



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARCOS PARENTE (PI)

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 01/2025

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: PSICOPEDAGOGO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A, B, C e D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a letra da canção de Zé Ramalho e responda às perguntas a seguir.

Chão de Giz

Eu desço dessa solidão
Espalho coisas sobre um chão de giz
Há meros devaneios tolos a me torturar
Fotografias recortadas
Em jornais de folhas amiúde

Eu vou te jogar num pano de guardar confetes
Eu vou te jogar num pano de guardar confetes

Disparo balas de canhão
É inútil, pois existe um grão-vizir
Há tantas violetas velhas sem um colibri
Queria usar, quem sabe
Uma camisa de força ou de Vênus

Mas não vou gozar de nós apenas um cigarro
Nem vou lhe beijar, gastando assim o meu batom

Agora pego um caminhão
Na lona vou a nocaute outra vez
Pra sempre fui acorrentado no seu calcanhar
Meus vinte anos de boy, that's over, baby
Freud explica

Não vou me sujar fumando apenas um cigarro
Nem vou lhe beijar, gastando assim o meu batom
Quanto ao pano dos confetes, já passou meu carnaval
E isso explica porque o sexo é assunto popular

No mais, estou indo embora
No mais, estou indo embora
No mais, estou indo embora
No mais

Fonte: <https://www.letras.mus.br/ze-ramalho/49364/>

QUESTÃO 1

Na canção “*Chão de Giz*”, Zé Ramalho mistura expressões do dia a dia com referências a nomes e ideias conhecidos. Quando ele diz “*Freud explica*”, logo após mencionar o fim de um relacionamento, o cantor faz uma relação entre sentimentos pessoais e pensamentos vindos de outras áreas do conhecimento. Nesse caso, o recurso de linguagem que aproxima a música de ideias conhecidas de fora dela é chamado de:

- (A) metáfora, pois transforma uma lembrança triste em uma comparação com o saber científico.
- (B) intertextualidade, pois traz para dentro da canção uma referência a outra fonte de sentido — as ideias de Freud sobre emoções humanas.
- (C) hipérbole, porque exagera a importância da separação amorosa ao relacioná-la com teorias psicológicas.
- (D) ironia, já que o cantor utiliza o nome de Freud para zombar do próprio sofrimento amoroso.

QUESTÃO 2

A canção de Zé Ramalho combina imagens poéticas fragmentadas e referências culturais diversas para construir uma narrativa marcada pela dor da separação e pela tentativa de reconstrução emocional. Nesse contexto, o verso “*Eu desço dessa solidão, espalho coisas sobre um chão de giz*” sugere, em sua dimensão simbólica, um(a):

- (A) representação da busca pela pureza e renovação espiritual, uma vez que o giz, elemento branco, evoca o esquecimento e o recomeço após a culpa.
- (B) imagem de autodestruição e caos psíquico, pois o ato de “espalhar coisas” expressa o colapso da racionalidade frente à memória afetiva.
- (C) metáfora de desconstrução identitária e tentativa de reorganização do passado amoroso, em que o “chão de giz” funciona como espaço provisório de lembranças efêmeras e apagáveis.
- (D) alegoria da permanência da dor amorosa, já que o “chão de giz” simboliza o registro indelével das experiências afetivas, resistentes ao tempo e ao esquecimento.

QUESTÃO 3

Na canção “*Chão de Giz*”, a palavra “*amiúde*” é pouco usada na linguagem cotidiana, mas seu sentido é fundamental para compreender o verso. O termo “*amiúde*” significa:

- (A) raramente, de tempos em tempos.
- (B) cuidadosamente, com atenção.
- (C) recentemente, há pouco tempo.
- (D) frequentemente, com regularidade.

QUESTÃO 4

No verso “*Há meros devaneios tolos a me torturar*”, o eu lírico demonstra estar aprisionado por lembranças e sentimentos que reconhece como inúteis, mas dos quais não consegue se libertar. Nesse sentido, marque a opção que apresenta os trechos que reforça essa mesma sensação de aprisionamento emocional e retorno constante ao passado.

- (A) “*Fotografias recortadas em jornais de folhas amiúde*” e “*Pra sempre fui acorrentado no seu calcanhar*”, pois ambos sugerem lembranças que se repetem e uma ligação afetiva que persiste apesar do desejo de superação.
- (B) “*Eu vou te jogar num pano de guardar confetes*” e “*Freud explica*”, pois o eu lírico ironiza o amor, demonstrando total desapego e racionalidade diante da perda.
- (C) “*Disparo balas de canhão*” e “*Meus vinte anos de boy, that's over, baby*”, pois expressam o desejo de vingança e o encerramento definitivo de um ciclo amoroso.
- (D) “*No mais, estou indo embora*” e “*Agora pego um caminhão*”, pois revelam o distanciamento físico e emocional, indicando que o sofrimento foi totalmente superado.

QUESTÃO 5

Na canção “*Chão de Giz*”, o verso “*Eu desço dessa solidão e espalho coisas sobre um chão de giz*” sugere que o eu lírico:

- (A) busca relembrar, com alegria, momentos felizes de um amor que ainda vive em sua memória.
- (B) enfrenta suas lembranças dolorosas, reconhecendo a fragilidade e a efemeridade dos sentimentos.
- (C) deseja reconstruir o relacionamento perdido, apagando completamente o passado.
- (D) demonstra superioridade diante da solidão, observando o passado com indiferença.

QUESTÃO 6

Na passagem “*Fotografias recortadas em jornais de folhas amiúde*”, retirada da canção “*Chão de Giz*”, NÃO há a presença de:

- (A) dois substantivos.
- (B) dois adjetivos.
- (C) um advérbio.
- (D) um verbo.

QUESTÃO 7

Na canção “*Chão de Giz*”, o verso “*Meus vinte anos de boy, that’s over, baby, Freud explica*” revela uma variação linguística marcada pela combinação de diferentes registros de linguagem. Essa mistura caracteriza um caso de:

- (A) Variação diatópica.
- (B) Variação diastrática.
- (C) Variação diacrônica.
- (D) Variação diafásica.

QUESTÃO 8

Em “*Chão de Giz*”, há uma demonstração de linguagem típica da língua falada no verso: “*Pra sempre fui acorrentado no seu calcanhar.*” Esse uso exemplifica o fenômeno linguístico conhecido como:

- (A) paráfrase.
- (B) epígrafe.
- (C) truncamento de palavras.
- (D) repetição de termos.

QUESTÃO 9

No trecho da letra de “*Chão de Giz*”, de Zé Ramalho, observa-se o uso do raciocínio dedutivo em certas passagens. O trecho que melhor representa esse tipo de raciocínio é:

- (A) “*Há meros devaneios tolos a me torturar / Fotografias recortadas em jornais de folhas amiúde.*”
- (B) “*Pra sempre fui acorrentado no seu calcanhar / Meus vinte anos de boy, that’s over, baby.*”
- (C) “*Eu vou te jogar num pano de guardar confetes / Quanto ao pano dos confetes, já passou meu carnaval.*”
- (D) “*Agora pego um caminhão / Na lona vou a nocaute outra vez.*”

QUESTÃO 10

A canção “*Chão de Giz*”, de Zé Ramalho, apresenta uma linguagem poética marcada por recursos morfossintáticos que reforçam o tom emocional, a subjetividade e o caráter reflexivo do eu lírico. É possível observar a presença de diferentes estruturas morfossintáticas que contribuem para a musicalidade e o sentido da letra. Baseando-se nesses aspectos, analise as afirmativas a seguir:

I. A palavra “*solidão*” é acentuada por ser oxítona terminada em “*ão*”.

II. A palavra “*amiúde*” é acentuada por ser proparo-xítona e funciona como advérbio de tempo.

III. Em “*Espalho coisas sobre um chão de giz*”, o sujeito é oculto, e o termo “*coisas*” é objeto direto.

IV. Em “*Há meros devaneios tolos, a me torturar*”, a vírgula tem função expressiva, e não sintática.

V. O termo “*recortadas*”, em “*Fotografias recortadas...*”, é um particípio com valor adjetivo, qualificando o substantivo “*fotografias*”.

VI. Em “*No mais, estou indo embora*”, o verbo “*estou*” deve estar no plural para concordar com o termo “*mais*”.

VII. A ausência de conjunções em versos como “*Agora pego um caminhão / Na lona vou a nocaute outra vez*” revela um recurso de justaposição, típico do estilo poético.

VIII. A repetição de “*No mais, estou indo embora*” ao final da canção funciona como recurso sintático e rítmico de ênfase, substituindo sinais de pontuação conclusivos.

Pode-se afirmar que há apenas:

- (A) três afirmativas corretas.
- (B) quatro afirmativas corretas.
- (C) cinco afirmativas corretas.
- (D) seis afirmativas corretas.

Matemática/Raciocínio Lógico

QUESTÃO 11

Considere a P.A. finita (6,10,14,18,22,26,30,34) em que 6 e 34 são os termos extremos. Com base nessa sequência, os termos equidistantes dos extremos são:

- (A) 10 e 18
- (B) 14 e 22
- (C) 18 e 30
- (D) 14 e 26

QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir sobre as propriedades de fechamento dos conjuntos numéricos:

I. O conjunto dos números racionais é fechado para as operações de soma e produto.

II. O conjunto dos números irracionais não é fechado para a soma.

III. O conjunto dos números irracionais é fechado para o produto.

IV. O conjunto dos números racionais é fechado para a subtração.

Pode-se afirmar que:

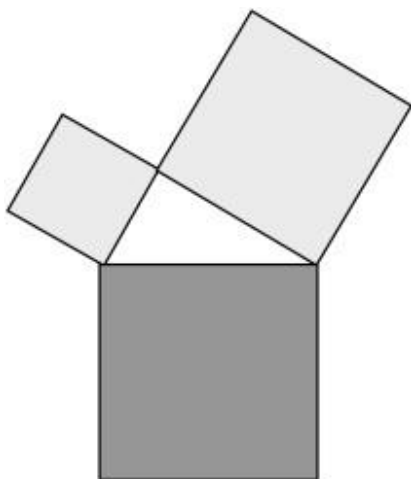
- (A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 13

Sabe-se que uma equação do segundo grau possui como raízes os números 0 e 2. Nessas condições, assinale a alternativa que representa corretamente essa equação:

- (A) $3x^2 + 9x = 0$
- (B) $5x^2 - 10x = 0$
- (C) $x^2 + 3x - 4 = 0$
- (D) $x^2 - 10x + 9 = 0$

QUESTÃO 14



Observando a figura constata-se que:

- (A) a soma das áreas dos dois quadrados menores é igual à área do quadrado maior.
- (B) a soma das áreas dos três quadrados é igual ao perímetro do triângulo.
- (C) a área do quadrado maior é o dobro da soma das áreas dos quadrados menores.
- (D) o quadrado maior possui área igual à diferença entre as áreas dos quadrados menores.

QUESTÃO 15

Considere um relógio analógico marcando 14h 28min. Sabendo que o ponteiro das horas e o dos minutos movimentam-se continuamente e que a cada hora o ponteiro das horas percorre 30° , determine o ângulo formado entre os dois ponteiros nesse instante.

- (A) 84°
- (B) 88°
- (C) 90°
- (D) 94°

QUESTÃO 16

A probabilidade de Severina ser aprovada em um concurso público é de $\frac{1}{3}$, e a de Josefa é de $\frac{2}{3}$. Sa-

bendo que os eventos são independentes, qual é a probabilidade de ambas serem aprovadas?

- (A) $\frac{1}{9}$
- (B) $\frac{2}{9}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{5}{9}$

QUESTÃO 17

A farmacêutica Yalorin deseja adquirir um equipamento de análise laboratorial. Na empresa A, o valor do equipamento é de R\$ 21.000,00. Na empresa B, o mesmo produto pode ser encontrado por R\$ 19.320,00. A empresa C, concorrente das duas, oferece 3% de desconto sobre qualquer preço das empresas concorrentes, inclusive sobre valores que já contenham desconto. De acordo com essas informações, o menor preço que a farmacêutica Yalorin poderá pagar na empresa C, em relação à cotação original da empresa A, é aproximadamente:

- (A) R\$ 18.300,00
- (B) R\$ 18.500,00
- (C) R\$ 18.740,40
- (D) R\$ 18.800,00

QUESTÃO 18

Se “todo advogado é bom em Língua Portuguesa” e “algum advogado é professor”, conclui-se logicamente que:

- (A) existem bons em Língua Portuguesa que são professores.
- (B) todo professor é bom em Língua Portuguesa.
- (C) certos bons em Língua Portuguesa não são professores.
- (D) certos professores não são bons em Língua Portuguesa.

QUESTÃO 19

Durante a pandemia, um grupo de 300 profissionais da saúde participou de uma campanha de vacinação contra Covid-19 e Influenza. Sabe-se que:

- o número de profissionais que já haviam recebido previamente a vacina contra Covid-19 era o triplo do número dos que haviam recebido a vacina contra Influenza;
- 45 profissionais já haviam recebido as duas vacinas; e
- 25 profissionais ainda não haviam recebido nenhuma das duas vacinas.

Baseando-se nessas informações, é correto afirmar que a quantidade de profissionais que haviam recebido apenas a vacina contra Influenza é:

- (A) 30
- (B) 35
- (C) 40
- (D) 45

QUESTÃO 20

Durante uma prova de matemática, o professor Carlos percebeu que um dos alunos havia colado. Sabe-se que apenas um deles colou e que todos sabem quem foi. Ao ser questionado, cada um respondeu o seguinte:

- Amanda disse que foi Bruno;
- Bruno disse que foi Caio;
- Caio disse que Bruno mente;
- Diana disse que não foi ela.

Conforme essas informações, o aluno que disse a verdade e o aluno que colou na prova, respectivamente, são:

- (A) Bruno e Diana.
- (B) Amanda e Bruno.
- (C) Caio e Diana.
- (D) Amanda e Caio.

Espaço reservado para cálculo.

Conhecimentos Gerais

QUESTÃO 21

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos de Marcos Parente, analise as afirmativas abaixo.

I. Cumprir ordens superiores, mesmo que manifestamente ilegais, reforça o dever de lealdade às instituições.

II. Manter conduta compatível com a moralidade administrativa e tratar as pessoas com humanidade são deveres distintos, mas complementares.

III. O dever de guardar sigilo sobre assuntos da repartição está relacionado à preservação da confiança e da integridade do serviço público.

IV. O zelo pelo patrimônio público e a assiduidade são deveres que refletem responsabilidade material e funcional do servidor.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Com base no disposto no Estatuto dos Servidores Públicos de Marcos Parente, analise as afirmativas a seguir.

I. O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, podendo as sanções ser aplicadas de forma independente e cumulativa.

II. A responsabilidade civil somente se caracteriza quando o dano ao erário decorrer de dolo, não havendo responsabilidade em caso de culpa.

III. Quando o dano atingir terceiros, o servidor responderá regressivamente perante a Fazenda Pública, após esta indenizar o prejudicado.

IV. A absolvição criminal que reconheça inexistência do fato ou negativa de autoria afasta a responsabilidade administrativa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 23

Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Marcos Parente, acerca da publicidade dos atos municipais, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A publicação das leis e atos municipais deve ser feita em órgão da imprensa local ou regional e por meio eletrônico de acesso público.
- (B) A escolha do órgão de imprensa para divulgação dos atos deve ocorrer mediante licitação, considerando fatores como preço, frequência, horário, tiragem e distribuição.
- (C) A publicação dos atos não normativos, pela imprensa, deve sempre conter o texto integral, sendo vedada a forma resumida.
- (D) Nenhum ato administrativo produzirá efeito antes de sua publicação.

QUESTÃO 24

De acordo com atos administrativos dispostos na Lei Orgânica do Município de Marcos Parente, assinale a alternativa correta.

- (A) O provimento e a vacância de cargos públicos devem ser formalizados por decreto, em razão de seus efeitos externos e coletivos.
- (B) A declaração de utilidade pública para fins de desapropriação deve ser expedida por portaria, por se tratar de ato interno da administração.
- (C) A aprovação de regulamentos internos dos órgãos municipais deve ser realizada por portaria, uma vez que não gera efeitos externos.
- (D) A admissão de servidores temporários e a execução de obras municipais são formalizadas por contrato, conforme previsto na Lei Orgânica.

QUESTÃO 25

Com base no perfil territorial, econômico e turístico do Piauí e das regiões interioranas, como Marcos Parente, analise as afirmativas:

I. A valorização de roteiros de turismo rural e ecológico pode ser uma estratégia para diversificar a economia de municípios de baixa densidade populacional.

II. Regiões com baixa densidade e grandes extensões territoriais tendem a não possuir potencial turístico associado à natureza ou cultura local.

III. A presença de tradição agropecuária, aliado à cultura local e hospitalidade regional, pode fortalecer o turismo de experiência em municípios como Marcos Parente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 26

Baseando-se na origem e formação histórica do município de Marcos Parente (PI), analise as afirmativas a seguir:

I. O município teve origem no antigo lugarejo de Tinguís, formado inicialmente em torno de uma fazenda pertencente a João Martins, por volta de 1888.

II. A emancipação política de Marcos Parente ocorreu em 1962, após sua desagregação do município de Guadalupe.

III. O primeiro prefeito eleito foi Manoel Emídio de Oliveira, que governou por seis meses antes de ser sucedido por José Trajano Filho.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 27

Durante a preparação da COP 30, programada para 2025 em Belém (PA), o Brasil reafirmou compromissos internacionais voltados à redução do desmatamento e à transição energética verde. Essas metas estão associadas principalmente ao objetivo de:

- (A) fortalecer o comércio internacional de produtos agrícolas.
- (B) cumprir acordos ambientais e ampliar a economia de baixo carbono.
- (C) aumentar a exploração de recursos minerais na Amazônia.
- (D) reduzir o papel das energias renováveis na matriz nacional.

QUESTÃO 28

Em abril e maio de 2024, o estado do Rio Grande do Sul enfrentou uma das maiores tragédias climáticas de sua história, com enchentes generalizadas, transbordamento de rios e colapso parcial da infraestrutura urbana. O evento gerou forte debate sobre políticas públicas de prevenção a desastres e adaptação climática. Com base nesse contexto e em princípios de gestão ambiental e territorial, assinale a alternativa correta.

- (A) As enchentes foram causadas pela atuação do fenômeno El Niño, sem qualquer relação com ocupações urbanas irregulares ou falhas no planejamento.
- (B) A tragédia evidenciou a necessidade de políticas integradas de ordenamento urbano, drenagem pluvial e recuperação de áreas de preservação permanente.
- (C) As medidas emergenciais adotadas dispensam o planejamento de longo prazo, pois eventos extremos são imprevisíveis e inevitáveis.
- (D) A solução imediata para desastres climáticos é a centralização total das ações ambientais na esfera federal, eliminando a responsabilidade municipal.

QUESTÃO 29

Em 2024, o aplicativo X (antigo Twitter) foi temporariamente bloqueado no Brasil, fato que reacendeu debates sobre o uso e a regulamentação das redes sociais. Esse episódio ilustra principalmente:

- (A) a importância da regulação e da responsabilidade das plataformas digitais no cumprimento das normas nacionais.
- (B) o avanço das redes sociais como principal meio de entretenimento entre os jovens.
- (C) a substituição completa dos meios de comunicação tradicionais pela mídia digital.
- (D) a criação de novas redes sociais nacionais com controle estatal permanente.

QUESTÃO 30

As Olimpíadas de 2024, realizadas em Paris, representaram um marco para o esporte brasileiro, tanto pelo desempenho nas competições olímpicas quanto nas paralímpicas. A partir desse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A ginasta Rebeca Andrade tornou-se a maior medalhista olímpica da história do Brasil, conquistando quatro medalhas em Paris.
- (B) O Brasil obteve desempenho superior nas Olimpíadas em relação às Paralímpadas, com maior número de medalhas e ouros.
- (C) O surfe foi retirado do programa olímpico em 2024, retornando apenas como modalidade de exibição em 2028.
- (D) As Paralímpadas de Paris tiveram participação restrita a países europeus e número reduzido de modalidades.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 31

Partindo da concepção de Henri Wallon sobre o papel formador do meio social no desenvolvimento infantil, considere a função da escola como ambiente privilegiado de formação humana. Nessa perspectiva, é correto afirmar que a escola

- (A) constitui um espaço estruturado que introduz a criança em novas formas de organização coletiva, oferecendo experiências de disciplina, mediação e convivência que ampliam o repertório relacional construído no meio familiar.
- (B) passa a assumir integralmente as funções de socialização primária, substituindo a família e promovendo a transição completa do ambiente doméstico para o cultural.

- (C) representa o meio mais determinante para o desenvolvimento, superando a influência de outros contextos sociais e produzindo efeitos formativos que permanecem inalterados ao longo da vida do sujeito.
- (D) exerce influência limitada sobre o desenvolvimento, visto que, para Wallon, os grupos afetivos primários, como a família e a vizinhança, são os únicos meios relevantes na constituição da personalidade.

QUESTÃO 32

Pesquisas psicopedagógicas indicam que o fracasso escolar pode ser examinado a partir de diversas lentes interpretativas. Essa abordagem ultrapassa a esfera do indivíduo e da instituição, concentrando-se no modo como a estrutura social produz oportunidades e limitações.

Nessa perspectiva ampliada, o fracasso escolar é entendido como expressão de fatores:

- (A) socioculturais estruturais.
- (B) organizacionais escolares.
- (C) psicológicos individuais.
- (D) financeiros específicos.

QUESTÃO 33

A perspectiva dialética tem influenciado importantes formulações na Psicologia do Desenvolvimento, especialmente ao interpretar o ser humano como constituído em processos contínuos de transformação. Considerando os fundamentos dessa abordagem, não se pode afirmar que

- (A) compreende o desenvolvimento humano como resultado de movimentos contraditórios que se confrontam e se reorganizam, produzindo novas formas de funcionamento psicológico.
- (B) Vygotsky figura entre os nomes de menor impacto dentro da tradição dialética aplicada à psicologia, tendo pouca relevância para essa linha de pensamento.
- (C) embora inicialmente alvo de resistência no Ocidente por associações político-ideológicas, a abordagem dialética passou a ser reconhecida como ferramenta teórica consistente para explicar fenômenos psicológicos.
- (D) parte das formulações contemporâneas deriva de matrizes filosóficas hegelianas, que concebem os processos humanos como históricos, relacionais e marcados por contradições.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que apresenta uma conduta adequada do psicopedagogo ao investigar dificuldades de leitura e escrita em um aprendiz.

- (A) Para analisar a construção da leitura, o psicopedagogo deve priorizar fragmentos desconexos, evitando textos completos, pois o sentido global pode interferir na identificação dos erros.
- (B) Durante a compreensão leitora, é desejável solicitar explicações extensas e detalhadas, já que respostas mais longas garantem melhor evidência da aprendizagem do conteúdo.
- (C) No acompanhamento da leitura e escrita, o psicopedagogo observa não apenas o desempenho linguístico, mas também aspectos motores e expressivos, como postura, preensão do lápis, organização corporal e manejo do material.
- (D) O reconhecimento de dificuldades de leitura e escrita permite ao psicopedagogo emitir imediatamente um parecer conclusivo de dislexia, independentemente de outros profissionais.

QUESTÃO 35

De acordo com a Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPp), a psicopedagogia dedica-se ao estudo do aprender humano e das manifestações que o dificultam. No campo teórico, diferentes autores oferecem perspectivas distintas sobre a origem e o significado dessas dificuldades. De acordo com a abordagem afetivo-cognitiva proposta por Sara Pain, assinale a alternativa que expressa adequadamente sua concepção.

- (A) A autora afasta-se de influências psicanalíticas e construtivistas, fundamentando sua análise das dificuldades de aprendizagem em modelos estritamente comportamentais.
- (B) Para Pain, a dificuldade de aprendizagem constitui um problema isolado da dimensão subjetiva, funcionando apenas como falha cognitiva que compromete diretamente o desempenho escolar.
- (C) A proposta da autora integra dimensões orgânicas, cognitivas e afetivas, articulando o desejo e a história do sujeito como elementos determinantes na compreensão do não aprender.
- (D) A perspectiva de Pain considera irrelevantes as mediações subjetivas e os conflitos internos, priorizando exclusivamente o funcionamento intelectual como fonte das dificuldades.

QUESTÃO 36

Com base nas classificações presentes nos manuais diagnósticos e na literatura psicopedagógica, os transtornos específicos da aprendizagem correspondem a alterações que comprometem habilidades acadêmicas particulares, como leitura, escrita e cálculo, não podendo ser explicados por déficits intelectuais globais ou por condições neurológicas mais amplas.

Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta somente transtornos específicos da aprendizagem:

- (A) TDAH, Discalculia e Dislexia, pois todos afetam diretamente o desempenho escolar por meio de déficits atencionais ou acadêmicos.
- (B) Transtorno do Espectro Autista, TDAH e Dislexia, uma vez que interferem nas habilidades comunicativas e nos padrões de aprendizagem.
- (C) Discalculia, TDAH e Dislexia, por serem considerados alterações primárias no processo de aprendizagem.
- (D) Disgrafia, Discalculia e Disortografia, que correspondem a dificuldades específicas em escrita, cálculo e codificação linguística.

QUESTÃO 37

Na concepção adotada pelas políticas de educação inclusiva, a Educação Especial é caracterizada como uma modalidade que atua de maneira articulada ao ensino comum. Sobre seu papel e sua abrangência no sistema educacional brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) Restringe-se às etapas da Educação Básica e oferece o Atendimento Educacional Especializado apenas para apoiar o trabalho docente nas salas regulares, sem acompanhamento direto dos estudantes.
- (B) Estende-se a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, garantindo o Atendimento Educacional Especializado, bem como a oferta de recursos e serviços próprios, orientando alunos e professores quanto ao uso desses apoios no ensino regular.
- (C) Compreende todos os níveis e modalidades, mas limita o Atendimento Educacional Especializado à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, fornecendo suporte indireto às práticas pedagógicas.
- (D) Alcança todas as etapas educacionais, exceto a Educação Superior, assegurando apenas recursos específicos, sem integrar suas ações ao cotidiano das turmas do ensino comum.

QUESTÃO 38

Dalgalarrondo descreve um quadro clínico caracterizado por comportamentos repetitivos de agressividade, transgressão e violação de normas sociais, persistindo por pelo menos um ano. Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir:

- I. O transtorno envolve atitudes que ultrapassam a oposição e o desafio, incluindo violação deliberada de direitos e regras sociais amplamente reconhecidas.
- II. Apresenta explosões episódicas de agressividade, geralmente breves e não associadas a um padrão contínuo de transgressões.
- III. Para caracterização diagnóstica, exige padrão persistente de comportamentos que interferem significativamente no funcionamento social, podendo incluir furtos, agressões e destruição de propriedade.
- IV. Está relacionado a manifestações de irritabilidade crônica e acessos de raiva, mas sem necessariamente envolver comportamentos que firam direitos de terceiros.

Assinale a alternativa que indica corretamente a associação entre as afirmativas e o transtorno descrito pelo autor.

- (A) Apenas as afirmativas I e III descrevem adequadamente o transtorno da conduta.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV descrevem adequadamente o transtorno da conduta.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 39

O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê consequências específicas para pais, responsáveis ou qualquer pessoa encarregada de cuidar, educar ou proteger crianças e adolescentes que utilizem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante. Considerando o que dispõe o art. 18-B do ECA, analise as afirmativas a seguir:

- I. Entre as medidas possíveis está o encaminhamento do agressor a cursos ou programas de orientação.
- II. A aplicação das medidas depende de decisão judicial prévia, cabendo ao Juízo da Infância e Juventude definir o encaminhamento adequado.
- III. O Conselho Tutelar tem competência para aplicar as medidas previstas no artigo, sem prejuízo de outras providências legais.
- IV. A legislação prevê, entre as medidas cabíveis, a garantia de tratamento de saúde especializado à vítima.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 40

A Lei nº 8.080/1990 estabelece princípios que orientam a organização e a execução das ações e serviços que compõem o Sistema Único de Saúde (SUS). Com base na mencionada Lei, analise as afirmativas a seguir.

- I. A integralidade da assistência pressupõe articulação contínua entre ações preventivas e curativas, realizadas de forma individual ou coletiva, em todos os níveis de complexidade.
- II. A utilização da epidemiologia serve ao estabelecimento de prioridades, à alocação de recursos e à formulação programática, reforçando o caráter técnico do planejamento em saúde.
- III. A atenção humanizada, incluída como princípio legal, orienta práticas que valorizam acolhimento, vínculo e cuidado centrado no usuário.
- IV. A proteção integral dos direitos humanos de todos os usuários, com especial atenção à identificação de violências contra crianças e adolescentes, constitui princípio incorporado à legislação do SUS.

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.