

CONCURSO PÚBLICO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE COLÔNIA LEOPOLDINA Estado de Alagoas

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO		
	IDENTIDADE	DATA NASC.	DEFICIENTE
LOCAL DE PROVA		SALA	CADEIRA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 - Você receberá do Fiscal de Sala o material abaixo:

- a) Uma folha destinada às respostas das questões na Prova Escrita;
- b) Este caderno, com o enunciado das **40 (quarenta) questões objetivas**, sem repetição ou falha.

02 - Verifique se este material está em ordem, se o seu nome confere com o que aparece no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal. Após a conferência, assine o espaço próprio do Cartão-Resposta, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

03 - Só uma opção responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma opção anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas certas, deve ser feita cobrindo toda a letra, **a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, com um traço contínuo e denso.

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA** para não **FURAR, RASGAR, DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

06 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógio de calcular, bem como de rádios gravadores, MP Players, "headphones", iPhone, iPad, iPod, telefones celulares, "Pagers" ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) Ausentar-se da sala em que se realiza a prova, levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- c) Retirar-se da sala antes de decorridos 1 (uma) hora do início da prova.

07 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. O rascunho do **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÁ LEVADO EM CONTA**. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE** a **LISTA DE PRESENÇA**.

08 - O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS.

BOA PROVA!

PORTUGUÊS

As questões de **01** a **10** dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Maioria das mortes maternas são evitáveis e expõem falhas em atendimentos.

1 Dados recentes da Plataforma Integrada de
Vigilância em Saúde, do Ministério da Saúde,
revelaram que o Brasil ainda enfrenta um cenário
de altas taxas de mortalidade materna. Extraídos
5 entre 2025 e 2026, os números apontam para
1.157 óbitos maternos declarados no país. De
acordo com o Ministério da Saúde, cerca de 92%
das mortes maternas no Brasil ocorrem por
causas evitáveis. Os números indicam que nove
10 em cada dez mulheres morrem por questões que
poderiam ser prevenidas no atendimento pré e
pós-natal, com assistência adequada no sistema
de saúde. Para Denise Suguitani, diretora
executiva da ONG Prematuridade.com, a
15 prevenção deve começar com educação e acesso
à saúde desde a fase escolar. "O nível de
escolaridade e o acesso a informações relevantes
impactam diretamente a saúde da mulher ainda
na infância e adolescência. Por falar nisso,
20 precisamos olhar com muita atenção para a
gravidez precoce", defende ela. Ela explica que a
gestação nessa fase aumenta os riscos de
hipertensão, anemia, parto prematuro e morte
materna e neonatal. Em 2025 e 2026, foram
25 registradas 779 mortes por causas obstétricas
diretas, além de 219 óbitos relacionados a
transtornos hipertensivos da gestação,
evidenciando a relevância dessas condições entre
os fatores de risco. "É fundamental garantir às
30 mulheres um pré-natal de qualidade, diagnóstico
precoce de doenças como hipertensão e
infecções, além de acesso rápido a hospitais
preparados para urgências obstétricas", comenta
Denise. O investimento em equipes de saúde
35 qualificadas é um dos pilares para garantir o
preparo técnico e emocional no atendimento às
mulheres que enfrentam algum tipo de problema
no período de gestação. Escuta atenta e
acolhimento devem ser combinados às UTIs
40 materna e neonatal quando necessário, e à
Atenção Primária à Saúde, ampliando o olhar
para além do ambiente hospitalar e garantindo
cuidado contínuo e integrado à gestante.

Fonte adaptada: <https://www.cnnbrasil.com.br> Acesso em 01 de Junho de 2026.

01. Considerando a relação entre as informações numéricas e os argumentos desenvolvidos, assinale a alternativa que melhor expressa a tese central do Texto.

- A) A mortalidade materna é um fenômeno inevitável, uma vez que a gravidez envolve riscos biológicos que não podem ser controlados pelos sistemas de saúde.
- B) A redução da mortalidade materna depende prioritariamente da ampliação de leitos hospitalares, sendo as ações educativas e preventivas medidas secundárias.

- C) O elevado número de mortes maternas está relacionado principalmente a fatores genéticos e hereditários, que limitam a eficácia das políticas públicas.
- D) A maioria das mortes maternas poderia ser evitada por meio de ações integradas que envolvam educação, acesso à informação, qualificação da assistência pré e pós-natal e fortalecimento da rede de saúde.
- E) Os transtornos hipertensivos da gestação constituem a única causa relevante da mortalidade materna no Brasil, justificando a concentração exclusiva de investimentos nessa área.

02. Analise o trecho a seguir retirado do Texto:

"O investimento em equipes de saúde qualificadas é um dos pilares para garantir o preparo técnico e emocional no atendimento às mulheres que enfrentam algum tipo de problema no período de gestação." (linhas 34 a 38)

Assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada do trecho acima, no contexto em que se encontra.

- A) O texto sugere que o preparo emocional dos profissionais de saúde é mais importante do que o conhecimento técnico para a redução da mortalidade materna.
- B) O texto indica que a mortalidade materna decorre, principalmente, da falta de equipamentos hospitalares de alta complexidade, sendo a qualificação profissional um aspecto secundário.
- C) O texto defende que o atendimento à gestante deve contemplar tanto aspectos técnicos quanto humanos, reconhecendo que a qualidade do cuidado envolve acolhimento, escuta e competência profissional.
- D) O texto considera que a assistência prestada pelas equipes de saúde deve limitar-se aos momentos de urgência obstétrica, dispensando acompanhamento contínuo durante a gestação.
- E) O texto demonstra que a atuação dos profissionais de saúde é insuficiente para modificar os índices de mortalidade materna, uma vez que o problema depende exclusivamente de fatores sociais.

03. Ao sintetizar informações do Texto, um estudante produziu o seguinte período:

"A importância atribuída à educação em saúde relaciona-se à prevenção de complicações decorrentes da gravidez precoce e à identificação de fatores socio-educativos que influenciam a qualidade da assistência prestada."

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Há apenas um erro de acentuação gráfica.
- B) Há apenas um erro relacionado ao emprego da crase.
- C) Há dois desvios: a ausência de acento em "importância" e a grafia inadequada de "socio-educativos".
- D) Há erro na grafia de "prevenção".
- E) O período está integralmente correto.

04. Analise o trecho abaixo:

“É fundamental garantir às mulheres um pré-natal de qualidade, diagnóstico precoce de doenças como hipertensão e infecções, além de acesso rápido a hospitais preparados para urgências obstétricas, [...]” (linhas 29 a 33)

A respeito da classificação morfológica dos termos presentes acima, assinale a alternativa correta.

- A) “Fundamental” é substantivo; “rápido” é advérbio.
- B) “Além” é preposição; “qualidade” é adjetivo.
- C) “Preparados” é verbo; “mulheres” é pronome.
- D) “Fundamental” e “precoce” exercem função de adjetivos.
- E) “Hospitais” é adjetivo substantivado.

05. Analise o trecho abaixo:

“O investimento em equipes de saúde qualificadas é um dos pilares para garantir o preparo técnico e emocional no atendimento às mulheres [...]” (linhas 34 a 37).

O emprego da palavra destacada acima caracteriza-se como:

- A) uso exclusivamente denotativo, referindo-se a estruturas físicas de sustentação.
- B) emprego conotativo, atribuindo sentido figurado de fundamento ou base essencial.
- C) uso técnico da engenharia civil aplicado à área da saúde.
- D) caso de polissemia em que prevalece o sentido literal.
- E) exemplo de ambiguidade semântica.

06. Analise o trecho abaixo:

“‘[...]’, precisamos olhar com muita atenção para a gravidez precoce’, [...]” (linhas 20 e 21)

Com base nas funções da linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Predomina a função fática da linguagem, centrada na manutenção do canal comunicativo.
- B) Predomina a função metalinguística, pois a mensagem explica o próprio código linguístico.
- C) Há predominância da função conativa (apelativa), voltada ao convencimento do receptor.
- D) O emissor está preocupado exclusivamente com a objetividade dos dados estatísticos, caracterizando função referencial pura.
- E) Não há qualquer pressuposto implícito na declaração apresentada.

07. Assinale a alternativa em que a construção mantém o paralelismo sintático adequado.

- A) É fundamental garantir às mulheres assistência qualificada, o diagnóstico precoce de doenças e que tenham acesso rápido a hospitais preparados.
- B) É fundamental garantir às mulheres assistência qualificada, diagnosticar precocemente doenças e o acesso rápido a hospitais preparados.
- C) É fundamental garantir às mulheres assistência qualificada, que doenças sejam diagnosticadas precocemente e acesso rápido a hospitais preparados.
- D) É fundamental garantir às mulheres assistência qualificada, o diagnóstico precoce de doenças e que o acesso aos hospitais seja rápido.
- E) É fundamental garantir às mulheres assistência qualificada, diagnóstico precoce de doenças e acesso rápido a hospitais preparados.

08. Considere a seguinte passagem do Texto:

“De acordo com o Ministério da Saúde, cerca de 92% das mortes maternas no Brasil ocorrem por causas evitáveis.” (linhas 7 a 9)

O trecho destacado exerce importante função na construção argumentativa do texto. Nesse contexto, sua utilização tem o efeito de:

- A) indicar uma opinião pessoal do autor sobre a mortalidade materna no Brasil.
- B) introduzir uma hipótese cuja veracidade ainda depende de comprovação científica.
- C) expressar uma relação de causa entre o Ministério da Saúde e as mortes maternas citadas.
- D) enfatizar uma informação de caráter subjetivo, baseada na experiência individual de profissionais da saúde.
- E) atribuir a informação apresentada a uma fonte institucional, conferindo maior credibilidade ao dado mencionado.

09. Analise o trecho a seguir retirado do Texto:

“Escuta atenta e acolhimento devem ser combinados às UTIs materna e neonatal quando necessário, [...], ampliando o olhar para além do ambiente hospitalar...” (linhas 38 a 42)

A respeito dos recursos expressivos empregados nesse trecho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A expressão “ampliando o olhar” exemplifica um deslocamento semântico que atribui ao verbo sentido mais amplo do que o ato físico de enxergar.
- B) O texto emprega linguagem exclusivamente denotativa, característica dos textos de natureza informativa.
- C) O emprego da expressão “para além do ambiente hospitalar” configura eufemismo destinado a suavizar uma crítica ao sistema de saúde.
- D) A construção evidencia uma ironia, pois sugere que o ambiente hospitalar não participa do atendimento à gestante.
- E) O trecho apresenta personificação ao atribuir ao “olhar” a capacidade de ampliar-se.

10. Analise o trecho abaixo:

“É fundamental garantir às mulheres um pré-natal de qualidade, diagnóstico precoce de doenças como hipertensão e infecções, além de acesso rápido a hospitais preparados para urgências obstétricas, [...]” (linhas 29 a 33)

Considerando a estrutura sintática do período, assinale a alternativa CORRETA acerca da oração iniciada pelo termo “garantir”.

- A) Trata-se de uma oração subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo “garantir”.
- B) Trata-se de uma oração subordinada substantiva subjetiva, pois exerce a função de sujeito da oração principal, cujo predicado é formado pela expressão “É fundamental”.
- C) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do adjetivo “fundamental”.
- D) Trata-se de uma oração subordinada substantiva predicativa, pois exerce a função de predicativo do sujeito da oração principal.
- E) Trata-se de uma oração subordinada adverbial final, pois indica a finalidade da ação expressa na oração principal.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Um dos agentes das ações do apoio financeiro complementar definidas pelo artigo nº 9 da Resolução CD/FNDE nº 17/2013 é:

- A) a Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC), à qual competem as responsabilidades do Ministério da Educação para a execução das ações.
- B) o Conselho Tutelar local, ao qual compete a fiscalização direta da aplicação dos recursos nas unidades escolares beneficiadas.
- C) a Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação (SEMESP), responsável exclusiva pela auditoria contábil dos repasses financeiros.
- D) o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), encarregado de reter os saldos não utilizados no período letivo anterior.
- E) a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), à qual cabe a seleção dos professores que atuarão nas turmas suplementadas.

12. O artigo nº 11-A da lei nº 8.069/90, incluído em 2026, assegura às crianças e aos adolescentes acesso a programas de saúde mental promovidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) para:

- A) a triagem obrigatória e o isolamento em regime ambulatorial.
- B) a prevenção e o tratamento de agravos de saúde mental.
- C) o desenvolvimento focado apenas no rendimento escolar formal.
- D) a concessão de auxílio financeiro para famílias vulneráveis.
- E) a concessão do benefício de prestação continuada (BPC).

13. De acordo com as Competências Gerais da Educação Básica, definidas pela BNCC, a diretriz pedagógica que orienta o estudante a

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho.

tem como objetivo central permitir que ele faça escolhas alinhadas:

- A) à subordinação produtiva e ao cumprimento de metas do mercado econômico globalizado.
- B) à especialização técnica precoce e ao direcionamento exclusivo para o ensino superior.
- C) ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- D) à excelência individual no ambiente escolar e ao descarte de vivências culturais locais.
- E) ao desenvolvimento individual e coletivo por meio da consolidação de ferramentas pessoais de cunho intelectual, emocional e fisiológico.

14. Com base no artigo nº 26 da Lei nº 9.394/96, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum. Nesse sentido, o ensino da arte é um componente curricular obrigatório da educação básica, considerando especialmente:

- A) na preparação e apropriação técnica.
- B) no treinamento de condutas sociais.
- C) em suas expressões regionais.
- D) em mecanismos de memorização e expressão.
- E) em situações de aprendizagem.

15. Os jesuítas, integrantes da Companhia de Jesus, chegaram ao Brasil em 1549 e monopolizaram a educação colonial até a sua expulsão pelo Marquês de Pombal em 1759. O *Ratio Studiorum* era o código de educação da ordem e se caracterizava por:

- A) adotar uma abordagem escolástica laica, focada no desenvolvimento do pensamento científico e na pesquisa empírica.
- B) implementar um modelo utilitarista de ensino técnico profissionalizante voltado às demandas manufatureiras da colônia.
- C) estimular a autonomia cognitiva do estudante por meio da livre interpretação de textos sagrados e científicos.
- D) difundir um ensino humanista clássico, rígido, centrado na memorização, na emulação e na difusão da fé católica.
- E) propor um currículo flexível que valorizasse os saberes tradicionais indígenas e as manifestações culturais locais.

16. Em 1932, em meio às transformações políticas e sociais da Era Vargas, o célebre *Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova* foi lançado. Sobre esse documento é CORRETO afirmar que:

I - Defendia a criação de uma escola pública, laica, gratuita, obrigatória e coeducacional, para homens e mulheres, sob a responsabilidade direta do Estado.

II - O fechamento das universidades e o foco exclusivo no ensino técnico-profissionalizante para atender às demandas imediatas do processo de industrialização que vivia o Brasil.

III - Foi elaborado por um grupo de 26 intelectuais e educadores brasileiros, entre eles Anísio Teixeira, Fernando de Azevedo e Lourenço Filho.

Dos itens acima:

- A) apenas os itens I e II estão corretos.
- B) apenas os itens I e III estão corretos.
- C) apenas o item II está correto.
- D) apenas o item III está correto.
- E) todos os itens estão corretos.

17. Na proposta construtivista, a maneira como o professor compreende e intervém diante do "erro" visa:

- A) indicar falta de atenção ou incapacidade cognitiva do aluno, exigindo repetição constante do exercício.
- B) se tratar de um comportamento indisciplinado que deve ser evitado por meio de aulas expositivas e diretivas.
- C) apontar um recurso construtivo, ou seja, um indicativo sobre as hipóteses que o estudante está formulando, permitindo novas mediações.
- D) evidenciar que a metodologia adotada pelo professor falhou completamente, de modo que o conteúdo deve ser abandonado.
- E) apontar para a responsabilidade docente, que deve ignorar o erro para não afetar a autoestima ou o bem-estar da criança.

18. Leia o trecho abaixo e responda:

Docentes e discentes se constituem, se criam e recriam mutuamente, numa invenção de si que é também uma invenção do outro. [...] Estamos, pois, nos domínios da alteridade. [...] Presente no humano e na vida em comum, estamos nos domínios do social, da cultura, da polis. Estamos no domínio do político. Uma vez originada em interações sociais presentes no cenário da vida em comum, a condição docente é, também, da ordem do político.

A dimensão política da prática pedagógica e a constituição da identidade docente estão fundamentalmente aliçadas:

- A) na neutralidade técnica do fazer pedagógico, que resguarda a autonomia do professor perante as pressões ideológicas da vida em comum na polis.
- B) na primazia dos saberes instrucionais e de conteúdo, que definem a docência independentemente das contingências culturais e das relações de alteridade.
- C) no isolamento da relação pedagógica em sala de aula, que deve blindar o processo de ensino-aprendizagem das influências externas do tecido social.
- D) na natureza interacional, ética e social do ato educativo, em que o encontro com o Outro e a vida comum ressignificam continuamente a prática e a identidade profissional.
- E) na submissão das vontades de docentes e discentes a um currículo fixo e predeterminado, capaz de anular os conflitos inerentes aos domínios da cultura.

19. Considere a frase abaixo para responder a presente questão.

"Ninguém nasce educador ou marcado para ser educador. A gente se faz educador, a gente se forma como educador, permanentemente, na prática e na reflexão sobre a prática."

Considerando a concepção de formação docente expressa no trecho acima, assinale a alternativa que apresenta uma asserção CORRETA sobre a constituição da identidade profissional do professor.

- A) A docência fundamenta-se primordialmente no talento inato e na vocação individual, elementos que determinam o sucesso da prática pedagógica desde o início da carreira.
- B) A formação do educador é um processo dinâmico, contínuo e indissociável da práxis, que exige a análise crítica constante da própria ação educativa.
- C) O desenvolvimento profissional do professor encerra-se com a conclusão da formação acadêmica inicial, momento em que as competências técnicas já estão plenamente consolidadas.
- D) A prática pedagógica cotidiana prescinde do embasamento teórico, uma vez que o fazer imediato em sala de aula é autossuficiente para formar o bom educador.
- E) A identidade docente é uma estrutura estática, recebida passivamente pelo profissional por meio de pacotes de treinamento e manuais metodológicos.

20. O Plano de Ensino é um documento fundamental no contexto educacional. Este Plano define:

- A) objetivos, conteúdos programáticos, metodologias de ensino, avaliações e recursos didáticos que serão utilizados ao longo do período letivo.
- B) metas administrativas da instituição de ensino, sem relação direta com os conteúdos curriculares ou com o trabalho pedagógico.
- C) diretrizes curriculares nacionais de caráter obrigatório, sendo um documento estático elaborado exclusivamente pelos órgãos oficiais dos sistemas de ensino.
- D) seguimentos disciplinares determinados pelas correntes teóricas que definem o grau de desenvolvimento dos alunos e como se articulam com o trabalho docente.
- E) detalhes das reuniões do conselho de classe e a agenda de eventos festivos e extracurriculares da comunidade escolar.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Uma professora da rede pública participou de reunião pedagógica em que se discutia a proteção integral destinada às crianças e aos adolescentes. Considerando o texto constitucional, assinale a alternativa CORRETA

sobre a proteção constitucional destinada às crianças e adolescentes.

- A) A garantia dos direitos da criança constitui dever exclusivo da família.
- B) A criança e o adolescente possuem prioridade relativa na formulação de políticas públicas.
- C) É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, diversos direitos fundamentais.
- D) A proteção integral da criança e do adolescente constitui atribuição exclusiva do Estado.
- E) A Constituição assegura prioridade apenas ao direito à educação.

22. Durante debate sobre financiamento das políticas educacionais, foi questionada a vinculação mínima de recursos para manutenção e desenvolvimento do ensino. Assinale a alternativa CORRETA sobre o tema.

- A) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- B) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dez por cento da receita tributária total na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C) A aplicação mínima de recursos em educação depende de lei complementar federal.
- D) Os percentuais mínimos para educação são definidos livremente por cada ente federativo.
- E) A Constituição não estabelece percentuais mínimos de aplicação em educação.

23. Considerando o texto constitucional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O ensino será ministrado com base em diversos princípios constitucionais, como o princípio da uniformidade obrigatória de concepções pedagógicas.
- B) O ensino será ministrado com base em diversos princípios constitucionais, como o princípio da gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- C) A gestão democrática aplica-se exclusivamente às instituições privadas de ensino.
- D) A Constituição veda a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- E) A gratuidade do ensino público depende da situação econômica do estudante.

24. Em determinado órgão público, observou-se que servidores recém-ingressos rapidamente incorporavam determinados padrões de comportamento, formas de comunicação e práticas dentro da lei já consolidadas entre os demais membros da instituição. Ao analisar o fenômeno,

a área de gestão identificou a influência de elemento organizacional que orienta valores, crenças e modos de atuação compartilhados pelos integrantes. Considerando os conceitos de organização, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A situação descrita refere-se à departamentalização da estrutura organizacional.
- B) O fenômeno decorre exclusivamente da distribuição formal de competências prevista no organograma.
- C) A situação caracteriza manifestação da cultura organizacional, formada por valores, crenças e padrões compartilhados pelos membros da organização.
- D) A cultura organizacional corresponde apenas às normas jurídicas aplicáveis à instituição.
- E) A cultura organizacional é formada exclusivamente pelos regulamentos internos formalmente aprovados.

25. Um servidor público foi designado para participar da análise de processo administrativo envolvendo empresa pertencente a familiar próximo. Embora possuísse competência técnica para atuar no caso, reconheceu que sua participação poderia comprometer a imparcialidade esperada pela instituição. Considerando os princípios éticos aplicáveis ao exercício profissional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A atuação é plenamente adequada, desde que o servidor possua conhecimento técnico suficiente sobre a matéria.
- B) A existência de vínculo pessoal com interessado no processo é irrelevante para a análise ética da conduta.
- C) O conflito de interesses somente existe quando houver obtenção efetiva de vantagem econômica.
- D) A observância de padrões éticos restringe-se às situações expressamente previstas em lei.
- E) A ética profissional recomenda a adoção de conduta imparcial e a prevenção de situações que possam caracterizar conflito entre interesses privados e deveres institucionais.

26. Com base no Código Penal, durante reunião realizada em ambiente profissional, uma pessoa atribuiu a outra um fato ofensivo à sua reputação perante os demais presentes. Posteriormente, verificou-se que o fato narrado não constituía crime. Nessa situação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A conduta caracteriza calúnia.
- B) A conduta caracteriza denúncia caluniosa.
- C) A conduta caracteriza difamação.
- D) A conduta caracteriza injúria.
- E) A conduta caracteriza favorecimento pessoal.

27. Com base no Código Penal, um indivíduo subtraiu, para si, sem violência ou grave ameaça, bem móvel pertencente a terceiro, sem o consentimento do proprietário. Considerando exclusivamente a descrição legal do fato, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A conduta caracteriza apropriação indébita.
- B) A conduta caracteriza furto.
- C) A conduta caracteriza receptação.
- D) A conduta caracteriza dano.
- E) A conduta caracteriza estelionato.

28. Com base no Código Penal, durante fiscalização realizada por órgão público, determinado particular exigiu vantagem econômica de terceiros afirmando possuir influência sobre servidor competente para praticar ato relacionado às funções públicas. Considerando a situação narrada, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A conduta caracteriza corrupção ativa.
- B) A conduta caracteriza advocacia administrativa.
- C) A conduta caracteriza prevaricação.
- D) A conduta caracteriza excesso de exação.
- E) A conduta caracteriza tráfico de influência.

29. Em determinado órgão público, a administração implementou ações voltadas à melhoria das condições ergonômicas dos postos de trabalho, à promoção da saúde ocupacional e ao equilíbrio entre as demandas profissionais e o bem-estar dos servidores. A iniciativa tinha como objetivo reduzir afastamentos e aumentar a satisfação dos trabalhadores. Considerando os conceitos de qualidade de vida no trabalho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A qualidade de vida no trabalho está relacionada exclusivamente à remuneração percebida pelos trabalhadores.
- B) A qualidade de vida no trabalho envolve fatores que contribuem para o bem-estar físico, psicológico e social dos trabalhadores no ambiente laboral.
- C) A qualidade de vida no trabalho limita-se à oferta de benefícios assistenciais concedidos pela organização.
- D) A qualidade de vida no trabalho possui relevância apenas para atividades que envolvam esforço físico intenso.
- E) A promoção da qualidade de vida no trabalho não produz reflexos sobre a satisfação ou o desempenho dos trabalhadores.

30. Em determinado órgão público, a administração decidiu implementar um modelo de gestão voltado à identificação dos conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao alcance dos objetivos institucionais.

Paralelamente, passou a adotar mecanismos para registrar, compartilhar e disseminar experiências acumuladas pelos servidores, evitando a perda de informações estratégicas. Considerando os conceitos de gestão de competências e gestão do conhecimento, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A gestão de competências concentra-se exclusivamente na capacitação formal dos servidores, sem considerar conhecimentos ou habilidades requeridos pela organização.
- B) A gestão do conhecimento tem por finalidade restringir o acesso às informações institucionais, reduzindo sua circulação entre os integrantes da organização.
- C) A gestão de competências busca alinhar conhecimentos, habilidades e atitudes às necessidades organizacionais, enquanto a gestão do conhecimento envolve a criação, o compartilhamento e a utilização do conhecimento organizacional.
- D) A gestão do conhecimento substitui integralmente a gestão de competências, tornando desnecessária a identificação de capacidades individuais.
- E) A gestão de competências limita-se ao recrutamento de pessoal, não abrangendo desenvolvimento ou aperfeiçoamento profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Assinale a alternativa que reflete CORRETAMENTE o papel do professor na ação pedagógica contemporânea.

- A) Centralizar as decisões pedagógicas e determinar o ritmo de aprendizagem de forma homogênea para toda a turma.
- B) Intervir de forma intencional, planejando desafios que estimulem o pensamento crítico e a autonomia do estudante.
- C) Adotar uma postura de neutralidade absoluta, deixando que o aluno aprenda exclusivamente por tentativa e erro, sem interferências.
- D) Focar prioritariamente na memorização de conceitos para garantir o êxito em avaliações de larga escala.
- E) Substituir o planejamento estruturado por atividades puramente espontâneas, baseadas apenas no interesse imediato do dia.

32. Sob a ótica do desenvolvimento integral, o brincar na educação infantil é considerado:

I - Um comportamento biológico que, pouco a pouco, perde a relevância pedagógica quando a criança entra na creche e se desenvolve, ainda que se mantenha enquanto prática cotidiana.

II - Um eixo estruturante das práticas pedagógicas, essencial para a construção da identidade, da linguagem e da socialização.

III - Uma atividade secundária que deve ser permitida, pois auxilia no trabalho docente destinado a essa faixa etária, pois a comunicação verbal e escrita ainda é inexistente ou incipiente.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens I e II estão corretos.
- C) apenas o item II está correto.
- D) apenas o item III está correto.
- E) apenas os itens II e III estão corretos.

33. A Lei nº 9.394/96, em seu artigo nº 31, estabelece regras comuns para a organização da Educação Infantil. Uma dessas regras determina que a avaliação nessa etapa deve ocorrer mediante:

- A) exames e testes formais para fins de classificação e seleção das crianças que estão aptas a ingressar no Ensino Fundamental.
- B) atribuição de notas de 0 a 10 com o objetivo de reter aquelas crianças que não atingiram os objetivos de aprendizagem.
- C) acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- D) avaliações diagnósticas unificadas de base nacional aplicadas ao final de cada ano letivo diretamente pelo professor de sala.
- E) critérios de frequência mínima de 95% como condição obrigatória para a emissão do certificado de conclusão da creche.

34. Considerando a evolução histórica e teórica da concepção de creche, leia e julgue os itens abaixo que abordam essa temática.

() - Com a Constituição de 1988 e a LDB de 1996, a Educação Infantil passou a integrar o sistema de ensino como a primeira etapa da Educação Básica.

() - A partir da consolidação do Estatuto da Criança e do Adolescente a Educação Infantil se tornou obrigatória a partir dos 2 anos de idade.

() - Pode ser descrita como extensão e continuidade do ambiente doméstico onde a intervenção pedagógica do educador é desnecessária e desaconselhada.

() - A identidade da Educação se constrói na indissociabilidade entre o cuidar e o educar.

Considerando-se (V) como verdadeiro e (F) como falso, a sequência CORRETA das proposições acima é:

- A) V-V-F-F.

- B) V-F-V-V.
- C) V-F-F-V.
- D) F-V-F-V.
- E) F-V-F-F.

35. Esse recurso coloca a criança diante de desafios e negociações de regras, ensinando-a a lidar com conflitos, interagir com pares e estruturar o pensamento lógico de forma prazerosa. A descrição se refere ao uso de:

- A) jogos.
- B) letramentos.
- C) alfabetização.
- D) reunião de pais.
- E) excursão escolar.

36. O espaço na Educação Infantil é considerado o "segundo educador". Ambientes estruturados em cantos de interesse e os tempos devem respeitar os ritmos biológicos e de exploração das crianças com intuito de:

- A) antecipar a alfabetização formal e treinar a coordenação motora fina.
- B) obedecer a rotinas e comandos de adultos.
- C) substituir as interações com os professores.
- D) permitir que as crianças brinquem sozinhas sem necessidade de mediação pedagógica.
- E) promover autonomia e protagonismo dos alunos.

37. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece dez Competências Gerais que devem ser desenvolvidas ao longo de toda a Educação Básica. A competência que preconiza "valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital" para:

- A) investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções com base nos conhecimentos.
- B) valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais.
- C) expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos.
- D) fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- E) entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

38. De acordo com o artigo 53 da Lei nº 8.069/90, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o

exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Esse mesmo artigo assegura aos educandos o direito de:

- A) contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- B) ser dispensado de qualquer tipo de avaliação escolar caso manifestem desinteresse pelo conteúdo.
- C) requisitar atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D) optar pela oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- E) ter acesso a classes exclusivas e isoladas de acordo com seu nível socioeconômico familiar.

39. Uma forma de desenvolver o planejamento estruturado na lógica da pedagogia contemporânea caracteriza-se por ser:

- A) estático, garantindo que o cronograma inicial seja cumprido à risca, independentemente de imprevistos ou dificuldades de aprendizagem da turma.
- B) flexível e dinâmico, sendo constantemente revisado a partir da avaliação das reações e necessidades dos estudantes e dos objetivos de aprendizagem.
- C) abstrato e focado exclusivamente em teorias densas, sem correlação com a realidade social e com as vivências práticas dos educandos.
- D) assertivo, de modo a estar centrado nas demandas burocráticas externas enviadas pelas secretarias de educação.
- E) descritivo, atendendo estritamente aos critérios e objetivos pedagógicos que devem ser alcançados em cada uma das etapas da educação.

40. Considere o trecho a seguir:

O papel da escola é preparar o aluno para o mundo adulto e suas contradições por meio da aquisição de instrumentos culturais que permitam sua participação organizada e ativa na democratização da sociedade. O professor atua como um mediador entre o conteúdo e o aluno, estimulando a reflexão crítica.

A descrição refere-se à Tendência Pedagógica:

- A) Liberal Tradicional.
- B) Liberal Tecnicista.
- C) Progressista Libertadora.
- D) Progressista Histórico-Crítica.
- E) Progressista Não-Diretiva.