



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Objetos pessoais como chaves e outros objetos metálicos deverão ser guardados junto com o celular, desligado durante a realização da prova e guardados em envelopes lacrados fornecido pelo fiscal de sala que deverão permanecer sobre a carteira/mesa. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público e o fiscal de sala deverá anotar a ocorrência na Ata de Sala.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, **é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos**, os quais deverão assinar a ata de sala de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova e deverá também ser acompanhado por um fiscal. Chegando ao sanitário, será passado o **detector de metal** visando a segurança e lisura do concurso público devendo o candidato não portar quaisquer objetos metálicos (a exemplo de chaves, celulares, dentre outros).
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 17 de maio de 2026.

✂Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Arquivologista
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **18/05/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **01/07/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:
 - a) antiinflamatório, guardachuva, auto-escola, coautor.
 - b) anti-inflamatório, microondas, co-autor, autoescola.
 - c) semi-árido, extra-ordinário, infra-estrutura, anti-social.
 - d) bemvindo, superhomem, mal-humorado, micro-ondas.
 - e) antissocial, micro-ondas, autoescola, coautor.
2. Em “Faltaram, na reunião, argumentos convincentes aos defensores da proposta”, o sujeito é:
 - a) “na reunião”.
 - b) “argumentos convincentes”.
 - c) “aos defensores”.
 - d) “Faltaram”.
 - e) “proposta”.
3. Em “Se tivesse sido avisado, teria chegado mais cedo”, a oração iniciada por “se” é:
 - a) oração subordinada adverbial causal.
 - b) oração subordinada adverbial concessiva.
 - c) oração subordinada adverbial condicional.
 - d) oração subordinada adverbial consecutiva.
 - e) oração subordinada adverbial final.
4. Assinale a alternativa em que o sinal grave indicativo de crase foi utilizado corretamente:
 - a) Assisti à uma minissérie ontem.
 - b) Cheguei à cidade e fui a praia.
 - c) Preferimos mais estudar à trabalhar.
 - d) Obedeci às instruções sem hesitar.
 - e) O mirante fica à doze quilômetros do vilarejo.
5. Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado foi empregado adequadamente no contexto da oração:
 - a) Ao anoitecer, as luzes começaram a acender-se automaticamente.
 - b) A tempestade era eminente, por isso cancelaram o voo.
 - c) O diretor decidiu retificar o contrato, confirmando todas as cláusulas.
 - d) O ministro fez o relatório com uma discrição precisa dos fatos.
 - e) Enviei-lhe meus comprimentos pelo aniversário.

INFORMÁTICA

6. Um servidor público está revisando um documento institucional elaborado por vários colegas. Ele precisa visualizar todas as modificações realizadas no texto, identificando quem fez cada alteração, além de poder aceitá-las ou rejeitá-las posteriormente. Qual recurso do Microsoft Word deve ser utilizado para essa finalidade?
 - a) Comentários.
 - b) Controle de Alterações
 - c) Quebra de Página
 - d) Estilos
 - e) Painel de Navegação
7. Durante a elaboração de um relatório institucional com várias páginas, um servidor precisa inserir automaticamente numeração em todas as páginas do documento, mantendo o padrão de formatação institucional. Qual procedimento é o mais adequado no Microsoft Word?
 - a) Inserir manualmente os números em cada página
 - b) Inserir uma caixa de texto com números em cada página
 - c) Utilizar o recurso de comentários
 - d) Utilizar o recurso Cabeçalho e Rodapé para inserir a numeração automática
 - e) Criar uma tabela invisível para inserir os números



8. Um analista possui uma planilha contendo dados de servidores, incluindo nome, setor e pontuação em uma avaliação. Ele precisa somar apenas as pontuações dos servidores pertencentes ao setor “Financeiro”. Qual função do Excel é a mais adequada para realizar essa operação?

- a) SOMA
- b) CONT.SE
- c) MÉDIA
- d) PROCV
- e) SOMA.SE

9. Um servidor está elaborando um relatório extenso no Word e precisa que cada capítulo comece em uma nova página e tenha formatação diferente de cabeçalho e rodapé, mantendo numeração contínua no documento. Qual recurso deve ser utilizado para permitir essa configuração?

- a) Quebra de seção
- b) Controle de alterações
- c) Quebra de página
- d) Inserção de sumário automático
- e) Estilos rápidos

10. Um professor está preparando uma apresentação institucional e deseja que todos os slides da apresentação sigam automaticamente o mesmo padrão visual, incluindo logotipo da instituição, cores e posicionamento dos títulos. Qual recurso do PowerPoint deve ser utilizado?

- a) Transições de slides
- b) Animações personalizadas
- c) Slide Mestre
- d) Classificação de slides
- e) Apresentação do apresentador

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), que utiliza o CPF como número único, é a base biométrica oficial do governo brasileiro. Isso quer dizer que ela é a fonte de:

- a) um exame rápido e não invasivo que avalia a composição corporal.
- b) dados usada por biomédicos do SAS no diagnóstico de doenças humanas.
- c) características físicas únicas usada para identificar e autenticar indivíduos.
- d) dados médicos do povo brasileiro usado pelos médicos e atendentes do SUS.
- e) conhecimentos da conduta dos brasileiros examinados à luz de valores morais.

12. Entre 2025 e 2026 os meios de comunicação do mundo fizeram constantes anúncios de informações vinculadas ao chamado “Caso Epstein”, um processo investigativo de mais duas décadas que tem por foco:

- a) o ataque ao Capitólio em Washington, D.C.
- b) uma rede de exploração sexual de menores.
- c) uma rede de tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- d) o afastamento dos deveres reais do Duque de Sussex.
- e) a distribuição de *fake news* durante as eleições de 2024.

13. Em janeiro desse ano o Brasil perdeu o escritor, diretor e produtor brasileiro Manoel Carlos (1933-2026). Sua notoriedade pública foi-lhe consagrada por ter se destacado como:

- a) diretor de cinema.
- b) autor de telenovelas.
- c) dublador de teleteatro.
- d) produtor de videoclipe.
- e) escritor de fotonovelas.

14. Em novembro de 2025 o Pará sediou um importante evento internacional que resultou na aprovação, por 195 países, do “Pacote de Belém”, um conjunto de decisões e acordos multilaterais que consolida o papel do Brasil como liderança climática. Esse conjunto de textos foi elaborado durante:

- a) a Cúpula do G7 (57ª Reunião Anual do G7).
- b) o AIQ 2025 (Ano Internacional das Cooperativas).



Concurso Público - Agente Universitário Profissional – Arquivologista
Edital 063/2025 – CPPS/UNESPAR

- c) a COP30 (30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas).
- d) o WSCCA-2025 (5º Simpósio Mundial sobre Adaptação às Mudanças Climáticas).
- e) o ICID2025 (3ª Conferência Internacional sobre Clima e Desenvolvimento em Regiões Semiáridas).

15. O Art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, lista os casos em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Nesta relação foi incluída no ECA, a partir da Lei nº 15.240 de 28 de outubro de 2025, o inciso IV que se refere a:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) elevados níveis de repetência.
- d) negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos arts. 4º e 5º desta Lei.
- e) atos infracionais.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. São três políticas públicas para combater desigualdades históricas e promover a igualdade de oportunidades aplicadas nas universidades brasileiras:

- a) 1. distribuição de benefícios para grupos específicos, como cotas; 2. redistribuição de renda que reorganizam recursos entre grupos por meio de programas sociais; 3. estabelecimento de regras e normas de comportamento para o convívio social.
- b) 1. promoção da integração ou reintegração dos indivíduos ao mercado de trabalho; 2. acolhimento de pessoas em casos de violência, abandono ou negligência social ou familiar; 3. amparo de famílias em extrema pobreza e pessoas com deficiência.
- c) 1. democratização do acesso ao lazer, estimulando a convivência social e a formação de lideranças comunitárias; 2. incentivo ao acesso à cultura (teatro, dança, música) e ao turismo regional; 3. disponibilização de acesso a plataformas de educação.
- d) 1. designação de um percentual de vagas a alunos de escolas públicas, com reservas específicas para pretos, pardos, indígenas e pessoas de baixa renda; 2. combate ao racismo estrutural e a exclusão social; 3. a aplicação de políticas de permanência.
- e) 1. o acesso ao Sistema Único de Saúde; 2. administração de ação redistributiva de renda, oferecendo suporte financeiro a famílias em situação de vulnerabilidade; 3. expansão do ensino em tempo integral para melhorar a qualidade do aprendizado.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) a educação superior no Brasil prioritariamente visa:

- a) o pleno desenvolvimento de educandos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento e a aceleração para superdotados.
- b) preparar para o trabalho, sendo articulado com o ensino médio ou subsequente, permitindo qualificação e habilitação técnica.
- c) formar profissionais e cidadãos conscientes, estimular a criação cultural e o desenvolvimento científico, promovendo a extensão e a pesquisa.
- d) o oferecimento de cursos e programas de extensão para pessoas idosas, garantindo a elas autonomia e participação efetiva na sociedade.
- e) a aprendizagem ao longo da vida, integrando educação profissional e adequando-se às características e vivências dos estudantes trabalhadores.

18. A Universidade Estadual do Paraná é uma universidade multicampi com suas unidades (campi) distribuídas nas seguintes cidades do estado do Paraná:

- a) Curitiba, Guarapuava, Lapa, Londrina, Palmeira, Paranaguá e Santo Inácio.
- b) Curitiba, Cascavel, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Londrina, Maringá e Ponta Grossa.
- c) Curitiba, Cascavel, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu.
- d) Araucária, Campo Largo, Colombo, Curitiba, Piraquara, Quatro Barras e São José dos Pinhais.
- e) Apucarana, Campo Mourão, Curitiba, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória.

19. O órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná é:

- a) a Reitoria.
- b) a Direção de Campus.
- c) o Conselho Universitário.
- d) o Conselho Consultivo Comunitário.



e) a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

20. A Extensão na Educação Superior Brasileira é:

- a) uma atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.
- b) um ato educativo supervisionado que integra a teoria acadêmica à prática profissional, essencial para a formação do estudante e divide-se em obrigatória (requisito curricular) e não obrigatória (opcional, com bolsa), sendo fundamental para inserção no mercado, desenvolvimento de competências e networking dos estudantes.
- c) uma atividade acadêmica onde alunos experientes auxiliam professores e colegas em disciplinas específicas, servindo como ponte no acesso ao conhecimento. Focada na docência e pesquisa, ajuda a sanar dúvidas de alunos e aprofunda os conhecimentos do monitor, sendo muito valorizada no currículo acadêmico.
- d) um programa, frequentemente com bolsas, que introduz estudantes de graduação a pesquisa acadêmica, sob orientação de um professor, que permite aplicação de métodos científicos, desenvolvimento do pensamento crítico, aprofundamento de conhecimentos teóricos e enriquecimento do currículo de formação.
- e) uma iniciativa que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira, proporcionando a inserção de alunos universitários no cotidiano das de educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Com base na abordagem histórica da arquivologia apresentada por Maria Odila Fonseca (2005) e Carlos Ávila Araújo (2013), a origem da Arquivologia está vinculada tanto às práticas sociais de registro quanto à sua posterior sistematização científica. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que interpreta corretamente a relação entre origem prática e constituição científica da Arquivologia:

- a) A Arquivologia nasce como ciência no momento em que surgem os primeiros arquivos nas civilizações antigas, especialmente no Egito e na Grécia.
- b) A constituição científica da Arquivologia ocorre simultaneamente à invenção da escrita, pois os registros documentais já exigiam tratamento técnico especializado.
- c) As práticas de registro e guarda documental remontam às primeiras civilizações, porém a Arquivologia como disciplina científica consolida-se apenas no século XIX, sob influência do modelo positivista.
- d) A Arquivologia tem origem exclusivamente no contexto da Revolução Francesa, quando se institui o conceito de arquivo público nacional.
- e) A origem da Arquivologia está diretamente associada ao desenvolvimento das tecnologias digitais, que possibilitaram a sistematização do campo científico.

22. A Arquivologia no Brasil deve ser compreendida para além de sua dimensão técnica, considerando sua evolução histórica, política e institucional. Desde a criação do Arquivo Nacional, em 1838, os arquivos assumem papel tanto administrativo quanto na construção da memória nacional, embora marcados inicialmente por fragilidades estruturais e ausência de políticas sistematizadas. Considerando a trajetória histórica e institucional da Arquivologia no Brasil, analise as proposições:

- I. A criação do Arquivo Público do Império, em 1838, esteve associada tanto à necessidade administrativa do Estado quanto à construção de uma narrativa histórica nacional, embora sua atuação inicial tenha sido limitada por práticas burocráticas descentralizadas.
- II. A ausência de políticas arquivísticas no período imperial comprometeu a transferência sistemática de documentos para o Arquivo Público, refletindo uma lógica administrativa fragmentada.
- III. Desde sua criação, o Arquivo Público do Império exerceu plenamente a função de centralização documental, com recolhimentos regulares e normatizados provenientes das províncias.
- IV. A coexistência de instituições a exemplo do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro contribuiu para a sobreposição de funções relacionadas à preservação documental e à construção da memória nacional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.



23. À luz do processo de institucionalização da Arquivologia no Brasil, especialmente a partir da década de 1970, com a atuação da Associação dos Arquivistas Brasileiros, a criação do Sistema Nacional de Arquivos (SINAR) e marcos legais como a Lei nº 8.159/1991 (Lei dos Arquivos), analise as afirmativas:

- I. A criação da Associação dos Arquivistas Brasileiros (AAB) em 1971, representou um movimento estratégico de articulação profissional, contribuindo para a consolidação da área.
- II. O Sistema Nacional de Arquivos (SINAR), em sua formulação inicial, contemplava integralmente o ciclo de vida dos documentos, incluindo a fase corrente.
- III. A Lei nº 8.159/1991 (Lei dos Arquivos) institui a política nacional de arquivos públicos e privados, determina o funcionamento dos arquivos privados e regulamenta a declaração de interesse público para arquivos privados, ampliando o escopo da política arquivística nacional, incorporando a gestão documental como função estratégica do Estado.
- IV. A atuação do Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ) inclui a normatização técnica e a adaptação de padrões internacionais à realidade brasileira a fim de garantir o bom funcionamento e a regularização dos sistemas de arquivos no país. Assinale a alternativa correta:
 - a) Apenas I, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas I e II estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - e) Todas as alternativas estão corretas.

24. No desenvolvimento das correntes teóricas da Arquivologia ao longo do século XX, Odila Fonseca (2005) identifica a emergência de uma perspectiva crítica que tensiona tanto o paradigma patrimonialista quanto o funcionalista. A partir dessa abordagem, assinale a alternativa que sintetiza a inflexão epistemológica proposta por essa corrente:

- a) Valorização da neutralidade dos documentos arquivísticos como garantia de autenticidade e imparcialidade.
- b) A centralidade das funções administrativas dos arquivos como critério de organização e avaliação documental.
- c) A compreensão dos arquivos como construções sociais atravessadas por relações de poder e disputas de memória.
- d) A priorização da eficiência na gestão documental como resposta à explosão informacional contemporânea.
- e) A defesa da autonomia da Arquivologia em relação às demais ciências sociais, especialmente a Sociologia e a História.

25. A definição moderna de arquivo, conforme apresentada por Marilena Leite Paes (2004), apoia-se em elementos que expressam sua natureza específica enquanto conjunto documental. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que identifica corretamente os elementos estruturantes do conceito de arquivo:

- a) Produção institucional dos documentos, ordenação sistemática e valor probatório acumulado ao longo do tempo.
- b) Origem funcional dos documentos, acumulação orgânica e relação estrutural entre os registros produzidos.
- c) Recepção administrativa dos documentos, classificação e preservação seletiva com base em critérios históricos.
- d) Produção documental, organização técnica posterior e valor informacional independente do contexto de produção.
- e) Geração documental vinculada à atividade administrativa, custódia institucional e descrição sistemática dos documentos.

26. No âmbito da Arquivologia, a teoria das três idades constitui um dos principais referenciais para a compreensão do ciclo de vida dos documentos, articulando critérios de uso, valor e destinação. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- a) A passagem dos documentos do arquivo corrente para o intermediário ocorre quando deixam de ter valor administrativo, embora ainda possam ser eventualmente consultados para fins operacionais.
- b) Os arquivos intermediários caracterizam-se pela guarda de documentos cuja frequência de uso é reduzida, mas que ainda mantêm vínculo com as atividades administrativas que os geraram.
- c) Os arquivos permanentes são constituídos por documentos selecionados em função de seu valor histórico, sendo desnecessária qualquer relação com a estrutura ou funções da entidade produtora.
- d) Os arquivos correntes distinguem-se dos intermediários não apenas pela frequência de uso, mas também pelo fato de serem organizados exclusivamente segundo critérios funcionais, ao contrário dos demais.
- e) A distinção entre as três idades dos arquivos fundamenta-se principalmente na localização física dos documentos e nas condições de armazenamento adotadas.



27. No contexto das funções arquivísticas voltadas à salvaguarda dos documentos, especialmente aquelas relacionadas à sua manutenção física e intelectual ao longo do tempo, assinale a alternativa correta quanto à distinção conceitual entre preservação, conservação e restauração:

- a) A preservação corresponde ao conjunto de intervenções físicas diretas nos documentos, enquanto a conservação se refere exclusivamente às condições ambientais do arquivo.
- b) A restauração substitui a conservação nos arquivos permanentes, sendo adotada como prática prioritária em razão do valor histórico dos documentos.
- c) A conservação consiste em medidas preventivas e corretivas voltadas à integridade física dos documentos, estando inserida em uma política mais ampla de preservação, que visa assegurar sua permanência e acesso ao longo do tempo.
- d) A preservação aplica-se apenas a documentos de valor histórico já recolhidos ao arquivo permanente, não abrangendo documentos em fases corrente e intermediária.
- e) A conservação e a restauração são práticas equivalentes, diferenciando-se apenas quanto ao tipo de suporte documental tratado.

28. No âmbito do Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos (e-ARQ Brasil), ao diferenciar o Sistema Informatizado de Gestão Arquivística de Documentos (SIGAD) de outras soluções tecnológicas como o Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED) e o Enterprise Content Management (ECM), o documento estabelece distinções que extrapolam aspectos meramente tecnológicos.

Analise as alternativas a seguir:

- I - Um SIGAD é um sistema informatizado de gestão arquivística de documentos e, como tal, sua concepção tem que se dar a partir da implementação de uma política arquivística no órgão ou entidade.
- II - O GED pode englobar tecnologias de digitalização, automação de fluxos de trabalho (workflow), processamento de formulários, indexação, mas não inclui a gestão de documentos e repositórios.
- III. O ECM incorpora integralmente os princípios arquivísticos de organicidade e ciclo de vida documental, tornando-se funcionalmente equivalente ao SIGAD.
- IV. Um GED ou um ECM tratam os documentos de maneira compartimentada, enquanto o SIGAD parte de uma concepção orgânica, qual seja, a de que os documentos possuem uma inter-relação que reflete as atividades da instituição que os criou.
- V. Um SIGAD se diferencia de sistemas de Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED) e de Enterprise Content Management (ECM), que também realizam gerenciamento de documentos, mas não necessariamente com abordagem arquivística.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III e V estão corretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, IV e V estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

29. No âmbito da Arquivologia, as características dos documentos arquivísticos constituem fundamentos essenciais para a formulação de programas de gestão, especialmente em ambientes digitais. Tais características não apenas definem a natureza dos documentos, mas também orientam exigências técnicas e metodológicas que asseguram sua validade como prova e fonte de informação.

A esse respeito, analise as alternativas a seguir:

- I. O documento arquivístico se caracteriza pela relação orgânica, ou seja, pelas relações que mantém com os demais documentos do órgão ou entidade e que refletem suas funções e atividades, dessa forma, os documentos arquivísticos estão ligados uns aos outros por um elo que se materializa por meio do registro ou do plano de classificação ou do arquivamento, que os contextualiza no conjunto ao qual pertencem.
 - II. A unicidade significa que não pode haver cópias de um documento arquivístico. Ou seja, o documento não pode existir em mais de um conjunto documental, sob pena de perda de sua identidade.
 - III. A confiabilidade está associada ao contexto de produção do documento, sendo inferida a partir da completeza e do controle dos procedimentos que o originaram.
 - IV. A autenticidade refere-se à manutenção da identidade e da integridade do documento ao longo do tempo, independentemente de seu grau inicial de confiabilidade.
 - V. A acessibilidade limita-se à capacidade de recuperação do documento, não abrangendo sua apresentação ou interpretação. Assinale a alternativa correta:
- a) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas as alternativas II, III e V estão corretas.
 - c) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.



- d) Apenas as alternativas I, III, IV e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

30. A Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso a Informação) dispõe, em seu art. 23, sobre as hipóteses em que as informações podem ser classificadas como sigilosas em razão de riscos à segurança da sociedade e do Estado. Não obstante, a própria legislação estabelece limites a essa restrição, prevendo situações em que o acesso à informação deve ser obrigatoriamente assegurado. Diante desse contexto normativo, assinale a alternativa que apresenta o conjunto de informações cujo acesso não deve ser restrito, nos termos da Lei.

- a) Informações que possam prejudicar ou causar risco a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico.
- b) Informações que ofereçam elevado risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária do País;
- c) Informações que possam comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.
- d) Informações que venham a prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicas das Forças Armadas;
- e) Informações que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas.

31. No âmbito da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso a Informação), o direito fundamental de acesso à informação é operacionalizado por meio de procedimentos administrativos específicos, os quais dialogam com princípios da gestão da informação e da Arquivologia. Analise as alternativas a seguir:

- I. O órgão público deverá conceder acesso imediato à informação disponível, sendo que, na impossibilidade, deverá responder ao requerente em prazo não superior a 20 dias, prorrogável por mais 10 dias mediante justificativa expressa.
 - II. É vedada a exigência de justificativa dos motivos do pedido de acesso à informação, sendo suficiente a identificação do requerente e a especificação da informação desejada.
 - III. Quando a informação solicitada estiver disponível ao público em meio eletrônico de acesso universal, o órgão poderá se desobrigar de fornecê-la diretamente, desde que informe ao requerente o local e a forma de acesso. Essa dispensa não se aplica caso o solicitante declare não possuir meios para acessar a informação por conta própria.
 - IV. O acesso à informação abrange apenas documentos produzidos por órgãos públicos, excluindo aqueles produzidos por entidades privadas, ainda que vinculadas ao poder público.
 - V. Caso a informação solicitada seja parcialmente sigilosa, o acesso deverá ser integralmente negado ao requerente, a fim de preservar a segurança da informação. Assinale a alternativa correta:
- a) Apenas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - c) Apenas II, III e V estão corretas.
 - d) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
 - e) Todas as alternativas estão corretas.

32. No contexto da transformação digital da Administração Pública, os Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos (SIGAD) passaram a operar com dados pessoais exigindo a observância dos princípios arquivísticos e das disposições da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Nesse cenário, emergem tensões entre preservação documental, transparência administrativa e proteção de dados, especialmente quanto às bases legais, ao uso compartilhado e à responsabilidade dos agentes de tratamento. Com base na LGPD, julgue as alternativas a seguir:

- I. O tratamento de dados pessoais pelo Poder Público pode ocorrer sem consentimento do titular quando necessário à execução de políticas públicas previstas em leis ou respaldadas em instrumentos jurídicos adequados, desde que observados os princípios da LGPD.
 - II. O uso compartilhado de dados pessoais entre o Poder Público e entidades privadas é livre quando destinado à inovação tecnológica, sendo dispensadas exigências como previsão legal ou comunicação à autoridade nacional.
 - III. O princípio da finalidade impede, de forma absoluta, o tratamento posterior de dados pessoais para objetivos distintos daqueles inicialmente informados ao titular.
 - IV. O término do tratamento de dados pessoais não implica necessariamente sua eliminação, sendo admitida a conservação em hipóteses legalmente previstas, como cumprimento de obrigação legal ou anonimização.
 - V. A responsabilidade civil na LGPD pode ser solidária entre controlador e operador, especialmente em casos de descumprimento da legislação ou das instruções lícitas.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:



- a) V – F – F – V – V
- b) V – V – F – F – V
- c) F – F – V – V – V
- d) V – F – V – F – V
- e) F – V – F – V – F

33. A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) introduz um conjunto normativo que impacta diretamente os processos de gestão arquivística de documentos, especialmente no que se refere à definição de bases legais para o tratamento de dados, à observância de princípios e à implementação de mecanismos de governança e responsabilização. Considerando os dispositivos da LGPD, analise as alternativas a seguir:

I. O tratamento de dados pessoais pode fundamentar-se em hipóteses diversas além do consentimento do titular, incluindo o cumprimento de obrigação legal e o legítimo interesse do controlador, desde que respeitados os direitos do titular.

II. O princípio da transparência exige que os agentes de tratamento forneçam informações claras, acessíveis e precisas sobre o tratamento de dados, incluindo identificação do controlador e finalidade do tratamento.

III. O legítimo interesse do controlador pode justificar qualquer tipo de tratamento de dados pessoais, independentemente de avaliação de impacto ou de eventual conflito com direitos fundamentais do titular.

IV. A adoção de boas práticas e governança em proteção de dados constitui faculdade dos agentes de tratamento, sem impacto na responsabilização em caso de infração à LGPD.

V. O controlador e o operador devem manter o registro das operações de tratamento de dados pessoais, especialmente quando fundamentadas no legítimo interesse.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas II, III e V estão corretas.
- c) Apenas I, II e V estão corretas.
- d) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

34. No contexto da consolidação da Ciência da Informação como campo interdisciplinar, observa-se a intensificação do diálogo entre Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia, especialmente diante dos desafios impostos pelos ambientes digitais, pela curadoria de acervos híbridos e pelas demandas sociais de acesso à informação e à memória. Considerando esse cenário, assinale a alternativa que expressa, de forma mais precisa, uma concepção epistemologicamente consistente de interdisciplinaridade entre essas áreas:

- a) A interdisciplinaridade se efetiva na medida em que Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia passam a compartilhar instrumentos comuns de organização da informação, ainda que preservem parcialmente seus referenciais teóricos originários.
- b) A aproximação entre as áreas ocorre prioritariamente no plano técnico-operacional, sobretudo com a adoção de sistemas informatizados integrados, sendo as diferenças epistemológicas progressivamente atenuadas no contexto digital.
- c) A convergência entre Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia resulta da incorporação, pela Ciência da Informação, de seus métodos e práticas, configurando um campo unificado com princípios operacionais comuns.
- d) A interdisciplinaridade manifesta-se como um campo de tensões produtivas, no qual conceitos como documento, informação e memória são ressignificados a partir da interlocução entre diferentes tradições teóricas, sem que haja dissolução de suas identidades disciplinares.
- e) A interdisciplinaridade pressupõe a adoção de modelos descritivos e classificatórios compartilhados, capazes de garantir interoperabilidade entre acervos, mesmo que isso implique relativizar princípios clássicos específicos de cada área.

35. No contexto da gestão arquivística de documentos digitais, conforme estabelecido pelo Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ) no **e-ARQ Brasil**, a classificação arquivística constitui uma função estruturante que articula aspectos intelectuais e operacionais da organização documental. Considerando os princípios da classificação, seus objetivos e os procedimentos envolvidos, analise as alternativas a seguir:

I. A classificação arquivística fundamenta-se prioritariamente na estrutura organizacional do órgão produtor, sendo o conteúdo do documento um elemento secundário no processo classificatório.

II. A classificação possibilita a manutenção da relação orgânica entre os documentos, ao agrupá-los de acordo com funções e atividades que lhes deram origem.

III. A aplicação do plano de classificação pode prescindir da identificação da atividade que originou o documento, desde que haja codificação previamente estabelecida.

IV. A classificação arquivística contribui para os processos de avaliação e destinação, permitindo que conjuntos



documentais sejam tratados de forma integrada.

V. A classificação define não apenas a organização lógica, mas também orienta a organização física dos documentos, constituindo referência essencial para sua recuperação. Assinale a alternativa que apresenta apenas as alternativas corretas:

- a) I, II e III
- b) II, IV e V
- c) I, III e V
- d) II, III e IV
- e) I, II, IV e V