

CONCURSO PÚBLICO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE COLÔNIA LEOPOLDINA Estado de Alagoas

PSICOPEDAGOGO

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO		
	IDENTIDADE	DATA NASC.	DEFICIENTE
LOCAL DE PROVA		SALA	CADEIRA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 - Você receberá do Fiscal de Sala o material abaixo:

- a) Uma folha destinada às respostas das questões na Prova Escrita;
- b) Este caderno, com o enunciado das **40 (quarenta) questões objetivas**, sem repetição ou falha.

02 - Verifique se este material está em ordem, se o seu nome confere com o que aparece no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal. Após a conferência, assine o espaço próprio do Cartão-Resposta, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

03 - Só uma opção responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma opção anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas certas, deve ser feita cobrindo toda a letra, **a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, com um traço contínuo e denso.

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA** para não **FURAR, RASGAR, DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

06 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógio de calcular, bem como de rádios gravadores, MP Players, "headphones", iPhone, iPad, iPod, telefones celulares, "Pagers" ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) Ausentar-se da sala em que se realiza a prova, levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- c) Retirar-se da sala antes de decorridos 1 (uma) hora do início da prova.

07 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. O rascunho do **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÁ LEVADO EM CONTA**. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE** a **LISTA DE PRESENÇA**.

08 - O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS.

BOA PROVA!

PORTUGUÊS

As questões de **01 a 10** dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Mulheres adoecem mais, e muitas ainda não são ouvidas.

1 Quando observamos que cerca de 80% dos diagnósticos de doenças autoimunes no mundo pertencem a mulheres, esse dado indica um problema relevante de saúde, ainda pouco
5 enfrentado com a devida profundidade. Doenças autoimunes são aquelas em que o sistema imunológico está desregulado e agride células do próprio organismo. Há uma vasta gama de doenças autoimunes que podem atingir vários
10 tecidos e órgãos. Essa diferença aparece de forma ainda mais evidente quando observamos patologias específicas. No caso do lúpus eritematoso sistêmico, a proporção chega a nove mulheres para cada homem. Um
15 padrão semelhante é visto na colangite biliar primária e na doença de Sjögren, ambas também com proporção de 9 para 1. Em um nível intermediário, a escleroderma afeta cerca de seis mulheres para cada homem. Já doenças da
20 tireoide, como a tireoidite de Hashimoto, e a artrite reumatoide apresentam proporções de cinco para um e quatro para um, respectivamente. Por isso, além de interpretar marcadores laboratoriais, o trabalho clínico exige reconhecer que, por trás de
25 cada resultado, existe uma mulher tentando sustentar sua rotina, seus planos e sua identidade. A ciência nos mostra que o sistema imunológico feminino é, por definição, mais reativo. Geneticamente, a presença de dois
30 cromossomos X cria uma densidade maior de genes responsáveis por regular a imunidade. Embora o organismo tente equilibrar essa "dose dupla" por meio da inativação de um dos cromossomos X na maioria das células, muitas
35 vezes o que ocorre é um estado de prontidão excessiva. Somado a isso, o estrógeno atua como um combustível para as células de defesa. Essa característica não é um "defeito", mas, sim, um legado evolutivo. Historicamente, essa
40 "hiperatividade imunológica" foi o que permitiu à mulher sobreviver a momentos de vulnerabilidade extrema, como partos e grandes infecções em contextos precários. O que acontece hoje é que essa mesma força, que protegeu a espécie por
45 milênios, pode se voltar contra o próprio organismo em um ambiente de estresse e predisposição genética.

Fonte adaptada: <https://www.cnnbrasil.com.br> Acesso em 01 de Junho de 2020.

01. Assinale a alternativa que representa **CORRETA-MENTE** a principal tese defendida pelo Texto.

- A) As doenças autoimunes são consequências inevitáveis da presença de dois cromossomos X, o que torna impossível qualquer forma de prevenção ou intervenção médica eficaz.
- B) A predominância das doenças autoimunes em mulheres decorre exclusivamente da ação hormonal

do estrógeno, fator que explica integralmente todas as diferenças observadas entre os sexos.

- C) A elevada incidência de doenças autoimunes em mulheres resulta de mecanismos biológicos complexos associados à maior reatividade imunológica feminina, exigindo uma abordagem clínica que considere tanto aspectos científicos quanto humanos.
- D) O avanço da medicina tornou irrelevante a análise das diferenças biológicas entre homens e mulheres, uma vez que os tratamentos atuais são eficazes para todos os pacientes.
- E) A ocorrência de doenças autoimunes em mulheres está relacionada principalmente ao estilo de vida contemporâneo, sendo os fatores genéticos mencionados apenas elementos secundários.

02. Ao afirmar que a hiperatividade imunológica feminina "[...] não é um 'defeito', mas, sim, um legado evolutivo." (linhas 38 e 39), o autor promove uma mudança de perspectiva sobre a relação entre imunidade e doença. Considerando o desenvolvimento argumentativo do Texto, essa afirmação tem como principal função:

- A) negar completamente a existência de fatores genéticos envolvidos no desenvolvimento das doenças autoimunes.
- B) apresentar a maior reatividade imunológica feminina como uma característica que, embora atualmente possa contribuir para o surgimento de doenças autoimunes, desempenhou historicamente um papel adaptativo importante para a sobrevivência da espécie.
- C) defender que as doenças autoimunes foram essenciais para a preservação da humanidade ao longo da evolução, razão pela qual não devem ser consideradas problemas de saúde pública.
- D) demonstrar que a ciência já compreende integralmente os mecanismos responsáveis pelas doenças autoimunes, eliminando qualquer dúvida sobre sua origem.
- E) estabelecer que a vulnerabilidade feminina às doenças autoimunes decorre exclusivamente das condições ambientais contemporâneas, sem qualquer relação com processos evolutivos.

03. Considere o trecho a seguir:

"Historicamente, essa 'hiperatividade imunológica' foi o que permitiu à mulher sobreviver a momentos de vulnerabilidade extrema, [...]" (linhas 39 a 42)

A respeito da estrutura mórfica das palavras presentes acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Em “hiperatividade”, o elemento “hiper-” constitui uma desinência nominal indicadora de intensidade.
- B) Em “sobreviver”, o elemento “sobre-” é uma vogal de ligação.
- C) Em “imunológica”, o segmento “-ica” corresponde ao radical da palavra.
- D) Em “vulnerabilidade”, o segmento “-dade” corresponde a um sufixo formador de substantivos abstratos.
- E) Em “momentos”, a letra “s” representa vogal temática nominal.

04. Considere o seguinte trecho retirado do Texto:

"Essa característica não é um 'defeito', mas, sim, um legado evolutivo. Historicamente, [...]" (linhas 37 a 39)

A respeito da classificação morfológica e da função desempenhada pelas palavras destacadas acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O vocábulo “Essa” atua como pronome demonstrativo ao retomar uma informação anteriormente apresentada; “evolutivo” funciona como adjetivo qualificando o substantivo “legado”; e “Historicamente” constitui um advérbio derivado por sufixação, indicando circunstância relacionada ao enunciado.
- B) O vocábulo “Essa” exerce função de artigo definido, delimitando o substantivo “característica”; “evolutivo” atua como substantivo abstrato; e “Historicamente” é um adjetivo empregado em valor adverbial.
- C) O vocábulo “Essa” é classificado como pronome relativo, estabelecendo relação de subordinação com o período anterior; “evolutivo” é um advérbio de modo; e “Historicamente” constitui uma conjunção temporal.
- D) O vocábulo “Essa” é pronome indefinido, pois faz referência genérica a uma característica; “evolutivo” exerce função de verbo no participio; e “Historicamente” corresponde a uma locução adverbial reduzida.
- E) O vocábulo “Essa” é numeral adjetivo; “evolutivo” é pronome adjetivo; e “Historicamente” é substantivo abstrato derivado.

05. Considere o trecho do Texto a seguir:

"Por isso, além de interpretar marcadores laboratoriais, o trabalho clínico exige reconhecer que, por trás de cada resultado, existe uma mulher..." (linhas 22 a 25)

Caso a expressão "uma mulher" fosse substituída por "as mulheres", a reescrita que atende à norma-padrão da Língua Portuguesa seria:

- A) “[...], por trás de cada resultado, existe às mulheres...”
- B) “[...], por trás de cada resultado, existem às mulheres...”
- C) “[...], por trás de cada resultado, existe as mulheres...”
- D) “[...], por trás de cada resultado, existem as mulheres...”
- E) “[...], por trás de cada resultado, existirão às mulheres...”

06. No trecho “[...], o estrógeno atua como um combustível para as células de defesa.” (linhas 36 e 37), o vocábulo destacado produz um efeito de sentido que consiste em:

- A) atribuir ao estrógeno a função literal de fonte energética celular.
- B) substituir o nome científico do hormônio por um termo equivalente.
- C) empregar uma expressão técnica própria da imunologia.
- D) associar figuradamente o estrógeno à ideia de estímulo ou potencialização da resposta imunológica.
- E) indicar que o estrógeno é convertido em energia pelo organismo.

07. Considere o período retirado do Texto:

"O que acontece hoje é que essa mesma força, que protegeu a espécie por milênios, pode se voltar contra o próprio organismo..." (linhas 43 a 46)

O trecho destacado constitui um mecanismo de coesão textual cuja principal função é:

- A) introduzir uma nova informação sem relação com o conteúdo anterior.
- B) retomar a ideia da hiperatividade imunológica feminina mencionada anteriormente.
- C) antecipar um conceito ainda não apresentado no texto.
- D) estabelecer oposição entre evolução e genética.
- E) substituir o termo “organismo” para evitar repetição.

08. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que predomina no Texto a função:

- A) fática, pois o autor procura verificar a eficiência do canal de comunicação.

- B) metalinguística, porque o texto explica o funcionamento da própria linguagem científica.
- C) poética, em razão da valorização da forma estética da mensagem.
- D) conativa, pois o autor dirige ordens explícitas ao leitor.
- E) referencial, embora associada a momentos que revelam preocupação humanizadora com o tema tratado.

09. Leia o trecho a seguir retirado do Texto:

"O que acontece hoje é que essa mesma força, que protegeu a espécie por milênios, pode se voltar contra o próprio organismo..." (linhas 43 a 46)

Em relação à oração destacada, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Trata-se de uma oração subordinada adjetiva restritiva, cuja função é delimitar o sentido do substantivo "espécie".
- B) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, que complementa o sentido do substantivo "força".
- C) Trata-se de uma oração subordinada adjetiva explicativa, cuja função é atribuir uma característica ao termo antecedente "força".
- D) Trata-se de uma oração subordinada adverbial causal, exprimindo a causa de a força voltar-se contra o organismo.
- E) Trata-se de uma oração coordenada explicativa, introduzida pelo pronome relativo "que".

10. Leia o trecho a seguir:

"Por isso, além de interpretar marcadores laboratoriais, o trabalho clínico exige reconhecer que, por trás de cada resultado, existe uma mulher..." (linhas 22 a 25)

A expressão "Por isso", empregada no início do período, estabelece entre as ideias do texto uma relação de:

- A) oposição, introduzindo uma informação contrária à apresentada anteriormente.
- B) explicação, esclarecendo o significado de um termo mencionado no período anterior.
- C) condição, indicando uma hipótese necessária para a ocorrência do fato expresso na oração principal.
- D) conclusão ou consequência, retomando informações anteriores para apresentar um desdobramento lógico.
- E) finalidade, expressando o objetivo da ação descrita no período.

11. A união dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário garante o funcionamento da democracia. Em Colônia Leopoldina/AL, esses poderes devem atuar de forma:

- A) totalmente dependente e articulado com as ordens de generais do exército brasileiro.
- B) independentes e harmônicos entre si, respeitando os limites da Constituição Federal.
- C) subjugada, onde o Juiz manda nos votos dos vereadores e o Prefeito julga os crimes.
- D) secreta, sem que a população possa saber o que os políticos decidem nas reuniões.
- E) temporária, funcionando apenas nos meses em que não há feriados municipais.

12. A ocupação das terras que hoje correspondem ao município de Colônia Leopoldina acelerou-se no século XIX. O fator determinante para que o governo imperial instalasse um núcleo oficial na região da Mata Norte alagoana, em 1852, foi:

- A) a descoberta de grandes jazidas de ouro de aluvião na divisa de Pernambuco.
- B) a necessidade de conter insurreições locais, garantir a segurança das fronteiras provinciais e fixar populações agrícolas.
- C) a construção imediata de uma usina hidrelétrica no Rio Jacuípe para abastecer os centros urbanos da época.
- D) a instalação de uma colônia de imigrantes japoneses especializados no cultivo de arroz.
- E) a criação de um porto marítimo para escoamento direto de mercadorias coloniais.

13. O _____ do município de Colônia Leopoldina/AL é um símbolo oficial que sintetiza a identidade e a história local. Seus elementos fazem referência à herança da lavoura da cana-de-açúcar, à pecuária e às origens históricas de sua fundação cívica e militar.

A lacuna deve ser completada por qual alternativa abaixo?

- A) regimento interno da câmara.
- B) plano diretor de zoneamento.
- C) selo oficial municipal.
- D) brasão de armas do município.
- E) diário oficial do executivo.

14. O Hino Oficial de Colônia Leopoldina exalta as belezas da terra, a bravura de seu povo e as suas perspectivas de progresso. Sua letra foi escrita por:

- A) José Araújo Luna.
- B) Ariano Suassuna.
- C) Dom Afonso III.
- D) Odorico Paraguaçu.
- E) Floriano Peixoto.

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Colônia Leopoldina/AL e as normas da Constituição Federal vigentes, a função de fiscalização contábil e financeira executada pelos vereadores sobre as contas anuais do prefeito é realizada com o auxílio técnico indispensável do:

- A) Tribunal de Justiça do Estado (TJ-AL).
- B) Tribunal de Contas do Estado de Alagoas (TCE-AL).
- C) Governador de Alagoas.
- D) Ministério Público Federal (MPF/AL).
- E) Banco Central do Ministério da Fazenda.

16. Com base na análise do contexto populacional de Colônia Leopoldina/AL, e dos dados censitários históricos e recentes do IBGE podemos afirmar, por exemplo:

I - O perfil demográfico de Colônia Leopoldina reflete sua história agrária;

II - A população vive entre o centro urbano e as áreas dos antigos engenhos rurais;

III - O fluxo populacional historicamente impactado pelas dinâmicas econômicas da safra e entressafra da cana-de-açúcar.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas o item III está correto.
- C) apenas os itens I e II estão corretos.
- D) apenas os itens I e III estão corretos.
- E) apenas os itens II e III estão corretos.

17. Os aspectos religiosos moldaram a cultura e o calendário festivo de Colônia Leopoldina/AL. A devoção à padroeira da cidade remonta às influências da Igreja Católica na colonização da capitania. Esta padroeira é:

- A) Nossa Senhora de Fátima.
- B) Nossa Senhora do Carmo.
- C) Nossa Senhora da Conceição.
- D) Nossa Senhora Aparecida.
- E) Nossa Senhora da Guia.

18. O brasão da bandeira de Alagoas faz referência histórica direta aos três núcleos coloniais originários do estado, a Vila de Porto Calvo (norte), a Vila de Alagoas (centro/sul, berço de Marechal Deodoro) e a:

- A) Vila de Penedo, às margens do Rio São Francisco.
- B) Vila de Maceió, na região da costa dos corais.
- C) Vila de Arapiraca, no agreste central do estado.
- D) Vila de Palmeira dos Índios, no sertão alagoano.
- E) Vila de Delmiro Gouveia, junto às cachoeiras de Paulo Afonso.

19. A região geográfica imediata de Maceió, no estado de Alagoas, é composta de seis regiões intermediárias, conforme classificação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. O município de Colônia Leopoldina está inserida em qual região intermediária?

- A) Maceió.
- B) Porto Calvo – São Luís do Quitunde.
- C) União dos Palmares.
- D) Atalaia.
- E) São Miguel dos Campos.

20. Os dois primeiros Presidentes da República, após a queda da monarquia em 1889, generais do exército brasileiro, eram nascidos em Alagoas. A alternativa que cita CORRETAMENTE seus nomes é:

- A) Tancredo Neves e José Sarney.
- B) Prudente de Moraes e Campos Sales.
- C) Floriano Peixoto e Deodoro da Fonseca.
- D) Getúlio Vargas e João Goulart.
- E) Juscelino Kubitschek e Jânio Quadros.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. De acordo com a Constituição Federal de 1988, durante a elaboração de um relatório de auditoria governamental, um Analista de Controle Interno identificou ato administrativo que restringia o acesso de cidadãos a informações de interesse coletivo sem fundamento legal. Considerando os direitos e garantias fundamentais, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos apenas informações de interesse particular.
- B) O acesso a informações de interesse coletivo depende de autorização judicial prévia.
- C) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- D) O fornecimento de informações públicas constitui faculdade discricionária da Administração.
- E) O acesso a informações de interesse coletivo é assegurado exclusivamente aos cidadãos brasileiros.

22. No exercício de suas atribuições, uma unidade de controle interno verificou que determinado órgão pretendia impedir a apreciação judicial de lesão a direito sob o argumento de existência de decisão administrativa definitiva. Com base na Constituição Federal, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A decisão administrativa definitiva impede o acesso ao Poder Judiciário.

- B) A apreciação judicial depende de prévia autorização da Administração Pública.
- C) O acesso ao Poder Judiciário somente é assegurado em matéria penal.
- D) A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- E) A intervenção judicial somente ocorrerá após o trânsito em julgado da decisão administrativa.

23. Durante auditoria em entidade da administração pública, foi constatada a edição de norma que pretendia produzir efeitos retroativos para prejudicar situações jurídicas regularmente constituídas. À luz da Constituição Federal, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A lei poderá prejudicar o direito adquirido quando houver interesse público relevante.
- B) A lei poderá atingir livremente o ato jurídico perfeito para adequação administrativa.
- C) A lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.
- D) O direito adquirido pode ser afastado por ato administrativo fundamentado.
- E) A proteção à coisa julgada aplica-se exclusivamente às decisões do Supremo Tribunal Federal.

24. No âmbito de uma organização pública, foi identificada a existência de conflitos frequentes entre setores, falhas na circulação de informações e duplicidade de atividades. Após análise administrativa, concluiu-se que seria necessária a adoção de medidas para aprimorar a estrutura organizacional e a coordenação das unidades. Considerando os conceitos de organização, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A organização formal corresponde exclusivamente às relações pessoais desenvolvidas espontaneamente entre os integrantes da instituição.
- B) A divisão do trabalho, a definição de responsabilidades e a coordenação das atividades constituem elementos relacionados à organização formal.
- C) A estrutura organizacional tem por finalidade eliminar a necessidade de comunicação entre os setores.
- D) A organização informal é definida por normas escritas e regulamentos internos obrigatórios.
- E) A coordenação organizacional consiste na transferência integral das decisões para os níveis operacionais.

25. Em determinado município, um grupo de cidadãos organizou-se para acompanhar a execução de políticas públicas, participar de audiências públicas e apresentar propostas voltadas à melhoria dos serviços prestados pela Administração. À luz dos conceitos de cidadania, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A cidadania restringe-se ao exercício do direito de voto durante os processos eleitorais.
- B) A participação dos cidadãos na fiscalização e no acompanhamento das ações governamentais constitui manifestação do exercício da cidadania.
- C) O exercício da cidadania depende de vínculo funcional com a Administração Pública.
- D) A participação popular nas questões públicas somente pode ocorrer por intermédio de representantes eleitos.
- E) A cidadania corresponde exclusivamente ao gozo de direitos individuais, sem envolver deveres ou participação social.

26. Em determinada unidade administrativa, o gestor percebeu queda na produtividade e aumento dos conflitos entre os integrantes da equipe. Após diagnóstico organizacional, passou a incentivar a comunicação, promover a participação dos servidores nas decisões relacionadas ao trabalho e estimular a cooperação entre os membros do grupo. Considerando os conceitos de liderança e gestão de equipes, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A liderança limita-se ao exercício da autoridade formal decorrente do cargo ocupado pelo gestor.
- B) A gestão de equipes consiste exclusivamente na distribuição de tarefas, sem relação com motivação ou comunicação.
- C) A liderança envolve a capacidade de influenciar pessoas para o alcance de objetivos comuns, favorecendo o comprometimento e a cooperação da equipe.
- D) O desempenho das equipes depende exclusivamente da qualificação técnica de seus integrantes.
- E) A participação dos membros da equipe nos processos de trabalho reduz a integração e dificulta o alcance dos objetivos organizacionais.

27. Acerca das metodologias para avaliação de desempenho, um órgão público decidiu substituir um modelo de avaliação baseado exclusivamente na percepção da chefia imediata por outro que permitisse a obtenção de informações provenientes de diferentes atores que interagem com o servidor no ambiente de trabalho. Considerando as metodologias de avaliação de desempenho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A avaliação por escala gráfica caracteriza-se pela coleta de informações junto a superiores, pares, subordinados e usuários dos serviços.
- B) A avaliação por escolha forçada tem como principal característica a participação simultânea de múltiplas fontes de avaliação.
- C) A avaliação 360 graus possibilita a obtenção de feedback de diversas fontes relacionadas ao avaliado, proporcionando visão mais abrangente de seu desempenho.

- D) A avaliação por objetivos dispensa a definição prévia de metas e resultados esperados.
- E) A autoavaliação consiste na análise realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor.

28. Com base no Código Penal, durante fiscalização realizada em estabelecimento comercial, constatou-se que determinado empregador constrangia trabalhadores, mediante grave ameaça, a não participarem de associação profissional regularmente constituída. Considerando os crimes contra a organização do trabalho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A conduta caracteriza crime contra a honra, por atingir a reputação dos trabalhadores.
- B) A conduta é penalmente irrelevante, pois a filiação a associação profissional constitui escolha exclusivamente privada.
- C) A conduta pode caracterizar crime contra a organização do trabalho, por constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a não participar de associação profissional ou sindical.
- D) A conduta configura apropriação indébita, por restringir direitos trabalhistas dos empregados.
- E) A conduta caracteriza exclusivamente infração administrativa, sem repercussão penal.

29. Com base no Código Penal, um servidor público apropriou-se de valores que estavam sob sua posse em razão do cargo que ocupava, incorporando-os ao seu patrimônio particular. Considerando os crimes contra a Administração Pública, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A conduta caracteriza concussão.
- B) A conduta caracteriza corrupção passiva.
- C) A conduta caracteriza prevaricação.
- D) A conduta caracteriza peculato.
- E) A conduta caracteriza excesso de exação.

30. Em determinado município, o prestador de um serviço público essencial cogitou interromper suas atividades por razões administrativas internas, o que geraria prejuízos à coletividade atendida. Considerando as características dos serviços públicos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os serviços públicos podem ser interrompidos livremente pelo prestador sempre que houver conveniência administrativa.
- B) A continuidade constitui característica dos serviços públicos, especialmente daqueles destinados ao atendimento de necessidades essenciais da coletividade.
- C) A continuidade aplica-se apenas aos serviços prestados diretamente pela Administração Pública.
- D) Os serviços públicos não estão sujeitos ao princípio da regularidade na prestação.

- E) A prestação de serviços públicos depende exclusivamente do interesse econômico do prestador.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Na teoria psicanalítica de Sigmund Freud, o desenvolvimento infantil é marcado por características que se alteram conforme o crescimento. Por exemplo, para o recém-nascido, todos os objetos a sua volta, tal como sua mãe, são partes de si próprio. Ou seja, vemos nesse momento, que a criança se vê plenamente satisfeita em si mesma. Para Freud essa etapa é marcada pelo que chamou de:

- A) Narcisismo primário.
- B) Transferência.
- C) Complexo de Édipo.
- D) Neuroses obsessivas.
- E) Complexo de castração.

32. René Spitz propõe que o desenvolvimento é impulsionado pela relação entre a mãe e o bebê, de modo que a criança evolui de um estado puramente biológico para um ser psicológico. Os estágios de desenvolvimento são chamados por Spitz de:

- A) Etapas comportamentais condicionadas.
- B) Período de Integração do sujeito.
- C) Organizadores psíquicos.
- D) Psicodinâmica individual.
- E) Fases de maturação cognitiva.

33. Assinale a alternativa que apresenta a habilidade cognitiva que serve como o principal indicador de que a criança ingressou no período operatório-concreto considerando a teoria de Jean Piaget:

- A) A superação do egocentrismo intelectual, e a compreensão de que a alteração na forma ou na aparência de um objeto não altera necessariamente sua quantidade, massa ou volume.
- B) A capacidade de representar a realidade por meio de símbolos, como a linguagem e o jogo de faz de conta.
- C) Desenvolvimento do raciocínio hipotético-dedutivo, que possibilita à criança formular hipóteses abstratas e testá-las sistematicamente, em jogos ou provas escolares.
- D) A coordenação de esquemas sensoriais e motores simples para criar condutas intencionais direcionadas a metas.
- E) A internalização dos signos culturais e a utilização da fala privada como ferramenta de autorregulação do comportamento.

34. Na perspectiva de Vygotsky, a mediação é um elemento fundamental para o desenvolvimento humano. Isso significa que:

- A) O aprendizado ocorre de forma isolada, sendo resultado apenas da maturação biológica do indivíduo, e mediar é proporcionar condições para essa maturação.
- B) A construção do conhecimento acontece exclusivamente por descoberta espontânea, sem influência do meio social, mediar é permitir que isso ocorra sem interferir.
- C) Os processos psicológicos superiores se desenvolvem por meio da interação com instrumentos e signos culturalmente construídos, mediar é proporcionar e acompanhar tais processos.
- D) O desenvolvimento cognitivo independe da linguagem, sendo esta apenas um reflexo secundário do pensamento, mediar é corrigir e apontar a linguagem correta.
- E) A aprendizagem escolar não interfere no desenvolvimento, pois ambos são processos totalmente independentes, mediar é fornecer a possibilidade de participação nessas instituições.

35. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento caracterizada por diferentes níveis de suporte necessário. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- A) O TEA é causado exclusivamente por fatores ambientais e ausência de estímulos educacionais na primeira infância.
- B) O TEA é um transtorno único e homogêneo, apresentando manifestações idênticas em todos os indivíduos.
- C) O TEA envolve uma condição do neurodesenvolvimento com grande variabilidade clínica, exigindo intervenções individualizadas e adaptadas às necessidades do sujeito.
- D) O TEA é uma doença psiquiátrica adquirida na vida adulta, relacionada a traumas emocionais intensos.
- E) O TEA pode ser completamente revertido por meio de intervenção médica medicamentosa isolada, sem necessidade de acompanhamento educacional ou terapêutico.

36. A inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro do Autista (TEA) requer, além de adaptações pedagógicas:

- A) Manutenção do estudante em atividades totalmente independentes, evitando qualquer tipo de mediação para não gerar dependência pedagógica.
- B) Redução permanente das expectativas de aprendizagem, com simplificação extrema do currículo independentemente das potencialidades do estudante.

- C) Priorização exclusiva de atendimentos clínicos fora da escola, transferindo integralmente o processo de ensino para serviços de saúde especializados.
- D) Inserção do estudante em atividades recreativas, substituindo os conteúdos escolares formais por ações de entretenimento contínuo.
- E) Estruturação de rotinas, uso de recursos visuais e mediação adequada, promovendo participação, aprendizagem e desenvolvimento em contexto escolar.

37. Durante o diagnóstico psicopedagógico clínico, o profissional frequentemente utiliza as chamadas "Provas Operatórias". O objetivo principal da aplicação desses testes no contexto da avaliação psicopedagógica é:

- A) Quantificar o Quociente de Inteligência (QI) do sujeito para fins de laudo e emissão de Classificação Internacional de Doenças.
- B) Avaliar o nível de alfabetização e letramento da criança, identificando erros ortográficos e de sintaxe.
- C) Mensurar o nível de maturação neurológica e as funções executivas básicas, como atenção e memória de curto prazo.
- D) Determinar o nível de desenvolvimento das estruturas cognitivas do sujeito, verificando se há defasagem entre a idade cronológica e o funcionamento do pensamento lógico.
- E) Identificar os principais conflitos emocionais e dinâmicas familiares que impedem o sujeito de se concentrar nas aulas.

38. Quando o psicopedagogo analisa o significado do sintoma na dinâmica familiar e como o ato de não aprender cumpre uma função de preservação ou equilíbrio no sistema familiar, ele está investigando prioritariamente o fator:

- A) Orgânico.
- B) Ambiental.
- C) Cognitivo.
- D) Psicógeno.
- E) Institucional.

39. Com base nas técnicas projetivas psicopedagógicas, assinale a alternativa que trata corretamente sobre o que essa técnica avalia e o que seu resultado sugere:

- A) Avaliam a maturidade perceptivo-motora e o tônus muscular do sujeito, sugerindo que distorções no traço indicam lesões no córtex motor ou disgrafias orgânicas profundas.
- B) Medem de forma quantitativa o Quociente de Inteligência (QI) não verbal, sugerindo que o nível de detalhamento dos desenhos estabelece a idade mental exata do avaliado.

- C) Avaliam a dimensão afetiva do processo de aprendizagem, desvelando a postura do sujeito diante do conhecimento, sua autopercepção como aprendente e as representações dos espaços escolares e familiares, sugerindo onde se localizam os principais obstáculos emocionais e cognitivos para o aprender.
- D) Servem para diagnosticar transtornos de desenvolvimento neurológicos graves, como o autismo e o TDAH, sugerindo que o uso excessivo de cores escuras ou o preenchimento total da página confirma o diagnóstico clínico desses quadros.
- E) Avaliam o nível de prontidão para a alfabetização e o domínio de fonemas e grafemas, sugerindo que a incapacidade de desenhar figuras humanas completas indica que o sujeito não possui maturidade para ser inserido no ensino fundamental.

40. A disgrafia é um tipo de transtorno de tipo funcional que afeta a qualidade da escrita do sujeito, no que se refere ao seu traçado ou à grafia. São sintomas da disgrafia, por exemplo:

- I- Traçados muitos grossos ou finos.
- II- Ritmo da escrita excessivamente rápida ou lenta.
- III- Letras separadas, sobrepostas ou ilegíveis.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas o item III está correto.
- E) Todos os itens estão corretos.