



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA/ES
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 004/2021

**MAPA2 – PROFESSOR DE ENSINO "A" – TURMAS DE
SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NOS
ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_18/11/2021 09:46:04



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Acesso à Educação: o problema da conectividade nas escolas públicas

01 O contexto da pandemia da covid-19 jogou luz sobre um problema que, segundo o Plano
02 Nacional de Educação (PNE), deveria ter sido solucionado ainda em 2019: a falta de conexão à
03 internet em banda larga de alta velocidade nas escolas públicas brasileiras.

04 Um levantamento feito pelo Comitê Técnico da Educação, do Instituto Rui Barbosa, sobre
05 a infraestrutura na rede pública, com base nos dados extraídos do Censo Escolar 2020, apontou
06 que 25% das escolas não tem qualquer acesso à internet – o que afeta mais de 2,7 milhões de
07 estudantes das redes estaduais e municipais de ensino. Do percentual de quem tem acesso à
08 internet banda larga (39%), aproximadamente 15% são escolas municipais. Além disso, __ ainda
09 uma grande desigualdade regional: enquanto na região sul __ 4 mil escolas sem internet banda
10 larga, na região nordeste elas somam 25 mil.

11 A conectividade se tornou ainda mais urgente e indispensável para a Educação. A falta de
12 conectividade impediu que 5,5 milhões de crianças e adolescentes tivessem acesso à Educação
13 em 2020, o que traz o risco, segundo o Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), de
14 regredirmos duas décadas nos indicadores de evasão escolar no Brasil. Em pleno século 21, a
15 inclusão digital é fundamental para garantir a integração do indivíduo __ sociedade
16 contemporânea; facilitar o intercâmbio de experiências e o acesso a novos conhecimentos.

17 Além de ser garantido pela Constituição Federal que o ensino, será prestado com igualdade
18 de condições para o acesso e permanência na escola, o Brasil se comprometeu com uma
19 Educação que vise “ao pleno desenvolvimento da personalidade humana” e que capacite “todas
20 as pessoas a participar efetivamente de uma sociedade livre”, ao ratificar o Pacto Internacional
21 sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, da Organização das Nações Unidas (ONU).

22 A meta de conexão de banda larga é, aliás, prevista não apenas no Plano Nacional de
23 Educação (Lei 13.005/2014), mas também na nova Lei do Fundo de Universalização das
24 Telecomunicações – FUST (14.109/2020), que determina a conexão de todas as escolas públicas
25 à internet até 2024.

26 A dificuldade de conexão estava entre os principais entraves para o ensino remoto e
27 continua a ser um obstáculo para o formato híbrido de aprendizagem, dentro e fora da escola, na
28 retomada gradativa das aulas presenciais. Apesar da urgência desses investimentos, ainda há
29 resistência por parte do governo federal a essa pauta, como aponta, por exemplo, o fato de que
30 o Programa Inovação Educação Conectada (PIEC), de 2019 para 2020, teve redução de
31 investimento de mais de 40%: de R\$ 284 milhões caiu para R\$ 165 milhões; e, segundo noticiado
32 recentemente pelo jornal Folha de São Paulo online, em 2021 nenhum centavo do programa foi
33 gasto.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/20637/aceso-a-educacao-conquista-na-garantia-de-conectividade-nas-escolas-publicas> – Texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto:

- I. A pandemia evidenciou um problema no sistema de educação brasileiro.
- II. Mais de metade das escolas brasileiras não tem qualquer tipo de acesso à internet.
- III. Apesar de ser alarmante, a falta de conectividade nas escolas públicas é equilibrada entre os estados brasileiros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas.

- I. De acordo com o texto, a falta de conectividade nas escolas públicas representa um agravante para a evasão escolar.

PORQUE

- II. Impossibilitou o acesso à educação a milhões de brasileiros durante o isolamento social provocado pela pandemia de covid-19.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – São perguntas que podem ser respondidas pelo texto:

- I. Existem possibilidades de solução no que se refere à falta de acesso à internet nas escolas públicas brasileiras?
II. É possível ter uma dimensão quantitativa em relação ao acesso à internet pelas escolas?
III. A deficiência do acesso à internet representa algum risco para os indicadores do ensino público brasileiro?

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Sobre elementos de coesão, assinale a alternativa correta.

- A) “segundo”, na linha 01, é um numeral ordinal.
B) “Além disso”, na linha 08, expressa a ideia de oposição.
C) “aliás”, na linha 22, não pode ser caracterizado como um elemento de coesão textual.
D) “por exemplo”, na linha 29, expressa a ideia de ilustração.
E) “ainda mais”, na linha 11, expressa a ideia de continuação.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 08, 09 e 15.

- A) há – há – a
B) há – a – à
C) a – à – a
D) a – a – à
E) há – há – à

QUESTÃO 06 – Há quantas orações no trecho sublinhado no texto?

- A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.
E) 5.

QUESTÃO 07 – Analise as assertivas abaixo sobre sinais de pontuação do texto:

- I. O dois-pontos da linha 09 tem a função de apresentar a exemplificação da informação dada anteriormente.
- II. O ponto-e-vírgula da linha 16 poderia ser substituído por vírgula sem prejuízo para o sentido e para correção da frase.
- III. A vírgula da linha 17 está empregada incorretamente, pois separa o sujeito de seu predicado verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Sobre a ortografia de o emprego de palavras no texto, analise as assertivas abaixo:

- I. A palavra “íbrido”, presente no texto, está grafada incorretamente, pois deveria ser escrita “híbrido”.
- II. A palavra “obstáculo”, presente no texto, está grafada incorretamente, pois deveria ser escrita “hobstáculo”.
- III. O vocábulo “ratificar”, na linha 20, de acordo com o contexto, está empregado incorretamente, pois, nesse caso, deveríamos usar “retificar”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta corretamente o sujeito da forma verbal “estava” (l. 26).

- A) internet (l. 25).
- B) dificuldade (l. 26).
- C) entraves (l. 26).
- D) ensino (l. 26).
- E) aprendizagem (l. 27).

QUESTÃO 10 – São estratégias argumentativas presentes no texto:

- I. Argumento de autoridade.
- II. Argumento por comprovação.
- III. Argumento por causa e consequência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 11 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 3º, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, sendo-lhes asseguradas, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e

- A) político.
- B) econômico.
- C) sanitário.
- D) ambiental.
- E) social.

QUESTÃO 12 – Dentre as diretrizes estabelecidas pelo Plano Municipal de Educação de Cariacica, estão:

- I. Superação das desigualdades educacionais, respeitando a base familiar.
- II. Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica no âmbito municipal.
- III. Universalização do analfabetismo e do atendimento escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Sobre a frequência no ensino fundamental e médio, o Art. 24 da Lei nº 9.394/1996 estabelece que seu controle fica a cargo da(o):

- A) Família, conforme disposto pelo Conselho Tutelar e nas normas expedidas pelo Ministério Público.
- B) Comunidade escolar, conforme disciplinado pela Lei Orgânica Municipal e nas normas do Conselho Municipal de Educação.
- C) Conselho escolar, conforme disposto pela Constituição Estadual e nas normas do Conselho Municipal de Educação.
- D) Escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino.
- E) Centro de pais e mestres, conforme disposto no regimento escolar e nas normas expedidas pela Secretaria Municipal da Educação.

QUESTÃO 14 – Sobre os currículos na educação básica, a Lei nº 9.394/1996 estabelece que eles devem:

- I. Ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada.
- II. Abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- III. Contemplar, de forma facultativa, a partir do sexto ano, o ensino da arte e da educação física.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – O Plano Municipal de Educação de Cariacica determina como sua meta 2 universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de:

- A) 4 (quatro) a 12 (doze).
- B) 5 (cinco) a 12 (doze).
- C) 6 (seis) a 14 (quatorze).
- D) 6 (seis) a 16 (dezesesseis).
- E) 7 (sete) a 18 (dezoito).

QUESTÃO 16 – De acordo com Camargo (2018), as metodologias ativas de aprendizagem proporcionam, EXCETO:

- A) O protagonismo docente, colocando-o como objeto central da aprendizagem.
- B) Visão transdisciplinar do conhecimento.
- C) Postura do professor como facilitador.
- D) Geração de ideias e de conhecimento.
- E) Visão empreendedora.

QUESTÃO 17 – Sobre o Ensino Híbrido, é correto afirmar que:

- I. É uma denominação atribuída ao ensino semipresencial.
- II. Torna o ensino que era analógico, em digital.
- III. É uma metodologia ativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Para Vasconcellos (2013), uma dimensão essencial do currículo são os(as):

- A) Conteúdos.
- B) Sujeitos.
- C) Métodos.
- D) Programas.
- E) Matérias.

QUESTÃO 19 – Segundo a Lei nº 9.394/1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Valorização da experiência extraescolar.
- C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D) Respeito à liberdade e desprezo à tolerância.
- E) Consideração com a diversidade étnico-racial.

QUESTÃO 20 – Milanez (2020) afirma que o foco do ensino híbrido não está no _____, mas no _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aluno – professor
- B) processo – conteúdo
- C) professor – conteúdo
- D) ensino – processo
- E) método – objeto

RECURSOS TECNOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO

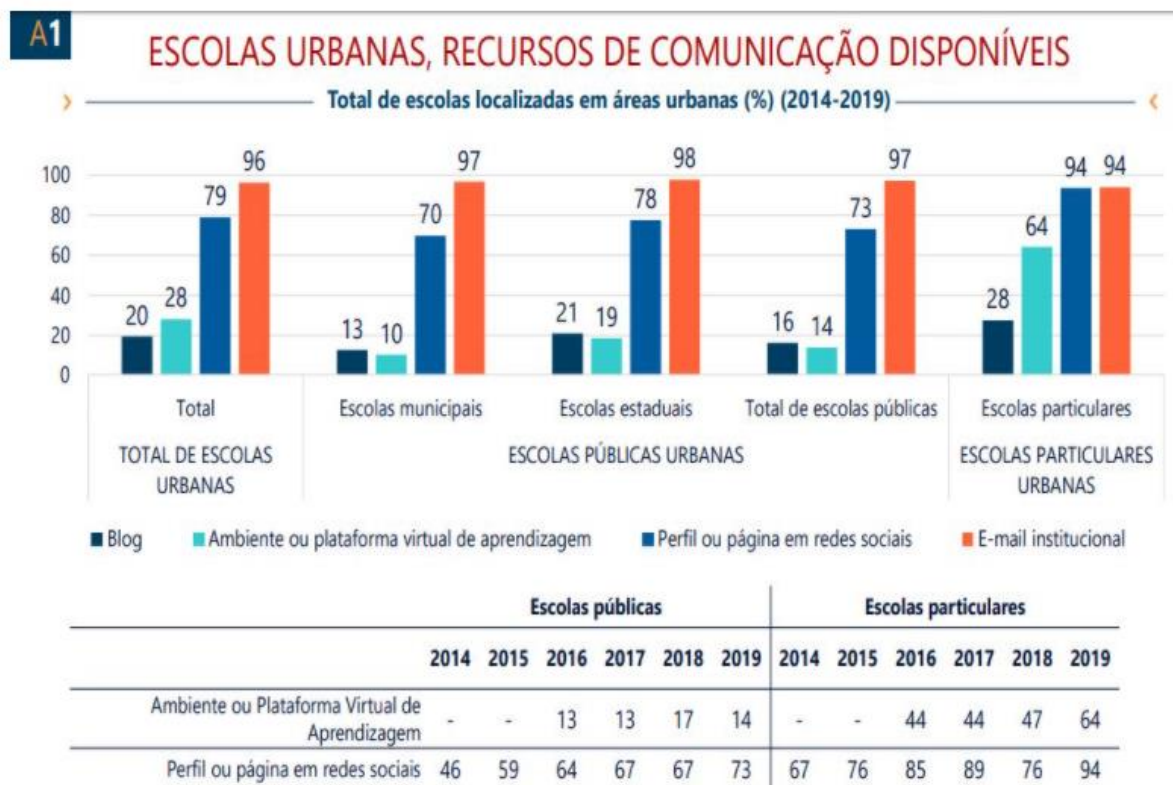
QUESTÃO 21 – Três irmãos Guilherme, Tailini e Vinicius são professores em uma escola de Cariacica, um dá aula de ciências, outro de língua inglesa e outro é professor de séries iniciais. Sabe-se que:

1. O professor de inglês é o irmão mais velho.
2. Vinicius não é professor de inglês.
3. Tailini é mais nova que Vinicius e não é professora de ciências.

Com base nessas informações, é correto afirmar que:

- A) Guilherme é professor de séries iniciais.
- B) Vinicius é professor de séries iniciais.
- C) Tailini é professora de séries iniciais.
- D) Guilherme é professor de ciências.
- E) Tailini é professora de inglês.

QUESTÃO 22 – Analise o gráfico e a tabela abaixo:



Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

Considerando os dados apresentados, analise as assertivas abaixo:

- I. Noventa e seis por cento das escolas urbanas utilizam e-mail institucional.
- II. Existe uma diminuição, nos 2 últimos anos da pesquisa, no uso de ambiente ou plataforma virtual de aprendizagem por parte das escolas públicas.
- III. Entre as escolas públicas e particulares, existe uma diferença de 21% na utilização de perfil ou página em redes sociais.
- IV. De acordo com o gráfico, o blog é o recurso menos utilizado pelas escolas públicas e particulares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – Analise a tabela abaixo:

PALAVRAS	NÚMEROS CORRESPONDENTES
CIÊNCIAS	341
CARIACICA	540
FUNDATEC	350
TECNOLÓGICA	461
INGLÊS	?

Foi criada uma lógica para a formação dos números correspondentes de cada palavra. Com base nessas informações, qual o número correspondente da palavra Inglês?

- A) 231.
- B) 141.
- C) 411.
- D) 240.
- E) 340.

QUESTÃO 24 – O Google Apresentações é uma ferramenta para a criação de slides de forma online, possibilitando que ela seja compartilhada com diversas pessoas através de um link único, mantendo-a, assim, sempre atualizada. Na Escola Arara Azul, a professora Joana criou uma apresentação para sua aula de química utilizando a ferramenta de apresentações do Google e gostaria de compartilhar o link apenas com os alunos da turma, sem que eles consigam alterar as informações. Para que Joana consiga compartilhar sua apresentação apenas com as pessoas selecionadas, na janela da apresentação, ela deve executar qual ação?

- A) Clicar no botão Compartilhar, em seguida adicionar os e-mails dos alunos da turma, e habilitar o perfil deles como Comentarista.
- B) Clicar no botão Apresentar Agora, em seguida enviar o link da barra de navegação no grupo de WhatsApp da turma.
- C) Clicar no botão Apresentar Agora, em seguida adicionar os e-mails dos alunos da turma, e habilitar o perfil deles como Editor.
- D) Clicar no botão Compartilhar, em seguida adicionar os e-mails dos alunos da turma e habilitar o perfil deles como Leitor.
- E) Clicar no botão Compartilhar, em seguida no item Copiar Link, alterar para a opção Qualquer Pessoa Com o Link.

QUESTÃO 25 – No período pandêmico, sabemos que ensinar tornou-se uma missão desafiadora, onde foi necessário nos adaptarmos às novas ferramentas para que as aulas não parassem. Uma das ferramentas mais utilizadas para a transmissão das aulas foi o Google Meet, que possibilitou que os professores pudessem conectar-se com os alunos através de videoconferência. Em uma situação em que o professor queira passar um vídeo do Youtube durante a aula para os alunos através do computador, qual comando é necessário realizar?

- A) Na parte inferior da janela de transmissão, clicar em Apresentar Agora e depois selecionar a opção Uma Guia.
- B) Na parte superior da janela de transmissão, clicar em Apresentar Agora e depois selecionar a opção Tela Inteira.
- C) Na parte inferior da janela de transmissão, clicar em Iniciar Apresentação e depois selecionar a opção Tela Inteira.
- D) Na parte inferior da janela de transmissão, clicar em Iniciar Apresentação e depois selecionar a opção Apresentar Vídeo.
- E) Na parte inferior da janela de transmissão, clicar em Apresentar Vídeo e depois selecionar a opção Iniciar.

QUESTÃO 26 – Segundo o site CanalTech, *Phishing* é um termo originado do inglês (*fishing*), que em computação se trata de um tipo de roubo de identidade online. Essa ação fraudulenta é caracterizada por tentativas de adquirir ilicitamente dados pessoais de outra pessoa, sejam senhas, dados financeiros, dados bancários, números de cartões de crédito ou simplesmente dados pessoais". (Acessado em 12/11/2021 – Link <https://canaltech.com.br/seguranca/O-que-e-Phishing/>). Sobre o tema, analise as assertivas abaixo:

- I. Uma pessoa recebe um e-mail para atualização cadastral do banco, em que não possui conta.
- II. Uma pessoa recebe uma mensagem via SMS, alegando que ganhou um bônus por se cadastrar no site da loja e, para liberar o prêmio, é necessário informar os dados do cartão de crédito.
- III. Uma pessoa recebe um e-mail para atualização cadastral do site de notícias em que é assinante para atualização das suas preferências de assuntos.
- IV. Uma pessoa recebe no grupo de WhatsApp da família um link para ganhar *cashback* assistindo vídeos, porém precisa informar seus dados pessoais e dados bancários, e dados de cartão de crédito.

Quais apresentam práticas de *Phishing*?

- A) Apenas III e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 27 – O aplicativo "Kahoot", disponível para celulares e computadores versão web, trouxe aos professores um novo formato para aplicar questionários, utilizando como base a gamificação. Analise as assertivas abaixo em relação aos benefícios da gamificação e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Engajamento dos alunos.
- () Aumento no interesse pelos conteúdos das aulas.
- () Estímulo da competição saudável.
- () Piora no desempenho dos alunos.
- () Dificuldade na interação social dos alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – F.
- B) F – F – V – V – V.
- C) V – V – F – F – F.
- D) V – V – V – V – V.
- E) F – F – F – F – F.

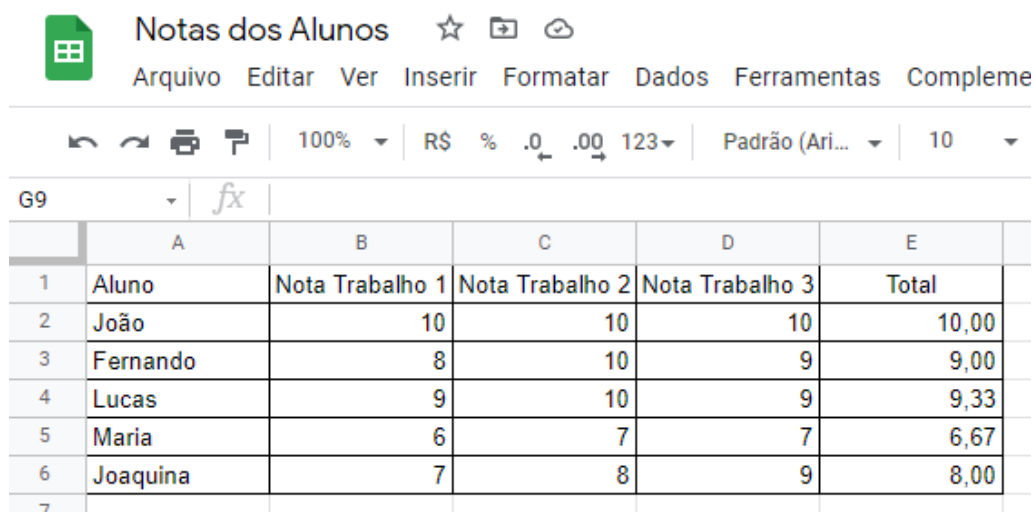
QUESTÃO 28 – Segundo o site da Microsoft, "atalhos de teclado são teclas ou combinações de teclas que fornecem uma maneira alternativa de fazer algo que você normalmente faria com um mouse". Com base nessa informação, analise os possíveis atalhos do Microsoft Word abaixo:

- I. Para abrir um documento, pressione Ctrl+O.
- II. Para criar um novo documento, pressione Ctrl+N.
- III. Para sair do documento, pressione Ctrl+S.
- IV. Para fechar o documento, pressione Ctrl+W.
- V. Para desfazer a ação anterior, pressione Ctrl+Z.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas III, IV e V.
- C) Apenas I, II, IV e V.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 29 – A professora Berenice chegou ao final do bimestre e, para fechar as médias das notas dos alunos, utilizou o Google Planilhas, conforme imagem abaixo:



	A	B	C	D	E
1	Aluno	Nota Trabalho 1	Nota Trabalho 2	Nota Trabalho 3	Total
2	João	10	10	10	10,00
3	Fernando	8	10	9	9,00
4	Lucas	9	10	9	9,33
5	Maria	6	7	7	6,67
6	Joaquina	7	8	9	8,00
7					

Figura 1 – Nota dos alunos, fonte: autor.

Qual a fórmula utilizada para calcular corretamente a média das notas na célula "2" da coluna "E"?

- A) =MÉDIA(B2:D2)
- B) =MED(B2:D2)
- C) =SOMA(B2+C2+D2/3)
- D) =B2+C2+D2/3
- E) =(B2:D2)/3

QUESTÃO 30 – Sabemos que a educação hoje não é da mesma forma que nossos pais, tios e avós vivenciaram anos atrás em sua fase escolar. Com o avanço das tecnologias de informação e comunicação (TICs) e a utilização de aparelhos como celulares e tablets na educação, a UNESCO definiu "Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel". Essas diretrizes dizem que Aprendizagem Móvel:

- I. Envolve o uso de tecnologias móveis, isoladamente ou em combinação com outras tecnologias de informação e comunicação (TIC), a fim de permitir a aprendizagem a qualquer hora e em qualquer lugar.
- II. Pode ocorrer de várias formas: as pessoas podem usar aparelhos móveis para acessar recursos educacionais, conectar-se a outras pessoas ou criar conteúdos, dentro ou fora da sala de aula.
- III. Abrange esforços em apoio a metas educacionais amplas, como a administração eficaz de sistemas escolares e a melhor comunicação entre escolas e famílias.
- IV. Ocorre apenas em celulares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – O Ensino Fundamental é a etapa da educação básica em que crianças e adolescentes passam por uma série de mudanças relacionadas aos aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais e emocionais, entre outros. Nesse contexto, é importante estabelecer as devidas relações entre Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista que:

- I. Os Anos Iniciais são fundamentais para valorizar as diferentes situações lúdicas de aprendizagem e promover a articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
- II. Os dois primeiros anos do Ensino Fundamental têm como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética, de modo articulado às práticas diversificadas de letramento.
- III. O início do processo de alfabetização é o período propício para ampliar a compreensão e a mobilização de complexas operações cognitivas, devido à necessidade de que a criança aprenda todos os conhecimentos necessários para conhecer e atuar sobre o mundo.
- IV. Nos Anos Finais, os estudantes devem se apropriar das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas, retomando e ressignificando as aprendizagens desenvolvidas ao longo de sua caminhada escolar, com vistas ao aprofundamento e à ampliação de seus repertórios.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – Considerando a necessidade de explorar as diferentes formas de linguagem, através de um projeto para 1º e 2º anos, denominado “As brincadeiras e os jogos infantis da cultura popular”, a professora previu que a turma irá brincar, jogar, pesquisar, conhecer diferentes culturas, ler e escrever textos, cantar, dialogar, conhecer artistas e obras das artes visuais, fotografar, desenhar, criar obras e releituras das artes visuais, buscar soluções para conflitos e se movimentar. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as várias formas de linguagem trabalhadas pelos alunos atendem à seguinte competência:

- A) Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.
- B) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- C) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções, inclusive tecnológicas, com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- D) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- E) Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

QUESTÃO 33 – O desenvolvimento do indivíduo é resultado de suas potencialidades genéticas e, sobretudo, das habilidades aprendidas durante as várias fases da vida, que são marcadas por contínua aprendizagem. Analise as assertivas abaixo, em relação ao papel dos agentes educacionais na aprendizagem do educando, e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A escola não deve perder de vista que a aprendizagem de um novo conceito envolve a interação com o já aprendido, uma vez que as experiências e vivências do aluno favorecem novas aprendizagens.
- () O papel do professor é o de observar o aluno e auxiliar o seu processo de aprendizagem, tornando as aulas mais motivadas e dinâmicas, dando-lhe a oportunidade de descobrir suas potencialidades.
- () O desenvolvimento de práticas pedagógicas diversificadas, que considerem o perfil, o ritmo e as especificidades de cada estudante, permite o aprendizado e o acompanhamento mais personalizado de cada aluno.
- () Quando o professor se depara com alunos que apresentam problemas de aprendizagem, ele deve encaminhá-los para atendimento psicopedagógico com profissionais da área médica.
- () As dificuldades de aprendizagem dos alunos são provenientes da falta de educação familiar, fator que provoca o desinteresse e a indisciplina na sala de aula.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – F.
- B) V – V – V – F – F.
- C) F – F – V – F – F.
- D) F – V – F – V – V.
- E) F – V – V – F – V.

QUESTÃO 34 – A Política Nacional de Alfabetização (PNA, 2019) afirma que a alfabetização é, muitas vezes, usada de modo impreciso, resultando em confusão pedagógica e didática, dificuldade de diálogo entre os envolvidos e desconhecimento dos pais quanto aos seus filhos estarem alfabetizados, quando, na verdade, mal sabem ler palavras. Segundo o PNA, a alfabetização como o ensino das habilidades de leitura e de escrita em um sistema alfabético apresenta alguns pressupostos, quais sejam, EXCETO:

- A) O que se ensina é um modo de representação gráfica que representa os sons por meio de letras.
- B) O ato de ler e escrever se manifesta em diferentes graus ou níveis, mas as crianças não devem ter acesso aos livros até que aprendam a ler, isso porque seu conhecimento de mundo ainda é insuficiente e precário.
- C) Uma pessoa alfabetizada é capaz de decodificar e codificar qualquer palavra em sua língua.
- D) A leitura e escrita de palavras com precisão e fluência, dentro e fora de textos, é o início de um caminho que deve ser consolidado por meio de atividades que estimulem a leitura e a escrita de textos cada vez mais complexos.
- E) A ciência cognitiva da leitura afirma que a aprendizagem da leitura e da escrita não é natural nem espontânea, ambas precisam ser ensinadas de modo explícito e sistemático, evidência que afeta diretamente a pessoa que ensina.

QUESTÃO 35 – O ato de planejar exige o conhecimento daquilo que se deseja inserir na proposta, antes de iniciar os procedimentos necessários à sua construção e implementação. Tendo como objetivo a aprendizagem dos alunos, analise as assertivas abaixo que listam as principais etapas do planejamento docente e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Observação de aulas sobre temas específicos de educação.
- () Conhecimento da realidade, das suas urgências, necessidades e tendências.
- () Definição de objetivos claros e significativos.
- () Determinação de meios e recursos possíveis, viáveis e disponíveis.
- () Organização de cronograma de visitas à Secretaria de Educação.
- () Estabelecimento de critérios e princípios de avaliação da ação educativa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – F – F.
- B) V – V – V – F – F – F.
- C) F – V – V – V – F – V.
- D) F – V – F – V – V – V.
- E) F – F – V – F – V – V.

QUESTÃO 36 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento homologado pelo Ministério da Educação (MEC) que determina as competências gerais e específicas, além das habilidades e aprendizagens essenciais que devem ser desenvolvidas ao longo de cada fase da educação básica. Considerando que a BNCC apresenta princípios e diretrizes que norteiam as equipes pedagógicas no momento da elaboração dos currículos escolares, são possibilidades de adequar o Projeto Pedagógico (PP) da escola às suas concepções:

- I. Reelaboração do currículo, refletindo sobre as questões inerentes ao processo de ensino e aprendizagem que contemplem as propostas da BNCC.
- II. Reestruturação dos materiais didáticos que serão utilizados, para que atendam tanto à BNCC quanto às necessidades estudantis, em todas as etapas da educação básica.
- III. Incentivo à comunicação clara entre os pais e a comunidade de ensino, engajando as famílias e os demais envolvidos no processo de reestruturação curricular.
- IV. Proposição de meios e recursos para promover a formação continuada do corpo docente da escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – Uma pesquisa realizada em uma escola de Ensino Fundamental do Distrito Federal apresentou alguns depoimentos de alunos que explicitaram a sua concepção sobre a relação professor e alunos no processo de ensino e aprendizagem. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, identificando a visão dos alunos em relação à prática docente durante processo de ensino e aprendizagem e o significado dos seus depoimentos.

Coluna 1

1. "A experiência mais marcante foi esse ano com o professor de ciências, ele demonstrou uma maneira diferente de dar aula".
2. "As aulas de reforço propostas por alguns professores são uma ótima maneira de ensinar os alunos com dificuldade, como é o meu caso".
3. "Um professor faltou à aula e, na hora da prova, foi apresentado o conteúdo não dado e, ninguém soube responder às questões".
4. "A experiência negativa ocorre todos os anos, ou eu tenho professores que não sabem dar aula ou eu pego professores que sabem dar aula, mas são arrogantes, e isso me faz ficar mais no meu canto".

Coluna 2

- () Preocupação do professor com a aprendizagem do aluno.
- () Falta didática e/ou comunicação nas aulas.
- () Aulas significativas contribuem para a aprendizagem.
- () Autoritarismo e falta de diálogo do professor.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 1 – 3 – 2 – 4.
- C) 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 4 – 3 – 1 – 2.
- E) 2 – 4 – 1 – 3.

QUESTÃO 38 – As Diretrizes Curriculares Nacionais dispõem que o Projeto Político Pedagógico (PPP) é um dos meios para viabilizar uma escola democrática e autônoma para todos, com qualidade educacional. Segundo as disposições legais e teóricas sobre o tema, o PPP é importante, pois:

- I. Define a proposta educacional de cada instituição de ensino.
- II. É elaborado de maneira colaborativa, com a participação de todos os membros da comunidade escolar.
- III. É um referencial construído em todas as escolas, exceto naquelas que oferecem Educação de Jovens e Adultos.
- IV. Apresenta diretrizes alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando as 10 competências descritas no texto da BNCC.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 – A avaliação deve ser um instrumento na qual seja possível identificar e analisar a evolução, o rendimento e as modificações do educando ao longo do processo educativo. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de avaliação implementados no processo educacional, considerando suas características formativas próprias.

Coluna 1

- 1. Diagnóstica.
- 2. Formativa.

Coluna 2

- () Determina o nível de domínio prévio de cada aluno e as habilidades para o alcance dos objetivos do conteúdo a ser estudado, além do mapeamento de possíveis deficiências na aprendizagem.
- () Apresenta um percurso durante o período letivo, no qual são aplicadas metodologias ativas e implementados diferentes tipos de atividades como debates, exercícios, trabalhos em grupo e elaboração de projetos, entre outras.
- () Realiza análise inicial, feita geralmente no início do período letivo, com o objetivo de verificar o que o aluno já sabe e o que ele precisa aprender.
- () Oportuniza feedbacks sobre as aulas, atribuindo a eles um maior protagonismo sobre o processo de aprendizagem.
- () Constituem opções dessa avaliação as entrevistas ou questionários com os alunos, os exercícios ou simulações, as observações dos estudantes e a consulta ao histórico escolar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
- B) 1 – 1 – 2 – 1 – 1.
- C) 1 – 1 – 1 – 2 – 1.
- D) 2 – 2 – 1 – 2 – 2.
- E) 2 – 1 – 2 – 1 – 2.

QUESTÃO 40 – A avaliação externa, também denominada avaliação em larga escala, é um dos principais instrumentos para a elaboração de políticas públicas dos sistemas de ensino do país. Analise as assertivas abaixo que abordam os propósitos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Abranger a avaliação da Educação Infantil, ao lado do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, a partir de 2019.
- () Ranquear os sistemas de ensino para instituir um parâmetro de qualidade, mesmo que seja necessário interferir na autonomia das redes de educação.
- () Ampliar os programas de avaliação, instituindo a Avaliação Nacional de Educação Básica (ANEB) e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANRESC).
- () Realizar a ANEB na rede privada de ensino, abrangendo os alunos do Ensino Fundamental e 50% dos alunos do Ensino Médio.
- () Realizar a ANRESC, que é uma avaliação censitária, aplicada aos alunos da rede pública, também conhecida como Prova Brasil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F – F.
- B) F – V – F – V – F.
- C) V – V – V – F – V.
- D) V – F – V – F – V.
- E) V – V – F – V – V.