

CONCURSO PÚBLICO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE COLÔNIA LEOPOLDINA Estado de Alagoas

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO		
	IDENTIDADE	DATA NASC.	DEFICIENTE
LOCAL DE PROVA		SALA	CADEIRA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTES INSTRUÇÕES

01 - Você receberá do Fiscal de Sala o material abaixo:

- a) Uma folha destinada às respostas das questões na Prova Escrita;
- b) Este caderno, com o enunciado das **40 (quarenta) questões objetivas**, sem repetição ou falha.

02 - Verifique se este material está em ordem, se o seu nome confere com o que aparece no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal. Após a conferência, assine o espaço próprio do Cartão-Resposta, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

03 - Só uma opção responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma opção anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas certas, deve ser feita cobrindo toda a letra, **a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, com um traço contínuo e denso.

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA** para não **FURAR, RASGAR, DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

06 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógio de calcular, bem como de rádios gravadores, MP Players, "headphones", iPhone, iPad, iPod, telefones celulares, "Pagers" ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) Ausentar-se da sala em que se realiza a prova, levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- c) Retirar-se da sala antes de decorridos 1 (uma) hora do início da prova.

07 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. O rascunho do **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÁ LEVADO EM CONTA**. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e ASSINE a LISTA DE PRESENÇA.

08 - O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

01. O conjunto de regras e princípios estabelecidos pela Constituição de 1988 que organiza a relação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios é chamado:

- A) Pacto Federativo.
- B) Código Tributário.
- C) Plano Diretor.
- D) Poder Moderador.
- E) Contrato Social.

02. A dinâmica econômica do Estado de Alagoas, tradicionalmente vinculada à monocultura da cana-de-açúcar, tem buscado diversificação nas últimas décadas. Por exemplo, atualmente um dos pilares fundamentais para o Produto Interno Bruto (PIB) alagoano é:

- A) A indústria automobilística pesada e a fabricação de semicondutores na região do Sertão.
- B) O turismo de base litorânea, o polo cloroquímico e a expansão do setor de serviços e comércio na região metropolitana de Maceió.
- C) A extração em larga escala de carvão mineral e a cafeicultura de exportação na Zona da Mata.
- D) A indústria aeroespacial e a produção de energia termonuclear no Baixo São Francisco.
- E) O cultivo intensivo de trigo e a pecuária de corte voltada exclusivamente para o mercado europeu.

03. O Modernismo no Brasil teve seu marco inicial na Semana de Arte Moderna de 1922. Entre os artistas plásticos que revolucionaram a estética nacional, pintando as cores, o povo e as temáticas sociais do Brasil, destaca-se:

- A) Aleijadinho.
- B) Victor Meirelles.
- C) Clarice Lispector.
- D) Adélia Prado.
- E) Tarsila do Amaral.

04. No século XX, autores nordestinos ganharam destaque ao denunciar a seca, o coronelismo e a opressão social. O escritor alagoano que se consagrou internacionalmente com a obra *Vidas Secas* foi:

- A) Jorge Amado.
- B) Graciliano Ramos.
- C) José Lins do Rego.
- D) Gabriel Garcia Márquez.
- E) Guimarães Rosa.

05. O Estado de Alagoas é o berço de uma das maiores atletas da história do futebol mundial, eleita por diversas vezes como a melhor jogadora do planeta pela FIFA. Trata-se de:

- A) Marta Vieira da Silva.

- B) Rebeca Andrade.
- C) Raissa Leal.
- D) Claudia Raia.
- E) Rafaela Silva.

06. O folguedo tipicamente alagoano que consiste em um auto natalino dramático, composto por danças, cantos e a disputa entre duas embaixadas, Cordão Azul e Cordão Encarnado, é o:

- A) Maracatu Nação.
- B) Reisado.
- C) Bumba meu boi.
- D) Pastoril.
- E) Frevo.

07. O fenômeno político-social caracterizado pelo controle do voto dos trabalhadores rurais através do mandonismo local, da troca de favores e da violência latifundiária é denominado:

- A) Coronelismo.
- B) Presidencialismo de coalizão.
- C) Social-democracia.
- D) Fascismo latino.
- E) Socialismo utópico.

08. O Comitê Olímpico do Brasil (COB) e o Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB) recebem verbas por meio de mecanismos da Lei Agnelo/Piva. Um dos recursos financeiros para essas instituições são:

- A) Originados do imposto sobre operações financeiras.
- B) Retidos das contribuições de previdência social.
- C) Provenientes de loterias federais oficiais.
- D) Derivados das multas de trânsito rodoviárias.
- E) Arrecadados pelas taxas judiciais estaduais.

09. Juazeiro do Norte se tornou o maior polo de romaria e misticismo popular do Nordeste, atraindo massas de camponeses marginalizados que viam nele um protetor espiritual e social diante das secas e da opressão política no final do século XIX e início do XX. Uma de suas principais lideranças no período foi:

- A) Lampião do Cangaço.
- B) Frei Caneca.
- C) Padre Cícero.
- D) Antônio Conselheiro.
- E) Monge João Maria.

10. A emancipação política de Colônia Leopoldina ocorreu em 16 de julho de 1904. Seu território foi desmembrado das terras pertencentes ao antigo município de:

- A) União dos Palmares.
- B) Porto Calvo.

- C) Murici.
- D) Passo de Camaragibe.
- E) Santana do Mundaú.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Um dos agentes das ações do apoio financeiro suplementar definidas pelo artigo nº 9 da Resolução CD/FNDE nº 17/2013 é:

- A) a Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC), à qual competem as responsabilidades do Ministério da Educação para a execução das ações.
- B) o Conselho Tutelar local, ao qual compete a fiscalização direta da aplicação dos recursos nas unidades escolares beneficiadas.
- C) a Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação (SEMESP), responsável exclusiva pela auditoria contábil dos repasses financeiros.
- D) o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), encarregado de reter os saldos não utilizados no período letivo anterior.
- E) a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), à qual cabe a seleção dos professores que atuarão nas turmas suplementadas.

12. O artigo nº 11-A da lei nº 8.069/90, incluído em 2026, assegura às crianças e aos adolescentes acesso a programas de saúde mental promovidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) para:

- A) a triagem obrigatória e o isolamento em regime ambulatorial.
- B) a prevenção e o tratamento de agravos de saúde mental.
- C) o desenvolvimento focado apenas no rendimento escolar formal.
- D) a concessão de auxílio financeiro para famílias vulneráveis.
- E) a concessão do benefício de prestação continuada (BPC).

13. De acordo com as Competências Gerais da Educação Básica, definidas pela BNCC, a diretriz pedagógica que orienta o estudante a

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho.

tem como objetivo central permitir que ele faça escolhas alinhadas:

- A) à subordinação produtiva e ao cumprimento de metas do mercado econômico globalizado.
- B) à especialização técnica precoce e ao direcionamento exclusivo para o ensino superior.

- C) ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- D) à excelência individual no ambiente escolar e ao descarte de vivências culturais locais.
- E) ao desenvolvimento individual e coletivo por meio da consolidação de ferramentas pessoais de cunho intelectual, emocional e fisiológico.

14. Com base no artigo nº 26 da Lei nº 9.394/96, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum. Nesse sentido, o ensino da arte é um componente curricular obrigatório da educação básica, considerando especialmente:

- A) na preparação e apropriação técnica.
- B) no treinamento de condutas sociais.
- C) em suas expressões regionais.
- D) em mecanismos de memorização e expressão.
- E) em situações de aprendizagem.

15. Os jesuítas, integrantes da Companhia de Jesus, chegaram ao Brasil em 1549 e monopolizaram a educação colonial até a sua expulsão pelo Marquês de Pombal em 1759. O *Ratio Studiorum* era o código de educação da ordem e se caracterizava por:

- A) adotar uma abordagem escolástica laica, focada no desenvolvimento do pensamento científico e na pesquisa empírica.
- B) implementar um modelo utilitarista de ensino técnico profissionalizante voltado às demandas manufatureiras da colônia.
- C) estimular a autonomia cognitiva do estudante por meio da livre interpretação de textos sagrados e científicos.
- D) difundir um ensino humanista clássico, rígido, centrado na memorização, na emulação e na difusão da fé católica.
- E) propor um currículo flexível que valorizasse os saberes tradicionais indígenas e as manifestações culturais locais.

16. Em 1932, em meio às transformações políticas e sociais da Era Vargas, o célebre *Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova* foi lançado. Sobre esse documento é CORRETO afirmar que:

I - Defendia a criação de uma escola pública, laica, gratuita, obrigatória e coeducacional, para homens e mulheres, sob a responsabilidade direta do Estado.

II - O fechamento das universidades e o foco exclusivo no ensino técnico-profissionalizante para atender às demandas imediatas do processo de industrialização que vivia o Brasil.

III - Foi elaborado por um grupo de 26 intelectuais e educadores brasileiros, entre eles Anísio Teixeira, Fernando de Azevedo e Lourenço Filho.

Dos itens acima:

- A) apenas os itens I e II estão corretos.
- B) apenas os itens I e III estão corretos.
- C) apenas o item II está correto.
- D) apenas o item III está correto.
- E) todos os itens estão corretos.

17. Na proposta construtivista, a maneira como o professor compreende e intervém diante do "erro" visa:

- A) indicar falta de atenção ou incapacidade cognitiva do aluno, exigindo repetição constante do exercício.
- B) se tratar de um comportamento indisciplinado que deve ser evitado por meio de aulas expositivas e diretivas.
- C) apontar um recurso construtivo, ou seja, um indicativo sobre as hipóteses que o estudante está formulando, permitindo novas mediações.
- D) evidenciar que a metodologia adotada pelo professor falhou completamente, de modo que o conteúdo deve ser abandonado.
- E) apontar para a responsabilidade docente, que deve ignorar o erro para não afetar a autoestima ou o bem-estar da criança.

18. Leia o trecho abaixo e responda:

Docentes e discentes se constituem, se criam e recriam mutuamente, numa invenção de si que é também uma invenção do outro. [...] Estamos, pois, nos domínios da alteridade. [...] Presente no humano e na vida em comum, estamos nos domínios do social, da cultura, da polis. Estamos no domínio do político. Uma vez originada em interações sociais presentes no cenário da vida em comum, a condição docente é, também, da ordem do político.

A dimensão política da prática pedagógica e a constituição da identidade docente estão fundamentalmente alicerçadas:

- A) na neutralidade técnica do fazer pedagógico, que resguarda a autonomia do professor perante as pressões ideológicas da vida em comum na polis.
- B) na primazia dos saberes instrucionais e de conteúdo, que definem a docência independentemente das contingências culturais e das relações de alteridade.
- C) no isolamento da relação pedagógica em sala de aula, que deve blindar o processo de ensino-aprendizagem das influências externas do tecido social.
- D) na natureza interacional, ética e social do ato educativo, em que o encontro com o Outro e a vida comum ressignificam continuamente a prática e a identidade profissional.
- E) na submissão das vontades de docentes e discentes a um currículo fixo e predeterminado, capaz de

anular os conflitos inerentes aos domínios da cultura.

19. Considere a frase abaixo para responder a presente questão.

"Ninguém nasce educador ou marcado para ser educador. A gente se faz educador, a gente se forma como educador, permanentemente, na prática e na reflexão sobre a prática."

Considerando a concepção de formação docente expressa no trecho acima, assinale a alternativa que apresenta uma asserção CORRETA sobre a constituição da identidade profissional do professor.

- A) A docência fundamenta-se primordialmente no talento inato e na vocação individual, elementos que determinam o sucesso da prática pedagógica desde o início da carreira.
- B) A formação do educador é um processo dinâmico, contínuo e indissociável da práxis, que exige a análise crítica constante da própria ação educativa.
- C) O desenvolvimento profissional do professor encerra-se com a conclusão da formação acadêmica inicial, momento em que as competências técnicas já estão plenamente consolidadas.
- D) A prática pedagógica cotidiana prescinde do embasamento teórico, uma vez que o fazer imediato em sala de aula é autossuficiente para formar o bom educador.
- E) A identidade docente é uma estrutura estática, recebida passivamente pelo profissional por meio de pacotes de treinamento e manuais metodológicos.

20. O Plano de Ensino é um documento fundamental no contexto educacional. Este Plano define:

- A) objetivos, conteúdos programáticos, metodologias de ensino, avaliações e recursos didáticos que serão utilizados ao longo do período letivo.
- B) metas administrativas da instituição de ensino, sem relação direta com os conteúdos curriculares ou com o trabalho pedagógico.
- C) diretrizes curriculares nacionais de caráter obrigatório, sendo um documento estático elaborado exclusivamente pelos órgãos oficiais dos sistemas de ensino.
- D) seguimentos disciplinares determinados pelas correntes teóricas que definem o grau de desenvolvimento dos alunos e como se articulam com o trabalho docente.
- E) detalhes das reuniões do conselho de classe e a agenda de eventos festivos e extracurriculares da comunidade escolar.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Uma professora da rede pública participou de reunião pedagógica em que se discutia a proteção integral destinada às crianças e aos adolescentes. Considerando o texto constitucional, assinale a alternativa CORRETA sobre a proteção constitucional destinada às crianças e adolescentes.

- A) A garantia dos direitos da criança constitui dever exclusivo da família.
- B) A criança e o adolescente possuem prioridade relativa na formulação de políticas públicas.
- C) É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, diversos direitos fundamentais.
- D) A proteção integral da criança e do adolescente constitui atribuição exclusiva do Estado.
- E) A Constituição assegura prioridade apenas ao direito à educação.

22. Durante debate sobre financiamento das políticas educacionais, foi questionada a vinculação mínima de recursos para manutenção e desenvolvimento do ensino. Assinale a alternativa CORRETA sobre o tema.

- A) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- B) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dez por cento da receita tributária total na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C) A aplicação mínima de recursos em educação depende de lei complementar federal.
- D) Os percentuais mínimos para educação são definidos livremente por cada ente federativo.
- E) A Constituição não estabelece percentuais mínimos de aplicação em educação.

23. Considerando o texto constitucional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O ensino será ministrado com base em diversos princípios constitucionais, como o princípio da uniformidade obrigatória de concepções pedagógicas.
- B) O ensino será ministrado com base em diversos princípios constitucionais, como o princípio da gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- C) A gestão democrática aplica-se exclusivamente às instituições privadas de ensino.
- D) A Constituição veda a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- E) A gratuidade do ensino público depende da situação econômica do estudante.

24. Em determinado órgão público, observou-se que servidores recém-ingressos rapidamente incorporavam determinados padrões de comportamento, formas de comunicação e práticas dentro da lei já consolidadas entre os

demais membros da instituição. Ao analisar o fenômeno, a área de gestão identificou a influência de elemento organizacional que orienta valores, crenças e modos de atuação compartilhados pelos integrantes. Considerando os conceitos de organização, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A situação descrita refere-se à departamentalização da estrutura organizacional.
- B) O fenômeno decorre exclusivamente da distribuição formal de competências prevista no organograma.
- C) A situação caracteriza manifestação da cultura organizacional, formada por valores, crenças e padrões compartilhados pelos membros da organização.
- D) A cultura organizacional corresponde apenas às normas jurídicas aplicáveis à instituição.
- E) A cultura organizacional é formada exclusivamente pelos regulamentos internos formalmente aprovados.

25. Um servidor público foi designado para participar da análise de processo administrativo envolvendo empresa pertencente a familiar próximo. Embora possuísse competência técnica para atuar no caso, reconheceu que sua participação poderia comprometer a imparcialidade esperada pela instituição. Considerando os princípios éticos aplicáveis ao exercício profissional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A atuação é plenamente adequada, desde que o servidor possua conhecimento técnico suficiente sobre a matéria.
- B) A existência de vínculo pessoal com interessado no processo é irrelevante para a análise ética da conduta.
- C) O conflito de interesses somente existe quando houver obtenção efetiva de vantagem econômica.
- D) A observância de padrões éticos restringe-se às situações expressamente previstas em lei.
- E) A ética profissional recomenda a adoção de conduta imparcial e a prevenção de situações que possam caracterizar conflito entre interesses privados e deveres institucionais.

26. Com base no Código Penal, durante reunião realizada em ambiente profissional, uma pessoa atribuiu a outra um fato ofensivo à sua reputação perante os demais presentes. Posteriormente, verificou-se que o fato narrado não constituía crime. Nessa situação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A conduta caracteriza calúnia.
- B) A conduta caracteriza denúncia caluniosa.
- C) A conduta caracteriza difamação.
- D) A conduta caracteriza injúria.
- E) A conduta caracteriza favorecimento pessoal.

27. Com base no Código Penal, um indivíduo subtraiu, para si, sem violência ou grave ameaça, bem móvel pertencente a terceiro, sem o consentimento do proprietário. Considerando exclusivamente a descrição legal do fato, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A conduta caracteriza apropriação indébita.
- B) A conduta caracteriza furto.
- C) A conduta caracteriza receptação.
- D) A conduta caracteriza dano.
- E) A conduta caracteriza estelionato.

28. Com base no Código Penal, durante fiscalização realizada por órgão público, determinado particular exigiu vantagem econômica de terceiros afirmando possuir influência sobre servidor competente para praticar ato relacionado às funções públicas. Considerando a situação narrada, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A conduta caracteriza corrupção ativa.
- B) A conduta caracteriza advocacia administrativa.
- C) A conduta caracteriza prevaricação.
- D) A conduta caracteriza excesso de exação.
- E) A conduta caracteriza tráfico de influência.

29. Em determinado órgão público, a administração implementou ações voltadas à melhoria das condições ergonômicas dos postos de trabalho, à promoção da saúde ocupacional e ao equilíbrio entre as demandas profissionais e o bem-estar dos servidores. A iniciativa tinha como objetivo reduzir afastamentos e aumentar a satisfação dos trabalhadores. Considerando os conceitos de qualidade de vida no trabalho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A qualidade de vida no trabalho está relacionada exclusivamente à remuneração percebida pelos trabalhadores.
- B) A qualidade de vida no trabalho envolve fatores que contribuem para o bem-estar físico, psicológico e social dos trabalhadores no ambiente laboral.
- C) A qualidade de vida no trabalho limita-se à oferta de benefícios assistenciais concedidos pela organização.
- D) A qualidade de vida no trabalho possui relevância apenas para atividades que envolvam esforço físico intenso.
- E) A promoção da qualidade de vida no trabalho não produz reflexos sobre a satisfação ou o desempenho dos trabalhadores.

30. Em determinado órgão público, a administração decidiu implementar um modelo de gestão voltado à identificação dos conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao alcance dos objetivos institucionais. Paralelamente, passou a adotar mecanismos para registrar, compartilhar e disseminar experiências acumuladas pelos servidores, evitando a perda de informações

estratégicas. Considerando os conceitos de gestão de competências e gestão do conhecimento, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A gestão de competências concentra-se exclusivamente na capacitação formal dos servidores, sem considerar conhecimentos ou habilidades requeridos pela organização.
- B) A gestão do conhecimento tem por finalidade restringir o acesso às informações institucionais, reduzindo sua circulação entre os integrantes da organização.
- C) A gestão de competências busca alinhar conhecimentos, habilidades e atitudes às necessidades organizacionais, enquanto a gestão do conhecimento envolve a criação, o compartilhamento e a utilização do conhecimento organizacional.
- D) A gestão do conhecimento substitui integralmente a gestão de competências, tornando desnecessária a identificação de capacidades individuais.
- E) A gestão de competências limita-se ao recrutamento de pessoal, não abrangendo desenvolvimento ou aperfeiçoamento profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Leia as proposições abaixo:

I - Gêneros textuais são as diferentes formas de texto usadas para transmitir as mensagens que pretendemos aos seus receptores;

II - Os gêneros textuais são produzidos com linguagens e estruturas diferentes, ou seja, cada gênero textual recorre a um tipo de texto;

III - Os textos descritivos apresentam ações de personagens no tempo e no espaço.

Estão corretos:

- A) Apenas II.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) Todos.

32. A estrutura da narração é dividida em quatro partes. Uma delas é:

- A) Reviravolta.
- B) Contradição.
- C) Catarse.
- D) Clímax.
- E) Índice.

33. Procede afirmar sobre os adjetivos e seus graus:

- A) Os adjetivos são a classe de palavras que qualifica os substantivos.

- B) O grau superlativo é aquele que indica uma característica de forma não intensa.
- C) O grau superlativo pode ser classificado como único ou bilateral.
- D) No superlativo ideal, a característica de um indivíduo é comparada com a totalidade de um grupo de forma inferior.
- E) No superlativo ideal, a característica de um indivíduo é comparada com a totalidade de um grupo de forma superior.

34. A hipótese de leitura é construída a partir de pistas e indícios. O leitor utiliza essas pistas para formular suposições sobre o tema, o propósito, a mensagem e as intenções do autor presentes no texto. Não corresponde a uma dessas pistas ou indícios:

- A) Expressões.
- B) Contexto histórico.
- C) Introspecções.
- D) Contexto cultural.
- E) Palavras-chave.

35. Trata-se de exemplo de texto argumentativo:

- A) Novela.
- B) Editorial jornalístico.
- C) Lenda.
- D) Anedota.
- E) Biografia.

36. Trata-se de exemplo de texto expositivo:

- A) Blog.
- B) Reportagem.
- C) Charge.
- D) Carta.
- E) Ata.

37. Sobre a leitura, leia as alternativas e marque a opção INCORRETA:

- A) A leitura é imprescindível para a ampliação de conhecimentos, desperta o prazer, desenvolve o lúdico e o imaginário, desenvolve a concentração, a paciência e o raciocínio.
- B) É o principal fator para que os alunos, de qualquer idade, possam ser capazes de produzir texto de qualidade a fim de obtermos uma melhor compreensão sobre a importância da leitura e, consequentemente, sobre as produções textuais, faz-se necessário compreendermos e analisarmos algumas concepções de leitura.
- C) Ler é decifrar, como num jogo de adivinhações, o sentido de um texto.
- D) Ler é, a partir do texto, ser capaz de atribuir-lhe significação, conseguir relacioná-lo a todos os outros textos significativos para cada um, reconhecer

nele o tipo de leitura que o seu autor pretendia e, dono da própria vontade, entregar-se a essa leitura, ou rebelar-se contra ela, propondo outra não prevista.

- E) A grande questão que se coloca é que a escola e os professores/educadores são também responsáveis por incentivar os alunos a se tornarem leitores ativos.

38. Leia as proposições abaixo:

(__)- *Carlos Drummond de Andrade: considerado um dos maiores poetas brasileiros, sua vasta obra foca em poesia, crônicas e contos;*

(__)- *Ferreira Gullar: conhecido por sua poesia lírica e sensível, além de traduções e livros infantis, mas não por obras dramáticas;*

(__)- *Mário Quintana: importante figura do neoconcretismo e da poesia brasileira, cuja produção é majoritariamente poética e ensaística;*

(__)- *Paulo Leminski: poeta, tradutor e escritor, sua obra é predominantemente poética, com experimentações e biografias.*

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência das proposições acima é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – F – V.
- E) F – F – V – V.

39. Trata-se de uma figura de Pensamento:

- A) Metonímia.
- B) Hipérbole.
- C) Símile.
- D) Catacrese.
- E) Elipse.

40. Assinale a alternativa em que a frase apresenta mais de um sentido:

- A) João, correndo, foi atrás do táxi.
- B) Ana encontrou o seu irmão com o gerente da loja.
- C) Ana encontrou o gerente da loja com o irmão dele.
- D) Meu pai foi embora da loja de sapatos.
- E) Estranhos são os desígnios do Senhor.