (B) Substituir o financiamento privado por recursos públicos destinados à exportação, que hoje sofre impacto direto e massivo da instabilidade tarifária e das guerras.
- (C) Tornar a atuação de empresas exportadoras menos competitiva em mercados considerados estratégicos, a fim de intensificar sua ação no mercado nacional.
- (D) Criar novas tarifas sobre produtos importados para fortalecer a arrecadação governamental e, assim, fortalecer a economia do país e das empresas.

Questão 19

A organização das ações de Assistência Social no âmbito municipal deve observar diretrizes que garantam a efetividade das políticas públicas e a participação dos diversos atores sociais envolvidos. Considerando o disposto no parágrafo único do Art. 7º da Lei Orgânica de Anchieta/SC, analise as assertivas a seguir:

I.A descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e execução de programas ao Município e às entidades beneficentes de Assistência Social.

II.A participação da comunidade, por meio de organizações representativas, na formulação dos programas e no controle de ações.

III.A coordenação dos programas de Assistência Social é atribuição exclusiva da União, cabendo ao Município apenas executar ações complementares.

IV.A participação popular nas políticas de Assistência Social ocorre apenas na fase de execução dos programas, sem atuação na formulação ou no controle das ações.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 20

A diversidade das paisagens catarinenses resulta da interação entre fatores naturais que influenciam o relevo, o clima, a vegetação e a ocupação humana. Essa variedade pode ser observada entre as áreas litorâneas e o interior do estado, contribuindo para diferentes formas de uso do território e para a formação de ambientes com características próprias. Considerando os aspectos geográficos de Santa Catarina, qual

característica está corretamente associada ao Planalto Catarinense?

- (A) Predomínio de superfícies alagadas e ocorrência frequente de campos de dunas costeiras.
- (B) Predomínio de terrenos sedimentares e ocorrência frequente de vegetação de manguezal.
- (C) Predomínio de relevos rebaixados e ocorrência frequente de restingas junto aos rios.
- (D) Predomínio de altitudes mais elevadas e ocorrência frequente de formações de araucária.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**