



CONCURSO PÚBLICO

PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS QUADROS DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CERES - GO

Domingo, 12 de dezembro de 2021.

Nível Médio Prova Objetiva

1. Este caderno de provas é composto de **30 (trinta)** questões objetivas (conhecimentos gerais).
2. Confira todas suas páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha pontilhada. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
3. Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
4. As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta** no cartão de resposta. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
5. O candidato poderá utilizar os espaços de rascunho e o rascunho de gabarito deste caderno de provas para registrar as alternativas escolhidas.
6. Somente 40 (quarenta) minutos antes do horário determinado para o término da prova, o candidato poderá sair da sala portando este caderno de provas.
7. O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.
8. **Aguarde autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.**

OBSERVAÇÃO: • Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

ATENÇÃO

Após receber o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e assim que autorizado pelo fiscal de sala, copie no local indicado, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

"Realizamos o impossível acreditando no possível"

Identificação do candidato

Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder às questões de **01** a **05**.

A forma escolar da tortura

Rubem Alves

Eu fui vítima dele. Por causa dele, odiei a escola. Nas minhas caminhadas passadas, eu o via diariamente. Naquela adolescente gorda de rosto inexpressivo que caminhava olhando para o chão. E naquela outra, magricela, sem seios, desengonçada, que ia sozinha para a escola. Havia grupos de meninos e meninas que iam alegremente, tagarelando, se exibindo, pelo mesmo caminho... Mas eles não convidavam nem a gorda nem a magricela. Dediquei-me a escrever sobre os sofrimentos a que crianças e adolescentes são submetidos em virtude dos absurdos das práticas escolares, mas nunca pensei sobre as dores que alunos infligem a colegas seus. Talvez eu preferisse ficar na ilusão de que todos os jovens são vítimas. Não são. Crianças e adolescentes podem ser cruéis.

"Bullying" é o nome dele. Fica o nome em inglês porque não se encontrou palavra em nossa língua que seja capaz de dizer o que "bullying" diz. "Bully" é o valentão: um menino que, por sua força e sua alma deformada pelo sadismo, tem prazer em bater nos mais fracos e intimidá-los. Vez por outra, crianças e adolescentes têm desentendimentos e brigam. São brigas que têm uma razão. São acidentes. Acontecem e pronto. Não é possível fazer uma sociologia dessas brigas. Depois delas, os briguentos podem fazer as pazes e se tornar amigos de novo. Isso nada tem a ver com "bullying".

No "bullying", um indivíduo - o valentão - ou um grupo escolhe a vítima que vai ser seu "saco de pancadas". A razão? Nenhuma. Sadismo. Eles "não vão com a cara" da vítima. É preciso que a vítima seja fraca, que não saiba se defender. Se ela fosse forte e soubesse se defender, a brincadeira não teria graça. A vítima é uma peteca: todos batem nela e ela vai de um lado para outro sem reagir. Pode-se fazer uma sociologia do "bullying" porque ele envolve muitas pessoas e tem continuidade no tempo. A cada novo dia, ao se preparar para a escola, a vítima sabe o que a aguarda.

Até agora, tenho usado o artigo masculino, mas o "bullying" não é monopólio dos meninos. As meninas também usam outros tipos de força que não a dos punhos. E o terrível é que a vítima sabe que não há jeito de fugir. Ela não conta aos pais, por vergonha e medo. Não conta aos professores porque sabe que isso só poderá tornar ainda pior a violência dos colegas. Ela está condenada à solidão. E ao medo acrescenta-se o ódio. A vítima sonha com vingança. Deseja que seus algozes morram. Vez por outra, ela toma providências para ver seu sonho realizado. As armas podem torná-la forte.

Na maioria dos casos, o "bullying" não se manifesta por meio de agressão física, mas por meio de agressão verbal e de atitudes. Isolamento, caçoada, apelidos.

[...]

ALVES, Rubem. A forma escolar da tortura. In: _____. *Educação dos sentidos e mais*. Campinas: Verus, 2005. p. 53-57. (Adaptado).

Questão 1

No enunciado “Nas minhas caminhadas passadas, eu o via diariamente”, o pronome oblíquo “o” faz referência ao seguinte item:

- a) chão
- b) bullying
- c) professor
- d) adolescente
- e) Rubem Alves

Questão 2

No período composto “Se ela fosse forte e soubesse se defender, a brincadeira não teria graça”, as orações “Se ela fosse forte e soubesse se defender” estabelecem a seguinte relação de sentido com a oração principal:

- a) concessão
- b) causalidade
- c) conformidade
- d) contradição
- e) condição

Questão 3

A frase “A vítima é uma peteca” manifesta um sentido conotativo, construído a partir de uma

- a) metáfora
- b) metonímia
- c) catacrese
- d) hipérbole
- e) ironia

Questão 4

Em “Até agora, tenho usado o artigo masculino, mas o ‘bullying’ não é monopólio dos meninos”, a palavra “monopólio” pode ser substituída sem prejuízo de sentido por

- a) força
- b) desejo
- c) invenção
- d) exclusividade
- e) generosidade

Questão 5

Considere o seguinte trecho:

“Fica o nome em inglês porque não se encontrou palavra em nossa língua que seja capaz de dizer o que ‘bullying’ diz”.

A oração “não se encontrou palavra em nossa língua”, quando escrita em voz passiva analítica, assume a seguinte forma, mantendo-se o modo, tempo e pessoa do verbo:

- a) não tinha sido encontrada palavra em nossa língua
- b) não fosse encontrada palavra em nossa língua
- c) não encontraram palavra em nossa língua
- d) não foi encontrada palavra em nossa língua
- e) não encontrasse palavra em nossa língua

Matemática**Questão 6**

Uma empresa de limpeza cobra uma taxa fixa de R\$ 50,00 e mais R\$ 2,00 por m² da área a ser limpa. O quadro a seguir apresenta alguns valores cobrados por essa empresa.

Área a ser limpa	Valor cobrado
10 m ²	R\$ 70,00
50 m ²	R\$ 150,00
100 m ²	R\$ 250,00
200 m ²	R\$ 450,00

Baseando-se nessas informações, essa empresa cobraria R\$ 1.050,00 para limpar uma área correspondente a

- a) 500 m²
- b) 467 m²
- c) 420 m²
- d) 350 m²
- e) 150 m²

Questão 7

Um comerciante, para modernizar seu negócio e torná-lo mais competitivo, fez um empréstimo a juros simples em um banco no valor de R\$ 10.000,00, comprometendo-se a pagar mensalmente R\$ 1.000,00 durante o período de 1 ano. A taxa mensal de juros desse empréstimo é de aproximadamente

- a) 0,83%
- b) 20%
- c) 1,67%
- d) 2%
- e) 10%

Questão 8

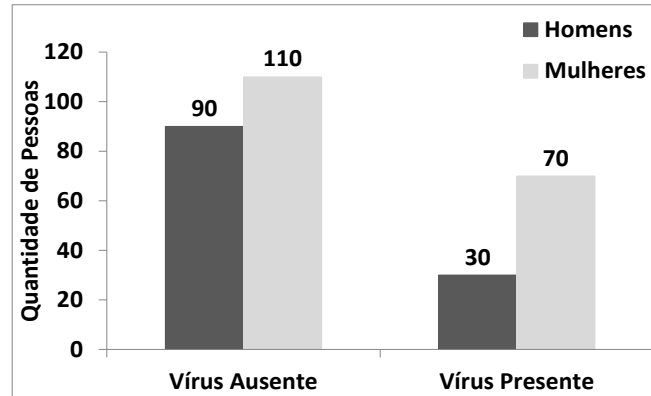
Para incentivar os funcionários a estudarem, uma empresa remunera seus 60 funcionários de um determinado cargo conforme o seu grau de instrução. Se o funcionário apresentar o ensino fundamental ele recebe R\$ 1.000,00; apresentando ensino médio recebe R\$ 1.500,00 e, se apresentar curso superior recebe R\$ 2.000,00. Essa empresa atualmente possui 30, 27 e 3 funcionários apresentando ensino fundamental, médio e curso superior, respectivamente. Dessa forma, o salário médio desses funcionários é de:

- a) R\$ 1.000,00
- b) R\$ 1.250,00
- c) R\$ 1.275,00
- d) R\$ 1.500,00
- e) R\$ 1.750,00

Espaço para rascunho

Questão 9

Um novo vírus foi detectado em um município e um laboratório farmacêutico desenvolveu rapidamente um teste para verificar a presença desse vírus na população. O gráfico a seguir apresenta o resultado da aplicação desse teste em um grupo de pessoas dessa população.



Baseando-se nessas informações, a probabilidade de uma pessoa desse grupo estar com o vírus e ser homem é de:

- a) 0,10
- b) 0,25
- c) 0,30
- d) 0,33
- e) 0,40

Questão 10

Uma notícia muito importante deve ser repassada à população de um município. Sabe-se que no primeiro dia de divulgação consegue-se repassar essa notícia a 100 pessoas e que no segundo dia 400 pessoas já receberam essa notícia e, ainda, que o número de pessoas que recebem essa notícia aumenta segundo uma progressão geométrica. Dessa forma, para repassar essa notícia a essa população, que totaliza 102.400 habitantes, serão necessários

- a) 4 dias
- b) 5 dias
- c) 6 dias
- d) 7 dias
- e) 8 dias

Espaço para rascunho

Atualidades e Conhecimentos Gerais

Questão 11

Observe a charge a seguir.



Disponível em: <https://imagohistoria.blogspot.com/2017/09/charge-problemas-ambientais.html>. Acesso em: 10 nov. 2021.

A charge apresentada promove uma crítica aos problemas ambientais contemporâneos ao mostrar que

- a) as alterações no clima do planeta e o consequente aumento no número de *tsunamis* são resultado do aquecimento global.
- b) a poluição dos mares, advinda do lixo urbano, aumentou muito entre os tempos bíblicos e a época contemporânea.
- c) a poluição dos mares e oceanos é a responsável direta pela desertificação das regiões costeiras no Oriente Médio.
- d) as sociedades da Antiguidade, ao contrário das contemporâneas, viviam em plena harmonia com a natureza.
- e) a emissão de CO₂ pelos automóveis é a principal responsável por anomalias climáticas como El Niño e El Niña.

Questão 12

Leia o texto a seguir.

Gravidez não combina com a adolescência e traz consequências para toda a vida. Informe-se. Reflita. Converse com sua família. Planeje seu futuro e procure orientações em uma unidade de saúde.

Disponível em: <http://twitter.com/minsaude/status/1224449325557641217>. Acesso em: 10 nov. 2021.

O texto citado faz parte de um cartaz da campanha lançada pelo Governo Federal para prevenir a gravidez na adolescência. A campanha causou polêmica nos meios de comunicação, uma vez que

- a) sugeriu que a gravidez indesejada na adolescência atrapalharia o desempenho escolar das jovens, impedindo o ingresso no Ensino Superior.
- b) superestimou o número de gravidez de adolescentes no Brasil, sendo que, na verdade, o país possui os menores índices entre os da América Latina.
- c) utilizou recursos do Ministério da Saúde para uma campanha ligada à pauta de costumes que não tem relação direta com a saúde pública.
- d) propôs a distribuição gratuita de preservativos e anticoncepcionais entre os adolescentes com vida sexualmente ativa.
- e) incluiu o incentivo à abstinência sexual como uma estratégia para a diminuição do número de gravidez indesejada.

Questão 13

Leia o texto a seguir.

Criado em 1901 pelo inventor e empresário Alfred Nobel, o Nobel da Paz homenageia homens e mulheres por seu trabalho na busca da fraternidade entre as nações, fim de conflitos e promoção do diálogo.

Disponível em: www.veja.abril.com.br/mundo/os-ultimos-10-ganhadores-do-nobel-da-paz. Acesso em: 7 nov. 2021.

Quem ganhou o Prêmio Nobel da Paz em 2021?

- a) O papa Francisco, por seu esforço na resolução do conflito entre Cuba e os Estados Unidos por meio do diálogo.
- b) A ativista sueca Greta Thunberg, por seu insistente apelo aos governantes para resolução da crise climática.
- c) O jornalista russo Dmitry Muratov e a jornalista filipina Maria Ressa, pela defesa da liberdade de expressão.
- d) A estudante Malala Yousafzei, por sua luta em defesa dos direitos femininos para as jovens paquistanesas.
- e) O cacique caiapó Raioni Metuktire, por sua luta em prol das comunidades indígenas e em defesa da preservação da floresta amazônica.

Questão 14

Leia o texto a seguir.

Será que o consumidor está mesmo interessado em ter um carro elétrico na garagem?

Disponível em: www.quatrorodas.abril.com.br/noticias/os-pros-e-os-contras-do-carro-eletrico. Acesso em: 10 nov. 2021.

A pergunta feita por uma revista especializada em automóveis no Brasil revela o impacto da mudança tecnológica advinda com os carros elétricos na vida cotidiana das pessoas. Apesar disso, uma das desvantagens do carro elétrico sobre o de combustível fóssil é

- a) seu alto preço de venda, o que o torna dependente de subsídios governamentais para chegar ao consumidor final.
- b) seu maior custo por quilômetro percorrido, no caso de o proprietário não possuir uma fonte de geração de energia elétrica.
- c) seu desempenho inferior aos carros convencionais em termos de potência, de torque de motor e de velocidade máxima.
- d) seu maior gasto na manutenção do automóvel, já que o motor elétrico é muito mais complexo do que o motor a combustão.
- e) seu índice maior de emissão de CO₂ do que um carro convencional, quando se leva em conta a produção do carro e da bateria.

Questão 15

Leia o texto a seguir.

A Guerra da Coreia foi um conflito que aconteceu entre a Coreia do Norte e a Coreia do Sul e iniciou-se quando as tropas norte-coreanas ultrapassaram a fronteira que separa as Coreias, dando início à invasão da Coreia do Sul.

Disponível em: www.brasilescola.uol.com.br/historiag/guerra-coreia.html. Acesso em: 10 nov. 2021.

Em junho de 2021 completaram-se 71 anos do início da Guerra da Coreia, um dos mais importantes conflitos bélicos do século XX, que até hoje ainda ressoa nas relações internacionais. O contexto geopolítico em que ocorreu a Guerra da Coreia foi o

- a) do expansionismo chinês na Ásia buscando ampliar sua área de influência econômica.
- b) da divergência religiosa do povo coreano, sendo o sul budista e o norte muçulmano.
- c) do esforço dos Aliados para libertação dos países asiáticos na II Guerra Mundial.
- d) da descolonização dos países asiáticos contra as potências europeias.
- e) da Guerra Fria, colocando em lados opostos os EUA e a URSS.

Noções de Informática

Questão 16

A numeração binária é amplamente utilizada para representação de dados nos computadores. Ela é composta apenas por dois números (0 e 1). No sistema binário qual a sequência representa o número decimal 3?

- a) 111
- b) 11
- c) 101010
- d) 110
- e) 10

Questão 17

Enviar e receber e-mails são partes de um dos serviços mais comuns disponíveis na Internet. Esses serviços podem ser acessados por programas construídos para esse fim e, dentre outras tarefas, precisam identificar as credenciais do usuário que os está utilizando. Os protocolos responsáveis pela comunicação do cliente com o servidor de e-mail para envios e recebimentos são:

- a) Gopher e Telnet
- b) SMTP e Pop3
- c) WWW e HTTP
- d) HTML e XML
- e) TCP e IP

Questão 18

Google Chrome, Internet Explorer e Mozilla Firefox são importantes recursos para que se possa utilizar a Web em dispositivos móveis, computadores de mesa e outros dispositivos. No contexto da Internet, esses softwares são tipicamente classificados como:

- a) Protocolos
- b) Navegadores (browsers)
- c) Sistemas Operacionais
- d) Gerenciadores de Dispositivos
- e) HTML (HyperText Markup Language)

Questão 19

No MS Word (PT-BR) existem vários atalhos para facilitar o trabalho dos usuários desse aplicativo. Para não perder dados em um documento em que esteja trabalhando, o usuário deve periodicamente “salvar” suas alterações. Para não ter que movimentar o mouse até o ícone de salvamento ou acessá-lo via menu, basta o usuário utilizar uma combinação de teclas, qual seja:

- a) Ctrl + V
- b) Ctrl + C
- c) Ctrl + S
- d) Ctrl + B
- e) Alt + S

Espaço para rascunho

Questão 20

Em uma planilha do MS Excel, um professor precisa extrair quais alunos foram aprovados ou reprovados de acordo com a média final 7,0 (Sete), conforme imagem a seguir.

	A	B	C
1	Matrícula	Nota Final	Conceito
2	20202000173	6,70	REPROVADO
3	20202001088	7,00	APROVADO
4	20202001089	8,75	APROVADO
5	20202001107	4,55	REPROVADO
6	20202001115	6,95	REPROVADO
7	20202001126	8,87	APROVADO

Qual fórmula deve estar no conteúdo da Célula C2 para que o resultado atenda às exigências do professor?

- a) =SE(B2<7;"REPROVADO";"APROVADO")
- b) =SE(B2>7;"APROVADO";"REPROVADO")
- c) B2=SE(>=7: "APROVADO"; <7: "REPROVADO")
- d) =SE(B=APROVADO,C>=7;B=REPROVADO,C<7)
- e) SE B>=7 -> C="APROVADO", SENÃO C="REPROVADO"

Ética no Serviço Público
Questão 21

Determinada repartição pública tem sido objeto de denúncias recorrentes quanto a infrações supostamente cometidas por seus servidores, no que diz respeito a se separar o público do privado, o que prejudica a imagem pública da repartição e da administração pública, além de ocasionar diversos transtornos tanto para o chefe da repartição quanto para os próprios servidores, que comumente argumentam que não receberam a orientação necessária para demarcar essa "linha de separação". Para minimizar os problemas relacionados a práticas de supostas infrações éticas pelos servidores e garantir a eficiência no processo, é recomendada a

- a) revisão da previsão do que se configura ou não como infração.
- b) extinção dos canais de comunicação das irregularidades.
- c) implantação de um código de ética entre os servidores.
- d) demissão sumária dos denunciados, para dar exemplo.
- e) não apuração das denúncias, para economizar tempo.

Questão 22

O Código Penal Brasileiro (CPB) determina a tipificação criminal para diversas condutas antiéticas possíveis de se praticar enquanto agente público. De acordo com o CPB, quando o servidor público retarda ou deixa de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa em lei, para satisfazer seu interesse ou sentimento pessoal, está praticando crime de:

- a) condescendência
- b) prevaricação
- c) concussão
- d) peculato
- e) excesso

Questão 23

A despeito da ênfase dada pelas diferentes correntes éticas, todas trabalham com o pressuposto de explicar a moral humana a partir de princípios e valores. Assim, evocam-se liberdade, compromisso, responsabilidade, equidade e justiça social como princípios éticos contemporâneos que se refletem nos parâmetros sociais. As questões éticas relacionam dilemas entre certo e errado, cujas consequências dos padrões de conduta podem influenciar diferentes ações que se refletem em âmbito individual ou de grupo.

MENDES. Annita Valléria Calmon *et al.* Gestão da Ética: a experiência da administração pública brasileira. *Revista Administração Pública e Gestão Social*, p. 2-8, jan-mar 2015. ISSN 2175-5787 (Adaptado).

A reflexão feita pela autora aponta que os princípios éticos refletem o tempo em que são aplicados ou adotados, sendo assim:

- a) os atos decorrentes da influência da moral coletiva raramente influenciam o indivíduo.
- b) os valores éticos e morais, apesar de estarem próximos, não evoluem com o tempo.
- c) a corrupção, apesar de infringir valores, pode ser boa para a justiça social.
- d) a preocupação com o meio-ambiente não é um princípio ético contemporâneo.
- e) a melhor distribuição de renda é uma questão que deve preocupar a sociedade.

Questão 24

Companhias aderem a esquema de prestação de contas ambiental em Davos

Indicadores devem ser adotados na contabilidade das grandes empresas a partir de 2021.

22 jan. 2020 às 14h34

DAVOS e LONDRES | FINANCIAL TIMES

As quatro grandes companhias mundiais de auditoria e dezenas das maiores empresas do planeta aderiram ao esforço mais abrangente já empreendido para responder pelo impacto social e ambiental dos negócios.

Uma nova estrutura, lançada na quarta-feira (22) no Fórum Econômico Mundial de Davos, permitirá que reportem seus indicadores empresariais sobre questões como padrões de emprego e o meio ambiente, diante das metas de desenvolvimento ambiental das Nações Unidas. [...]

Jornal Folha de São Paulo. Disponível em: www.folha.uol.com.br. Acesso em: 3 nov. 2021. (Adaptado).

O trecho da notícia apresentada reflete uma recente mudança nos padrões éticos que norteiam a atuação dos agentes econômicos, demonstrando que:

- a) as relações entre produtores e consumidores obrigam as empresas a adotarem novas estratégias de marketing.
- b) as Nações Unidas não são capazes de estabelecer metas a serem seguidas pelas empresas.
- c) a pressão dos governos impôs um padrão uniforme para as prestações de contas das empresas.
- d) a responsabilidade social e ambiental dos negócios passou a ser um valor ético para as empresas.
- e) as organizações não governamentais atuam para o boicote de produtos, serviços e empresas poluidoras.

Questão 25

A modernização do serviço público a partir da adoção do modelo de administração pública gerencial visa ao atendimento mais eficiente das necessidades da população, fazendo-se mais com menos, pautando-se na ética, transparência e motivação, para a qual o foco das ações do serviço público deve ser:

- a) o cidadão como cliente.
- b) a discricionariedade.
- c) a carreira do servidor.
- d) o processo e as normas.
- e) a automatização de atos.

Legislação Básica – Lei Orgânica**Questão 26**

Nos termos da Lei Orgânica, é obrigação do Município de Ceres investir nas atividades de ensino o seguinte percentual do montante da receita resultante de impostos, compreendidos os impostos recebidos por meio de transferências, de:

- a) até 30% (trinta por cento).
- b) no mínimo 30% (trinta por cento).
- c) até 25% (vinte e cinco por cento).
- d) no mínimo 25% (vinte e cinco por cento).
- e) entre 20% (vinte por cento) e 30% (trinta por cento).

Questão 27

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Ceres, a obtenção de alvará para empresas que trabalhem com produtos tóxicos ou potencialmente nocivos à saúde pública fica condicionada à:

- a) obtenção de parecer favorável do Conselho Municipal de Saúde.
- b) aprovação, pela Câmara de Vereadores, da atividade a ser desenvolvida.
- c) aprovação, pelo Poder Judiciário do Estado de Goiás, da atividade a ser desenvolvida.
- d) obtenção de parecer favorável do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável.
- e) obtenção de parecer favorável da associação de moradores do bairro em que a empresa está ou será instalada.

Questão 28

O município de Ceres, como ente autônomo da federação, possui a competência para instituir tributos para o financiamento de suas atividades. Conforme a Lei Orgânica, o Município de Ceres é competente para instituir o

- a) Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana – IPTU.
- b) Imposto sobre Renda e Proventos de Qualquer Natureza – IR.
- c) Imposto sobre Transmissão *Causa Mortis* e Doação – ITCMD.
- d) Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores – IPVA.
- e) Imposto sobre Importação – II.

Questão 29

O município de Ceres, nos termos da Lei Orgânica, deverá ofertar educação para população nos níveis fundamental, médio, profissional ou supletivo, sendo que para a oferta de ensino em nível médio, profissional ou supletivo é requisito:

- a) a não aplicação de recursos em percentual superior aos aplicados no ensino fundamental.
- b) a existência de demanda comprovada por meio da Secretaria de Educação do Município.
- c) a aprovação de orçamento extraordinário adicional ao mínimo exigido na Lei Orgânica.
- d) a determinação por parte do Governo do Estado de Goiás.
- e) o atendimento satisfatório dos níveis inferiores de ensino.

Questão 30

Conforme disposto na Lei Orgânica do Município de Ceres, é vedada a acumulação de cargo/emprego público, sendo exceções à regra a acumulação de

- a) dois cargos/empregos públicos de ensino superior.
- b) um cargo/emprego público de professor e outro cargo/emprego público de nível médio.
- c) um cargo/emprego público de professor e outro cargo/emprego público técnico ou técnico-científico.
- d) um cargo/emprego público na área da saúde e outro cargo/emprego público na área da segurança pública.
- e) dois cargos/empregos públicos de nível técnico-científico.