PREFEITURA MUNICIPAL DE SÍTIO DO MATO

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR (MATEMÁTICA)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

A persistência é o caminho do êxito.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CARDENO DE QUESTÕES

iset

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O pomo

Desde a instalação da República o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo

Alexandre Garcia

O Senado brasileiro passando a lei que aboliu a escravidão no país, em 13 de maio de 1888 / Foto: Domínio Público.

No 13 de maio, como em todos os anos, refizeram-se discussões sobre a Lei Áurea, que aboliu a escravatura, há 138 anos. A Princesa Isabel, como regente, pois o pai, Pedro II, estava fora do Brasil, enviou o projeto ao Parlamento numa terça-feira, a Câmara o aprovou na quinta e o Senado no domingo. No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar. O Senado trabalhou até no domingo. Porque o pomo estava maduro e era hora de colher o fim da escravidão. A Independência também foi a colheita de um pomo que já estava maduro. Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou ao Príncipe Pedro mensagem para que não esperasse mais: “O pomo está maduro; colhei-o já, senão apodrece”. Mas a Monarquia foi derrubada e a República passou a perder um pomo precioso atrás de outro, deixando-os apodrecer.

Só vou citar os pomos que caíram de podres em que fui contemporâneo, a começar pela oportunidade de termos assento permanente no Conselho de Segurança da ONU, com poder de veto. Lutamos na Itália, lá deixamos sangue, rompemos a Linha Gótica da defesa alemã, ensinamos os americanos a tomar uma cidade e a conviver com vencidos e com a população, mas o Brasil anulou os vitoriosos antes mesmo de para cá voltarem. Os americanos retiraram os alemães do norte da África porque puderam usar o Trampolim da Vitória no saliente nordestino. Estávamos cotados para ser o sexto integrante do Conselho de Segurança, representando a América Latina. O pomo estava maduro e não soubemos colhê-lo naquela oportunidade. Até hoje fazemos discursos querendo o lugar.

Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples. Uma comissão de notáveis parlamentares fez o trabalho. Reformas administrativa, tributária, previdenciária, trabalhista, política, aproveitando os defeitos que a experiência mostrava. Pomo maduro. Não colhemos porque o senador Orestes Quércia julgou que reduziria o número de municípios. Até hoje lutamos por causa do apodrecimento dos tributos, previdência, polícia, administração.

Nos anos 1990, o deputado federal Flávio Rocha trouxe ao debate nacional o imposto único. O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar. Mas a banca ameaçou os políticos de não financiar campanhas eleitorais, e o projeto que poderia converter o Brasil num país de primeiríssimo mundo foi para o lixo. E o Brasil também. Parece que somos masoquistas.

A terra é fértil, o clima é bom, os pomos são atraentes, mas não os colhemos. Quando El-Rey Dom Manuel recebeu a notícia de que Colombo, em nome da Espanha, chegara a terras a oeste, percebeu que havia um pomo maduro do outro lado do mar e aquém do meridiano de Tordesilhas, e mandou o nobre Pedr’Álvares Cabral colher o fruto imediatamente. Parece que perdemos a vocação portuguesa da colheita, por último praticada pela Princesa Imperial Isabel. Agora somos uma árvore cheia de pomos podres, que contaminam seus galhos, seu tronco e suas raízes. Estamos imóveis, vendo a podridão cair e empestar o chão brasileiro. Nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo também.

Fonte: **Garcia** Alexandre. *O pomo.* https://revistaoeste.com/revista/edicao-322/o-pomo/ (adaptado).

01. De acordo com a leitura do texto I, é correto afirmar que o autor:

a) prescinde de fatos históricos a fim de legitimar o argumento de perda de várias oportunidades que o país teve para alcançar um estágio de desenvolvimento compatível com o seu potencial.

b) associa o “pomo” a oportunidades que o país tivera de alcançar historicamente o estágio de progresso, mas que, por motivos escusos, às vezes por autossabotagem, teve seu processo evolutivo emperrado.

c) expõe como o levante popular da República possibilitou avanços essenciais de infraestrutura ignorados no período da Monarquia, o que possibilitou o desenvolvimento econômico esperado.

d) defende que a retomada da democracia direcionou os fatores de progresso, antes negligenciados pela elite dirigente deste país, levando a nação a uma nova perspectiva de desenvolvimento social.

e) demonstra predileção de julgamento político quanto aos efeitos sociais profícuos das ações republicanas em detrimento das ineficientes tomadas de decisões do regime monárquico do país.

02. Pode-se dizer estruturalmente sobre o texto I que este:

a) baseia essencialmente sua produção numa linha narrativa, já que estreita sua análise crítica em torno de fatos históricos e, por isso, possui uma linguagem escorreita a fim de se manifestar enquanto Documentário histórico.

b) relaciona seu viés de produção a uma linha narrativa, a fim de relatar fatos da história do país, valendo-se da modalidade formal, com o intuito de se apresentar como uma Resenha crítica.

c) foi elaborado majoritariamente por um viés expositivo no que se refere à sua Tipologia, expressando-se de modo exclusivo por meio de linguagem formal, a fim de delimitar sua função social enquanto texto jornalístico.

d) apresenta aspecto majoritariamente dissertativo, por meio de linguagem exclusivamente formal, a fim de ser caracterizado enquanto Crônica Literária.

e) possui, quanto à sua essência, natureza dissertativa-argumentativa, de linguagem formal, porém com aspectos figurativos em certos momentos, podendo ser considerado um Artigo de Opinião.

---

03. "*Agora somos uma árvore cheia de pomos podres, que contaminam seus galhos, seu tronco e suas raízes. Estamos imóveis, vendo a podridão cair e empestar o chão brasileiro. Nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo também*." (5º par.) **A partir da leitura do texto I, é correto dizer que cada fragmento a seguir exemplifica, por meio de várias passagens históricas, uma relação estreita de sentido com a afirmação citada acima, EXCETO a que se apresenta em.**

a) "A Princesa Isabel, como regente, pois o pai, Pedro II, estava fora do Brasil, enviou o projeto ao Parlamento numa terça-feira, a Câmara o aprovou na quinta e o Senado no domingo. No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar. O Senado trabalhou até no domingo." (1º par.)

b) "Lutamos na Itália, lá deixamos sangue, rompemos a Linha Gótica da defesa alemã, ensinamos os americanos a tomar uma cidade e a conviver com vencidos e com a população..." (2º par.)

c) Estávamos cotados para ser o sexto integrante do Conselho de Segurança, representando a América Latina." (2º par.)

d) "Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples. Uma comissão de notáveis parlamentares fez o trabalho. Reformas administrativa, tributária, previdenciária, trabalhista, política, aproveitando os defeitos que a experiência mostrava." (3º par.)

e) "Nos anos 1990, o deputado federal Flávio Rocha trouxe ao debate nacional o imposto único. O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar." (4º par.)

---

04. Leia as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede:

( ) Em "*No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e* ***a*** *mandou para o Diário Oficial publicar*." (1º par.), o pronome oblíquo átono em destaque cumpre papel anafórico alusivo à expressão Lei Áurea a fim de exercer função de Objeto direto.

( ) Em "*Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou ao Príncipe Pedro mensagem para que não esperasse mais: 'O pomo está maduro; colhei-o já, senão apodrece'*." (1º par.), o trecho em destaque seria gramaticalmente reescrito, mantendo o seu valor semântico, pela seguinte proposta: "*Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou-lhe mensagem para que não esperasse mais: "O pomo está maduro; o colhei já, se não apodrece*".

( ) Em "*Só vou citar os pomos que caíram de podres em que fui contemporâneo, a começar pela oportunidade de termos assento permanente no Conselho de Segurança da* ***ONU****, com poder de* ***veto***." (2º par.), as expressões em destaque sofreram respectivamente os seguintes processos de formação de palavras: Sigla e Derivação Regressiva

( ) Em "*Os* ***constituintes*** *de 1988 tiveram a* ***humildade*** *de julgar que o trabalho estava* ***imperfeito*** *e previram uma revisão em cinco anos, com* ***aprovação*** *por maioria simples*." (3º par.), os vocábulos em destaque possuem sufixos diversos, porém utilizados com o mesmo propósito de formação de Substantivos derivados.

( ) Em "*O Brasil seria um gigantesco* ***paraíso*** *fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um* ***país*** *para pousar*." (4º par.), as expressões destacadas foram acentuadas devido à mesma regra, embora possuam tonicidade silábica distinta.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que a sequência correta, pela ordem, está presente em:

a) F – V – V – V – F.
b) V – F – F – F – V.
c) F – V – V – F – V.
d) V – F – V – F – V.
e) F – F – V – F – F.

---

05. Analise cada afirmação abaixo sobre um elemento constitutivo do texto I, antes de julgar o que se pede.

I. Em "*Desde a instalação da República, o Brasil* ***tem se especializado*** *em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo*" (subtítulo), nota-se em destaque uma perífrase verbal conjugada no Pretérito Perfeito do Indicativo.

II. Em "*Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar* ***que*** *o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples*." (3º par.), o elemento coesivo em destaque foi usado para iniciar uma oração substantiva com função de objeto direto, sendo, portanto, um Pronome Relativo.

III. Em "*Desde a instalação da República, o Brasil tem se especializado* ***em perder uma oportunidade atrás da outra*** *e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo*" (subtítulo), a expressão em destaque cumpre a função de complemento nominal do adjetivo no particípio "especializado".

IV. Em "*Quando El-Rey Dom Manuel recebeu a notícia de que Colombo, em nome da Espanha,* ***chegara*** *a terras a oeste*..." (5º par.), está em destaque um verbo simples que se equivale morfológica e semanticamente à expressão "havia chegado".
V. Em "*A terra é fértil, o clima é bom, os pomos são atraentes,* ***mas*** *não os colhemos*." (5º par.), a conjunção coordenativa em destaque possui valor semântico de oposição e, por isso, poderia ser substituída pela expressão adversativa "todavia", a fim de manter a correção gramatical do contexto.

A partir do que foi dito acima, pode-se dizer que se encontra correto o que foi afirmado somente em:

a) II e III.
b) I, III e IV.
c) I, IV e V.
d) II, IV e V.
e) I e V.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Três professores — Ana, Bruno e Carla — receberam juntos R$ 48.000 por participarem de um projeto educacional. O pagamento será dividido proporcionalmente às horas trabalhadas por cada um:

- Ana trabalhou 60 horas.
- Bruno trabalhou 45 horas.
- Carla trabalhou 75 horas.

Qual será o valor recebido por cada professor?

a) Ana: R$ 12.000 | Bruno: R$ 9.000 | Carla: R$ 27.000
b) Ana: R$ 14.400 | Bruno: R$ 10.800 | Carla: R$ 22.800
c) Ana: R$ 16.000 | Bruno: R$ 12.000 | Carla: R$ 20.000
d) Ana: R$ 13.000 | Bruno: R$ 12.000 | Carla: R$ 18.000
e) Ana: R$ 16.000 | Bruno: R$ 10.000 | Carla: R$ 18.000

07. Um artesão fabrica pequenas bolas decorativas de vidro. Cada bola tem 8 cm de diâmetro. Ele deseja encher uma caixa com 5 bolas iguais e precisa saber qual é o volume total de vidro necessário para produzi-las. Qual é o volume total aproximado das 5 esferas? (Use π = 3,14)

a) 1340 cm^3
b) 167 cm^3
c) 2144 cm^3
d) 268 cm^3
e) 3351 cm^3

08. Uma empresa está criando um sistema de acesso para seus funcionários. A senha deve ser formada por dois algarismos distintos (de 0 a 9) e duas letras distintas (de A a Z). A ordem dos caracteres não pode ser alterada: primeiro vêm os dois algarismos e depois as duas letras. Quantas senhas diferentes podem ser criadas seguindo essas regras?

a) 26.000
b) 45.000
c) 52.000
d) 58.500
e) 65.000

09. Um motorista de aplicativo cobra uma tarifa fixa de R$ 8,00 por corrida, mais R$ 2,50 por quilômetro rodado. X é a quantidade de quilômetros percorridos. Qual é a função que representa o valor da corrida?

a) f(x) = 2,5x – 8
b) f(x) = 8x + 2,5
c) f(x) = 2,5x + 8
d) f(x) = 10x + 2,5
e) f(x) 8x – 2,5

10. Um aquário tem o formato de um paralelepípedo retângulo com as seguintes dimensões internas: Comprimento: 12 dm, Largura: 4 dm, Altura: 3 dm. Um técnico deseja medir a distância em linha reta entre o canto inferior de uma extremidade e o canto superior oposto do aquário, ou seja, a diagonal espacial. Qual é o comprimento dessa diagonal?

a) 11 dm
b) 13 dm
c) 12 dm
d) 14 dm
e) 15 dm

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Durante a rotina de trabalho administrativo no Windows, um usuário precisa otimizar a organização de suas janelas na tela utilizando o recurso conhecido como *Snap Assist* (Ajuste Instantâneo). Para posicionar a janela ativa exatamente na metade esquerda da tela de forma automatizada, o usuário deve utilizar a seguinte combinação de teclas:

a) Shift + Seta para a Esquerda.
b) Alt + Seta para a Esquerda.
c) Ctrl + Seta para a Esquerda.
d) Windows + Tab.
e) Windows + Seta para a Esquerda.

12. No que diz respeito à arquitetura de computadores e ao funcionamento dos componentes de hardware, a memória de um sistema computacional desempenha papéis distintos conforme sua volatilidade e velocidade. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

a) A memória RAM é um tipo de memória não volátil, o que significa que as informações nela contidas permanecem salvas mesmo após o desligamento do computador.
b) A memória Cache é uma memória de alta velocidade, localizada próxima ou dentro do processador, cuja função é armazenar temporariamente os dados mais frequentemente utilizados.

c) O disco rígido (HDD) e a unidade de estado sólido (SSD) são classificados como memórias principais do sistema, atuando diretamente no ciclo de execução de instruções da CPU.
d) A memória ROM perde todo o seu conteúdo técnico quando o computador fica sem energia elétrica, necessitando ser reescrita a cada inicialização do sistema.
e) Os registradores são componentes localizados na placa-mãe, fora do encapsulamento do processador, e possuem capacidade de armazenamento superior à da memória RAM.

13. No ambiente do processador de texto Microsoft Word (configuração padrão, idioma português do Brasil), o usuário frequentemente necessita utilizar recursos de formatação avançada e navegação para a estruturação de documentos longos. Com base nos conceitos e comandos do software, assinale a alternativa correta.
a) A inserção de uma Quebra de Página força o texto seguinte a iniciar na próxima página, criando também um novo vínculo que permite configurar orientações (retrato/paisagem) diferentes no mesmo documento.
b) O recurso "Pincel de Formatação" serve para copiar o texto selecionado e colá-lo repetidas vezes em diferentes partes do documento através do atalho Ctrl + V.
c) As notas de rodapé são inseridas por padrão ao final de todo o documento, enquanto as notas de fim são posicionadas na margem inferior da página onde o termo foi citado.
d) O atalho de teclado Ctrl + K é utilizado nativamente para abrir a caixa de diálogo "Inserir Hiperlink", permitindo vincular o texto a páginas da web ou a outros locais do próprio documento.
e) A ferramenta "Mala Direta" é utilizada exclusivamente para realizar a correção ortográfica e gramatical automatizada em lote de múltiplos arquivos salvos na nuvem.

14. Um usuário de correio eletrônico recebeu uma mensagem contendo uma proposta comercial legítima e decidiu utilizá-la como base para um novo contato. Para enviar a mensagem recebida exatamente da forma como ela está para um terceiro destinatário, sem alterar o conteúdo original e incluindo os anexos originais automaticamente, o usuário deve acionar o comando de:
a) Responder.
b) Responder a Todos.
c) Sinalizar.
d) Encaminhar.
e) Arquivar.

15. No cenário contemporâneo de ameaças digitais, o conhecimento de fraudes eletrônicas e ataques que visam enganar o usuário é vital para a governança de TI. A respeito do Phishing e de outras ameaças à segurança, assinale a alternativa INCORRETA:
a) O Phishing convencional frequentemente utiliza e-mails falsos que imitam a identidade visual de instituições bancárias ou órgãos governamentais para direcionar a vítima a páginas clonadas e roubar dados cadastrais.
b) O Cavalo de Troia (Trojan) é um programa malicioso que entra no sistema disfarçado de uma aplicação legítima e útil, mas que executa funções prejudiciais ocultas em segundo plano.
c) Ataques de engenharia social exploram prioritariamente vulnerabilidades técnicas em roteadores e firewalls baseados em hardware, contornando a necessidade de interação humana.
d) O roubo de credenciais via Phishing pode ser mitigado significativamente por meio da implementação de mecanismos de autenticação de múltiplos fatores (MFA).
e) Mensagens de Phishing comumente utilizam técnicas de senso de urgência ou ameaças de bloqueio de contas para forçar a vítima a agir de forma impulsiva.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A constituição histórica dos municípios do interior baiano frequentemente está associada a processos de ocupação territorial ligados às atividades rurais, à presença de rios e à formação de pequenos núcleos populacionais. No caso de Sítio do Mato, tais elementos contribuíram para a construção de sua identidade social, econômica e administrativa ao longo do tempo. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.
I. A formação territorial de Sítio do Mato guarda relação com a ocupação de áreas ribeirinhas e com o desenvolvimento de pequenas propriedades vinculadas às atividades agrícolas e ao cotidiano sertanejo.
II. A composição social do município foi influenciada por grupos ligados à agricultura familiar, à pesca e às práticas tradicionais desenvolvidas às margens dos rios da região.
III. O processo de emancipação política de Sítio do Mato ocorreu sem qualquer vinculação administrativa anterior com outro município baiano.
IV. A própria denominação do município remete à presença histórica de sítios, vegetação nativa e ocupações interioranas características do sertão baiano.
Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
a) V – V – F – V.
b) V – F – V – F.
c) F – V – V – V.
d) V – V – V – F.
e) F – F – V – V.

17. A segurança pública nos municípios brasileiros contemporâneos não se limita às ações repressivas, envolvendo também estratégias preventivas, integração institucional e fortalecimento das políticas sociais voltadas à proteção da coletividade. Em municípios de pequeno porte, como Sítio do Mato, a articulação entre os diferentes órgãos públicos torna-se fundamental para garantir a ordem social e o atendimento às demandas da população. Nesse cenário, assinale a alternativa correta.

a) A segurança pública municipal é exercida exclusivamente por órgãos federais, inexistindo participação de instituições estaduais ou municipais.
b) A atuação das forças de segurança restringe-se à repressão criminal, sem participação em atividades preventivas ou comunitárias.
c) A organização da segurança pública pode envolver ações integradas entre Polícia Militar, Polícia Civil, órgãos municipais e estruturas de apoio à proteção social e patrimonial.
d) O poder público municipal não possui qualquer responsabilidade relacionada à proteção do patrimônio público e à promoção de ações preventivas.
e) A segurança pública independe das características sociais e territoriais do município, sendo executada de maneira uniforme em todas as localidades.

---

18. A compreensão dos aspectos sociais de um município exige análise de fatores relacionados à distribuição populacional, ao acesso aos serviços públicos, às condições econômicas e às políticas voltadas à redução das desigualdades. Em municípios do interior baiano, tais elementos costumam apresentar estreita relação com as características territoriais e com a presença significativa de comunidades rurais. Considerando a realidade social do Município de Sítio do Mato, assinale a alternativa correta.
a) O município apresenta estrutura social homogênea, inexistindo diferenças relevantes entre as demandas das áreas urbanas e rurais.
b) A organização social municipal caracteriza-se pela predominância absoluta das atividades industriais e pela baixa presença de práticas agrícolas familiares.
c) A dinâmica social local é marcada pela coexistência de comunidades urbanas e rurais, além de desafios relacionados à renda, infraestrutura e acesso aos serviços públicos.
d) As políticas públicas sociais possuem importância secundária, uma vez que os indicadores locais afastam situações de vulnerabilidade social.
e) Os problemas relacionados à mobilidade, à infraestrutura e ao acesso aos serviços essenciais não interferem nas condições de vida da população local.

---

19. As manifestações culturais constituem importante elemento de preservação da memória coletiva, da identidade social e das tradições históricas de um povo. Em municípios interioranos do Nordeste brasileiro, as práticas culturais frequentemente refletem influências religiosas, comunitárias e sertanejas construídas ao longo das gerações. Sobre a cultura e as tradições do Município de Sítio do Mato, assinale a alternativa incorreta.
a) As festas populares e religiosas contribuem para o fortalecimento dos vínculos comunitários e da identidade cultural local.
b) As manifestações culturais do município mantêm relação com costumes sertanejos, práticas rurais e tradições transmitidas entre gerações.
c) A cultura local pode ser compreendida como expressão histórica das relações entre território, população e modos de vida tradicionais.
d) As celebrações comunitárias e religiosas integram o patrimônio imaterial do município e possuem relevância para a preservação da memória social.
e) A identidade cultural de Sítio do Mato foi construída exclusivamente a partir de influências industriais e urbanas recentes, sem conexão com práticas históricas regionais.

---

20. Os aspectos geográficos de um município influenciam diretamente sua organização territorial, suas atividades econômicas, suas formas de ocupação humana e suas relações regionais. No caso de Sítio do Mato, elementos naturais e ambientais desempenham papel relevante na dinâmica social e no desenvolvimento local. Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir.
I. O município localiza-se no Estado da Bahia, integrando área associada ao Vale do São Francisco e às dinâmicas territoriais do Oeste baiano.
II. A presença de rios na região exerce influência sobre atividades econômicas, formas de ocupação do território e modos de vida da população local.
III. As características climáticas e ambientais do município não apresentam qualquer relação com o contexto do semiárido nordestino.
IV. A inserção regional de Sítio do Mato favorece conexões econômicas, sociais e territoriais com municípios vizinhos do interior baiano.
Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
a) F – V – F – V.
b) V – V – F – V.
c) V – F – V – F.
d) F – F – V – V.
e) V – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Uma empresa oferece um bônus anual aos funcionários seguindo uma progressão aritmética. No 1º ano, o bônus foi de R$ 500. No 4º ano, o bônus foi de R$ 860. Em qual ano o bônus atingirá R$ 2.060?
a) 10º ano
b) 12º ano
c) 13º ano
d) 14º ano
e) 15º ano

---

22. Considere o número complexo:

$$z = 3 + 4i$$

Calcule o módulo de z.
a) 3
b) 4

c) 5
d) 6
e) 7

23. Considere a matriz:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Sabe-se que A é uma matriz invertível. Determine a matriz inversa A^{-1}.

a) $\begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$

b) $\begin{pmatrix} -2 & 1 \\ \frac{3}{2} & -\frac{3}{2} \end{pmatrix}$

c) $\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$

d) $\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$

e) $\begin{pmatrix} -\frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ \frac{3}{4} & -\frac{1}{4} \end{pmatrix}$

24. Considere o sistema:

$$\begin{cases} x + 2y = 4 \\ 2x + 4y = 8 \\ 3x + 6y = 10 \end{cases}$$

Classifique o sistema:
a) SI — Sistema Impossível.
b) SPD — Sistema Possível e Determinado.
c) SPI — Sistema Possível e Indeterminado.
d) Sistema homogêneo.
e) Sistema triangular.

25. Em um laboratório, a intensidade de um sinal elétrico segue uma progressão geométrica crescente. No 3º intervalo, a intensidade registrada foi de 72 unidades. No 6º intervalo, a intensidade foi de 1.944 unidades. Sabendo que a sequência é uma PG, qual é a razão dessa progressão?
a) 7
b) 3
c) 9
d) 10
e) 11

26. Dois eventos A e B ocorrem de forma independente, com P(A)= 0,25 e P(B) = 0,4. Qual é a probabilidade de nenhum desses eventos ocorrer?
a) 30%
b) 35%
c) 40%
d) 45%
e) 50%

27. Uma função linear possui as seguintes propriedades:

- O valor da função em *x = – 4* é igual ao dobro do valor da função em *x = 2*
- A função corta o eixo *y* no ponto *(0, 6)*

Com base nessas informações, determine o coeficiente angular a.
a) -3
b) -2
c) -1
d) $1/2$
e) $-3/4$

28. A quantidade Q(x) de produtos (em unidades) que uma fábrica consegue produzir por dia, em função do número x de funcionários alocados na linha de montagem, é dada por:

$$Q(x) = -x^2 + 14x - 24$$

Sabendo que a empresa só opera quando a produção diária é positiva, determine quantos funcionários podem ser alocados para que a produção seja maior que zero.
a) Entre 2 e 12 funcionários.
b) Entre 3 e 11 funcionários.
c) Entre 4 e 10 funcionários.
d) Entre 5 e 9 funcionários.
e) Entre 6 e 8 funcionários.

29. Uma colônia de bactérias cresce de acordo com a função:

$$N(t) = 500 \cdot 2^{0,3t}$$

Onde N(t) é o número de bactérias e t é o tempo em horas, após quantas horas a colônia atingirá 4.000 bactérias?
a) 3h
b) 4h
c) 5h
d) 6h
e) 10h

30. A intensidade de um terremoto é medida pela escala Richter, dada pela função:

$$R = \log_{10}\left(\frac{E}{E_0}\right)$$

Onde:
- R é a magnitude do terremoto.
- E é a energia liberada.
- E_0 é uma energia de referência.

Suponha que um terremoto tenha magnitude R = 4, e outro tenha magnitude R = 6. Qual é a razão entre as energias liberadas pelos dois terremotos?

$$\frac{E_6}{E_4} = ?$$

a) 10
b) 50
c) 100
d) 200
e) 1000

---

31. Considere a função:

$$f(x) = 3\sin(x)$$

Qual é o valor máximo que f(x) pode assumir?
a) 1
b) 2
c) 3
d) –3
e) 0

---

32. Em um círculo de raio 10 cm, traça-se um triângulo equilátero cujos vértices estão sobre a circunferência. Qual é a área da região do círculo que fica fora do triângulo? (Use $\pi = 3,14$.)
a) 184,25 cm²
b) 250 cm²
c) 272,4 cm²
d) 300 cm²
e) 314,76 cm²

---

33. Uma empresa de construção está revestindo as paredes laterais de um reservatório de água em formato de prisma reto. A base do reservatório é um triângulo retângulo cujos catetos medem 9 m e 12 m. A altura do reservatório (profundidade) é de 20 m. A empresa precisa comprar material para revestir apenas as paredes laterais do prisma. Qual é a área total a ser revestida?
a) 600 m²
b) 720 m²
c) 180 m²
d) 300 m²
e) 960 m²

---

34. Considere os pontos $A(2,3)$e $B(8,15)$ no plano cartesiano. Calcule a distância entre A e B e determine o coeficiente angular da reta que passa por esses dois pontos.
a) Distância: 10 / Coeficiente angular: 2
b) Distância: 12 / Coeficiente angular: 3
c) Distância: 13 / Coeficiente angular: 2
d) Distância: 10 / Coeficiente angular: 3
e) Distância: 13 / Coeficiente angular: 3

---

35. Durante o fechamento das notas, um coordenador precisava calcular a média de 5 avaliações de um aluno. Ele deveria somar as notas e dividir por 5, mas dividiu a soma por 6. Por isso, a média obtida ficou 1,2 ponto menor do que a média correta. Qual é a soma das 5 avaliações?
a) 24
b) 30
c) 48
d) 42
e) 36

---

36. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual das alternativas define corretamente quem é considerado adolescente?
a) Pessoa entre 10 e 14 anos.
b) Pessoa entre 11 e 17 anos.
c) Pessoa entre 12 e 18 anos.
d) Pessoa entre 12 e 21 anos.
e) Pessoa até 12 anos incompletos.

---

37. O Plano Nacional de Educação (PNE), vigente de 2014 a 2024, estabelece metas e estratégias para orientar as políticas públicas educacionais no Brasil. Qual das alternativas corresponde a uma meta prevista no PNE?
a) Universalizar o ensino superior para toda a população até 2030.
b) Universalizar o atendimento escolar para a população de 4 a 17 anos.
c) Ampliar a taxa de alfabetização de jovens e adultos para 100% até 2024.
d) Garantir ensino médio integral obrigatório em todas as escolas públicas.
e) Reduzir o número de universidades federais para otimizar recursos.

---

38. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) organiza a educação brasileira e estabelece princípios fundamentais para o ensino em todas as etapas. De acordo com a LDB, qual dos itens abaixo constitui um dos princípios do ensino no Brasil?
a) Centralização das decisões educacionais na União.
b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento.
c) Obrigatoriedade do ensino superior para todos os cidadãos.
d) Exclusividade da iniciativa privada na oferta de educação básica.
e) Proibição de gestão democrática nas escolas públicas.

---

39. O Decreto nº 12.686/2025 estabelece diretrizes para a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. De acordo com esse decreto, é correto afirmar que:
a) O sistema educacional deve garantir acessibilidade, participação e aprendizagem dos estudantes público-alvo da educação especial em todos os níveis e modalidades.

b) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) substitui o ensino regular quando o estudante apresenta deficiência severa.
c) A matrícula de estudantes público-alvo da educação especial deve ocorrer exclusivamente em escolas e classes especializadas.
d) A responsabilidade pela oferta do AEE é exclusiva da União.
e) O decreto determina que estudantes com deficiência devem ser avaliados apenas por profissionais da saúde para fins educacionais.

---

40. A escola, enquanto instituição social, possui um papel fundamental na formação dos indivíduos e na construção da sociedade. Sobre a função social da escola, assinale a alternativa correta.
a) A função social da escola é apenas transmitir conteúdos acadêmicos, sem considerar aspectos culturais ou sociais.
b) A escola deve preparar exclusivamente para o mercado de trabalho, deixando a formação cidadã a cargo da família.
c) A função social da escola é selecionar os melhores alunos e excluir aqueles com dificuldades de aprendizagem.
d) A escola deve reproduzir fielmente os valores sociais existentes, sem questioná-los ou analisá-los.
e) A função social da escola envolve promover a formação integral do estudante, garantindo acesso ao conhecimento, ao desenvolvimento crítico e à participação social.

Os textos utilizados nessa prova têm propósito estritamente educacional, visando a transmissão de conhecimento de forma neutra e informativa, sem endossar ou refletir quaisquer ideologias políticas.

Confidencial até o momento da aplicação.