



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÍTIO DO MATO

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR (LETRAS)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

A persistência é o caminho do êxito.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O pomo

Desde a instalação da República o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo

Alexandre Garcia



O Senado brasileiro passando a lei que aboliu a escravidão no país, em 13 de maio de 1888 / Foto: Domínio Público.

No 13 de maio, como em todos os anos, refizeram-se discussões sobre a Lei Áurea, que aboliu a escravatura, há 138 anos. A Princesa Isabel, como regente, pois o pai, Pedro II, estava fora do Brasil, enviou o projeto ao Parlamento numa terça-feira, a Câmara o aprovou na quinta e o Senado no domingo. No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar. O Senado trabalhou até no domingo. Porque o pomo estava maduro e era hora de colher o fim da escravidão. A Independência também foi a colheita de um pomo que já estava maduro. Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou ao Príncipe Pedro mensagem para que não esperasse mais: “O pomo está maduro; colhei-o já, senão apodrece”. Mas a Monarquia foi derrubada e a República passou a perder um pomo precioso atrás de outro, deixando-os apodrecer.

Só vou citar os pomos que caíram de podres em que fui contemporâneo, a começar pela oportunidade de termos assento permanente no Conselho de Segurança da ONU, com poder de veto. Lutamos na Itália, lá deixamos sangue, rompemos a Linha Gótica da defesa alemã, ensinamos os americanos a tomar uma cidade e a conviver com vencidos e com a população, mas o Brasil anulou os vitoriosos antes mesmo de para cá voltarem. Os americanos retiraram os alemães do norte da África porque puderam usar o Trampolim da Vitória no saliente nordestino. Estávamos cotados para ser o sexto integrante do Conselho de Segurança, representando a América Latina. O pomo estava maduro e não soubemos colhê-lo naquela oportunidade. Até hoje fazemos discursos querendo o lugar.

Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples. Uma comissão de notáveis parlamentares fez o trabalho. Reformas administrativa, tributária, previdenciária, trabalhista, política, aproveitando os

defeitos que a experiência mostrava. Pomo maduro. Não colhemos porque o senador Orestes Quêrcia julgou que reduziria o número de municípios. Até hoje lutamos por causa do apodrecimento dos tributos, previdência, polícia, administração.

Nos anos 1990, o deputado federal Flávio Rocha trouxe ao debate nacional o imposto único. O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar. Mas a banca ameaçou os políticos de não financiar campanhas eleitorais, e o projeto que poderia converter o Brasil num país de primeiríssimo mundo foi para o lixo. E o Brasil também. Parece que somos masoquistas.

A terra é fértil, o clima é bom, os pomos são atraentes, mas não os colhemos. Quando El-Rey Dom Manuel recebeu a notícia de que Colombo, em nome da Espanha, chegara a terras a oeste, percebeu que havia um pomo maduro do outro lado do mar e aquém do meridiano de Tordesilhas, e mandou o nobre Pedr’Álvares Cabral colher o fruto imediatamente. Parece que perdemos a vocação portuguesa da colheita, por último praticada pela Princesa Imperial Isabel. Agora somos uma árvore cheia de pomos podres, que contaminam seus galhos, seu tronco e suas raízes. Estamos imóveis, vendo a podridão cair e empestar o chão brasileiro. Nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo também.

Fonte: Garcia Alexandre. *O pomo*.
<https://revistaaoeste.com/revista/edicao-322/o-pomo/> (adaptado).

01. De acordo com a leitura do texto I, é correto afirmar que o autor:

- prescinde de fatos históricos a fim de legitimar o argumento de perda de várias oportunidades que o país teve para alcançar um estágio de desenvolvimento compatível com o seu potencial.
- associa o “pomo” a oportunidades que o país tivera de alcançar historicamente o estágio de progresso, mas que, por motivos escusos, às vezes por autossabotagem, teve seu processo evolutivo emperrado.
- expõe como o levante popular da República possibilitou avanços essenciais de infraestrutura ignorados no período da Monarquia, o que possibilitou o desenvolvimento econômico esperado.
- defende que a retomada da democracia direcionou os fatores de progresso, antes negligenciados pela elite dirigente deste país, levando a nação a uma nova perspectiva de desenvolvimento social.
- demonstra predileção de julgamento político quanto aos efeitos sociais profícuos das ações republicanas em detrimento das ineficientes tomadas de decisões do regime monárquico do país.

02. Pode-se dizer estruturalmente sobre o texto I que este:

- baseia essencialmente sua produção numa linha narrativa, já que estreita sua análise crítica em torno de fatos históricos e, por isso, possui uma linguagem escorreita a fim de se manifestar enquanto Documentário histórico.
- relaciona seu viés de produção a uma linha narrativa, a fim de relatar fatos da história do país, valendo-se da modalidade formal, com o intuito de se apresentar como uma Resenha crítica.
- foi elaborado majoritariamente por um viés expositivo no que se refere à sua Tipologia, expressando-se de modo exclusivo por meio de linguagem formal, a fim de delimitar sua função social enquanto texto jornalístico.



d) apresenta aspecto majoritariamente dissertativo, por meio de linguagem exclusivamente formal, a fim de ser caracterizado enquanto Crônica Literária.

e) possui, quanto à sua essência, natureza dissertativa-argumentativa, de linguagem formal, porém com aspectos figurativos em certos momentos, podendo ser considerado um Artigo de Opinião.

03. “Agora somos uma árvore cheia de pomos podres, que contaminam seus galhos, seu tronco e suas raízes. Estamos imóveis, vendo a podridão cair e empestar o chão brasileiro. Nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo também.” (5º par.) **A partir da leitura do texto I, é correto dizer que cada fragmento a seguir exemplifica, por meio de várias passagens históricas, uma relação estreita de sentido com a afirmação citada acima, EXCETO a que se apresenta em.**

a) “A Princesa Isabel, como regente, pois o pai, Pedro II, estava fora do Brasil, enviou o projeto ao Parlamento numa terça-feira, a Câmara o aprovou na quinta e o Senado no domingo. No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar. O Senado trabalhou até no domingo.” (1º par.)

b) “Lutamos na Itália, lá deixamos sangue, rompemos a Linha Gótica da defesa alemã, ensinamos os americanos a tomar uma cidade e a conviver com vencidos e com a população...” (2º par.)

c) Estávamos cotados para ser o sexto integrante do Conselho de Segurança, representando a América Latina.” (2º par.)

d) “Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples. Uma comissão de notáveis parlamentares fez o trabalho. Reformas administrativa, tributária, previdenciária, trabalhista, política, aproveitando os defeitos que a experiência mostrava.” (3º par.)

e) “Nos anos 1990, o deputado federal Flávio Rocha trouxe ao debate nacional o imposto único. O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar.” (4º par.)

04. Leia as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede:

() Em “No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar.” (1º par.), o pronome oblíquo átono em destaque cumpre papel anafórico alusivo à expressão Lei Áurea a fim de exercer função de Objeto direto.

() Em “Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou ao Príncipe Pedro mensagem para que não esperasse mais: ‘O pomo está maduro; colhei-o já, senão apodrece’.” (1º par.), o trecho em destaque seria gramaticalmente reescrito, mantendo o seu valor semântico, pela seguinte proposta: “Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou-lhe mensagem para que não esperasse mais: ‘O pomo está maduro; o colhei já, se não apodrece’.”

() Em “Só vou citar os pomos que caíram de podres em que fui contemporâneo, a começar pela oportunidade de termos assento permanente no Conselho de Segurança da ONU, com poder de veto.” (2º par.), as expressões em destaque sofreram respectivamente os seguintes processos de formação de palavras: Sigla e Derivação Regressiva

() Em “Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples.” (3º par.), os vocábulos em destaque possuem sufixos diversos, porém

utilizados com o mesmo propósito de formação de Substantivos derivados.

() Em “O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar.” (4º par.), as expressões destacadas foram acentuadas devido à mesma regra, embora possuam tonicidade silábica distinta.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que a sequência correta, pela ordem, está presente em:

a) F – V – V – V – F.

b) V – F – F – F – V.

c) F – V – V – F – V.

d) V – F – V – F – V.

e) F – F – V – F – F.

05. Analise cada afirmação abaixo sobre um elemento constitutivo do texto I, antes de julgar o que se pede.

I. Em “Desde a instalação da República, o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo” (subtítulo), nota-se em destaque uma perífrase verbal conjugada no Pretérito Perfeito do Indicativo.

II. Em “Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples.” (3º par.), o elemento coesivo em destaque foi usado para iniciar uma oração substantiva com função de objeto direto, sendo, portanto, um Pronome Relativo.

III. Em “Desde a instalação da República, o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo” (subtítulo), a expressão em destaque cumpre a função de complemento nominal do adjetivo no participípio “especializado”.

IV. Em “Quando El-Rey Dom Manuel recebeu a notícia de que Colombo, em nome da Espanha, chegara a terras a oeste...” (5º par.), está em destaque um verbo simples que se equivale morfológica e semanticamente à expressão “havia chegado”.

V. Em “A terra é fértil, o clima é bom, os pomos são atraentes, mas não os colhemos.” (5º par.), a conjunção coordenativa em destaque possui valor semântico de oposição e, por isso, poderia ser substituída pela expressão adversativa “todavia”, a fim de manter a correção gramatical do contexto.

A partir do que foi dito acima, pode-se dizer que se encontra correto o que foi afirmado somente em:

a) II e III.

b) I, III e IV.

c) I, IV e V.

d) II, IV e V.

e) I e V.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Três professores — Ana, Bruno e Carla — receberam juntos R\$ 48.000 por participarem de um projeto educacional. O pagamento será dividido proporcionalmente às horas trabalhadas por cada um:

- Ana trabalhou 60 horas.
- Bruno trabalhou 45 horas.
- Carla trabalhou 75 horas.



Qual será o valor recebido por cada professor?

- a) Ana: R\$ 12.000 | Bruno: R\$ 9.000 | Carla: R\$ 27.000
 b) Ana: R\$ 14.400 | Bruno: R\$ 10.800 | Carla: R\$ 22.800
 c) Ana: R\$ 16.000 | Bruno: R\$ 12.000 | Carla: R\$ 20.000
 d) Ana: R\$ 13.000 | Bruno: R\$ 12.000 | Carla: R\$ 18.000
 e) Ana: R\$ 16.000 | Bruno: R\$ 10.000 | Carla: R\$ 18.000

07. Um artesão fabrica pequenas bolas decorativas de vidro. Cada bola tem 8 cm de diâmetro. Ele deseja encher uma caixa com 5 bolas iguais e precisa saber qual é o volume total de vidro necessário para produzi-las. Qual é o volume total aproximado das 5 esferas? (Use $\pi = 3,14$)

- a) 1340 cm³
 b) 167 cm³
 c) 2144 cm³
 d) 268 cm³
 e) 3351 cm³

08. Uma empresa está criando um sistema de acesso para seus funcionários. A senha deve ser formada por dois algarismos distintos (de 0 a 9) e duas letras distintas (de A a Z). A ordem dos caracteres não pode ser alterada: primeiro vêm os dois algarismos e depois as duas letras. Quantas senhas diferentes podem ser criadas seguindo essas regras?

- a) 26.000
 b) 45.000
 c) 52.000
 d) 58.500
 e) 65.000

09. Um motorista de aplicativo cobra uma tarifa fixa de R\$ 8,00 por corrida, mais R\$ 2,50 por quilômetro rodado. X é a quantidade de quilômetros percorridos. Qual é a função que representa o valor da corrida?

- a) $f(x) = 2,5x - 8$
 b) $f(x) = 8x + 2,5$
 c) $f(x) = 2,5x + 8$
 d) $f(x) = 10x + 2,5$
 e) $f(x) = 8x - 2,5$

10. Um aquário tem o formato de um paralelepípedo retângulo com as seguintes dimensões internas: Comprimento: 12 dm, Largura: 4 dm, Altura: 3 dm. Um técnico deseja medir a distância em linha reta entre o canto inferior de uma extremidade e o canto superior oposto do aquário, ou seja, a diagonal espacial. Qual é o comprimento dessa diagonal?

- a) 11 dm
 b) 13 dm
 c) 12 dm
 d) 14 dm
 e) 15 dm

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Durante a rotina de trabalho administrativo no Windows, um usuário precisa otimizar a organização de suas janelas na tela utilizando o recurso conhecido como *Snap Assist* (Ajuste Instantâneo). Para posicionar a janela ativa exatamente na metade esquerda da tela de forma automatizada, o usuário deve utilizar a seguinte combinação de teclas:

- a) Shift + Seta para a Esquerda.
 b) Alt + Seta para a Esquerda.
 c) Ctrl + Seta para a Esquerda.
 d) Windows + Tab.
 e) Windows + Seta para a Esquerda.

12. No que diz respeito à arquitetura de computadores e ao funcionamento dos componentes de hardware, a memória de um sistema computacional desempenha papéis distintos conforme sua volatilidade e velocidade. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- a) A memória RAM é um tipo de memória não volátil, o que significa que as informações nela contidas permanecem salvas mesmo após o desligamento do computador.
 b) A memória Cache é uma memória de alta velocidade, localizada próxima ou dentro do processador, cuja função é armazenar temporariamente os dados mais frequentemente utilizados.
 c) O disco rígido (HDD) e a unidade de estado sólido (SSD) são classificados como memórias principais do sistema, atuando diretamente no ciclo de execução de instruções da CPU.
 d) A memória ROM perde todo o seu conteúdo técnico quando o computador fica sem energia elétrica, necessitando ser reescrita a cada inicialização do sistema.
 e) Os registradores são componentes localizados na placa-mãe, fora do encapsulamento do processador, e possuem capacidade de armazenamento superior à da memória RAM.

13. No ambiente do processador de texto Microsoft Word (configuração padrão, idioma português do Brasil), o usuário frequentemente necessita utilizar recursos de formatação avançada e navegação para a estruturação de documentos longos. Com base nos conceitos e comandos do software, assinale a alternativa correta.

- a) A inserção de uma Quebra de Página força o texto seguinte a iniciar na próxima página, criando também um novo vínculo que permite configurar orientações (retrato/paisagem) diferentes no mesmo documento.
 b) O recurso "Pincel de Formatação" serve para copiar o texto selecionado e colá-lo repetidas vezes em diferentes partes do documento através do atalho Ctrl + V.
 c) As notas de rodapé são inseridas por padrão ao final de todo o documento, enquanto as notas de fim são posicionadas na margem inferior da página onde o termo foi citado.
 d) O atalho de teclado Ctrl + K é utilizado nativamente para abrir a caixa de diálogo "Inserir Hiperlink", permitindo vincular o texto a páginas da web ou a outros locais do próprio documento.
 e) A ferramenta "Mala Direta" é utilizada exclusivamente para realizar a correção ortográfica e gramatical automatizada em lote de múltiplos arquivos salvos na nuvem.

14. Um usuário de correio eletrônico recebeu uma mensagem contendo uma proposta comercial legítima e decidiu utilizá-la como base para um novo contato. Para enviar a mensagem recebida exatamente da forma como ela está para um terceiro destinatário, sem alterar o conteúdo original e incluindo os anexos originais automaticamente, o usuário deve acionar o comando de:

- a) Responder.
 b) Responder a Todos.
 c) Sinalizar.
 d) Encaminhar.
 e) Arquivar.



15. No cenário contemporâneo de ameaças digitais, o conhecimento de fraudes eletrônicas e ataques que visam enganar o usuário é vital para a governança de TI. A respeito do Phishing e de outras ameaças à segurança, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O Phishing convencional frequentemente utiliza e-mails falsos que imitam a identidade visual de instituições bancárias ou órgãos governamentais para direcionar a vítima a páginas clonadas e roubar dados cadastrais.
- b) O Cavalo de Troia (Trojan) é um programa malicioso que entra no sistema disfarçado de uma aplicação legítima e útil, mas que executa funções prejudiciais ocultas em segundo plano.
- c) Ataques de engenharia social exploram prioritariamente vulnerabilidades técnicas em roteadores e firewalls baseados em hardware, contornando a necessidade de interação humana.
- d) O roubo de credenciais via Phishing pode ser mitigado significativamente por meio da implementação de mecanismos de autenticação de múltiplos fatores (MFA).
- e) Mensagens de Phishing comumente utilizam técnicas de senso de urgência ou ameaças de bloqueio de contas para forçar a vítima a agir de forma impulsiva.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A constituição histórica dos municípios do interior baiano frequentemente está associada a processos de ocupação territorial ligados às atividades rurais, à presença de rios e à formação de pequenos núcleos populacionais. No caso de Sítio do Mato, tais elementos contribuíram para a construção de sua identidade social, econômica e administrativa ao longo do tempo. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

I. A formação territorial de Sítio do Mato guarda relação com a ocupação de áreas ribeirinhas e com o desenvolvimento de pequenas propriedades vinculadas às atividades agrícolas e ao cotidiano sertanejo.

II. A composição social do município foi influenciada por grupos ligados à agricultura familiar, à pesca e às práticas tradicionais desenvolvidas às margens dos rios da região.

III. O processo de emancipação política de Sítio do Mato ocorreu sem qualquer vinculação administrativa anterior com outro município baiano.

IV. A própria denominação do município remete à presença histórica de sítios, vegetação nativa e ocupações interioranas características do sertão baiano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – V – V.

17. A segurança pública nos municípios brasileiros contemporâneos não se limita às ações repressivas, envolvendo também estratégias preventivas, integração institucional e fortalecimento das políticas sociais voltadas à proteção da coletividade. Em municípios de pequeno porte, como Sítio do Mato, a articulação entre os diferentes órgãos públicos torna-se fundamental para garantir a ordem social e o atendimento às demandas da população. Nesse cenário, assinale a alternativa correta.

- a) A segurança pública municipal é exercida exclusivamente por órgãos federais, inexistindo participação de instituições estaduais ou municipais.
- b) A atuação das forças de segurança restringe-se à repressão criminal, sem participação em atividades preventivas ou comunitárias.
- c) A organização da segurança pública pode envolver ações integradas entre Polícia Militar, Polícia Civil, órgãos municipais e estruturas de apoio à proteção social e patrimonial.
- d) O poder público municipal não possui qualquer responsabilidade relacionada à proteção do patrimônio público e à promoção de ações preventivas.
- e) A segurança pública independe das características sociais e territoriais do município, sendo executada de maneira uniforme em todas as localidades.

18. A compreensão dos aspectos sociais de um município exige análise de fatores relacionados à distribuição populacional, ao acesso aos serviços públicos, às condições econômicas e às políticas voltadas à redução das desigualdades. Em municípios do interior baiano, tais elementos costumam apresentar estreita relação com as características territoriais e com a presença significativa de comunidades rurais. Considerando a realidade social do Município de Sítio do Mato, assinale a alternativa correta.

- a) O município apresenta estrutura social homogênea, inexistindo diferenças relevantes entre as demandas das áreas urbanas e rurais.
- b) A organização social municipal caracteriza-se pela predominância absoluta das atividades industriais e pela baixa presença de práticas agrícolas familiares.
- c) A dinâmica social local é marcada pela coexistência de comunidades urbanas e rurais, além de desafios relacionados à renda, infraestrutura e acesso aos serviços públicos.
- d) As políticas públicas sociais possuem importância secundária, uma vez que os indicadores locais afastam situações de vulnerabilidade social.
- e) Os problemas relacionados à mobilidade, à infraestrutura e ao acesso aos serviços essenciais não interferem nas condições de vida da população local.

19. As manifestações culturais constituem importante elemento de preservação da memória coletiva, da identidade social e das tradições históricas de um povo. Em municípios interioranos do Nordeste brasileiro, as práticas culturais frequentemente refletem influências religiosas, comunitárias e sertanejas construídas ao longo das gerações. Sobre a cultura e as tradições do Município de Sítio do Mato, assinale a alternativa incorreta.

- a) As festas populares e religiosas contribuem para o fortalecimento dos vínculos comunitários e da identidade cultural local.
- b) As manifestações culturais do município mantêm relação com costumes sertanejos, práticas rurais e tradições transmitidas entre gerações.
- c) A cultura local pode ser compreendida como expressão histórica das relações entre território, população e modos de vida tradicionais.
- d) As celebrações comunitárias e religiosas integram o patrimônio imaterial do município e possuem relevância para a preservação da memória social.
- e) A identidade cultural de Sítio do Mato foi construída exclusivamente a partir de influências industriais e urbanas recentes, sem conexão com práticas históricas regionais.



20. Os aspectos geográficos de um município influenciam diretamente sua organização territorial, suas atividades econômicas, suas formas de ocupação humana e suas relações regionais. No caso de Sítio do Mato, elementos naturais e ambientais desempenham papel relevante na dinâmica social e no desenvolvimento local. Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir.

I. O município localiza-se no Estado da Bahia, integrando área associada ao Vale do São Francisco e às dinâmicas territoriais do Oeste baiano.

II. A presença de rios na região exerce influência sobre atividades econômicas, formas de ocupação do território e modos de vida da população local.

III. As características climáticas e ambientais do município não apresentam qualquer relação com o contexto do semiárido nordestino.

IV. A inserção regional de Sítio do Mato favorece conexões econômicas, sociais e territoriais com municípios vizinhos do interior baiano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.
- e) V – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. “Eu compreendi mais tarde como aprendi a falar: não eram os adultos que me ensinavam as palavras segundo um método preciso, como o fizeram mais tarde para me ensinarem as letras, era eu por mim mesmo, graças à inteligência que Tu, Senhor, me deste. Era eu que procurava, através de gemidos, gritos diversos e gestos vários, manifestar os sentimentos do coração, para que fizessem minhas vontades”. (Santo Agostinho, 1984, p. 25.) A partir do fragmento acima, pode-se entender que o papel da Linguagem, neste contexto, implica que:

- a) O homem vive se adaptando a um mundo de palavras e, nesse aspecto, pode-se considerar a fala que adquirimos quando crianças o motor real da comunicação verbal, sendo a nossa habilidade de ler e escrever o que torna possível a ligação entre tempos, espaços e relacionamentos.
- b) O homo sapiens desenvolve sua habilidade de pensamento pelas ações concretas a serem postas em prática naturalmente no seu dia a dia e, neste contexto, a Linguagem é uma consequência secundária da capacidade inventiva humana.
- c) A Linguagem é uma capacidade inata dos seres humanos concedida por um ato divino, o que explica a necessidade de investigação e de solução para este problema reversível que algumas pessoas têm.
- d) Por se mostrar um dom natural de expressividade humana, a Linguagem deve ser sempre trabalhada de modo apurado e restritamente formal, para aperfeiçoar nos seres humanos o melhor que estes possam desenvolver no seu convívio em sociedade.
- e) A expressividade linguística tende a ser desenvolvida como consequência da capacidade de inteligência humana, sendo o pensamento um fator totalmente dissociável da fala, ou seja, o homem só é capaz de falar porque pensa.

22. A Análise do Discurso se propõe a estudar o discurso não com análises estritamente linguísticas, mas com uma

abordagem histórico-ideológica. Segundo esse aspecto, é correto afirmar que:

- a) A Análise do discurso investiga o conhecimento da expressividade humana por meio da metalinguagem do sistema do código e sua evolução retórica no meio social.
- b) A Análise do discurso entende o estudo da língua por meio de um sistema estrutural organizado, o qual direciona a espontaneidade da fala das pessoas bem como o estreitamento destas com o mundo circundante.
- c) A Análise do discurso ultrapassa os limites da frase e busca compreender o que está envolvido na estruturação do texto – oral ou escrito – e o que faz pessoas diferentes produzirem textos diferentes.
- d) A Análise do discurso prescinde do conceito de língua como sistema, considerando trivial, neste contexto, a noção de sujeito e de situação de produção.
- e) A Análise do discurso trata a língua em suas variedades, descrevendo os fatos linguísticos sem uma avaliação do que seja certo ou errado, o que torna essa linha de investigação do conhecimento uma ação mais democrática de inclusão social.

23. Sobre a Linguística e seus campos de estudo, avalie as afirmações feitas abaixo e relacione-as numericamente com a indicação que se apresenta.

Coluna 01	Coluna 02
(1) Fonética	() “Contém as regras de combinação das palavras para a formação de sentenças na língua. É nela que encontramos explicações sobre o ordenamento das palavras na sentença.”
(2) Fonologia	() “Preocupa-se também com os sons da língua, mas do ponto de vista de sua função. Analisa como as distinções básicas entre os sons formam as palavras de uma língua, sem dar atenção a como os falantes realizam esses sons.”
(3) Morfologia	() “Estuda as regras de combinação entre os morfemas para a formação de unidades maiores, como a palavra e o sintagma. Um morfema representa a menor sequência de sons que apresenta significado.”
(4) Sintaxe	() “Estuda os sons da fala, preocupando-se com os mecanismos de produção e audição. Com o seu estudo, podemos distinguir as realizações de fala das diversas comunidades linguísticas, em seus agrupamentos geográficos, sociais, de faixas etárias ou mesmo de diferenças individuais.”

A partir do que foi orientado antes, marque a alternativa que apresente a sequência correta.

- a) 4 – 1 – 3 – 2.
- b) 3 – 2 – 4 – 1.
- c) 4 – 2 – 3 – 1.
- d) 3 – 1 – 4 – 2.
- e) 2 – 1 – 3 – 4.

24. Leia as passagens abaixo antes de julgar o que será pedido.

I. “Volta-se para o que se faz com a linguagem, em que circunstâncias e com que finalidade. Enquanto, no âmbito da semântica, uma sentença como ‘Está frio’ significa que algo está com a temperatura baixa, nada mais além disso, para esta

linha dos estudos linguísticos, o entendimento será possível apenas com base no contexto em que o enunciado é proferido.”

II. “Tem como objeto de estudo o texto e seus elementos de análise, como coesão, coerência e intertextualidade. Surgiu como uma reação aos estudos meramente sintáticos e/ou semânticos, que se limitavam às análises de sentenças.”

A partir da análise dos conceitos afirmados acima, pode-se entender que, pela ordem, tais postulações se referem aos seguintes ramos da Linguística:

- Sintaxe e Semântica.
- Coerência e Coesão.
- Linguística textual e Pragmática.
- Coesão e Pragmática.
- Pragmática e Linguística textual.

25. Segundo Cagliari (2002, p. 28), “O objetivo mais geral do ensino de português para todas as séries da escola é mostrar como funciona a linguagem humana e, de modo particular, o português; quais os usos que tem e como os alunos devem fazer para estenderem ao máximo, ou abrangendo metas específicas, esses usos nas modalidades escrita e oral, em diferentes situações de vida.” A partir disso, é correto afirmar que a postura pedagógica adequada do professor deve:

- Orientar a criança sobre a importância do domínio das regras normativas do idioma como possibilidade única de expressividade discursiva.
- Mostrar à criança que existe uma língua falada e uma língua escrita que, em suas diversas variedades, servem a diferentes propósitos.
- Instruir a criança a respeito da predominância da modalidade normativa em detrimento de aspectos da oralidade.
- Expor para a criança como a limitação da expressividade por meio da oralidade pode se mostrar nociva às suas pretensões de desenvolvimento educacional.
- Explicar para a criança que existem variedades menos prestigiadas do que outras e que, por essa razão, ela deve aprender apenas aquela de maior correção normativa.

26. Analise as características abaixo antes de julgar o que se pede:

I. “Não é possível a reação imediata. O escritor pode tentar antecipar as reações do leitor e incorporá-las ao texto.”

II. “O interlocutor é, geralmente, alguém específico.”

III. “Hesitações e pausas são comuns e, frequentemente, há redundâncias e repetições.”

IV. “É permanente. Pode ser relida quantas vezes forem necessárias e na velocidade de cada um.”

Considerando-se os estudos linguísticos atuais quanto à investigação do que seja pertencente à Fala ou à Escrita, pode-se afirmar que, pela ordem, a sequência correta do que se afirmou acima é:

- I. Escrita / II. Fala / III. Escrita / IV. Fala.
- I. Escrita / II. Escrita / III. Fala / IV. Fala.
- I. Fala / II. Escrita / III. Escrita / IV. Fala.
- I. Escrita / II. Fala / III. Fala / IV. Escrita.
- I. Fala / II. Fala / III. Escrita / IV. Escrita.

27. “_____ é considerado o pai da linguística por ter sistematizado os estudos linguísticos, principalmente por intermédio da apresentação de uma terminologia que conseguiu explicar os fatos linguísticos de forma precisa e objetiva. Introduziu também os termos _____ e _____ para diferenciar entre o estudo da língua em um determinado momento e o estudo da evolução da língua ao longo do tempo.”

A partir dos estudos da Linguística moderna, pode-se

afirmar que preenchem os espaços acima, pela ordem, as seguintes expressões:

- Mikhail Bakhtin / fenômeno e interação.
- Ferdinand Saussure / langue; parole.
- Travaglia / expressão; comunicação.
- Ferdinand Saussure / sincronia; diacronia.
- Noam Chomsky / inatismo; gerativismo.

28. “A sociolinguística vem contribuir para a compreensão da língua mediante a análise de sua relação com a sociedade, da forma como a língua varia e muda, de acordo com os contextos e os relacionamentos sociais.” Pode-se afirmar que os fatos linguísticos seguintes demonstram a linha de análise citada acima, EXCETO:

- As línguas servem para a comunicação.
- As línguas estão estreitamente ligadas aos seus usuários.
- As línguas variam.
- As línguas possuem uma unidade territorial.
- As línguas mudam.

29. A variação linguística pode ocorrer em todos os níveis da língua: lexical, fonético, morfológico, sintático e até pragmático. Esses níveis podem estar vinculados a três tipos de fatores, os quais são:

- etários; culturais; geográficos.
- geográficos; sociais e socioculturais; contextuais.
- escolares; socioculturais; etários.
- etários; escolares; contextuais.
- geográficos; escolares; sociais e culturais.

30. Leia a tirinha de Mafalda a seguir antes de responder ao que se pede.



A partir da linha crítica presente no texto acima, é correto perceber sobre sua mensagem humorística que a tirinha:

- Subverte o papel de aluno-aprendiz para um contexto comercial, no qual o saber é tratado como mero produto.
- Conscientiza o leitor de que o espaço de ensino-aprendizagem deve ser levado a sério no âmbito pedagógico.
- Denuncia a negligência pedagógica quantos às metodologias inadequadas em avaliações.
- Expõe a figura do aluno como ser possuidor de direitos, os quais devem considerar sua fala como fator de participação democrática.
- Aponta falhas estruturais na educação, tanto no aspecto físico, quanto pedagógico.



31. “A escola tem a obrigação, sim, de manter o cuidado com a adequação social do produto linguístico de seus alunos, isto é, tem de garantir que seus alunos entendam que têm de adequar registros, e ela tem de garantir que eles tenham condições de mover-se nos diferentes padrões de tensão e de frouxidão, em conformidade com as situações de produção. Isso é obrigação da escola, que a escola antiga valorizou tanto, a ponto de ser estigmatizada por isso, e que, em nome da própria linguística, a escola de hoje negligencia.” (Neves 2000, p. 52) **A partir da leitura do texto acima e da discussão do papel do professor de Língua Portuguesa na escola, pode-se entender que o novo conceito do estudo tem a finalidade de:**

- a) Estimular somente o aprendizado de variedades linguísticas em sala de aula como demonstração do saber democrático.
- b) Aplicar modelos de ensino que desconstruam a gramática normativa como referência do estudo linguístico, promovendo a inclusão de variedades informais nos planos de aula.
- c) Ressignificar o conceito de certo e errado em sala de aula, expondo para o alunado que distorções normativas também podem edificar a aprendizagem e promover a inclusão destes junto à classe social de prestígio.
- d) Ampliar a forma de conhecimento em sala de aula por meio da interdisciplinaridade, ao correlacionar os saberes técnicos de diferentes áreas na busca por um melhor desenvolvimento linguístico do alunado.
- e) Promover o letramento para empoderamento e inclusão social, por meio de práticas de linguagem que se insiram no contexto da realidade social e cultural.

32. Sobre os objetivos gerais de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental, pode-se dizer que, no processo de ensino-aprendizagem dos seus diferentes ciclos, espera-se que o aluno amplie o domínio ativo do discurso nas diversas situações comunicativas. Isso tem por objetivo possibilitar a inserção efetiva deste no mundo da escrita, ampliando suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania. Para isso, a escola deverá organizar um conjunto de atividades que, progressivamente, possibilite ao aluno o desenvolvimento de várias competências e habilidades, EXCETO:

- a) Utilizar a linguagem na escuta e na produção de textos orais e na leitura e produção de textos escritos de modo a atender a múltiplas demandas sociais.
- b) Analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação dos textos.
- c) Conhecer e valorizar as diferentes variedades do Português, procurando combater o preconceito linguístico.
- d) Usar os conhecimentos adquiridos por meio da prática de análise linguística para expandir sua capacidade de monitoração das possibilidades de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica.
- e) Restringir o entendimento de uso linguístico para a modalidade socialmente prestigiada a fim de se adequar ao padrão existente.

33. Ao longo da história da investigação do aperfeiçoamento das estratégias de produção de texto, este passou a ser visto como uma unidade mais abrangente que uma sequência de enunciados. Começou-se assim a privilegiar os “aspectos pragmáticos” nele existentes. De acordo com a vertente da pragmática, os teóricos Robert-Alain Beaugrande e Wolfgang Dressler postularam setes princípios da textualidade. Quanto a isso, assinale a alternativa que apresente observação correta sobre uma indicação apresentada.

- a) **Coesão:** constrói-se a partir da interação entre as informações que o texto apresenta e o conhecimento de mundo de seus usuários.
- b) **Coerência:** refere-se ao modo como as informações e os componentes do texto se conectam mutuamente.
- c) **Intencionalidade:** refere-se ao produtor do texto, por meio de suas atitudes e objetivos.
- d) **Situacionalidade:** a recepção de um texto vai depender do conhecimento de outros textos.
- e) **Intertextualidade:** refere-se ao modo como o texto se relaciona com a situação de ocorrência.

34. Sobre os objetivos gerais da Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) orientam que o ensino da disciplina deverá organizar-se de modo que os alunos sejam capazes de:

- I. “Compreender os textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz”.
- II. “Usar os conhecimentos adquiridos por meio da prática de reflexão sobre a língua para expandirem as possibilidades de uso da linguagem e a capacidade de análise crítica”.
- III. “Valer-se do uso técnico da língua a fim de desenvolver sua autonomia crítica diante da sociedade e promover, por meio do mérito individual, os benefícios sociais consequentes das habilidades por ele adquiridas.”
- IV. “Diferenciar, por meio da autonomia alcançada ao longo do processo educacional, níveis de linguagem apropriados a situações formais, em detrimento dos que se mostrarem inadequados para a plena organização social.

Pode-se dizer que está correto, segundo os PCNs, o que foi dito somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) I, II e IV.

35. Leia as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

- () Segundo o Artigo 205 da Constituição Federal, “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.
- () Segundo o Art. 3º da LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: “respeito à liberdade e apreço à tolerância” e “consideração com a diversidade étnico-racial”.
- () Segundo o Art. 14 da LDB, a Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica.
- () Segundo os princípios da LDB, é necessário que haja participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e também participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.

Segundo os documentos oficiais que regem as ações da Educação Brasileira, ao se considerar V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que a sequência correta, pela ordem é:

- a) F – V – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) V – F – F – V.
- d) F – F – F – F.

e) V – V – V – F.

36. Sobre o princípio de Gestão democrática, pode-se afirmar como incorreto o que se apresenta em:

- a) A gestão democrática na educação pública configura-se como um processo político-educativo que organiza recursos tangíveis e intangíveis.
- b) A gestão democrática visa a promover diálogos críticos entre os diversos saberes presentes nos espaços intra e extramuros da escola.
- c) Embora a escola possa reproduzir desigualdades sociais, a gestão possui potencial emancipatório, apropriando-se e reelaborando saberes historicamente acumulados.
- d) A gestão democrática busca garantir direitos, descentralizar decisões e flexibilizar processos por meio do diálogo, sempre com perspectiva mediadora e voltada à transformação social.
- e) O gestor deve unilateralmente promover ações que prezem pelo bem comum do colégio, centralizando decisões em nome da comunidade escolar.

37. É importante refletir sobre a escolha dos materiais didático pedagógicos, ou seja, dos recursos utilizados no processo de ensino-aprendizagem que favorecem a mediação entre o conhecimento e o estudante. Quando os materiais apresentam apenas uma realidade homogênea – privilegiando, por exemplo, personagens brancos, homens, urbanos, ricos –, reforçam estereótipos, preconceitos e exclusões. Em busca da promoção da diversidade étnico-racial no ambiente escolar, pode-se afirmar que as ações propostas abaixo contemplam uma prática inclusiva e democrática, EXCETO:

- a) A manutenção do arquétipo de fatores positivos associados ao estereótipo eurocêntrico tradicional.
- b) A ressignificação de padrões linguísticos, culturais e religiosos transmitidos em sala de aula.
- c) A promoção cultural diversificada com exemplos vários de criatividade de artistas brasileiros de origem indígena ou afrodescendente.
- d) A expansão do trabalho literário a partir da abordagem de autores indígenas e afrodescendentes em sala de aula.
- e) A prática pedagógica voltada para a pluralidade no que tange às manifestações culturais diversas, como na Literatura, na Arte, na Dança, na Culinária e na Religião.

38. Leia:



Pode-se dizer que manifestações literárias como o Cordel auxiliam na diversidade linguística que deva existir no meio escolar. Quanto a isso, pode-se afirmar que sua expressividade linguística se manifesta como variedade:

- a) Técnica na medida em que valoriza o saber específico de um dado segmento.
- b) Informal da gíria, uma vez que recorre a expressões cotidianas proferidas por certos grupos.
- c) Regionalista ou dialetal, conforme a prosódia e o vocabulário nordestino.

d) Coloquial da língua vulgar, a qual se manifesta de modo distante da variedade de prestígio social.

e) Normativa e gramatical, pois se vale de expressões formais do idioma como forma de enriquecimento lexical.

39. Relacione cada linha científica enumerada abaixo com a postulação teórica condizente.

Coluna 01	Coluna 02
(1) Sociointeracionismo	() “A aprendizagem da linguagem seria fator de exposição ao meio e decorrente de mecanismos comportamentais, como reforço, estímulo e resposta.”
(2) Behaviorismo	() “Fala e pensamento prático devem ser estudados sob o mesmo prisma, e a atividade simbólica, viabilizada pela fala, tem uma função organizadora do pensamento: com a ajuda da fala, a criança começa a controlar o ambiente e o próprio comportamento.”
(3) Cognitivismo construtivista	() “A linguagem, específica da espécie, é adquirida como resultado do desencadeamento de um dispositivo inato, inscrito na mente do ser humano. É uma dotação genética, e não um conjunto de comportamentos verbais.”
(4) Inatismo	() “No estágio de desenvolvimento cognitivo, dá-se o desenvolvimento da revolução simbólica, por meio da qual a experiência pode ser armazenada e recuperada.”

Pode-se dizer que a sequência correta do que fora proposto acima é a que se apresenta em:

- a) 1 – 2 – 4 – 3.
- b) 2 – 1 – 4 – 3.
- c) 3 – 1 – 2 – 4.
- d) 4 – 3 – 1 – 2.
- e) 2 – 3 – 1 – 4.

40. Leia as afirmações abaixo e depois responda ao que se pede.

I. “_____ é uma área híbrida, que mescla dois campos de conhecimento, buscando as relações entre a linguagem e o cérebro. Tem como objeto de estudo a estrutura cerebral e suas relações com a linguagem, principalmente com os distúrbios de linguagem.”

II. “_____ trata a língua em suas variedades, descrevendo os fatos linguísticos sem uma avaliação do que é certo ou errado, já que, qualquer que seja a variedade linguística utilizada, ao servir para a comunicação entre as pessoas, é legítima.”

Pode-se dizer que os espaços acima em aberto podem ser corretamente preenchidos respectivamente pelas seguintes correntes dos estudos linguísticos:

- a) Sociolinguística – Neurolinguística.
- b) Análise do discurso – Linguística textual.
- c) Pragmática – Sociolinguística.
- d) Neurolinguística – Sociolinguística.
- e) Neurolinguística – Análise do discurso.

