

CONCURSO PÚBLICO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE COLÔNIA LEOPOLDINA Estado de Alagoas

PROFESSOR DE HISTÓRIA

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO		
	IDENTIDADE	DATA NASC.	DEFICIENTE
LOCAL DE PROVA		SALA	CADEIRA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTES INSTRUÇÕES

01 - Você receberá do Fiscal de Sala o material abaixo:

- a) Uma folha destinada às respostas das questões na Prova Escrita;
- b) Este caderno, com o enunciado das **40 (quarenta) questões objetivas**, sem repetição ou falha.

02 - Verifique se este material está em ordem, se o seu nome confere com o que aparece no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal. Após a conferência, assine o espaço próprio do Cartão-Resposta, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

03 - Só uma opção responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma opção anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas certas, deve ser feita cobrindo toda a letra, **a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, com um traço contínuo e denso.

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA** para não **FURAR, RASGAR, DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

06 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógio de calcular, bem como de rádios gravadores, MP Players, "headphones", iPhone, iPad, iPod, telefones celulares, "Pagers" ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) Ausentar-se da sala em que se realiza a prova, levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- c) Retirar-se da sala antes de decorridos 1 (uma) hora do início da prova.

07 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. O rascunho do **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÁ LEVADO EM CONTA**. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e ASSINE a **LISTA DE PRESENÇA**.

08 - O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS.

BOA PROVA!

PORTUGUÊS

As questões de **01** a **10** dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Maioria das mortes maternas são evitáveis e expõem falhas em atendimentos.

1 Dados recentes da Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde, do Ministério da Saúde, revelaram que o Brasil ainda enfrenta um cenário de altas taxas de mortalidade materna. Extraídos
5 entre 2025 e 2026, os números apontam para 1.157 óbitos maternos declarados no país. De acordo com o Ministério da Saúde, cerca de 92% das mortes maternas no Brasil ocorrem por causas evitáveis. Os números indicam que nove
10 em cada dez mulheres morrem por questões que poderiam ser prevenidas no atendimento pré e pós-natal, com assistência adequada no sistema de saúde. Para Denise Suguitani, diretora executiva da ONG Prematuridade.com, a
15 prevenção deve começar com educação e acesso à saúde desde a fase escolar. "O nível de escolaridade e o acesso a informações relevantes impactam diretamente a saúde da mulher ainda na infância e adolescência. Por falar nisso,
20 precisamos olhar com muita atenção para a gravidez precoce", defende ela. Ela explica que a gestação nessa fase aumenta os riscos de hipertensão, anemia, parto prematuro e morte materna e neonatal. Em 2025 e 2026, foram
25 registradas 779 mortes por causas obstétricas diretas, além de 219 óbitos relacionados a transtornos hipertensivos da gestação, evidenciando a relevância dessas condições entre os fatores de risco. "É fundamental garantir às
30 mulheres um pré-natal de qualidade, diagnóstico precoce de doenças como hipertensão e infecções, além de acesso rápido a hospitais preparados para urgências obstétricas", comenta Denise. O investimento em equipes de saúde
35 qualificadas é um dos pilares para garantir o preparo técnico e emocional no atendimento às mulheres que enfrentam algum tipo de problema no período de gestação. Escuta atenta e acolhimento devem ser combinados às UTIs
40 materna e neonatal quando necessário, e à Atenção Primária à Saúde, ampliando o olhar para além do ambiente hospitalar e garantindo cuidado contínuo e integrado à gestante.

Fonte adaptada: <https://www.cnnbrasil.com.br> Acesso em 01 de Junho de 2026.

01. Considerando a relação entre as informações numéricas e os argumentos desenvolvidos, assinale a alternativa que melhor expressa a tese central do Texto.

- A) A mortalidade materna é um fenômeno inevitável, uma vez que a gravidez envolve riscos biológicos que não podem ser controlados pelos sistemas de saúde.
- B) A redução da mortalidade materna depende prioritariamente da ampliação de leitos hospitalares, sendo as ações educativas e preventivas medidas secundárias.

- C) O elevado número de mortes maternas está relacionado principalmente a fatores genéticos e hereditários, que limitam a eficácia das políticas públicas.
- D) A maioria das mortes maternas poderia ser evitada por meio de ações integradas que envolvam educação, acesso à informação, qualificação da assistência pré e pós-natal e fortalecimento da rede de saúde.
- E) Os transtornos hipertensivos da gestação constituem a única causa relevante da mortalidade materna no Brasil, justificando a concentração exclusiva de investimentos nessa área.

02. Analise o trecho a seguir retirado do Texto:

"O investimento em equipes de saúde qualificadas é um dos pilares para garantir o preparo técnico e emocional no atendimento às mulheres que enfrentam algum tipo de problema no período de gestação." (linhas 34 a 38)

Assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada do trecho acima, no contexto em que se encontra.

- A) O texto sugere que o preparo emocional dos profissionais de saúde é mais importante do que o conhecimento técnico para a redução da mortalidade materna.
- B) O texto indica que a mortalidade materna decorre, principalmente, da falta de equipamentos hospitalares de alta complexidade, sendo a qualificação profissional um aspecto secundário.
- C) O texto defende que o atendimento à gestante deve contemplar tanto aspectos técnicos quanto humanos, reconhecendo que a qualidade do cuidado envolve acolhimento, escuta e competência profissional.
- D) O texto considera que a assistência prestada pelas equipes de saúde deve limitar-se aos momentos de urgência obstétrica, dispensando acompanhamento contínuo durante a gestação.
- E) O texto demonstra que a atuação dos profissionais de saúde é insuficiente para modificar os índices de mortalidade materna, uma vez que o problema depende exclusivamente de fatores sociais.

03. Ao sintetizar informações do Texto, um estudante produziu o seguinte período:

"A importância atribuída à educação em saúde relaciona-se à prevenção de complicações decorrentes da gravidez precoce e à identificação de fatores socio-educativos que influenciam a qualidade da assistência prestada."

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Há apenas um erro de acentuação gráfica.

- B) Há apenas um erro relacionado ao emprego da crase.
- C) Há dois desvios: a ausência de acento em "importancia" e a grafia inadequada de "socio-educativos".
- D) Há erro na grafia de "prevenção".
- E) O período está integralmente correto.

04. Analise o trecho abaixo:

“É fundamental garantir às mulheres um pré-natal de qualidade, diagnóstico precoce de doenças como hipertensão e infecções, além de acesso rápido a hospitais preparados para urgências obstétricas, [...]” (linhas 29 a 33)

A respeito da classificação morfológica dos termos presentes acima, assinale a alternativa correta.

- A) “Fundamental” é substantivo; “rápido” é advérbio.
- B) “Além” é preposição; “qualidade” é adjetivo.
- C) “Preparados” é verbo; “mulheres” é pronome.
- D) “Fundamental” e “precoce” exercem função de adjetivos.
- E) “Hospitais” é adjetivo substantivado.

05. Analise o trecho abaixo:

“O investimento em equipes de saúde qualificadas é um dos pilares para garantir o preparo técnico e emocional no atendimento às mulheres [...]” (linhas 34 a 37).

O emprego da palavra destacada acima caracteriza-se como:

- A) uso exclusivamente denotativo, referindo-se a estruturas físicas de sustentação.
- B) emprego conotativo, atribuindo sentido figurado de fundamento ou base essencial.
- C) uso técnico da engenharia civil aplicado à área da saúde.
- D) caso de polissemia em que prevalece o sentido literal.
- E) exemplo de ambiguidade semântica.

06. Analise o trecho abaixo:

“[...] precisamos olhar com muita atenção para a gravidez precoce’, [...]” (linhas 20 e 21)

Com base nas funções da linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Predomina a função fática da linguagem, centrada na manutenção do canal comunicativo.
- B) Predomina a função metalinguística, pois a mensagem explica o próprio código linguístico.
- C) Há predominância da função conativa (apelativa), voltada ao convencimento do receptor.

- D) O emissor está preocupado exclusivamente com a objetividade dos dados estatísticos, caracterizando função referencial pura.
- E) Não há qualquer pressuposto implícito na declaração apresentada.

07. Assinale a alternativa em que a construção mantém o paralelismo sintático adequado.

- A) É fundamental garantir às mulheres assistência qualificada, o diagnóstico precoce de doenças e que tenham acesso rápido a hospitais preparados.
- B) É fundamental garantir às mulheres assistência qualificada, diagnosticar precocemente doenças e o acesso rápido a hospitais preparados.
- C) É fundamental garantir às mulheres assistência qualificada, que doenças sejam diagnosticadas precocemente e acesso rápido a hospitais preparados.
- D) É fundamental garantir às mulheres assistência qualificada, o diagnóstico precoce de doenças e que o acesso aos hospitais seja rápido.
- E) É fundamental garantir às mulheres assistência qualificada, diagnóstico precoce de doenças e acesso rápido a hospitais preparados.

08. Considere a seguinte passagem do Texto:

“De acordo com o Ministério da Saúde, cerca de 92% das mortes maternas no Brasil ocorrem por causas evitáveis.” (linhas 7 a 9)

O trecho destacado exerce importante função na construção argumentativa do texto. Nesse contexto, sua utilização tem o efeito de:

- A) indicar uma opinião pessoal do autor sobre a mortalidade materna no Brasil.
- B) introduzir uma hipótese cuja veracidade ainda depende de comprovação científica.
- C) expressar uma relação de causa entre o Ministério da Saúde e as mortes maternas citadas.
- D) enfatizar uma informação de caráter subjetivo, baseada na experiência individual de profissionais da saúde.
- E) atribuir a informação apresentada a uma fonte institucional, conferindo maior credibilidade ao dado mencionado.

09. Analise o trecho a seguir retirado do Texto:

“Escuta atenta e acolhimento devem ser combinados às UTIs materna e neonatal quando necessário, [...], ampliando o olhar para além do ambiente hospitalar...” (linhas 38 a 42)

A respeito dos recursos expressivos empregados nesse trecho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A expressão “ampliando o olhar” exemplifica um deslocamento semântico que atribui ao verbo sentido mais amplo do que o ato físico de enxergar.
- B) O texto emprega linguagem exclusivamente denotativa, característica dos textos de natureza informativa.
- C) O emprego da expressão “para além do ambiente hospitalar” configura eufemismo destinado a suavizar uma crítica ao sistema de saúde.
- D) A construção evidencia uma ironia, pois sugere que o ambiente hospitalar não participa do atendimento à gestante.
- E) O trecho apresenta personificação ao atribuir ao “olhar” a capacidade de ampliar-se.

10. Analise o trecho abaixo:

“É fundamental garantir às mulheres um pré-natal de qualidade, diagnóstico precoce de doenças como hipertensão e infecções, além de acesso rápido a hospitais preparados para urgências obstétricas, [...]” (linhas 29 a 33)

Considerando a estrutura sintática do período, assinale a alternativa CORRETA acerca da oração iniciada pelo termo “garantir”.

- A) Trata-se de uma oração subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo “garantir”.
- B) Trata-se de uma oração subordinada substantiva subjetiva, pois exerce a função de sujeito da oração principal, cujo predicado é formado pela expressão “É fundamental”.
- C) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do adjetivo “fundamental”.
- D) Trata-se de uma oração subordinada substantiva predicativa, pois exerce a função de predicativo do sujeito da oração principal.
- E) Trata-se de uma oração subordinada adverbial final, pois indica a finalidade da ação expressa na oração principal.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Um dos agentes das ações do apoio financeiro complementar definidas pelo artigo nº 9 da Resolução CD/FNDE nº 17/2013 é:

- A) a Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC), à qual competem as responsabilidades do Ministério da Educação para a execução das ações.
- B) o Conselho Tutelar local, ao qual compete a fiscalização direta da aplicação dos recursos nas unidades escolares beneficiadas.
- C) a Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação (SEMESP), responsável exclusiva pela auditoria contábil dos repasses financeiros.

- D) o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), encarregado de reter os saldos não utilizados no período letivo anterior.
- E) a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), à qual cabe a seleção dos professores que atuarão nas turmas suplementadas.

12. O artigo nº 11-A da lei nº 8.069/90, incluído em 2026, assegura às crianças e aos adolescentes acesso a programas de saúde mental promovidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) para:

- A) a triagem obrigatória e o isolamento em regime ambulatorial.
- B) a prevenção e o tratamento de agravos de saúde mental.
- C) o desenvolvimento focado apenas no rendimento escolar formal.
- D) a concessão de auxílio financeiro para famílias vulneráveis.
- E) a concessão do benefício de prestação continuada (BPC).

13. De acordo com as Competências Gerais da Educação Básica, definidas pela BNCC, a diretriz pedagógica que orienta o estudante a

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho.

tem como objetivo central permitir que ele faça escolhas alinhadas:

- A) à subordinação produtiva e ao cumprimento de metas do mercado econômico globalizado.
- B) à especialização técnica precoce e ao direcionamento exclusivo para o ensino superior.
- C) ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- D) à excelência individual no ambiente escolar e ao descarte de vivências culturais locais.
- E) ao desenvolvimento individual e coletivo por meio da consolidação de ferramentas pessoais de cunho intelectual, emocional e fisiológico.

14. Com base no artigo nº 26 da Lei nº 9.394/96, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum. Nesse sentido, o ensino da arte é um componente curricular obrigatório da educação básica, considerando especialmente:

- A) na preparação e apropriação técnica.
- B) no treinamento de condutas sociais.
- C) em suas expressões regionais.
- D) em mecanismos de memorização e expressão.

E) em situações de aprendizagem.

15. Os jesuítas, integrantes da Companhia de Jesus, chegaram ao Brasil em 1549 e monopolizaram a educação colonial até a sua expulsão pelo Marquês de Pombal em 1759. O *Ratio Studiorum* era o código de educação da ordem e se caracterizava por:

- A) adotar uma abordagem escolástica laica, focada no desenvolvimento do pensamento científico e na pesquisa empírica.
- B) implementar um modelo utilitarista de ensino técnico profissionalizante voltado às demandas manufatureiras da colônia.
- C) estimular a autonomia cognitiva do estudante por meio da livre interpretação de textos sagrados e científicos.
- D) difundir um ensino humanista clássico, rígido, centrado na memorização, na emulação e na difusão da fé católica.
- E) propor um currículo flexível que valorizasse os saberes tradicionais indígenas e as manifestações culturais locais.

16. Em 1932, em meio às transformações políticas e sociais da Era Vargas, o célebre *Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova* foi lançado. Sobre esse documento é CORRETO afirmar que:

I - Defendia a criação de uma escola pública, laica, gratuita, obrigatória e coeducacional, para homens e mulheres, sob a responsabilidade direta do Estado.

II - O fechamento das universidades e o foco exclusivo no ensino técnico-profissionalizante para atender às demandas imediatas do processo de industrialização que vivia o Brasil.

III - Foi elaborado por um grupo de 26 intelectuais e educadores brasileiros, entre eles Anísio Teixeira, Fernando de Azevedo e Lourenço Filho.

Dos itens acima:

- A) apenas os itens I e II estão corretos.
- B) apenas os itens I e III estão corretos.
- C) apenas o item II está correto.
- D) apenas o item III está correto.
- E) todos os itens estão corretos.

17. Na proposta construtivista, a maneira como o professor compreende e intervém diante do "erro" visa:

- A) indicar falta de atenção ou incapacidade cognitiva do aluno, exigindo repetição constante do exercício.
- B) se tratar de um comportamento indisciplinado que deve ser evitado por meio de aulas expositivas e diretivas.
- C) apontar um recurso construtivo, ou seja, um indicativo sobre as hipóteses que o estudante está formulando, permitindo novas mediações.

D) evidenciar que a metodologia adotada pelo professor falhou completamente, de modo que o conteúdo deve ser abandonado.

E) apontar para a responsabilidade docente, que deve ignorar o erro para não afetar a autoestima ou o bem-estar da criança.

18. Leia o trecho abaixo e responda:

Docentes e discentes se constituem, se criam e recriam mutuamente, numa invenção de si que é também uma invenção do outro. [...] Estamos, pois, nos domínios da alteridade. [...] Presente no humano e na vida em comum, estamos nos domínios do social, da cultura, da polis. Estamos no domínio do político. Uma vez originada em interações sociais presentes no cenário da vida em comum, a condição docente é, também, da ordem do político.

A dimensão política da prática pedagógica e a constituição da identidade docente estão fundamentalmente aliçadas:

- A) na neutralidade técnica do fazer pedagógico, que resguarda a autonomia do professor perante as pressões ideológicas da vida em comum na polis.
- B) na primazia dos saberes instrucionais e de conteúdo, que definem a docência independentemente das contingências culturais e das relações de alteridade.
- C) no isolamento da relação pedagógica em sala de aula, que deve blindar o processo de ensino-aprendizagem das influências externas do tecido social.
- D) na natureza interacional, ética e social do ato educativo, em que o encontro com o Outro e a vida comum ressignificam continuamente a prática e a identidade profissional.
- E) na submissão das vontades de docentes e discentes a um currículo fixo e predeterminado, capaz de anular os conflitos inerentes aos domínios da cultura.

19. Considere a frase abaixo para responder a presente questão.

"Ninguém nasce educador ou marcado para ser educador. A gente se faz educador, a gente se forma como educador, permanentemente, na prática e na reflexão sobre a prática."

Considerando a concepção de formação docente expressa no trecho acima, assinale a alternativa que apresenta uma asserção CORRETA sobre a constituição da identidade profissional do professor.

- A) A docência fundamenta-se primordialmente no talento inato e na vocação individual, elementos que determinam o sucesso da prática pedagógica desde o início da carreira.

- B) A formação do educador é um processo dinâmico, contínuo e indissociável da práxis, que exige a análise crítica constante da própria ação educativa.
- C) O desenvolvimento profissional do professor encerra-se com a conclusão da formação acadêmica inicial, momento em que as competências técnicas já estão plenamente consolidadas.
- D) A prática pedagógica cotidiana prescinde do embasamento teórico, uma vez que o fazer imediato em sala de aula é autossuficiente para formar o bom educador.
- E) A identidade docente é uma estrutura estática, recebida passivamente pelo profissional por meio de pacotes de treinamento e manuais metodológicos.

20. O Plano de Ensino é um documento fundamental no contexto educacional. Este Plano define:

- A) objetivos, conteúdos programáticos, metodologias de ensino, avaliações e recursos didáticos que serão utilizados ao longo do período letivo.
- B) metas administrativas da instituição de ensino, sem relação direta com os conteúdos curriculares ou com o trabalho pedagógico.
- C) diretrizes curriculares nacionais de caráter obrigatório, sendo um documento estático elaborado exclusivamente pelos órgãos oficiais dos sistemas de ensino.
- D) seguimentos disciplinares determinados pelas correntes teóricas que definem o grau de desenvolvimento dos alunos e como se articulam com o trabalho docente.
- E) detalhes das reuniões do conselho de classe e a agenda de eventos festivos e extracurriculares da comunidade escolar.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Uma professora da rede pública participou de reunião pedagógica em que se discutia a proteção integral destinada às crianças e aos adolescentes. Considerando o texto constitucional, assinale a alternativa CORRETA sobre a proteção constitucional destinada às crianças e adolescentes.

- A) A garantia dos direitos da criança constitui dever exclusivo da família.
- B) A criança e o adolescente possuem prioridade relativa na formulação de políticas públicas.
- C) É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, diversos direitos fundamentais.
- D) A proteção integral da criança e do adolescente constitui atribuição exclusiva do Estado.
- E) A Constituição assegura prioridade apenas ao direito à educação.

22. Durante debate sobre financiamento das políticas educacionais, foi questionada a vinculação mínima de

recursos para manutenção e desenvolvimento do ensino. Assinale a alternativa CORRETA sobre o tema.

- A) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- B) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dez por cento da receita tributária total na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C) A aplicação mínima de recursos em educação depende de lei complementar federal.
- D) Os percentuais mínimos para educação são definidos livremente por cada ente federativo.
- E) A Constituição não estabelece percentuais mínimos de aplicação em educação.

23. Considerando o texto constitucional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O ensino será ministrado com base em diversos princípios constitucionais, como o princípio da uniformidade obrigatória de concepções pedagógicas.
- B) O ensino será ministrado com base em diversos princípios constitucionais, como o princípio da gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- C) A gestão democrática aplica-se exclusivamente às instituições privadas de ensino.
- D) A Constituição veda a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- E) A gratuidade do ensino público depende da situação econômica do estudante.

24. Em determinado órgão público, observou-se que servidores recém-ingressos rapidamente incorporavam determinados padrões de comportamento, formas de comunicação e práticas dentro da lei já consolidadas entre os demais membros da instituição. Ao analisar o fenômeno, a área de gestão identificou a influência de elemento organizacional que orienta valores, crenças e modos de atuação compartilhados pelos integrantes. Considerando os conceitos de organização, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A situação descrita refere-se à departamentalização da estrutura organizacional.
- B) O fenômeno decorre exclusivamente da distribuição formal de competências prevista no organograma.
- C) A situação caracteriza manifestação da cultura organizacional, formada por valores, crenças e padrões compartilhados pelos membros da organização.
- D) A cultura organizacional corresponde apenas às normas jurídicas aplicáveis à instituição.
- E) A cultura organizacional é formada exclusivamente pelos regulamentos internos formalmente aprovados.

25. Um servidor público foi designado para participar da análise de processo administrativo envolvendo empresa pertencente a familiar próximo. Embora possuísse competência técnica para atuar no caso, reconheceu que sua participação poderia comprometer a imparcialidade esperada pela instituição. Considerando os princípios éticos aplicáveis ao exercício profissional, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A atuação é plenamente adequada, desde que o servidor possua conhecimento técnico suficiente sobre a matéria.
- B)** A existência de vínculo pessoal com interessado no processo é irrelevante para a análise ética da conduta.
- C)** O conflito de interesses somente existe quando houver obtenção efetiva de vantagem econômica.
- D)** A observância de padrões éticos restringe-se às situações expressamente previstas em lei.
- E)** A ética profissional recomenda a adoção de conduta imparcial e a prevenção de situações que possam caracterizar conflito entre interesses privados e deveres institucionais.

26. Com base no Código Penal, durante reunião realizada em ambiente profissional, uma pessoa atribuiu a outra um fato ofensivo à sua reputação perante os demais presentes. Posteriormente, verificou-se que o fato narrado não constituía crime. Nessa situação, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A conduta caracteriza calúnia.
- B)** A conduta caracteriza denúncia caluniosa.
- C)** A conduta caracteriza difamação.
- D)** A conduta caracteriza injúria.
- E)** A conduta caracteriza favorecimento pessoal.

27. Com base no Código Penal, um indivíduo subtraiu, para si, sem violência ou grave ameaça, bem móvel pertencente a terceiro, sem o consentimento do proprietário. Considerando exclusivamente a descrição legal do fato, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A conduta caracteriza apropriação indébita.
- B)** A conduta caracteriza furto.
- C)** A conduta caracteriza receptação.
- D)** A conduta caracteriza dano.
- E)** A conduta caracteriza estelionato.

28. Com base no Código Penal, durante fiscalização realizada por órgão público, determinado particular exigiu vantagem econômica de terceiros afirmando possuir influência sobre servidor competente para praticar ato relacionado às funções públicas. Considerando a situação narrada, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A conduta caracteriza corrupção ativa.
- B)** A conduta caracteriza advocacia administrativa.

- C)** A conduta caracteriza prevaricação.
- D)** A conduta caracteriza excesso de exação.
- E)** A conduta caracteriza tráfico de influência.

29. Em determinado órgão público, a administração implementou ações voltadas à melhoria das condições ergonômicas dos postos de trabalho, à promoção da saúde ocupacional e ao equilíbrio entre as demandas profissionais e o bem-estar dos servidores. A iniciativa tinha como objetivo reduzir afastamentos e aumentar a satisfação dos trabalhadores. Considerando os conceitos de qualidade de vida no trabalho, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A qualidade de vida no trabalho está relacionada exclusivamente à remuneração percebida pelos trabalhadores.
- B)** A qualidade de vida no trabalho envolve fatores que contribuem para o bem-estar físico, psicológico e social dos trabalhadores no ambiente laboral.
- C)** A qualidade de vida no trabalho limita-se à oferta de benefícios assistenciais concedidos pela organização.
- D)** A qualidade de vida no trabalho possui relevância apenas para atividades que envolvam esforço físico intenso.
- E)** A promoção da qualidade de vida no trabalho não produz reflexos sobre a satisfação ou o desempenho dos trabalhadores.

30. Em determinado órgão público, a administração decidiu implementar um modelo de gestão voltado à identificação dos conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao alcance dos objetivos institucionais. Paralelamente, passou a adotar mecanismos para registrar, compartilhar e disseminar experiências acumuladas pelos servidores, evitando a perda de informações estratégicas. Considerando os conceitos de gestão de competências e gestão do conhecimento, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A gestão de competências concentra-se exclusivamente na capacitação formal dos servidores, sem considerar conhecimentos ou habilidades requeridos pela organização.
- B)** A gestão do conhecimento tem por finalidade restringir o acesso às informações institucionais, reduzindo sua circulação entre os integrantes da organização.
- C)** A gestão de competências busca alinhar conhecimentos, habilidades e atitudes às necessidades organizacionais, enquanto a gestão do conhecimento envolve a criação, o compartilhamento e a utilização do conhecimento organizacional.
- D)** A gestão do conhecimento substitui integralmente a gestão de competências, tornando desnecessária a identificação de capacidades individuais.

- E) A gestão de competências limita-se ao recrutamento de pessoal, não abrangendo desenvolvimento ou aperfeiçoamento profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O Positivismo de Auguste Comte e a escola metódica francesa moldaram a produção historiográfica no século XIX. Sobre este modelo de escrita e pesquisa podemos afirmar corretamente:

- A) Defendiam a neutralidade absoluta do historiador e a primazia do documento oficial.
- B) Entendiam o conhecimento histórico como uma construção dinâmica, e atravessada por visões de mundo particulares e coletivas.
- C) Defendiam que a história é sinônimo de memória coletiva, operando sem critérios metodológicos rigorosos na validação de suas hipóteses.
- D) Compreendiam a teleologia como uma ficcionalização operada pelos antigos gregos e modernos, de modo que a história deve ser vista por atravessamentos de diversas temporalidades.
- E) Apreendiam a subjetividade contida nos documentos por meio de ferramentas metodológicas oriundas da psicologia que se desenvolvia no mesmo período.

32. Ao expandir o conceito de documento histórico, podemos pedagogicamente trabalhar com os alunos o desenvolvimento da chamada literacia histórica. Nesse sentido, a utilização de uma letra de música do período da ditadura militar em sala de aula deve:

- A) Ser tratada como um reflexo mecânico e literal da realidade, isenta de ambiguidades ideológicas.
- B) Ser problematizada como resultado de uma dinâmica cultural que expressa intencionalidades, censuras e subjetividades de um contexto específico.
- C) Servir para demonstrar que a arte da época era homogênea e que todos os artistas compartilhavam da mesma visão política.
- D) Funcionar como um mero ornamento ilustrativo para suavizar o conteúdo puramente factual das aulas expositivas.
- E) Substituir os manuais didáticos, já que as fontes estéticas possuem maior teor de verdade do que os documentos oficiais.

33. A análise historiográfica focada em estruturas globais do capitalismo mercantil muitas vezes obscurece as agências locais dos sujeitos subalternizados. Por outro lado, uma análise das redes de sociabilidade e das estratégias de resistência escrava exige uma redução da escala de observação, sem perder de vista as conexões com o sistema colonial atlântico. Esta ferramenta metodológica foi aplicada pela corrente conhecida como:

- A) História das mentalidades.

- B) História do tempo presente.
- C) Psico-história.
- D) Micro-história.
- E) Meta-história.

34. Leia e responda:

O exclusivo colonial era a engrenagem central do mercantilismo na América, assegurando que as riquezas produzidas na colônia fossem canalizadas diretamente para o tesouro metropolitano. Este recurso econômico inseriu a colonização na lógica do mercantilismo dos grandes estados absolutistas.

Baseado no tema, são características do mercantilismo:

- A) O livre-cambismo, a redução das barreiras alfandegárias para estimular o comércio internacional e a descentralização administrativa das colônias.
- B) O incentivo às importações de produtos manufaturados, a proibição do acúmulo de metais preciosos e a autonomia econômica das áreas colonizadas.
- C) A ausência de monopólios comerciais, o desenvolvimento de indústrias de base nas colônias e o predomínio do trabalho assalariado livre na produção agroexportadora.
- D) A catequização dos povos nativos encontrados na América, além de promover entre essas populações o trabalho assalariado livre na produção agroexportadora.
- E) A balança comercial favorável, o metalismo, o intervencionismo estatal na economia e o protecionismo alfandegário.

35. A União Ibérica (1580-1640) alterou a geopolítica colonial. No contexto brasileiro, este processo político teve como uma de suas consequências diretas:

- A) O Tratado de Tordesilhas passou a ser rigidamente fiscalizado, impedindo a expansão territorial dos bandeirantes para o interior da América do Sul.
- B) A abolição do tráfico negreiro atlântico por determinação expressa do rei Filipe II da Espanha a partir de 1590.
- C) O fim do sistema de Capitanias Hereditárias e a centralização total do poder nas mãos dos Governos Gerais sediados em São Paulo.
- D) As invasões e ocupações holandesas no Nordeste brasileiro entre os anos 1630 e 1654.
- E) A eclosão da Revolução Pernambucana, que proclamou uma república independente sob influência direta das ideias iluministas francesas.

36. O deslocamento do eixo socioeconômico do Nordeste para o Centro-Sul trouxe profundas transformações provocadas pelo “surto” do ouro no final do século XVII. Sobre essas mudanças podemos afirmar, por exemplo:

I- A mineração demandou uma rede complexa de abastecimento (tropeirismo), estimulou a vida urbana,

diversificou as profissões e criou um mercado interno que integrou diversas regiões da colônia;

II- A Coroa Portuguesa proibiu a entrada de ordens religiosas e de novos colonos na região das Minas para evitar distúrbios políticos e desabastecimento das plantações de açúcar;

III- A mineração promoveu uma ruralização ainda maior da colônia, esvaziando as cidades e concentrando a população em feitorias litorâneas.

Dos itens acima:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas o item I está correto.
- C) Apenas o item II está correto.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- E) Apenas os itens I e III estão corretos.

37. O Iluminismo e o Liberalismo penetraram na colônia por meio de intelectuais formados na Europa e de sociedades secretas, como as lojas maçônicas. Sobre o tema, e considerando o contexto mineiro do século XVIII, analise as proposições abaixo e responda:

()- A aplicação dessas teorias na América Latina passou por um processo de "filtragem" e acomodação aos interesses das elites locais.

()- Defendia fim do monopólio metropolitano e da cobrança abusiva de impostos, visando à autonomia econômica regional sem alterar as bases da propriedade latifundiária e escravista.

()- Buscava a instauração de uma democracia direta baseada no sufrágio universal, garantindo direitos políticos plenos a mulheres e indígenas.

()- A dissolução das Forças Armadas e a entrega das minas de ouro para o controle direto das companhias francesas, próxima dos grandes monopólios de exploração aurífera.

Considerando-se (V) como verdadeiro e (F) como falso, a sequência correta das proposições acima é:

- A) V-V-F-F.
- B) V-F-V-F.
- C) F-V-F-V.
- D) F-V-F-F.
- E) V-F-F-V.

38. O chamado _____, entre os anos de 1831 e 1840 é considerado um dos momentos mais turbulentos da História do Brasil, caracterizado pelo recuo do poder centralizador da Coroa e pelo acirramento de tensões regionais e de classe. Entre as revoltas do período, a Sabinada, a Balaiada e a Farroupilha. A lacuna se refere a alternativa:

- A) Período regencial.
- B) Primeiro império.

- C) República da espada.
- D) República oligárquica.
- E) Estado novo.

39. Na América do Norte, a independência das Treze Colônias (1776) consagrou um modelo institucional que se tornou referência. Trata-se do modelo descrito pela alternativa:

- A) República Federativa Presidencialista, baseada na tripartição de poderes e na autonomia dos estados membros.
- B) Monarquia Parlamentarista de base clerical, com poder concentrado na liderança da Igreja Anglicana.
- C) Ditadura militar centralizada, voltada para a expansão territorial imediata sobre o Canadá e o México.
- D) Confederação absolutista, que aboliu as barreiras alfandegárias mas manteve o poder dinástico britânico.
- E) Democracia direta de base operária, que estatizou as propriedades rurais e banuiu o comércio transatlântico.

40. A década de 1920 no Brasil assistiu ao esgotamento do modelo oligárquico da Primeira República, manifestado por meio de contestações urbanas, operárias e militares. Um desses movimentos teve início com a chamada Coluna Prestes, da qual podemos afirmar:

- A) Teve início com a Revolta do Forte de Copacabana, em 1922, resultou na tomada do poder pelos militares e na deposição do presidente Epitácio Pessoa.
- B) Foi uma marcha militar e política que percorreu o interior do Brasil pregando reformas sociais e o combate ao governo de Artur Bernardes, sem conseguir mobilizar uma insurreição nacional.
- C) Foi um grupo dissidente que apoiava a manutenção da Política dos Governadores por considerá-la a única forma de garantir a estabilidade das fronteiras.
- D) O movimento tenentista era homogêneo e rejeitou participar da Revolução de 1930 por considerá-la socialista e de cunho populista, ideologias das quais se opunham diretamente.
- E) O tenentismo propunha uma ditadura militar que pudesse eliminar o poder dos coronéis, ao mesmo tempo em que liquidava os grandes latifúndios por meio de reforma agrária e assentamentos coletivos.