



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÍTIO DO MATO

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR (HISTÓRIA)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

A persistência é o caminho do êxito.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O pomo

Desde a instalação da República o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo

Alexandre Garcia



O Senado brasileiro passando a lei que aboliu a escravidão no país, em 13 de maio de 1888 / Foto: Domínio Público.

No 13 de maio, como em todos os anos, refizeram-se discussões sobre a Lei Áurea, que aboliu a escravatura, há 138 anos. A Princesa Isabel, como regente, pois o pai, Pedro II, estava fora do Brasil, enviou o projeto ao Parlamento numa terça-feira, a Câmara o aprovou na quinta e o Senado no domingo. No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar. O Senado trabalhou até no domingo. Porque o pomo estava maduro e era hora de colher o fim da escravidão. A Independência também foi a colheita de um pomo que já estava maduro. Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou ao Príncipe Pedro mensagem para que não esperasse mais: "O pomo está maduro; colhei-o já, senão apodrece". Mas a Monarquia foi derrubada e a República passou a perder um pomo precioso atrás de outro, deixando-os apodrecer.

Só vou citar os pomos que caíram de podres em que fui contemporâneo, a começar pela oportunidade de termos assento permanente no Conselho de Segurança da ONU, com poder de veto. Lutamos na Itália, lá deixamos sangue, rompemos a Linha Gótica da defesa alemã, ensinamos os americanos a tomar uma cidade e a conviver com vencidos e com a população, mas o Brasil anulou os vitoriosos antes mesmo de para cá voltarem. Os americanos retiraram os alemães do norte da África porque puderam usar o Trampolim da Vitória no saliente nordestino. Estávamos cotados para ser o sexto integrante do Conselho de Segurança, representando a América Latina. O pomo estava maduro e não soubemos colhê-lo naquela oportunidade. Até hoje fazemos discursos querendo o lugar.

Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples. Uma comissão de notáveis parlamentares fez o trabalho. Reformas administrativa, tributária, previdenciária, trabalhista, política, aproveitando os defeitos que a experiência mostrava. Pomo maduro. Não colhemos porque o senador Orestes Quércia julgou que reduziria o número de municípios. Até hoje lutamos por causa do apodrecimento dos tributos, previdência, polícia, administração.

Nos anos 1990, o deputado federal Flávio Rocha trouxe ao debate nacional o imposto único. O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar. Mas a banca ameaçou os políticos de não financiar campanhas eleitorais, e o projeto que poderia converter o Brasil num país de primeiríssimo mundo foi para o lixo. E o Brasil também. Parece que somos masoquistas.

A terra é fértil, o clima é bom, os pomos são atraentes, mas não os colhemos. Quando El-Rey Dom Manuel recebeu a notícia de que Colombo, em nome da Espanha, chegara a terras a oeste, percebeu que havia um pomo maduro do outro lado do mar e aquém do meridiano de Tordesilhas, e mandou o nobre Pedr'Álvares Cabral colher o fruto imediatamente. Parece que perdemos a vocação portuguesa da colheita, por último praticada pela Princesa Imperial Isabel. Agora somos uma árvore cheia de pomos podres, que contaminam seus galhos, seu tronco e suas raízes. Estamos imóveis, vendo a podridão cair e empestar o chão brasileiro. Nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo também.

Fonte: Garcia Alexandre. *O pomo*.

<https://revistaaoeste.com/revista/edicao-322/o-pomo/> (adaptado).

01. De acordo com a leitura do texto I, é correto afirmar que o autor:

- a) prescinde de fatos históricos a fim de legitimar o argumento de perda de várias oportunidades que o país teve para alcançar um estágio de desenvolvimento compatível com o seu potencial.
- b) associa o "pomo" a oportunidades que o país tivera de alcançar historicamente o estágio de progresso, mas que, por motivos escusos, às vezes por autossabotagem, teve seu processo evolutivo emperrado.
- c) expõe como o levante popular da República possibilitou avanços essenciais de infraestrutura ignorados no período da Monarquia, o que possibilitou o desenvolvimento econômico esperado.
- d) defende que a retomada da democracia direcionou os fatores de progresso, antes negligenciados pela elite dirigente deste país, levando a nação a uma nova perspectiva de desenvolvimento social.
- e) demonstra predileção de julgamento político quanto aos efeitos sociais profícuos das ações republicanas em detrimento das ineficientes tomadas de decisões do regime monárquico do país.

02. Pode-se dizer estruturalmente sobre o texto I que este:

- a) baseia essencialmente sua produção numa linha narrativa, já que estreita sua análise crítica em torno de fatos históricos e, por isso, possui uma linguagem escurra a fim de se manifestar enquanto Documentário histórico.
- b) relaciona seu viés de produção a uma linha narrativa, a fim de relatar fatos da história do país, valendo-se da modalidade formal, com o intuito de se apresentar como uma Resenha crítica.
- c) foi elaborado majoritariamente por um viés expositivo no que se refere à sua Tipologia, expressando-se de modo exclusivo por meio de linguagem formal, a fim de delimitar sua função social enquanto texto jornalístico.
- d) apresenta aspecto majoritariamente dissertativo, por meio de linguagem exclusivamente formal, a fim de ser caracterizado enquanto Crônica Literária.
- e) possui, quanto à sua essência, natureza dissertativa-argumentativa, de linguagem formal, porém com aspectos



figurativos em certos momentos, podendo ser considerado um Artigo de Opinião.

03. “Agora somos uma árvore cheia de pomos podres, que contaminam seus galhos, seu tronco e suas raízes. Estamos imóveis, vendo a podridão cair e empestar o chão brasileiro. Nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo também.” (5º par.) A partir da leitura do texto I, é correto dizer que cada fragmento a seguir exemplifica, por meio de várias passagens históricas, uma relação estreita de sentido com a afirmação citada acima, EXCETO a que se apresenta em.

- a) “A Princesa Isabel, como regente, pois o pai, Pedro II, estava fora do Brasil, enviou o projeto ao Parlamento numa terça-feira, a Câmara o aprovou na quinta e o Senado no domingo. No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar. O Senado trabalhou até no domingo.” (1º par.)
- b) “Lutamos na Itália, lá deixamos sangue, rompemos a Linha Gótica da defesa alemã, ensinamos os americanos a tomar uma cidade e a conviver com vencidos e com a população...” (2º par.)
- c) Estávamos cotados para ser o sexto integrante do Conselho de Segurança, representando a América Latina.” (2º par.)
- d) “Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples. Uma comissão de notáveis parlamentares fez o trabalho. Reformas administrativa, tributária, previdenciária, trabalhista, política, aproveitando os defeitos que a experiência mostrava.” (3º par.)
- e) “Nos anos 1990, o deputado federal Flávio Rocha trouxe ao debate nacional o imposto único. O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar.” (4º par.)

04. Leia as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede:

() Em “No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar.” (1º par.), o pronome oblíquo átono em destaque cumpre papel anafórico alusivo à expressão Lei Áurea a fim de exercer função de Objeto direto.

() Em “Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou ao Príncipe Pedro mensagem para que não esperasse mais: ‘O pomo está maduro; colhei-o já, senão apodrece’.” (1º par.), o trecho em destaque seria gramaticalmente reescrito, mantendo o seu valor semântico, pela seguinte proposta: “Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou-lhe mensagem para que não esperasse mais: ‘O pomo está maduro; o colhei já, se não apodrece’.”

() Em “Só vou citar os pomos que caíram de podres em que fui contemporâneo, a começar pela oportunidade de termos assento permanente no Conselho de Segurança da ONU, com poder de veto.” (2º par.), as expressões em destaque sofreram respectivamente os seguintes processos de formação de palavras: Sigla e Derivação Regressiva

() Em “Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples.” (3º par.), os vocábulos em destaque possuem sufixos diversos, porém utilizados com o mesmo propósito de formação de Substantivos derivados.

() Em “O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar.” (4º par.), as expressões destacadas foram

acentuadas devido à mesma regra, embora possuam tonicidade silábica distinta.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que a sequência correta, pela ordem, está presente em:

- a) F – V – V – V – F.
b) V – F – F – F – V.
c) F – V – V – F – V.
d) V – F – V – F – V.
e) F – F – V – F – F.

05. Analise cada afirmação abaixo sobre um elemento constitutivo do texto I, antes de julgar o que se pede.

I. Em “Desde a instalação da República, o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo” (subtítulo), nota-se em destaque uma perífrase verbal conjugada no Pretérito Perfeito do Indicativo.

II. Em “Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples.” (3º par.), o elemento coesivo em destaque foi usado para iniciar uma oração substantiva com função de objeto direto, sendo, portanto, um Pronome Relativo.

III. Em “Desde a instalação da República, o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo” (subtítulo), a expressão em destaque cumpre a função de complemento nominal do adjetivo no participípio “especializado”.

IV. Em “Quando El-Rey Dom Manuel recebeu a notícia de que Colombo, em nome da Espanha, chegara a terras a oeste...” (5º par.), está em destaque um verbo simples que se equivale morfológica e semanticamente à expressão “havia chegado”.

V. Em “A terra é fértil, o clima é bom, os pomos são atraentes, mas não os colhemos.” (5º par.), a conjunção coordenativa em destaque possui valor semântico de oposição e, por isso, poderia ser substituída pela expressão adversativa “todavia”, a fim de manter a correção gramatical do contexto.

A partir do que foi dito acima, pode-se dizer que se encontra correto o que foi afirmado somente em:

- a) II e III.
b) I, III e IV.
c) I, IV e V.
d) II, IV e V.
e) I e V.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Três professores — Ana, Bruno e Carla — receberam juntos R\$ 48.000 por participarem de um projeto educacional. O pagamento será dividido proporcionalmente às horas trabalhadas por cada um:

- Ana trabalhou 60 horas.
- Bruno trabalhou 45 horas.
- Carla trabalhou 75 horas.

Qual será o valor recebido por cada professor?

- a) Ana: R\$ 12.000 | Bruno: R\$ 9.000 | Carla: R\$ 27.000
b) Ana: R\$ 14.400 | Bruno: R\$ 10.800 | Carla: R\$ 22.800
c) Ana: R\$ 16.000 | Bruno: R\$ 12.000 | Carla: R\$ 20.000
d) Ana: R\$ 13.000 | Bruno: R\$ 12.000 | Carla: R\$ 18.000
e) Ana: R\$ 16.000 | Bruno: R\$ 10.000 | Carla: R\$ 18.000



07. Um artesão fabrica pequenas bolas decorativas de vidro. Cada bola tem 8 cm de diâmetro. Ele deseja encher uma caixa com 5 bolas iguais e precisa saber qual é o volume total de vidro necessário para produzi-las. Qual é o volume total aproximado das 5 esferas? (Use $\pi = 3,14$)

- a) 1340 cm³
- b) 167 cm³
- c) 2144 cm³
- d) 268 cm³
- e) 3351 cm³

08. Uma empresa está criando um sistema de acesso para seus funcionários. A senha deve ser formada por dois algarismos distintos (de 0 a 9) e duas letras distintas (de A a Z). A ordem dos caracteres não pode ser alterada: primeiro vêm os dois algarismos e depois as duas letras. Quantas senhas diferentes podem ser criadas seguindo essas regras?

- a) 26.000
- b) 45.000
- c) 52.000
- d) 58.500
- e) 65.000

09. Um motorista de aplicativo cobra uma tarifa fixa de R\$ 8,00 por corrida, mais R\$ 2,50 por quilômetro rodado. X é a quantidade de quilômetros percorridos. Qual é a função que representa o valor da corrida?

- a) $f(x) = 2,5x - 8$
- b) $f(x) = 8x + 2,5$
- c) $f(x) = 2,5x + 8$
- d) $f(x) = 10x + 2,5$
- e) $f(x) = 8x - 2,5$

10. Um aquário tem o formato de um paralelepípedo retângulo com as seguintes dimensões internas: Comprimento: 12 dm, Largura: 4 dm, Altura: 3 dm. Um técnico deseja medir a distância em linha reta entre o canto inferior de uma extremidade e o canto superior oposto do aquário, ou seja, a diagonal espacial. Qual é o comprimento dessa diagonal?

- a) 11 dm
- b) 13 dm
- c) 12 dm
- d) 14 dm
- e) 15 dm

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Durante a rotina de trabalho administrativo no Windows, um usuário precisa otimizar a organização de suas janelas na tela utilizando o recurso conhecido como **Snap Assist (Ajuste Instantâneo)**. Para posicionar a janela ativa exatamente na metade esquerda da tela de forma automatizada, o usuário deve utilizar a seguinte combinação de teclas:

- a) Shift + Seta para a Esquerda.
- b) Alt + Seta para a Esquerda.
- c) Ctrl + Seta para a Esquerda.
- d) Windows + Tab.
- e) Windows + Seta para a Esquerda.

12. No que diz respeito à arquitetura de computadores e ao funcionamento dos componentes de hardware, a memória de um sistema computacional desempenha papéis distintos conforme sua volatilidade e velocidade. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- a) A memória RAM é um tipo de memória não volátil, o que significa que as informações nela contidas permanecem salvas mesmo após o desligamento do computador.
- b) A memória Cache é uma memória de alta velocidade, localizada próxima ou dentro do processador, cuja função é armazenar temporariamente os dados mais frequentemente utilizados.
- c) O disco rígido (HDD) e a unidade de estado sólido (SSD) são classificados como memórias principais do sistema, atuando diretamente no ciclo de execução de instruções da CPU.
- d) A memória ROM perde todo o seu conteúdo técnico quando o computador fica sem energia elétrica, necessitando ser reescrita a cada inicialização do sistema.
- e) Os registradores são componentes localizados na placa-mãe, fora do encapsulamento do processador, e possuem capacidade de armazenamento superior à da memória RAM.

13. No ambiente do processador de texto Microsoft Word (configuração padrão, idioma português do Brasil), o usuário frequentemente necessita utilizar recursos de formatação avançada e navegação para a estruturação de documentos longos. Com base nos conceitos e comandos do software, assinale a alternativa correta.

- a) A inserção de uma Quebra de Página força o texto seguinte a iniciar na próxima página, criando também um novo vínculo que permite configurar orientações (retrato/paisagem) diferentes no mesmo documento.
- b) O recurso "Pincel de Formatação" serve para copiar o texto selecionado e colá-lo repetidas vezes em diferentes partes do documento através do atalho Ctrl + V.
- c) As notas de rodapé são inseridas por padrão ao final de todo o documento, enquanto as notas de fim são posicionadas na margem inferior da página onde o termo foi citado.
- d) O atalho de teclado Ctrl + K é utilizado nativamente para abrir a caixa de diálogo "Inserir Hiperlink", permitindo vincular o texto a páginas da web ou a outros locais do próprio documento.
- e) A ferramenta "Mala Direta" é utilizada exclusivamente para realizar a correção ortográfica e gramatical automatizada em lote de múltiplos arquivos salvos na nuvem.

14. Um usuário de correio eletrônico recebeu uma mensagem contendo uma proposta comercial legítima e decidiu utilizá-la como base para um novo contato. Para enviar a mensagem recebida exatamente da forma como ela está para um terceiro destinatário, sem alterar o conteúdo original e incluindo os anexos originais automaticamente, o usuário deve acionar o comando de:

- a) Responder.
- b) Responder a Todos.
- c) Sinalizar.
- d) Encaminhar.
- e) Arquivar.

15. No cenário contemporâneo de ameaças digitais, o conhecimento de fraudes eletrônicas e ataques que visam enganar o usuário é vital para a governança de TI. A respeito do Phishing e de outras ameaças à segurança, assinale a alternativa INCORRETA:



- a) O Phishing convencional frequentemente utiliza e-mails falsos que imitam a identidade visual de instituições bancárias ou órgãos governamentais para direcionar a vítima a páginas clonadas e roubar dados cadastrais.
- b) O Cavalo de Troia (Trojan) é um programa malicioso que entra no sistema disfarçado de uma aplicação legítima e útil, mas que executa funções prejudiciais ocultas em segundo plano.
- c) Ataques de engenharia social exploram prioritariamente vulnerabilidades técnicas em roteadores e firewalls baseados em hardware, contornando a necessidade de interação humana.
- d) O roubo de credenciais via Phishing pode ser mitigado significativamente por meio da implementação de mecanismos de autenticação de múltiplos fatores (MFA).
- e) Mensagens de Phishing comumente utilizam técnicas de senso de urgência ou ameaças de bloqueio de contas para forçar a vítima a agir de forma impulsiva.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A constituição histórica dos municípios do interior baiano frequentemente está associada a processos de ocupação territorial ligados às atividades rurais, à presença de rios e à formação de pequenos núcleos populacionais. No caso de Sítio do Mato, tais elementos contribuíram para a construção de sua identidade social, econômica e administrativa ao longo do tempo. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

I. A formação territorial de Sítio do Mato guarda relação com a ocupação de áreas ribeirinhas e com o desenvolvimento de pequenas propriedades vinculadas às atividades agrícolas e ao cotidiano sertanejo.

II. A composição social do município foi influenciada por grupos ligados à agricultura familiar, à pesca e às práticas tradicionais desenvolvidas às margens dos rios da região.

III. O processo de emancipação política de Sítio do Mato ocorreu sem qualquer vinculação administrativa anterior com outro município baiano.

IV. A própria denominação do município remete à presença histórica de sítios, vegetação nativa e ocupações interioranas características do sertão baiano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – V – V.

17. A segurança pública nos municípios brasileiros contemporâneos não se limita às ações repressivas, envolvendo também estratégias preventivas, integração institucional e fortalecimento das políticas sociais voltadas à proteção da coletividade. Em municípios de pequeno porte, como Sítio do Mato, a articulação entre os diferentes órgãos públicos torna-se fundamental para garantir a ordem social e o atendimento às demandas da população. Nesse cenário, assinale a alternativa correta.

- a) A segurança pública municipal é exercida exclusivamente por órgãos federais, inexistindo participação de instituições estaduais ou municipais.
- b) A atuação das forças de segurança restringe-se à repressão criminal, sem participação em atividades preventivas ou comunitárias.

- c) A organização da segurança pública pode envolver ações integradas entre Polícia Militar, Polícia Civil, órgãos municipais e estruturas de apoio à proteção social e patrimonial.
- d) O poder público municipal não possui qualquer responsabilidade relacionada à proteção do patrimônio público e à promoção de ações preventivas.
- e) A segurança pública independe das características sociais e territoriais do município, sendo executada de maneira uniforme em todas as localidades.

18. A compreensão dos aspectos sociais de um município exige análise de fatores relacionados à distribuição populacional, ao acesso aos serviços públicos, às condições econômicas e às políticas voltadas à redução das desigualdades. Em municípios do interior baiano, tais elementos costumam apresentar estreita relação com as características territoriais e com a presença significativa de comunidades rurais. Considerando a realidade social do Município de Sítio do Mato, assinale a alternativa correta.

- a) O município apresenta estrutura social homogênea, inexistindo diferenças relevantes entre as demandas das áreas urbanas e rurais.
- b) A organização social municipal caracteriza-se pela predominância absoluta das atividades industriais e pela baixa presença de práticas agrícolas familiares.
- c) A dinâmica social local é marcada pela coexistência de comunidades urbanas e rurais, além de desafios relacionados à renda, infraestrutura e acesso aos serviços públicos.
- d) As políticas públicas sociais possuem importância secundária, uma vez que os indicadores locais afastam situações de vulnerabilidade social.
- e) Os problemas relacionados à mobilidade, à infraestrutura e ao acesso aos serviços essenciais não interferem nas condições de vida da população local.

19. As manifestações culturais constituem importante elemento de preservação da memória coletiva, da identidade social e das tradições históricas de um povo. Em municípios interioranos do Nordeste brasileiro, as práticas culturais frequentemente refletem influências religiosas, comunitárias e sertanejas construídas ao longo das gerações. Sobre a cultura e as tradições do Município de Sítio do Mato, assinale a alternativa incorreta.

- a) As festas populares e religiosas contribuem para o fortalecimento dos vínculos comunitários e da identidade cultural local.
- b) As manifestações culturais do município mantêm relação com costumes sertanejos, práticas rurais e tradições transmitidas entre gerações.
- c) A cultura local pode ser compreendida como expressão histórica das relações entre território, população e modos de vida tradicionais.
- d) As celebrações comunitárias e religiosas integram o patrimônio imaterial do município e possuem relevância para a preservação da memória social.
- e) A identidade cultural de Sítio do Mato foi construída exclusivamente a partir de influências industriais e urbanas recentes, sem conexão com práticas históricas regionais.

20. Os aspectos geográficos de um município influenciam diretamente sua organização territorial, suas atividades econômicas, suas formas de ocupação humana e suas relações regionais. No caso de Sítio do Mato, elementos naturais e ambientais desempenham papel relevante na dinâmica social e no desenvolvimento local. Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir.



I. O município localiza-se no Estado da Bahia, integrando área associada ao Vale do São Francisco e às dinâmicas territoriais do Oeste baiano.

II. A presença de rios na região exerce influência sobre atividades econômicas, formas de ocupação do território e modos de vida da população local.

III. As características climáticas e ambientais do município não apresentam qualquer relação com o contexto do semiárido nordestino.

IV. A inserção regional de Sítio do Mato favorece conexões econômicas, sociais e territoriais com municípios vizinhos do interior baiano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.
- e) V – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A institucionalização da instrução pública no Brasil colonial foi profundamente marcada pela atuação da Companhia de Jesus, cuja hegemonia pedagógica estendeu-se de 1549 a 1759. O método de ensino adotado pelos jesuítas, codificado no *Ratio Studiorum*, moldou a estrutura educacional da época. A respeito das características desse período e das transformações subsequentes impostas pelas Reformas Pombalinas, assinale a alternativa correta.

- a) O *Ratio Studiorum* priorizava uma formação de caráter predominantemente técnico e científico, voltada para atender às demandas econômicas imediatas da colônia açucareira.
- b) As Reformas Pombalinas, ao expulsarem os jesuítas, instituíram as "aulas régias", as quais unificaram o currículo nacional sob um sistema de ensino público centralizado e financeiramente estável.
- c) O subsídio literário, instituído pelo Marquês de Pombal, consistia em um imposto sobre a carne e o vinho, destinado a financiar e garantir a regularidade salarial dos professores das aulas régias.
- d) A expulsão dos jesuítas em 1759 representou uma transição pacífica e imediata para um modelo de escola laica e democrática, que expandiu o acesso à educação para as camadas populares.
- e) A pedagogia jesuítica caracterizava-se por ser fortemente humanista e universalista, fundamentada no método escolástico, voltada para a formação da elite colonial e a catequese dos indígenas.

22. As tendências pedagógicas progressistas fundamentam-se na análise crítica das realidades sociais e consideram a educação como um instrumento de transformação. Entre as vertentes desse grupo, destaca-se a Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos (ou Histórico-Crítica). A respeito das características teóricas e metodológicas dessa tendência, assinale a alternativa correta.

- a) O papel da escola é promover o desenvolvimento de competências puramente comportamentais e atitudinais exigidas pelo mercado de trabalho contemporâneo.
- b) Os conteúdos de ensino são extraídos exclusivamente das vivências cotidianas e dos temas geradores propostos pelos próprios estudantes em assembleias.

c) A metodologia de ensino baseia-se na mediação entre a cultura erudita e a cultura popular, garantindo que o aluno se aproprie do saber universal de forma crítica e indissociável da realidade social.

d) A relação pedagógica entre professor e aluno é marcada pela total horizontalidade e pela recusa de qualquer forma de autoridade ou diretividade por parte do docente.

e) A avaliação escolar assume um caráter meramente quantitativo e somativo, focado na memorização de fórmulas e classificações lógicas fixas.

23. A Lei nº 9.394/1996 (LDB) estabelece a gestão democrática como um dos princípios do ensino público na educação básica. De acordo com o texto legal e os preceitos teóricos sobre a democratização da escola, a implementação desse princípio exige mecanismos institucionais de participação. A respeito da regulamentação e dinâmica da gestão democrática, assinale a alternativa incorreta.

- a) A escolha de diretores escolares por meio de processos que combinam critérios técnicos e participação da comunidade é um mecanismo comum que visa fortalecer a autonomia local.
- b) A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da instituição de ensino é uma exigência legal expressa no artigo 14 da LDB.
- c) Os conselhos escolares, compostos por representantes dos segmentos da comunidade escolar e local, possuem funções de natureza deliberativa, consultiva, fiscalizadora e mobilizadora.
- d) A autonomia financeira e administrativa das unidades escolares é absoluta e irrestrita, o que desobriga os órgãos colegiados de prestar contas às secretarias de educação e tribunais.
- e) A participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes constitui um dos princípios basilares fixados na legislação educacional vigente.

24. O Período Regencial (1831–1840) na história do Império do Brasil foi marcado por intensa instabilidade política, debates institucionais e revoltas provinciais que colocaram em risco a unidade territorial do país. Sobre as transformações institucionais e os conflitos desse período, analise as seguintes assertivas:

- I. O Ato Adicional de 1834 representou um avanço das ideias federalistas ao criar as Assembleias Legislativas Provinciais e substituir a Regência Tríplice pela Regência Una.
- II. A Lei de Interpretação do Ato Adicional, promulgada em 1840 pelos progressistas, ampliou a autonomia das províncias e limitou o poder centralizador do Rio de Janeiro.
- III. A Revolta dos Malês, ocorrida em Salvador em 1835, diferenciou-se de outros movimentos do período por ter sido liderada por escravizados e libertos de origem islâmica, com forte caráter de contestação religiosa e social.
- IV. A Guerra dos Farrapos, iniciada na província de São Pedro do Rio Grande do Sul, contestava a centralização e a política alfandegária sobre o charque, estendendo-se para além do fim do período regencial.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

25. O Segundo Reinado (1840–1889), correspondente ao governo de Dom Pedro II, consolidou o Estado monárquico



brasileiro por meio da estabilização política e da expansão da economia cafeeira. No que se refere à política e à economia desse período, assinale a alternativa incorreta:

- a) O sistema político ficou conhecido como "parlamentarismo às avessas" porque o Poder Moderador permitia ao imperador escolher o Presidente do Conselho de Ministros antes das eleições legislativas.
- b) A Tarifa Alves Branco (1844) reduziu as taxas alfandegárias sobre produtos importados, estimulando o livre-comércio e o enfraquecimento das manufaturas nacionais.
- c) A Lei Eusébio de Queirós (1850) extinguiu efetivamente o tráfico transatlântico de escravizados, canalizando capitais antes investidos no comércio negreiro para a infraestrutura moderna e a urbanização.
- d) A Questão Christie (1862–1865) consistiu em um grave incidente diplomático entre o Brasil e o Reino Unido, motivado por desentendimentos acerca do naufrágio do navio *Prince of Wales* e da prisão de oficiais britânicos.
- e) A conciliação política, capitaneada pelo Marquês de Paraná na década de 1850, promoveu um pacto de governabilidade entre os partidos Luzia (Liberal) e Saquarema (Conservador).

26. A Guerra do Paraguai (1864–1870), maior conflito militar da história da América do Sul, causou profundas transformações demográficas, econômicas e políticas nos países envolvidos. No que tange aos antecedentes, ao desenrolar e às consequências dessa guerra para o Império do Brasil, analise as seguintes assertivas:

- I. O estopim do conflito esteve diretamente ligado à intervenção militar brasileira no Uruguai em 1864 para depor o governo de Bernardo Berro (do partido Blanco), o que contrariou os interesses geopolíticos de Solano López.
- II. A Tríplice Aliança, formalizada por meio de tratado em 1865, uniu militarmente os governos do Brasil, da Argentina e do Uruguai contra o regime paraguaio.
- III. Para contornar a escassez de contingente militar no início do conflito, o Império brasileiro instituiu os corpos de "Voluntários da Pátria", recorrendo também à promessa de alforria para escravizados que aceitassem lutar no front.
- IV. Internamente, a vitória militar brasileira contribuiu para consolidar o apoio incondicional do Exército à Monarquia, retardando o avanço das ideias republicanas e abolicionistas nos quartéis até o final da década de 1880.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

27. A Primeira Guerra Mundial (1914–1918) alterou profundamente a geopolítica global, marcando a transição para a modernidade técnica e industrial aplicada aos conflitos de massa. No que se refere às alianças diplomáticas, fases e desfechos desse conflito, assinale a alternativa incorreta:

- a) A primeira fase da guerra, em 1914, ficou caracterizada pela "Guerra de Posição" ou "de Trincheiras", em que as linhas de defesa fixas na Frente Ocidental impediam o deslocamento de tropas por terra.
- b) O atentado de Sarajevo, que resultou na morte do arquiduque Francisco Ferdinando, herdeiro do trono Austro-Húngaro, acionou a complexa rede de alianças secretas europeias, precipitando o início das hostilidades.
- c) O ano de 1917 representou um momento de inflexão no conflito devido à saída da Rússia, após a Revolução

Bolchevique, e à entrada dos Estados Unidos na coalizão dos Aliados.

- d) O Tratado de Versalhes (1919) impôs pesadas sanções econômicas, territoriais e militares à Alemanha, imputando-lhe a responsabilidade exclusiva pelo desencadeamento do conflito.
- e) O Brasil foi o único país da América Latina a participar militarmente do conflito na Europa, enviando uma missão médica e uma divisão naval após ter navios mercantes torpedeados por submarinos alemães.

28. A Primeira República no Brasil (1889–1930), frequentemente denominada "República Velha", estruturou-se a partir de arranjos políticos oligárquicos e de uma base econômica agroexportadora centrado na cafeicultura. Sobre as dinâmicas políticas e econômicas desse período, analise as seguintes assertivas:

- I. O "Encilhamento", política econômica implementada por Rui Barbosa no início do regime republicano, baseou-se na emissão de moeda e na facilitação de crédito, gerando forte inflação e especulação financeira.
- II. A "Política dos Governadores", institucionalizada sob o governo de Campos Sales, consistia em um pacto de apoio mútuo entre o governo federal e as oligarquias estaduais, garantindo a estabilidade política por meio da validação dos mandatos pela Comissão Verificadora de Poderes.
- III. O Convênio de Taubaté (1906) representou a recusa sistemática dos governos dos estados produtores de café em intervir no mercado, consolidando o livre-mercado e proibindo a compra de excedentes com fundos públicos.
- IV. O Tenentismo, movimento político-militar de jovens oficiais do Exército na década de 1920, contestava a legitimidade do regime oligárquico, defendendo reformas como o voto secreto e a centralização política.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

29. A Primeira República no Brasil (1889–1930) enfrentou uma série de movimentos sociais, rurais e urbanos, que contestavam as estruturas excludentes do regime oligárquico. Sobre as revoltas desse período, analise as seguintes assertivas:

- I. A Revolta da Vacina (1904), de caráter urbano, foi motivada pela insatisfação popular contra a obrigatoriedade da vacinação antivariólica, somada aos impactos sociais das reformas urbanas e das demolições promovidas pelo prefeito Pereira Passos no Rio de Janeiro.
- II. A Revolta da Chibata (1910) foi um motim de marinheiros de baixa patente no Rio de Janeiro, majoritariamente negros e pardos, que exigiam o fim dos castigos físicos na Marinha, a melhoria da alimentação e a revisão da tabela de salários.
- III. A Guerra de Canudos (1896–1897) e a Guerra do Contestado (1912–1916) foram movimentos messiânicos rurais que, apesar de ocorrerem em regiões distintas, compartilharam a oposição à expropriação de terras e à marginalização socioeconômica das populações sertanejas.
- IV. A Sedição de Juazeiro (1914), liderada pelo Padre Cícero no Ceará, configurou-se como um movimento de caráter operário e comunista que visava derrubar a hegemonia dos coronéis e implantar a reforma agrária no Nordeste.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.



- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

30. A Era Vargas (1930–1945) promoveu uma profunda reestruturação no Estado brasileiro, caracterizada pela centralização política, pela intervenção na economia e pela regulamentação das relações de trabalho. No que se refere às dinâmicas desse período, assinale a alternativa incorreta:

- a) A Revolução Constitucionalista de 1932 consistiu em um levante armado da oligarquia e de setores médios de São Paulo que exigiam a constitucionalização do país e o fim do governo provisório de Getúlio Vargas.
- b) A Constituição de 1934 instituiu novidades de grande impacto político e social, tais como o voto secreto, o voto feminino e a criação da Justiça do Trabalho.
- c) O plano inclinado para a ditadura culminou no golpe do Estado Novo em 1937, justificado publicamente pela farsa do "Plano Cohen", um suposto documento que detalhava uma conspiração comunista para tomar o poder.
- d) A Intentona Comunista de 1935 foi um levante militar organizado pela Aliança Nacional Libertadora (ANL), liderada por Luís Carlos Prestes, que obteve amplo sucesso ao controlar capitais do Nordeste por vários meses.
- e) Durante o Estado Novo, o Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) exerceu censura rígida sobre os meios de comunicação e atuou na construção do culto à imagem de Vargas como o "Pai dos Pobres".

31. A Guerra da Coreia (1950–1953) foi o primeiro grande conflito armado no contexto da Guerra Fria, evidenciando a bipolarização global entre as superpotências. Sobre os antecedentes, o desenvolvimento e as consequências desse conflito, analise as seguintes assertivas:

- I. A divisão da península coreana foi estabelecida após a Segunda Guerra Mundial ao longo do Paralelo 38 Norte, delimitando as zonas de ocupação soviética (ao norte) e norte-americana (ao sul).
- II. O conflito teve início em junho de 1950, quando as tropas da Coreia do Norte, de orientação comunista, cruzaram a linha de demarcação e invadiram o território da Coreia do Sul.
- III. Diante da invasão, o Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU) autorizou o envio de uma força internacional sob a liderança dos Estados Unidos para repelir a agressão norte-coreana.
- IV. O desfecho militar do conflito, em 1953, culminou na assinatura de um tratado de paz definitivo na Conferência de Genebra, que unificou o território sob um regime de coalizão democrática.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

32. O processo de descolonização da Ásia e da África, intensificado após a Segunda Guerra Mundial, reconfigurou o mapa político global e deu origem ao chamado Terceiro Mundo. No que se refere às características, líderes e conferências desse processo, assinale a alternativa incorreta:

- a) A descolonização da Argélia ocorreu de forma pacífica e negociada a partir dos Acordos de Évian, uma vez que a França reconheceu imediatamente o direito à autodeterminação da população argelina sem resistência militar.
- b) Na Índia, o movimento de independência liderado por Mahatma Gandhi baseou-se nos princípios da não violência ativa e da desobediência civil contra o domínio colonial britânico.
- c) A Conferência de Bandung (1955), realizada na Indonésia, reuniu países afro-asiáticos recém-independentes e consagrou os princípios do não alinhamento automático às superpotências e do anticolonialismo.
- d) O pan-africanismo funcionou como uma ideologia aglutinadora que defendia a solidariedade entre as nações africanas e a união dos povos do continente contra a dominação imperialista.
- e) A independência das colônias portuguesas na África (como Angola e Moçambique) ocorreu de forma tardia, na década de 1970, estando diretamente vinculada à queda da ditadura do Estado Novo em Portugal pela Revolução dos Cravos.

33. A Guerra do Vietnã (1955–1975) tornou-se um dos símbolos mais dramáticos do desgaste e da complexidade geopolítica da Guerra Fria, envolvendo diretamente a máquina militar dos Estados Unidos na Indochina. Sobre esse conflito, analise as seguintes assertivas:

- I. Os Acordos de Genebra de 1954 determinaram a divisão provisória do Vietnã ao longo do Paralelo 17 Norte, resultando na criação do Vietnã do Norte (comunista) e do Vietnã do Sul (capitalista).
- II. A entrada massiva de tropas de combate dos Estados Unidos no conflito ocorreu em 1964, após o Incidente do Golfo de Tonquim, que serviu de justificativa para o Congresso americano autorizar o envolvimento militar direto.
- III. Os *Vietcongs* eram guerrilheiros de orientação comunista que operavam no Vietnã do Sul, utilizando táticas de guerrilha na selva, armadilhas e a rede de túneis para combater as forças americanas e sul-vietnamitas.
- IV. A Ofensiva do Tet (1968), embora tenha sido uma derrota militar imediata para as forças comunistas, funcionou como uma vitória política e psicológica ao demonstrar a vulnerabilidade da coalizão liderada pelos EUA e fortalecer o movimento pacifista na opinião pública ocidental.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

34. Durante a década de 1980, a América Latina vivenciou um amplo processo de transição democrática, que encerrou diversos regimes ditatoriais civis-militares na região. No que se refere à redemocratização latino-americana, assinale a alternativa incorreta:

- a) Na Argentina, a transição foi acelerada pela derrota militar na Guerra das Malvinas (1982), culminando na eleição direta de Raúl Alfonsín em 1983.
- b) No Uruguai, o retorno à democracia consolidou-se através do Pacto do Clube Naval em 1984, permitindo a transição negociada e eleições gerais no mesmo ano.
- c) No Chile, a transição ocorreu de forma abrupta e violenta em 1988, após um golpe de Estado liderado por forças de esquerda que destituiu Augusto Pinochet antes do término de seu mandato previsto.



d) No Brasil, a transição foi marcada pelo caráter gradual e institucional, ocorrendo por meio de uma eleição indireta no Colégio Eleitoral em 1985, que elegeu a chapa Tancredo Neves e José Sarney.

e) Em diversos países latino-americanos, como Brasil, os processos de redemocratização envolveram negociações entre setores civis e militares, resultando em transições pactuadas que preservaram parcialmente estruturas políticas e institucionais dos regimes anteriores.

35. O processo de desintegração do bloco socialista e o consequente fim da Guerra Fria, entre o final da década de 1980 e o início dos anos 1990, foram impulsionados por uma combinação de crises econômicas internas e reformas políticas na União Soviética. Sobre esse contexto histórico, analise as seguintes assertivas:

I. A *Glasnost* consistiu em uma política de abertura política e transparência que permitiu o debate público, a liberdade de imprensa e a liberação de presos políticos.

II. A *Perestroika* promoveu a reestruturação econômica do país, introduzindo elementos de economia de mercado e descentralização burocrática, com pleno e imediato sucesso no abastecimento interno.

III. A Queda do Muro de Berlim, em 1989, simbolizou o colapso do controle soviético sobre a Europa Oriental e acelerou o processo de reunificação alemã.

IV. O Tratado de Belaveja, assinado em dezembro de 1991 pelos líderes da Rússia, Ucrânia e Bielorrússia, declarou a dissolução oficial da União Soviética e a criação da Comunidade dos Estados Independentes (CEI).

É correto o que se afirma em:

- a)** I e II, apenas.
- b)** I, III e IV, apenas.
- c)** II, III e IV, apenas.
- d)** I, II e III, apenas.
- e)** I, II, III e IV.

36. Analise as assertivas abaixo redigidas com base no artigo 214 da Constituição Federal de 1988, que trata do Plano Nacional de Educação (PNE):

I. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação.

II. Entre as ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas delineadas no referido artigo, consta explicitamente a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.

III. O artigo 214 estabelece como uma de suas metas a aplicação de percentual do produto interno bruto (PIB) em educação pública, vedada, contudo, a destinação de recursos para programas de formação de professores de nível superior.

As assertivas I, II e III são, respectivamente:

- a)** Verdadeira, Verdadeira, Falsa.
- b)** Verdadeira, Falsa, Verdadeira.
- c)** Falsa, Verdadeira, Falsa.
- d)** Verdadeira, Falsa, Falsa.
- e)** Falsa, Falsa, Verdadeira.

37. O artigo 34 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) versa sobre a jornada escolar no ensino fundamental. De acordo com a estrita literalidade do referido dispositivo e seus parágrafos, é correto afirmar que a jornada escolar incluirá, pelo menos:

a) Cinco horas de trabalho efetivo em sala de aula, ressalvados os casos do ensino noturno e das formas alternativas de organização.

b) Quatro horas de trabalho efetivo na escola, inclusive o tempo destinado ao recreio e às atividades extracurriculares.

c) Quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

d) Seis horas de atividades pedagógicas diárias, computadas as horas de estudo individual e orientação docente.

e) Quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, ressalvados exclusivamente os casos das escolas rurais e de fronteira.

38. Nos termos do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa que apresenta uma incumbência dos estabelecimentos de ensino formulada de maneira incorreta:

a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

c) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos.

d) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente, bem como prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

e) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, com ênfase especial no bullying em âmbito municipal.

39. O artigo 16 da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) discrimina os aspectos que são compreendidos pelo direito à liberdade. Nos termos da estrita literalidade do referido dispositivo legal, constitui um desses aspectos:

a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, de forma ampla, geral e irrestrita.

b) Opinião e expressão, guardadas as restrições impostas pelo poder familiar e pelas autoridades escolares.

c) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

d) Brincar, praticar esportes e divertir-se, vedado o acesso a espetáculos classificados como inadequados à faixa etária por ato administrativo.

e) Participar da vida política, independentemente do preenchimento de condições previstas em lei ordinária.

40. Tendo por base as regras expressas no art. 6º do Decreto nº 12.686/2025, assinale a alternativa que indica corretamente um dos objetivos expressos e literais do Atendimento Educacional Especializado (AEE):

a) Identificar estudantes que são o público da educação especial, por meio de estudo de caso.

b) Formar continuamente os profissionais de apoio escolar da rede pública de ensino.

c) Garantir a matrícula substitutiva do público da educação especial em classes exclusivas.

d) Regulamentar os critérios de acessibilidade arquitetônica nos estabelecimentos de ensino superior.

e) Avaliar as condições socioeconômicas das famílias dos estudantes da educação especial.

