PREFEITURA MUNICIPAL DE SÍTIO DO MATO

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR (LÍNGUA ESTRANGEIRA)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

A persistência é o caminho do êxito.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CARDENO DE QUESTÕES

iset

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O pomo

Desde a instalação da República o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo

Alexandre Garcia

O Senado brasileiro passando a lei que aboliu a escravidão no país, em 13 de maio de 1888 / Foto: Domínio Público.

No 13 de maio, como em todos os anos, refizeram-se discussões sobre a Lei Áurea, que aboliu a escravatura, há 138 anos. A Princesa Isabel, como regente, pois o pai, Pedro II, estava fora do Brasil, enviou o projeto ao Parlamento numa terça-feira, a Câmara o aprovou na quinta e o Senado no domingo. No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar. O Senado trabalhou até no domingo. Porque o pomo estava maduro e era hora de colher o fim da escravidão. A Independência também foi a colheita de um pomo que já estava maduro. Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou ao Príncipe Pedro mensagem para que não esperasse mais: "O pomo está maduro; colhei-o já, senão apodrece". Mas a Monarquia foi derrubada e a República passou a perder um pomo precioso atrás de outro, deixando-os apodrecer.

Só vou citar os pomos que caíram de podres em que fui contemporâneo, a começar pela oportunidade de termos assento permanente no Conselho de Segurança da ONU, com poder de veto. Lutamos na Itália, lá deixamos sangue, rompemos a Linha Gótica da defesa alemã, ensinamos os americanos a tomar uma cidade e a conviver com vencidos e com a população, mas o Brasil anulou os vitoriosos antes mesmo de para cá voltarem. Os americanos retiraram os alemães do norte da África porque puderam usar o Trampolim da Vitória no saliente nordestino. Estávamos cotados para ser o sexto integrante do Conselho de Segurança, representando a América Latina. O pomo estava maduro e não soubemos colhê-lo naquela oportunidade. Até hoje fazemos discursos querendo o lugar.

Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples. Uma comissão de notáveis parlamentares fez o trabalho. Reformas administrativa, tributária, previdenciária, trabalhista, política, aproveitando os defeitos que a experiência mostrava. Pomo maduro. Não colhemos porque o senador Orestes Quércia julgou que reduziria o número de municípios. Até hoje lutamos por causa do apodrecimento dos tributos, previdência, polícia, administração.

Nos anos 1990, o deputado federal Flávio Rocha trouxe ao debate nacional o imposto único. O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar. Mas a banca ameaçou os políticos de não financiar campanhas eleitorais, e o projeto que poderia converter o Brasil num país de primeiríssimo mundo foi para o lixo. E o Brasil também. Parece que somos masoquistas.

A terra é fértil, o clima é bom, os pomos são atraentes, mas não os colhemos. Quando El-Rey Dom Manuel recebeu a notícia de que Colombo, em nome da Espanha, chegara a terras a oeste, percebeu que havia um pomo maduro do outro lado do mar e aquém do meridiano de Tordesilhas, e mandou o nobre Pedr'Álvares Cabral colher o fruto imediatamente. Parece que perdemos a vocação portuguesa da colheita, por último praticada pela Princesa Imperial Isabel. Agora somos uma árvore cheia de pomos podres, que contaminam seus galhos, seu tronco e suas raízes. Estamos imóveis, vendo a podridão cair e empestar o chão brasileiro. Nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo também.

Fonte: **Garcia** Alexandre. *O pomo.* https://revistaoeste.com/revista/edicao-322/o-pomo/ (adaptado).

01. De acordo com a leitura do texto I, é correto afirmar que o autor:

a) prescinde de fatos históricos a fim de legitimar o argumento de perda de várias oportunidades que o país teve para alcançar um estágio de desenvolvimento compatível com o seu potencial.

b) associa o "pomo" a oportunidades que o país tivera de alcançar historicamente o estágio de progresso, mas que, por motivos escusos, às vezes por autossabotagem, teve seu processo evolutivo emperrado.

c) expõe como o levante popular da República possibilitou avanços essenciais de infraestrutura ignorados no período da Monarquia, o que possibilitou o desenvolvimento econômico esperado.

d) defende que a retomada da democracia direcionou os fatores de progresso, antes negligenciados pela elite dirigente deste país, levando a nação a uma nova perspectiva de desenvolvimento social.

e) demonstra predileção de julgamento político quanto aos efeitos sociais profícuos das ações republicanas em detrimento das ineficientes tomadas de decisões do regime monárquico do país.

02. Pode-se dizer estruturalmente sobre o texto I que este:

a) baseia essencialmente sua produção numa linha narrativa, já que estreita sua análise crítica em torno de fatos históricos e, por isso, possui uma linguagem escorreita a fim de se manifestar enquanto Documentário histórico.

b) relaciona seu viés de produção a uma linha narrativa, a fim de relatar fatos da história do país, valendo-se da modalidade formal, com o intuito de se apresentar como uma Resenha crítica.

c) foi elaborado majoritariamente por um viés expositivo no que se refere à sua Tipologia, expressando-se de modo

exclusivo por meio de linguagem formal, a fim de delimitar sua função social enquanto texto jornalístico.

d) apresenta aspecto majoritariamente dissertativo, por meio de linguagem exclusivamente formal, a fim de ser caracterizado enquanto Crônica Literária.

e) possui, quanto à sua essência, natureza dissertativa-argumentativa, de linguagem formal, porém com aspectos figurativos em certos momentos, podendo ser considerado um Artigo de Opinião.

---

03. "*Agora somos uma árvore cheia de pomos podres, que contaminam seus galhos, seu tronco e suas raízes. Estamos imóveis, vendo a podridão cair e empestar o chão brasileiro. Nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo também*." (5º par.) **A partir da leitura do texto I, é correto dizer que cada fragmento a seguir exemplifica, por meio de várias passagens históricas, uma relação estreita de sentido com a afirmação citada acima, EXCETO a que se apresenta em.**

a) "A Princesa Isabel, como regente, pois o pai, Pedro II, estava fora do Brasil, enviou o projeto ao Parlamento numa terça-feira, a Câmara o aprovou na quinta e o Senado no domingo. No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar. O Senado trabalhou até no domingo." (1º par.)

b) "Lutamos na Itália, lá deixamos sangue, rompemos a Linha Gótica da defesa alemã, ensinamos os americanos a tomar uma cidade e a conviver com vencidos e com a população..." (2º par.)

c) Estávamos cotados para ser o sexto integrante do Conselho de Segurança, representando a América Latina." (2º par.)

d) "Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples. Uma comissão de notáveis parlamentares fez o trabalho. Reformas administrativa, tributária, previdenciária, trabalhista, política, aproveitando os defeitos que a experiência mostrava." (3º par.)

e) "Nos anos 1990, o deputado federal Flávio Rocha trouxe ao debate nacional o imposto único. O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar." (4º par.)

---

04. Leia as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede:

( ) Em "*No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e **a** mandou para o Diário Oficial publicar*." (1º par.), o pronome oblíquo átono em destaque cumpre papel anafórico alusivo à expressão Lei Áurea a fim de exercer função de Objeto direto.

( ) Em "*Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou ao Príncipe Pedro mensagem para que não esperasse mais: 'O pomo está maduro; colhei-o já, senão apodrece'*." (1º par.), o trecho em destaque seria gramaticalmente reescrito, mantendo o seu valor semântico, pela seguinte proposta: "*Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou-lhe mensagem para que não esperasse mais: "O pomo está maduro; o colhei já, se não apodrece*".

( ) Em "*Só vou citar os pomos que caíram de podres em que fui contemporâneo, a começar pela oportunidade de termos assento permanente no Conselho de Segurança da **ONU**, com poder de **veto***." (2º par.), as expressões em destaque sofreram respectivamente os seguintes processos de formação de palavras: Sigla e Derivação Regressiva

( ) Em "*Os **constituintes** de 1988 tiveram a **humildade** de julgar que o trabalho estava **imperfeito** e previram uma revisão em cinco anos, com **aprovação** por maioria simples*." (3º par.), os vocábulos em destaque possuem sufixos diversos, porém utilizados com o mesmo propósito de formação de Substantivos derivados.

( ) Em "*O Brasil seria um gigantesco **paraíso** fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um **país** para pousar*." (4º par.), as expressões destacadas foram acentuadas devido à mesma regra, embora possuam tonicidade silábica distinta.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que a sequência correta, pela ordem, está presente em:

a) F – V – V – V – F.
b) V – F – F – F – V.
c) F – V – V – F – V.
d) V – F – V – F – V.
e) F – F – V – F – F.

---

05. Analise cada afirmação abaixo sobre um elemento constitutivo do texto I, antes de julgar o que se pede.

I. Em "*Desde a instalação da República, o Brasil **tem se especializado** em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo*" (subtítulo), nota-se em destaque uma perífrase verbal conjugada no Pretérito Perfeito do Indicativo.

II. Em "*Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar **que** o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples*." (3º par.), o elemento coesivo em destaque foi usado para iniciar uma oração substantiva com função de objeto direto, sendo, portanto, um Pronome Relativo.

III. Em "*Desde a instalação da República, o Brasil tem se especializado **em perder uma oportunidade atrás da outra** e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo*" (subtítulo), a expressão em destaque cumpre a função de complemento nominal do adjetivo no particípio "especializado".

IV. Em "*Quando El-Rey Dom Manuel recebeu a notícia de que Colombo, em nome da Espanha, **chegara** a terras a oeste...*" (5º par.), está em destaque um verbo simples que se equivale morfológica e semanticamente à expressão "havia chegado".

V. Em "*A terra é fértil, o clima é bom, os pomos são atraentes, **mas** não os colhemos*." (5º par.), a conjunção coordenativa em destaque possui valor semântico de oposição e, por isso, poderia ser substituída pela expressão adversativa "todavia", a fim de manter a correção gramatical do contexto.

A partir do que foi dito acima, pode-se dizer que se encontra correto o que foi afirmado somente em:

a) II e III.
b) I, III e IV.
c) I, IV e V.
d) II, IV e V.
e) I e V.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Três professores — Ana, Bruno e Carla — receberam juntos R$ 48.000 por participarem de um projeto educacional. O pagamento será dividido proporcionalmente às horas trabalhadas por cada um:

- Ana trabalhou 60 horas.
- Bruno trabalhou 45 horas.
- Carla trabalhou 75 horas.

Qual será o valor recebido por cada professor?

a) Ana: R$ 12.000 | Bruno: R$ 9.000 | Carla: R$ 27.000
b) Ana: R$ 14.400 | Bruno: R$ 10.800 | Carla: R$ 22.800
c) Ana: R$ 16.000 | Bruno: R$ 12.000 | Carla: R$ 20.000
d) Ana: R$ 13.000 | Bruno: R$ 12.000 | Carla: R$ 18.000
e) Ana: R$ 16.000 | Bruno: R$ 10.000 | Carla: R$ 18.000

07. Um artesão fabrica pequenas bolas decorativas de vidro. Cada bola tem 8 cm de diâmetro. Ele deseja encher uma caixa com 5 bolas iguais e precisa saber qual é o volume total de vidro necessário para produzi-las. Qual é o volume total aproximado das 5 esferas? (Use π = 3,14)

a) 1340 cm³
b) 167 cm³
c) 2144 cm³
d) 268 cm³
e) 3351 cm³

08. Uma empresa está criando um sistema de acesso para seus funcionários. A senha deve ser formada por dois algarismos distintos (de 0 a 9) e duas letras distintas (de A a Z). A ordem dos caracteres não pode ser alterada: primeiro vêm os dois algarismos e depois as duas letras. Quantas senhas diferentes podem ser criadas seguindo essas regras?

a) 26.000
b) 45.000
c) 52.000
d) 58.500
e) 65.000

09. Um motorista de aplicativo cobra uma tarifa fixa de R$ 8,00 por corrida, mais R$ 2,50 por quilômetro rodado. X é a quantidade de quilômetros percorridos. Qual é a função que representa o valor da corrida?

a) f(x) = 2,5x – 8
b) f(x) = 8x + 2,5
c) f(x) = 2,5x + 8
d) f(x) = 10x + 2,5
e) f(x) 8x – 2,5

10. Um aquário tem o formato de um paralelepípedo retângulo com as seguintes dimensões internas: Comprimento: 12 dm, Largura: 4 dm, Altura: 3 dm. Um técnico deseja medir a distância em linha reta entre o canto inferior de uma extremidade e o canto superior oposto do aquário, ou seja, a diagonal espacial. Qual é o comprimento dessa diagonal?

a) 11 dm
b) 13 dm
c) 12 dm
d) 14 dm
e) 15 dm

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Durante a rotina de trabalho administrativo no Windows, um usuário precisa otimizar a organização de suas janelas na tela utilizando o recurso conhecido como *Snap Assist* (Ajuste Instantâneo). Para posicionar a janela ativa exatamente na metade esquerda da tela de forma automatizada, o usuário deve utilizar a seguinte combinação de teclas:

a) Shift + Seta para a Esquerda.
b) Alt + Seta para a Esquerda.
c) Ctrl + Seta para a Esquerda.
d) Windows + Tab.
e) Windows + Seta para a Esquerda.

12. No que diz respeito à arquitetura de computadores e ao funcionamento dos componentes de hardware, a memória de um sistema computacional desempenha papéis distintos conforme sua volatilidade e velocidade. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

a) A memória RAM é um tipo de memória não volátil, o que significa que as informações nela contidas permanecem salvas mesmo após o desligamento do computador.
b) A memória Cache é uma memória de alta velocidade, localizada próxima ou dentro do processador, cuja função é armazenar temporariamente os dados mais frequentemente utilizados.
c) O disco rígido (HDD) e a unidade de estado sólido (SSD) são classificados como memórias principais do sistema, atuando diretamente no ciclo de execução de instruções da CPU.
d) A memória ROM perde todo o seu conteúdo técnico quando o computador fica sem energia elétrica, necessitando ser reescrita a cada inicialização do sistema.
e) Os registradores são componentes localizados na placa-mãe, fora do encapsulamento do processador, e possuem capacidade de armazenamento superior à da memória RAM.

13. No ambiente do processador de texto Microsoft Word (configuração padrão, idioma português do Brasil), o usuário frequentemente necessita utilizar recursos de formatação avançada e navegação para a estruturação de documentos longos. Com base nos conceitos e comandos do software, assinale a alternativa correta.

a) A inserção de uma Quebra de Página força o texto seguinte a iniciar na próxima página, criando também um novo vínculo que permite configurar orientações (retrato/paisagem) diferentes no mesmo documento.
b) O recurso "Pincel de Formatação" serve para copiar o texto selecionado e colá-lo repetidas vezes em diferentes partes do documento através do atalho Ctrl + V.
c) As notas de rodapé são inseridas por padrão ao final de todo o documento, enquanto as notas de fim são posicionadas na margem inferior da página onde o termo foi citado.
d) O atalho de teclado Ctrl + K é utilizado nativamente para abrir a caixa de diálogo "Inserir Hiperlink", permitindo vincular o texto a páginas da web ou a outros locais do próprio documento.
e) A ferramenta "Mala Direta" é utilizada exclusivamente para realizar a correção ortográfica e gramatical automatizada em lote de múltiplos arquivos salvos na nuvem.

14. Um usuário de correio eletrônico recebeu uma mensagem contendo uma proposta comercial legítima e decidiu utilizá-la como base para um novo contato. Para enviar a mensagem recebida exatamente da forma como ela está para um terceiro destinatário, sem alterar o

conteúdo original e incluindo os anexos originais automaticamente, o usuário deve acionar o comando de:
a) Responder.
b) Responder a Todos.
c) Sinalizar.
d) Encaminhar.
e) Arquivar.

15. No cenário contemporâneo de ameaças digitais, o conhecimento de fraudes eletrônicas e ataques que visam enganar o usuário é vital para a governança de TI. A respeito do Phishing e de outras ameaças à segurança, assinale a alternativa INCORRETA:
a) O Phishing convencional frequentemente utiliza e-mails falsos que imitam a identidade visual de instituições bancárias ou órgãos governamentais para direcionar a vítima a páginas clonadas e roubar dados cadastrais.
b) O Cavalo de Troia (Trojan) é um programa malicioso que entra no sistema disfarçado de uma aplicação legítima e útil, mas que executa funções prejudiciais ocultas em segundo plano.
c) Ataques de engenharia social exploram prioritariamente vulnerabilidades técnicas em roteadores e firewalls baseados em hardware, contornando a necessidade de interação humana.
d) O roubo de credenciais via Phishing pode ser mitigado significativamente por meio da implementação de mecanismos de autenticação de múltiplos fatores (MFA).
e) Mensagens de Phishing comumente utilizam técnicas de senso de urgência ou ameaças de bloqueio de contas para forçar a vítima a agir de forma impulsiva.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A constituição histórica dos municípios do interior baiano frequentemente está associada a processos de ocupação territorial ligados às atividades rurais, à presença de rios e à formação de pequenos núcleos populacionais. No caso de Sítio do Mato, tais elementos contribuíram para a construção de sua identidade social, econômica e administrativa ao longo do tempo. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.
I. A formação territorial de Sítio do Mato guarda relação com a ocupação de áreas ribeirinhas e com o desenvolvimento de pequenas propriedades vinculadas às atividades agrícolas e ao cotidiano sertanejo.
II. A composição social do município foi influenciada por grupos ligados à agricultura familiar, à pesca e às práticas tradicionais desenvolvidas às margens dos rios da região.
III. O processo de emancipação política de Sítio do Mato ocorreu sem qualquer vinculação administrativa anterior com outro município baiano.
IV. A própria denominação do município remete à presença histórica de sítios, vegetação nativa e ocupações interioranas características do sertão baiano.
Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
a) V – V – F – V.
b) V – F – V – F.
c) F – V – V – V.
d) V – V – V – F.
e) F – F – V – V.

17. A segurança pública nos municípios brasileiros contemporâneos não se limita às ações repressivas, envolvendo também estratégias preventivas, integração institucional e fortalecimento das políticas sociais voltadas à proteção da coletividade. Em municípios de pequeno porte, como Sítio do Mato, a articulação entre os diferentes órgãos públicos torna-se fundamental para garantir a ordem social e o atendimento às demandas da população. Nesse cenário, assinale a alternativa correta.
a) A segurança pública municipal é exercida exclusivamente por órgãos federais, inexistindo participação de instituições estaduais ou municipais.
b) A atuação das forças de segurança restringe-se à repressão criminal, sem participação em atividades preventivas ou comunitárias.
c) A organização da segurança pública pode envolver ações integradas entre Polícia Militar, Polícia Civil, órgãos municipais e estruturas de apoio à proteção social e patrimonial.
d) O poder público municipal não possui qualquer responsabilidade relacionada à proteção do patrimônio público e à promoção de ações preventivas.
e) A segurança pública independe das características sociais e territoriais do município, sendo executada de maneira uniforme em todas as localidades.

18. A compreensão dos aspectos sociais de um município exige análise de fatores relacionados à distribuição populacional, ao acesso aos serviços públicos, às condições econômicas e às políticas voltadas à redução das desigualdades. Em municípios do interior baiano, tais elementos costumam apresentar estreita relação com as características territoriais e com a presença significativa de comunidades rurais. Considerando a realidade social do Município de Sítio do Mato, assinale a alternativa correta.
a) O município apresenta estrutura social homogênea, inexistindo diferenças relevantes entre as demandas das áreas urbanas e rurais.
b) A organização social municipal caracteriza-se pela predominância absoluta das atividades industriais e pela baixa presença de práticas agrícolas familiares.
c) A dinâmica social local é marcada pela coexistência de comunidades urbanas e rurais, além de desafios relacionados à renda, infraestrutura e acesso aos serviços públicos.
d) As políticas públicas sociais possuem importância secundária, uma vez que os indicadores locais afastam situações de vulnerabilidade social.
e) Os problemas relacionados à mobilidade, à infraestrutura e ao acesso aos serviços essenciais não interferem nas condições de vida da população local.

19. As manifestações culturais constituem importante elemento de preservação da memória coletiva, da identidade social e das tradições históricas de um povo. Em municípios interioranos do Nordeste brasileiro, as práticas culturais frequentemente refletem influências religiosas, comunitárias e sertanejas construídas ao longo das gerações. Sobre a cultura e as tradições do Município de Sítio do Mato, assinale a alternativa incorreta.
a) As festas populares e religiosas contribuem para o fortalecimento dos vínculos comunitários e da identidade cultural local.

b) As manifestações culturais do município mantêm relação com costumes sertanejos, práticas rurais e tradições transmitidas entre gerações.
c) A cultura local pode ser compreendida como expressão histórica das relações entre território, população e modos de vida tradicionais.
d) As celebrações comunitárias e religiosas integram o patrimônio imaterial do município e possuem relevância para a preservação da memória social.
e) A identidade cultural de Sítio do Mato foi construída exclusivamente a partir de influências industriais e urbanas recentes, sem conexão com práticas históricas regionais.

20. Os aspectos geográficos de um município influenciam diretamente sua organização territorial, suas atividades econômicas, suas formas de ocupação humana e suas relações regionais. No caso de Sítio do Mato, elementos naturais e ambientais desempenham papel relevante na dinâmica social e no desenvolvimento local. Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir.
I. O município localiza-se no Estado da Bahia, integrando área associada ao Vale do São Francisco e às dinâmicas territoriais do Oeste baiano.
II. A presença de rios na região exerce influência sobre atividades econômicas, formas de ocupação do território e modos de vida da população local.
III. As características climáticas e ambientais do município não apresentam qualquer relação com o contexto do semiárido nordestino.
IV. A inserção regional de Sítio do Mato favorece conexões econômicas, sociais e territoriais com municípios vizinhos do interior baiano.
Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
a) F – V – F – V.
b) V – V – F – V.
c) V – F – V – F.
d) F – F – V – V.
e) V – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text and answer questions 21 to 23

Social media restrictions for under-16s even if no ban, minister says

The government is committed to implementing social media restrictions for under-16s but ministers must "make sure it works" before introducing changes, the Education Secretary Bridget Phillipson has told the BBC. The government is consulting on an outright ban, as well as other measures designed to stop teenagers accessing addictive and harmful material.

Phillipson's comments came after junior education minister Olivia Bailey said the government would "impose some form of age or functionality restrictions" even if it stopped short of a ban. Campaigners have called for an Australia-style ban on children using social media, but there are questions about how effective the prohibition has been.

Monday saw the latest stand-off between the government and House of Lords over the Children's Wellbeing and Schools Bill, which would give ministers the power to introduce sweeping restrictions on social media usage. Peers have repeatedly pushed the government to press ahead with a ban, voting in favour of opposition amendments on four occasions.

The government proposed further amendments to the bill on Monday in an effort to end the deadlock, including one which would give ministers the power to implement a ban in the future but stops short of introducing as quickly as the Lords had called for. MPs supported the government's changes to the draft law by 272 votes to 64, with the bill now returning to the Lords for what looks to be the final consideration before it receives royal assent and becomes law.

Source: https://www.bbc.com/news/articles/c5y7d2zx63jo

21. The text mainly discusses:
a) the government's decision to immediately ban all social media platforms for children under 16.
b) the tension between the government's cautious approach to social media restrictions and the House of Lords' pressure for a faster ban.
c) the failure of Australia's social media ban and its influence on British educational policy.
d) the Education Secretary's opposition to any kind of age-based regulation of social media.
e) the final approval of the Children's Wellbeing and Schools Bill after a long parliamentary dispute.

22. According to the text, what position did junior education minister Olivia Bailey express?
a) The government would abandon the idea of regulating social media access for teenagers.
b) The government would follow Australia's model exactly and prohibit all under-16s from using social media.
c) Ministers would delay all restrictions until the effectiveness of Australia's ban had been confirmed.
d) The government would impose some type of age or functionality restriction even without a full ban.
e) The House of Lords would be responsible for deciding whether restrictions should become law.

23. In the sentence "even if it stopped short of a ban," the expression "stopped short of" most nearly means:
a) did not go as far as.
b) rejected publicly.
c) postponed indefinitely.
d) failed unexpectedly.
e) replaced with something stricter.

24. Choose the alternative in which the sentence correctly shows that one action happened before another action in the past.
a) After the students submitted their essays, the teacher had corrected them.
b) After the students have submitted their essays, the teacher corrected them.
c) After the students had submitted their essays, the teacher corrected them.
d) After the students had submitted their essays, the teacher had corrected them.
e) After the students submit their essays, the teacher corrected them.

25. Which alternative best reflects a central principle of the Communicative Method?

a) Learners develop language more effectively when they use it to exchange purposeful messages, solve tasks, and understand others in meaningful situations.
b) Language is best learned when students memorize grammatical structures and translate isolated sentences with maximum accuracy.
c) Students should first master pronunciation drills and sentence repetition before being allowed to interact freely.
d) Vocabulary should be taught through bilingual word lists, since fluency depends on direct equivalence between two languages.
e) The teacher should avoid spontaneous interaction and focus primarily on written correction to prevent fossilized errors.

26. Complete the sentences with the correct prepositions.
I. The emergency instructions were posted ____ the wall, ____ the main staircase.
II. The coordinator's office is ____ the third floor, ____ the end of the corridor.
III. The language laboratory is located ____ the library and the auditorium.
Choose the alternative that presents the correct sequence.
a) on — beside — on — at — between.
b) in — above — in — on — among.
c) at — next — at — in — between.
d) on — among — in — at — beside.
e) over — near of — on — by — among.

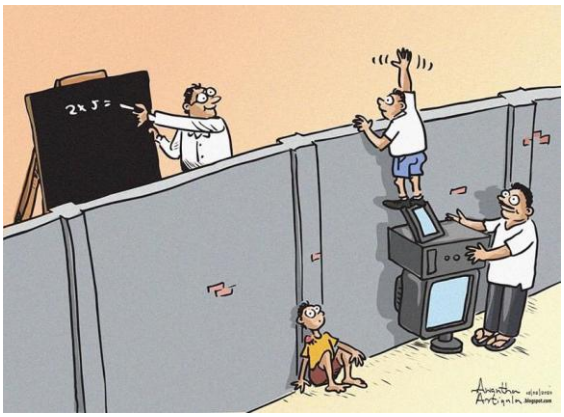
27. Choose the alternative in which the conditional sentence is correctly used.
a) If the school will introduce new digital tools, teachers adapted their lessons more effectively.
b) If students attend the workshop, they will learn safer ways to use social media.
c) If the teacher gives clearer instructions, students would complete the task successfully.
d) If learners will practise more often, they improved their pronunciation.
e) If the course starts next week, participants would received the materials in advance.

28. Read the sentences below and choose the alternative that correctly explains the use of the linking word.

I. While the students were completing the activity, the teacher observed their interaction patterns.
II. While digital tools can increase student engagement, they may also reinforce inequalities when access is limited.

a) In both sentences, while indicates contrast.
b) In both sentences, while indicates time.
c) In sentence I, while indicates cause; in sentence II, while indicates time.
d) In sentence I, while indicates condition; in sentence II, while indicates consequence.
e) In sentence I, while indicates time; in sentence II, while indicates contrast.

29. What social criticism is mainly conveyed by the cartoon?



a) It criticizes the belief that educational success depends only on individual effort, suggesting instead that some learners are denied the support and resources needed to access education.
b) It criticizes the excessive use of technology in schools, showing that digital devices make students less interested in traditional learning.
c) It criticizes teachers who make lessons unnecessarily difficult, preventing students from understanding basic academic content.
d) It criticizes students who depend too much on others, suggesting that personal effort is more important than educational resources.
e) It criticizes modern education for giving all students the same opportunities, regardless of their individual abilities.

30. Choose the alternative in which the gerund form functions as a noun.
a) The teacher is explaining the instructions to the students.
b) The sleeping child did not hear the alarm.
c) Reading improves vocabulary and critical thinking.
d) The students were discussing the results of the activity.
e) The movie was boring for most of the audience.

31. Read the text and answer the question.

The Hunger Games #1
The Hunger Games
Suzanne Collins
★★★★☆ 4.35 10,107,905 ratings · 270,071 reviews

Winning means fame and fortune. Losing means certain death. The Hunger Games have begun. . . .
In the ruins of a place once known as North America lies the nation of Panem, a shining Capitol surrounded by twelve outlying districts. The Capitol is harsh and cruel and keeps the districts in line by forcing them all to send one boy and one girl between the ages of twelve and eighteen to participate in the annual Hunger Games, a fight to the death on live TV.
Sixteen-year-old Katniss Everdeen regards it as a death sentence when she steps forward to take her sister's place in the Games. But Katniss has been close to dead before-and survival, for her, is second nature. Without really meaning to, she becomes a contender. But if she is to win, she will have to start making choices that weigh survival against humanity and life against love.

Source: https://www.goodreads.com/book/show/2767052-the-hunger-games

What is the main purpose of the text?

a) To critically analyze the political structure of Panem and explain how authoritarian governments maintain control over marginalized populations.
b) To provide a detailed biography of Katniss Everdeen and explain how her past experiences shaped her personality before the Games began.
c) To compare survival, humanity, and love as equal themes in dystopian fiction, using The Hunger Games as a literary example.
d) To summarize the entire plot of The Hunger Games, including the outcome of Katniss's participation in the competition.
e) To present the central premise of The Hunger Games in a way that highlights its conflict, stakes, and emotional tension in order to attract potential readers.

32. Choose the alternative in which the irregular verbs are correctly used.
a) The controversy had arose before the committee forbade the publication of the report.
b) By the time the suspect had fleed, the investigators seek new evidence.
c) The hikers had stridden across the valley before the storm arose.
d) The researcher had foresaw the risks before the policy binded the institutions to new rules.
e) The old machine had grinded the grain before the workers sweared they had followed the instructions.

33. Choose the alternative in which the conditional sentence is correctly used.
a) If students will study harder, they pass the exam.
b) If the teacher explains the rules clearly, the students will understand the activity.
c) If the school will organize the event, parents will attended it.
d) If learners practiced every day, they will improves their pronunciation.
e) If the class starts on time, the students would finished the task.

34. Read the sentences below and choose the alternative that correctly explains the meaning of the modal verb in each case.

I. Candidates shall submit all required documents before the final deadline.
II. Shall we begin the meeting now?

a) In sentence I, the word expresses future prediction; in sentence II, it expresses prohibition.
b) In sentence I, the word expresses formal obligation; in sentence II, it is used to make a suggestion.
c) In sentence I, the word expresses personal desire; in sentence II, it expresses certainty about the future.
d) In sentence I, the word expresses permission; in sentence II, it expresses past habit.
e) In sentence I, the word expresses possibility; in sentence II, it expresses lack of necessity.

35. Choose the alternative in which the underlined word is not a false cognate in English.
a) The school organized a special event for the students' parents.
b) The coordinator asked the teacher to assist the meeting after class.
c) The principal discussed the school's actual challenges during the meeting.
d) The professor gave a lecture on second language acquisition.
e) The novel is an allegory of power and oppression.

36. Complete the sentences with the appropriate relative pronouns.
I. The teacher _____ designed the assessment included both grammar and reading comprehension questions.
II. The article _____ we discussed during the seminar presents a critical view of language teaching methods.
III. The school _____ the research was conducted serves students from different social backgrounds.
IV. The reason _____ the students performed better was related to the use of authentic materials.
Choose the alternative that presents the correct sequence.
a) who — which — where — why.
b) which — who — where — when.
c) who — where — which — why.
d) whom — which — when — where.
e) whose — that — why — which.

Read the text and answer questions 37 to 39.

Origins of reflective practice

Humans have probably always reflected as they walked the earth, and for over 2,000 years philosophers such as Socrates, who became famous for his adage, 'the unexamined life is not worth living', was just one of many who advocated that people should reflect on their existence. In addition, the concept of contemplation and its awareness-raising effects has long been a part of many great religions and philosophical studies where we humans are encouraged to practise mindfulness. In more modern times, perhaps the two most famous philosophers associated with the concept of reflection are John Dewey (1933) and Donald Schön (1983), in that order. In fact, Dewey first discussed reflection in terms of student learning (rather than for teachers), as he suggested that routine thinking and decision-making by students in educational settings limit their ability to learn critically. He later extended this idea of routine decision-making to teaching, and maintained that teachers can become slaves to routine decision-making if they do not engage in reflection. When explaining such reflection, he first discussed what it is not, and for this, he asserted that it is not just mulling over something or engaging in what I would call 'navel-gazing'. Instead, Dewey maintained that reflection should be systematic and intentional. Dewey (1933, p. 9) defined such reflection as, 'active, persistent, and careful consideration of any belief or supposed form of knowledge in light of the grounds that support it and the further consequences to which it leads.'

Source: https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/2024-03/Farrell_Reflective_Practice_Final.pdf

37. According to the text, what was one of Dewey's main concerns about routine thinking in educational contexts?
a) It encouraged students to question beliefs too frequently, which could weaken classroom discipline.
b) It prevented students from developing a more critical approach to learning and later affected teachers' professional decisions.

c) It made students overly dependent on philosophical traditions rather than practical classroom experience.
d) It caused teachers to abandon systematic planning in favor of spontaneous decision-making.
e) It reduced the importance of contemplation, mindfulness, and religious reflection in education.

38. Which alternative accurately describes the way Dewey's contribution to reflective practice is presented in the text?
a) Dewey rejected student-centered reflection and argued that only teachers should engage in reflective practice.
b) Dewey treated reflection mainly as a religious and contemplative exercise connected to mindfulness.
c) Dewey first connected reflection to student learning and later extended the problem of routine decision-making to teaching.
d) Dewey developed his theory after Schön, expanding Schön's ideas about professional practice.
e) Dewey defined reflection as any spontaneous thought that arises when individuals consider their personal experiences.

39. Analyze the statements according to the text.
I. The text suggests that reflection has ancient roots and is not limited to modern educational theory.
II. Dewey first discussed reflection in relation to teachers and later applied it to student learning.
III. Dewey argued that reflection should not be reduced to vague rumination or mere self-absorption.
IV. Dewey defined reflection as passive acceptance of beliefs based mainly on tradition and intuition.
Choose the correct sequence.
a) T — F — T — F
b) F — T — T — F
c) T — T — F — F
d) F — F — T — T
e) T — F — F — T

40. Choose the alternative in which the prepositions of time are correctly used.
a) The seminar will begin on 8:30 a.m. in Monday, and the registration form must be submitted until the end of the week.
b) The seminar will begin at 8:30 a.m. on Monday, and the registration form must be submitted by the end of the week.
c) The seminar will begin in 8:30 a.m. at Monday, and the registration form must be submitted during the end of the week.
d) The seminar will begin at Monday in 8:30 a.m., and the registration form must be submitted since the end of the week.
e) The seminar will begin by Monday at 8:30 a.m., and the registration form must be submitted in the end of the week.

Os textos utilizados nessa prova têm propósito estritamente educacional, visando a transmissão de conhecimento de forma neutra e informativa, sem endossar ou refletir quaisquer ideologias políticas.

Confidencial até o momento da aplicação.