



Domingo de tarde

## PREFEITURA MUNICIPAL DE GETÚLIO VARGAS/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

### 30 – AUXILIAR DE PROFESSOR – 40H

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
  - OS FISCAIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**
4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**A linguagem corporal do seu gato**

*Por Pablo Pachón Ramírez*

01 Quem convive com um gato sabe que ele não precisa miar para se comunicar. Um  
02 movimento rápido do rabo, a forma como abre os olhos ou a postura que adota ao descansar  
03 podem revelar muito mais do que aparenta. Compreender esses sinais não só fortalece o vínculo  
04 com seu animal de estimação, como também permite identificar precocemente estados de  
05 estresse, desconforto ou bem-estar.

06 Ao contrário de outros animais domésticos, os gatos combinam diversos gestos para  
07 expressar como se sentem. Sua comunicação é sutil, porém constante. Portanto, observar toda  
08 a gama de seus movimentos é fundamental para interpretar corretamente seu comportamento.

09 A posição e o movimento da cauda estão entre os sinais mais visíveis. Quando está erguida  
10 e relaxada, geralmente indica confiança e tranquilidade. Se ela se move rapidamente de um lado  
11 para o outro, pode ser um sinal de irritação ou tensão. Em contraste, uma cauda erguida ou  
12 eriçada pode refletir medo ou uma reação defensiva. Nesses casos, o gato está tentando parecer  
13 maior diante de uma possível ameaça. Também é comum que eles enrolem levemente a cauda  
14 quando se sentem confortáveis ou seguros em seu ambiente.

15 O olhar de um gato também transmite informações importantes. Uma piscadela lenta é  
16 frequentemente interpretada como um sinal de confiança, até mesmo como uma forma de  
17 cumprimento entre o animal e seu dono. Por outro lado, pupilas muito dilatadas podem indicar  
18 excitação, medo ou surpresa, dependendo do contexto. Se um gato olha fixamente sem piscar,  
19 pode estar alerta ou avaliando uma situação.

20 A forma como um gato posiciona o corpo pode revelar se ele se sente confortável ou tenso.  
21 Um animal relaxado geralmente se deita de lado ou mostra a barriga, indicando um alto nível de  
22 confiança. No entanto, essa postura nem sempre é um convite para o toque. Em muitos casos,  
23 o gato está simplesmente descansando e pode reagir se sentir que está sendo invadido. Por outro  
24 lado, um corpo curvado, com as costas eriçadas e os pelos eriçados, geralmente é um sinal de  
25 defesa. Essa postura aparece quando o animal percebe uma ameaça e busca intimidar ou se  
26 proteger.

27 As orelhas são outro elemento fundamental. Quando estão voltadas para a frente, indicam  
28 interesse e curiosidade. Se estiverem viradas para trás ou pressionadas contra a cabeça, podem  
29 refletir irritação, medo ou desconforto. Além disso, existem outros gestos, como o movimento  
30 dos bigodes, a posição da cabeça ou até mesmo a maneira como se aproximam das pessoas.  
31 Todos esses detalhes compõem uma linguagem que os gatos usam constantemente.

32 Compreender essa linguagem não só melhora \_\_\_\_\_ convivência, como também permite  
33 que você entenda melhor \_\_\_\_\_ necessidades do seu gato. Reconhecer quando ele busca  
34 atenção, quando precisa de espaço ou quando algo está errado pode fazer toda a diferença para  
35 o bem-estar dele. Nesse sentido, aprender a interpretar os sinais do seu animal de estimação é  
36 uma ferramenta fundamental para fortalecer o relacionamento e garantir uma melhor qualidade  
37 de vida para ambos. Interpretar corretamente um gato exige observar todo o contexto. O mesmo  
38 gesto pode ter significados diferentes, dependendo do ambiente, da situação e da personalidade  
39 do animal.

(Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2026/04/13/a-linguagem-corporal-do-seu-gato-o-que-significa-os-movimentos-do-rabo-do-animal.ghtml> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Os gatos não se comunicam apenas pelo miado.
- II. Compreender as formas de comunicação dos gatos fortalece a relação dos tutores com eles.
- III. A comunicação dos gatos engloba uma combinação de gestos, que são facilmente percebidos e entendidos pelos tutores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 02** – Em relação à regência e ao emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho a seguir, retirado do texto:

“Compreender essa linguagem não só melhora \_\_\_\_\_ convivência, como também permite que você entenda melhor \_\_\_\_\_ necessidades do seu gato”.

- A) à – às
- B) a – as
- C) à – as
- D) a – às

**QUESTÃO 03** – Em relação aos tipos textuais, é correto afirmar que o texto é predominantemente caracterizado como:

- A) Dissertativo-argumentativo.
- B) Dissertativo-expositivo.
- C) Injuntivo.
- D) Narrativo.

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa em que a palavra apresenta o mesmo fonema correspondente à letra “x” no vocábulo “expressar”.

- A) Relaxado.
- B) Exige.
- C) Fixamente.
- D) Contexto.

**QUESTÃO 05** – Considerando o trecho, retirado do texto, “Compreender esses sinais não só fortalece o vínculo com seu animal de estimação, como também permite identificar precocemente estados de estresse, desconforto ou bem-estar”, as expressões “não só” e “como também” estabelecem entre as orações uma relação de:

- A) Conformidade.
- B) Comparação.
- C) Adição.
- D) Causa.

**QUESTÃO 06** – Em relação ao período composto “Quando está erguida e relaxada, geralmente indica confiança e tranquilidade”, retirado do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O uso da vírgula depois da primeira oração é facultativo.
- B) A primeira oração é subordinada adverbial temporal.
- C) O sujeito da primeira oração é oculto.
- D) O predicado da primeira oração é nominal.

**QUESTÃO 07** – Em sua ocorrência no trecho retirado do texto “Se ela se move rapidamente de um lado para o outro, pode ser um sinal de irritação ou tensão”, o verbo “pode” veicula um sentido de:

- A) Certeza.
- B) Possibilidade.
- C) Obrigatoriedade.
- D) Necessidade.

**QUESTÃO 08** – Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

“Ao contrário de outros animais domésticos, os gatos combinam diversos gestos para expressar como se sentem. Sua comunicação é sutil, porém constante. Portanto, observar toda a gama de seus movimentos é fundamental para interpretar corretamente seu comportamento. A posição e o movimento da cauda estão entre os sinais mais visíveis. Quando está erguida e relaxada, geralmente indica confiança e tranquilidade”.

Qual é o mecanismo de coesão utilizado pelo autor ao utilizar os termos “Ao contrário de”, “Portanto” e “Quando”?

- A) Referenciação anafórica.
- B) Substituição lexical.
- C) Reiteração.
- D) Sequenciação.

**QUESTÃO 09** – Analise o trecho abaixo, retirado do texto:

“Um animal relaxado geralmente se deita de lado ou mostra a barriga, indicando um alto nível de confiança. No entanto, essa postura nem sempre é um convite para o toque”.

Para manter o sentido do trecho, qual conjunção NÃO pode ser utilizada para substituir a conjunção “No entanto”?

- A) Todavia.
- B) Porém.
- C) Por conseguinte.
- D) Contudo.

**QUESTÃO 10** – Analise os trechos abaixo, retirados do texto:

- “Por outro lado, pupilas muito dilatadas podem indicar excitação, medo ou surpresa”.
- “Em muitos casos, o gato está simplesmente descansando”.

Os vocábulos “muito” e “muitos”, nos trechos acima, são classificados, respectivamente, como:

- A) Advérbio – pronome.
- B) Pronome – advérbio.
- C) Pronome – pronome.
- D) Advérbio – advérbio.

## MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 11** – Duas grandezas  $a$  e  $b$  são tais que: se  $a = 4$ , então  $b = 9$ . Assim, é correto afirmar que:

- A) Se  $a \neq 4$ , então  $b \neq 9$ .
- B) Se  $b = 9$ , então  $a = 4$ .
- C) Se  $b \neq 9$ , então  $a \neq 4$ .
- D) Se  $a = 9$ , então  $b = 4$ .

**QUESTÃO 12** – Uma escola deseja organizar três turmas que têm, respectivamente, 36, 48 e 60 alunos, em equipes com o mesmo número de alunos, de modo que cada equipe tenha o maior número possível de integrantes. O número de alunos por equipe será:

- A) 12.
- B) 10.
- C) 8.
- D) 6.

**QUESTÃO 13** – Os gráficos das funções reais  $f(x) = x + 1$  e  $g(x) = x^2 + k$  possuem um único ponto em comum. O valor de  $k$  é:

- A) 1
- B)  $\frac{1}{4}$
- C) 2
- D)  $\frac{5}{4}$

**QUESTÃO 14** – Analise a Figura 1 abaixo, em que os triângulos ABC, BCE e CDE são retângulos em B, C e D, respectivamente.

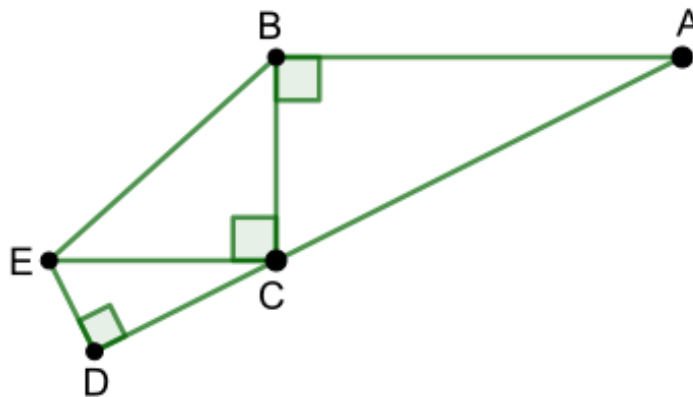


Figura 1

Sabendo que os lados DE, CD, BE e AB medem 1, 2, 3 e 4 centímetros, respectivamente, qual é, em cm, a medida do segmento AC?

- A)  $2\sqrt{2}$
- B)  $2\sqrt{3}$
- C)  $2\sqrt{5}$
- D)  $2\sqrt{6}$

**QUESTÃO 15** – Um comerciante antecipou o pagamento de uma duplicata em 90 dias e, por isso, recebeu um desconto de R\$ 1.200,00. Sabendo que a taxa de juros simples utilizada na operação foi de 15% ao ano, determine o valor nominal da duplicata.

- A) R\$ 31.000,00.
- B) R\$ 32.000,00.
- C) R\$ 33.000,00.
- D) R\$ 34.000,00.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 16** – Durante o lançamento de notas no sistema da escola, uma servidora percebeu que o computador estava muito lento e precisou identificar qual aplicativo estava consumindo mais recursos do sistema. Para isso, ela procurou um recurso do Windows que permitisse visualizar os aplicativos em execução e o consumo de recursos em tempo real. Nesse contexto, o recurso mais apropriado é:

- A) Explorador de Arquivos.
- B) Gerenciador de Tarefas.
- C) Painel de Controle.
- D) Configurações.

**QUESTÃO 17** – Uma servidora deseja manter um programa sempre disponível na Barra de Tarefas do Windows 10 para acessá-lo com mais rapidez. Qual ação permite fixar um programa que está em execução na Barra de Tarefas?

- A) Abrir o programa e pressionar Alt+F4.
- B) Abrir o Painel de Controle e selecionar a opção "Fixar programa".
- C) Abrir o Explorador de Arquivos e mover o ícone do programa para a pasta Barra de Tarefas.
- D) Clicar com o botão direito do mouse sobre o ícone do programa na Barra de Tarefas e selecionar a opção "Fixar na barra de tarefas".

**QUESTÃO 18** – Um servidor utiliza ferramentas de Inteligência Artificial (IA) para auxiliar na elaboração de relatórios, organização de atividades e pesquisa de informações. Sobre aplicações práticas da IA no cotidiano, analise as assertivas a seguir:

- I. Ferramentas de IA generativa podem auxiliar na elaboração inicial de textos e resumos.
- II. Sistemas de IA podem ser utilizados para apoiar a organização de informações e tarefas.
- III. A revisão humana permanece necessária para validar informações produzidas por ferramentas de IA.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 19** – Sobre a utilização de diferentes recursos digitais para pesquisar informações, receber sugestões de conteúdo e automatizar tarefas rotineiras, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada recurso à sua principal finalidade.

**Coluna 1**

- 1. Algoritmo de recomendação.
- 2. Motor de busca.
- 3. Assistente virtual.

**Coluna 2**

- ( ) Localiza informações a partir de termos ou palavras-chave informados pelo usuário.
- ( ) Sugere conteúdos, produtos ou serviços com base em dados de interação e preferências do usuário.
- ( ) Interage com o usuário por voz ou texto para responder perguntas ou executar comandos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 1 – 3 – 2.

**QUESTÃO 20** – Analise as assertivas abaixo sobre navegadores de Internet, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O histórico de navegação permite consultar páginas acessadas anteriormente.
- ( ) Favoritos são utilizados para armazenar atalhos para páginas de interesse.
- ( ) O download de um arquivo corresponde ao envio desse arquivo do computador do usuário para a Internet.
- ( ) As guias permitem manter mais de uma página aberta em uma mesma janela do navegador.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – V – F – V.
- D) F – F – V – F.

**QUESTÃO 21** – Ao acessar seu e-mail, um cliente encontrou uma mensagem supostamente enviada por sua instituição financeira informando a necessidade de validar seus dados cadastrais por meio de um link para evitar o bloqueio da conta. Essa situação caracteriza, tipicamente, uma tentativa de:

- A) Backup.
- B) Phishing.
- C) Firewall.
- D) Indexação de dados.

**QUESTÃO 22** – Considerando o Excel 2019, analise a planilha abaixo:

	A
1	7
2	morango
3	3
4	
5	10

Ao aplicar a fórmula =CONT.VALORES(A1:A5), qual resultado será retornado?

- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 5

**QUESTÃO 23** – Uma planilha contém dados referentes às vendas mensais de uma empresa. Após selecionar o intervalo com essas informações, o usuário deseja gerar um gráfico utilizando os recursos padrão do Excel. Qual ação deve ser realizada?

- A) Acessar a guia Inserir e escolher um tipo de gráfico.
- B) Acessar a guia Inserir e criar uma Tabela Dinâmica.
- C) Acessar a guia Dados e selecionar a opção Análise de Hipóteses.
- D) Acessar a guia Página Inicial e utilizar o recurso Formatação Condicional.

**QUESTÃO 24** – Durante a revisão de um documento no Microsoft Word 2019, uma colaboradora deseja inserir observações e sugestões em trechos específicos do texto, sem modificar diretamente o conteúdo escrito, permitindo que outro usuário visualize suas anotações posteriormente. Para essa finalidade, deve ser utilizado o recurso denominado:

- A) Comparar.
- B) Comentários.
- C) Restrição de Edição.
- D) Localizar e Substituir.

**QUESTÃO 25** – Durante a formatação de um documento, um usuário pretende iniciar o conteúdo da próxima seção na página seguinte sem utilizar diversas vezes a tecla Enter para “empurrar” o texto. Qual recurso do Word 2019 é o mais adequado para essa finalidade?

- A) Recuo.
- B) Marcador.
- C) Hifenização.
- D) Quebra de Página.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26** – Criado pelo Governo Federal, um importante programa de saúde pública ampliou o acesso da população brasileira aos serviços odontológicos, incluindo atendimentos preventivos, tratamentos especializados e oferta de próteses dentárias pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Qual é o nome desse programa?

- A) Brasil Sorridente.
- B) Mais Sorrisos Brasil.
- C) Dentista para todos.
- D) Sorrir, um Direito de Todos.

**QUESTÃO 27** – Na década de 1960, surgiu no Brasil um importante movimento cultural que combinava elementos da música popular brasileira com influências do rock, da arte de vanguarda e da cultura de massa. Entre seus principais representantes estavam Caetano Veloso e Gilberto Gil. Assinale a alternativa que identifica corretamente esse movimento.

- A) Era nova.
- B) Bossa Nova.
- C) Tropicalismo.
- D) Jovem Guarda.

**QUESTÃO 28** – Assinale a alternativa que apresenta corretamente a cidade onde está localizada a sede da ONU.

- A) Paris.
- B) Nova York.
- C) Rio de Janeiro.
- D) Bruxelas.

**QUESTÃO 29** – Uma das características dos direitos humanos é impedir que determinados grupos sejam excluídos da proteção jurídica em razão de origem, religião, sexo, condição econômica ou qualquer outra característica pessoal. Essa característica é denominada:

- A) Relatividade.
- B) Universalidade.
- C) Unilateralidade.
- D) Individualidade.

**QUESTÃO 30** – A matriz de transportes brasileira apresenta forte concentração em um único modal, fator frequentemente apontado como desafio para a competitividade econômica nacional. Assinale a alternativa que apresenta esse modal predominante.

- A) Hidroviário.
- B) Dutoviário.
- C) Ferroviário.
- D) Rodoviário.

**QUESTÃO 31** – Sobre determinada política pública para a Educação Infantil, analise a seguinte assertiva:

- Envolve um conjunto de ações de apoio técnico e financeiro para auxiliar municípios, estados e o Distrito Federal a avançarem no cumprimento das metas de universalização da pré-escola e de expansão do atendimento em creches, com foco na melhoria contínua do nível de excelência e da isonomia na educação infantil.

Essa é a definição de qual programa?

- A) Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade na Educação Infantil.
- B) Desenvolvimento da Educação Infantil Alfabetizada.
- C) Plano Nacional da Criança Alfabetizada/Letrada.
- D) Alfabetização na Idade Certa.

---

**QUESTÃO 32** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A linguagem é o principal instrumento de mediação simbólica; internalizar a palavra é transformar a própria estrutura do pensamento infantil.

**PORQUE**

- II. O aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

---

**QUESTÃO 33** – Sobre o estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Aprendizagem e desenvolvimento são processos interligados, sendo a aprendizagem (impulsionada pelo social) a fonte primeira do desenvolvimento.
- II. A criança é um sujeito ativo, histórico e de direitos, cujo desenvolvimento está indissociavelmente ligado às condições concretas de sua vida e às interações que estabelece em seu contexto.
- III. Por meio da internalização de signos (especialmente a linguagem), a criança aprende a regular voluntariamente seu comportamento emocional, transformando reações impulsivas em ações conscientes.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 34** – Com base na teoria de Jean Piaget, analise a sentença abaixo:

O desenvolvimento cognitivo da criança ocorre por meio da transmissão direta de conhecimentos do adulto para a criança, em um processo essencialmente social (**1ª parte**). A criança constrói ativamente seus esquemas de conhecimento por meio da interação com o meio físico e social, utilizando os processos complementares de assimilação e acomodação para se adaptar ao mundo (**2ª parte**). O desenvolvimento intelectual é impulsionado pela equilibrção, mecanismo que leva a criança a superar desequilíbrios entre seus esquemas e a realidade, avançando para formas cada vez mais estáveis de conhecimento (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- B) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- C) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- D) Todas as partes.

---

**QUESTÃO 35** – A construção da autonomia \_\_\_\_\_ e da vontade depende do desenvolvimento da reciprocidade e da \_\_\_\_\_, que permitem à criança superar a moral \_\_\_\_\_ baseada na obediência cega e na coação adulta.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) moral – cooperação – heterônoma
- B) moral – mediação – autonomia
- C) social – cooperação – autonomia
- D) social – mediação – heterônoma

---

**QUESTÃO 36** – Sobre um dos estágios do desenvolvimento cognitivo, segundo Jean Piaget, analise a seguinte assertiva:

- A inteligência se manifesta por meio da ação direta sobre os objetos, sem representação mental ou linguagem. Nesse período, a criança constrói categorias fundamentais do pensamento por meio de esquemas de ação, como sugar, olhar, agarrar e bater. O principal marco desse estágio é a conquista da permanência do objeto.

Com base nas características descritas, esse trecho refere-se a qual estágio do desenvolvimento cognitivo proposto por Piaget?

- A) Operatório-formal.
- B) Pré-operatório.
- C) Sensório-motor.
- D) Operatório-concreto.

**QUESTÃO 37** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a periodização do desenvolvimento infantil às suas respectivas características.

**Coluna 1**

1. Período de comunicação emocional direta.
2. Período de objeto manipulatório.
3. Período de jogos de papéis sociais.

**Coluna 2**

- ( ) Comunicação não verbal como canal primário de interação com o mundo.
- ( ) Projeção da intencionalidade sobre o mundo material.
- ( ) Laboratório de experimentação social e simbólica.
- ( ) Construção da identidade pessoal por meio da oposição e da afirmação do eu.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 1 – 3.

**QUESTÃO 38** – Cada período do desenvolvimento infantil apresenta características próprias que refletem as transformações qualitativas na forma como a criança sente, age, pensa e se relaciona com o mundo. Em relação ao período objeto manipulatório, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A criança amplia significativamente seu raio de ação e sua autonomia para explorar o ambiente.
- ( ) A linguagem verbal começa a se desenvolver, permitindo que a criança nomeie objetos e expresse desejos, ainda de forma contextualizada e vinculada à ação imediata.
- ( ) O desenho surge como rabisco desordenado que, aos poucos, transforma-se em gestos intencionais e circulares, renunciando a futura capacidade de representação gráfica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.

**QUESTÃO 39** – São deveres do Estado assegurados à criança e ao adolescente, EXCETO:

- A) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- B) Atendimento no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente nas escolas da modalidade especial.

**QUESTÃO 40** – A criança e o adolescente com \_\_\_\_\_ serão atendidos, sem \_\_\_\_\_ ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) dependência – discriminação
- B) dependência – comparação
- C) deficiência – comparação
- D) deficiência – discriminação