



Nome: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDORAMA – SP
Concurso Público – 001/2026**052 – SECRETÁRIO DE ESCOLA – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA**
CADERNO DE QUESTÕES

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Confira o CARTÃO-RESPOSTA e assine seu nome no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A ausência de assinatura incide na desclassificação do candidato.
3. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorridas duas horas do tempo de duração previsto.
8. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado. É **PERMITIDO** destacar somente a filipeta/canhoto disponibilizado pela banca no verso da capa da prova.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.



CONCURSO PÚBLICO



GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**052 – SECRETÁRIO DE ESCOLA – PROVA 01****CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****AS OPORTUNIDADES DA AMÉRICA
LATINA NA NOVA CORRIDA ESPACIAL**

A nova corrida espacial não é apenas uma competição entre as grandes potências por prestígio e ciência, mas também pelos recursos existentes em asteroides, na Lua e em Marte. Quem estabelecer as primeiras bases fora da Terra definirá as regras do jogo. Nesse tabuleiro, a América Latina não compete para fincar bandeiras em outros astros, mas tem um papel e um potencial que não devem ser subestimados.

César Bertucci, pesquisador do Instituto de Astronomia e Física do Espaço (IAFE), ligado à Universidade de Buenos Aires (UBA), explica que, na América Latina, “a ‘corrida’ espacial não está inserida na competição entre Estados. O nível de desenvolvimento espacial da região apresenta uma grande diversidade, com países mais e menos avançados”. A cooperação regional existe, mas é limitada e “a exploração espacial, por enquanto, não faz parte dos objetivos”, acrescenta.

No entanto, juntamente com a exploração espacial tradicional — dominada por agências como a Nasa (EUA), a ESA (Europa) ou a CNSA (China), com grandes orçamentos — surgiu há cerca de 20 anos o chamado NewSpace: empresas privadas que operam no espaço com foco em rentabilidade e com base na Terra. Este é o setor com maior potencial para a região.

“O NewSpace abre um grande leque de oportunidades. Outra questão é se os países emergentes, especialmente na América Latina, serão capazes ou terão a visão de aproveitá-las”, afirma Gustavo Medina, diretor do Laboratório de Instrumentação Espacial (LINX) da Universidade Nacional Autônoma do México (UNAM).

Sua equipe lançou em 2024, a partir do Cabo Canaveral, o projeto Colmena 1. E, embora os robôs não tenham conseguido pousar na Lua por problemas externos, “enviamos uma missão além da órbita lunar, a mais de 400 mil quilômetros da Terra, validando nossa tecnologia. Isso era impossível há 20 anos. Era algo que apenas grandes agências espaciais como Nasa, Jaxa [Japão] ou ESA podiam fazer”, relata.

E os planos continuam: para 2028 está prevista a missão Colmena 2, de prospecção mineral lunar com pequenos robôs. O objetivo é “realizar operações de mineração com enxames de microrrobôs e pequenos rovers, mas em grande número e trabalhando de forma cooperativa”, explica Medina.

A região oferece vantagens logísticas que nenhuma potência ignora. O Brasil, com o Centro Espacial de Alcântara, possui uma das melhores localizações do mundo, próxima da Linha do Equador. Na República Dominicana, a empresa Launch On Demand (LOD) planeja iniciar lançamentos comerciais a partir de 2028. Já os céus do sul do continente — Chile e Argentina — são ideais para a observação do espaço profundo.

“Não nos limitamos simplesmente a ‘emprestar o céu’ ou o território”, afirma a astrofísica Lauren Flor Torres, professora da Universidade de Antioquia e presidente da Comunidad Colombiana de Astronomia (AstroCo). A infraestrutura instalada deve ser “não apenas uma base para operações estrangeiras, mas também um motor de pesquisa para as instituições nacionais”, destaca.

Como exemplo, ela cita o Observatório Vera Rubin, no Chile: financiado com capital estrangeiro, mas voltado para beneficiar a comunidade científica local. Assim, afirma, “a América Latina deixa de ser apenas um anfitrião logístico para se consolidar como um centro global de inteligência e desenvolvimento tecnológico”.

A região atua como uma zona “pendular”, aberta à cooperação tanto com o Ocidente quanto com o Brics. Torres chama isso de um “multilateralismo espacial inteligente”, que permite “diversificar riscos tecnológicos e acessar uma gama mais ampla de conhecimentos, priorizando sempre a soberania científica diante de agendas ideológicas externas”.

No entanto, essa neutralidade depende dos governos. “Os países mais avançados na área espacial, Argentina e Brasil, têm estratégias opostas. O Brasil aposta em cooperação que passa fortemente pelo Brics, especialmente com a China, enquanto a Argentina está alinhada com a política que Donald Trump propõe para a Nasa”, aponta Bertucci.

Para Medina, o NewSpace pode suavizar essa tensão: “o novo setor espacial, mais ligado à indústria — e especialmente quando combinado com ciência



— oferece uma oportunidade de atuação mais globalizada”.

Em 2021 foi criada a Agência Latino-Americana e Caribenha do Espaço (Alce), com sede em Querétaro, no México, e ratificada por pelo menos 11 países em 2024. No entanto, enfrenta desafios importantes: pouca visibilidade e a ausência dos dois principais atores da região. “Infelizmente, países como Brasil e Argentina não fazem parte. Isso já a enfraquece”, afirma Medina.

“Atualmente, a Alce não é um ator relevante no cenário internacional. O desenvolvimento harmonioso da América Latina na área espacial ainda é uma quimera”, concorda Bertucci.

O objetivo real da região não é plantar uma bandeira em Marte, mas usar o espaço para resolver problemas terrestres. Nanosatélites — do tamanho de uma caixa de sapato — permitem monitorar incêndios, secas e atividades agrícolas sem depender de grandes potências.

“A nossa é uma corrida com os pés na Terra. Não precisamos de foguetes gigantes neste momento para provar capacidade; precisamos usar o espaço como ferramenta estratégica para resolver problemas urgentes aqui embaixo”, resume Torres. Medina concorda: “não precisamos de astronautas indo à Lua. Prefiro mil engenheiros capazes de desenvolver uma atividade espacial comercial”.

A região dispõe de capital humano, mas enfrenta a fuga de cérebros. “A evasão de talentos é historicamente um grande problema na América Latina. Na Argentina foi particularmente grave, e no México também tem impacto”, alerta Medina.

Segundo Torres, a ciência espacial regional exige “orçamentos estáveis e uma visão de Estado de longo prazo, que vá além de ciclos presidenciais”. “Só se conseguirmos desvincular o investimento em ciência e tecnologia da polarização política poderemos garantir que os projetos espaciais na América Latina não sejam esforços isolados de quatro anos, mas a base de um desenvolvimento econômico e educacional sólido para as próximas gerações”, conclui.

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/as-oportunidades-para-a-américa-latina-na-nova-corrída-espacial/a-77298017>>.

Adaptado. Acesso em: 26 de maio de 2026.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o papel atribuído ao NewSpace

para a América Latina, segundo especialistas citados no texto.

- a) Representa uma ameaça à soberania científica da região, pois favorece apenas os interesses das grandes potências ocidentais.
- b) É o setor com maior potencial para a região, pois abre oportunidades de atuação no espaço com foco comercial, sem depender dos enormes orçamentos das agências tradicionais.
- c) Substitui com eficiência a necessidade de cooperação regional entre os países latino-americanos, tornando agências como a Alce desnecessárias.
- d) Limita-se a fornecer infraestrutura logística para empresas estrangeiras, sem gerar benefícios científicos ou tecnológicos para os países da região.

Questão 02

De acordo com o texto, o principal obstáculo enfrentado pela Agência Latino-Americana e Caribenha do Espaço (Alce) é:

- a) A falta de sede oficial e de reconhecimento jurídico por parte dos países membros fundadores.
- b) A dependência exclusiva de financiamento externo, proveniente de potências como Estados Unidos e China.
- c) A rivalidade com o Observatório Vera Rubin, que concentra os recursos científicos destinados à cooperação regional.
- d) A ausência dos dois principais atores espaciais da região — Brasil e Argentina —, o que compromete sua relevância internacional.

Questão 03

A expressão “corrida com os pés na Terra”, utilizada pela astrofísica Lauren Flor Torres, sintetiza uma concepção estratégica para a América Latina que pode ser descrita CORRETAMENTE como:

- a) A defesa do uso do espaço como ferramenta para resolver problemas concretos e urgentes no próprio continente, como monitoramento de incêndios, secas e atividades agrícolas.
- b) O reconhecimento de que a região deve abandonar definitivamente qualquer ambição espacial e concentrar seus recursos em problemas sociais imediatos.



CONCURSO PÚBLICO



- c) A proposta de que a América Latina invista prioritariamente em missões tripuladas, formando astronautas capazes de competir com as grandes potências.
- d) A crítica ao modelo NewSpace, considerado pela autora incompatível com as necessidades e realidades dos países latino-americanos.

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma oração destacada com função de sujeito.

- a) Quem estabelecer as primeiras bases fora da Terra definirá as regras do jogo.
- b) Nesse tabuleiro, a América Latina não compete para fincar bandeiras em outros astros.
- c) O objetivo é realizar operações de mineração.
- d) Precisamos usar o espaço como ferramenta estratégica.

Questão 05

No trecho “O nível de desenvolvimento espacial da região apresenta uma grande diversidade, com países mais e menos avançados”, o termo destacado exerce a função de:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Predicativo do objeto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Complemento nominal.

Questão 06

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o termo destacado em “Não precisamos de foguetes gigantes neste momento para provar capacidade”.

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Objeto direto preposicionado.
- d) Predicativo do sujeito.

Questão 07

No trecho “A região atua como uma zona pendular”, as palavras destacadas devem ser classificadas, CORRETA e respectivamente, como:

- a) Conjunção e adjetivo.
- b) Preposição e substantivo.
- c) Preposição e adjetivo.
- d) Verbo e substantivo.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta o significado CORRETO da palavra destacada em “O desenvolvimento harmonioso da América Latina na área espacial ainda é uma quimera.”

- a) Uma conquista recente e surpreendente, alcançada por meio de esforços conjuntos entre os países da região, apesar das adversidades políticas e econômicas.
- b) Um projeto ambicioso, porém, viável a curto prazo, desde que Brasil e Argentina decidam integrar a Agência Latino-Americana e Caribenha do Espaço.
- c) Um ideal distante da realidade, algo difícil de se concretizar dado o cenário de fragmentação, baixa cooperação e ausência dos principais atores regionais.
- d) Uma proposta controversa e politicamente arriscada, rejeitada pela maioria dos especialistas em razão de seus elevados custos financeiros.

Questão 09

No trecho “a ciência espacial regional exige orçamentos estáveis e uma visão de Estado de longo prazo, que vá além de ciclos presidenciais”, o vocábulo destacado exerce a função sintática de:

- a) Aposto.
- b) Complemento nominal.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Sujeito.

Questão 10

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE a palavra destacada em “Só se conseguirmos desvincular o investimento em ciência e tecnologia da polarização política...”.

- a) Conjunção condicional.
- b) Conjunção adversativa.
- c) Conjunção concessiva.
- d) Conjunção integrante.

Questão 11

Um advogado mantém seu computador atualizado com as versões mais recentes do Windows 11 para garantir segurança e desempenho. Nesse contexto, analise as sentenças a seguir:



CONCURSO PÚBLICO



- I- Atualizações podem corrigir vulnerabilidades de segurança identificadas após o lançamento do sistema.
- II- Atualizações de segurança são desnecessárias em ambientes conectados apenas à rede local.
- III- Atualizações podem incluir melhorias de desempenho e estabilidade.
- IV- Após a instalação de um sistema operacional, novas atualizações deixam de ser disponibilizadas pelo fabricante.

Analisadas as sentenças, estão CORRETAS apenas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.

Questão 12

Um advogado está organizando um banco de dados simples de clientes utilizando uma versão recente do *Microsoft Access* em Português, registrando informações como nome, CPF e telefone. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o nome do conjunto estruturado de dados organizados em linhas e colunas.

- a) Tabela.
- b) Campo.
- c) Registro.
- d) Consulta.

Questão 13

Em uma unidade administrativa, um computador consegue acessar normalmente sistemas internos pelo endereço IP, mas não consegue acessar sites digitando nomes como www.gov.br. Outros computadores da mesma rede navegam normalmente. O técnico identifica que o endereço IP, a máscara de sub-rede e o *gateway* estão corretos nesse computador. Nesse caso, a configuração CORRETAMENTE relacionada ao problema descrito é a de:

- a) Endereço MAC da placa de rede.
- b) Protocolo SMTP da conta de e-mail.
- c) Servidor DNS configurado no equipamento.
- d) Frequência da rede sem fio.

Questão 14

Uma loja realizou uma promoção e aumentou em 25% o preço de um produto que custava R\$ 240,00. Após uma semana, a loja decidiu conceder um

desconto de 20% sobre o novo preço. Dessa forma, o preço final do produto passou a ser:

- a) R\$ 255,00.
- b) R\$ 250,00.
- c) R\$ 245,00.
- d) R\$ 240,00.

Questão 15

O perímetro do triângulo ABC retângulo em A, sabendo que $AB = (x + 3)$ cm, $AC = (x + 1)$ cm e $BC = (2x)$ cm é:

- a) 18 cm.
- b) 20 cm.
- c) 22 cm.
- d) 24 cm.

Questão 16

Uma empresa de bebidas envasou 18 litros de suco em garrafas com capacidade de 600 mL cada. Após o envase, todas as garrafas foram preenchidas completamente. Nesse caso, a quantidade de garrafas que foram necessárias para armazenar todo o suco foi:

- a) 30 garrafas.
- b) 32 garrafas.
- c) 28 garrafas.
- d) 25 garrafas.

Questão 17

Em uma lanchonete, foram vendidos em um dia 150 refrigerantes a R\$ 4,00 cada. Também foram vendidos 80 sanduíches simples a R\$ 6,00 cada e 40 sanduíches especiais a R\$ 10,00 cada.

Sabendo que a margem de lucro da lanchonete é de 28% sobre o valor das vendas, o lucro obtido nesse dia foi de:



CONCURSO PÚBLICO



- a) R\$ 414,20.
- b) R\$ 414,40.
- c) R\$ 414,60.
- d) R\$ 414,80.

Questão 18

Considerando os dados territoriais oficiais do município de Pindorama (SP), assinale a alternativa CORRETA.

- a) A extensão territorial oficial da unidade municipal de Pindorama corresponde a uma área totalizada exatamente em 184,825 km².
- b) De acordo com os parâmetros de regionalização estabelecidos para os anos de 2022 e 2024, o município vincula-se tanto à Região Imediata quanto à Mesorregião de Catanduva.
- c) Sob a ótica da divisão regional do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Pindorama possui como referência de Região Intermediária (2024) o município de Catanduva, enquanto sua Região Imediata (2024) está sediada em São José do Rio Preto.
- d) O município de Pindorama possui uma extensão territorial superior a 200 km², estando inserido no Arranjo Populacional de Catanduva como polo de Região de Influência.

Questão 19

Os dados oficiais publicados pela administração municipal de Pindorama (SP) fornecem um panorama técnico detalhado sobre as características físicas e a posição do município no cenário paulista. Sobre a geografia de Pindorama (SP), analise as sentenças a seguir:

- I- O município apresenta clima tropical, caracterizado por médias de temperatura que oscilam entre a máxima de 32°C e a mínima de 14°C, registrando uma pluviosidade acentuada concentrada no período que vai de outubro a março.
- II- Do ponto de vista da localização astronômica e altimetria, o município situa-se a uma altitude superior a 500 metros em relação ao nível do mar, localizando-se na latitude 21° 11' 30" sul.

- III- O principal acesso rodoviário que conecta o município à capital do Estado de São Paulo, da qual se distancia cerca de 374 km, dá-se por intermédio da rodovia Washington Luiz.
- IV- Em termos de delimitação de suas fronteiras municipais, Pindorama limita-se a oeste exclusivamente com o município de Catanduva, enquanto a leste seus limites confrontam com Ariranha e Santa Adélia.

Analisadas as sentenças, estão CORRETAS apenas:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II e IV.

Questão 20

De acordo com o Capítulo II da Lei Orgânica do Município de Pindorama (SP), que trata da organização das competências locais, o Município possui atribuições privativas e concorrentes. Em relação à articulação normativa com as demais esferas da federação, o parágrafo único do Artigo 3º estabelece expressamente que o Município poderá, no que couber:

- a) Delegar integralmente suas funções legislativas ao Estado.
- b) Subordinar sua competência tributária às diretrizes do Distrito Federal.
- c) Anular as leis federais que colidirem com o interesse local.
- d) Suplementar a legislação federal e estadual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Com a promulgação da Emenda Constitucional n.º 108/2020 e a posterior Lei n.º 14.113/2020, o FUNDEB tornou-se permanente. Em relação à operacionalização e ao controle de dados para o repasse de recursos, o Secretário Escolar desempenha papel fundamental na alimentação do Censo Escolar. Sobre a subvinculação dos recursos para pagamento de profissionais da educação, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No mínimo 60% dos recursos anuais totais dos Fundos devem ser destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício.



CONCURSO PÚBLICO



- b) No mínimo 70% dos recursos anuais totais dos Fundos devem ser destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.
- c) A parcela de 70% destina-se exclusivamente a professores com formação em nível superior, excluindo-se funcionários administrativos da secretaria.
- d) O repasse do Valor Aluno Ano Total (VAAT) é condicionado exclusivamente ao desempenho dos alunos no IDEB, sem relação com a escrituração escolar.

Questão 22

O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações da educação básica. O Secretário Escolar, como responsável pela fidedignidade dos dados, deve observar os prazos e procedimentos estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP). Acerca do fechamento do Censo (Matrícula Inicial), é CORRETO afirmar que:

- a) Após o encerramento da coleta, não há período previsto para retificação, sendo os dados definitivos para fins de repasse.
- b) O Censo Escolar é realizado em uma única etapa anual, abrangendo simultaneamente a matrícula e o rendimento escolar.
- c) A declaração de dados falsos no Censo Escolar sujeita o responsável apenas a sanções administrativas internas, sem repercussão civil ou penal.
- d) O Educacenso permite a retificação de dados após a publicação preliminar no Diário Oficial da União, dentro de um prazo geralmente de 30 dias.

Questão 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/96, prevê formas flexíveis de organização da educação básica. Em relação à classificação e reclassificação de alunos, o Secretário Escolar deve certificar-se de que:

- a) A reclassificação é vedada para alunos que não possuem comprovante de escolaridade anterior.
- b) A classificação pode ser feita por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas, ou mediante avaliação feita pela escola para alunos sem comprovação.
- c) A reclassificação de um aluno para uma série inferior à que ele cursava é permitida caso a escola identifique lacunas de aprendizagem.
- d) O processo de classificação independe de normas do sistema de ensino, sendo de livre arbítrio da direção da escola.

Questão 24

Considerando que o Histórico Escolar é um documento público de caráter permanente, em caso de encerramento das atividades de uma instituição de ensino privada, o procedimento CORRETO em relação ao acervo documental sob responsabilidade da secretaria é:

- a) Os documentos devem ser entregues aos pais ou responsáveis para guarda pessoal.
- b) O acervo deve ser incinerado após 5 anos do encerramento, mantendo-se apenas as atas de resultados finais.
- c) A documentação deve ser recolhida pelo órgão próprio do sistema de ensino (Secretaria de Educação ou Coordenadoria Regional).
- d) A escola deve manter o acervo em local privado, cobrando taxas para emissão de segundas vias.

Questão 25

O Secretário Escolar, ao identificar situações de vulnerabilidade ou irregularidades na frequência, deve agir conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma obrigação legal dos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental:

- a) Comunicar ao Conselho Tutelar casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- b) Aplicar medidas disciplinares de suspensão superior a 30 dias sem necessidade de comunicação aos órgãos externos.
- c) Manter sigilo absoluto sobre casos de maus-tratos, mesmo quando houver suspeita confirmada, para preservar a imagem da escola.
- d) Impedir a matrícula de alunos que não apresentem a carteira de vacinação atualizada no ato da inscrição.

Questão 26

A Meta 19 do Plano Nacional de Educação (PNE), Lei n.º 13.005/2014) trata da Gestão Democrática. No contexto da secretaria escolar, essa meta se reflete na organização documental e administrativa através da:

- a) Centralização das decisões financeiras exclusivamente nas mãos do Secretário Escolar.
- b) Obrigatoriedade de eleição direta para o cargo de Secretário Escolar em todas as redes de ensino.
- c) Transparência das informações e do apoio técnico aos órgãos colegiados, como o Conselho Escolar.
- d) Eliminação de registros de frequência, visando uma escola sem muros e sem burocracia.



CONCURSO PÚBLICO



Questão 27

Considerando que para a realização de exames de certificação e matrícula na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), a LDB estabelece idades mínimas rigorosas, assinale a alternativa CORRETA quanto a esses limites:

- a) 14 anos para o Ensino Fundamental e 17 anos para o Ensino Médio.
- b) 15 anos para o Ensino Fundamental e 18 anos para o Ensino Médio.
- c) 16 anos para ambos os níveis, desde que o aluno esteja trabalhando.
- d) 18 anos para o Ensino Fundamental e 21 anos para o Ensino Médio.

Questão 28

Ao realizar a matrícula de um aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, o Secretário Escolar deve observar as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE). Diante do exposto, é CORRETO afirmar que:

- a) A matrícula no AEE é condicionada à desvinculação do aluno do ensino regular.
- b) A escola pode cobrar taxas adicionais de secretaria para o processamento de documentos de alunos com deficiência.
- c) O registro do AEE no Censo Escolar gera dupla matrícula para fins de financiamento pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB).
- d) O histórico escolar desses alunos deve obrigatoriamente conter o diagnóstico clínico (CID) em destaque na primeira página.

Questão 29

Um aluno solicita transferência no meio do bimestre. A escola de destino aceita a matrícula, mas a documentação definitiva (Histórico Escolar) leva tempo para ser emitida. Nesse caso, o procedimento documental padrão deve ser:

- a) O aluno deve ficar afastado das aulas até que o Histórico Escolar original chegue à nova escola.
- b) A escola de origem emite uma Guia de Transferência ou Atestado de Escolaridade, com validade temporária (geralmente 30 a 45 dias).
- c) A matrícula é feita apenas de forma verbal, sem registro no diário de classe até a chegada dos documentos.
- d) O Secretário da escola de destino deve redigir um novo histórico com base no que o aluno "lembra" ter cursado.

Questão 30

A LDB define a carga horária mínima anual para o ensino fundamental e médio. Em situações de emergência ou calamidade pública, assinale CORRETAMENTE como o Secretário deve proceder no registro do cumprimento do calendário:

- a) A carga horária pode ser reduzida para 400 horas anuais sem necessidade de reposição.
- b) O número de dias letivos (200 dias) é absoluto e nunca pode ser flexibilizado, independentemente da carga horária.
- c) Deve-se observar o mínimo de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, respeitadas as normas excepcionais editadas pelo Conselho Nacional de Educação em crises.
- d) Os exames finais podem substituir os dias letivos não ministrados para fins de contagem de tempo.

Questão 31

O Secretário Escolar lida diariamente com dados sensíveis de alunos e funcionários. À luz da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e da ética no serviço público, é uma conduta CORRETA do profissional:

- a) Fornecer endereços e telefones de alunos para empresas de formatura que desejam oferecer serviços.
- b) Divulgar a lista de alunos inadimplentes no mural da secretaria para pressionar o pagamento.
- c) Garantir que o acesso aos prontuários dos alunos seja restrito a profissionais autorizados e para fins estritamente pedagógicos/administrativos.
- d) Publicar fotos de alunos com deficiência em redes sociais pessoais para mostrar o trabalho de inclusão da escola.

Questão 32

O Diário de Classe é o documento que comprova a execução do currículo e a assiduidade do aluno. Sobre sua validade jurídica, é CORRETO afirmar que:

- a) É um documento de posse exclusiva do professor, não podendo ser auditado pela secretaria.
- b) Erros de preenchimento devem ser corrigidos com corretivo líquido (fita ou fluido) para manter a estética.
- c) Possui fé pública e sua falsificação ou adulteração constitui crime de falsidade documental.
- d) Pode ser preenchido a lápis para facilitar alterações no final do bimestre.



Questão 33

Considerando que um aluno estrangeiro solicita matrícula apresentando documentos escolares de seu país de origem, o papel da secretaria escolar nesse processo é:

- a) Recusar a matrícula até que o aluno apresente o visto de permanência definitiva.
- b) Realizar a matrícula imediata em qualquer série que o aluno desejar, sem análise documental.
- c) Orientar sobre a necessidade de tradução juramentada (se exigido pelo sistema) e proceder à análise de equivalência conforme normas do Conselho de Educação.
- d) Exigir que o aluno refaça todo o ensino fundamental no Brasil, independentemente do que estudou fora.

Questão 34

As Atas de Resultados Finais são o fechamento do ano letivo. Acerca do tema, é uma característica obrigatória nesse documento:

- a) Ser assinada apenas pelo Secretário Escolar, sendo dispensada a assinatura do Diretor.
- b) Listar apenas os alunos aprovados, omitindo os reprovados e evadidos.
- c) Ser lavrada em livro próprio ou formulário contínuo autenticado, sem emendas ou rasuras.
- d) Ser alterada por decisão unilateral do Secretário após a assinatura dos professores.

Questão 35

Sobre a obrigatoriedade de estudos de recuperação, a LDB determina que:

- a) A recuperação é facultativa, dependendo da disponibilidade financeira da escola.
- b) Deve ser obrigatoriamente concomitante ao período letivo, para casos de baixo rendimento escolar.
- c) Só deve ocorrer ao final do ano letivo (recuperação final).
- d) É destinada exclusivamente a alunos com deficiência.

Questão 36

Durante a etapa de "Situação do Aluno" no Censo Escolar, o termo "Não Localizado" deve ser utilizado quando:

- a) O aluno foi transferido para outra escola com documentação comprovada.
- b) O aluno faleceu durante o ano letivo.
- c) O aluno deixou de frequentar a escola, não houve solicitação de transferência e a escola não conseguiu contato com a família.
- d) O aluno foi aprovado por média antecipadamente.

Questão 37

Considerando que o Regimento Escolar é o "contrato" que rege as relações na escola, assinale CORRETAMENTE o papel do Secretário Escolar em relação a esse documento:

- a) O Secretário é o único autor do regimento, não precisando consultar a comunidade.
- b) O Secretário deve garantir que as práticas de escrituração e os prazos de secretaria estejam em estrita consonância com o que prevê o Regimento.
- c) O Regimento Escolar não possui valor legal perante o Conselho de Educação.
- d) O Secretário pode ignorar o Regimento caso receba uma ordem verbal do Diretor.

Questão 38

As Leis 10.639/03 e 11.645/08 alteraram a LDB para incluir a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Na secretaria, o cumprimento dessa norma se verifica através da:

- a) Exigência de fotos dos alunos no histórico escolar.
- b) Conferência, nos Planos de Curso e Diários de Classe, da inserção desses conteúdos no âmbito de todo o currículo escolar, em especial Arte, Literatura e História.
- c) Criação de turmas separadas por etnia.
- d) Isenção de mensalidade para alunos indígenas.

Questão 39

Para que um certificado de conclusão de Ensino Médio tenha validade nacional, ele deve:

- a) Ser impresso em papel moeda com selo holográfico da Casa da Moeda.
- b) Conter a assinatura do Secretário e do Diretor, ambos devidamente autorizados/registrados, e o ato de credenciamento da escola.
- c) Ser assinado pelo Prefeito da cidade onde a escola se localiza.
- d) Ser reconhecido em cartório de notas por autenticidade.

Questão 40

Sobre a Tabela de Temporalidade de documentos escolares, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE um documento de guarda permanente:

- a) Requerimento de abono de faltas.
- b) Justificativa de ausência em reunião de pais.
- c) Livro de Matrícula e Prontuário do Aluno (Histórico e Ficha Individual).
- d) Bilhetes de comunicação interna entre professores.