



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA/ES PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 004/2021

MAPB – ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_18/11/2021 09:46:04



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Acesso à Educação: o problema da conectividade nas escolas públicas

01 O contexto da pandemia da covid-19 jogou luz sobre um problema que, segundo o Plano
02 Nacional de Educação (PNE), deveria ter sido solucionado ainda em 2019: a falta de conexão à
03 internet em banda larga de alta velocidade nas escolas públicas brasileiras.

04 Um levantamento feito pelo Comitê Técnico da Educação, do Instituto Rui Barbosa, sobre
05 a infraestrutura na rede pública, com base nos dados extraídos do Censo Escolar 2020, apontou
06 que 25% das escolas não tem qualquer acesso à internet – o que afeta mais de 2,7 milhões de
07 estudantes das redes estaduais e municipais de ensino. Do percentual de quem tem acesso à
08 internet banda larga (39%), aproximadamente 15% são escolas municipais. Além disso, __ ainda
09 uma grande desigualdade regional: enquanto na região sul __ 4 mil escolas sem internet banda
10 larga, na região nordeste elas somam 25 mil.

11 A conectividade se tornou ainda mais urgente e indispensável para a Educação. A falta de
12 conectividade impediu que 5,5 milhões de crianças e adolescentes tivessem acesso à Educação
13 em 2020, o que traz o risco, segundo o Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), de
14 regredirmos duas décadas nos indicadores de evasão escolar no Brasil. Em pleno século 21, a
15 inclusão digital é fundamental para garantir a integração do indivíduo __ sociedade
16 contemporânea; facilitar o intercâmbio de experiências e o acesso a novos conhecimentos.

17 Além de ser garantido pela Constituição Federal que o ensino, será prestado com igualdade
18 de condições para o acesso e permanência na escola, o Brasil se comprometeu com uma
19 Educação que vise “ao pleno desenvolvimento da personalidade humana” e que capacite “todas
20 as pessoas a participar efetivamente de uma sociedade livre”, ao ratificar o Pacto Internacional
21 sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, da Organização das Nações Unidas (ONU).

22 A meta de conexão de banda larga é, aliás, prevista não apenas no Plano Nacional de
23 Educação (Lei 13.005/2014), mas também na nova Lei do Fundo de Universalização das
24 Telecomunicações – FUST (14.109/2020), que determina a conexão de todas as escolas públicas
25 à internet até 2024.

26 A dificuldade de conexão estava entre os principais entraves para o ensino remoto e
27 continua a ser um obstáculo para o formato híbrido de aprendizagem, dentro e fora da escola, na
28 retomada gradativa das aulas presenciais. Apesar da urgência desses investimentos, ainda há
29 resistência por parte do governo federal a essa pauta, como aponta, por exemplo, o fato de que
30 o Programa Inovação Educação Conectada (PIEC), de 2019 para 2020, teve redução de
31 investimento de mais de 40%: de R\$ 284 milhões caiu para R\$ 165 milhões; e, segundo noticiado
32 recentemente pelo jornal Folha de São Paulo online, em 2021 nenhum centavo do programa foi
33 gasto.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/20637/aceso-a-educacao-conquista-na-garantia-de-conectividade-nas-escolas-publicas> – Texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto:

- I. A pandemia evidenciou um problema no sistema de educação brasileiro.
- II. Mais de metade das escolas brasileiras não tem qualquer tipo de acesso à internet.
- III. Apesar de ser alarmante, a falta de conectividade nas escolas públicas é equilibrada entre os estados brasileiros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas.

- I. De acordo com o texto, a falta de conectividade nas escolas públicas representa um agravante para a evasão escolar.

PORQUE

- II. Impossibilitou o acesso à educação a milhões de brasileiros durante o isolamento social provocado pela pandemia de covid-19.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – São perguntas que podem ser respondidas pelo texto:

- I. Existem possibilidades de solução no que se refere à falta de acesso à internet nas escolas públicas brasileiras?
II. É possível ter uma dimensão quantitativa em relação ao acesso à internet pelas escolas?
III. A deficiência do acesso à internet representa algum risco para os indicadores do ensino público brasileiro?

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Sobre elementos de coesão, assinale a alternativa correta.

- A) “segundo”, na linha 01, é um numeral ordinal.
B) “Além disso”, na linha 08, expressa a ideia de oposição.
C) “aliás”, na linha 22, não pode ser caracterizado como um elemento de coesão textual.
D) “por exemplo”, na linha 29, expressa a ideia de ilustração.
E) “ainda mais”, na linha 11, expressa a ideia de continuação.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 08, 09 e 15.

- A) há – há – a
B) há – a – à
C) a – à – a
D) a – a – à
E) há – há – à

QUESTÃO 06 – Há quantas orações no trecho sublinhado no texto?

- A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.
E) 5.

QUESTÃO 07 – Analise as assertivas abaixo sobre sinais de pontuação do texto:

- I. O dois-pontos da linha 09 tem a função de apresentar a exemplificação da informação dada anteriormente.
- II. O ponto-e-vírgula da linha 16 poderia ser substituído por vírgula sem prejuízo para o sentido e para correção da frase.
- III. A vírgula da linha 17 está empregada incorretamente, pois separa o sujeito de seu predicado verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Sobre a ortografia de o emprego de palavras no texto, analise as assertivas abaixo:

- I. A palavra “íbrido”, presente no texto, está grafada incorretamente, pois deveria ser escrita “híbrido”.
- II. A palavra “obstáculo”, presente no texto, está grafada incorretamente, pois deveria ser escrita “hobstáculo”.
- III. O vocábulo “ratificar”, na linha 20, de acordo com o contexto, está empregado incorretamente, pois, nesse caso, deveríamos usar “retificar”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta corretamente o sujeito da forma verbal “estava” (l. 26).

- A) internet (l. 25).
- B) dificuldade (l. 26).
- C) entraves (l. 26).
- D) ensino (l. 26).
- E) aprendizagem (l. 27).

QUESTÃO 10 – São estratégias argumentativas presentes no texto:

- I. Argumento de autoridade.
- II. Argumento por comprovação.
- III. Argumento por causa e consequência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 11 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 3º, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, sendo-lhes asseguradas, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e

- A) político.
- B) econômico.
- C) sanitário.
- D) ambiental.
- E) social.

QUESTÃO 12 – Dentre as diretrizes estabelecidas pelo Plano Municipal de Educação de Cariacica, estão:

- I. Superação das desigualdades educacionais, respeitando a base familiar.
- II. Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica no âmbito municipal.
- III. Universalização do analfabetismo e do atendimento escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Sobre a frequência no ensino fundamental e médio, o Art. 24 da Lei nº 9.394/1996 estabelece que seu controle fica a cargo da(o):

- A) Família, conforme disposto pelo Conselho Tutelar e nas normas expedidas pelo Ministério Público.
- B) Comunidade escolar, conforme disciplinado pela Lei Orgânica Municipal e nas normas do Conselho Municipal de Educação.
- C) Conselho escolar, conforme disposto pela Constituição Estadual e nas normas do Conselho Municipal de Educação.
- D) Escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino.
- E) Centro de pais e mestres, conforme disposto no regimento escolar e nas normas expedidas pela Secretaria Municipal da Educação.

QUESTÃO 14 – Sobre os currículos na educação básica, a Lei nº 9.394/1996 estabelece que eles devem:

- I. Ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada.
- II. Abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- III. Contemplar, de forma facultativa, a partir do sexto ano, o ensino da arte e da educação física.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – O Plano Municipal de Educação de Cariacica determina como sua meta 2 universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de:

- A) 4 (quatro) a 12 (doze).
- B) 5 (cinco) a 12 (doze).
- C) 6 (seis) a 14 (quatorze).
- D) 6 (seis) a 16 (dezesesseis).
- E) 7 (sete) a 18 (dezoito).

QUESTÃO 16 – De acordo com Camargo (2018), as metodologias ativas de aprendizagem proporcionam, EXCETO:

- A) O protagonismo docente, colocando-o como objeto central da aprendizagem.
- B) Visão transdisciplinar do conhecimento.
- C) Postura do professor como facilitador.
- D) Geração de ideias e de conhecimento.
- E) Visão empreendedora.

QUESTÃO 17 – Sobre o Ensino Híbrido, é correto afirmar que:

- I. É uma denominação atribuída ao ensino semipresencial.
- II. Torna o ensino que era analógico, em digital.
- III. É uma metodologia ativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Para Vasconcellos (2013), uma dimensão essencial do currículo são os(as):

- A) Conteúdos.
- B) Sujeitos.
- C) Métodos.
- D) Programas.
- E) Matérias.

QUESTÃO 19 – Segundo a Lei nº 9.394/1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Valorização da experiência extraescolar.
- C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D) Respeito à liberdade e desprezo à tolerância.
- E) Consideração com a diversidade étnico-racial.

QUESTÃO 20 – Milanez (2020) afirma que o foco do ensino híbrido não está no _____, mas no _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aluno – professor
- B) processo – conteúdo
- C) professor – conteúdo
- D) ensino – processo
- E) método – objeto

RECURSOS TECNOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO

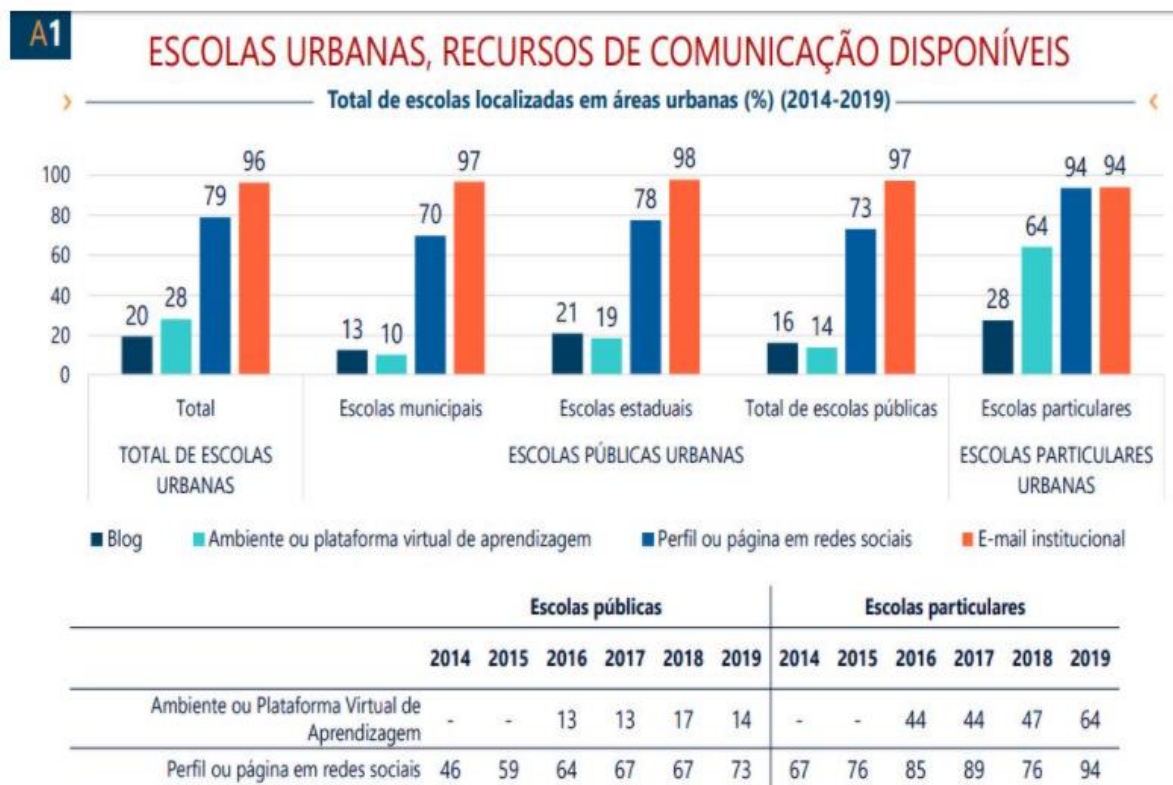
QUESTÃO 21 – Três irmãos Guilherme, Tailini e Vinicius são professores em uma escola de Cariacica, um dá aula de ciências, outro de língua inglesa e outro é professor de séries iniciais. Sabe-se que:

1. O professor de inglês é o irmão mais velho.
2. Vinicius não é professor de inglês.
3. Tailini é mais nova que Vinicius e não é professora de ciências.

Com base nessas informações, é correto afirmar que:

- A) Guilherme é professor de séries iniciais.
- B) Vinicius é professor de séries iniciais.
- C) Tailini é professora de séries iniciais.
- D) Guilherme é professor de ciências.
- E) Tailini é professora de inglês.

QUESTÃO 22 – Analise o gráfico e a tabela abaixo:



Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

Considerando os dados apresentados, analise as assertivas abaixo:

- I. Noventa e seis por cento das escolas urbanas utilizam e-mail institucional.
- II. Existe uma diminuição, nos 2 últimos anos da pesquisa, no uso de ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem por parte das escolas públicas.
- III. Entre as escolas públicas e particulares, existe uma diferença de 21% na utilização de perfil ou página em redes sociais.
- IV. De acordo com o gráfico, o blog é o recurso menos utilizado pelas escolas públicas e particulares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – Analise a tabela abaixo:

PALAVRAS	NÚMEROS CORRESPONDENTES
CIÊNCIAS	341
CARIACICA	540
FUNDATEC	350
TECNOLÓGICA	461
INGLÊS	?

Foi criada uma lógica para a formação dos números correspondentes de cada palavra. Com base nessas informações, qual o número correspondente da palavra Inglês?

- A) 231.
- B) 141.
- C) 411.
- D) 240.
- E) 340.

QUESTÃO 24 – O Google Apresentações é uma ferramenta para a criação de slides de forma online, possibilitando que ela seja compartilhada com diversas pessoas através de um link único, mantendo-a, assim, sempre atualizada. Na Escola Arara Azul, a professora Joana criou uma apresentação para sua aula de química utilizando a ferramenta de apresentações do Google e gostaria de compartilhar o link apenas com os alunos da turma, sem que eles consigam alterar as informações. Para que Joana consiga compartilhar sua apresentação apenas com as pessoas selecionadas, na janela da apresentação, ela deve executar qual ação?

- A) Clicar no botão Compartilhar, em seguida adicionar os e-mails dos alunos da turma, e habilitar o perfil deles como Comentarista.
- B) Clicar no botão Apresentar Agora, em seguida enviar o link da barra de navegação no grupo de WhatsApp da turma.
- C) Clicar no botão Apresentar Agora, em seguida adicionar os e-mails dos alunos da turma, e habilitar o perfil deles como Editor.
- D) Clicar no botão Compartilhar, em seguida adicionar os e-mails dos alunos da turma e habilitar o perfil deles como Leitor.
- E) Clicar no botão Compartilhar, em seguida no item Copiar Link, alterar para a opção Qualquer Pessoa Com o Link.

QUESTÃO 25 – No período pandêmico, sabemos que ensinar tornou-se uma missão desafiadora, onde foi necessário nos adaptarmos às novas ferramentas para que as aulas não parassem. Uma das ferramentas mais utilizadas para a transmissão das aulas foi o Google Meet, que possibilitou que os professores pudessem conectar-se com os alunos através de videoconferência. Em uma situação em que o professor queira passar um vídeo do Youtube durante a aula para os alunos através do computador, qual comando é necessário realizar?

- A) Na parte inferior da janela de transmissão, clicar em Apresentar Agora e depois selecionar a opção Uma Guia.
- B) Na parte superior da janela de transmissão, clicar em Apresentar Agora e depois selecionar a opção Tela Inteira.
- C) Na parte inferior da janela de transmissão, clicar em Iniciar Apresentação e depois selecionar a opção Tela Inteira.
- D) Na parte inferior da janela de transmissão, clicar em Iniciar Apresentação e depois selecionar a opção Apresentar Vídeo.
- E) Na parte inferior da janela de transmissão, clicar em Apresentar Vídeo e depois selecionar a opção Iniciar.

QUESTÃO 26 – Segundo o site CanalTech, *Phishing* é um termo originado do inglês (*fishing*), que em computação se trata de um tipo de roubo de identidade online. Essa ação fraudulenta é caracterizada por tentativas de adquirir ilicitamente dados pessoais de outra pessoa, sejam senhas, dados financeiros, dados bancários, números de cartões de crédito ou simplesmente dados pessoais". (Acessado em 12/11/2021 – Link <https://canaltech.com.br/seguranca/O-que-e-Phishing/>). Sobre o tema, analise as assertivas abaixo:

- I. Uma pessoa recebe um e-mail para atualização cadastral do banco, em que não possui conta.
- II. Uma pessoa recebe uma mensagem via SMS, alegando que ganhou um bônus por se cadastrar no site da loja e, para liberar o prêmio, é necessário informar os dados do cartão de crédito.
- III. Uma pessoa recebe um e-mail para atualização cadastral do site de notícias em que é assinante para atualização das suas preferências de assuntos.
- IV. Uma pessoa recebe no grupo de WhatsApp da família um link para ganhar *cashback* assistindo vídeos, porém precisa informar seus dados pessoais e dados bancários, e dados de cartão de crédito.

Quais apresentam práticas de *Phishing*?

- A) Apenas III e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 27 – O aplicativo "Kahoot", disponível para celulares e computadores versão web, trouxe aos professores um novo formato para aplicar questionários, utilizando como base a gamificação. Analise as assertivas abaixo em relação aos benefícios da gamificação e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Engajamento dos alunos.
- () Aumento no interesse pelos conteúdos das aulas.
- () Estímulo da competição saudável.
- () Piora no desempenho dos alunos.
- () Dificuldade na interação social dos alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – F.
- B) F – F – V – V – V.
- C) V – V – F – F – F.
- D) V – V – V – V – V.
- E) F – F – F – F – F.

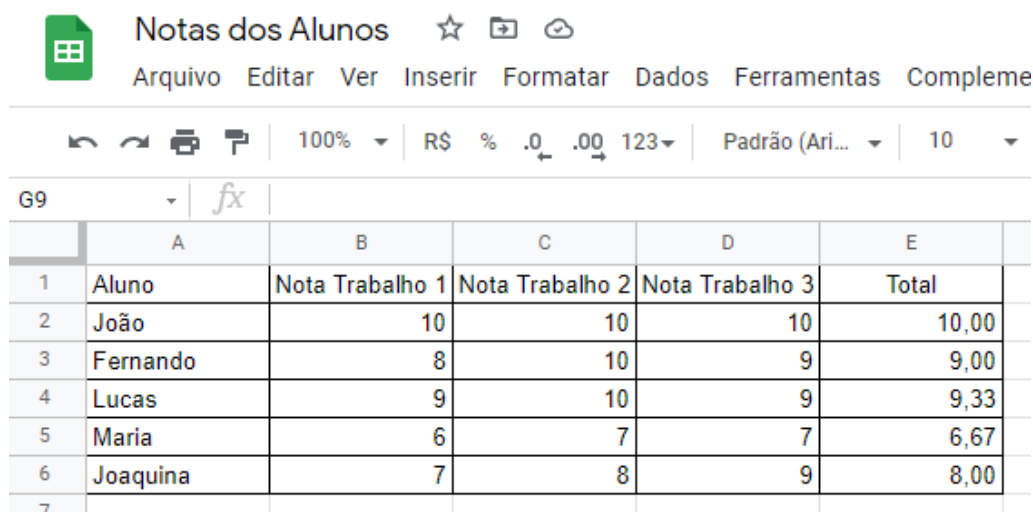
QUESTÃO 28 – Segundo o site da Microsoft, "atalhos de teclado são teclas ou combinações de teclas que fornecem uma maneira alternativa de fazer algo que você normalmente faria com um mouse". Com base nessa informação, analise os possíveis atalhos do Microsoft Word abaixo:

- I. Para abrir um documento, pressione Ctrl+O.
- II. Para criar um novo documento, pressione Ctrl+N.
- III. Para sair do documento, pressione Ctrl+S.
- IV. Para fechar o documento, pressione Ctrl+W.
- V. Para desfazer a ação anterior, pressione Ctrl+Z.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas III, IV e V.
- C) Apenas I, II, IV e V.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 29 – A professora Berenice chegou ao final do bimestre e, para fechar as médias das notas dos alunos, utilizou o Google Planilhas, conforme imagem abaixo:



	A	B	C	D	E
1	Aluno	Nota Trabalho 1	Nota Trabalho 2	Nota Trabalho 3	Total
2	João	10	10	10	10,00
3	Fernando	8	10	9	9,00
4	Lucas	9	10	9	9,33
5	Maria	6	7	7	6,67
6	Joaquina	7	8	9	8,00
7					

Figura 1 – Nota dos alunos, fonte: autor.

Qual a fórmula utilizada para calcular corretamente a média das notas na célula "2" da coluna "E"?

- A) =MÉDIA(B2:D2)
- B) =MED(B2:D2)
- C) =SOMA(B2+C2+D2/3)
- D) =B2+C2+D2/3
- E) =(B2:D2)/3

QUESTÃO 30 – Sabemos que a educação hoje não é da mesma forma que nossos pais, tios e avós vivenciaram anos atrás em sua fase escolar. Com o avanço das tecnologias de informação e comunicação (TICs) e a utilização de aparelhos como celulares e tablets na educação, a UNESCO definiu "Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel". Essas diretrizes dizem que Aprendizagem Móvel:

- I. Envolve o uso de tecnologias móveis, isoladamente ou em combinação com outras tecnologias de informação e comunicação (TIC), a fim de permitir a aprendizagem a qualquer hora e em qualquer lugar.
- II. Pode ocorrer de várias formas: as pessoas podem usar aparelhos móveis para acessar recursos educacionais, conectar-se a outras pessoas ou criar conteúdos, dentro ou fora da sala de aula.
- III. Abrange esforços em apoio a metas educacionais amplas, como a administração eficaz de sistemas escolares e a melhor comunicação entre escolas e famílias.
- IV. Ocorre apenas em celulares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – The English teaching in schools across the country is guided by the “Base Nacional Comum Curricular - BNCC”, and one of the aspects covered in the text, as quoted below, regards the competencies expected to be achieved by the students through language learning: *“Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social”*. BNCC, Competências Específicas de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental. According to this paragraph, which of the following learning objectives does NOT match BNCC’s?

- A) Working with the four abilities (reading, writing, listening, and speaking) in an isolated form, focusing on grammar and vocabulary to better understand written texts.
- B) Promoting interaction and learning through the language, expanding student’s sources of information.
- C) Presenting to students a wide variety of productions in the target language, including different media (written texts, videos, songs, etc.), levels of formality, and genres.
- D) Promoting the understanding of the language as means to access other cultures and be active in a globalized world.
- E) Encouraging students to access and produce content in different contexts using the target language.

QUESTÃO 32 – The “Currículo do Espírito Santo” also suggests how to approach the English Language in the classroom: *“(...) precisamos aproximar nossos alunos desta língua (Língua Inglesa) e concebê-la agregada tanto à nossa língua materna quanto a demais línguas faladas em nossa sociedade, partindo do local para o global (FINARDI, 2014), possibilitando inclusão social (FINARDI, 2013) ao promover acesso a informações e também a produção de informação por meio da língua. Nesse sentido, busca-se contribuir com a formação de um cidadão social e autônomo que intervenha no seu espaço local e, indo além, no mundo globalizado”*. Currículo do Espírito Santo, 2018. Consider the following statements about the citation:

- I. English teaching should not ignore the native language of the students, but use it as a base on which learners can build their knowledge.
- II. Learning English can promote social inclusion because it allows people to access a broader range of information available in the world and produce content about it, being active global citizens.
- III. Students must be independent learners, searching the globalized world for knowledge in an autonomous way.

Which statements are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II, and III.

QUESTÃO 33 – The excerpt below is from the song “Send My Love (To Your New Lover)” by Adele.

*I'm giving you up
I've forgiven it all
You set me free
Send my love to your new lover
Treat her better
We've gotta let go of all of our ghosts
We both know we ain't kids no more*

Mark the INCORRECT statement about the lyrics.

- A) The sentence “I’ve forgiven it all” has no reference to a specific point in the past.
- B) The sentence “Treat her better” has a superlative structure.
- C) “We’ve gotta” is a contraction of the structure “We have got to”.
- D) “We’ve gotta” could be substituted by “We have to” with no changes in meaning.
- E) “Gotta” and “Ain’t” are considered non-standard English.

Instruction: answer questions 34 to 40 based on the following text.

The Ultimate Packing List for Expatriates Moving Abroad

01 You've done your research on your destination country, sealed a job (or at least have a
02 solid lead) and now you ____ ready to make the move! The next step ____ one of the more tedious
03 steps: packing. While some of the items that you'll need in your host country will ____ available
04 there, others may ____ difficult to find, or much more expensive to purchase abroad. Here ____
05 the ultimate list of everything that you need to pack for a long-term trip or international
06 relocation:

- 07 1. Personal documentation is important when traveling overseas because it is necessary to prove
08 your identity when traveling to different countries. Make sure you have the original and a copy
09 of all of **these** important documents for each family member. When flying, always keep the
10 originals in your carry-on in case your checked bags are lost.
- 11 2. If you are on a certain medication or used to taking over-the-counter medication, make sure
12 you take as large a supply as possible. Finding medicine, or a doctor **who** can prescribe your
13 medication while on a long trip can be more difficult than expected, and will often be more
14 expensive than purchasing **these** items in your home country.
- 15 3. In a world where we are so heavily reliant on technology, some items can play a crucial role
16 in your international relocation, especially if you're a digital nomad. From the loss of
17 entertainment to increased safety risks, forgetting to pack any of your tech gadgets could
18 cause hardships, so make sure to include each of these items on your **packing list**.
- 19 4. While packing items like socks and underwear goes without being said, other items like flip-
20 flops may be easier to forget but are equally important for your move (depending on the
21 climate). Your first move should be to check the weather for each season. Know what the
22 temperature will be and plan accordingly. There is no point in packing a tank top if you're
23 going somewhere with cold weather all-year.
- 24 5. While ____ of the personal hygiene items will be available in your host country, some will be
25 harder to find than others, and ____ of these items will be ____ more affordable to purchase at
26 a large discount store before leaving your home country than waiting to purchase in your host
27 country.

28 Start packing now for your international relocation, it is always better to start early. If
29 you don't have what you need, you can buy it before you go. It can be overwhelming, but
30 hopefully, with this travel packing list, you will be better prepared.

(Available in: <https://www.internationalcitizens.com/moving-abroad/ultimate-packing-list.php> – text specially adapted for this test).

QUESTÃO 34 – Match each topic 1 to 5 from the text to a heading:

- () Electronics.
- () Important Documents for Your International Relocation.
- () Toiletries.
- () Stock up on Your Prescriptions.
- () What to Wear When You Get There.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- B) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- C) 1 – 3 – 4 – 5 – 2.
- D) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- E) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 35 – Which of the statements below is true according to the article?

- A) If you are moving to work abroad, start packing as soon as possible and make sure you take everything you need with you, because buying things when you get there is always more expensive.
- B) You should pack the clothing items you are already used to wearing, including your favorite flip-flops.
- C) You should start packing early, so you can buy any items that might be missing. You should also consider what may not be easy to find at your destination, and the weather at the host country.
- D) Taking medication with you can be more complicated and expensive than buying everything you need at the host country. Ask your doctor for prescriptions and take as many as possible.
- E) It's not necessary to take all your electronic equipment, because the whole world is digital now and you can find technologic gadgets everywhere.

QUESTÃO 36 – Mark the alternative which correctly fills the blanks in paragraph one with the verb “be”:

- A) were – was – being – be – is
- B) are – was – have been – been – is
- C) 're – being – be – been – was
- D) were – is – have been – have been – was
- E) are – is – be – be – is

QUESTÃO 37 – Analyse the following statements about the blanks in item 5 (l. 24 – 27) and mark T, if true, or F, if false.

- () Blank 1 should be filled with “much” because it is related to “personal hygiene”, which is uncountable.
- () Blank 2 should be filled with “many” because it is related to “items”, which is countable.
- () Blank 3 should be filled with “much” because it is related to “purchase”, which is uncountable.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) F – F – F.
- B) T – T – F.
- C) T – F – T.
- D) F – T – F.
- E) F – F – T.

QUESTÃO 38 – The words in bold “these” (l. 09), “who” (l. 12), and “these” (l. 14) are referring to, respectively:

- A) the original and a copy – medicine – than.
- B) important documents – a doctor – items.
- C) personal documentation – medication – items.
- D) personal documentation – a doctor – than.
- E) important documents – medication – medication.

QUESTÃO 39 – Consider the highlighted words “packing list” on line 18 as an example of a structure with gerund, and mark an alternative with the same structure.

- A) If you don't mind my asking, I'd like to know why.
- B) Cooking makes me happy.
- C) My working gloves are outside.
- D) Traveling is very important.
- E) There's something going on in the kitchen.

QUESTÃO 40 – The sentence “If you don't have what you need, you can buy it before you go” (l. 28 – 29) is a conditional. Grammarians divide conditional sentences into 4 types, from “zero” to “third”. Mark the alternative with the same conditional type as the example.

- A) You could have called me when you didn't find him.
- B) If I had known this, I would have bought more.
- C) You wouldn't catch the bus if you didn't hurry up.
- D) When you mix red and blue, you get purple.
- E) You might see her there if you go to the party.