



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÍTIO DO MATO

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR (PEDAGOGIA)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

A persistência é o caminho do êxito.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O pomo

Desde a instalação da República o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo

Alexandre Garcia



O Senado brasileiro passando a lei que aboliu a escravidão no país, em 13 de maio de 1888 / Foto: Domínio Público.

No 13 de maio, como em todos os anos, refizeram-se discussões sobre a Lei Áurea, que aboliu a escravatura, há 138 anos. A Princesa Isabel, como regente, pois o pai, Pedro II, estava fora do Brasil, enviou o projeto ao Parlamento numa terça-feira, a Câmara o aprovou na quinta e o Senado no domingo. No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar. O Senado trabalhou até no domingo. Porque o pomo estava maduro e era hora de colher o fim da escravidão. A Independência também foi a colheita de um pomo que já estava maduro. Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou ao Príncipe Pedro mensagem para que não esperasse mais: “O pomo está maduro; colhei-o já, senão apodrece”. Mas a Monarquia foi derrubada e a República passou a perder um pomo precioso atrás de outro, deixando-os apodrecer.

Só vou citar os pomos que caíram de podres em que fui contemporâneo, a começar pela oportunidade de termos assento permanente no Conselho de Segurança da ONU, com poder de veto. Lutamos na Itália, lá deixamos sangue, rompemos a Linha Gótica da defesa alemã, ensinamos os americanos a tomar uma cidade e a conviver com vencidos e com a população, mas o Brasil anulou os vitoriosos antes mesmo de para cá voltarem. Os americanos retiraram os alemães do norte da África porque puderam usar o Trampolim da Vitória no saliente nordestino. Estávamos cotados para ser o sexto integrante do Conselho de Segurança, representando a América Latina. O pomo estava maduro e não soubemos colhê-

lo naquela oportunidade. Até hoje fazemos discursos querendo o lugar.

Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples. Uma comissão de notáveis parlamentares fez o trabalho. Reformas administrativa, tributária, previdenciária, trabalhista, política, aproveitando os defeitos que a experiência mostrava. Pomo maduro. Não colhemos porque o senador Orestes Quécia julgou que reduziria o número de municípios. Até hoje lutamos por causa do apodrecimento dos tributos, previdência, polícia, administração.

Nos anos 1990, o deputado federal Flávio Rocha trouxe ao debate nacional o imposto único. O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar. Mas a banca ameaçou os políticos de não financiar campanhas eleitorais, e o projeto que poderia converter o Brasil num país de primeiríssimo mundo foi para o lixo. E o Brasil também. Parece que somos masoquistas.

A terra é fértil, o clima é bom, os pomos são atraentes, mas não os colhemos. Quando El-Rey Dom Manuel recebeu a notícia de que Colombo, em nome da Espanha, chegara a terras a oeste, percebeu que havia um pomo maduro do outro lado do mar e aquém do meridiano de Tordesilhas, e mandou o nobre Pedr'Álvares Cabral colher o fruto imediatamente. Parece que perdemos a vocação portuguesa da colheita, por último praticada pela Princesa Imperial Isabel. Agora somos uma árvore cheia de pomos podres, que contaminam seus galhos, seu tronco e suas raízes. Estamos imóveis, vendo a podridão cair e empestar o chão brasileiro. Nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo também.

Fonte: Garcia Alexandre. *O pomo*.
<https://revistaaoeste.com/revista/edicao-322/o-pomo/> (adaptado).

01. De acordo com a leitura do texto I, é correto afirmar que o autor:

- prescinde de fatos históricos a fim de legitimar o argumento de perda de várias oportunidades que o país teve para alcançar um estágio de desenvolvimento compatível com o seu potencial.
- associa o “pomo” a oportunidades que o país tivera de alcançar historicamente o estágio de progresso, mas que, por motivos escusos, às vezes por autossabotagem, teve seu processo evolutivo emperrado.
- expõe como o levante popular da República possibilitou avanços essenciais de infraestrutura ignorados no período da Monarquia, o que possibilitou o desenvolvimento econômico esperado.
- defende que a retomada da democracia direcionou os fatores de progresso, antes negligenciados pela elite dirigente deste país, levando a nação a uma nova perspectiva de desenvolvimento social.
- demonstra predileção de julgamento político quanto aos efeitos sociais profícuos das ações republicanas em detrimento das ineficientes tomadas de decisões do regime monárquico do país.



02. Pode-se dizer estruturalmente sobre o texto I que este:

- a) baseia essencialmente sua produção numa linha narrativa, já que estreita sua análise crítica em torno de fatos históricos e, por isso, possui uma linguagem escurrita a fim de se manifestar enquanto Documentário histórico.
- b) relaciona seu viés de produção a uma linha narrativa, a fim de relatar fatos da história do país, valendo-se da modalidade formal, com o intuito de se apresentar como uma Resenha crítica.
- c) foi elaborado majoritariamente por um viés expositivo no que se refere à sua Tipologia, expressando-se de modo exclusivo por meio de linguagem formal, a fim de delimitar sua função social enquanto texto jornalístico.
- d) apresenta aspecto majoritariamente dissertativo, por meio de linguagem exclusivamente formal, a fim de ser caracterizado enquanto Crônica Literária.
- e) possui, quanto à sua essência, natureza dissertativa-argumentativa, de linguagem formal, porém com aspectos figurativos em certos momentos, podendo ser considerado um Artigo de Opinião.

03. “Agora somos uma árvore cheia de pomos podres, que contaminam seus galhos, seu tronco e suas raízes. Estamos imóveis, vendo a podridão cair e empestar o chão brasileiro. Nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo também.” (5º par.) A partir da leitura do texto I, é correto dizer que cada fragmento a seguir exemplifica, por meio de várias passagens históricas, uma relação estreita de sentido com a afirmação citada acima, EXCETO a que se apresenta em.

- a) “A Princesa Isabel, como regente, pois o pai, Pedro II, estava fora do Brasil, enviou o projeto ao Parlamento numa terça-feira, a Câmara o aprovou na quinta e o Senado no domingo. No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar. O Senado trabalhou até no domingo.” (1º par.)
- b) “Lutamos na Itália, lá deixamos sangue, rompemos a Linha Gótica da defesa alemã, ensinamos os americanos a tomar uma cidade e a conviver com vencidos e com a população...” (2º par.)
- c) Estávamos cotados para ser o sexto integrante do Conselho de Segurança, representando a América Latina.” (2º par.)
- d) “Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples. Uma comissão de notáveis parlamentares fez o trabalho. Reformas administrativa, tributária, previdenciária, trabalhista, política, aproveitando os defeitos que a experiência mostrava.” (3º par.)
- e) “Nos anos 1990, o deputado federal Flávio Rocha trouxe ao debate nacional o imposto único. O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar.” (4º par.)

04. Leia as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede:

() Em “No mesmo domingo, 13 de maio 1888, a regente sancionou a Lei Áurea e a mandou para o Diário Oficial publicar.” (1º par.), o pronome oblíquo átono em destaque

cumprir papel anafórico alusivo à expressão Lei Áurea a fim de exercer função de Objeto direto.

() Em “Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou ao Príncipe Pedro mensagem para que não esperasse mais: ‘O pomo está maduro; colhei-o já, senão apodrece’.” (1º par.), o trecho em destaque seria gramaticalmente reescrito, mantendo o seu valor semântico, pela seguinte proposta: “Leopoldina, regente enquanto o marido estava fora da capital, enviou-lhe mensagem para que não esperasse mais: ‘O pomo está maduro; o colhei já, se não apodrece’.”

() Em “Só vou citar os pomos que caíram de podres em que fui contemporâneo, a começar pela oportunidade de termos assento permanente no Conselho de Segurança da ONU, com poder de veto.” (2º par.), as expressões em destaque sofreram respectivamente os seguintes processos de formação de palavras: Sigla e Derivação Regressiva

() Em “Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples.” (3º par.), os vocábulos em destaque possuem sufixos diversos, porém utilizados com o mesmo propósito de formação de Substantivos derivados.

() Em “O Brasil seria um gigantesco paraíso fiscal, com um único imposto de 1% sobre a movimentação bancária. Havia crise na Ásia e centenas de bilhões de dólares procuravam um país para pousar.” (4º par.), as expressões destacadas foram acentuadas devido à mesma regra, embora possuam tonicidade silábica distinta.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que a sequência correta, pela ordem, está presente em:

- a) F – V – V – V – F.
- b) V – F – F – F – V.
- c) F – V – V – F – V.
- d) V – F – V – F – V.
- e) F – F – V – F – F.

05. Analise cada afirmação abaixo sobre um elemento constitutivo do texto I, antes de julgar o que se pede.

I. Em “Desde a instalação da República, o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo” (subtítulo), nota-se em destaque uma perífrase verbal conjugada no Pretérito Perfeito do Indicativo.

II. Em “Os constituintes de 1988 tiveram a humildade de julgar que o trabalho estava imperfeito e previram uma revisão em cinco anos, com aprovação por maioria simples.” (3º par.), o elemento coesivo em destaque foi usado para iniciar uma oração substantiva com função de objeto direto, sendo, portanto, um Pronome Relativo.

III. Em “Desde a instalação da República, o Brasil tem se especializado em perder uma oportunidade atrás da outra e nossa imobilidade vai acabar nos apodrecendo” (subtítulo), a expressão em destaque cumpre a função de complemento nominal do adjetivo no participípio “especializado”.

IV. Em “Quando El-Rey Dom Manuel recebeu a notícia de que Colombo, em nome da Espanha, chegara a terras a oeste...”



(5º par.), está em destaque um verbo simples que se equivale morfológica e semanticamente à expressão “havia chegado”.

V. Em “A terra é fértil, o clima é bom, os pomos são atraentes, mas não os colhemos.” (5º par.), a conjunção coordenativa em destaque possui valor semântico de oposição e, por isso, poderia ser substituída pela expressão adversativa “todavia”, a fim de manter a correção gramatical do contexto.

A partir do que foi dito acima, pode-se dizer que se encontra correto o que foi afirmado somente em:

- a) II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) II, IV e V.
- e) I e V.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Três professores — Ana, Bruno e Carla — receberam juntos R\$ 48.000 por participarem de um projeto educacional. O pagamento será dividido proporcionalmente às horas trabalhadas por cada um:

- Ana trabalhou 60 horas.
- Bruno trabalhou 45 horas.
- Carla trabalhou 75 horas.

Qual será o valor recebido por cada professor?

- a) Ana: R\$ 12.000 | Bruno: R\$ 9.000 | Carla: R\$ 27.000
- b) Ana: R\$ 14.400 | Bruno: R\$ 10.800 | Carla: R\$ 22.800
- c) Ana: R\$ 16.000 | Bruno: R\$ 12.000 | Carla: R\$ 20.000
- d) Ana: R\$ 13.000 | Bruno: R\$ 12.000 | Carla: R\$ 18.000
- e) Ana: R\$ 16.000 | Bruno: R\$ 10.000 | Carla: R\$ 18.000

07. Um artesão fabrica pequenas bolas decorativas de vidro. Cada bola tem 8 cm de diâmetro. Ele deseja encher uma caixa com 5 bolas iguais e precisa saber qual é o volume total de vidro necessário para produzi-las. Qual é o volume total aproximado das 5 esferas? (Use $\pi = 3,14$)

- a) 1340 cm³
- b) 167 cm³
- c) 2144 cm³
- d) 268 cm³
- e) 3351 cm³

08. Uma empresa está criando um sistema de acesso para seus funcionários. A senha deve ser formada por dois algarismos distintos (de 0 a 9) e duas letras distintas (de A a Z). A ordem dos caracteres não pode ser alterada: primeiro vêm os dois algarismos e depois as duas letras. Quantas senhas diferentes podem ser criadas seguindo essas regras?

- a) 26.000
- b) 45.000
- c) 52.000
- d) 58.500
- e) 65.000

09. Um motorista de aplicativo cobra uma tarifa fixa de R\$ 8,00 por corrida, mais R\$ 2,50 por quilômetro rodado. X é a quantidade de quilômetros percorridos. Qual é a função que representa o valor da corrida?

- a) $f(x) = 2,5x - 8$
- b) $f(x) = 8x + 2,5$
- c) $f(x) = 2,5x + 8$
- d) $f(x) = 10x + 2,5$
- e) $f(x) = 8x - 2,5$

10. Um aquário tem o formato de um paralelepípedo retângulo com as seguintes dimensões internas: Comprimento: 12 dm, Largura: 4 dm, Altura: 3 dm. Um técnico deseja medir a distância em linha reta entre o canto inferior de uma extremidade e o canto superior oposto do aquário, ou seja, a diagonal espacial. Qual é o comprimento dessa diagonal?

- a) 11 dm
- b) 13 dm
- c) 12 dm
- d) 14 dm
- e) 15 dm

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Durante a rotina de trabalho administrativo no Windows, um usuário precisa otimizar a organização de suas janelas na tela utilizando o recurso conhecido como Snap Assist (Ajuste Instantâneo). Para posicionar a janela ativa exatamente na metade esquerda da tela de forma automatizada, o usuário deve utilizar a seguinte combinação de teclas:

- a) Shift + Seta para a Esquerda.
- b) Alt + Seta para a Esquerda.
- c) Ctrl + Seta para a Esquerda.
- d) Windows + Tab.
- e) Windows + Seta para a Esquerda.

12. No que diz respeito à arquitetura de computadores e ao funcionamento dos componentes de hardware, a memória de um sistema computacional desempenha papéis distintos conforme sua volatilidade e velocidade. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- a) A memória RAM é um tipo de memória não volátil, o que significa que as informações nela contidas permanecem salvas mesmo após o desligamento do computador.
- b) A memória Cache é uma memória de alta velocidade, localizada próxima ou dentro do processador, cuja função é armazenar temporariamente os dados mais frequentemente utilizados.
- c) O disco rígido (HDD) e a unidade de estado sólido (SSD) são classificados como memórias principais do sistema, atuando diretamente no ciclo de execução de instruções da CPU.



- d) A memória ROM perde todo o seu conteúdo técnico quando o computador fica sem energia elétrica, necessitando ser reescrita a cada inicialização do sistema.
- e) Os registradores são componentes localizados na placa-mãe, fora do encapsulamento do processador, e possuem capacidade de armazenamento superior à da memória RAM.

13. No ambiente do processador de texto Microsoft Word (configuração padrão, idioma português do Brasil), o usuário frequentemente necessita utilizar recursos de formatação avançada e navegação para a estruturação de documentos longos. Com base nos conceitos e comandos do software, assinale a alternativa correta.

- a) A inserção de uma Quebra de Página força o texto seguinte a iniciar na próxima página, criando também um novo vínculo que permite configurar orientações (retrato/paisagem) diferentes no mesmo documento.
- b) O recurso "Pincel de Formatação" serve para copiar o texto selecionado e colá-lo repetidas vezes em diferentes partes do documento através do atalho Ctrl + V.
- c) As notas de rodapé são inseridas por padrão ao final de todo o documento, enquanto as notas de fim são posicionadas na margem inferior da página onde o termo foi citado.
- d) O atalho de teclado Ctrl + K é utilizado nativamente para abrir a caixa de diálogo "Inserir Hiperlink", permitindo vincular o texto a páginas da web ou a outros locais do próprio documento.
- e) A ferramenta "Mala Direta" é utilizada exclusivamente para realizar a correção ortográfica e gramatical automatizada em lote de múltiplos arquivos salvos na nuvem.

14. Um usuário de correio eletrônico recebeu uma mensagem contendo uma proposta comercial legítima e decidiu utilizá-la como base para um novo contato. Para enviar a mensagem recebida exatamente da forma como ela está para um terceiro destinatário, sem alterar o conteúdo original e incluindo os anexos originais automaticamente, o usuário deve acionar o comando de:

- a) Responder.
- b) Responder a Todos.
- c) Sinalizar.
- d) Encaminhar.
- e) Arquivar.

15. No cenário contemporâneo de ameaças digitais, o conhecimento de fraudes eletrônicas e ataques que visam enganar o usuário é vital para a governança de TI. A respeito do Phishing e de outras ameaças à segurança, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O Phishing convencional frequentemente utiliza e-mails falsos que imitam a identidade visual de instituições bancárias ou órgãos governamentais para direcionar a vítima a páginas clonadas e roubar dados cadastrais.
- b) O Cavalo de Troia (Trojan) é um programa malicioso que entra no sistema disfarçado de uma aplicação legítima e útil, mas que executa funções prejudiciais ocultas em segundo plano.
- c) Ataques de engenharia social exploram prioritariamente vulnerabilidades técnicas em roteadores e firewalls baseados

em hardware, contornando a necessidade de interação humana.

d) O roubo de credenciais via Phishing pode ser mitigado significativamente por meio da implementação de mecanismos de autenticação de múltiplos fatores (MFA).

e) Mensagens de Phishing comumente utilizam técnicas de senso de urgência ou ameaças de bloqueio de contas para forçar a vítima a agir de forma impulsiva.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A constituição histórica dos municípios do interior baiano frequentemente está associada a processos de ocupação territorial ligados às atividades rurais, à presença de rios e à formação de pequenos núcleos populacionais. No caso de Sítio do Mato, tais elementos contribuíram para a construção de sua identidade social, econômica e administrativa ao longo do tempo. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

I. A formação territorial de Sítio do Mato guarda relação com a ocupação de áreas ribeirinhas e com o desenvolvimento de pequenas propriedades vinculadas às atividades agrícolas e ao cotidiano sertanejo.

II. A composição social do município foi influenciada por grupos ligados à agricultura familiar, à pesca e às práticas tradicionais desenvolvidas às margens dos rios da região.

III. O processo de emancipação política de Sítio do Mato ocorreu sem qualquer vinculação administrativa anterior com outro município baiano.

IV. A própria denominação do município remete à presença histórica de sítios, vegetação nativa e ocupações interioranas características do sertão baiano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – V – V.

17. A segurança pública nos municípios brasileiros contemporâneos não se limita às ações repressivas, envolvendo também estratégias preventivas, integração institucional e fortalecimento das políticas sociais voltadas à proteção da coletividade. Em municípios de pequeno porte, como Sítio do Mato, a articulação entre os diferentes órgãos públicos torna-se fundamental para garantir a ordem social e o atendimento às demandas da população. Nesse cenário, assinale a alternativa correta.

a) A segurança pública municipal é exercida exclusivamente por órgãos federais, inexistindo participação de instituições estaduais ou municipais.

b) A atuação das forças de segurança restringe-se à repressão criminal, sem participação em atividades preventivas ou comunitárias.



- c) A organização da segurança pública pode envolver ações integradas entre Polícia Militar, Polícia Civil, órgãos municipais e estruturas de apoio à proteção social e patrimonial.
- d) O poder público municipal não possui qualquer responsabilidade relacionada à proteção do patrimônio público e à promoção de ações preventivas.
- e) A segurança pública independe das características sociais e territoriais do município, sendo executada de maneira uniforme em todas as localidades.

18. A compreensão dos aspectos sociais de um município exige análise de fatores relacionados à distribuição populacional, ao acesso aos serviços públicos, às condições econômicas e às políticas voltadas à redução das desigualdades. Em municípios do interior baiano, tais elementos costumam apresentar estreita relação com as características territoriais e com a presença significativa de comunidades rurais. Considerando a realidade social do Município de Sítio do Mato, assinale a alternativa correta.

- a) O município apresenta estrutura social homogênea, inexistindo diferenças relevantes entre as demandas das áreas urbanas e rurais.
- b) A organização social municipal caracteriza-se pela predominância absoluta das atividades industriais e pela baixa presença de práticas agrícolas familiares.
- c) A dinâmica social local é marcada pela coexistência de comunidades urbanas e rurais, além de desafios relacionados à renda, infraestrutura e acesso aos serviços públicos.
- d) As políticas públicas sociais possuem importância secundária, uma vez que os indicadores locais afastam situações de vulnerabilidade social.
- e) Os problemas relacionados à mobilidade, à infraestrutura e ao acesso aos serviços essenciais não interferem nas condições de vida da população local.

19. As manifestações culturais constituem importante elemento de preservação da memória coletiva, da identidade social e das tradições históricas de um povo. Em municípios interioranos do Nordeste brasileiro, as práticas culturais frequentemente refletem influências religiosas, comunitárias e sertanejas construídas ao longo das gerações. Sobre a cultura e as tradições do Município de Sítio do Mato, assinale a alternativa incorreta.

- a) As festas populares e religiosas contribuem para o fortalecimento dos vínculos comunitários e da identidade cultural local.
- b) As manifestações culturais do município mantêm relação com costumes sertanejos, práticas rurais e tradições transmitidas entre gerações.
- c) A cultura local pode ser compreendida como expressão histórica das relações entre território, população e modos de vida tradicionais.
- d) As celebrações comunitárias e religiosas integram o patrimônio imaterial do município e possuem relevância para a preservação da memória social.
- e) A identidade cultural de Sítio do Mato foi construída exclusivamente a partir de influências industriais e urbanas recentes, sem conexão com práticas históricas regionais.

20. Os aspectos geográficos de um município influenciam diretamente sua organização territorial, suas atividades econômicas, suas formas de ocupação humana e suas relações regionais. No caso de Sítio do Mato, elementos naturais e ambientais desempenham papel relevante na dinâmica social e no desenvolvimento local. Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir.

- I. O município localiza-se no Estado da Bahia, integrando área associada ao Vale do São Francisco e às dinâmicas territoriais do Oeste baiano.
- II. A presença de rios na região exerce influência sobre atividades econômicas, formas de ocupação do território e modos de vida da população local.
- III. As características climáticas e ambientais do município não apresentam qualquer relação com o contexto do semiárido nordestino.
- IV. A inserção regional de Sítio do Mato favorece conexões econômicas, sociais e territoriais com municípios vizinhos do interior baiano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.
- e) V – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No período da Ditadura Militar no Brasil (1964-1985), a política educacional foi profundamente reestruturada para atender aos pressupostos do modelo de desenvolvimento econômico adotado pelo regime. Sob a influência do Acordo MEC-USAID e da doutrina de segurança nacional, consolidou-se a tendência pedagógica tecnicista. Considere as seguintes assertivas sobre as características da educação tecnicista nesse período:

- I. O objetivo primordial da escola passou a ser a formação de recursos humanos qualificados e a instrumentalização dos indivíduos para o mercado de trabalho, priorizando a produtividade e a eficiência.
- II. A organização do processo pedagógico centrou-se na objetividade, na racionalidade técnica e na neutralidade científica, em que o planejamento e a técnica se sobrepujam à subjetividade dos atores escolares.
- III. A Reforma do Ensino de 1º e 2º graus (Lei nº 5.692/1971) estabeleceu a obrigatoriedade da profissionalização no ensino de 2º grau, visando conter a demanda de vagas no ensino superior e moldar a mão de obra jovem.
- IV. A relação pedagógica na sala de aula era marcadamente horizontal e dialógica, com ênfase na livre expressão do estudante e no debate crítico das contradições socioeconômicas do país.

É correto o que se afirma em:

- a) I, II e III apenas.
- b) I, II, III e IV.



- c) II, III e IV apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) II e III apenas.

22. A classificação das tendências pedagógicas na prática escolar brasileira reflete diferentes posicionamentos políticos e filosóficos acerca do papel da escola na sociedade. Segundo a tipologia consolidada na literatura educacional, as tendências dividem-se nos grupos das Liberais e das Progressistas. Tomando por base a fundamentação teórica que rege esses grupos, assinale a alternativa que caracteriza corretamente a Tendência Liberal Tecnicista:

- a) Concebe a educação como um processo de emancipação política e emancipação social, focado no diálogo horizontal e na problematização da realidade social.
- b) Subordina a educação à sociedade, priorizando a produtividade e a eficiência por meio da organização racional do trabalho pedagógico e do uso de manuais instrucionais técnicos.
- c) Centraliza o processo pedagógico na livre expressão do educando e nas vivências grupais, considerando que os conteúdos científicos devem ser secundarizados em prol do autoconhecimento.
- d) Defende a transmissão dos conteúdos universais acumulados pela humanidade como o principal instrumento de superação das desigualdades e da marginalidade social.
- e) Foca na transformação da personalidade do aluno num sentido autogestionário, utilizando a vivência comunitária como o principal recurso de aprendizagem prática.

23. As tendências pedagógicas expressam diferentes visões de mundo, de sociedade e de homem, determinando o papel da escola, os métodos, os conteúdos e a relação pedagógica no processo de ensino-aprendizagem. Sobre as características das correntes liberais e progressistas na história da educação brasileira, analise as seguintes assertivas:

- I. A Tendência Liberal Tradicional centra o processo no professor e na transmissão de conteúdos universais acumulados pela humanidade, priorizando a memorização e avaliações de caráter predominantemente somativo.
- II. A Tendência Liberal Renovada Progressivista (ou Diretiva) foca no "aprender a aprender", onde os conteúdos de ensino são estruturados a partir das experiências e descobertas do próprio aluno, cabendo ao professor o papel de facilitador do desenvolvimento livre e espontâneo da criança.
- III. A Tendência Progressista Libertadora, vinculada ao pensamento de Paulo Freire, recusa os conteúdos estruturados formalmente em favor dos temas geradores extraídos da realidade vivencial dos educandos, visando à conscientização e à transformação social.
- IV. A Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos (ou Histórico-Crítica) defende que a escola pública deve garantir o acesso aos conteúdos universais e científicos de forma indissociável da realidade concreta, atuando como instrumento de superação das desigualdades sociais.

É correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

24. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o principal instrumento de identidade, organização e planejamento estratégico de uma instituição escolar. Segundo a perspectiva da gestão democrática, o PPP transcende a dimensão de um mero documento burocrático. A respeito das características essenciais e dos eixos que norteiam a elaboração do PPP, assinale a alternativa correta.

- a) O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe diretiva e pedagógica da escola, cabendo aos professores e à comunidade externa apenas a sua execução e cumprimento.
- b) A dimensão política do PPP sobrepõe-se à pedagógica, o que torna desnecessária a previsão de diretrizes curriculares ou metodologias de avaliação da aprendizagem no documento.
- c) O PPP deve ser flexível e dinâmico, concebido como um processo contínuo de reflexão e ação que diagnostica a realidade escolar e aponta metas para a melhoria da qualidade do ensino.
- d) Para assegurar a eficiência, o PPP de uma escola pública deve ser padronizado e idêntico ao das demais unidades do respectivo município, desconsiderando particularidades locais.
- e) A construção do PPP deve focar estritamente nas demandas administrativas e orçamentárias da escola, omitindo debates sobre as relações de poder e os valores sociais.

25. A democratização da gestão escolar exige a redefinição do papel da liderança e a implementação de práticas que estimulem a partilha do poder de decisão e o controle social sobre a qualidade do ensino. No que se refere às dimensões teóricas e práticas da gestão democrático-participativa, assinale a alternativa incorreta:

- a) O provimento do cargo de diretor por meio do critério exclusivo de indicação política unilateral fortalece a cultura democrática da escola, pois assegura o alinhamento ideológico imediato entre a comunidade local e as lideranças partidárias do município ou do estado.
- b) A gestão democrática contrapõe-se ao modelo centralizador e tecnocrático, na medida em que substitui as decisões monocráticas por processos de deliberação coletiva fundamentados no diálogo e no consenso qualificado.
- c) O Grêmio Estudantil configura-se como um canal legítimo de representação e protagonismo juvenil, cuja atuação pedagógico-política fomenta o exercício da cidadania ativa e a inserção dos alunos nos debates institucionais da escola.
- d) A transparência na prestação de contas dos recursos financeiros geridos pela escola constitui um dever administrativo e um direito da comunidade local, servindo como instrumento pedagógico de fiscalização e de combate ao desperdício.
- e) A dimensão pedagógica da gestão democrática reside no fato de que o próprio processo de participação coletiva nas decisões institucionais atua como um espaço de formação política e de aprendizagem social para os envolvidos.



26. Para que a avaliação educacional cumpra sua função social e pedagógica, o docente deve selecionar a modalidade avaliativa que melhor se coadune com o momento e o objetivo do planejamento curricular. Assinale a alternativa que associa corretamente a situação pedagógica à modalidade de avaliação mais adequada:

- a) Aplicação de um teste de sondagem na primeira semana de aula para verificar os conhecimentos prévios e os pré-requisitos dos estudantes para o novo conteúdo: Avaliação Somativa.
- b) Realização de uma prova global unificada ao final do semestre letivo para atribuição de menções conceituais e fechamento do diário de classe: Avaliação Diagnóstica.
- c) Análise contínua das produções diárias, observação de portfólios e intervenções imediatas do professor durante os debates em sala de aula para corrigir rotas de aprendizagem: Avaliação Formativa.
- d) Aplicação de exames padronizados nacionais a todos os estudantes de uma rede de ensino com o objetivo exclusivo de reprovar os alunos de menor rendimento: Avaliação Institucional.
- e) Realização de conselhos de classe semanais focados na punição disciplinar e exclusão de discentes com histórico de vulnerabilidade socioeconômica: Avaliação em Larga Escala.

27. Libâneo (2013) classifica os métodos de ensino em função da relação que se estabelece entre a atividade do professor e a dos alunos na apropriação dos conhecimentos. Assinale a alternativa que descreve corretamente as características do "Método de Trabalho Independente":

- a) Consiste na exposição verbal dos conteúdos pelo professor, em que os estudantes adotam uma postura estritamente passiva e receptiva durante todo o tempo da aula.
- b) Caracteriza-se por tarefas que os alunos realizam de forma autônoma, sob a orientação e acompanhamento do professor, exigindo que apliquem conhecimentos e desenvolvam habilidades de forma ativa.
- c) Baseia-se na conversação dirigida em que o professor dita perguntas e respostas prontas para que a turma inteira as decore em coro, sem reflexão individual.
- d) Fundamenta-se na ausência total do professor no ambiente escolar, deixando que os estudantes definam o currículo sem qualquer direcionamento ou mediação pedagógica.
- e) Concentra-se unicamente na aplicação de exames somativos surpresa com o objetivo de ranquear os alunos de maior rendimento mecânico na memorização de fórmulas.

28. A implementação de metodologias ativas nos diferentes níveis de ensino exige um planejamento rigoroso que rompa com a passividade da instrução puramente verbalista. À luz das principais referências teóricas sobre inovação pedagógica e centralidade do educando, assinale a alternativa incorreta:

- a) A Aprendizagem Baseada em Projetos (Project-Based Learning) estrutura-se em torno de um esforço investigativo prolongado, resultando na criação de um produto real, solução

concreta ou apresentação pública que responda a uma questão norteadora.

- b) O método do caso (Case Studies) consiste na análise detalhada de uma situação real ou verossímil do campo profissional ou social, visando capacitar os estudantes a tomar decisões fundamentadas diante de cenários de incerteza.
- c) O Design Thinking aplicado à educação constitui uma abordagem focada na empatia e na colaboração para a resolução criativa de problemas complexos, estruturando-se em fases que incluem a imersão, a ideação e a prototipagem.
- d) A Instrução por Pares (Peer Instruction) é uma estratégia que promove a interação social e o debate conceitual entre os próprios alunos a partir de questões de múltipla escolha disparadas pelo professor, estimulando a argumentação e o convencimento mútuo.
- e) A gamificação na educação restringe-se ao uso recreativo e livre de jogos digitais comerciais de última geração durante o horário escolar, sem necessidade de vinculação com objetivos curriculares específicos ou critérios formais de avaliação.

29. Sobre os fundamentos e as proposições pedagógicas de Froebel, analise as afirmativas a seguir:

I. Froebel considerava o jogo e o brincar como as atividades livres e fundamentais da infância, constituindo o elemento essencial através do qual a criança expressa sua interioridade e se conecta com o mundo.

II. O método froebeliano baseia-se na utilização de materiais didáticos estruturados, denominados "dons" ou "regalos" (como esferas, cubos e cilindros), concebidos para que a criança, pela manipulação concreta, apreenda leis de unidade, forma e proporção.

III. Na concepção froebeliana, a educação infantil deve possuir um caráter rigidamente intelectualista e antecipador da escolarização formal, priorizando a memorização mecânica de códigos gramaticais e aritméticos em detrimento da atividade criadora.

É correto o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

30. À luz dos princípios pedagógicos preconizados por Pestalozzi, assinale a alternativa incorreta:

- a) A educação idealizada por Pestalozzi estrutura-se na articulação harmônica de três dimensões essenciais do desenvolvimento humano: a cabeça (intelectual), o coração (moral/afetivo) e a mão (físico/prático).
- b) O método pestalozziano fundamenta-se na intuição (*Anschauung*), ou percepção sensorial direta, defendendo que o aprendizado deve caminhar gradualmente do concreto e conhecido para o abstrato e desconhecido.
- c) Pestalozzi defendia a afetividade e o amor pedagógico como os motores da relação educativa, asseverando que o ambiente escolar deveria assemelhar-se à atmosfera acolhedora de um lar.



d) Para Pestalozzi, a educação do povo deveria restringir-se à instrução puramente técnica, excludente de qualquer formação ética ou intelectual, visando à formação de mão de obra fabril estritamente submissa.

e) A simplificação dos elementos do ensino — sintetizados nas noções de forma, número e nome — constituía a base metodológica para guiar a observação e a cognição da criança.

31. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o conceito e a operacionalização do método proposto por Decroly:

a) A fragmentação curricular em disciplinas isoladas e a memorização verbalista de axiomas científicos puramente abstratos.

b) A organização do ensino a partir dos "Centros de Interesse", que unificam os conteúdos escolares com base nas necessidades biológicas e sociais da criança (como alimentar-se, abrigar-se e defender-se), estruturados nas etapas de observação, associação e expressão.

c) A aplicação de reforços mecânicos e punições físicas imediatas para o condicionamento do comportamento discente em salas de aula estritamente silenciadas.

d) O método analítico-sintético clássico de alfabetização, focado na repetição exaustiva de fonemas e famílias silábicas descontextualizadas da realidade do educando.

e) O confinamento da aprendizagem ao ambiente exclusivo de laboratórios de alta tecnologia, recusando o contato direto do estudante com a natureza e com o meio social em que reside.

32. No contexto da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, a teoria pioneira de Jean Piaget sobre o desenvolvimento cognitivo postula que a inteligência se constrói a partir de processos de adaptação e organização. Sobre os estágios do desenvolvimento propostos por essa teoria, analise as afirmativas a seguir:

I. No estágio sensorio-motor, a criança desenvolve a noção de permanência do objeto, compreendendo que as coisas continuam a existir mesmo quando estão fora do seu campo de visão.

II. O pensamento intuitivo, caracterizado pelo egocentrismo e pela irreversibilidade do raciocínio, é uma marca central do estágio operatório-concreto.

III. A capacidade de operar com conceitos abstratos, formular hipóteses e aplicar o raciocínio clínico-dedutivo é plenamente consolidada no estágio das operações formais.

É correto o que se afirma em:

a) I apenas.

b) II apenas.

c) I e III apenas.

d) II e III apenas.

e) I, II e III.

33. Lev Vygotsky, por meio de sua abordagem histórico-cultural, trouxe contribuições fundamentais para a Psicologia da Educação ao enfatizar o papel da mediação social no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. À luz dos conceitos vygotksyanos, assinale a alternativa incorreta:

a) O aprendizado é visto por Vygotsky como um processo que antecede e independe do desenvolvimento biológico, ocorrendo de forma puramente exógena através da modelagem mecânica do comportamento pelo ambiente escolar.

b) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é definida como a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver problemas de forma independente, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela resolução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com pares mais capazes.

c) As funções psicológicas superiores, como a atenção voluntária e a memória lógica, aparecem duas vezes no desenvolvimento cultural da criança: primeiro no nível social (interpsicológica) e depois no nível individual (intrapysicológica).

d) A linguagem desempenha um duplo papel no desenvolvimento cognitivo, atuando tanto como um instrumento de comunicação e intercâmbio social quanto como uma ferramenta de organização do próprio pensamento.

e) O bom aprendizado é aquele que se adianta ao desenvolvimento, atuando especificamente na Zona de Desenvolvimento Proximal e estimulando processos internos que ainda estão em maturação.

34. A Psicologia da Educação abarca diferentes teorias da aprendizagem que fundamentam as práticas pedagógicas contemporâneas. Assinale a alternativa que associa corretamente a corrente teórica à sua respectiva premissa fundamental:

a) Humanismo: prioriza o desenvolvimento integral do estudante, enfatizando a autoatualização, a educação centrada no aluno, a afetividade e a liberdade para aprender, tendo em Carl Rogers uma de suas principais referências.

b) Behaviorismo: foca nos processos mentais internos, mapas cognitivos e na metacognição, compreendendo a aprendizagem como uma reestruturação ativa das estruturas perceptuais do indivíduo.

c) Inatismo: defende que o ser humano nasce como uma "tábula rasa" e que todo o conhecimento e comportamento são adquiridos exclusivamente por meio da experiência sensorial e do condicionamento ambiental.

d) Construtivismo: postula que o conhecimento é transmitido diretamente do ambiente estruturado para o sujeito passivo, bastando a correta aplicação de reforços positivos para a fixação do conteúdo.

e) Sociointeracionismo: argumenta que a maturação biológica isolada é o único fator determinante para a aquisição de habilidades complexas, desconsiderando as interações socioculturais no ambiente escolar.

35. O currículo escolar não se restringe a uma listagem estática de disciplinas ou conteúdos, configurando-se como um espaço de poder, cultura e construção de identidades sociais. Na evolução do pensamento curricular, diferentes teorias se consolidaram com bases filosóficas e sociológicas específicas. No que concerne às teorias tradicionais, críticas e pós-críticas do currículo, assinale a alternativa incorreta:



- a) As teorias tradicionais do currículo estruturaram-se a partir de eixos filosóficos tecnocráticos, centrados em conceitos de eficiência, eficácia, produtividade, organização e desenvolvimento de competências técnicas.
- b) As teorias críticas argumentam que o currículo atua como um aparelho ideológico do Estado e uma engrenagem de reprodução cultural que legitima as desigualdades de classe da sociedade capitalista.
- c) O conceito de "currículo oculto", desvelado pelas teorias críticas, abrange os comportamentos, atitudes, rituais e valores assimilados pelos estudantes nas vivências cotidianas escolares que não estão prescritos explicitamente nos planos de ensino.
- d) As teorias pós-críticas deslocaram o foco das análises estritamente econômicas para os eixos da diferença, do multiculturalismo, do gênero, da sexualidade, do etnocentrismo e das dinâmicas subjetivas de representação e alteridade.
- e) O modelo de organização curricular proposto por Ralph Tyler na primeira metade do século XX é o principal marco fundante das teorias pós-críticas, ao estruturar o planejamento pedagógico em torno de eixos que rompem com a centralidade dos objetivos e da avaliação linear.

36. A fiscalização do Município será exercida pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo Municipal, na forma da lei. À luz do artigo 31 da Constituição Federal e seus parágrafos, assinale a alternativa incorreta:

- a) O parecer prévio, emitido pelo órgão competente sobre as contas que o Prefeito deve anualmente prestar, só deixará de prevalecer por decisão de dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- b) O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio dos Tribunais de Contas dos Estados ou do Município ou dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos Municípios, onde houver.
- c) Fica assegurada a criação de Tribunais, Conselhos ou órgãos de contas municipais nas capitais dos Estados, desde que instituídos por emenda à respectiva Constituição Estadual.
- d) As contas dos Municípios ficarão, durante sessenta dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.
- e) O parecer prévio sobre as contas que o Prefeito deve anualmente prestar deve ser emitido pelo Tribunal de Contas respectivo antes do julgamento político pelo Poder Legislativo.

37. O artigo 4º da LDB estabelece os deveres do Estado com a educação escolar pública, assegurando garantias fundamentais para o acesso e a permanência dos estudantes. Com base nos incisos que regulamentam o padrão mínimo de qualidade e os insumos necessários ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa que descreve corretamente uma obrigação do poder público:

- a) A garantia de uma variedade e quantidade mínimas, por educando, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do

processo de ensino-aprendizagem, que sejam adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante.

- b) A substituição progressiva de materiais didáticos físicos por plataformas digitais universais, independentemente das condições de conectividade das unidades de ensino.
- c) O condicionamento do fornecimento de materiais pedagógicos e de insumos laboratoriais ao alcance prévio de metas de desempenho nos exames oficiais.
- d) A padronização absoluta de insumos escolares em território nacional, vedada qualquer adaptação regional ou atendimento a especificidades locais.
- e) A delegação exclusiva da responsabilidade pelo custeio e fornecimento de insumos básicos de aprendizagem às associações de pais e mestres da comunidade escolar.

38. Considere as seguintes assertivas elaboradas em conformidade com o artigo 14-A da Lei nº 9.394/1996 (LDB), dispositivo que versa sobre os fóruns escolares de estudantes e de pais ou responsáveis:

- I. Os fóruns escolares de estudantes e os fóruns de pais ou responsáveis constituem órgãos colegiados de caráter deliberativo, com a finalidade de ditar as diretrizes orçamentárias de cada unidade escolar.
- II. De acordo com a LDB, os fóruns escolares de estudantes e de pais ou responsáveis têm, entre suas finalidades, a de promover a articulação entre a comunidade escolar e a sociedade civil, por meio de mecanismos de participação local.
- III. A instituição dos referidos fóruns escolares dar-se-á no âmbito dos estabelecimentos de ensino, conforme regulamentação a ser editada de forma unificada e exclusiva pelo Ministério da Educação.

As assertivas I, II e III são, respectivamente:

- a) Verdadeira, Verdadeira, Falsa.
- b) Falsa, Verdadeira, Falsa.
- c) Falsa, Falsa, Verdadeira.
- d) Verdadeira, Falsa, Falsa.
- e) Falsa, Falsa, Falsa.

39. Analise as assertivas abaixo propostas com base na estrita literalidade do artigo 18-A da Lei nº 8.069/1990 (ECA):

- I. Considera-se castigo físico a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.
- II. Para a configuração do castigo físico, exige-se que a aplicação da força física resulte, cumulativamente, em sofrimento físico e lesão corporal.
- III. A ameaça, desde que qualificada como grave pelo texto legal, insere-se no conceito de tratamento cruel ou degradante, prescindindo da ocorrência de toque ou força física.

As assertivas I, II e III são, respectivamente:

- a) Verdadeira, Verdadeira, Falsa.
- b) Verdadeira, Falsa, Verdadeira.
- c) Falsa, Verdadeira, Falsa.
- d) Verdadeira, Falsa, Falsa.
- e) Falsa, Falsa, Verdadeira.



40. No que tange à organização e à oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), e em estrita consonância com as regras de formação fixadas pelo Decreto Federal nº 12.686/2025, o professor que atua no AEE terá:

- a)** Formação inicial de, no mínimo, nível superior que o habilite ao exercício da docência e, preferencialmente, formação específica para a educação especial inclusiva com carga horária de, no mínimo, oitenta horas.
- b)** Formação inicial que o habilite ao exercício da docência e formação continuada para a educação especial inclusiva, com carga horária de, no mínimo, cento e oitenta horas, nos termos do disposto em ato do Ministro de Estado da Educação.
- c)** Formação inicial de nível médio na modalidade Normal ou superior que o habilite à docência e formação continuada para a educação especial inclusiva, com carga horária de, no mínimo, trezentas e sessenta horas.
- d)** Formação inicial que o habilite ao exercício da docência e formação continuada para a educação especial inclusiva, com carga horária de, no mínimo, trezentas e sessenta horas, nos termos do disposto em ato do Ministro de Estado da Educação.
- e)** Formação inicial que o habilite ao exercício da docência e, facultativamente, pós-graduação lato sensu em educação especial com carga horária mínima de trezentas e sessenta horas, autorizada pelo Ministério da Educação.

