



Nome: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDORAMA – SP
Concurso Público – 001/2026**027 – EDUCADOR SOCIAL – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA**
CADERNO DE QUESTÕES

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Confira o CARTÃO-RESPOSTA e assine seu nome no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A ausência de assinatura incide na desclassificação do candidato.
3. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorridas duas horas do tempo de duração previsto.
8. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado. É **PERMITIDO** destacar somente a filipeta/canhoto disponibilizado pela banca no verso da capa da prova.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.



CONCURSO PÚBLICO



GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**027 – EDUCADOR SOCIAL – PROVA 01****CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO 1****CAATINGA LITERÁRIA E POLÍTICA**

Autor: Bruno Peron

Publicado em 06/01/2014

A identidade do brasileiro também se entende a partir de relações entre antropologia e ecologia. Três processos migratórios esclarecem particularmente meu ponto: 1) o dos bandeirantes e sua ânsia de colonizar o interior do país; 2) o dos candangos e seu trabalho a favor da construção de Brasília como a nova capital monumental do Brasil; e 3) o dos sertanejos e sua luta contra um ecossistema indômito no nordeste brasileiro.

Discurso sobre estes últimos brevemente a fim de perscrutar particularidades da natureza nordestina. Nenhum bioma (conjunto de ecossistemas de uma área terrestre) é tão inerente ao Brasil quanto a Caatinga, que só existe neste país. É uma formação vegetal que caracteriza parte de todos os estados nordestinos e o norte de Minas Gerais.

A Caatinga é um bioma onde há poucas chuvas, solo seco e formação de arbustos e cactos. Nele está o cenário de galhos retorcidos. Ocupa 11% do território brasileiro, segundo informação de dezembro de 2013 fornecida pelo site do Ministério do Meio Ambiente. Da mesma maneira, as maiores dificuldades na Caatinga – decerto também nos outros biomas brasileiros – tem sido o de preservação ambiental e de uso dos recursos do solo (em agricultura e pecuária).

Outro problema considerável no debate político brasileiro é que a Caatinga abrange uma região que sofre de falta de água. Desta forma, pensa-se que a esperança dos habitantes da área afetada pela seca é a mudança do rio São Francisco de lugar para regar bocas e solos sedentos. O “rio da integração nacional” tem extensão de 2.800 quilômetros, nasce em Minas Gerais e corta os estados de Bahia, Sergipe, Alagoas e Pernambuco.

Porém, esta obra de transposição é bastante controversa, por um lado, devido aos prejuízos que causará aos sertanejos que já dispõem da irrigação pelo rio e dependem dele como fonte de sobrevivência. Por outro, a Caatinga será explorada

como área fértil para a economia e, assim, desfigurará mais um pouco do bioma autenticamente brasileiro.

Sendo assim, o Estado brasileiro tenta legitimar o povoamento de áreas inóspitas (como digo que seja o sertão nordestino) e que deveriam ser de preservação ambiental e desenvolvimento científico (áreas urbanas na região Norte) num país onde há abundância de terras férteis. Em vez de eternizar a pobreza naquelas e desmatar estas para construir distritos industriais, os esforços poderiam voltar-se à maximização da qualidade de vida no litoral nordestino e à realocação de habitantes de áreas inóspitas para outras onde não se teria que transpor rios nem realizar outras obras dispendiosas.

A Caatinga poderia explorar-se como uma área de preservação ambiental, pesquisa científica, complexo turístico e treinamento militar. Contudo, estes exemplos não esgotam o que é possível fazer para que o Brasil tenha integração nacional sem o gasto em obras agigantadas e a manutenção de pessoas onde estas não deveriam viver. Assim, pensa-se na melhora da praticidade e da qualidade de vida na região nordestina.

No entanto, a interpretação da Caatinga que proponho aqui evidencia que uma das práticas do Estado brasileiro é jogar gente em todo e qualquer lugar (ou deixar que isto aconteça) como se espargem sementes numa plantação. O território tem-se integrado através do povoamento, como se fez na “zona franca” de Manaus e como se repete no cenário de *Vidas secas*, do escritor Graciliano Ramos. Em seu livro, Ramos lamenta a degradação das famílias sertanejas pela aspereza das condições do sertão nordestino.

O brasileiro não foge de desafios. Aceita enfrentar os óbices que a ecologia impõe ao seu entendimento antropológico. A Caatinga tem algo de literário e político. A situação ideal é que todos os brasileiros tenham condições de viver bem sem depender do Estado; mas, para alcançá-la, muitos brigam pelo seu espaço dentro da tal integração nacional.

Disponível em:
<<https://www.campograndenews.com.br/artigos/caatinga-literaria-e-politica>>. Adaptado. Acesso em: 17 de junho de 2026.



Questão 01

Considerando as marcas linguísticas dos enunciados e os propósitos comunicativos do seu enunciador, é CORRETO afirmar que o texto acima pertence ao tipo:

- a) Narrativo.
- b) Descritivo-expositivo.
- c) Dissertativo-argumentativo.
- d) Injuntivo-prescritivo.

Questão 02

De acordo com o conteúdo informacional do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) O articulista considera que a construção da identidade do povo brasileiro prescinde dos fatores ambientais, ecológicos.
- b) Para ao autor do texto, é importante considerar que, na formação da identidade brasileira, a natureza moldou o caráter e os valores tradicionais do povo.
- c) Segundo o autor do texto, fatores ambientais influenciam o modo e as condições de vida de um povo.
- d) Segundo o autor do texto, fatores ambientais não interferem no modo e nas condições de vida de um povo.

Questão 03

“Grande comunidade de plantas e animais que estão adaptados a uma certa região com clima, relevo e outras condições ambientais determinadas”. (Fonte: dicionário Caldas Aulete Digital)

Considerando os termos empregadas no texto, o enunciado acima define CORRETAMENTE:

- a) Arbustos.
- b) Bioma.
- c) Caatinga.
- d) Ecologia.

Questão 04

De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que a Caatinga, como espaço geográfico:

- a) Ocupa somente toda a região Nordeste do Brasil.
- b) Ocupa a região Norte e a região Nordeste do Brasil.
- c) Ocupa toda a região Nordeste e toda a região Sudeste do Brasil.
- d) Ocupa toda a região Nordeste e uma porção da região Sudeste do Brasil.

Questão 05

Os termos destacados no trecho “Em vez de eternizar a pobreza naquelas e desmatar estas para construir distritos industriais...”, correspondem, respectivamente, aos seguintes elementos do texto:

- a) Terras férteis – áreas inóspitas.
- b) Terras férteis – áreas urbanas na região Norte.
- c) Áreas inóspitas – áreas urbanas na região Norte.
- d) Áreas urbanas na região Norte – áreas inóspitas.

TEXTO 2

FATOS SOBRE OS PAPAGAIOS

Você já parou para pensar em como seria o nosso mundo sem os papagaios? Seria tão monótono, sem suas penas deslumbrantes iluminando as paisagens, né? Mas essas aves têm muito mais do que apenas sua boa aparência.

Os papagaios são grandes comunicadores, mímicos, companheiros leais e fazem um trabalho fantástico de apoio aos nossos ecossistemas. Isso porque, por serem comedores desordenados, as sementes e frutas que eles soltam e “jogam fora” ajudam a regenerar as florestas e a alimentar animais maiores.

Atualmente, existem mais de 350 espécies de papagaios na Terra – entre eles estão os periquitos, araras, calopsitas e cacatuas. Para serem classificados como papagaios, as aves devem ter bicos curvos e os pés devem ser zigodáctilos (ou seja, aves com quatro dedos em cada pé, sendo que dois dedos são voltados para a frente e dois para trás).

Os papagaios têm muitas formas e tamanhos diferentes, sendo que a maioria vive nos climas quentes do hemisfério sul. O menor é o papagaio-pigmeu-de-cara-amarela, que pode ser encontrado na Nova Guiné e na Nova Bretanha. Ele pesa entre 10 e 15 gramas e mede cerca de 8,5 centímetros de comprimento. Esta pequena ave é completamente ofuscada pelo maior papagaio do mundo, a arara-azul da América do Sul, que mede entre 90 e 100 centímetros. Já o papagaio mais pesado é o kakapo noturno da Nova Zelândia, que não voa e pode pesar até 4 quilos – similar ao peso de um gato doméstico!

Frutas, flores, sementes, bagas, nozes e pequenos insetos são alimentos naturais para os papagaios, mas as dietas podem variar de espécie para espécie e de região para região. Os bicos dos papagaios permitem que eles abram cascas de nozes, enquanto suas línguas fortes os ajudam a chegar às



sementes dentro. Alguns hábitos alimentares dos papagaios podem parecer um pouco incomuns, como o fato de as araras-azuis procurarem no esterco de gado por nozes de palmeira não digeridas para comer. Algumas espécies comem argila que ocorre naturalmente ao redor das margens dos rios e costas. Os cientistas ainda estão pesquisando o motivo dos papagaios fazerem isso, mas a maioria acredita que a argila seja um importante suplemento nutricional para eles. Além disso, os papagaios são comedores desordenados – ou seja, jogam muita comida no chão –, fazendo com que eles tenham um importante papel no ecossistema.

As frutas caídas, sementes e sementes não digeridas em seus excrementos podem ajudar a regenerar as florestas e os restos de suas comidas ajudam a alimentar animais menores que vivem no solo. Os excrementos dos papagaios também são importantes para o meio ambiente, nutrindo o solo que sustenta o crescimento das florestas e pastagens.

As cores nas penas de um papagaio não são apenas bonitas de se ver – elas desempenham um papel importante na vida destas aves. Em um estudo de 2011, pesquisadores expuseram penas de papagaios a uma cepa de bactérias que danificam as penas e descobriram que os pigmentos protegiam as penas, que é formada por *Psitacofulvinas*, um pigmento resistente a bactérias.

Os papagaios são, geralmente, monogâmicos. Os papagaios-cinzentos africanos ficam prontos para encontrar um parceiro quando têm entre 3 a 5 anos de idade. Quando isso acontece, eles se estabelecem, juntos, em sua própria árvore entre grandes bandos de até 10.000 aves. Eles acasalam e põe ovos uma ou duas vezes por ano, com até quatro ovos em cada ninhada. A fêmea incuba os ovos, enquanto seu parceiro a alimenta. Quando os filhotes nascem, após cerca de 30 dias, a fêmea passa as duas primeiras semanas alimentando-os com a comida que o macho fornece regurgitando em seu bico. Os filhotes ficam no ninho por cerca de 12 semanas e, depois, se juntam aos pais e ao grupo familiar por vários anos. Mas atenção: nem todos os papagaios constroem seus ninhos em árvores. Algumas espécies põem seus ovos em túneis e cavidades rochosas. Outras, como o papagaio de ombros dourados da Austrália, o fazem em cupinzeiros.

Se eles não forem mortos como presas ou caçados, a expectativa de vida de algumas espécies de papagaios pode ser semelhante à dos humanos – os kakapos podem viver por até 95 anos e as araras-vermelhas entre 40 e 50 anos. Geralmente, quanto

maior a espécie de papagaio, maior a sua vida útil. Entre os predadores de papagaios estão: as pessoas, aves de rapina (como falcões, águias e corujas), cobras, felinos selvagens (como onças e jaguatiricas), macacos e morcegos. Quando ameaçado, o primeiro instinto de um papagaio é voar para longe. Mas, uma vez capturado, ele lutará com seu forte bico e garras para tentar escapar. Quando os predadores estão em seu território, uma tática comum de defesa do papagaio é ficar em silêncio e, de repente, explodir, guinchando das árvores para assustá-los.

Os papagaios são animais muito sociais, grandes comunicadores. Eles usam as penas de suas caudas e vozes para transmitir mensagens. Alguns também “coram” para comunicar emoções como brincadeira, raiva e excitação. Eles podem imitar outros animais e podem até construir vocabulários de palavras humanas. Para se comunicar uns com os outros, os papagaios – dependendo da espécie – podem usar uma variedade de gritos, assobios, pios e até sons de beijos.

Disponível em:
<<https://www.worldanimalprotection.org.br/mais-recente/blogs/descubra-9-fatos-sobre-os-papagaios/>>.
Adaptado. Acesso em: 17 de junho de 2026.

Questão 06

Em “Eles podem imitar outros animais e podem até construir vocabulários de palavras humanas.”, o verbo destacado expressa:

- a) Dificuldade.
- b) Hipótese.
- c) Incapacidade.
- d) Capacidade.

Questão 07

O trecho “Outras, como o papagaio de ombros dourados da Austrália, o fazem em cupinzeiros.”, pode ser reescrito sem prejuízo de sentido em:

- a) Outras, como o papagaio de ombros dourados da Austrália, fazem-no em cupinzeiros.
- b) Outras, como o papagaio de ombros dourados da Austrália, faze-o em cupinzeiros.
- c) Outras, como o papagaio de ombros dourados da Austrália, fazem-lo em cupinzeiros.
- d) Outras, como o papagaio de ombros dourados da Austrália, fazê-lo em cupinzeiros.

**Questão 08**

Analise o trecho:

“Se eles não forem mortos como presas ou caçados, a expectativa de vida de algumas espécies de papagaios pode ser semelhante à dos humanos.”

As orações que compõem o período acima expressam, CORRETA e respectivamente:

- a) Uma condição e uma incerteza.
- b) Uma condição e uma possibilidade.
- c) Uma possibilidade e uma certeza.
- d) Uma possibilidade e uma condição.

TEXTO 3

(Fonte: Google Imagens)

Questão 09

No texto multissemiótico acima, a palavra ‘papagaio’ exerce a função sintática de:

- a) Sujeito.
- b) Aposto.
- c) Vocativo.
- d) Objeto direto.

Questão 10

As formas linguísticas ‘gaio’, ‘foia’, ‘fuita’ e ‘caiçoço’, presentes no texto 3, evidenciam um fenômeno da linguagem denominado como:

- a) Analfabetismo funcional.
- b) Variação linguística.

- c) Gagueira.
- d) Afasia.

Questão 11

Em um ambiente corporativo com domínio centralizado, um servidor conseguiu acessar o sistema interno após informar login e senha válidos, mas não conseguiu visualizar determinados relatórios financeiros restritos ao setor contábil. Diante do exposto, é CORRETO afirmar que:

- a) O usuário está com problema de autenticação, a qual está relacionada à definição de permissões após o acesso concedido.
- b) O usuário está com problema de autorização, a qual está relacionada à definição de permissões após o acesso concedido.
- c) O usuário está com problema de autenticação, a qual está relacionada à verificação da identidade do usuário por meio de credenciais.
- d) O usuário está com problema de autorização, a qual está relacionada à verificação da identidade do usuário por meio de credenciais.

Questão 12

Durante auditoria interna, um setor precisou calcular o total de despesas apenas quando determinados critérios fossem atendidos. A equipe optou por utilizar função apropriada no *Microsoft Excel* e no *Google Planilhas*. Com base no tema, assinale CORRETAMENTE:

- a) A função SOMA permite aplicar múltiplos critérios condicionais automaticamente.
- b) A função CONT.SE realiza soma condicional com múltiplos critérios.
- c) A função SOMASES permite realizar soma com base em múltiplos critérios definidos.
- d) A função MÉDIA substitui integralmente a necessidade de critérios condicionais.

Questão 13

Em uma repartição pública, foi solicitado que os servidores adotassem medidas para reduzir rastreamento de navegação ao acessar portais externos de pesquisa. A equipe técnica orientou a configuração adequada dos navegadores institucionais (Edge, Firefox e Chrome). Com base no enunciado, um recurso que contribui diretamente para reduzir armazenamento persistente de histórico e *cookies* após o encerramento da sessão é:



CONCURSO PÚBLICO



- a) Instalação de tema visual escuro para habilitar a navegação na *Deep Web*.
- b) Desativação do bloqueador de *pop-ups* para economizar no armazenamento de arquivos.
- c) Alteração do idioma do navegador, dificultando o rastreamento do usuário.
- d) Uso do modo de navegação anônima ou privada do navegador.

Questão 14

Acerca dos direitos e deveres individuais, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É plena a liberdade de associação mesmo que para fins ilícitos, desde em prol de investigação policial.
- b) No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- c) A propriedade atenderá a sua função jurídica, bem como a pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, não será objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento.
- d) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, sendo sempre precedido de licença.

Questão 15

São direitos sociais, EXCETO:

- a) Seguro contra acidentes de trabalho, a cargo do empregador, sem excluir a indenização a que este está obrigado, quando incorrer em dolo ou culpa.
- b) Proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- c) Proibição de distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual ou entre os profissionais respectivos.
- d) Proibição de igualdade dos direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.

Questão 16

Um professor decidiu investir parte do prêmio recebido em um projeto educacional. Ele aplicou uma quantia a juros simples, à taxa de 2,5% ao mês. Considerando que após 8 meses, o valor dos juros

obtidos foi de R\$ 4.000,00, o capital aplicado pelo professor foi:

- a) R\$ 18.000,00.
- b) R\$ 20.000,00.
- c) R\$ 22.000,00.
- d) R\$ 24.000,00.

Questão 17

Durante a construção de um jardim quadrado na escola, o lado do terreno foi ampliado. Inicialmente, o jardim teria lado medindo x metros. Porém, decidiu-se aumentar cada lado em 4 metros. Dessa forma, a nova área do jardim pode ser representada pela expressão:

- a) $x^2 + 8x + 16$.
- b) $x^2 + 16$.
- c) $x^2 + 4x + 16$.
- d) $x^2 + 8x + 64$.

Questão 18

Nos termos do Artigo 3º, inciso XVIII, da Lei Orgânica do Município de Pindorama (SP), a Guarda Municipal constituída pelo Município destina-se à proteção de seus:

- a) Rios, mananciais e florestas.
- b) Comércio, indústrias e residências.
- c) Distritos, povoados e bairros.
- d) Bens, serviços e instalações.

Questão 19

De acordo com o Artigo 96 da Lei Orgânica do Município de Pindorama (SP), o uso de bem imóvel municipal por terceiros far-se-á mediante autorização, permissão ou concessão. Sobre as regras e condições estabelecidas para esses atos, assinale a alternativa CORRETA.



CONCURSO PÚBLICO



- a) A concessão administrativa prescinde de autorização legislativa, formalizando-se exclusivamente por decreto executivo.
- b) A permissão de uso será facultada a título precário e deve ser realizada obrigatoriamente mediante contrato de concessão.
- c) A autorização de uso será dada pelo prazo máximo de noventa dias, salvo no caso de formação de canteiro de obra pública.
- d) A concessão de direito real de uso dispensa a prévia avaliação do bem imóvel, dependendo apenas de licitação.

Questão 20

Segundo o Artigo 146 da Lei Orgânica do Município de Pindorama (SP), as condutas e atividades lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, a sanções penais e administrativas, com aplicação de:

- a) Multas de valor fixo e imutável, sem possibilidade de interdição da atividade lesiva.
- b) Multas regressivas e anistia automática após o encerramento voluntário da infração.
- c) Trabalhos comunitários compulsórios, com isenção total de reparação dos danos causados.
- d) Multas diárias e progressivas no caso de continuidade da atividade e a interdição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um dos serviços Socioassistenciais da Política de Assistência Social estabelecido na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2009).

- a) Benefício de Prestação Continuada.
- b) Serviço de Atenção a Mulher em Situação de Violação de Direitos.
- c) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- d) Programa Bolsa Família.

Questão 22

Segundo Brasil (2018), “a erradicação do trabalho infantil deve constituir propósito prioritário da humanidade. Somente quando garantido desenvolvimento equilibrado e sadio na fase de sua formação básica, o indivíduo poderá assumir, no

futuro, lugar decente e digno na sociedade”. Acerca do trabalho infantil, é CORRETO afirmar que:

- a) A Constituição da República do Brasil proíbe o trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de 17 anos e de qualquer trabalho a menores de 12 anos.
- b) As atividades econômicas, sem finalidade de lucro, realizadas por crianças ou adolescentes em idade inferior a 17 anos não será considerado trabalho infantil.
- c) As atividades de sobrevivência só serão consideradas trabalho infantil se forem remuneradas.
- d) É considerado trabalho infantil as atividades econômicas e/ou atividades de sobrevivência, com ou sem finalidade de lucro, remuneradas ou não, realizadas por crianças ou adolescentes em idade inferior a 16 anos, ressalvada a condição de aprendiz a partir dos 14 anos.

Questão 23

De acordo com a relação entre cidadania e democracia, analise as sentenças a seguir:

- I- As diversas formas de as sociedades e de suas instituições entenderem a cidadania e, conseqüentemente, a própria democracia interferem, radicalmente, no estatuto da cidadania como princípio político indispensável à vida democrática.
- II- O conjunto dos direitos que compõem o complexo de prerrogativas de um(a) cidadão(ã) e, o que é fundamental, a efetivação concreta desses direitos na vida social são os verdadeiros indicadores do grau de profundidade de uma democracia.
- III- A cidadania é a potência de inclusão dos indivíduos em um status de igualdade, configurando-se como um direito que sempre existiu em todas as sociedades, independente de renda e propriedades.

Analizadas as sentenças, estão CORRETAS apenas:

- a) III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) I, II e III.

Questão 24

Segundo a PNAS/2004 a rede socioassistencial é composta por um “conjunto integrado de ações de



CONCURSO PÚBLICO



iniciativa pública e da sociedade, que ofertam e operam benefícios, serviços, programas e projetos, o que supõe a articulação entre todas estas unidades de provisão de proteção social, sob a hierarquia de básica e especial e ainda por níveis de complexidade.” Considerando essa rede, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os serviços que compõem a rede socioassistencial compreendem ações integradas e complementares, com objetivos, tempo e área de abrangência, definidos para qualificar, incentivar, potencializar e melhorar os benefícios e os programas assistenciais, não se caracterizando como ações continuadas.
- b) Os projetos que compõem a rede socioassistencial são atividades continuadas, que visam a melhoria da vida da população e cujas ações estejam voltadas para as necessidades básicas da população.
- c) Os programas que compõem a rede socioassistencial caracterizam-se como investimentos econômico-sociais nos grupos populacionais em situação de pobreza, buscando subsidiar técnica e financeiramente iniciativas que lhes garantam meios e capacidade produtiva e de gestão para a melhoria das condições gerais de subsistência, elevação do padrão de qualidade de vida, preservação do meio ambiente e organização social, articuladamente com as demais políticas públicas.
- d) A rede socioassistencial se organizará a partir do caráter público de co-responsabilidade e complementariedade entre as ações governamentais e não-governamentais de Assistência Social evitando paralelismo, fragmentação e dispersão de recursos.

Questão 25

Segundo Mioto (2004), a temática de assistência às famílias no âmbito do Estado é uma discussão complexa, ambígua e contraditória. Acerca do tema, assinale CORRETAMENTE:

- a) As famílias, independentemente de suas condições objetivas de vida, devem ser capazes de proteger e cuidar de seus membros.
- b) Nas políticas sociais, deve haver a divisão das famílias em: capazes e incapazes. Sendo este segundo grupo o alvo da política de assistência social.

- c) Os serviços de proteção infantil ainda se movimentam a partir de expectativas relacionados aos papéis típicos de uma concepção funcional de família.
- d) Famílias desestruturadas é o termo mais apropriado e ético para tratar das famílias que falharam no desempenho das funções de cuidado e proteção dos seus membros.

Questão 26

Leia o trecho e considere a lacuna a seguir:

“Foi para rejeitar o determinismo biológico implícito no uso das ficções sexo ou diferença sexual, é para enfatizar o aspecto relacional das definições normativas da feminilidade, ou seja, para destacar o caráter, fundamentalmente, social das diferenças fundadas sobre o sexo que apareceu a palavra _____” (Osterne, 2007).

O termo que preenche CORRETAMENTE a lacuna acima é:

- a) Gênero.
- b) Sexismo.
- c) Patriarcado.
- d) Sororidade.

Questão 27

Assinale a alternativa que contém corretamente um dos direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do SUAS a seus usuários.

- a) Direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- b) Direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, com uso de procedimentos coercitivos, somente quando necessário.
- c) Direito de ser informado pelo tempo de espera prolongado a cada 15 minutos na rede de serviço.
- d) Direito de convivência familiar e segregação comunitária.

Questão 28

Considerando que “O racismo emerge a partir de relações raciais conflituosas, marcadas pela opressão de uma raça sobre outra” (Viana, 2007), determine V para verdadeiro e F para falso.

- () As relações raciais são relações instauradas entre as raças humanas e podem ser igualitárias ou se fundamentar na opressão.



CONCURSO PÚBLICO



- () Os pressupostos da ideologia racista são a idéia de superioridade de uma raça sobre a outra.
- () O racismo surge num momento histórico preciso, o da ascensão e desenvolvimento do capitalismo.
- () O fundamento do racismo se encontra nos termos utilizados pelos cientistas.

Agora, assinale a sequência CORRETA:

- a) V- V- F- F.
- b) V- F- V- V.
- c) V- V- V- F.
- d) F- V- V- V.

Questão 29

São funções do Orientador Social estabelecidas na Resolução CNAS n.º 09/2014:

- a) Conceder benefícios socioassistenciais, após rigoroso estudo social.
- b) Desenvolver atividades de cuidados básicos essenciais para a vida diária e instrumentais de autonomia e participação social dos usuários.
- c) Recepcionar e agendar atendimento e entrevistas para as ações próprias dos serviços socioassistenciais e para inserção dos usuários no CadÚnico.
- d) Apoiar na identificação e registro de necessidades e demandas dos usuários, assegurando a privacidade das informações.

Questão 30

“Estudos sobre a violência de gênero, especialmente aquela dirigida à mulher, constituem-se em um campo teórico-metodológico fundado a partir das reivindicações do movimento feminista brasileiro e internacional” (Bandeira, 2014). Diante do exposto, analise as sentenças a seguir:

- I- É pela perspectiva de gênero que se entende o fato de a violência contra as mulheres emergir da questão da alteridade, enquanto fundamento distinto de outras violências.
- II- Esta violência ocorre motivada pelas expressões de desigualdades baseadas na condição de sexo, a qual começa no universo familiar, onde as relações de gênero se constituem no protótipo de relações hierárquicas.
- III- A expressiva concentração de violência de gênero ocorre historicamente sobre os corpos femininos e as relações violentas existem porque as relações assimétricas de poder permeiam a vida rotineira das pessoas.

Analizadas as sentenças, estão CORRETAS apenas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Todas estão corretas.

Questão 31

“(…) entendida como capacidade de todos os indivíduos, no caso de uma democracia efetiva, de se apropriarem dos bens socialmente produzidos, de atualizarem as potencialidades de realização humana, abertas pela vida social em cada contexto historicamente determinado” (Coutinho, 2000).

A definição acima refere-se CORRETAMENTE a:

- a) Controle Social.
- b) Esfera pública.
- c) Sociedade civil.
- d) Cidadania.

Questão 32

Em relação ao trabalho em equipe, é CORRETO afirmar que:

- a) O trabalho em equipe consiste numa prática em que a comunicação entre os profissionais faz parte do exercício cotidiano do trabalho e os agentes operam a articulação das intervenções técnicas por meio da mediação simbólica da linguagem.
- b) A integração da equipe demanda flexibilizar totalmente as fronteiras entre as áreas profissionais, acabando com as diferenças técnicas.
- c) No trabalho interdisciplinar não é necessário o trabalho em equipe, pois os dois são sinônimos.
- d) O trabalho em equipe burocratiza os serviços, pois os profissionais precisam de mais tempo para se reunir e discutir seus processos de trabalho.

Questão 33

Conforme o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) sobre o Conselho Tutelar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Conselho Tutelar é órgão permanente e dependente do poder público, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.



CONCURSO PÚBLICO



- b) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local.
- c) Cada Conselho Tutelar é composto de 4 membros titulares e 4 suplentes.
- d) A escolha dos conselheiros é feita pela Secretaria de Assistência Social.

Questão 34

Acerca do Estatuto da Pessoa Idosa, assinale CORRETAMENTE:

- a) É obrigação da sociedade, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais privadas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
- b) O direito à liberdade não compreende os aspectos referentes à crença e culto religioso.
- c) A obrigação alimentar é dever, específico, da família.
- d) O envelhecimento é um direito personalíssimo e a sua proteção um direito social.

Questão 35

De acordo com o ECA, é CORRETO afirmar que:

- a) É direito da criança e do adolescente serem criados e educados, preferencialmente, no seio de sua família substituta.
- b) Somente criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento institucional e não esteja em condições de adoção terá sua situação reavaliada pela autoridade judiciária competente.
- c) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 18 meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse.
- d) A manutenção da criança ou adolescente na unidade de acolhimento institucional ou familiar terá preferência em relação a qualquer outra providência.

Questão 36

Considerando que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações

culturais, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), determine V para verdadeiro e F para falso:

- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- () O ensino será ministrado com base em uma série de princípios como, por exemplo: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; individualismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- () O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, por exemplo: progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando; atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- () O acesso ao ensino fundamental não é considerado direito, porém pode qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

Agora, assinale a sequência CORRETA:

- a) V-V-V-F.
- b) F-V-F-F.
- c) V-F-V-F.
- d) V-F-V-V.

Questão 37

Conforme a LDB, em relação ao que compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União, analise as sentenças a seguir:

- I- Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela manutenção da escola.
- II- Recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- III- Efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.



Analizadas as sentenças, está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) II e III.
- b) II.
- c) I e II.
- d) III.

Questão 38

A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Nesse contexto, segundo a LDB, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características exclusivamente econômicas e atuais.
- b) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática, é uma das diretrizes que os conteúdos curriculares da educação básica devem seguir.
- c) A verificação do rendimento escolar observará alguns critérios como, por exemplo: avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais; aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- d) A Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais é uma das diretrizes que os conteúdos curriculares da educação básica devem seguir.

Questão 39

Entende-se por educação especial, para os efeitos da LDB, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais. Em relação ao que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, determine V para verdadeiro e F para falso:

- () Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo.

- () Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- () Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino médio capacitados para a integração desses educandos nas classes especiais.
- () Terminalidade específica para todos poderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e proibição da aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- () Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Agora, assinale a sequência CORRETA:

- a) V-V-F-F-V.
- b) F-V-F-V-F.
- c) V-V-F-F-F.
- d) V-V-V-F-V.

Questão 40

O artigo 204 da Constituição Federal estabelece em seu inciso II que uma das suas diretrizes é a “participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis”. Diante do exposto, para contribuir com o controle social, os conselheiros devem:

- a) Buscar aprimorar o conhecimento “*in loco*” exclusivamente das redes públicas prestadoras de serviços.
- b) Ser assíduo às reuniões e participativo, mantendo-se atualizado em assuntos referentes à área e colaborar no aprofundamento das discussões, porém não cabendo auxiliar as decisões do colegiado.
- c) Ocultar as discussões/decisões do Conselho nas instituições que representa e em outros espaços.
- d) Conhecer o marco legal que rege os serviços, benefícios e programas de acordo com cada política de atendimento ao Conselho que estiver filiado (por ex. idoso e pessoa com deficiência).