



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE BOA VISTA DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 40 (quarenta) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) a comunicação entre os candidatos;
 - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
 - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 03 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	10 questões
MATEMÁTICA	10 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	10 questões
CONHECIMENTOS TÉCNICOS DO CARGO E LEGISLAÇÃO	10 questões
TOTAL	40 questões

ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Sentir-se ocupado atende a uma demanda de culpa comum

O fato ocorreu. Uma aluna de um curso livre reclamou que tivera uma massagem pela manhã, minha palestra sobre arte depois do almoço e, ainda, enfrentaria um jantar com amigas à noite. Fazia ar de cansada. Um dia com três compromissos! Eu soltei uma ironia: “Não sei como a senhora aguenta”. Ela sorriu e leu como solidariedade minha frase. Mais tarde, pensei que minha resposta era filha de uma inveja ressentida. Eu ministrava 64 aulas por semana, inclusive aos sábados à tarde. Tinha de prepará-las e deslocar-me pela cidade. Se me oferecessem uma jornada com massagem matinal, lindas imagens numa sala climatizada à tarde e comida de forma abundante à noite, eu teria um dia livre e feliz. A senhora, em questão, sentia genuíno esgotamento.

Cansaço é relativo. Diz respeito às potências do sujeito e dos seus hábitos. Quem dá 64 aulas por semana olha para alguém que leciona 30 como um quase vagabundo. Existem especificidades também: há pessoas que vão ao supermercado e entram em coma, logo em seguida. O curioso não parece estar na variedade infinita do gênero humano, todavia no fato de que quase todo mundo se considera muito ocupado.

Meu pai trabalhou bastante. Houve um momento em que ele cursava Direito em Porto Alegre, lecionava latim, português em escolas maristas e era vereador em São Leopoldo (RS). Estudava nos ônibus. Emagrecia devido ao esforço. Depois, já com o título jurídico, atendia até a noite. Dizia a todos: “Minha agenda é por minuto”. Era verdade pelas audiências, viagens, consultas e compromissos. Passaram-se os anos, ele se concentrou apenas no escritório, abandonou o magistério e a política. Casal tradicional, ele nada fazia no nosso lar. Minha mãe providenciava tudo. Nos últimos dez anos da sua existência, deixou de advogar e entrou no merecido descanso. Curiosidade: a expressão “minha agenda é por minuto” permaneceu. Aos 75 anos, seus compromissos eram ler jornais, alimentar-se, ir à missa e jogar xadrez. O dia se esgarçava, lânguido. Sua consciência de homem atarefado sobreviveu. Morreu tranquilo, sem grandes atividades. Entrou na eternidade, com os minutos contados e agenda imaginária repleta. A família adotou com ironia o lema paterno: repetimos “minha agenda é por minuto” para lembrar nosso amado pai e a relatividade da fala.

Sentir-se ocupado atende a uma demanda de culpa comum. Temos a dificuldade que a aristocracia superou há séculos: existir sem compromissos. Melhor – a nobreza entende como agenda o que a classe trabalhadora imagina ser lazer.

Volto à minha simpática aluna, paulista quatrocentona. Cada atividade implica preparar-se, vestir-se, ocupar a mente e enfrentar um novo ambiente. Eu entendo como compromisso de fato o que gera dinheiro. Não nasci duque. Um jantar está em escaninho diferente no cérebro. Para ela e para a Condessa Viúva da série *Downton Abbey* (feita pela genial Maggie Smith), emerge a dúvida: o que é um fim de semana? Todos os dias são tomados de jantares, eventos, aulas. Interessante: se alguém desejar marcar algo para a próxima semana, ela responderá como o mais ocupado dos pediatras de um posto do SUS: “Não posso!” Agenda é uma concepção psíquica e cultural.

Exagero? Você já se encontrou com alguém que assume o ócio, afirma que nada faz e diz que possui o tempo todo livre? Deve ser alguém raro... Tente marcar um teatro para hoje à

noite. Todos dirão que é muito em cima da hora, mesmo não tendo quaisquer compromissos no horizonte. Quase todos nos consideramos extremamente ocupados. E ainda ficamos ao celular nos elevadores para deixar claro ao mundo que a vida nos absorve por completo.

Sim, eu sei, querida leitora e estimado leitor, vocês têm muitos afazeres. Quem trabalha fora enfrenta o caos do mundo. Quem fica em casa descobre uma rotina de Penélope, a rainha da Ítaca que tinha de tecer todo dia e desfazer à noite o realizado. Uma casa é um buraco negro de tempo. Apesar disso, já pararam para pensar que sempre alegamos mais ocupações do que, de fato, temos? Identifico um discurso que nem sempre se casa com o real. É considerado chique no mundo da glamourização do cansaço (denunciada por Byung-Chul Han) andar rápido e consultar o celular como se nele houvesse os códigos das armas nucleares. Sim, somos atarefados. A pergunta: por que aumentamos ainda mais nossa ocupação? Do que nos defendemos quando encarnamos a figura do ser sem tempo para coisa alguma?

Convidei no fim da tarde um casal querido para um happy hour. Meu amigo respondeu: “Com prazer, desde que você não nos considere fáceis”. Aparentemente, ter tempo para a felicidade pode ser visto com desconfiança, pois a pessoa poderá ser classificada como “fácil”. Acredite: existe gente que, podendo, aceita um convite no dia e permite-se a alegria sem medo do julgamento. Tenho esperança em gente fácil. Os difíceis podem ter problemas cardíacos bem mais cedo... Boa semana para ocupados e para felizes.

Autor: Leandro Karnal - Estadão (adaptado).

01) No texto, o episódio da aluna que se declara exausta diante de uma agenda composta por massagem, palestra e jantar funciona como ponto de partida para uma reflexão mais ampla. Considerando a tessitura argumentativa, esse episódio permite ao autor evidenciar que:

- (A) o cansaço decorre menos da quantidade objetiva de tarefas do que da forma como cada sujeito, a partir de seus hábitos, referências e repertório social, interpreta a própria ocupação.
- (B) a ociosidade é privilégio exclusivo das elites econômicas, razão pela qual pessoas de classes distintas jamais podem experimentar o esgotamento de modo semelhante.
- (C) a percepção de esgotamento é sempre uma encenação social, pois compromissos não remunerados pertencem ao campo do lazer e não produzem desgaste real.
- (D) o excesso de compromissos sociais possui gravidade equivalente ao trabalho extenuante, desde que o indivíduo os perceba como obrigações incontornáveis.

02) No trecho “lecionava latim, português em escolas maristas”, a forma verbal **lecionava** está flexionada no:

- (A) pretérito imperfeito do indicativo.
- (B) futuro do pretérito do indicativo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo.
- (D) presente do subjuntivo.

03) Ao recuperar a frase paterna “minha agenda é por minuto”, mesmo quando o pai já não possuía grandes atividades, o autor constrói uma reflexão sobre a persistência de determinadas autoimagens. Nesse contexto, a permanência da expressão revela que:

- (A) o pai conservava uma rotina intensamente produtiva até o fim da vida, ainda que seus compromissos tivessem mudado de natureza.
- (B) a identidade de homem atarefado sobreviveu à própria diminuição objetiva dos compromissos, convertendo-se em traço de percepção pessoal e familiar.
- (C) a família passou a rejeitar a memória paterna, utilizando a frase como forma de ridicularizar a trajetória profissional do pai.
- (D) a frase demonstrava rigor administrativo, pois o pai mantinha uma organização temporal incompatível com qualquer forma de descanso.

04) A afirmação “Agenda é uma concepção psíquica e cultural” sintetiza uma das ideias centrais do texto. Considerando os exemplos mobilizados pelo autor, essa frase significa que:

- (A) a agenda é definida objetivamente pelo número de atividades remuneradas desempenhadas por alguém ao longo do dia.
- (B) a ideia de ocupação depende de parâmetros subjetivos e sociais, pois diferentes grupos interpretam trabalho, lazer, compromisso e disponibilidade de modos distintos.
- (C) a sensação de falta de tempo é própria das classes trabalhadoras, enquanto pessoas aristocráticas ou economicamente privilegiadas estão livres dessa percepção.
- (D) a organização da rotina é determinada por fatores biológicos, razão pela qual algumas pessoas suportam mais tarefas do que outras.

05) No trecho em que menciona a “glamourização do cansaço”, o autor critica uma forma contemporânea de prestígio social. A partir do texto, essa crítica recai sobre:

- (A) a valorização simbólica da pressa, da indisponibilidade e da aparência de sobrecarga como sinais de importância pessoal ou profissional.
- (B) a recusa coletiva ao trabalho árduo, uma vez que a sociedade passou a transformar o descanso em marca de distinção social.
- (C) a necessidade de demonstrar produtividade real, já que a falta de ocupações concretas enfraquece a imagem pública do indivíduo.
- (D) a defesa do ócio aristocrático como modelo ético superior à rotina da classe trabalhadora.

06) No trecho “Sim, eu sei, querida leitora e estimado leitor, vocês têm muitos afazeres”, a expressão querida leitora e estimado leitor exerce a função sintática de:

- (A) vocativo.
- (B) sujeito composto.
- (C) aposto explicativo.
- (D) adjunto adnominal.

07) No encerramento, ao afirmar “Tenho esperança em gente fácil”, o autor ressignifica uma expressão que poderia ter valor depreciativo. No contexto da crônica, “gente fácil” designa pessoas que:

- (A) aceitam convites por falta de critérios, demonstrando ausência de ocupações relevantes e pouca preocupação com a própria imagem social.
- (B) vivem sem compromissos profissionais, razão pela qual podem dedicar-se à felicidade sem enfrentar pressões externas ou julgamentos alheios.
- (C) permitem-se disponibilidade, alegria e espontaneidade, sem converter a falta de tempo em capital simbólico ou prova de importância.
- (D) recusam qualquer planejamento de rotina, pois compreendem que a felicidade depende da rejeição completa das responsabilidades cotidianas.

08) No trecho “Se me oferecessem uma jornada com massagem matinal, lindas imagens numa sala climatizada à tarde e comida de forma abundante à noite, eu teria um dia livre e feliz”, a conjunção destacada estabelece uma relação lógico-sintática essencial para a construção do argumento. Considerando a articulação entre as orações, assinale a alternativa correta.

- (A) A conjunção se introduz uma oração subordinada adverbial condicional, apresentando uma situação hipotética a partir da qual o autor contrasta sua percepção de liberdade com a sensação de esgotamento da aluna.
- (B) A conjunção se introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo “oferecessem” e funciona como núcleo argumentativo do período.
- (C) A conjunção se estabelece relação coordenativa conclusiva, indicando que a jornada descrita resulta necessariamente em felicidade para qualquer pessoa.
- (D) A conjunção se introduz uma oração subordinada adverbial causal, pois apresenta o motivo concreto pelo qual o autor se sentia ressentido diante da reclamação da aluna.

09) No período “Quem trabalha fora enfrenta o caos do mundo. Quem fica em casa descobre uma rotina de Penélope”, o termo quem desempenha papel relevante na organização sintática e na generalização do argumento. Sobre esse emprego, analise as assertivas:

- I. Em ambas as ocorrências, **quem** funciona como pronome relativo indefinido, introduzindo orações de valor substantivo que assumem função de sujeito das formas verbais “enfrenta” e “descobre”.
- II. Em ambas as ocorrências, **quem** funciona como conjunção integrante, pois introduz orações que completam o sentido dos verbos “enfrenta” e “descobre”.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

10) No trecho “Um jantar está em escaninho diferente no cérebro”, a palavra destacada foi empregada com sentido figurado, indicando que, para o autor, certas atividades são colocadas em uma espécie de _____ mental, isto é, em uma categoria distinta daquela reservada aos compromissos que ele considera efetivamente obrigatórios.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) conflito.
- (B) impedimento.
- (C) esquecimento.
- (D) compartimento.

MATEMÁTICA

11) É necessário montar uma Comissão Especial em determinada universidade, a qual deve ser composta de dois professores, três alunos e três estagiários, considerando um grupo de seis professores, seis alunos e cinco estagiários. Entre os alunos não há ordem entre eles para pertencerem à Comissão, e o mesmo é válido para os estagiários. Entretanto, entre os professores, há diferença, visto que um será o Presidente da Comissão, e o outro será o Secretário da Comissão. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de formas diferentes pelas quais essa Comissão pode ser composta.

- (A) 120.000 formas.
- (B) 3.000 formas.
- (C) 45.000 formas.
- (D) 6.000 formas.

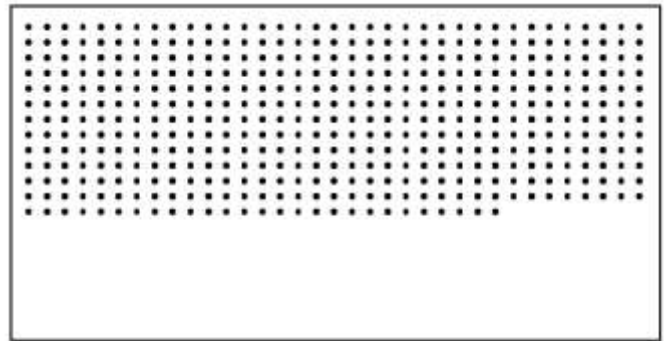
12) Três diferentes clientes de uma mesma instituição bancária aplicaram o mesmo capital, R\$ 120.000,00, em diferentes meses do primeiro quadrimestre de 2024: O cliente K em 1° de janeiro; o cliente W em 1° de março; e o cliente Y em 1° de abril. A taxa de juros era simples em quaisquer das aplicações. Se a aplicação do cliente K tinha taxa quinzenal de 0,4%; do W, taxa bimestral de 1,8%; e do Y, mensal de 0,8%, assinale a alternativa que apresenta a afirmação CORRETA relativamente aos juros obtidos ao final do ano de 2025.

- (A) Os juros obtidos pelos clientes Y e K são exatamente iguais.
- (B) Se todos tivessem aplicado em 1° de janeiro, a soma dos juros obtidos ao final de 2025 ultrapassaria o capital aplicado de um deles.
- (C) A menor diferença possível entre os juros obtidos de dois dos três clientes é igual a R\$ 720,00.
- (D) Se as taxas fossem aplicadas em juros compostos, não haveria diferença nos juros obtidos pelos clientes.

13) Em uma quadra municipal foi desenhada uma circunferência com 8 metros de diâmetro. Na sequência foram feitas mais 6 circunferências, todas compartilhando o mesmo centro da primeira desenhada, mas com raio sempre 50 cm menor que o da circunferência anterior à que está sendo desenhada. Entre a circunferência mais externa e a segunda mais externa, todo o espaço foi pintado com tinta branca; o espaço entre a segunda e a terceira mais externas não foi pintado; já entre a terceira e a quarta, foi pintado; e, assim, sucessivamente. Por fim, a circunferência mais interna teve seu interior completamente pintado. Considerando $\pi = 3$, qual das alternativas traz a área que foi pintada nessa quadra?

- (A) 35,75 m².
- (B) 32,25 m².
- (C) 25,25 m².
- (D) 27,75 m².

14) Um antigo sistema de registro de tempo operava da seguinte forma: a partir do seu início e a cada intervalo padrão de tempo que se passava, o sistema fazia um pequeno orifício em um cartão padronizado de papel. Observe o cartão exemplificado abaixo:



Considerando que o sistema começou a operar exatamente às 18h25min12s de uma segunda-feira, e que o intervalo programado para o furo no papel era de 18 segundos, qual das alternativas traz o horário em que a última marcação do cartão acima foi realizada?

- (A) 20h39min18s da mesma segunda-feira.
- (B) 23h59min59s da mesma segunda-feira.
- (C) 08h14min46s da quarta-feira próxima.
- (D) 12h12min24s da segunda-feira seguinte.

15) Considere que sobre uma superfície plana havia uma quantidade exata de pequenas esferas, sendo que cada uma possuía uma cor, mas eram exatamente iguais em termos de volume e massa. A partir disso, a superfície foi levemente inclinada e uma das esferas rolou e caiu. Em seguida, novamente a superfície foi inclinada, com maior grau de declividade, e mais duas esferas rolaram e caíram. Sabe-se que a próxima vez que isso for feito, com uma declividade maior, apenas uma das esferas irá rolar e cair, devido a testes feitos anteriormente; entretanto, essa esfera a cair é aleatória, ou seja, em cada teste uma diferente rolou e caiu. Nesse sentido, se o desejo é que uma de duas específicas dentre todas as esferas restantes seja a que irá cair, e que essa probabilidade é de 12,5%, qual das alternativas apresenta o número mínimo de esferas que havia sobre essa superfície inicialmente, antes da primeira rolar e cair?

- (A) 38.
- (B) 27.
- (C) 16.
- (D) 19.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

16) Abaixo é possível observar uma matriz 9x9, ou seja, com dados distribuídos em nove colunas e nove linhas:

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 & 2 & 1 & 5 & 4 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 4 & 1 & 2 & 1 & 3 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 4 & 1 & 2 & 3 \\ 1 & 4 & 3 & 3 & 2 & 1 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 2 & 3 & 0 & 2 & 1 & 2 & 0 \\ 2 & 3 & 1 & 2 & 2 & 4 & 3 & 4 & 2 \\ 1 & 0 & 3 & 1 & 2 & 1 & 2 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & 2 & 1 & 3 & 2 & 3 & 1 & 3 \\ 2 & 3 & 4 & 0 & 1 & 3 & 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

Sem mover qualquer linha, coluna ou elemento, é possível separar essa matriz em 9 matrizes 3x3. Nesse sentido, qual seria o determinante dos determinantes das 9 matrizes 3x3 observáveis a partir da matriz 9x9 acima? (Considere que o determinante ocupa o espaço da matriz 3x3 inteira, para formar uma nova matriz 3x3, somente com os determinantes).

- (A) 1.270.
- (B) - 785.
- (C) - 2.108.
- (D) 998.

17) Considere que uma progressão geométrica começa com o número 1 e possui o próprio número 1 como razão inicial. A cada cinco termos dessa progressão, a razão recebe uma unidade para os próximos cinco termos. Ou seja, o sexto termo será o resultado do quinto termo considerando a razão inicial acrescida de uma unidade, assim como no décimo primeiro, será o décimo considerando a razão inicial acrescida de duas unidades. Nesse sentido, qual será o décimo sexto termo dessa progressão?

- (A) 8.791.
- (B) 31.104.
- (C) 59.624.
- (D) 109.321.

18) Para realizar a limpeza de parte de um sistema que transporta água, foi necessário dimensionar essa parte do sistema, a fim de calcular a quantidade de produto de limpeza necessária, visto que 8% do conteúdo a ser despejado deve ser do produto, e o restante, de água. Essa parte é composta de um paralelepípedo com dimensões internas de 1,2 x 0,8 x 1 metros (comprimento, largura e profundidade); no fundo do paralelepípedo há um cilindro com diâmetro interno de 0,6 metros, o qual tem profundidade de mais 1 metro, findando em um cone de mesmo diâmetro interno, mas com 60% da profundidade da parte cilíndrica. Nesse sentido, quanto do produto específico de limpeza seria necessário, aproximadamente? (Considere $\pi = 3$).

- (A) 1.027,20 litros.
- (B) 51,36 litros.
- (C) 102,72 litros.
- (D) 513,6 litros.

19) Durante o desenvolvimento do projeto de uma avenida, cujas duas vias são retas e paralelas, foi decidido que seria criada uma zona de manutenção entre elas, de forma a ser local de trânsito de materiais, por exemplo. Em um plano cartesiano, as vias foram determinadas pelas seguintes equações, considerando a linha mais próxima da faixa de manutenção:

$$r : 3x - 4y + 12 = 0$$

$$s : 3x - 4y - 18 = 0$$

De modo a ser possível saber o que poderá transitar nessa zona de manutenção, qual das alternativas apresenta a sua largura, ou seja, a distância entre essas duas vias, considerando suas respectivas linhas mais próximas da faixa de manutenção?

- (A) 4 metros.
- (B) 7,2 metros.
- (C) 6 metros.
- (D) 9,6 metros.

20) A partir da função $f(a) = 11a^2 - 12a + 1$, analise as assertivas.

- I. Trata-se de uma função quadrática, a qual tem apenas uma de suas raízes pertencente ao conjunto dos números reais.
- II. Uma das raízes da função é menor que 10% da outra raiz.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

CONHECIMENTOS GERAIS

21) É INCORRETO afirmar sobre Boa Vista do Sul que:

- (A) sua emancipação política é celebrada em 22 de outubro.
- (B) sua instalação como município ocorreu em 1º de janeiro de 1997.
- (C) sua origem administrativa envolve áreas anteriormente vinculadas a Garibaldi e Barão.
- (D) sua criação municipal ocorreu antes da criação do distrito de 27 da Boa Vista.

22) O Rio Grande do Sul apresenta grande diversidade regional, combinando áreas de planalto, campanha, litoral, serra e fronteira. Considerando a organização geográfica do Estado, assinale a alternativa correta.

- (A) A Serra Gaúcha destaca-se historicamente pela colonização europeia, pela presença de pequenas propriedades e por atividades ligadas à vitivinicultura, ao turismo e à agroindústria.
- (B) A Campanha Gaúcha caracteriza-se pelo predomínio de relevo montanhoso, agricultura tropical e concentração de grandes centros industriais.
- (C) O Litoral Norte gaúcho é reconhecido principalmente pela mineração metálica e pela ausência de atividades turísticas sazonais.
- (D) A Região Metropolitana de Porto Alegre tem pouca relevância econômica, pois concentra atividades predominantemente rurais e de subsistência.

23) Preencha corretamente as lacunas.

Segundo os dados apresentados pelo IBGE, a população de Boa Vista do Sul passou de _____ habitantes, no censo de 2022, para uma estimativa de _____ habitantes em 2025.

- (A) 2.815; 2.779.
- (B) 2.779; 2.815.
- (C) 2.497; 5.570.
- (D) 29,44; 2.779.

24) Sobre a Revolução Industrial e seus impactos históricos e geográficos, analise as assertivas a seguir.

- I. A Revolução Industrial contribuiu para intensificar a urbanização, ampliar a produção mecanizada e modificar profundamente as relações de trabalho.
- II. O processo industrial iniciado na Inglaterra relacionou-se à disponibilidade de capitais, carvão mineral, mão de obra e transformações técnicas.
- III. A industrialização reduziu a importância das cidades, pois consolidou o campo como principal espaço de concentração populacional.
- IV. A expansão industrial teve impactos ambientais e sociais, como poluição, crescimento urbano acelerado e precarização de condições de trabalho em muitos contextos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

25) Observe a sequência de características:

- Grande biodiversidade.
- Presença de vegetação densa em parte expressiva de sua área original.
- Forte processo histórico de desmatamento associado à ocupação do litoral e à expansão urbana e econômica.

Essas características referem-se principalmente ao bioma brasileiro denominado:

- (A) Caatinga.
- (B) Pampa.
- (C) Mata Atlântica.
- (D) Pantanal.

26) A Revolução de 1930, no Brasil, está associada à ascensão política de:

- (A) Dom Pedro II.
- (B) Getúlio Vargas.
- (C) Juscelino Kubitschek.
- (D) Marechal Deodoro da Fonseca.

27) Nos Jogos Olímpicos de Paris 2024, o Brasil conquistou medalhas de ouro em modalidades diferentes. Entre os ouros brasileiros, estiveram:

- (A) Rayssa Leal, no skate; Isaquias Queiroz, na canoagem; e Marta, no futebol feminino.
- (B) Gabriel Medina, no surfe; Alison dos Santos, no atletismo; e Hugo Calderano, no tênis de mesa.
- (C) Bia Haddad Maia, no tênis; Mayra Aguiar, no judô; e Ana Marcela Cunha, na maratona aquática.
- (D) Rebeca Andrade, na ginástica artística; Beatriz Souza, no judô; e Ana Patrícia e Duda, no vôlei de praia.

28) O Turner Prize de 2024, uma das premiações relevantes da arte contemporânea britânica, foi concedido à artista:

- (A) Marina Abramović.
- (B) Yayoi Kusama.
- (C) Jasleen Kaur.
- (D) Tracey Emin.

29) Em um cenário de economia global integrada, empresas de diferentes países participam de etapas distintas da produção de um mesmo bem. Uma peça pode ser fabricada na Ásia, montada na América Latina, financiada por bancos europeus e vendida no mercado norte-americano. Esse processo está mais diretamente relacionado ao conceito de:

- (A) Autarquia econômica, marcada pela produção interna integral e pela baixa dependência externa.
- (B) Cadeias globais de valor, nas quais etapas produtivas se distribuem por diferentes países.
- (C) Isolamento comercial, baseado na redução permanente dos fluxos internacionais.
- (D) Substituição completa das importações por produção estatal nacionalizada.

30) Analise as assertivas sobre a taxa Selic e seus efeitos na economia brasileira.

- I. A Selic é uma taxa básica de juros usada como referência para diversas operações de crédito e investimento no país.
- II. Quando os juros básicos estão elevados, o crédito tende a ficar mais caro, o que pode conter parte do consumo e dos investimentos.
- III. A elevação da Selic costuma aumentar imediatamente a produção industrial, pois reduz o custo dos financiamentos empresariais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

CONHECIMENTOS TÉCNICOS DO CARGO E LEGISLAÇÃO

31) Em uma Câmara Municipal, determinada situação envolve possível extinção automática de mandato de Vereador, convocação de suplente e investidura de parlamentar em cargo de Secretário Municipal. Conforme a Lei Orgânica Municipal, a providência compatível com essas regras é:

- A) A renúncia do Vereador produz efeitos quando manifestada em sessão e acolhida pela maioria absoluta dos membros da Câmara.
- B) A ausência à posse dentro do prazo de quinze dias mantém o mandato quando a justificativa apresentada for recusada pela Câmara.
- C) Ocorrido e comprovado o fato extintivo, o Presidente da Câmara deverá comunicá-lo ao Plenário, fazer constar em ata a declaração de extinção do mandato e convocar imediatamente o respectivo suplente.
- D) O Vereador investido no cargo de Secretário Municipal perde o mandato parlamentar, ainda que se afaste do exercício da vereança.

32) Em determinado procedimento funcional, a Administração Municipal examina duas situações distintas: o retorno de servidor aposentado por invalidez ou incapacidade permanente e a investidura de servidor no cargo anteriormente ocupado em razão de decisão judicial. Nos termos do Regime Jurídico dos servidores públicos municipais, Lei nº 625/2011, a conclusão adequada é:

- A) A reversão exige processo que demonstre a superação dos motivos da aposentadoria e prova da capacidade para o exercício do cargo mediante inspeção médica oficial.
- B) A reversão ocorre quando decisão judicial determina a investidura do servidor no cargo anteriormente ocupado.
- C) A reintegração depende de inspeção médica oficial que comprove a capacidade do servidor aposentado para retornar à atividade.
- D) A reintegração autoriza o retorno do servidor aposentado ao serviço público municipal, desde que conte com idade inferior a setenta e cinco anos.

33) No âmbito da organização de posições de confiança na Administração Municipal, o Regime Jurídico dos servidores públicos municipais, Lei nº 625/2011, disciplina a Função de Confiança, a Função Gratificada e sua relação com os Cargos em Comissão. A respeito dessas regras, é incorreto afirmar que:

- A) a Função Gratificada é instituída por lei para atender atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- B) a designação para o exercício de Função Gratificada será feita por ato expresso da autoridade competente e sem cumulação com Cargo em Comissão.
- C) o valor da Função Gratificada será percebido conjuntamente com a remuneração do cargo de provimento efetivo.
- D) a Função Gratificada criada em paralelo ao Cargo em Comissão poderá ter valor superior a cinquenta por cento do vencimento do cargo em comissão correspondente, quando servir como forma alternativa de provimento da posição de confiança.

34) Na atuação institucional da Câmara Municipal, a Lei Orgânica Municipal diferencia matérias deliberadas com participação do Prefeito Municipal daquelas atribuídas à competência exclusiva do Poder Legislativo. Sobre essa distinção, analise as afirmativas a seguir.

- I. A votação do Plano Plurianual, das diretrizes orçamentárias, dos orçamentos anuais, das metas prioritárias e do plano de auxílios e subvenções integra a competência da Câmara Municipal com a sanção do Prefeito Municipal.
- II. A fiscalização da administração financeira e orçamentária do Município, com auxílio do Tribunal de Contas do Estado, bem como o julgamento das contas do Prefeito, integra a competência exclusiva da Câmara Municipal.
- III. A autorização de convênios e contratos de interesse municipal depende de deliberação da Câmara Municipal com a sanção do Prefeito Municipal, pois se trata de matéria orçamentária comum.

Está(ão) correta(s):

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III..
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

35) Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, são incumbências dos Municípios:

- I. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- II. oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas nas zonas urbanas e rurais, na proporção da distribuição populacional, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

36) No contexto da educação brasileira, o movimento conhecido como Escola Nova defendia mudanças nas práticas pedagógicas e na organização escolar. Entre suas principais características, destaca-se:

- (A) a centralidade do aluno, a valorização da experiência e o uso de métodos ativos de aprendizagem.
- (B) a memorização como eixo principal, com conteúdos organizados de forma rígida e uniforme.
- (C) a formação escolar orientada pela repetição de modelos clássicos e pela disciplina verbalista.
- (D) a organização do ensino baseada em exercícios padronizados e transmissão unilateral do conhecimento.

37) Os recursos tecnológicos podem ampliar a autonomia e a participação dos estudantes público-alvo da educação especial. Sobre sua utilização pedagógica, pode-se afirmar que:

- I. softwares de comunicação alternativa podem apoiar estudantes com limitações na expressão oral.
- II. leitores de tela favorecem o acesso de pessoas com deficiência visual a conteúdos digitais.
- III. recursos de acessibilidade devem ser escolhidos conforme as necessidades funcionais do estudante.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

38) Na teoria proposta por Howard Gardner, a capacidade de compreender os próprios sentimentos, motivações e características pessoais corresponde à inteligência _____, enquanto a habilidade de perceber intenções, emoções e comportamentos de outras pessoas relaciona-se à inteligência _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) linguística; lógico-matemática.
- (B) corporal-cinestésica; espacial.
- (C) intrapessoal; interpessoal.
- (D) naturalista; musical.

39) Entre os transtornos específicos de aprendizagem, a dislexia apresenta como característica predominante:

- (A) dificuldade na precisão, fluência e decodificação das palavras durante a leitura.
- (B) dificuldade persistente na compreensão de quantidades e operações matemáticas.
- (C) prejuízo motor que compromete a coordenação global e o equilíbrio corporal.
- (D) alteração sensorial que limita a percepção auditiva dos sons da fala.

40) Durante uma atividade de pesquisa, um estudante demonstra facilidade para selecionar informações e expor ideias oralmente, mas apresenta dificuldade em planejar o tempo, distribuir tarefas e organizar a produção escrita. Para favorecer o desenvolvimento de suas competências e capacidades, a intervenção pedagógica mais adequada é:

- (A) priorizar atividades orais, nas quais o estudante já apresenta melhor desempenho, e reduzir gradualmente as tarefas escritas.
- (B) propor um roteiro com etapas, prazos intermediários e critérios de acompanhamento, preservando sua participação em todas as fases.
- (C) reorganizar a atividade em exercícios individuais, permitindo avaliação separada das capacidades de comunicação e escrita.
- (D) atribuir ao estudante a função de apresentar o trabalho, enquanto os colegas assumem as etapas de planejamento e registro.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	