



Domingo de tarde

PREFEITURA MUNICIPAL DE GETÚLIO VARGAS/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

32 — ORIENTADOR SOCIAL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
 - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
 - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
 - OS FISCAIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**
4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

A linguagem corporal do seu gato

Por Pablo Pachón Ramírez

01 Quem convive com um gato sabe que ele não precisa miar para se comunicar. Um
02 movimento rápido do rabo, a forma como abre os olhos ou a postura que adota ao descansar
03 podem revelar muito mais do que aparenta. Compreender esses sinais não só fortalece o vínculo
04 com seu animal de estimação, como também permite identificar precocemente estados de
05 estresse, desconforto ou bem-estar.

06 Ao contrário de outros animais domésticos, os gatos combinam diversos gestos para
07 expressar como se sentem. Sua comunicação é sutil, porém constante. Portanto, observar toda
08 a gama de seus movimentos é fundamental para interpretar corretamente seu comportamento.

09 A posição e o movimento da cauda estão entre os sinais mais visíveis. Quando está erguida
10 e relaxada, geralmente indica confiança e tranquilidade. Se ela se move rapidamente de um lado
11 para o outro, pode ser um sinal de irritação ou tensão. Em contraste, uma cauda erguida ou
12 eriçada pode refletir medo ou uma reação defensiva. Nesses casos, o gato está tentando parecer
13 maior diante de uma possível ameaça. Também é comum que eles enrolem levemente a cauda
14 quando se sentem confortáveis ou seguros em seu ambiente.

15 O olhar de um gato também transmite informações importantes. Uma piscadela lenta é
16 frequentemente interpretada como um sinal de confiança, até mesmo como uma forma de
17 cumprimento entre o animal e seu dono. Por outro lado, pupilas muito dilatadas podem indicar
18 excitação, medo ou surpresa, dependendo do contexto. Se um gato olha fixamente sem piscar,
19 pode estar alerta ou avaliando uma situação.

20 A forma como um gato posiciona o corpo pode revelar se ele se sente confortável ou tenso.
21 Um animal relaxado geralmente se deita de lado ou mostra a barriga, indicando um alto nível de
22 confiança. No entanto, essa postura nem sempre é um convite para o toque. Em muitos casos,
23 o gato está simplesmente descansando e pode reagir se sentir que está sendo invadido. Por outro
24 lado, um corpo curvado, com as costas eriçadas e os pelos eriçados, geralmente é um sinal de
25 defesa. Essa postura aparece quando o animal percebe uma ameaça e busca intimidar ou se
26 proteger.

27 As orelhas são outro elemento fundamental. Quando estão voltadas para a frente, indicam
28 interesse e curiosidade. Se estiverem viradas para trás ou pressionadas contra a cabeça, podem
29 refletir irritação, medo ou desconforto. Além disso, existem outros gestos, como o movimento
30 dos bigodes, a posição da cabeça ou até mesmo a maneira como se aproximam das pessoas.
31 Todos esses detalhes compõem uma linguagem que os gatos usam constantemente.

32 Compreender essa linguagem não só melhora _____ convivência, como também permite
33 que você entenda melhor _____ necessidades do seu gato. Reconhecer quando ele busca
34 atenção, quando precisa de espaço ou quando algo está errado pode fazer toda a diferença para
35 o bem-estar dele. Nesse sentido, aprender a interpretar os sinais do seu animal de estimação é
36 uma ferramenta fundamental para fortalecer o relacionamento e garantir uma melhor qualidade
37 de vida para ambos. Interpretar corretamente um gato exige observar todo o contexto. O mesmo
38 gesto pode ter significados diferentes, dependendo do ambiente, da situação e da personalidade
39 do animal.

(Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2026/04/13/a-linguagem-corporal-do-seu-gato-o-que-significa-os-movimentos-do-rabo-do-animal.ghtml> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Os gatos não se comunicam apenas pelo miado.
- II. Compreender as formas de comunicação dos gatos fortalece a relação dos tutores com eles.
- III. A comunicação dos gatos engloba uma combinação de gestos, que são facilmente percebidos e entendidos pelos tutores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Em relação à regência e ao emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho a seguir, retirado do texto:

“Compreender essa linguagem não só melhora _____ convivência, como também permite que você entenda melhor _____ necessidades do seu gato”.

- A) à – às
- B) a – as
- C) à – as
- D) a – às

QUESTÃO 03 – Em relação aos tipos textuais, é correto afirmar que o texto é predominantemente caracterizado como:

- A) Dissertativo-argumentativo.
- B) Dissertativo-expositivo.
- C) Injuntivo.
- D) Narrativo.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa em que a palavra apresenta o mesmo fonema correspondente à letra “x” no vocábulo “expressar”.

- A) Relaxado.
- B) Exige.
- C) Fixamente.
- D) Contexto.

QUESTÃO 05 – Considerando o trecho, retirado do texto, “Compreender esses sinais não só fortalece o vínculo com seu animal de estimação, como também permite identificar precocemente estados de estresse, desconforto ou bem-estar”, as expressões “não só” e “como também” estabelecem entre as orações uma relação de:

- A) Conformidade.
- B) Comparação.
- C) Adição.
- D) Causa.

QUESTÃO 06 – Em relação ao período composto “Quando está erguida e relaxada, geralmente indica confiança e tranquilidade”, retirado do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O uso da vírgula depois da primeira oração é facultativo.
- B) A primeira oração é subordinada adverbial temporal.
- C) O sujeito da primeira oração é oculto.
- D) O predicado da primeira oração é nominal.

QUESTÃO 07 – Em sua ocorrência no trecho retirado do texto “Se ela se move rapidamente de um lado para o outro, pode ser um sinal de irritação ou tensão”, o verbo “pode” veicula um sentido de:

- A) Certeza.
- B) Possibilidade.
- C) Obrigatoriedade.
- D) Necessidade.

QUESTÃO 08 – Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

“Ao contrário de outros animais domésticos, os gatos combinam diversos gestos para expressar como se sentem. Sua comunicação é sutil, porém constante. Portanto, observar toda a gama de seus movimentos é fundamental para interpretar corretamente seu comportamento. A posição e o movimento da cauda estão entre os sinais mais visíveis. Quando está erguida e relaxada, geralmente indica confiança e tranquilidade”.

Qual é o mecanismo de coesão utilizado pelo autor ao utilizar os termos “Ao contrário de”, “Portanto” e “Quando”?

- A) Referenciação anafórica.
- B) Substituição lexical.
- C) Reiteração.
- D) Sequenciação.

QUESTÃO 09 – Analise o trecho abaixo, retirado do texto:

“Um animal relaxado geralmente se deita de lado ou mostra a barriga, indicando um alto nível de confiança. No entanto, essa postura nem sempre é um convite para o toque”.

Para manter o sentido do trecho, qual conjunção NÃO pode ser utilizada para substituir a conjunção “No entanto”?

- A) Todavia.
- B) Porém.
- C) Por conseguinte.
- D) Contudo.

QUESTÃO 10 – Analise os trechos abaixo, retirados do texto:

- “Por outro lado, pupilas muito dilatadas podem indicar excitação, medo ou surpresa”.
- “Em muitos casos, o gato está simplesmente descansando”.

Os vocábulos “muito” e “muitos”, nos trechos acima, são classificados, respectivamente, como:

- A) Advérbio – pronome.
- B) Pronome – advérbio.
- C) Pronome – pronome.
- D) Advérbio – advérbio.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Duas grandezas a e b são tais que: se $a = 4$, então $b = 9$. Assim, é correto afirmar que:

- A) Se $a \neq 4$, então $b \neq 9$.
- B) Se $b = 9$, então $a = 4$.
- C) Se $b \neq 9$, então $a \neq 4$.
- D) Se $a = 9$, então $b = 4$.

QUESTÃO 12 – Uma escola deseja organizar três turmas que têm, respectivamente, 36, 48 e 60 alunos, em equipes com o mesmo número de alunos, de modo que cada equipe tenha o maior número possível de integrantes. O número de alunos por equipe será:

- A) 12.
- B) 10.
- C) 8.
- D) 6.

QUESTÃO 13 – Os gráficos das funções reais $f(x) = x + 1$ e $g(x) = x^2 + k$ possuem um único ponto em comum. O valor de k é:

- A) 1
- B) $\frac{1}{4}$
- C) 2
- D) $\frac{5}{4}$

QUESTÃO 14 – Analise a Figura 1 abaixo, em que os triângulos ABC, BCE e CDE são retângulos em B, C e D, respectivamente.

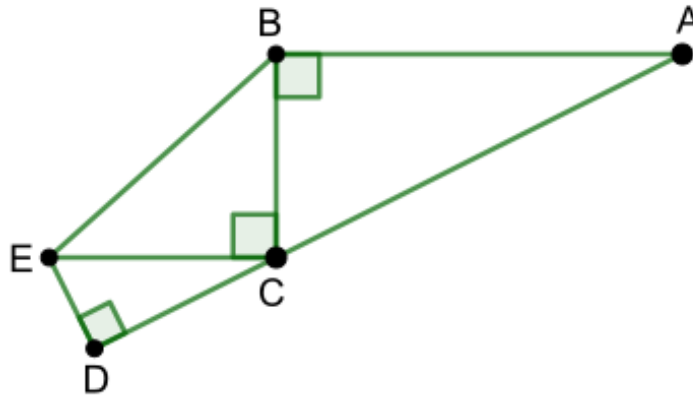


Figura 1

Sabendo que os lados DE, CD, BE e AB medem 1, 2, 3 e 4 centímetros, respectivamente, qual é, em cm, a medida do segmento AC?

- A) $2\sqrt{2}$
- B) $2\sqrt{3}$
- C) $2\sqrt{5}$
- D) $2\sqrt{6}$

QUESTÃO 15 – Um comerciante antecipou o pagamento de uma duplicata em 90 dias e, por isso, recebeu um desconto de R\$ 1.200,00. Sabendo que a taxa de juros simples utilizada na operação foi de 15% ao ano, determine o valor nominal da duplicata.

- A) R\$ 31.000,00.
- B) R\$ 32.000,00.
- C) R\$ 33.000,00.
- D) R\$ 34.000,00.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Durante o lançamento de notas no sistema da escola, uma servidora percebeu que o computador estava muito lento e precisou identificar qual aplicativo estava consumindo mais recursos do sistema. Para isso, ela procurou um recurso do Windows que permitisse visualizar os aplicativos em execução e o consumo de recursos em tempo real. Nesse contexto, o recurso mais apropriado é:

- A) Explorador de Arquivos.
- B) Gerenciador de Tarefas.
- C) Painel de Controle.
- D) Configurações.

QUESTÃO 17 – Uma servidora deseja manter um programa sempre disponível na Barra de Tarefas do Windows 10 para acessá-lo com mais rapidez. Qual ação permite fixar um programa que está em execução na Barra de Tarefas?

- A) Abrir o programa e pressionar Alt+F4.
- B) Abrir o Painel de Controle e selecionar a opção "Fixar programa".
- C) Abrir o Explorador de Arquivos e mover o ícone do programa para a pasta Barra de Tarefas.
- D) Clicar com o botão direito do mouse sobre o ícone do programa na Barra de Tarefas e selecionar a opção "Fixar na barra de tarefas".

QUESTÃO 18 – Um servidor utiliza ferramentas de Inteligência Artificial (IA) para auxiliar na elaboração de relatórios, organização de atividades e pesquisa de informações. Sobre aplicações práticas da IA no cotidiano, analise as assertivas a seguir:

- I. Ferramentas de IA generativa podem auxiliar na elaboração inicial de textos e resumos.
- II. Sistemas de IA podem ser utilizados para apoiar a organização de informações e tarefas.
- III. A revisão humana permanece necessária para validar informações produzidas por ferramentas de IA.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Sobre a utilização de diferentes recursos digitais para pesquisar informações, receber sugestões de conteúdo e automatizar tarefas rotineiras, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada recurso à sua principal finalidade.

Coluna 1

- 1. Algoritmo de recomendação.
- 2. Motor de busca.
- 3. Assistente virtual.

Coluna 2

- () Localiza informações a partir de termos ou palavras-chave informados pelo usuário.
- () Sugere conteúdos, produtos ou serviços com base em dados de interação e preferências do usuário.
- () Interage com o usuário por voz ou texto para responder perguntas ou executar comandos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 20 – Analise as assertivas abaixo sobre navegadores de Internet, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O histórico de navegação permite consultar páginas acessadas anteriormente.
- () Favoritos são utilizados para armazenar atalhos para páginas de interesse.
- () O download de um arquivo corresponde ao envio desse arquivo do computador do usuário para a Internet.
- () As guias permitem manter mais de uma página aberta em uma mesma janela do navegador.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – V – F – V.
- D) F – F – V – F.

QUESTÃO 21 – Ao acessar seu e-mail, um cliente encontrou uma mensagem supostamente enviada por sua instituição financeira informando a necessidade de validar seus dados cadastrais por meio de um link para evitar o bloqueio da conta. Essa situação caracteriza, tipicamente, uma tentativa de:

- A) Backup.
- B) Phishing.
- C) Firewall.
- D) Indexação de dados.

QUESTÃO 22 – Considerando o Excel 2019, analise a planilha abaixo:

	A
1	7
2	morango
3	3
4	
5	10

Ao aplicar a fórmula =CONT.VALORES(A1:A5), qual resultado será retornado?

- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 5

QUESTÃO 23 – Uma planilha contém dados referentes às vendas mensais de uma empresa. Após selecionar o intervalo com essas informações, o usuário deseja gerar um gráfico utilizando os recursos padrão do Excel. Qual ação deve ser realizada?

- A) Acessar a guia Inserir e escolher um tipo de gráfico.
- B) Acessar a guia Inserir e criar uma Tabela Dinâmica.
- C) Acessar a guia Dados e selecionar a opção Análise de Hipóteses.
- D) Acessar a guia Página Inicial e utilizar o recurso Formatação Condicional.

QUESTÃO 24 – Durante a revisão de um documento no Microsoft Word 2019, uma colaboradora deseja inserir observações e sugestões em trechos específicos do texto, sem modificar diretamente o conteúdo escrito, permitindo que outro usuário visualize suas anotações posteriormente. Para essa finalidade, deve ser utilizado o recurso denominado:

- A) Comparar.
- B) Comentários.
- C) Restrição de Edição.
- D) Localizar e Substituir.

QUESTÃO 25 – Durante a formatação de um documento, um usuário pretende iniciar o conteúdo da próxima seção na página seguinte sem utilizar diversas vezes a tecla Enter para “empurrar” o texto. Qual recurso do Word 2019 é o mais adequado para essa finalidade?

- A) Recuo.
- B) Marcador.
- C) Hifenização.
- D) Quebra de Página.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Criado pelo Governo Federal, um importante programa de saúde pública ampliou o acesso da população brasileira aos serviços odontológicos, incluindo atendimentos preventivos, tratamentos especializados e oferta de próteses dentárias pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Qual é o nome desse programa?

- A) Brasil Sorridente.
- B) Mais Sorrisos Brasil.
- C) Dentista para todos.
- D) Sorrir, um Direito de Todos.

QUESTÃO 27 – Na década de 1960, surgiu no Brasil um importante movimento cultural que combinava elementos da música popular brasileira com influências do rock, da arte de vanguarda e da cultura de massa. Entre seus principais representantes estavam Caetano Veloso e Gilberto Gil. Assinale a alternativa que identifica corretamente esse movimento.

- A) Era nova.
- B) Bossa Nova.
- C) Tropicalismo.
- D) Jovem Guarda.

QUESTÃO 28 – Assinale a alternativa que apresenta corretamente a cidade onde está localizada a sede da ONU.

- A) Paris.
- B) Nova York.
- C) Rio de Janeiro.
- D) Bruxelas.

QUESTÃO 29 – Uma das características dos direitos humanos é impedir que determinados grupos sejam excluídos da proteção jurídica em razão de origem, religião, sexo, condição econômica ou qualquer outra característica pessoal. Essa característica é denominada:

- A) Relatividade.
- B) Universalidade.
- C) Unilateralidade.
- D) Individualidade.

QUESTÃO 30 – A matriz de transportes brasileira apresenta forte concentração em um único modal, fator frequentemente apontado como desafio para a competitividade econômica nacional. Assinale a alternativa que apresenta esse modal predominante.

- A) Hidroviário.
- B) Dutoviário.
- C) Ferroviário.
- D) Rodoviário.

QUESTÃO 31 – Uma orientadora social, ao realizar uma busca ativa no território, identificou que diversas famílias em situação de vulnerabilidade social desconheciam a existência do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Durante uma reunião da equipe, discutiu-se como deve ocorrer o acesso dos usuários ao serviço, considerando as normativas da Política de Assistência Social. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) O acesso ao SCFV depende exclusivamente de encaminhamento judicial ou determinação do Conselho Tutelar.
- B) O ingresso no SCFV pode ocorrer por encaminhamento da rede socioassistencial, busca ativa ou demanda espontânea, observadas as situações de vulnerabilidade e risco social do território.
- C) O SCFV destina-se apenas a crianças e adolescentes inseridos em medidas protetivas determinadas judicialmente.
- D) O acesso ao SCFV exige comprovação de contribuição prévia à seguridade social e cadastro obrigatório em programas previdenciários.

QUESTÃO 32 – Um orientador social recém-ingresso no Sistema Único de Assistência Social (Suas) participou de uma reunião de equipe para discutir a organização dos serviços ofertados no território. Durante o encontro, destacou-se a importância da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais como instrumento de padronização e definição das ofertas da política de assistência social. Com base na Resolução CNAS nº 109/2009, analise as seguintes asserções:

- I. A Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais organiza os serviços do Suas por níveis de proteção social, definindo objetivos, usuários, provisões e as formas de funcionamento dos serviços.

PORQUE

- II. A Tipificação Nacional busca assegurar a padronização das ofertas socioassistenciais em todo o território nacional, respeitando as especificidades locais e garantindo a referência técnica para a execução dos serviços.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 33 – Durante um atendimento realizado pelo orientador social Cassiano em uma unidade da rede pública, uma idosa de 72 anos relatou que teve um atendimento recusado em serviço de saúde sob justificativa de ausência de um encaminhamento formal e uma documentação complementar. Considerando o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O atendimento prioritário da pessoa idosa pode ser condicionado a exigências burocráticas estabelecidas e justificadas pelo serviço de saúde procurado.
- () A prioridade da pessoa idosa constitui garantia legal aplicável aos serviços públicos e privados.
- () A recusa injustificada de atendimento prioritário pode configurar violação de direitos da pessoa idosa.
- () O dever de proteção à pessoa idosa é compartilhado somente entre a família e a sociedade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – F – V.

QUESTÃO 34 – Em um SCFV, uma orientadora social percebe que parte das pessoas idosas participantes relatam situações de negligência familiar, dificuldades de acesso a serviços públicos e desconhecimento de seus direitos. Diante disso, a equipe técnica discute como o Estatuto da Pessoa Idosa deve orientar a atuação do serviço, especialmente na identificação de violações de direitos, no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e na articulação com a rede socioassistencial. Com base no Estatuto da Pessoa Idosa e nas atribuições do orientador social no Suas, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O orientador social, no âmbito do SCFV, pode contribuir para a promoção de direitos da pessoa idosa ao desenvolver atividades que fortaleçam vínculos sociais, convivência comunitária e acesso à informação sobre direitos.
- () Ao identificar uma situação de negligência contra pessoa idosa, o orientador social deve realizar o encaminhamento direto e formal ao Ministério Público por se tratar de uma situação de urgência.
- () O Estatuto da Pessoa Idosa assegura a prioridade de atendimento e a proteção integral, devendo essas garantias ser consideradas na organização das atividades socioeducativas e no encaminhamento à rede de proteção.
- () O trabalho do orientador social limita-se à realização de atividades recreativas de fortalecimento de vínculos, não sendo parte de suas atribuições a identificação de situações de violação de direitos ou a articulação com a rede socioassistencial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – F – V – V.

QUESTÃO 35 – Em um território marcado por desigualdades sociais e dificuldades de acesso às políticas públicas, o orientador social Alex, do SCFV, participa de uma reunião intersetorial em que são discutidas estratégias para ampliar o cuidado às famílias acompanhadas. Sobre o tema, e com base nas disposições da Lei nº 8.080/1990, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O sistema público de saúde organiza-se a partir do atendimento prioritário apenas às populações em situação de pobreza extrema, mediante ações focalizadas e execução centralizada pela União.
- () O sistema público de saúde deve assegurar atendimento a toda a população, considerando as diferentes necessidades dos usuários e articulando ações preventivas e curativas em todos os níveis de atenção, sob coordenação compartilhada entre os entes federativos.
- () O sistema público de saúde assegura atendimento a toda a população, considerando as necessidades específicas dos diferentes grupos sociais e integrando ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, sob gestão descentralizada.
- () A organização do sistema público de saúde limita-se às ações assistenciais e curativas, executadas de maneira hierarquizada exclusivamente pelo governo federal, com acesso condicionado ao cadastramento prévio do usuário.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.

QUESTÃO 36 – No SCFV, uma orientadora social identifica diferentes situações envolvendo crianças e adolescentes do território, como evasão escolar, trabalho infantil, baixa participação nas atividades e conflitos familiares. Diante disso, a equipe discute como os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) se articulam com a atuação socioeducativa no Suas, especialmente no que se refere à proteção integral e ao fortalecimento de vínculos. Com base no ECA, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os direitos às suas respectivas descrições.

Coluna 1

1. Direito à convivência familiar e comunitária.
2. Direito à educação.
3. Direito à profissionalização e proteção no trabalho.
4. Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade.

Coluna 2

- () Garante a proteção contra qualquer forma de violência, discriminação, crueldade ou opressão, assegurando a integridade física e psicológica.
- () Assegura o acesso à escola, a permanência no sistema de ensino e as condições de desenvolvimento pleno.
- () Permite o acesso a atividades laborais somente na condição de aprendiz a partir da idade legal, com proteção especial contra a exploração.
- () Assegura o direito de ser criado e educado no seio da família e, excepcionalmente, em família substituta, com a preservação de vínculos afetivos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 1 – 3 – 4 – 2.
- D) 4 – 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 37 – Durante um acompanhamento familiar realizado por um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), a orientadora social Lais identifica negligência, insegurança alimentar e evasão escolar envolvendo crianças e adolescentes. Ainda assim, decide não acionar a rede de proteção para evitar a exposição excessiva da família. Considerando as diretrizes do Suas, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Promoção da convivência, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e da prevenção de situações de risco social.
- () Planejamento de oficinas, grupos e ações socioeducativas que valorizam a convivência e a participação social.
- () Condução de atividades coletivas, mediação de grupos e fortalecimento de vínculos no território.
- () Desempenho de funções técnicas e operacionais articuladas para a execução e o acompanhamento do serviço pelos profissionais do Suas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – V – F – F.
- D) F – F – V – V.

QUESTÃO 38 – Durante uma investigação sistemática, um orientador social identifica crianças com baixa frequência escolar, adolescentes em situação de isolamento social e idosos com fragilização de vínculos familiares. A respeito dos encaminhamentos ao SCFV, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O acesso ao SCFV pode ocorrer por encaminhamento da rede socioassistencial, busca ativa e demanda espontânea.
- () O SCFV é destinado exclusivamente a usuários beneficiários de programas de transferência de renda.
- () Usuários em situação de vulnerabilidade relacional e social podem ser público prioritário do SCFV.
- () O SCFV deve pautar-se pela padronização das ofertas e dos percursos socioeducativos, visando garantir a isonomia no atendimento e a universalidade dos resultados da proteção social básica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – V.
- D) F – F – V – V.

QUESTÃO 39 – No âmbito do SCFV, a orientadora social Vitória participa de uma reunião de equipe sobre a organização da rede socioassistencial no território. Durante a discussão, foram abordados princípios estruturantes do Suas, especialmente aqueles relacionados à territorialização, à matricialidade sociofamiliar e à participação social. Com base na NOB-SUAS, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A territorialização no Suas considera as vulnerabilidades, as potencialidades e as especificidades presentes nos territórios de atuação.
- B) A matricialidade sociofamiliar reconhece a família como núcleo central de referência para a organização das ações socioassistenciais.
- C) A participação social no Suas ocorre por meio de instâncias de controle social, como os Conselhos de Assistência Social e as Conferências.
- D) O planejamento das ações socioassistenciais no Suas deve ocorrer de forma centralizada exclusivamente pela União.

QUESTÃO 40 – No SCFV, o orientador social Amadeu observa aumento da evasão de crianças e adolescentes nas atividades grupais. A equipe técnica decide revisar os objetivos do serviço, a organização das atividades e o papel dos recursos humanos, conforme a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, para qualificar a intervenção no território e fortalecer a vinculação dos usuários ao serviço. Com base na Resolução CNAS nº 109/2009, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os elementos do SCFV às suas respectivas descrições.

Coluna 1

1. Objetivos do SCFV.
2. Atividades desenvolvidas pelo SCFV.
3. Papel do orientador social no SCFV.
4. Recursos humanos no SCFV.

Coluna 2

- () Promoção da convivência, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e da prevenção de situações de risco social.
- () Planejamento de oficinas, grupos e ações socioeducativas que valorizam a convivência e a participação social.
- () Condução de atividades coletivas, mediação de grupos e fortalecimento de vínculos no território.
- () Desempenho de funções técnicas e operacionais articuladas para a execução e o acompanhamento do serviço pelos profissionais do Suas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 4 – 1 – 2.
- B) 2 – 1 – 4 – 3.
- C) 1 – 2 – 3 – 4.
- D) 4 – 3 – 2 – 1.