

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São João do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Concurso Público nº 007/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

- 

Conhecimentos Específicos

Questão 01

As metodologias de ensino orientam a organização das aulas e a abordagem dos conteúdos da educação física. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A abordagem crítico-superadora tematiza a cultura corporal de forma contextualizada e reflexiva, superando a visão restrita à aptidão física e ao gesto técnico.
- (B) A condução das aulas exige a reprodução mecânica de exercícios pelo aluno, sem a participação dos estudantes na construção do conhecimento sobre as práticas corporais.
- (C) O enfoque centrado na aptidão física define a educação física escolar pela mensuração do rendimento, com a aula organizada em torno de testes de desempenho dos alunos.
- (D) A metodologia de ensino da educação física dispensa o planejamento e os objetivos, organizada pela escolha espontânea das atividades pelos alunos a cada aula realizada.

Questão 02

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define o lugar da educação física no currículo da educação básica. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A oferta da educação física fica a critério de cada escola, que decide sobre a sua inclusão no currículo conforme a disponibilidade de espaço físico e de material esportivo.
- (B) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, com prática facultativa nas hipóteses previstas em lei.
- (C) Trata-se de atividade extracurricular de adesão voluntária, desvinculada da proposta pedagógica e oferecida no contraturno como prática de caráter recreativo aos interessados.
- (D) O componente integra o currículo do ensino médio de forma isolada, ausente das etapas da educação infantil e do ensino fundamental da educação básica do país.

Questão 03

A cultura corporal do movimento constitui o objeto de estudo da educação física escolar contemporânea. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.A cultura corporal do movimento reúne as práticas corporais historicamente produzidas, como os jogos, os esportes, as danças, as lutas e as ginásticas, tematizadas na escola.

II.A educação física escolar tem como finalidade a seleção dos alunos mais aptos para o rendimento esportivo, voltada à formação de atletas para a competição de alto nível.

III.A abordagem da cultura corporal favorece a leitura crítica das práticas corporais, com a compreensão de seus sentidos, valores e significados sociais pelos estudantes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 04

As atividades rítmicas e expressivas integram a dança e o movimento expressivo na educação física escolar. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O trabalho com atividades rítmicas e expressivas dirige-se aos alunos com aptidão prévia para a dança na escola, à frente dos estudantes que apresentam menor habilidade.
- (B) Tais práticas rítmicas e expressivas dirigem-se à formação de bailarinos profissionais, voltadas à reprodução técnica de coreografias para a apresentação em espetáculos.
- (C) Essas práticas rítmicas e expressivas deixam de fora as manifestações da cultura popular, ligadas às danças de salão padronizadas executadas em pares pelos estudantes da turma.
- (D) As atividades rítmicas e expressivas exploram o movimento associado ao ritmo e à expressão corporal, ampliando o repertório de movimentos e a comunicação por meio do corpo.

Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular organiza o componente educação física no ensino fundamental em unidades temáticas. Sobre essa organização, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Tais unidades temáticas resumem-se aos esportes coletivos de quadra, com a exclusão das danças, das lutas e das práticas corporais de aventura do currículo escolar.
- (B) Essas unidades temáticas priorizam a aptidão física e os testes de desempenho, voltadas à mensuração do rendimento físico dos estudantes na escola regular.
- (C) O conjunto das unidades temáticas organiza-se por faixa de rendimento dos alunos, com turmas separadas conforme o nível de habilidade esportiva apresentado.
- (D) As unidades temáticas da educação física no ensino fundamental abrangem brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura.

Questão 06

A psicomotricidade relaciona o movimento ao

desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O esquema corporal refere-se à representação que a criança constrói do próprio corpo, base para a organização dos movimentos e para a relação com o espaço.

() A lateralidade relaciona-se ao predomínio funcional de um lado do corpo e à capacidade de orientar-se em relação aos lados direito e esquerdo no espaço.

() A psicomotricidade volta-se ao desempenho esportivo de rendimento, alheia aos aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento da criança na infância.

() A estruturação espaçotemporal independe das experiências de movimento da criança, desenvolvendo-se de forma desvinculada das vivências corporais na infância.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 07

A ginástica integra as práticas corporais da educação física escolar em suas diferentes manifestações. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A ginástica geral, ou ginástica para todos, valoriza a participação, a criatividade e a expressão, sem caráter competitivo, com vivências acessíveis aos estudantes.

II. Os elementos ginásticos básicos, como rolamentos, equilíbrios e saltos, podem ser trabalhados de forma progressiva e adaptada às possibilidades dos estudantes.

III. A ginástica escolar consiste na reprodução dos movimentos da ginástica artística de alto rendimento, voltada à seleção dos estudantes com aptidão para a competição.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.

Questão 08

A avaliação da aprendizagem cumpre funções pedagógicas no acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A avaliação da aprendizagem tem função classificatória, voltada à atribuição de notas e à seleção dos

estudantes, alheia à regulação do ensino e da aprendizagem.

II. A avaliação diagnóstica identifica os conhecimentos prévios e as necessidades dos estudantes, subsidiando o planejamento e a adequação das ações pedagógicas pelo professor.

III. A avaliação da aprendizagem deve ocorrer apenas ao final do período letivo, dispensado o acompanhamento contínuo do estudante ao longo do processo de ensino.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 09

O combate ao sedentarismo e a promoção da saúde integram os objetivos da educação física na formação do estudante. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A prática regular de atividade física associa-se à prevenção de doenças crônicas e à promoção do bem-estar físico e mental ao longo da vida.

() O sedentarismo representa um padrão saudável de comportamento na infância, recomendando-se a redução do tempo de prática de atividades físicas pelos estudantes.

() A promoção da saúde na escola limita-se à transmissão de informações sobre doenças, sem relação com a vivência de práticas corporais e a formação de hábitos ativos.

() A educação física escolar pode contribuir para a formação de hábitos de vida ativa, favorecendo a adoção de práticas corporais que se mantenham para além da escola.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 10

O desenvolvimento motor e a aprendizagem motora orientam a organização das práticas na educação física escolar. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() As habilidades motoras fundamentais, como correr, saltar e arremessar, antecedem e servem de base para a aprendizagem de habilidades motoras especializadas do esporte.

() A aprendizagem motora se completa na primeira tentativa de execução do movimento, dispensando a

prática e a repetição para a consolidação do padrão motor adquirido.

() O estágio inicial da aquisição de uma habilidade motora caracteriza-se por movimentos pouco coordenados, que se refinam com a prática e o retorno sobre o desempenho.

() O desenvolvimento motor independe da maturação e da experiência, ocorrendo de modo idêntico em todas as crianças na mesma idade cronológica, sem influência do ambiente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 11

A iniciação esportiva escolar introduz o estudante nas práticas esportivas com finalidade educativa. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.A iniciação esportiva escolar prioriza a vivência diversificada de modalidades, o respeito às fases de desenvolvimento e a participação de todos os estudantes.

II.A iniciação esportiva escolar deve promover a especialização esportiva precoce, com a definição da modalidade única do estudante já nos primeiros anos do ensino fundamental.

III.A iniciação esportiva escolar seleciona os estudantes mais habilidosos para o treinamento intensivo, excluindo das atividades os alunos com menor desempenho motor.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I apenas.

Questão 12

A educação física adaptada promove a participação dos estudantes com deficiência nas práticas corporais. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A educação física adaptada exclui o estudante com deficiência das atividades coletivas, encaminhando-o a atendimento individual separado da turma durante as aulas.

() A presença de um estudante com deficiência na turma autoriza a sua dispensa automática das aulas de educação física, sem tentativa de adaptação das atividades propostas.

() A adaptação de regras, de materiais e de espaços possibilita a participação do estudante com deficiência

nas práticas corporais junto aos demais colegas da turma.

() O esporte adaptado, como o voleibol sentado e o atletismo para cadeirantes, pode ser incorporado às aulas como conteúdo e como recurso de sensibilização da turma.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 13

Os primeiros socorros na atividade física escolar exigem condutas iniciais seguras diante de intercorrências. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na entorse com dor e edema, a conduta inicial recomenda o repouso e a elevação do segmento acometido, sendo a aplicação de calor indicada nas primeiras horas para reduzir a rigidez articular.
- (B) Diante de uma entorse com dor e edema durante a aula, a conduta inicial inclui o repouso, a aplicação de gelo e a elevação do segmento, com encaminhamento para avaliação.
- (C) Na suspeita de fratura em membro, a conduta inicial inclui a imobilização do segmento afetado e a aplicação de compressas frias, podendo a movimentação ser realizada quando necessária para avaliar a amplitude articular.
- (D) No sangramento externo do aluno, a conduta inicial inclui a compressão direta sobre o ferimento e a elevação do segmento afetado, dispensando avaliação posterior quando houver interrupção completa do sangramento.

Questão 14

As regras básicas das modalidades esportivas organizam a prática e o ensino dos esportes na escola. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() No voleibol, cada equipe pode tocar a bola até cinco vezes antes de enviá-la ao campo adversário, contado o toque do bloqueio entre as cinco repetições da jogada.

() No basquetebol, a cesta convertida pode valer um, dois ou três pontos, conforme a situação do arremesso e a região da quadra de onde o lançamento é realizado.

() No futsal, o goleiro pode utilizar as mãos em qualquer parte da quadra, inclusive no campo de ataque, ao longo da partida disputada pela equipe na competição.

() No handebol, é permitido conduzir a bola com as mãos por meio de passes, arremessos e quicada, observado o limite de passos sem o drible da bola.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 15

Os esportes coletivos articulam fundamentos técnicos e princípios táticos no desenvolvimento do jogo. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.Os fundamentos técnicos do esporte coletivo, como o passe e a recepção, têm papel acessório no jogo, resolvido pela disposição física dos participantes em quadra.

II.Os princípios táticos ofensivos, como a criação de espaços e a progressão em direção ao alvo, orientam o comportamento da equipe na posse da bola.

III.A iniciação esportiva escolar pode empregar jogos reduzidos e adaptados para favorecer a vivência dos fundamentos e dos princípios táticos pelos estudantes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 16

A gestão democrática orienta a organização da escola e a participação da comunidade escolar. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na gestão democrática, a participação recai sobre os professores em reunião fechada, postos de fora das decisões os estudantes, as famílias e os demais segmentos da escola.
- (B) O modelo de gestão democrática concentra as decisões na figura do diretor, a quem cabe deliberar de forma isolada sobre o projeto pedagógico sem a participação da comunidade.
- (C) A gestão democrática do ensino público é princípio constitucional, concretizado por instâncias como o conselho escolar e a participação da comunidade nas decisões da escola.
- (D) Tal gestão democrática limita-se à eleição do diretor, encerrada a participação da comunidade após a escolha, sem instâncias permanentes de deliberação coletiva na escola.

Questão 17

A avaliação na educação física escolar integra o processo de ensino e de aprendizagem do estudante. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A avaliação formativa acompanha o processo de aprendizagem ao longo das aulas, orientando o professor e o aluno por meio do retorno contínuo sobre o desempenho.
- (B) O modelo classificatório por aptidão física define a aprovação do aluno, com a reprovação dos estudantes que não atingem o índice de rendimento físico estabelecido.
- (C) O ato de avaliar na educação física desconsidera as dimensões atitudinal e conceitual, ligado à observação da execução motora dos gestos técnicos das modalidades esportivas.
- (D) O processo avaliativo na educação física resume-se à mensuração do desempenho físico em testes padronizados, com a atribuição de nota conforme a marca obtida pelo estudante.

Questão 18

A inclusão e o respeito à diversidade orientam a atuação do professor de educação física na escola. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

()A educação física escolar pode promover o respeito à diversidade, abordando as práticas corporais de diferentes culturas e grupos sociais como conteúdo das aulas.

()O professor pode intervir diante de manifestações de preconceito nas aulas, transformando a situação em oportunidade educativa de reflexão sobre o respeito ao outro.

()A organização de atividades mistas e cooperativas favorece a convivência e a superação de estereótipos entre os estudantes nas práticas corporais escolares.

()A diferença de habilidade entre os estudantes justifica a exclusão dos menos habilidosos das atividades, reservando a prática aos alunos de melhor desempenho na turma.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, F, F, V.

Questão 19

Os jogos cooperativos e competitivos apresentam lógicas distintas que orientam o seu uso pedagógico na educação física. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

()O jogo competitivo elimina a possibilidade de cooperação entre os participantes, fundado na disputa individual sem interação entre os integrantes de uma mesma equipe.

()O jogo cooperativo estrutura-se em torno de objetivos comuns, em que os participantes atuam de

forma colaborativa para alcançar um resultado compartilhado pelo grupo.

() Os jogos cooperativos favorecem valores como a solidariedade, a inclusão e a participação de todos, sendo recurso pedagógico relevante na educação física escolar.

() O jogo competitivo, no contexto escolar, requer supressão das aulas, por mostrar-se incompatível com os objetivos educativos no processo de formação do estudante.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 20

A aptidão física distingue os componentes voltados à saúde daqueles voltados ao desempenho motor. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A força e a resistência muscular localizada figuram entre os componentes da aptidão física relacionada à saúde, contribuindo para a sustentação postural e as tarefas diárias.

II. A agilidade e a velocidade são componentes da aptidão física relacionada à saúde, voltados à manutenção do peso corporal e ao controle das doenças metabólicas do indivíduo.

III. A composição corporal integra a aptidão relacionada à saúde, ao passo que a potência e o tempo de reação se vinculam à aptidão voltada ao desempenho motor e esportivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 29.

Brasil ultrapassa 100 mil escolas públicas com internet gratuita e de qualidade

Mais de 100 mil escolas públicas brasileiras já contam com internet gratuita e de qualidade para uso pedagógico. O marco histórico representa um avanço na transformação digital da educação pública e faz parte do programa Escolas Conectadas, coordenado pelos Ministérios da Educação (MEC) e das Comunicações (MCom), com execução da Entidade Administradora da Conectividade de Escolas (EACE).

Com as atualizações mais recentes do Indicador Escolas Conectadas (Inec), feitas no fim de abril, o Brasil conta, até o momento, com 100.720 escolas públicas com internet de qualidade. O número representa 72,9% do universo de 138.086 instituições de ensino existentes no país operando dentro dos parâmetros adequados de conectividade.

O ministro das Comunicações destacou que o avanço é resultado de um amplo esforço de infraestrutura iniciado em 2023. Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada.

Os números mostram crescimento acelerado do programa. Em dezembro de 2024, o índice de conectividade adequada nas escolas chegou a 57,3%. No fim de 2025, avançou para 69,7%. Em abril de 2026, o país alcança quase 73% das escolas públicas conectadas dentro dos parâmetros ideais de qualidade.

Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável, veloz e distribuída dentro das escolas por meio de redes Wi-Fi adequadas ao uso pedagógico. O foco é permitir o acesso a plataformas educacionais, aulas digitais, capacitação de professores e ferramentas de inovação no ambiente escolar.

O maior salto proporcional ocorreu na Região Norte, onde os desafios logísticos e geográficos historicamente dificultam o acesso à conectividade. Em dezembro de 2023, apenas 23,6% das escolas da região tinham internet adequada. O índice subiu para 36,7% em 2024, alcançou 60,5% em 2025 e chegou a 64,3% em abril de 2026. O avanço reduziu desigualdades regionais e levou internet de qualidade a escolas antes isoladas digitalmente.

A Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (ENEC) é uma iniciativa do governo federal, em parceria com estados e municípios, para universalizar a conectividade com fins pedagógicos em todas as escolas públicas de educação básica do país. O programa também prevê apoio à aquisição e melhoria de equipamentos e dispositivos tecnológicos, fortalecendo a inclusão digital e ampliando o acesso de milhões de estudantes à educação conectada.

<https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202605/brasil-ultrapassa-100-mil-escolas-publicas-com-internet-gratuita-e-de-qualidade-adaptado>

Questão 21

"O ministro das Comunicações destacou que o avanço é resultado de um amplo esforço de infraestrutura iniciado em 2023."

O vocábulo 'infraestrutura' está corretamente grafado sem hífen. Complete as lacunas a seguir com palavras também grafadas corretamente, com ou sem hífen.

O veículo___ teve o___ danificado durante o transporte de equipamentos para um salto de___. A proprietária, que se dizia uma mulher___ por causa dos constantes contratempos que enfrentava, lamentou mais esse prejuízo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que completa corretamente as lacunas.

- (A) cor de rosa; para-choque; para-quedas; malnascida.
- (B) cor-de-rosa; para-choque; paraquedas; malnascida.
- (C) cor de rosa; para-choque; para-quedas; mal-nascida.
- (D) cor-de-rosa; parachoque; paraquedas; mal-nascida.

Questão 22

"Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada."

Com base no emprego da crase no trecho, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O acento grave em 'à' é obrigatório, pois resulta da fusão da preposição exigida pelo substantivo 'acesso' com o artigo definido feminino que antecede conectividade.

() O acento grave em 'à' seria facultativo se ao substantivo 'conectividade' fosse acrescentado um pronome possessivo feminino, como em 'a sua conectividade'.

() O acento grave seria gramaticalmente incorreto se o substantivo 'conectividade' fosse substituído por 'recurso tecnológico'.

() O emprego do acento grave em 'à conectividade' justifica-se pela ocorrência de dupla regência: do verbo 'ter', utilizado como verbo bitransitivo, e do substantivo 'acesso', ambos responsáveis pela exigência da preposição 'a'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 23

"Mais de 100 mil escolas públicas brasileiras já contam com internet gratuita e de qualidade para uso pedagógico."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O vocábulo 'públicas' recebe acento por ser proparoxítono. Caso o acento seja suprimido, a palavra passaria a ser pronunciada com tonicidade distinta, alterando sua classificação quanto à posição da sílaba tônica.

() O vocábulo 'gratuito' é uma palavra paroxítona, com ditongo. Também apresentam a penúltima sílaba tônica os vocábulos 'decano' e 'filantropo', ambos grafados corretamente sem acento gráfico.

() O vocábulo 'prevê' exemplifica um caso de

acentuação diferencial empregado para distinguir formas verbais de grafia semelhante, assim como ocorre com os verbos 'ter' e 'vir'.

() O vocábulo 'pedagógico' deve ser pronunciado com tonicidade semelhante à dos vocábulos 'veículo' e 'etíope', uma vez que todos pertencem à mesma classificação acentual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 24

"O programa também prevê apoio à aquisição e melhoria de equipamentos e dispositivos tecnológicos, fortalecendo a inclusão digital e ampliando o acesso de milhões de estudantes à educação conectada."

Considere as seguintes asserções sobre o trecho:

I. A expressão 'à aquisição' exerce a função sintática de objeto indireto do verbo 'prever'

PORQUE

II. O verbo 'prever' foi empregado como verbo bitransitivo, exigindo um objeto direto e um objeto indireto; nesse contexto, a expressão 'à aquisição' exerce a função de objeto indireto, completando o sentido do verbo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 25

"Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável, veloz e distribuída dentro das escolas por meio de redes Wi-Fi adequadas ao uso pedagógico."

A respeito da predicação presente no período, assinale a alternativa correta.

- (A) O predicado é verbal, pois seu núcleo é constituído pelos verbos 'atuar' e 'garantir', sem ocorrência de predicativo.
- (B) O predicado é verbo-nominal, pois os adjetivos 'estável', 'veloz' e 'distribuída' caracterizam o sujeito 'o programa'.
- (C) O predicado é nominal, pois os adjetivos 'estável', 'veloz' e 'distribuída' exercem a função de predicativo do sujeito.

- (D) O predicado é nominal, pois apresenta verbo de ligação seguido de predicativo do sujeito.

Questão 26

"Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada."

Com base na concordância verbal, analise as afirmativas:

I.O verbo 'ter' está corretamente flexionado no plural, pois, em construções que expressam porcentagem, a concordância verbal pode ser realizada com o termo preposicionado que especifica a referência numérica.

II.A forma verbal 'tinha' estaria igualmente correta, pois, em construções com porcentagem, admite-se também a concordância do verbo com a expressão numérica, '45%', que antecede o termo especificador.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 27

Analise as afirmativas abaixo sobre os recursos coesivos empregados no texto.

I.Em 'Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada', o pronome demonstrativo retoma o referente '2023', expresso no período anterior, exercendo função coesiva de referência demonstrativa.

II.Em 'O número representa 72,9% do universo de 138.086 instituições de ensino existentes no país', a expressão 'o número' retoma anaforicamente '100.720 escolas públicas com internet de qualidade', estabelecendo um mecanismo de coesão referencial.

III.O pronome demonstrativo 'Esse', em 'Esse é um momento histórico para a educação...', antecipa uma informação que será apresentada posteriormente no texto.

IV.Em 'Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável', a locução 'além de' estabelece relação de adição, introduzindo uma informação que acrescenta novo dado ao que foi anteriormente afirmado.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 28

Com base nas ideias apresentadas no texto, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) O crescimento da conectividade na Região Norte, embora expressivo, ainda não alcançou o percentual nacional de escolas públicas conectadas dentro dos parâmetros ideais de qualidade.
- (B) O programa Escolas Conectadas atua na ampliação do acesso à internet, sem prever ações voltadas à melhoria da infraestrutura tecnológica interna das escolas.
- (C) A universalização da conectividade nas escolas públicas brasileiras foi alcançada em abril de 2026, quando o país registrou 100.720 instituições conectadas dentro dos parâmetros adequados.
- (D) O índice de conectividade adequada apresentou crescimento linear e uniforme entre as regiões brasileiras, reduzindo proporcionalmente as desigualdades regionais ao longo do período.

Questão 29

"O avanço reduziu desigualdades regionais e levou internet de qualidade a escolas antes isoladas digitalmente."

Considerando a regência dos verbos utilizados no trecho, analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo levar, no trecho, apresenta dupla transitividade, sendo o complemento sem preposição seu objeto direto e o complemento introduzido por preposição seu objeto indireto, ambos exigidos pela predicação verbal.

II.O verbo 'reduzir' é transitivo direto, tendo como objeto direto 'desigualdades regionais', dispensando complemento preposicionado.

III.O verbo 'levar' atua como transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, e a expressão subsequente desempenha a função de adjunto adverbial de lugar, expressando o espaço físico em que se desenvolve a ação verbal.

IV.Se a expressão 'escolas' estivesse no singular, haveria ocorrência obrigatória de crase, resultante da contração entre a preposição exigida pelo contexto e o artigo definido feminino 'a'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 30

Os vícios de linguagem são construções que se afastam dos padrões estabelecidos pela gramática normativa. Com base nesse conceito, examine as frases abaixo.

I.Fazem três anos que me mudei.

II.Maria não chamou-me para a sua festa de aniversário.

Assinale a alternativa que apresenta o vício de linguagem presente nos dois enunciados.

- (A) Barbarismo.
- (B) Pleonismo.
- (C) Ambiguidade.
- (D) Solecismo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

São João do Oeste (SC) preserva elementos materiais que expressam aspectos importantes de sua trajetória histórica e de sua formação cultural. Entre eles, destaca-se a Igreja Matriz São João Berchmans, por sua representatividade.

Nesse contexto, sobre a relevância da Igreja Matriz São João Berchmans, é correto afirmar que:

- (A) Caracteriza um espaço criado para centralizar as atividades comerciais que impulsionaram o crescimento econômico da região, assumindo sua função religiosa recentemente.
- (B) Constitui um bem associado à herança histórico-religiosa do município, destacando-se também por figurar entre os maiores templos de madeira da América Latina.
- (C) Corresponde a uma edificação vinculada à expansão dos sistemas de transporte responsáveis pela integração regional do município, tendo sido usada como estação ferroviária.
- (D) Simboliza uma iniciativa voltada à organização fundiária das comunidades estabelecidas durante o processo de colonização, a fim de disseminar o catolicismo entre os imigrantes.

Questão 32

Segundo a Lei Orgânica de São João do Oeste (SC), é de competência privativa do município promover, entre outros, os serviços de:

- (A) Mercados, feiras e matadouros, desde que não onerem os cofres públicos.
- (B) Construção e conservação de edificações públicas e privadas.
- (C) Transportes coletivos municipais, intermunicipais e interestaduais com partida do município.
- (D) Iluminação pública e privada, desde que atenda à necessidade coletiva.

Questão 33

O Art. 22 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de São João do Oeste/SC diz que:

"O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo

em virtude de concurso público adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício no cargo."

Este artigo também define, no seu parágrafo único, as condições exclusivas que possibilitam a perda do cargo do servidor efetivo. Sobre estas condições, analise as assertivas abaixo.

I.Em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

II.Em virtude de determinação unilateral do chefe do Poder Executivo.

III.Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;

IV.Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei, assegurada ampla defesa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 34

Santa Catarina apresenta alguns dos melhores indicadores sociais do Brasil, destacando-se em áreas como educação, expectativa de vida e renda. Entretanto, a distribuição desses indicadores não ocorre de forma homogênea no território estadual, refletindo diferenças históricas, econômicas e demográficas entre suas regiões. Considerando a dinâmica socioespacial catarinense, assinale a alternativa correta.

- (A) A região Serrana concentra os maiores índices de densidade demográfica do estado em razão da predominância de atividades portuárias, industriais e logísticas, que historicamente impulsionaram a urbanização e a atração de fluxos migratórios para seus principais municípios.
- (B) A concentração das atividades econômicas no litoral impediu a formação de polos urbanos e industriais relevantes no interior do estado.
- (C) As regiões do Oeste e do Vale do Itajaí apresentam, em geral, indicadores socioeconômicos mais elevados do que aqueles observados em parte da região Serrana, resultado de processos distintos de ocupação e desenvolvimento econômico.
- (D) As desigualdades regionais em Santa Catarina foram eliminadas nas últimas décadas em razão da uniformização do crescimento econômico entre os municípios.

Questão 35

Projeções demográficas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) indicam que o Brasil passará por um processo acelerado de envelhecimento populacional nas próximas décadas, com aumento significativo da participação de pessoas idosas na composição da população. Esse cenário tem impulsionado debates sobre a adequação das políticas

públicas e sobre o papel das instituições na proteção dos direitos desse segmento social. Considerando as informações apresentadas, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

☐ O envelhecimento da população brasileira tende a ampliar a necessidade de políticas públicas voltadas às demandas específicas das pessoas idosas.

☐ A comparação com o ritmo de envelhecimento observado em países europeus sugere que o Brasil dispõe de um período mais amplo para adaptar suas políticas demográficas.

☐ A criação de mecanismos legislativos e institucionais voltados à população idosa pode ser interpretada como uma resposta às transformações demográficas em curso.

☐ O texto permite inferir que as discussões sobre a população idosa envolvem exclusivamente questões previdenciárias e não abrangem outros aspectos das políticas públicas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

