



DOMINGO DE TARDE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA/ES
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 004/2021**

MAPB – ÁREA DE CONHECIMENTO: GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_18/11/2021 09:46:39



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Pandemia e o futuro da educação

01 A pandemia colocou em voga uma questão há muito debatida: o ensino online. Ela
02 comprovou, de maneira praticamente unânime, a viabilidade desta modalidade de ensino, a qual
03 foi adotada do ensino básico ao superior. Com a urgência para manter a educação funcionando,
04 foi necessário transformar a educação presencial em remota. Somente isso já demonstrou alguns
05 benefícios: a continuidade do ensino mantendo o isolamento social e, assim, garantindo a saúde
06 de todos e todas. Além de que, para além da pandemia, a capacidade de aprender sem ter que
07 sair de casa – o que, para os que já trabalham ou moram em cidades grandes, representa uma
08 grande economia de tempo e, até mesmo, financeira.

09 A partir desse cenário, muitos defendem a reinvenção educacional, a potencialidade do
10 ensino a distância para uma maior inclusão e acessibilidade, acreditando no EAD como o futuro
11 da educação. A pandemia nos mostrou que a educação não precisa ser tradicional para ser eficaz,
12 e as inovações podem transformá-la em até mais eficiente do que antes.

13 Em entrevista para o Estadão, Alessandra Montini, coordenadora do LabData da Fundação
14 Instituto de Administração, afirma que “a tecnologia é uma aliada no sucesso educacional e
15 minimiza os efeitos negativos impostos pelo isolamento social. Por isso, o retrocesso no pós-
16 pandemia não pode ser uma alternativa. A integração entre o mundo presencial e o ambiente
17 digital vai fazer parte da educação do futuro”. De fato, atualmente aposta-se muito em
18 experiências *digitais*, em que o ensino a distância é combinado a encontros presenciais. Com
19 isso, a frequência e finalidade de encontros presenciais são repensadas.

20 Essa experiência permite combinar as vantagens do ensino a distância com os benefícios
21 do ensino presencial. Para Márcio Rosales, coordenador do *Master in Business Innovation* da
22 Universidade de São Carlos, o ensino a distância combina o tempo flexível à qualidade rígida –
23 enquanto o ensino presencial traz o tempo rígido e a qualidade flexível. Com base nisso, o
24 professor defende que o modelo de ensino remoto irá “potencializar a Educação 4.0, e não acabar
25 com os encontros presenciais, mas torná-los mais ricos”.

26 No entanto, se por um lado a pandemia demonstrou a potencialidade da educação remota,
27 por outro mostrou também que a educação ainda precisa avançar nesse quesito. A educação
28 remota pode – e deve – ser mais do que a mera transformação do ensino presencial em ensino
29 remoto. Ela surge não apenas para transformar a nossa vida em mais prática, mas para
30 revolucionar nossa forma de aprender, fornecendo-nos novas ferramentas que podem garantir
31 um aprendizado mais eficaz, produtivo e divertido.

32 Esta é, justamente, a diferença entre ensino remoto e ensino a distância: enquanto o ensino
33 remoto é o ensino meramente não presencial, muito utilizado na pandemia por ser uma solução
34 rápida e acessível; o EAD é um modelo de educação, com metodologias e estruturas definidas e
35 pensadas para garantir o aprendizado à distância. As escolas EAD frequentemente contam com
36 plataformas completamente online e interativas, fundando uma nova forma de aprender.

37 De acordo com Luciano Sathler, membro do Comitê de Qualidade da Associação Brasileira
38 de Educação a distância, transformar as atividades presenciais em digitais garante uma educação
39 frágil e ineficaz. Ferramentas distintas de educação exigem modelos educacionais distintos.

40 Portanto, se é verdade que a pandemia nos ensinou a respeito da eficácia do ensino remoto,
41 cabe a nós ir além: o ensino remoto funciona. Como torná-lo ainda mais eficaz para o futuro da
42 educação? A resposta começa de uma forma simples: planejamento e desenvolvimento.
43 Primeiramente, é necessário capacitar os professores e adotar estratégias que sejam efetivas do
44 ponto de vista pedagógico. Em segundo lugar, para fornecer aos estudantes a melhor versão da
45 educação que eles podem ter, pode-se articular ensino remoto com o *digital learning*, fazendo o
46 melhor uso possível das ferramentas digitais à nossa disposição.

(Disponível em: <https://ifesp.com.br/blog/educacao/ensinamentos-da-pandemia-para-o-futuro-da-educacao> –
texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – De acordo com o texto, são benefícios que o ensino remoto proporcionou, EXCETO:

- A) Economia de dinheiro.
- B) Ganho de tempo.
- C) Manutenção das aulas durante o período mais crítico da pandemia.
- D) Resguardo da saúde.
- E) Diminuição da carga-horária.

QUESTÃO 02 – Com base no texto, analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas.

- I. O texto apresenta benefícios do ensino remoto, argumentando que ele serviu a um propósito, mas não defende a sua manutenção.

PORQUE

- II. Ensino remoto e ensino a distância são conceitos diversos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto:

- I. O autor defende um novo modelo educacional que une os prós do ensino remoto aos prós do ensino presencial.
II. O termo “figital”, presente no texto, é um neologismo.
III. De acordo com o texto, para que se desenvolva o modelo ideal de ensino-aprendizagem defendido, é mandatório encontrar o equilíbrio entre as modalidades de ensino já existentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas.

- I. De acordo com o texto, é possível inferir que o modelo de educação remota suscita ideias antagônicas.

PORQUE

- II. Ele tanto apresentou soluções para os problemas do momento quanto evidenciou outros.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 05 – Sobre nexos coesivos, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () “No entanto”, na linha 26, expressa um sentido de contraste entre a ideia anteriormente apresentada e a ideia que ele introduz.
() “enquanto”, na linha 32, expressa uma ideia de concessão.
() “Portanto”, na linha 40, expressa a ideia de finalidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
B) F – V – V.
C) V – V – F.
D) V – V – V.
E) V – F – F.

QUESTÃO 06 – Quantas orações há no trecho sublinhado do texto?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 07 – Sobre sinais de pontuação, analise as assertivas abaixo:

- I. A vírgula da linha 02 está empregada incorretamente, pois separa o sujeito de seu predicado verbal.
- II. A vírgula da linha 13 introduz um aposto.
- III. Os travessões da linha 28 marcam a introdução de uma fala.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – A respeito da ortografia de palavras no texto, analise as assertivas a seguir.

- I. A palavra “voga”, na linha 01, está grafada incorretamente, pois, considerando o contexto de ocorrência, o certo seria utilizar a palavra “vaga”.
- II. O termo “quesito”, na linha 27, além de estar grafado incorretamente, pois essa palavra deve ser escrita com “z” no lugar de “s”, também não se aplica ao contexto.
- III. A palavra “estratégias”, na linha 43, está escrita incorretamente, pois deve ser grafada “estratégeas”.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta corretamente o sujeito do verbo “mostrou” (l. 27).

- A) potencialidade (l. 26).
- B) educação (l. 26).
- C) educação (l. 27).
- D) pandemia (l. 26).
- E) precisa (l. 27).

QUESTÃO 10 – Sobre estratégias argumentativas, analise as seguintes assertivas:

- I. O autor do texto se vale do argumento de autoridade mais de uma vez.
- II. Não é possível identificar argumento de exemplificação no texto.
- III. Há, pelo menos, um argumento por comprovação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – O Art. 16 da Lei nº 8.069/1990 afirma que o direito à liberdade de crianças e adolescentes compreende os seguintes aspectos:

- I. Candidatar-se nas eleições gerais a cargos do executivo municipal.
- II. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- III. Participar do mercado de trabalho formal e informal, sem discriminação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – NÃO corresponde a uma das diretrizes do Plano Municipal de Educação de Cariacica:

- A) Formação para o trabalho e para a cidadania.
- B) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação.
- C) Diluição do analfabetismo nos primeiros anos do ensino fundamental.
- D) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental.
- E) Valorização dos(as) profissionais da educação em todos os níveis.

QUESTÃO 13 – A verificação do rendimento escolar, no ensino fundamental e no ensino médio, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, deverá observar os seguintes critérios:

- I. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- II. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- III. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Segundo a Lei nº 9.394/1996, a educação básica tem por finalidade:

- I. Assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- II. Priorizar a capacitação técnica do estudante.
- III. Capacitar o aluno para o mundo do trabalho informal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Sobre os estudos de recuperação, o Art.24 da Lei nº 9.394/1996 dispõe que devam ser:

- I. Disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- II. Organizados de preferência paralelos ao período letivo.
- III. Facultativos aos casos de rendimento escolar insuficiente.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Segundo Camargo (2018), dentre as características das metodologias ativas está:

- A) Relações verticais de ensino.
- B) Professor como repassador de conhecimento.
- C) Aluno como memorizador de conhecimento.
- D) Visão empreendedora da aprendizagem.
- E) Reprodução fidedigna do conteúdo ensinado.

QUESTÃO 17 – Freitas (2020) destaca que o Ensino Híbrido oferece uma série de vantagens aos alunos, dentre elas:

- I. Flexibilidade no tempo de estudo.
- II. Possibilidade aos alunos mais introspectivos de romperem a barreira da timidez.
- III. Facilidade em relação ao trabalho colaborativo do aluno mediado pela tecnologia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – A respeito do currículo, Vasconcellos (2013) faz as seguintes afirmações:

- I. Uma das funções básicas do currículo escolar é possibilitar a relação do educando com as objetivações humanas, com objetos culturais relevantes, que despertam, que criam a sensibilidade humana.
- II. O currículo é um processo mecânico e natural que se desdobra em si mesmo a partir de definições dadas a priori.
- III. O currículo deve contribuir para o processo de desalienação dos sujeitos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – O aluno estuda o material da aula previamente, e já tem informações para tirar dúvidas e aprofundar o conhecimento. Diferente do que é feito no ensino tradicional, o aluno estuda sozinho primeiro para depois aplicar os conceitos e tirar dúvidas com os colegas e com os professores. Assim, a teoria é estudada em casa remotamente, e, na sala de aula, os alunos aplicam e resolvem atividades. O trecho acima descreve um modelo de ensino híbrido denominado:

- A) Modelo Flex.
- B) Rotação Individual.
- C) Sala de aula Invertida.
- D) Modelo de Rotação.
- E) Laboratório Rotacional.

QUESTÃO 20 – Para Moran (2018), existem mais de cem Metodologias Ativas, há algumas diferenciações, mas todas têm algo em comum, que é:

- A) Privilegiar a exposição oral dos conteúdos.
- B) Garantir a transmissão de informações universais aos alunos.
- C) Planificar o ensino a ser transmitido nas aulas.
- D) Colocar o aluno ativo no processo de ensino e aprendizagem.
- E) Verificar se o conteúdo foi assimilado através de testes.

RECURSOS TECNOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – Analise a sequência de números abaixo:

84 – 79 – 75 – 70 – 66 – 61 – ____

Após análise, qual será o próximo número da sequência?

- A) 60.
- B) 59.
- C) 57.
- D) 56.
- E) 54.

QUESTÃO 22 – Três amigas, Juliana, Nicole e Luana, são mães do Raul, da Lydia e do Gael, mas não sabemos quem é mãe de quem. Elas moram nas cidades de Estância Velha, Viamão e Porto Alegre, mas também não sabemos onde cada uma mora. Analise as afirmações abaixo para descobrir quem são os filhos das três amigas e quais são as cidades onde moram:

- Quem mora em Estância Velha é mãe de Gael.
- Luana mora em Porto Alegre.
- Raul não é filho da Luana.
- Juliana não mora em Viamão.

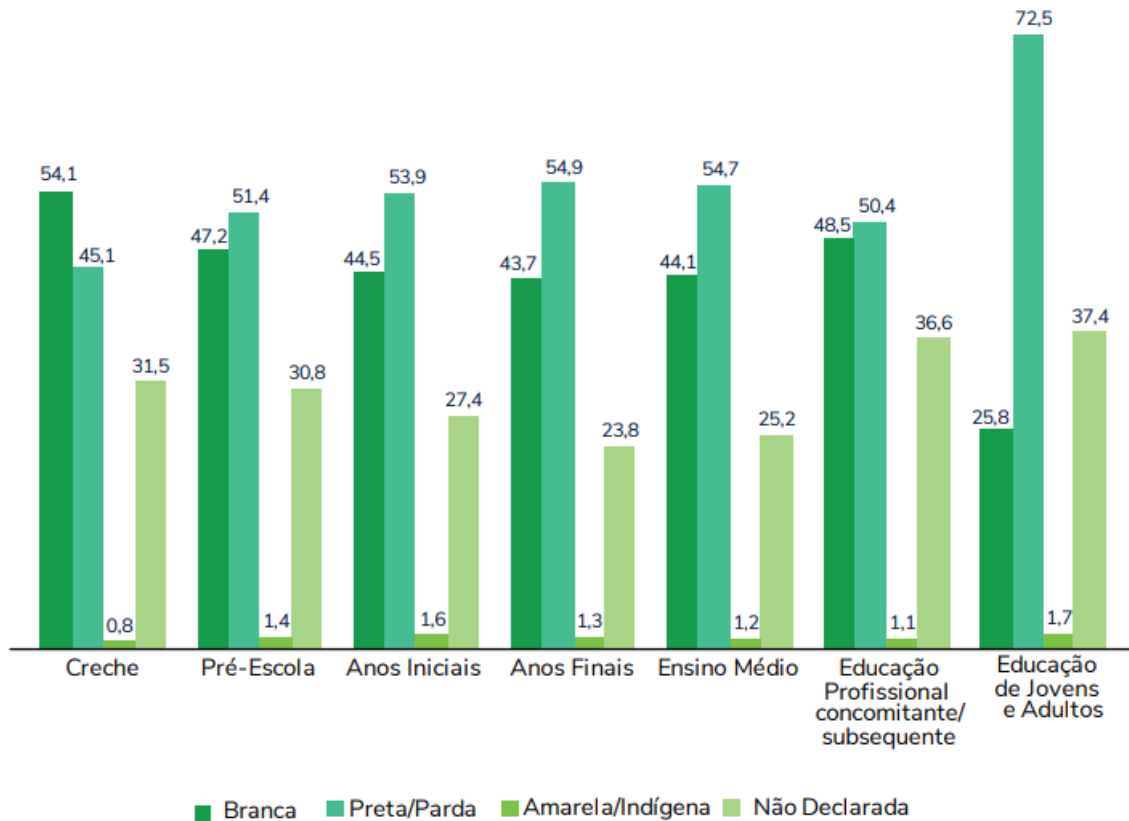
Com base nessas informações, analise as assertivas abaixo:

- I. Juliana é mãe de Gael.
- II. Raul mora em Viamão.
- III. Luana é mãe de Lydia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Observe o gráfico abaixo que apresenta dados do censo da educação básica do ano de 2019 em relação ao percentual de matrículas por cor/raça conforme etapas de ensino.



Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Básica

Com base no gráfico acima, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Alunos declarados de cor amarela ou indígena são minoria em todas as etapas do ensino.
- () Há um número de matrículas maior na Educação de Jovens e Adultos de alunos de cor/raça preta ou parda.
- () Alunos de cor branca representam mais da metade dos alunos na etapa creche.
- () Existe um percentual de mais de vinte e cinco por cento, em todas as etapas, de alunos que não declararam sua cor/raça.
- () O menor percentual de alunos de cor branca é na etapa de Educação de Jovens e Adultos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V – F.
- B) V – V – V – F – V.
- C) V – V – V – V – V.
- D) F – F – F – F – F.
- E) V – V – F – F – V.

QUESTÃO 24 – A professora de Zequinha pediu para que ele entregasse seu trabalho de Língua Portuguesa nas normas da ABNT, devendo ser escrito no Editor de Texto Microsoft Word 2013. Qual ação ele precisa realizar para configurar as margens de forma a atender ao pedido da professora?

- A) Clicar na guia Layout – Configurar Página – Inserir as medidas das margens (superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, esquerda 3 cm e direita 2 cm) – Clicar no botão “ok” para salvar as configurações.
- B) Clicar na guia Configurar Página – Inserir as medidas das margens (superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, esquerda 3 cm e direita 2 cm) – Clicar no botão “ok” para salvar as configurações.
- C) Clicar na guia Layout – Configurar Página – Inserir as medidas das margens (superior 3 cm, inferior 2 cm, esquerda 3 cm e direita 2 cm) – Clicar no botão “ok” para salvar as configurações.
- D) Clicar na guia Configurar Página – Inserir as medidas das margens (superior 3 cm, inferior 3 cm, esquerda 2 cm e direita 2 cm) – Clicar no botão “ok” para salvar as configurações.
- E) Clicar na guia Layout – Configurar Página – Inserir as medidas das margens (superior 2 cm, inferior 2 cm, esquerda 1,5 cm e direita 1,5 cm) – clicar no botão “ok” para salvar as configurações.

QUESTÃO 25 – A professora Marta tem uma apresentação de slides no Microsoft PowerPoint 2016 e gostaria de inserir um vídeo do Youtube para ser aberto automaticamente quando o slide aparecer na projeção. Qual ação ela precisa realizar?

- A) Na guia Inserir – Clicar em Vídeo – Vídeo Online – Na caixa “De um Código de Inserção de Vídeo” – colar o código URL do vídeo – clicar na seta.
 B) Na guia Inserir – Clicar em Vídeo – Vídeo Online – Na caixa “De um Código de Inserção de Vídeo” – Colar o código de inserção iFrame – Clicar na seta.
 C) Na guia Inserir – Clicar em Vídeo – Vídeo do Youtube – Colar o código URL do vídeo – Clicar na seta.
 D) Na guia Vídeo – Vídeo do Youtube – Colar o código URL do vídeo – Clicar na seta.
 E) Na guia Vídeo – Vídeo do Youtube – Colar o código de inserção iFrame do vídeo – Clicar na seta.

QUESTÃO 26 – A professora Berenice resolveu criar um gráfico, conforme imagem abaixo, para ilustrar melhor o desempenho dos alunos:

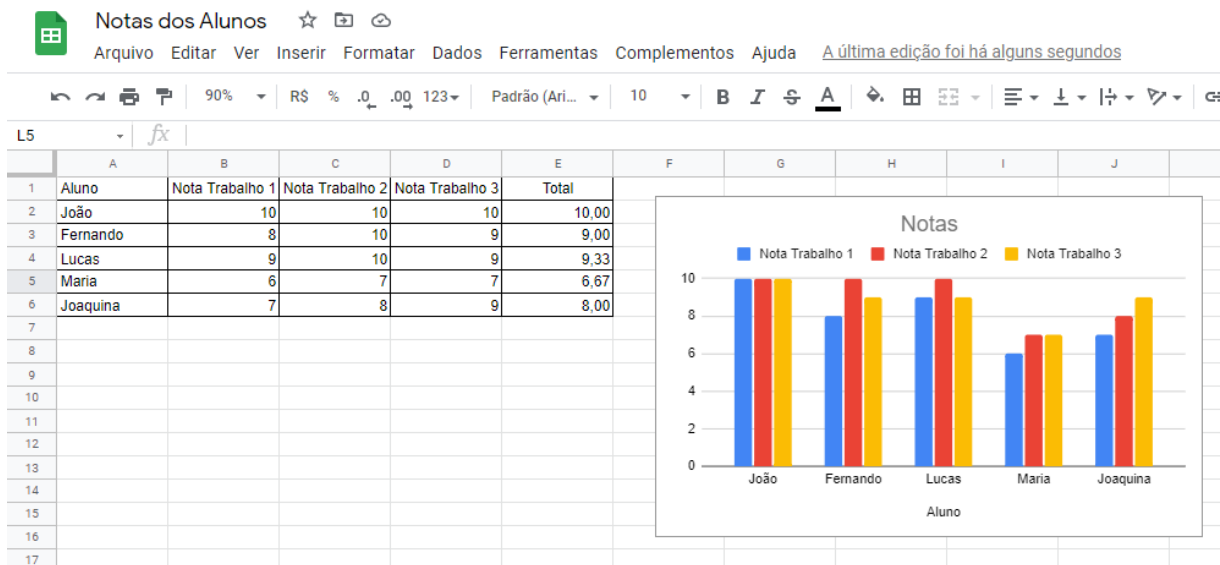


Figura 1 – Gráfico Notas dos Alunos, fonte: autor.

Qual comando ela utilizou para criação do gráfico acima?

- A) Selecionou as células “A1:D6”, clicou em Complementos e depois escolheu a opção Gráfico.
 B) Selecionou as células “A1:D6”, clicou em Ferramentas e depois escolheu a opção Gráfico.
 C) Selecionou as células “A1:E6”, clicou em Dados e depois escolheu a opção Gráfico.
 D) Selecionou as células “A1:D6”, clicou em Inserir e depois escolheu a opção Gráfico.
 E) Selecionou as células “A1:E6”, clicou em Inserir e depois escolheu a opção Gráfico.

QUESTÃO 27 – Analise as assertivas abaixo em relação ao vírus *Ransomware* e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Pode bloquear o acesso às funções do computador.
 () Pode criptografar os dados apenas de pessoas físicas.
 () Pode criptografar os dados de pessoas físicas e empresas.
 () É considerado um malware.
 () Hackers exigem resgate para liberação dos dados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – V.
 B) V – V – F – V – F.
 C) F – V – F – F – V.
 D) V – F – V – F – F.
 E) F – F – V – F – F.

QUESTÃO 28 – As animações dentro dos slides dão movimento aos elementos na apresentação.

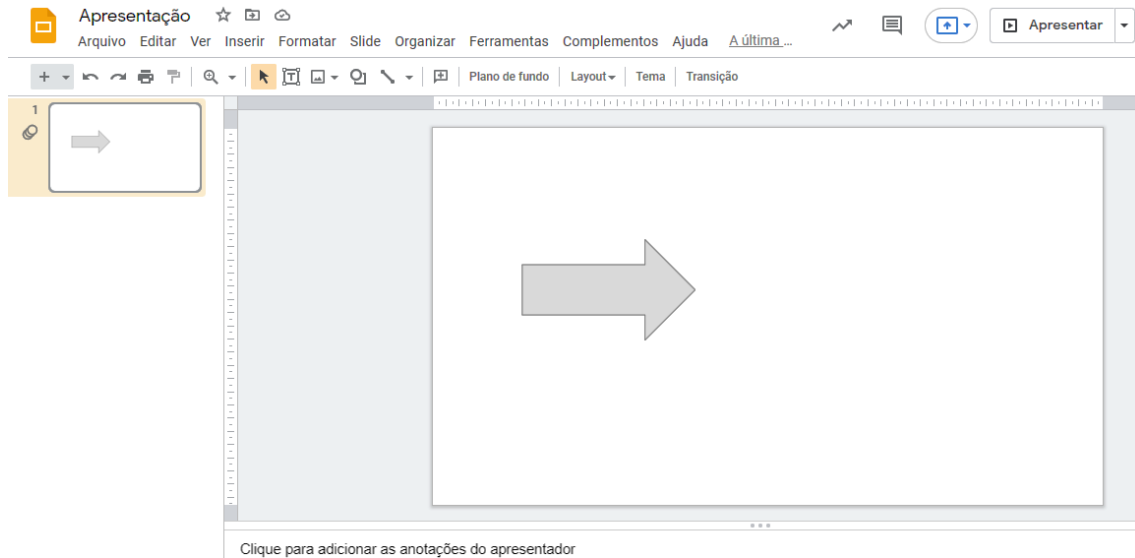


Figura 2 – Tela slide, fonte: autor.

Para animar a seta dentro do slide acima, quais ações devem ser feitas?

- A) Selecionar a Seta, clicar na guia Inserir, clicar em Animações.
- B) Selecionar a Seta, clicar na guia Organizar, clicar em Movimento.
- C) Clicar na Seta, clicar na guia Formatar, clicar em Animações.
- D) Clicar a Seta, clicar na guia Ver, clicar em Animações.
- E) Selecionar a Seta, clicar na guia Ferramentas, clicar em Animações.

QUESTÃO 29 – A professora Joana quer utilizar o Google Formulários para aplicar um questionário aos alunos. Para que seja possível transformar seu formulário em questionário, qual recurso ela deve habilitar na guia de configurações?

- A) Criar questionários.
- B) Criar enquetes.
- C) Criar perguntas.
- D) Criar teste.
- E) Criar atividades.

QUESTÃO 30 – Os alunos Ricardo, Serafina e Joelma estão elaborando um trabalho em grupo no Google Documentos. Para acompanhar o histórico das versões e o que cada um escreveu, qual ação deve ser realizada?

- A) Na janela do documento, clicar na guia Arquivo – Clicar em Histórico de Versões – Clicar em Ver Histórico de Versões.
- B) Na janela do documento, clicar na guia Ver – Clicar em Revisão – Clicar em Ver Histórico de Revisões.
- C) Na janela do documento, clicar na guia Ferramentas – Clicar em Histórico de Versões – Clicar em Ver Histórico de Revisões.
- D) Na janela do documento, clicar na guia Complementos – Clicar em Histórico de Versões – Clicar em Ver Histórico de Versões.
- E) Na janela do documento, clicar na guia Editar – Clicar em Histórico de Revisões – Clicar em Ver Histórico de Versões.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Após a leitura do trecho a seguir, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando corretamente os conceitos geográficos às suas respectivas descrições.

“As sociedades podem ser analisadas com base na produção do espaço, na formação de territórios e na transformação das paisagens, que ocorrem em diferentes escalas. As ações humanas deixam marcas que revelam o modo como as sociedades se organizam e funcionam. Essas marcas podem estar em formas, estruturas, processos ou funções do espaço”. (FERNANDES, Ana Cláudia Moderna. *Identidade em Ação, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas*. Vol. Indivíduo, sociedade e cultura. São Paulo: Moderna, 2020, página 52).

Coluna 1

1. Espaço geográfico.
2. Território.
3. Lugar.
4. Paisagem.

Coluna 2

- () É especificado(a) pelas relações entre sociedade e natureza, ambas se influenciando mutuamente. Apresenta características do passado e as transformações do presente são responsáveis pelos arranjos futuros.
- () Pode ser entendido(a) como a materialização do processo de produção espacial. Passa por mudanças contínuas, que se relacionam a processos naturais, econômicos, políticos e sociais. Sua compreensão em profundidade requer analisar sua constituição no tempo e as possíveis alterações em suas características decorrentes das ações humanas no presente.
- () É associado(a) à dimensão da existência dos indivíduos, ou seja, ao mundo vivido e percebido por eles; por isso é pleno(a) de significados para cada um. Para sua compreensão é importante destacar suas dimensões culturais e simbólicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 2 – 3.
- B) 3 – 4 – 2.
- C) 1 – 4 – 3.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 2 – 1 – 4.

QUESTÃO 32 – O solo é a camada mais superficial da crosta terrestre e se origina da associação entre minerais, matéria orgânica, ar e água, no decorrer do tempo geológico. O processo contínuo de desagregação das rochas é determinado pela ação do intemperismo físico e químico, o qual, de acordo com sua intensidade e fatores preponderantes, resultará em solos com características e horizontes distintos. Apensar de ser essencial para a produção agropecuária, o uso inadequado do solo tem desencadeado processos de degradação e perdas. Entre os processos naturais, que são potencializados pela ação antrópica e pelo manejo inadequado do solo, está a _____, que corresponde à concentração de hidróxidos de ferro, manganês e de alumínio em áreas tropicais, responsável pelo surgimento de uma crosta dura e ferruginosa na superfície.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Lixiviação
- B) Laterização
- C) Terraceamento
- D) Percolação
- E) Pedogênese

QUESTÃO 33 – A crosta terrestre é constituída por placas tectônicas, cujas zonas de contato entre seus limites são marcadas por intensa atividade sísmica e vulcânica. Os eventos tectônicos e geológicos relacionados ao movimento das placas se diferenciam de acordo com o sentido do movimento e com as características das placas envolvidas. Assinale a alternativa que relaciona corretamente o nome das placas com o movimento que elas realizam entre si e a feição do relevo resultante na zona de contato entre elas.

- A) Placa Sul-Americana e Placa Africana – movimento divergente – Cordilheira dos Andes.
- B) Placa Sul-Americana e Placa de Nazca – movimento convergente – Cordilheira dos Andes.
- C) Placa Sul-Americana e Placa Africana – movimento convergente – Dorsal Atlântica.
- D) Placa Sul-Americana e Placa de Nazca – movimento convergente – Dorsal Atlântica.
- E) Placa Sul-Americana e Placa de Nazca – movimento divergente – Cordilheira dos Andes.

QUESTÃO 34 – Considerando as características da atmosfera terrestre, assinale a única alternativa que descreve corretamente a estratosfera.

- A) Fica acima da troposfera. Com altitudes que vão de 12 até 60 km acima da superfície terrestre. Ela contém a camada de ozônio.
- B) Atinge cerca de 12 a 18 km de altitude acima da superfície terrestre. Tem espessura menor na linha do equador que nos polos. Nela ocorrem os fenômenos meteorológicos e aí também se concentram mais de 80% dos gases da atmosfera.
- C) Estende-se, aproximadamente, de 80 a 320 km de altitude. As ondas radiofônicas são refletidas e devolvidas à superfície, garantindo, assim, a transmissão de rádio entre áreas muito distantes do planeta.
- D) Fica abaixo da Ionosfera. Nessa camada concentram-se quase a totalidade do oxigênio e do nitrogênio.
- E) É a camada sólida da Terra. Junto com a hidrosfera, a atmosfera e a biosfera formam as camadas da Terra.

QUESTÃO 35 – Com base no mapa a seguir, assinale a proposição que nomeia e caracteriza corretamente o ecossistema brasileiro indicado pelo número.



Fonte: Adaptado de *ATLAS MEIO AMBIENTE DO BRASIL*. Brasília: EMBRAPA/Terra Viva, 1996.

- A) O número 1 corresponde ao Bioma Amazônico, caracterizado por apresentar grande amplitude térmica anual e grande biodiversidade.
- B) O número 3 corresponde ao Bioma Cerrado, caracterizado por apresentar vegetação perenifólia sendo duas das espécies mais conhecidas o pequi e o buriti.
- C) O número 2 corresponde ao Bioma Caatinga, caracterizado por vegetação caducifólia, predominantemente arbustiva, de raízes profundas, galhos retorcidos e casca grossa.
- D) O número 7 corresponde ao Pantanal, caracterizado por vegetação rasteira, floresta tropical e vegetação típica do cerrado em regiões de maior altitude.
- E) O número 8 corresponde à Mata Atlântica, caracteriza-se por ser uma floresta pluvial tropical que apresenta três estratos de vegetação: igapó, várzea e terra firme.

QUESTÃO 36 – Considerando os aspectos demográficos e sociais da população brasileira, assinale a alternativa INCORRETA abaixo.

- A) A taxa de mortalidade apresentou declínio acentuado a partir da década de 1930, enquanto a taxa de natalidade permaneceu alta.
- B) A partir da década de 1950, houve declínio na taxa de natalidade, entretanto, a população continuou a crescer.
- C) A taxa de fecundidade está em queda há algumas décadas, entretanto, as estimativas indicam que o crescimento populacional ainda é positivo, visto que a taxa de fecundidade em 2019 foi estimada em de 2,1 filhos por mulher.
- D) Atualmente as taxas de fecundidade são mais elevadas nas Regiões Norte e Centro-Oeste, embora com diferenças interestaduais.
- E) A estratificação social é reconhecidamente um fator determinante para a desigualdade no comportamento reprodutivo.

QUESTÃO 37 – Um dos desafios para a gestão das cidades é a instalação de um sistema de drenagem que garanta o controle do escoamento das águas de chuva. Integra esse sistema a pavimentação das ruas e a construção de canais, condutos e galerias de coleta e destino dessas águas. Para evitar ou mitigar os impactos das inundações, algumas medidas podem ser implementadas. São ações de saneamento ambiental que podem ser adotadas visando evitar ou mitigar os impactos das inundações nas áreas urbanas:

- I. Evitar ocupar as áreas que margeiam os rios.
- II. Impermeabilizar as áreas que margeiam os cursos de água.
- III. Aumentar a impermeabilização do solo.
- IV. Usar para pavimentação materiais mais permeáveis.
- V. Ampliar as áreas de solo com calçamento e sem cobertura vegetal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas I e V.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e V.
- E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 38 – Tendo em vista a relação entre a produção de energia e o meio ambiente, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A Europa é o continente que mais consome energias renováveis. Na América do Sul, o Brasil é o maior consumidor de energia hidrelétrica, porém, o percentual de consumo desse tipo de energia por outros países do continente é muito baixo.
- () Os biocombustíveis, como o etanol e o biodiesel, por exemplo, têm sido encarados como uma solução pouco eficiente em diminuir os impactos ambientais derivados da emissão de dióxido de carbono, visto que sua emissão se equipara àquela gerada pela queima de combustíveis fósseis.
- () Os mercados mais promissores para o aumento da capacidade instalada de energia solar fotovoltaica são a China, a União Europeia, o Japão, a Índia e o Brasil.
- () Diversas fontes renováveis são utilizadas para obtenção de energia, no entanto, o consumo mundial de fontes energéticas não renováveis ainda é predominante.
- () As fontes de energia renováveis – solar, eólica, hidrelétrica, maremotriz, biomassa e geotérmica – se tornaram alternativas viáveis cada vez mais incentivadas em um cenário de crise ambiental visto que não geram impactos ambientais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V – V.
- B) F – V – F – F – V.
- C) V – F – V – F – F.
- D) F – V – F – V – V.
- E) V – F – V – V – F.

QUESTÃO 39 – As atividades humanas afetam profundamente a interação dos sistemas terrestres, promovendo desequilíbrios com consequências danosas para a natureza e para as sociedades de todo o mundo. Considerando os desafios da sociedade atual frente às mudanças climáticas e ambientais, assinale a alternativa correta.

- A) O aquecimento global tem esse nome porque se assemelha àquilo que ocorre nas estufas de plantas, as quais têm a capacidade de reter calor, mantendo a temperatura interna mais elevada que a externa. Na atmosfera, ele consiste na retenção do calor irradiado pela superfície terrestre nas partículas de gases e de água em suspensão na atmosfera, evitando que a maior parte desse calor se perca no espaço exterior.
- B) O fenômeno das chuvas ácidas decorre da combinação de gás carbônico e água presentes na atmosfera e que combinados produzem ácido carbônico. Trata-se de um fenômeno atmosférico causado, em escala global, pela emissão de poluentes das indústrias, dos meios de transporte e de outras formas de combustão.
- C) A inversão térmica trata-se de um fenômeno natural, mais frequentemente nos meses de outono em períodos de penetração de massa de ar frio. Seus efeitos são sentidos em escala global por apenas alguns dias de duração.
- D) Um fenômeno climático típico de grades aglomerações urbanas, que também influencia no aumento dos índices de poluição nas zonas centrais da mancha urbana, é a ilha de calor.
- E) Enquanto a inversão térmica é um fenômeno natural agravado pela ação humana, a ilha de calor e o efeito estufa são claramente antrópicos.

QUESTÃO 40 – O Brasil é visto como um país de grandes disparidades regionais. Considerando as características naturais e socioeconômicas das grandes regiões brasileiras, assinale a alternativa correta.

- A) A mais conhecida das divisões regionais do Brasil – não necessariamente a melhor – é a divisão oficial do IBGE, que, em 1967, estabeleceu para o Brasil três regiões geoeconômicas: a Amazônia, o Nordeste e o Centro-Sul.
- B) A Amazônia, imensa região que abrange o norte e uma parte do centro do país, ainda é a região menos povoada do Brasil, tendo mantido seus índices de baixa densidade demográfica estáveis nas últimas décadas.
- C) O Nordeste, que se desenvolveu economicamente depois do Centro-Sul, é uma região que teve maior desenvolvimento após a independência do Brasil.
- D) O Centro-Sul é a região onde mais se percebem os traços da colonização. Primeira região de povoamento europeu, foi a principal região econômica desde o Brasil colonial.
- E) As três regiões geoeconômicas do país dependem umas das outras. Elas participam da mesma economia nacional e da mesma vida cultural e política, embora o país apresente grandes diversidades sociais e espaciais.