



Nome: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDORAMA – SP
Concurso Público – 001/2026**011 – AUXILIAR DE VIDA ESCOLAR – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA**
CADERNO DE QUESTÕES

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Confira o CARTÃO-RESPOSTA e assine seu nome no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A ausência de assinatura incide na desclassificação do candidato.
3. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorridas duas horas do tempo de duração previsto.
8. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado. É **PERMITIDO** destacar somente a filipeta/canhoto disponibilizado pela banca no verso da capa da prova.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.





CONCURSO PÚBLICO



GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**011 – AUXILIAR DE VIDA ESCOLAR – PROVA 01****CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****AS OPORTUNIDADES DA AMÉRICA
LATINA NA NOVA CORRIDA ESPACIAL**

A nova corrida espacial não é apenas uma competição entre as grandes potências por prestígio e ciência, mas também pelos recursos existentes em asteroides, na Lua e em Marte. Quem estabelecer as primeiras bases fora da Terra definirá as regras do jogo. Nesse tabuleiro, a América Latina não compete para fincar bandeiras em outros astros, mas tem um papel e um potencial que não devem ser subestimados.

César Bertucci, pesquisador do Instituto de Astronomia e Física do Espaço (IAFE), ligado à Universidade de Buenos Aires (UBA), explica que, na América Latina, “a ‘corrida’ espacial não está inserida na competição entre Estados. O nível de desenvolvimento espacial da região apresenta uma grande diversidade, com países mais e menos avançados”. A cooperação regional existe, mas é limitada e “a exploração espacial, por enquanto, não faz parte dos objetivos”, acrescenta.

No entanto, juntamente com a exploração espacial tradicional — dominada por agências como a Nasa (EUA), a ESA (Europa) ou a CNSA (China), com grandes orçamentos — surgiu há cerca de 20 anos o chamado NewSpace: empresas privadas que operam no espaço com foco em rentabilidade e com base na Terra. Este é o setor com maior potencial para a região.

“O NewSpace abre um grande leque de oportunidades. Outra questão é se os países emergentes, especialmente na América Latina, serão capazes ou terão a visão de aproveitá-las”, afirma Gustavo Medina, diretor do Laboratório de Instrumentação Espacial (LINX) da Universidade Nacional Autônoma do México (UNAM).

Sua equipe lançou em 2024, a partir do Cabo Canaveral, o projeto Colmena 1. E, embora os robôs não tenham conseguido pousar na Lua por problemas externos, “enviamos uma missão além da órbita lunar, a mais de 400 mil quilômetros da Terra, validando nossa tecnologia. Isso era impossível há 20 anos. Era algo que apenas grandes agências espaciais como Nasa, Jaxa [Japão] ou ESA podiam fazer”, relata.

E os planos continuam: para 2028 está prevista a missão Colmena 2, de prospecção mineral lunar com pequenos robôs. O objetivo é “realizar operações de mineração com enxames de microrrobôs e pequenos rovers, mas em grande número e trabalhando de forma cooperativa”, explica Medina.

A região oferece vantagens logísticas que nenhuma potência ignora. O Brasil, com o Centro Espacial de Alcântara, possui uma das melhores localizações do mundo, próxima da Linha do Equador. Na República Dominicana, a empresa Launch On Demand (LOD) planeja iniciar lançamentos comerciais a partir de 2028. Já os céus do sul do continente — Chile e Argentina — são ideais para a observação do espaço profundo.

“Não nos limitamos simplesmente a ‘emprestar o céu’ ou o território”, afirma a astrofísica Lauren Flor Torres, professora da Universidade de Antioquia e presidente da Comunidad Colombiana de Astronomia (AstroCo). A infraestrutura instalada deve ser “não apenas uma base para operações estrangeiras, mas também um motor de pesquisa para as instituições nacionais”, destaca.

Como exemplo, ela cita o Observatório Vera Rubin, no Chile: financiado com capital estrangeiro, mas voltado para beneficiar a comunidade científica local. Assim, afirma, “a América Latina deixa de ser apenas um anfitrião logístico para se consolidar como um centro global de inteligência e desenvolvimento tecnológico”.

A região atua como uma zona “pendular”, aberta à cooperação tanto com o Ocidente quanto com o Brics. Torres chama isso de um “multilateralismo espacial inteligente”, que permite “diversificar riscos tecnológicos e acessar uma gama mais ampla de conhecimentos, priorizando sempre a soberania científica diante de agendas ideológicas externas”.

No entanto, essa neutralidade depende dos governos. “Os países mais avançados na área espacial, Argentina e Brasil, têm estratégias opostas. O Brasil aposta em cooperação que passa fortemente pelo Brics, especialmente com a China, enquanto a Argentina está alinhada com a política que Donald Trump propõe para a Nasa”, aponta Bertucci.

Para Medina, o NewSpace pode suavizar essa tensão: “o novo setor espacial, mais ligado à indústria — e especialmente quando combinado com ciência



— oferece uma oportunidade de atuação mais globalizada”.

Em 2021 foi criada a Agência Latino-Americana e Caribenha do Espaço (Alce), com sede em Querétaro, no México, e ratificada por pelo menos 11 países em 2024. No entanto, enfrenta desafios importantes: pouca visibilidade e a ausência dos dois principais atores da região. “Infelizmente, países como Brasil e Argentina não fazem parte. Isso já a enfraquece”, afirma Medina.

“Atualmente, a Alce não é um ator relevante no cenário internacional. O desenvolvimento harmonioso da América Latina na área espacial ainda é uma quimera”, concorda Bertucci.

O objetivo real da região não é plantar uma bandeira em Marte, mas usar o espaço para resolver problemas terrestres. Nanosatélites — do tamanho de uma caixa de sapato — permitem monitorar incêndios, secas e atividades agrícolas sem depender de grandes potências.

“A nossa é uma corrida com os pés na Terra. Não precisamos de foguetes gigantes neste momento para provar capacidade; precisamos usar o espaço como ferramenta estratégica para resolver problemas urgentes aqui embaixo”, resume Torres. Medina concorda: “não precisamos de astronautas indo à Lua. Prefiro mil engenheiros capazes de desenvolver uma atividade espacial comercial”.

A região dispõe de capital humano, mas enfrenta a fuga de cérebros. “A evasão de talentos é historicamente um grande problema na América Latina. Na Argentina foi particularmente grave, e no México também tem impacto”, alerta Medina.

Segundo Torres, a ciência espacial regional exige “orçamentos estáveis e uma visão de Estado de longo prazo, que vá além de ciclos presidenciais”. “Só se conseguirmos desvincular o investimento em ciência e tecnologia da polarização política poderemos garantir que os projetos espaciais na América Latina não sejam esforços isolados de quatro anos, mas a base de um desenvolvimento econômico e educacional sólido para as próximas gerações”, conclui.

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/as-oportunidades-para-a-américa-latina-na-nova-corrida-espacial/a-77298017>>.
Adaptado. Acesso em: 26 de maio de 2026.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o papel atribuído ao NewSpace

para a América Latina, segundo especialistas citados no texto.

- a) Representa uma ameaça à soberania científica da região, pois favorece apenas os interesses das grandes potências ocidentais.
- b) É o setor com maior potencial para a região, pois abre oportunidades de atuação no espaço com foco comercial, sem depender dos enormes orçamentos das agências tradicionais.
- c) Substitui com eficiência a necessidade de cooperação regional entre os países latino-americanos, tornando agências como a Alce desnecessárias.
- d) Limita-se a fornecer infraestrutura logística para empresas estrangeiras, sem gerar benefícios científicos ou tecnológicos para os países da região.

Questão 02

De acordo com o texto, o principal obstáculo enfrentado pela Agência Latino-Americana e Caribenha do Espaço (Alce) é:

- a) A falta de sede oficial e de reconhecimento jurídico por parte dos países membros fundadores.
- b) A dependência exclusiva de financiamento externo, proveniente de potências como Estados Unidos e China.
- c) A rivalidade com o Observatório Vera Rubin, que concentra os recursos científicos destinados à cooperação regional.
- d) A ausência dos dois principais atores espaciais da região — Brasil e Argentina —, o que compromete sua relevância internacional.

Questão 03

A expressão “corrida com os pés na Terra”, utilizada pela astrofísica Lauren Flor Torres, sintetiza uma concepção estratégica para a América Latina que pode ser descrita CORRETAMENTE como:

- a) A defesa do uso do espaço como ferramenta para resolver problemas concretos e urgentes no próprio continente, como monitoramento de incêndios, secas e atividades agrícolas.
- b) O reconhecimento de que a região deve abandonar definitivamente qualquer ambição espacial e concentrar seus recursos em problemas sociais imediatos.



CONCURSO PÚBLICO



- c) A proposta de que a América Latina invista prioritariamente em missões tripuladas, formando astronautas capazes de competir com as grandes potências.
- d) A crítica ao modelo NewSpace, considerado pela autora incompatível com as necessidades e realidades dos países latino-americanos.

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma oração destacada com função de sujeito.

- a) Quem estabelecer as primeiras bases fora da Terra definirá as regras do jogo.
- b) Nesse tabuleiro, a América Latina não compete para fincar bandeiras em outros astros.
- c) O objetivo é realizar operações de mineração.
- d) Precisamos usar o espaço como ferramenta estratégica.

Questão 05

No trecho “O nível de desenvolvimento espacial da região apresenta uma grande diversidade, com países mais e menos avançados”, o termo destacado exerce a função de:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Predicativo do objeto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Complemento nominal.

Questão 06

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o termo destacado em “Não precisamos de foguetes gigantes neste momento para provar capacidade”.

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Objeto direto preposicionado.
- d) Predicativo do sujeito.

Questão 07

No trecho “A região atua como uma zona pendular”, as palavras destacadas devem ser classificadas, CORRETA e respectivamente, como:

- a) Conjunção e adjetivo.
- b) Preposição e substantivo.
- c) Preposição e adjetivo.
- d) Verbo e substantivo.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta o significado CORRETO da palavra destacada em “O desenvolvimento harmonioso da América Latina na área espacial ainda é uma quimera.”

- a) Uma conquista recente e surpreendente, alcançada por meio de esforços conjuntos entre os países da região, apesar das adversidades políticas e econômicas.
- b) Um projeto ambicioso, porém, viável a curto prazo, desde que Brasil e Argentina decidam integrar a Agência Latino-Americana e Caribenha do Espaço.
- c) Um ideal distante da realidade, algo difícil de se concretizar dado o cenário de fragmentação, baixa cooperação e ausência dos principais atores regionais.
- d) Uma proposta controversa e politicamente arriscada, rejeitada pela maioria dos especialistas em razão de seus elevados custos financeiros.

Questão 09

No trecho “a ciência espacial regional exige orçamentos estáveis e uma visão de Estado de longo prazo, que vá além de ciclos presidenciais”, o vocábulo destacado exerce a função sintática de:

- a) Aposto.
- b) Complemento nominal.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Sujeito.

Questão 10

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE a palavra destacada em “Só se conseguirmos desvincular o investimento em ciência e tecnologia da polarização política...”.

- a) Conjunção condicional.
- b) Conjunção adversativa.
- c) Conjunção concessiva.
- d) Conjunção integrante.

Questão 11

Um advogado mantém seu computador atualizado com as versões mais recentes do Windows 11 para garantir segurança e desempenho. Nesse contexto, analise as sentenças a seguir:



CONCURSO PÚBLICO



- I- Atualizações podem corrigir vulnerabilidades de segurança identificadas após o lançamento do sistema.
- II- Atualizações de segurança são desnecessárias em ambientes conectados apenas à rede local.
- III- Atualizações podem incluir melhorias de desempenho e estabilidade.
- IV- Após a instalação de um sistema operacional, novas atualizações deixam de ser disponibilizadas pelo fabricante.

Analisadas as sentenças, estão CORRETAS apenas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.

Questão 12

Um advogado está organizando um banco de dados simples de clientes utilizando uma versão recente do *Microsoft Access* em Português, registrando informações como nome, CPF e telefone. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o nome do conjunto estruturado de dados organizados em linhas e colunas.

- a) Tabela.
- b) Campo.
- c) Registro.
- d) Consulta.

Questão 13

Em uma unidade administrativa, um computador consegue acessar normalmente sistemas internos pelo endereço IP, mas não consegue acessar sites digitando nomes como www.gov.br. Outros computadores da mesma rede navegam normalmente. O técnico identifica que o endereço IP, a máscara de sub-rede e o *gateway* estão corretos nesse computador. Nesse caso, a configuração CORRETAMENTE relacionada ao problema descrito é a de:

- a) Endereço MAC da placa de rede.
- b) Protocolo SMTP da conta de e-mail.
- c) Servidor DNS configurado no equipamento.
- d) Frequência da rede sem fio.

Questão 14

Uma loja realizou uma promoção e aumentou em 25% o preço de um produto que custava R\$ 240,00. Após uma semana, a loja decidiu conceder um

desconto de 20% sobre o novo preço. Dessa forma, o preço final do produto passou a ser:

- a) R\$ 255,00.
- b) R\$ 250,00.
- c) R\$ 245,00.
- d) R\$ 240,00.

Questão 15

O perímetro do triângulo ABC retângulo em A, sabendo que $AB = (x + 3)$ cm, $AC = (x + 1)$ cm e $BC = (2x)$ cm é:

- a) 18 cm.
- b) 20 cm.
- c) 22 cm.
- d) 24 cm.

Questão 16

Uma empresa de bebidas envasou 18 litros de suco em garrafas com capacidade de 600 mL cada. Após o envase, todas as garrafas foram preenchidas completamente. Nesse caso, a quantidade de garrafas que foram necessárias para armazenar todo o suco foi:

- a) 30 garrafas.
- b) 32 garrafas.
- c) 28 garrafas.
- d) 25 garrafas.

Questão 17

Em uma lanchonete, foram vendidos em um dia 150 refrigerantes a R\$ 4,00 cada. Também foram vendidos 80 sanduíches simples a R\$ 6,00 cada e 40 sanduíches especiais a R\$ 10,00 cada.

Sabendo que a margem de lucro da lanchonete é de 28% sobre o valor das vendas, o lucro obtido nesse dia foi de:



CONCURSO PÚBLICO



- a) R\$ 414,20.
- b) R\$ 414,40.
- c) R\$ 414,60.
- d) R\$ 414,80.

Questão 18

Considerando os dados territoriais oficiais do município de Pindorama (SP), assinale a alternativa CORRETA.

- a) A extensão territorial oficial da unidade municipal de Pindorama corresponde a uma área totalizada exatamente em 184,825 km².
- b) De acordo com os parâmetros de regionalização estabelecidos para os anos de 2022 e 2024, o município vincula-se tanto à Região Imediata quanto à Mesorregião de Catanduva.
- c) Sob a ótica da divisão regional do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Pindorama possui como referência de Região Intermediária (2024) o município de Catanduva, enquanto sua Região Imediata (2024) está sediada em São José do Rio Preto.
- d) O município de Pindorama possui uma extensão territorial superior a 200 km², estando inserido no Arranjo Populacional de Catanduva como polo de Região de Influência.

Questão 19

Os dados oficiais publicados pela administração municipal de Pindorama (SP) fornecem um panorama técnico detalhado sobre as características físicas e a posição do município no cenário paulista. Sobre a geografia de Pindorama (SP), analise as sentenças a seguir:

- I- O município apresenta clima tropical, caracterizado por médias de temperatura que oscilam entre a máxima de 32°C e a mínima de 14°C, registrando uma pluviosidade acentuada concentrada no período que vai de outubro a março.
- II- Do ponto de vista da localização astronômica e altimetria, o município situa-se a uma altitude superior a 500 metros em relação ao nível do mar, localizando-se na latitude 21° 11' 30" sul.

- III- O principal acesso rodoviário que conecta o município à capital do Estado de São Paulo, da qual se distancia cerca de 374 km, dá-se por intermédio da rodovia Washington Luiz.
- IV- Em termos de delimitação de suas fronteiras municipais, Pindorama limita-se a oeste exclusivamente com o município de Catanduva, enquanto a leste seus limites confrontam com Ariranha e Santa Adélia.

Analisadas as sentenças, estão CORRETAS apenas:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II e IV.

Questão 20

De acordo com o Capítulo II da Lei Orgânica do Município de Pindorama (SP), que trata da organização das competências locais, o Município possui atribuições privativas e concorrentes. Em relação à articulação normativa com as demais esferas da federação, o parágrafo único do Artigo 3º estabelece expressamente que o Município poderá, no que couber:

- a) Delegar integralmente suas funções legislativas ao Estado.
- b) Subordinar sua competência tributária às diretrizes do Distrito Federal.
- c) Anular as leis federais que colidirem com o interesse local.
- d) Suplementar a legislação federal e estadual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), n.º 9.394/1996, a educação básica deve ser organizada de forma a garantir a educação integral. Em relação ao dever do Estado com a educação escolar pública, a LDB estabelece que o atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação deve ser oferecido:

- a) Exclusivamente em escolas especiais.
- b) Preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) Apenas no ensino fundamental.
- d) Somente no turno inverso ao da escolarização regular.



CONCURSO PÚBLICO



Questão 22

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, consagra a doutrina da proteção integral. Sobre o direito à educação, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- c) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a disponibilidade de vagas da instituição.
- d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador, apenas no ensino médio.

Questão 23

A Lei n.º 13.146/2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, define o "profissional de apoio escolar". São atribuições desse profissional:

- a) Exercer atividades de docência e substituição do professor regente.
- b) Se responsabilizar pela elaboração do Plano de Ensino Individualizado (PEI) sem a participação do professor.
- c) Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e auxilia nas atividades escolares.
- d) Atuar exclusivamente em salas de recursos multifuncionais.

Questão 24

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Infantil estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento. São esses direitos, EXCETO:

- a) Conviver.
- b) Brincar.
- c) Participar.
- d) Competir.

Questão 25

Na perspectiva de Jean Piaget, o período em que a criança começa a estabelecer relações lógicas, mas ainda depende do mundo concreto para raciocinar, é denominado como:

- a) Sensoriomotor.
- b) Pré-operatório.

- c) Operatório concreto.
- d) Operatório formal.

Questão 26

Segundo Lev Vygotsky, a distância entre o que a criança consegue fazer sozinha (nível de desenvolvimento real) e o que ela consegue fazer com a ajuda de um adulto ou colega mais experiente (nível de desenvolvimento potencial) é denominada como:

- a) Mediação simbólica.
- b) Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
- c) Estágio de maturação.
- d) Esquema de assimilação.

Questão 27

A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental exige cuidados específicos da equipe escolar. Sobre essa fase, é CORRETO afirmar que:

- a) Deve haver uma ruptura imediata com as atividades lúdicas para focar na alfabetização.
- b) A rotina deve ser organizada de modo a garantir a continuidade dos processos de aprendizagem, respeitando as singularidades da criança.
- c) O Auxiliar de Vida Escolar deve impedir que a criança brinque, pois o Ensino Fundamental é estritamente acadêmico.
- d) A família não deve participar desse processo para não gerar dependência emocional.

Questão 28

No ambiente da Educação Infantil, o momento do banho e da troca de fraldas deve ser compreendido pelo Auxiliar de Vida Escolar como:

- a) Uma tarefa meramente operacional e mecânica.
- b) Um momento de punição para crianças que não colaboram.
- c) Uma oportunidade educativa de interação, construção de autonomia e autoconhecimento.
- d) Uma atividade que deve ser feita o mais rápido possível para voltar à aula.

Questão 29

Durante o período de alimentação, o Auxiliar de Vida Escolar deve atuar para:

- a) Dar a comida na boca da criança rapidamente para evitar sujeira.



CONCURSO PÚBLICO



- b) Estimular a autonomia, incentivando a criança a manusear talheres e experimentar novos alimentos, respeitando seu ritmo.
- c) Obrigar a criança a comer todo o conteúdo do prato, mesmo contra sua vontade.
- d) Permitir que a criança coma apenas o que deseja, sem oferecer alimentos saudáveis.

Questão 30

Para prevenir acidentes no parquinho da escola, o Auxiliar de Vida Escolar deve:

- a) Proibir as crianças de correrem ou pularem.
- b) Verificar constantemente as condições dos brinquedos e manter supervisão atenta e próxima.
- c) Deixar as crianças sozinhas para que aprendam a se virar.
- d) Retirar todos os brinquedos que ofereçam qualquer nível de desafio motor.

Questão 31

Caso uma criança apresente obstrução grave das vias aéreas por corpo estranho (engasgo) e esteja consciente, a manobra CORRETAMENTE indicada é:

- a) Manobra de Valsalva.
- b) Manobra de Heimlich.
- c) Oferecer água imediatamente.
- d) Colocar o dedo na garganta para tentar puxar o objeto às cegas.

Questão 32

Na mediação social de um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a conduta CORRETA do Auxiliar de Vida Escolar é:

- a) Forçá-lo a participar de todas as atividades barulhentas para que ele se "acostume".
- b) Antecipar a rotina visualmente e mediar a interação com os colegas, respeitando os limites sensoriais do aluno.
- c) Deixá-lo isolado em um canto da sala para evitar crises.
- d) Fazer todas as tarefas por ele, para que ele não se sinta frustrado.

Questão 33

O apoio ao estudante com deficiência deve ser pautado pelo princípio da "ajuda mínima". Isso significa que o Auxiliar deve:

- a) Não prestar auxílio, para que o aluno aprenda sozinho.
- b) Oferecer apenas o suporte necessário para que o aluno realize a atividade com o máximo de independência possível.
- c) Fazer a atividade pelo aluno sempre que ele demonstrar lentidão.
- d) Ignorar as dificuldades do aluno para não estigmatizá-lo.

Questão 34

Ao lidar com a família de um estudante, o Auxiliar de Vida Escolar deve adotar uma postura de:

- a) Confidencialidade e ética, reportando informações pedagógicas complexas através da coordenação ou professor regente.
- b) Reclamar do comportamento do aluno diretamente aos pais na porta da escola, na frente de todos.
- c) Dar conselhos médicos ou diagnósticos sobre a criança.
- d) Omitir acidentes ocorridos na escola para não preocupar os pais.

Questão 35

Considerando que o trabalho do Auxiliar de Vida Escolar deve ser articulado com o do Professor regente, é CORRETO afirmar, de acordo com essa relação, que:

- a) O Auxiliar é subordinado apenas ao diretor, não precisando ouvir o professor.
- b) O Auxiliar deve planejar suas próprias atividades pedagógicas independentemente do professor.
- c) O Auxiliar deve apoiar a implementação das estratégias planejadas pelo professor para a inclusão do aluno, em parceria colaborativa.
- d) O Auxiliar deve corrigir as provas e dar notas aos alunos com deficiência.

Questão 36

Em excursões ou atividades fora da escola, a responsabilidade do Auxiliar de Vida Escolar, em relação ao aluno com deficiência, deve ser:

- a) Deixá-lo sob responsabilidade total dos pais, que devem obrigatoriamente acompanhar a excursão.
- b) Garantir a segurança, locomoção e participação do aluno na atividade, mantendo vigilância redobrada fora do ambiente controlado da escola.



CONCURSO PÚBLICO



- c) Ficar no ônibus com o aluno caso o local não seja 100% acessível, sem tentar alternativas.
- d) Permitir que o aluno explore o local sozinho para desenvolver independência.

Questão 37

Sobre a organização do repouso (hora do sono) na Educação Infantil, o profissional deve garantir que:

- a) Todas as crianças durmam obrigatoriamente pelo mesmo período de tempo.
- b) O ambiente seja tranquilo, seguro, com ventilação adequada e supervisão constante.
- c) As crianças fiquem sozinhas no quarto para aprenderem a dormir sem ajuda.
- d) O sono seja utilizado como castigo para crianças agitadas.

Questão 38

Um Auxiliar de Vida Escolar que presencia uma situação de maus-tratos contra um aluno fora da escola deve:

- a) Ignorar, pois o fato ocorreu fora do ambiente escolar.
- b) Comunicar imediatamente à direção da escola para que as medidas legais (como acionamento do Conselho Tutelar) sejam tomadas.
- c) Confrontar os pais pessoalmente de forma agressiva.
- d) Postar o ocorrido nas redes sociais para denunciar publicamente.

Questão 39

O princípio da "Prioridade Absoluta" (Art. 227 da Constituição Federal e Art. 4º do ECA) implica que a criança e o adolescente devem ter:

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) Atendimento médico apenas após os idosos.
- c) Acesso à escola somente se houver sobra de orçamento.
- d) Punição severa antes de qualquer medida socioeducativa.

Questão 40

Ao presenciar um aluno tendo uma crise convulsiva na sala de aula, a conduta CORRETA do Auxiliar é:

- a) Colocar um objeto na boca da criança para ela não morder a língua.

- b) Segurar os braços e pernas da criança com força para interromper os movimentos.
- c) Afastar objetos próximos que possam causar ferimentos, proteger a cabeça e virar a criança de lado após as contrações.
- d) Dar um banho de água fria imediatamente.