



### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Objetos pessoais como chaves e outros objetos metálicos deverão ser guardados junto com o celular, desligado durante a realização da prova e guardados em envelopes lacrados fornecido pelo fiscal de sala que deverão permanecer sobre a carteira/mesa. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público e o fiscal de sala deverá anotar a ocorrência na Ata de Sala.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, **é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos**, os quais deverão assinar a ata de sala de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova e deverá também ser acompanhado por um fiscal. Chegando ao sanitário, será passado o **detector de metal** visando a segurança e lisura do concurso público devendo o candidato não portar quaisquer objetos metálicos (a exemplo de chaves, celulares, dentre outros).
- **\*Este caderno de prova não poderá ser levado\*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: \_\_\_\_\_

Nº INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

Curitiba, 17 de maio de 2026.

✂ .....Corte  
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Agente de Assuntos Internacionais  
**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.**

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

#### CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **18/05/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **01/07/2026** no site [www.unespar.edu.br/concursos](http://www.unespar.edu.br/concursos).



## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:
  - a) antiinflamatório, guardachuva, auto-escola, coautor.
  - b) anti-inflamatório, microondas, co-autor, autoescola.
  - c) semi-árido, extra-ordinário, infra-estrutura, anti-social.
  - d) bemvindo, superhomem, mal-humorado, micro-ondas.
  - e) antissocial, micro-ondas, autoescola, coautor.
  
2. Em “Faltaram, na reunião, argumentos convincentes aos defensores da proposta”, o sujeito é:
  - a) “na reunião”.
  - b) “argumentos convincentes”.
  - c) “aos defensores”.
  - d) “Faltaram”.
  - e) “proposta”.
  
3. Em “Se tivesse sido avisado, teria chegado mais cedo”, a oração iniciada por “se” é:
  - a) oração subordinada adverbial causal.
  - b) oração subordinada adverbial concessiva.
  - c) oração subordinada adverbial condicional.
  - d) oração subordinada adverbial consecutiva.
  - e) oração subordinada adverbial final.
  
4. Assinale a alternativa em que o sinal grave indicativo de crase foi utilizado corretamente:
  - a) Assisti à uma minissérie ontem.
  - b) Cheguei à cidade e fui a praia.
  - c) Preferimos mais estudar à trabalhar.
  - d) Obedeci às instruções sem hesitar.
  - e) O mirante fica à doze quilômetros do vilarejo.
  
5. Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado foi empregado adequadamente no contexto da oração:
  - a) Ao anoitecer, as luzes começaram a acender-se automaticamente.
  - b) A tempestade era eminente, por isso cancelaram o voo.
  - c) O diretor decidiu retificar o contrato, confirmando todas as cláusulas.
  - d) O ministro fez o relatório com uma discrção precisa dos fatos.
  - e) Enviei-lhe meus comprimentos pelo aniversário.

## INFORMÁTICA

6. Um servidor público está revisando um documento institucional elaborado por vários colegas. Ele precisa visualizar todas as modificações realizadas no texto, identificando quem fez cada alteração, além de poder aceitá-las ou rejeitá-las posteriormente. Qual recurso do Microsoft Word deve ser utilizado para essa finalidade?
  - a) Comentários.
  - b) Controle de Alterações
  - c) Quebra de Página
  - d) Estilos
  - e) Painel de Navegação
  
7. Durante a elaboração de um relatório institucional com várias páginas, um servidor precisa inserir automaticamente numeração em todas as páginas do documento, mantendo o padrão de formatação institucional. Qual procedimento é o mais adequado no Microsoft Word?
  - a) Inserir manualmente os números em cada página
  - b) Inserir uma caixa de texto com números em cada página
  - c) Utilizar o recurso de comentários
  - d) Utilizar o recurso Cabeçalho e Rodapé para inserir a numeração automática
  - e) Criar uma tabela invisível para inserir os números



8. Um analista possui uma planilha contendo dados de servidores, incluindo nome, setor e pontuação em uma avaliação. Ele precisa somar apenas as pontuações dos servidores pertencentes ao setor “Financeiro”. Qual função do Excel é a mais adequada para realizar essa operação?

- a) SOMA
- b) CONT.SE
- c) MÉDIA
- d) PROCV
- e) SOMA.SE

9. Um servidor está elaborando um relatório extenso no Word e precisa que cada capítulo comece em uma nova página e tenha formatação diferente de cabeçalho e rodapé, mantendo numeração contínua no documento. Qual recurso deve ser utilizado para permitir essa configuração?

- a) Quebra de seção
- b) Controle de alterações
- c) Quebra de página
- d) Inserção de sumário automático
- e) Estilos rápidos

10. Um professor está preparando uma apresentação institucional e deseja que todos os slides da apresentação sigam automaticamente o mesmo padrão visual, incluindo logotipo da instituição, cores e posicionamento dos títulos. Qual recurso do PowerPoint deve ser utilizado?

- a) Transições de slides
- b) Animações personalizadas
- c) Slide Mestre
- d) Classificação de slides
- e) Apresentação do apresentador

### CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), que utiliza o CPF como número único, é a base biométrica oficial do governo brasileiro. Isso quer dizer que ela é a fonte de:

- a) um exame rápido e não invasivo que avalia a composição corporal.
- b) dados usada por biomédicos do SAS no diagnóstico de doenças humanas.
- c) características físicas únicas usada para identificar e autenticar indivíduos.
- d) dados médicos do povo brasileiro usado pelos médicos e atendentes do SUS.
- e) conhecimentos da conduta dos brasileiros examinados à luz de valores morais.

12. Entre 2025 e 2026 os meios de comunicação do mundo fizeram constantes anúncios de informações vinculadas ao chamado “Caso Epstein”, um processo investigativo de mais duas décadas que tem por foco:

- a) o ataque ao Capitólio em Washington, D.C.
- b) uma rede de exploração sexual de menores.
- c) uma rede de tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- d) o afastamento dos deveres reais do Duque de Sussex.
- e) a distribuição de *fake news* durante as eleições de 2024.

13. Em janeiro desse ano o Brasil perdeu o escritor, diretor e produtor brasileiro Manoel Carlos (1933-2026). Sua notoriedade pública foi-lhe consagrada por ter se destacado como:

- a) diretor de cinema.
- b) autor de telenovelas.
- c) dublador de teleteatro.
- d) produtor de videoclipe.
- e) escritor de fotonovelas.

14. Em novembro de 2025 o Pará sediou um importante evento internacional que resultou na aprovação, por 195 países, do “Pacote de Belém”, um conjunto de decisões e acordos multilaterais que consolida o papel do Brasil como liderança climática. Esse conjunto de textos foi elaborado durante:

- a) a Cúpula do G7 (57ª Reunião Anual do G7).
- b) o AIQ 2025 (Ano Internacional das Cooperativas).



- c) a COP30 (30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas).
- d) o WSCCA-2025 (5º Simpósio Mundial sobre Adaptação às Mudanças Climáticas).
- e) o ICID2025 (3ª Conferência Internacional sobre Clima e Desenvolvimento em Regiões Semiáridas).

15. O Art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, lista os casos em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Nesta relação foi incluída no ECA, a partir da Lei nº 15.240 de 28 de outubro de 2025, o inciso IV que se refere a:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) elevados níveis de repetência.
- d) negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos arts. 4º e 5º desta Lei.
- e) atos infracionais.

### **CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR**

16. São três políticas públicas para combater desigualdades históricas e promover a igualdade de oportunidades aplicadas nas universidades brasileiras:

- a) 1. distribuição de benefícios para grupos específicos, como cotas; 2. redistribuição de renda que reorganizam recursos entre grupos por meio de programas sociais; 3. estabelecimento de regras e normas de comportamento para o convívio social.
- b) 1. promoção da integração ou reintegração dos indivíduos ao mercado de trabalho; 2. acolhimento de pessoas em casos de violência, abandono ou negligência social ou familiar; 3. amparo de famílias em extrema pobreza e pessoas com deficiência.
- c) 1. democratização do acesso ao lazer, estimulando a convivência social e a formação de lideranças comunitárias; 2. incentivo ao acesso à cultura (teatro, dança, música) e ao turismo regional; 3. disponibilização de acesso a plataformas de educação.
- d) 1. designação de um percentual de vagas a alunos de escolas públicas, com reservas específicas para pretos, pardos, indígenas e pessoas de baixa renda; 2. combate ao racismo estrutural e a exclusão social; 3. a aplicação de políticas de permanência.
- e) 1. o acesso ao Sistema Único de Saúde; 2. administração de ação redistributiva de renda, oferecendo suporte financeiro a famílias em situação de vulnerabilidade; 3. expansão do ensino em tempo integral para melhorar a qualidade do aprendizado.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) a educação superior no Brasil prioritariamente visa:

- a) o pleno desenvolvimento de educandos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento e a aceleração para superdotados.
- b) preparar para o trabalho, sendo articulado com o ensino médio ou subsequente, permitindo qualificação e habilitação técnica.
- c) formar profissionais e cidadãos conscientes, estimular a criação cultural e o desenvolvimento científico, promovendo a extensão e a pesquisa.
- d) o oferecimento de cursos e programas de extensão para pessoas idosas, garantindo a elas autonomia e participação efetiva na sociedade.
- e) a aprendizagem ao longo da vida, integrando educação profissional e adequando-se às características e vivências dos estudantes trabalhadores.

18. A Universidade Estadual do Paraná é uma universidade multicampi com suas unidades (campi) distribuídas nas seguintes cidades do estado do Paraná:

- a) Curitiba, Guarapuava, Lapa, Londrina, Palmeira, Paranaguá e Santo Inácio.
- b) Curitiba, Cascavel, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Londrina, Maringá e Ponta Grossa.
- c) Curitiba, Cascavel, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu.
- d) Araucária, Campo Largo, Colombo, Curitiba, Piraquara, Quatro Barras e São José dos Pinhais.
- e) Apucarana, Campo Mourão, Curitiba, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória.

19. O órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná é:

- a) a Reitoria.
- b) a Direção de Campus.
- c) o Conselho Universitário.
- d) o Conselho Consultivo Comunitário.
- e) a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.



20. A Extensão na Educação Superior Brasileira é:

- a) uma atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.
- b) um ato educativo supervisionado que integra a teoria acadêmica à prática profissional, essencial para a formação do estudante e divide-se em obrigatória (requisito curricular) e não obrigatória (opcional, com bolsa), sendo fundamental para inserção no mercado, desenvolvimento de competências e networking dos estudantes.
- c) uma atividade acadêmica onde alunos experientes auxiliam professores e colegas em disciplinas específicas, servindo como ponte no acesso ao conhecimento. Focada na docência e pesquisa, ajuda a sanar dúvidas de alunos e aprofunda os conhecimentos do monitor, sendo muito valorizada no currículo acadêmico.
- d) um programa, frequentemente com bolsas, que introduz estudantes de graduação a pesquisa acadêmica, sob orientação de um professor, que permite aplicação de métodos científicos, desenvolvimento do pensamento crítico, aprofundamento de conhecimentos teóricos e enriquecimento do currículo de formação.
- e) uma iniciativa que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira, proporcionando a inserção de alunos universitários no cotidiano das de educação básica.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O primeiro "Grande Debate" das Relações Internacionais opôs os idealistas (ou liberais) aos realistas, no contexto do entreguerras e do início da Segunda Guerra Mundial. Essa disputa teórica foi fundamental para a consolidação das Relações Internacionais como disciplina acadêmica autônoma. Sobre o primeiro Grande Debate das Relações Internacionais, avalie as afirmativas:

- I. O primeiro Grande Debate opôs os idealistas, que acreditavam na paz por meio de instituições internacionais e do direito, aos realistas, que enfatizavam o poder e o interesse nacional como motores da política internacional.
- II. O fracasso da Liga das Nações em evitar a Segunda Guerra Mundial fortaleceu os argumentos idealistas, consolidando-os como paradigma dominante nas décadas seguintes.
- III. E. H. Carr, em sua obra "Vinte Anos de Crise", criticou o utopismo do entreguerras, argumentando que a política internacional é regida pela força e pelo interesse, não por normas morais abstratas.
- IV. O realismo clássico pressupõe que os Estados são atores racionais e unitários, mas acredita que a cooperação internacional é natural e facilmente alcançável por meio da diplomacia multilateral.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II e III
- e) I, II, III e IV

22. A teoria construtivista, desenvolvida por Alexander Wendt e outros autores, representa uma das principais contribuições ao campo das Relações Internacionais nas últimas décadas. O construtivismo questiona pressupostos materialistas e racionalistas das teorias *mainstream*. Sobre o construtivismo nas Relações Internacionais, analise as afirmativas:

- I. Para Wendt, "a anarquia é o que os Estados fazem dela", ou seja, o comportamento dos Estados não é determinado apenas pela estrutura material do sistema, mas também pelas identidades e interesses socialmente construídos.
- II. O construtivismo defende que as normas, valores e identidades internacionais são fixos e imutáveis, não podendo ser alterados pela prática social ou pela interação entre os Estados.
- III. O construtivismo se aproxima da tradição positivista ao afirmar que as estruturas do sistema internacional são apenas materiais (capacidades militares e econômicas), rejeitando qualquer papel das ideias ou das normas.
- IV. Ao enfatizar o papel das ideias, normas e identidades, o construtivismo abriu espaço para estudar temas como direitos humanos, normas de não proliferação nuclear e a construção social das ameaças à segurança.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e IV
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas III e IV
- e) I, II, III e IV



23. O balanço de pagamentos de uma nação é um registro sistemático de todas as transações econômicas entre residentes de um país e o resto do mundo em determinado período. Com base nos conceitos de macroeconomia internacional, assinale a alternativa correta:

- a) Um superávit na conta corrente indica que o país está importando mais bens, serviços e rendas do que exportando, necessitando de financiamento externo para cobrir o déficit.
- b) As reservas internacionais do Brasil cresceram significativamente nos anos 2000, em parte devido ao boom das commodities e ao aumento das exportações de produtos primários para a China.
- c) O Investimento Estrangeiro Direto (IED) é classificado como um fluxo de curto prazo e especulativo, sem impacto sobre a capacidade produtiva do país receptor.
- d) A taxa de câmbio valorizada (Real forte) estimula as exportações brasileiras ao tornar os produtos nacionais mais competitivos no mercado internacional.
- e) O déficit em transações correntes do Brasil nos anos 2000 era financiado exclusivamente por endividamento externo, sem entrada de capitais produtivos estrangeiros.

24. A Escola de Copenhague trouxe importantes inovações para os estudos de segurança internacional, expandindo o conceito de segurança para além da dimensão militar. Buzan, Waever e outros autores desenvolveram o conceito de securitização como ferramenta analítica. Analise as afirmativas sobre a Escola de Copenhague e a teoria da securitização:

I. A teoria da securitização considera que a segurança é uma construção social. Um tema é securitizado quando um ator de referência o apresenta como ameaça existencial e a audiência aceita esse enquadramento, autorizando medidas extraordinárias, como o caso da deportação de imigrantes.

II. A Escola de Copenhague identifica cinco setores de segurança: militar, político, econômico, societal e ambiental, reconhecendo que ameaças podem surgir em múltiplas esferas além da dimensão estritamente militar.

III. Segundo a Escola de Copenhague, apenas Estados e suas forças armadas podem ser "atores securitizadores", pois somente eles possuem autoridade para definir o que constitui uma ameaça existencial à sociedade.

IV. A dessecuritização, processo inverso à securitização, refere-se ao movimento de retorno de um tema para o âmbito do debate político normal, retirando-o da lógica de emergência e medidas excepcionais.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas III e IV
- e) I, II, III e IV

25. A disputa hegemônica entre China e Estados Unidos tem se intensificado nas últimas décadas, abrangendo dimensões econômicas, militares e tecnológicas. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) A China superou os EUA em todos os indicadores de poder (PIB nominal, capacidade militar e poder de voto no FMI), sendo considerada a nova potência hegemônica global desde 2015.
- b) A rivalidade sino-americana se restringe exclusivamente ao campo comercial, sem envolver disputas tecnológicas (como a questão da Huawei e dos semicondutores) ou tensões militares no Indo-Pacífico.
- c) A iniciativa chinesa "Belt and Road" (Nova Rota da Seda) representa uma estratégia de expansão da influência da China por meio de investimentos em infraestrutura em países da Ásia, África e América Latina, gerando debates sobre dependência econômica.
- d) Os EUA e a China integram o mesmo bloco geopolítico no Conselho de Segurança da ONU, votando sempre de forma coordenada para preservar a ordem liberal internacional do pós-Segunda Guerra.
- e) A teoria da Estabilidade Hegemônica prevê que a ascensão da China será pacífica e não gerará tensões, pois potências emergentes sempre se integram harmoniosamente à ordem internacional vigente.

26. O sistema multilateral de comércio internacional, baseado no GATT e posteriormente na OMC, tem sido um dos pilares da ordem econômica internacional do pós-Segunda Guerra. Nos últimos anos, esse sistema enfrenta desafios crescentes. Avalie as afirmativas abaixo sobre o multilateralismo comercial e a OMC:

I. O GATT (Acordo Geral sobre Tarifas e Comércio), firmado em 1947, serviu de base para a criação da OMC em 1995, sendo concebido originalmente como um arranjo provisório que acabou se tornando o principal fórum de negociações comerciais internacionais por quase cinco décadas.



II. A Rodada Doha, lançada em 2001, alcançou seus principais objetivos já em 2005, resultando na eliminação total dos subsídios agrícolas pelos países desenvolvidos e na abertura dos mercados industriais dos países em desenvolvimento.

III. O mecanismo de solução de controvérsias da OMC permite que países prejudicados por práticas comerciais ilegais de outros membros solicitem autorização para adotar medidas de retaliação, o que tem sido utilizado inclusive por países em desenvolvimento contra grandes potências.

IV. O crescimento do protecionismo, exemplificado pela guerra tarifária EUA-China iniciada durante o governo Trump e pelo Brexit, é um dos sintomas da crise do multilateralismo comercial contemporâneo.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I, III e IV
- d) Apenas II, III e IV
- e) I, II, III e IV

27. O regime internacional de refugiados tem como principal marco a Convenção de Genebra de 1951 e seu Protocolo de 1967. Nesse contexto, o papel do ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados) é central para a proteção dos deslocados forçados. Analise as afirmativas sobre o regime internacional de refugiados e migrações:

I. A Convenção de 1951 define refugiado como toda pessoa que, em razão de fundado temor de perseguição por motivos de raça, religião, nacionalidade, grupo social ou opiniões políticas, encontra-se fora de seu país e não pode ou não quer retornar a ele.

II. O princípio do non-refoulement (não devolução) proíbe os Estados de expulsar ou devolver refugiados a territórios onde suas vidas ou liberdades estejam ameaçadas, sendo considerado norma de *jus cogens* do direito internacional.

III. O ACNUR possui poderes coercitivos para obrigar os Estados a conceder asilo e receber refugiados em seus territórios, podendo aplicar sanções econômicas aos países que descumprirem a Convenção de 1951.

IV. Migrantes econômicos e refugiados recebem o mesmo status jurídico no direito internacional, pois ambos deixam seus países por fatores fora do seu controle e merecem proteção equivalente.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas III e IV
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas II e IV
- e) I, II, III e IV

28. As empresas transnacionais (ETNs) são atores centrais no processo de globalização econômica e exercem papel relevante nas relações internacionais contemporâneas, influenciando Estados, organizações internacionais e fluxos de capital global. Sobre as empresas transnacionais e multinacionais, avalie as afirmativas:

I. As empresas transnacionais distinguem-se das multinacionais pelo fato de operarem além das fronteiras nacionais sem uma vinculação clara a um único país de origem, distribuindo suas atividades estratégicas (P&D, produção, finanças) de forma descentralizada globalmente.

II. O "poder estrutural" das ETNs refere-se à sua capacidade de influenciar governos nacionais ao decidir onde instalar filiais, gerar empregos e recolher impostos, conferindo-lhes poder de barganha nas negociações com os Estados.

III. As ETNs são consideradas atores puramente econômicos, sem qualquer capacidade de influenciar a agenda política internacional ou as negociações entre Estados soberanos em foros multilaterais.

IV. O fenômeno das "Born Globals" refere-se a empresas que nascem com vocação internacional desde sua fundação, operando em múltiplos mercados desde o início, diferentemente das multinacionais tradicionais que se internacionalizam gradualmente. Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas III e IV
- e) I, II, III e IV



29. A guerra na Ucrânia, iniciada com a invasão russa em fevereiro de 2022, reavivou debates sobre soberania, segurança coletiva e o papel da OTAN. Considerando as teorias de Relações Internacionais, assinale a alternativa que melhor analisa esse conflito sob a ótica realista:

- a) O realismo classifica a invasão como uma violação das normas de direito internacional e defende que a ONU deveria ter aplicado sanções coercitivas imediatas à Rússia, forçando a retirada das tropas.
- b) Sob a perspectiva realista, a invasão da Ucrânia reflete a lógica do equilíbrio de poder, com a Rússia respondendo ao que percebe como expansão de uma aliança militar (OTAN) em direção às suas fronteiras, ameaçando sua esfera de influência.
- c) A teoria realista prevê que conflitos como o da Ucrânia são raros na contemporaneidade, pois a interdependência econômica global torna as guerras entre potências economicamente irracionais e praticamente impossíveis.
- d) O realismo defende que organizações internacionais como a ONU e a OTAN são os atores centrais do conflito, sendo capazes de impor uma solução definitiva às partes por meio de mecanismos supranacionais vinculantes.
- e) Segundo a perspectiva realista, o apoio militar ocidental à Ucrânia é um exemplo de solidariedade internacional baseada em valores democráticos compartilhados, o que tornará a resolução diplomática mais rápida.

30. O conceito de "soft power", desenvolvido por Joseph Nye, refere-se à capacidade de um país de influenciar outros por meio da atração cultural, dos valores e da política externa, e não pelo uso da coerção ou do poder econômico. Assinale a alternativa que melhor exemplifica o soft power estadunidense:

- a) A imposição de sanções econômicas pelos EUA contra países como Irã e Venezuela para forçar mudanças em seus regimes políticos internos.
- b) A disseminação global da cultura pop norte-americana (Hollywood, música, redes sociais) e a atratividade das universidades americanas para estudantes estrangeiros, gerando admiração e influência cultural.
- c) O envio de tropas militares para operações de paz sob mandato da ONU em países em conflito, demonstrando capacidade de projeção de força.
- d) A realização de exercícios militares conjuntos com aliados da OTAN na Europa Oriental como forma de dissuasão à Rússia.
- e) A negociação de acordos comerciais preferenciais com países emergentes para garantir acesso a matérias-primas estratégicas a preços favoráveis.

31. O sistema da ONU é composto por diversos órgãos principais e agências especializadas que lidam com diferentes temas da agenda internacional. O Conselho de Segurança tem papel central na manutenção da paz e segurança internacionais. Avalie as afirmativas abaixo sobre a estrutura e o funcionamento da ONU:

I. O Conselho de Segurança da ONU é composto por 15 membros, sendo 5 permanentes (EUA, Reino Unido, França, Rússia e China) com poder de veto, e 10 membros não permanentes eleitos por biênios pela Assembleia Geral.

II. A Assembleia Geral da ONU possui poder vinculante sobre os Estados-membros em todas as matérias que aprova, podendo impor sanções obrigatórias e autorizar o uso da força sem necessidade de aprovação do Conselho de Segurança.

III. O poder de veto dos membros permanentes do Conselho de Segurança tem sido frequentemente apontado como um dos principais obstáculos à ação coletiva da ONU em crises como a Síria e a Ucrânia.

IV. O Tribunal Internacional de Justiça (TIJ), principal órgão judiciário da ONU, tem jurisdição compulsória sobre todos os Estados-membros da organização, podendo julgar qualquer controvérsia sem o consentimento das partes:

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas III e IV
- e) I, II, III e IV

32. A governança global refere-se ao conjunto de regras, normas, princípios e instituições que organizam as relações entre atores internacionais em diferentes áreas temáticas. Assinale a alternativa que melhor descreve o conceito de regime internacional:

- a) Regimes internacionais são arranjos formais, como tratados e organizações internacionais, que possuem personalidade jurídica própria, podendo assinar contratos e ser processados em tribunais internacionais.
- b) Segundo Stephen Krasner, regimes internacionais são conjuntos de princípios, normas, regras e



procedimentos de tomada de decisões, implícitos ou explícitos, em torno dos quais convergem as expectativas dos atores em uma determinada área das relações internacionais.

c) Os regimes internacionais só existem quando criados por organizações internacionais formais, não podendo emergir de práticas informais ou costumes entre os Estados.

d) O regime internacional do clima, centrado nos Acordos de Paris (2015), é considerado um exemplo perfeito de regime eficaz, pois todos os países signatários cumpriram integralmente suas metas de redução de emissões de carbono.

e) Regimes internacionais são instrumentos de imposição das preferências das grandes potências, sem qualquer benefício para os países menos poderosos, que são coagidos a aderir contra sua vontade.

33. O marxismo e suas variantes (como o neomarxismo e a teoria crítica) oferecem perspectivas alternativas para compreender as relações internacionais, com ênfase nas estruturas econômicas e nas relações de classe como determinantes da política mundial. Sobre a perspectiva marxista e a Teoria da Dependência nas Relações Internacionais, avalie as afirmativas:

I. A Teoria da Dependência, desenvolvida por autores como André Gunder Frank e Celso Furtado, argumenta que o subdesenvolvimento dos países periféricos não é uma fase de desenvolvimento, mas o resultado estrutural da sua integração subordinada ao capitalismo global.

II. Immanuel Wallerstein, em sua teoria do sistema-mundo, divide os países em centro, semiperiferia e periferia, argumentando que essa estrutura hierárquica é funcionalmente necessária para a manutenção do capitalismo histórico global.

III. A teoria marxista das RI rejeita completamente qualquer papel do Estado nas relações internacionais, considerando que apenas as classes sociais e as corporações transnacionais são atores relevantes para a análise.

IV. O neomarxismo nas RI, representado por autores como Robert Cox, critica não apenas as estruturas materiais do capitalismo global, mas também as estruturas de conhecimento que legitimam a ordem hegemônica existente. Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas II e III
- e) I, II, III e IV

34. A teoria gramsciana de hegemonia, aplicada às Relações Internacionais por Robert Cox, oferece uma perspectiva crítica para analisar a ordem mundial e as possibilidades de sua transformação. Sobre a contribuição de Robert Cox para as Relações Internacionais, analise as afirmativas:

I. Cox distingue entre "teorias de resolução de problemas" (problem-solving theories), que aceitam a ordem existente como dada e buscam torná-la mais eficiente, e "teorias críticas", que questionam as origens históricas da ordem e abrem espaço para sua transformação.

II. Para Cox, a hegemonia internacional não se baseia apenas no poder material (militar e econômico), mas também na capacidade de uma potência de criar e disseminar uma visão de mundo (ideologia) que seja aceita como legítima pelos demais atores do sistema.

III. Cox rejeita qualquer influência do marxismo em sua obra, baseando-se exclusivamente na tradição racionalista das Relações Internacionais para desenvolver sua teoria da ordem mundial.

IV. O conceito de "bloco histórico" em Cox refere-se à articulação entre estruturas materiais, instituições e ideias que sustentam uma determinada ordem hegemônica, e cuja transformação exige mudanças simultâneas nessas três dimensões. Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I, II e IV
- c) Apenas II e III
- d) Apenas III e IV
- e) I, II, III e IV

35. As migrações contemporâneas são influenciadas por múltiplos fatores e envolvem diferentes categorias de pessoas em movimento. A distinção entre migrantes voluntários e forçados, entre refugiados e solicitantes de asilo, tem implicações jurídicas e políticas importantes. Analise as afirmativas sobre as categorias de migrantes e o marco jurídico internacional:

I. O migrante econômico é aquele que se desloca voluntariamente em busca de melhores condições de vida e



trabalho, sem estar sujeito a perseguição ou violência em seu país de origem, diferenciando-se juridicamente do refugiado, que foge de perseguição ou violência.

II. O Pacto Global para Migração Segura, Ordenada e Regular, adotado em 2018 em Marraqueche, tem caráter juridicamente vinculante, criando obrigações legais para os Estados signatários sobre políticas de migração regular.

III. A Convenção de Refugiados de 1951 foi concebida originalmente para proteger refugiados europeus do pós-Segunda Guerra, sendo limitada geograficamente e temporalmente; o Protocolo de 1967 eliminou essas restrições, tornando a convenção universalmente aplicável.

IV. O Brasil, por meio da Lei de Migração de 2017 (Lei nº 13.445), adotou uma abordagem baseada em direitos humanos para a política migratória, reconhecendo direitos aos migrantes independentemente de sua situação documental.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I, III e IV
- c) Apenas II e IV
- d) Apenas I e III
- e) I, II, III e IV