

Professor de Educação Infantil

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **40 questões**;
- um cartão de respostas.

✓ Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.

✓ Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.

✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Inglês corporativo: diferencial ou requisito básico?

Durante décadas, o inglês ocupou um espaço confortável no currículo dos profissionais brasileiros: era um “diferencial competitivo”, algo que destacava candidatos em processos seletivos. Hoje, essa realidade mudou e mudou rápido.

No mercado de trabalho atual, o inglês deixou de ser um bônus e passou a ser um requisito básico cada vez mais pedido. A transformação não é apenas percepção. É evidência. Dados recentes mostram que o inglês já se consolidou como uma das competências mais exigidas atualmente pelas empresas no Brasil. Segundo o Guia Salarial 2025 da consultoria Robert Half, o domínio do idioma está entre as quatro habilidades técnicas mais valorizadas no mercado.

Mais do que valorizado, o inglês já é decisivo em processos seletivos. Um levantamento com base em dados do LinkedIn aponta que mais de 92% das vagas gerenciais no Brasil exigem pelo menos inglês intermediário, enquanto em áreas como tecnologia, marketing e finanças, o idioma aparece como requisito essencial em mais de 70% das oportunidades. Em outras palavras: não se trata mais de destacar-se, e sim de não ficar de fora.

A exigência crescente do inglês tem impacto direto na empregabilidade e na renda. Profissionais com domínio do idioma não apenas acessam mais oportunidades, como também são mais bem remunerados. Estudos indicam que quem domina um segundo idioma pode ter ganhos salariais significativamente superiores, chegando a aumentos de até 83% em comparação com quem não possui essa habilidade. Em cargos de liderança, o impacto também é expressivo: profissionais com inglês avançado podem ganhar, em média, 38% a mais.

Além disso, a ausência do idioma pode ser um fator eliminatório. Em processos seletivos que exigem inglês, mais da metade dos candidatos é descartada nas etapas iniciais por não conseguir se comunicar adequadamente.

Fonte: CNN Brasil. Adaptado.

1) De acordo com as informações contidas no texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Ter domínio do inglês faz com que os profissionais recebam salários melhores.
- () O inglês é um diferencial competitivo no currículo até os dias de hoje.
- () O inglês é um requisito essencial apenas para as áreas de tecnologia e finanças.

- a) E - E - C.
- b) C - C - E.
- c) E - C - C.
- d) C - E - E.

2) Considerando o emprego de conjunções no texto, analisar os itens.

- I. A expressão “e sim” (3º parágrafo) estabelece uma relação de adição.
- II. A expressão “Além disso” (5º parágrafo) serve para acrescentar uma informação relativa ao que já foi dito.
- III. A palavra “segundo” (2º parágrafo) poderia ser substituída por “conforme” sem alterar o sentido da frase.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

3) No trecho “Dados recentes mostram que o inglês já se consolidou como uma das competências mais exigidas atualmente pelas empresas no Brasil.” (2º parágrafo), as expressões destacadas exercem as funções de:

- a) Adjunto adnominal | objeto indireto.
- b) Objeto direto | agente da passiva.
- c) Adjunto adnominal | agente da passiva.
- d) Complemento nominal | objeto indireto.

4) Sobre os dados apresentados no texto, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O inglês tem se destacado como requisito em mais de 70% dos processos seletivos nas áreas de tecnologia, marketing e finanças.
- b) Profissionais de qualquer cargo que tenham um inglês avançado podem ganhar até 38% a mais.
- c) Mais de 92% das vagas de marketing exigem um domínio intermediário do inglês.
- d) Qualquer profissional que tenha um breve conhecimento do inglês pode ganhar até 83% mais do que quem não tem.

5) Sobre a colocação pronominal em locuções verbais, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Os amigos não nos tinham convidado para o jantar.
- b) Os amigos ter-me-iam convidado para o jantar?
- c) Os amigos teriam-me convidado para o jantar.
- d) Os amigos não tinham nos convidado para o jantar.

6) Assinalar a alternativa que apresenta o número de fonemas da palavra “passarinho”.

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10

7) Assinalar a alternativa em que a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical nas duas frases.

- a) Encontrei o lugar certo. | Certo dia fomos ao shopping e encontramos sua amiga lá.
- b) Eles nos convidaram para jantar. | O jantar estava ótimo.
- c) Comprei apenas um casaco. | Meu irmão comprou mais de um salgadinho para ele.
- d) Muitos estudantes reprovaram. | Eu estudei muito.

8) Observando-se a regência de certos nomes, assinalar a alternativa cuja lacuna deve ser completada apenas pela primeira preposição entre parênteses.

- a) Muitos noticiários fazem apologia _____ crime. (do/ao)
- b) Não sou digno _____ que entreis em minha casa. (em/a)
- c) Aquela grande luz foi difundida _____ Terra. (na/pela)
- d) Nunca serei morador _____ Rio de Janeiro. (do/no)

9) Assinalar a alternativa em que o par de palavras foi acentuado pelo mesmo motivo.

- a) Biguá | tucunaré.
- b) Órbita | próprio.
- c) História | máximo.
- d) Manacás | más.

10) No trecho abaixo, os parênteses indicam lacunas a serem preenchidas com sinais de pontuação. Considerando isso, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

A Wikipédia foi criada em março de 2000 pelos americanos Jimmy Wales e Larry Sanger – que depois ficariam famosos pela própria Wikipédia! “Ué () se eles já tinham uma enciclopédia virtual, para que mudar ()”, pergunta-se o professor Warde Marx. Aí tem história ()

- a) Vírgula | ponto de interrogação | reticências.
- b) Vírgula | ponto final | dois pontos.
- c) Ponto de exclamação | ponto de interrogação | ponto final.
- d) Ponto de exclamação | dois pontos | reticências.

CONHECIMENTOS GERAIS | 08 QUESTÕES

11) O tétano é uma doença infecciosa aguda, não contagiosa, causada por uma bactéria. Entre as situações a seguir, qual apresenta potencial risco para uma pessoa desenvolver tétano?

- a) Contato com secreções respiratórias de pessoa gripada.
- b) Ferimento profundo por prego enferrujado.
- c) Picada do mosquito contaminado.
- d) Exposição ao sol sem protetor solar.

12) Um agente público utiliza sua posição de autoridade para nomear seu irmão para um cargo em comissão em sua secretaria, sob sua subordinação direta, sem a realização de processo seletivo ou concurso público. Essa prática caracteriza:

- a) Nepotismo.
- b) Discricionariedade administrativa.
- c) Assédio moral.
- d) Direito garantido.

13) Um usuário do Outlook configura seu e-mail para que mensagens recebidas com determinado assunto sejam direcionadas automaticamente para uma pasta específica. O recurso que permite configurar essa funcionalidade é chamado de:

- a) Spam.
- b) Regras.
- c) Prioridade.
- d) Tarefas.

14) Considerando o Microsoft Excel 2016, assinalar a alternativa que apresenta uma fórmula que realiza uma operação de divisão.

- a) =32!16
- b) =32*16
- c) =32/16
- d) =32:16

15) Considerando o sistema operacional Windows 11, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A área de trabalho não permite armazenar arquivos, somente atalhos para arquivos e aplicativos.
- b) O Menu Iniciar está localizado no canto superior direito da tela.
- c) A ferramenta de pesquisa do Explorador de Arquivos permite localizar arquivos e pastas a partir de palavras-chave digitadas pelo usuário.
- d) A barra de tarefas exibe apenas aplicativos abertos, não sendo possível fixar aplicativos.

16) Dos 30 alunos de uma turma, 18 estudam inglês, 12 estudam espanhol e 6 estudam ambos os idiomas. Selecionando-se aleatoriamente um aluno dessa turma, qual é a probabilidade de que ele estude pelo menos um dos dois idiomas?

- a) 60%
- b) 80%
- c) 90%
- d) 100%

17) Com orçamento total estimado em R\$ 28 milhões, “O Agente Secreto” contou com diferentes fontes de financiamento, entre recursos nacionais e internacionais. Segundo a assessoria da produção do filme, o valor de R\$ 5,5 milhões foi financiado pela iniciativa privada, R\$ 7,5 milhões pelo Fundo Setorial do Audiovisual, ligado à Agência Nacional do Cinema, e o restante do dinheiro veio dos coprodutores estrangeiros da França, Alemanha e Holanda.

Fonte: BBC. Adaptado.

Com base nessas informações, assinalar a alternativa que apresenta o valor, em milhões de reais, que os coprodutores estrangeiros usaram para financiar o filme “O Agente Secreto”.

- a) 13
- b) 14
- c) 15
- d) 16

18) Em seu treinamento funcional, Luiz correu 4,48km em exatamente 28 minutos. Considerando que Luiz tenha corrido o tempo todo num ritmo constante, qual foi o tempo que ele levou para correr os primeiros 3km e 232m?

- a) 20min e 2s
- b) 20min e 12s
- c) 20min e 20s
- d) 18min e 2s

19) Acerca dos direitos e das garantias fundamentais previstos na Constituição Federal, no tocante ao devido processo legal, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () São assegurados o contraditório e a ampla defesa aos litigantes em processos judiciais e administrativos.
- () A ampla defesa dispensa o contraditório aos acusados em processos judiciais.
- () Provas ilícitas são admitidas quando relevantes para o processo penal.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

20) De acordo com a Constituição Federal, quanto aos direitos sociais, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O salário pode ser reduzido por ato unilateral do empregador.
- () Os direitos sociais previstos no art. 7º da Constituição Federal aplicam-se aos trabalhadores urbanos e rurais.
- () É assegurada remuneração do trabalho noturno superior à remuneração do diurno.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

21) Considerando a Lei Orgânica do Município, no que se refere aos bens municipais, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A aquisição de bens pelo Município será realizada mediante prévia licitação, observado o que preceituam as Legislações Federal e Estadual.
- () É da competência do Prefeito a administração dos bens municipais, inclusive dos que são empregados nos serviços da Câmara Municipal.
- () São bens municipais todas as coisas, móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

22) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

A _____ do Município é assegurada pela eleição do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Vereadores, para o mandato de quatro anos, mediante pleito direto, realizado até _____ dias antes do término do mandato dos que devam suceder.

- a) autonomia | cento e oitenta
- b) servidão | noventa
- c) servidão | cento e oitenta
- d) autonomia | noventa

23) De acordo com a Lei Municipal nº 1.318/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, no que se refere à readaptação, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A readaptação é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- b) Inexistindo vaga, serão cometidas ao servidor as atribuições do cargo indicado, até o regular provimento.
- c) É vedada ao servidor a irredutibilidade do valor da remuneração já incorporada.
- d) A readaptação será efetivada em cargo de padrão de vencimento superior.

24) Segundo a Lei Municipal nº 1.318/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, poderão ser efetuadas contratações de pessoal por tempo determinado, para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público. Consideram-se como de necessidade temporária de excepcional interesse público as contratações que visam atender a:

- I. Situações de calamidade pública.
- II. Outras situações de emergência que vierem a ser definidas em lei específica.
- III. Programas e projetos oriundos de convênios com outros entes públicos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Segundo a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, entre os princípios que regem o ensino no Brasil, está:

- a) A padronização única de métodos pedagógicos.
- b) A formação militar mínima.
- c) A gestão centralizada do ensino público.
- d) A valorização da experiência extraescolar.

26) Considerando-se as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O cumprimento das Diretrizes Curriculares, por parte das instituições de ensino, será considerado na avaliação das condições de funcionamento do estabelecimento.
- () A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial.
- () O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e a supremacia da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

27) Conforme previsto na Lei nº 14.113/2020 — Fundeb, os Fundos destinam-se à valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração, e à manutenção e ao desenvolvimento da:

- a) Educação Infantil, exclusivamente.
- b) Educação Básica e Superior.
- c) Educação Básica, pública e privada.
- d) Educação Básica pública.

28) O Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano. Nessa perspectiva, a Resolução CNE/CEB nº 7/2010 estabelece que a educação de qualidade, como direito fundamental, é caracterizada, antes de tudo, por três atributos. Aquele que se reporta à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal denomina-se:

- a) Relevância.
- b) Pertinência.
- c) Diversidade.
- d) Competência.

29) A Resolução CNE/CP nº 2/2017, ao instituir a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), dispõe sobre a autonomia das instituições escolares na elaboração de seus currículos, indicando que os currículos:

- a) Devem ter a BNCC como referência obrigatória, mas devem ser complementados por uma parte diversificada.
- b) Podem ou não seguir a proposta pedagógica da BNCC e não precisam adequar as proposições da BNCC à sua realidade.
- c) Devem refletir integralmente a BNCC, sem adaptações ou complementação.
- d) Devem obrigatoriamente ser organizados de forma interdisciplinar, sendo que a BNCC delimita conteúdos curriculares máximos, vedados acréscimos de natureza regional ou cultural.

30) Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, considera-se discriminação em razão da deficiência:

- I. A restrição que tenha o propósito de prejudicar o exercício dos direitos fundamentais de pessoa com deficiência.
- II. A distinção que tenha o efeito de impedir o reconhecimento das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
- III. A recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

31) De acordo com os fundamentos das teorias educacionais contemporâneas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Ao estimular a troca de experiências entre os estudantes, o professor contribui para reconhecer que eles também são fontes legítimas de conhecimento.
- () O professor colabora para a cultura de paz principalmente quando atua como autoridade reguladora, ditando arbitrariamente as condutas para os estudantes.
- () A centralidade da aprendizagem significativa está no domínio dos conteúdos disciplinares, independentemente da relação destes com a realidade do estudante.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

32) No contexto educacional, provas, portfólios, observações, seminários e produções escritas podem ser utilizados em diferentes momentos do processo de ensino e aprendizagem. Entretanto, a classificação da avaliação como diagnóstica, formativa ou somativa não decorre do instrumento empregado, mas da finalidade atribuída às informações produzidas e do uso pedagógico que delas se faz. Considerando-se esses pressupostos, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A utilização de provas escritas caracteriza, necessariamente, uma avaliação somativa, uma vez que esse instrumento se destina à atribuição de notas e à verificação final da aprendizagem.
- b) A classificação de uma avaliação como diagnóstica, formativa ou somativa depende, primordialmente, dos objetivos e das decisões pedagógicas associadas às informações produzidas, e não do instrumento utilizado para obtê-las.
- c) Portfólios e observações sistemáticas constituem instrumentos próprios da avaliação formativa, não sendo compatíveis com finalidades diagnósticas ou somativas.
- d) A avaliação diagnóstica exige a utilização de instrumentos específicos para identificar conhecimentos prévios, razão pela qual provas, produções escritas e situações-problema não são adequadas para essa finalidade.

33) Sobre o desenvolvimento infantil, de acordo com Jean William Fritz Piaget, assinalar a alternativa que traz a descrição CORRETA do estágio pré-operacional (2 a 7 anos).

- a) As crianças desenvolvem a capacidade de pensar logicamente sobre eventos concretos. Elas começam a entender conceitos de conservação, classificação e seriação. Essa fase marca o início do pensamento lógico e organizado, mas as crianças ainda apresentam dificuldade com ideias abstratas e hipotéticas.
- b) As crianças começam a usar símbolos para representar objetos e eventos. O pensamento é egocêntrico, o que significa que a criança tem dificuldade em ver as coisas de perspectivas diferentes. Porém, o jogo simbólico e a linguagem se desenvolvem rapidamente, permitindo que as crianças expressem suas ideias e sentimentos de maneira mais complexa.
- c) As crianças desenvolvem a capacidade de pensar de maneira abstrata e raciocinar hipoteticamente. Elas podem formular hipóteses, considerar múltiplas soluções para um problema e pensar de forma sistemática. Esse estágio é fundamental para o desenvolvimento do pensamento científico e crítico.
- d) Nesse estágio, as crianças exploram o mundo através de seus sentidos e ações motoras. As principais aquisições incluem a permanência do objeto, em que a criança aprende que os objetos continuam a existir mesmo quando não estão visíveis. Esse período é muito importante para o desenvolvimento das habilidades motoras básicas e da coordenação entre os sentidos e ações.

34) A brincadeira é algo que pertence à criança, à infância. Sempre que se fala em crianças, se pensa em brinquedos, brincadeiras e jogos. Em relação ao brincar, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Possibilita que a criança experimente, organize-se, regule-se, construa normas para si e para o outro. A criança cria e recria, a cada nova brincadeira, o mundo que a cerca.
- () É uma forma de linguagem que a criança usa para compreender e interagir consigo, com o outro e com o mundo.
- () É um conteúdo que deve ser trabalhado apenas na educação infantil, pois possibilita o processo de ajustamento das crianças pequenas à escola.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

35) A utilização de suportes visuais na rotina da Educação Infantil para a inclusão escolar de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) trata-se de:

- a) Uma estratégia restrita aos estudantes não verbais, substituindo a falta de interação verbal direta entre o atendente e o aluno.
- b) Uma estratégia de condicionamento operante focada exclusivamente na eliminação de comportamentos disruptivos.
- c) Um recurso de antecipação que visa reduzir a sobrecarga cognitiva e favorecer a previsibilidade das transições.
- d) Um método de alfabetização precoce que deve ser aplicado obrigatoriamente a todos os alunos com atraso global de desenvolvimento.

36) Em relação à inclusão de crianças com necessidades especiais, analisar os itens.

- I. A política de inclusão de alunos na rede regular de ensino não só consiste na permanência física desses alunos junto aos demais educandos, mas também representa a ousadia de rever concepções e paradigmas, bem como desenvolver o potencial desses alunos, respeitando suas diferenças e atendendo as suas necessidades.
- II. A inclusão desafia, pois as mudanças estimulam a flexibilidade das relações, a redistribuição dos recursos para um mais correto aproveitamento, o trabalho em equipe, a colaboração e a cooperação e o envolvimento de toda a escola, dos pais, da comunidade, dos diferentes serviços e dos seus profissionais e do sistema educativo.
- III. A educação especial é resultado da pressão imposta ao Estado pelos movimentos sociais em prol dos seus direitos e, sem dúvida, representa uma melhoria nas políticas públicas e promove o início de um caminho para a efetivação da educação inclusiva nas escolas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

37) Sobre o comportamento infantil, no que tange à socialização, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A experiência social na infância possibilita que a criança aperfeiçoe suas habilidades comportamentais. Compreende-se por habilidades comportamentais a forma que a criança age ao se expressar, ao respeitar a opinião do colega e conhecer o que lhe agrada e o que lhe desagrada.
- () A prática pedagógica, apoiada no processo de socialização, trabalha a aprendizagem e o desenvolvimento. O ambiente escolar é carregado de cultura e aprendizagens significativas. Dessa forma, outros campos ganham força na prática pedagógica, como a linguagem, que faz com que o vocabulário da criança se amplie. Por isso, é necessário um ambiente com o benefício da troca social.
- () A socialização e o processo educacional em cada fase da criança apresentam dinâmicas essencialmente homogêneas. Na primeira infância, a criança se insere predominantemente em contextos institucionalizados e estruturados por diretrizes formais, enquanto na segunda infância tende a permanecer circunscrita a interações de caráter mais afetivo e familiar, com menor inserção em espaços sistematizados de ensino.

- a) E - E - C.
- b) C - E - E.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.

38) Sobre a observação e escuta atenta às necessidades das crianças, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Ao ouvir ativamente as crianças, o dever e o papel de protagonista são reconhecidos. Currículos que incluem ambientes de escuta promovem respeito, compreensão da diversidade e crescimento integral da personalidade, fortalecendo os vínculos emocionais entre os membros do grupo, bem como as habilidades cognitivas e socioemocionais.
- () A escuta da criança pelo educador não apenas nutre relações pedagógicas mais dialógicas e humanizadas, mas também reforça a perspectiva da criança como sujeito falante, capaz de construir conhecimento e participar ativamente do seu desenvolvimento integral.
- () A escuta atenta das crianças, embora frequentemente valorizada no âmbito pedagógico, configura-se como uma prática cuja incidência sobre a formação da identidade, o autocontrole das emoções, os processos de inclusão e a qualidade educacional tende a ocorrer de maneira indireta e difusa, não se estabelecendo, necessariamente, como elemento de influência determinante durante as práticas pedagógicas.

- a) E - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) C - C - E.

39) Sobre as práticas pedagógicas, no que tange à contação de histórias, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Os primeiros livros voltados ao público infantil teriam surgido no século XV sob a forma predominante de parlendas. A contação de histórias, quando incorporada ao cotidiano educativo infantil, tende a privilegiar a memorização mecânica de estruturas linguísticas, contribuindo de maneira indireta para o desenvolvimento da atenção e da linguagem pelas crianças, sem necessariamente favorecer a ampliação significativa do vocabulário ou a consolidação do hábito de buscar novas narrativas como forma de entretenimento e aprendizagem.
- () Contar histórias é abrir janelas para o mundo, permitindo que as crianças construam uma visão estruturada da realidade. O narrador desempenha um papel crucial nesse processo, guiando a atenção dos pequenos para diferentes aspectos do mundo, despertando seus desejos e proporcionando o prazer pelo meio da interação com o universo narrativo.
- () Ouvir histórias é uma experiência rica que proporciona alegria, aprendizado e conexões com a narrativa. Esse ato permite que as crianças explorem situações vividas pelos personagens, experimentem momentos lúdicos e divertidos e adquiram estratégias para superar desafios e desenvolver a imaginação.

- a) E - E - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) C - C - E.

40) Sobre os transtornos da fala e da linguagem, no que tange à disartria, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É popularmente conhecida como gagueira e caracteriza-se por alterações no ritmo e na fluência da fala.
- b) É uma forma de alteração na capacidade de pronunciar as palavras e é provocada por alterações neurológicas.
- c) É uma disfunção da linguagem que afeta a compreensão, a reflexão e a capacidade de se lembrar das palavras.
- d) É um transtorno de linguagem em que a criança tem dificuldade para articular corretamente as palavras.