

PROCESSO SELETIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE

QUIXERAMOBIM

NOME: _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____

INFANTIL E ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL

- ❖ Corresponde a sua opção de cargo.
- ❖ Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. NÃO serão aceitas reclamações posteriores.
- ❖ Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- ❖ Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- ❖ A alternativa escolhida deve ser marcada no CARTÃO RESPOSTA que você recebeu.
- ❖ Procurar no CARTÃO RESPOSTA, o número da questão que você está respondendo.
- ❖ Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- ❖ A opção escolhida pelo candidato deverá, obrigatoriamente, ser marcada no cartão resposta, cobrindo todo o quadrante, conforme modelo abaixo:

(A) (B) (C) (D) (E)

- ❖ Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- ❖ Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- ❖ Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- ❖ Você terá 4 (quatro) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- ❖ Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- ❖ Dirija-se ao fiscal de maneira respeitosa.
- ❖ O cartão resposta, único e personalizado, é o instrumento, exclusivo, para efeito de correção das provas, não sendo permitido rasuras e/ou utilização de corretivos, sob pena de anulação da questão.
- ❖ O candidato deverá, obrigatoriamente, assinar a prova e o cartão resposta, sob pena de ser eliminado do Processo Seletivo Público
- ❖ Obrigatoriamente, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala para testemunhar juntamente com os fiscais e coordenador o lacre das provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia:

Atriz de ‘Game of Thrones’ sofre ataque gordofóbico

Emilia Clarck, que interpretou Daereys Targaryen na série Game of Thrones, foi alvo de comentários preconceituosos do CEO da TV australiana Foxtel, Patrick Delany. Durante discurso no lançamento de A Casa do Dragão, em Sidney, Delany assim se referiu à atriz: “Que série é essa, com essa personagem baixinha e cheinha que anda sobre o fogo, pensei a primeira vez que assisti à Game of Thrones?”. Repercutiu muito mal, o que o fez se desculpar publicamente. Delany disse que “foi mal compreendido e não queria ofender ninguém”.

(Texto adaptado. Disponível em:
<https://veja.abril.com.br/coluna/veja-gente/>)

01. O texto apresenta como objetivo.

- a) Discutir um problema relacionado às pessoas gordas e famosas fora do padrão.
- b) Denunciar o preconceito dirigido às pessoas que se encontram fora do padrão estético.
- c) Apresentar detalhes de uma nova série que inclui problemas cotidianos.
- d) Comentar a atuação da personagem da série a partir de padrões estéticos e culturais.

02. O texto é uma notícia com características próprias do gênero, inclusive mudanças de tempo verbal. A relação correta entre o tempo verbal e a explicação ocorre em:

- I- O verbo no presente do indicativo indica uma ação habitual no momento em que ela ocorre, na fala da personagem.
- II- O pretérito perfeito exprime um fato concluído e caracteriza a matéria noticiada.
- III- A alternância de tempos verbais se faz para dar dinamicidade ao texto, relatando os acontecimentos e a voz da personagem.

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I, II e III.

03. No trecho: “Emilia Clarck, **que** interpretou Daereys Targaryen na série Game of Thrones”. A função sintática do elemento em destaque é:

- a) Conjunção coordenativa.
- b) Partícula de realce.
- c) Pronome interrogativo.
- d) Pronome relativo.

04. O processo de formação da palavra gordofóbico é:

- a) Composição por justaposição.
- b) Derivação imprópria.
- c) Neologismo.
- d) Hibridismo.

05. Assim como no trecho: “Delany assim se referiu à atriz”, observe o item onde o uso da crase também está correto:

- a) Referi-me à questões de ordem complicadas.
- b) A atriz se comparou à alguém magra.
- c) Ela passou a ser entendida à partir de suas reflexões.
- d) Não devemos fazer referências àqueles casos.

06. No excerto: “com essa personagem **baixinha e cheinha**”, a expressão destaca é classificada como figura de linguagem:

- a) Eufemismo, porque ao usar diminutivo, ameniza um estado da realidade.
- b) Hipérbole, porque extrapola no sentido para intensificar o sentido.
- c) Ironia, porque sugere o contrário do que expressa e usa de humor sutil.
- d) Metonímia, porque substitui um termo por outro equivalente.

07. A classificação de “mal” expressa no trecho: “Repercutiu muito mal” é:

- a) Advérbio.
- b) Substantivo.
- c) Conjunção.
- d) Adjetivo.

08. As aspas são um recurso usado na linguagem escrita em diferentes situações. No texto, o autor faz uso desse sinal gráfico com a intenção de:

- a) Expressar ironia.
- b) Destacar neologismos ou gírias.
- c) Apresentar voz de outro.
- d) Indicar estrangeirismos.

09. Observe a regência do verbo assistir em: “pensei a primeira vez que assisti à Game of Thrones?” Nas alternativas a seguir, há outros exemplos de verbos que têm correspondência corretamente relacionada, **exceto**:

- A) É preciso obedecer aos princípios éticos.
- B) As crianças preferem doces a legumes.
- C) Fui no cinema ontem com meus amigos.
- D) Lembrou que precisava voltar ao trabalho.

10. Os pronomes podem exercer várias funções em um enunciado. Assinale a função sintática do pronome destacado no trecho: “o que o fez se desculpar publicamente”:

- a) Sujeito acusativo.
- b) Objeto direto.
- c) Complemento nominal.
- d) Adjunto adnominal.

DIDÁTICA

11. O ato de aprender de maneira integrada envolve os seguintes aspectos:

- a) Cognitivo, afetivo, relacional, cultural, psicomotor e físico.
- b) Cognitivo, comunitário, relacional, físico e psicomotor.
- c) Afetivo, individual, relacional, cultural e psicomotor.
- d) Afetivo, comunitário, cultural, físico e estrutural

12. Cada professor e professora em sua especificidade disciplinar encontra nas sugestões de interatividade com os alunos pontos de partida para a construção do desenho didático e da mediação docente. Dentre os mais diversos pontos de comunicação, autoria e colaboração a serem mobilizados pelo docente em parceria com os discentes na sala de aula presencial e online podem ser citadas: as oportunidades de múltiplas experimentações e expressões; a disponibilidade de conexões em rede que permita múltiplas ocorrências; as situações de inquietação criadora; a arquitetura colaborativa dos percursos hipertextuais; a mobilização para a experiência do conhecimento.

Fonte: <https://ieducacao.ceie-br.org/interatividade/#s6>

Em relação ao texto acima “Formular problemas voltados para o desenvolvimento de competências que possibilitem ao aprendiz ressignificar ideias, conceitos e procedimentos” trata-se do seguinte ponto de comunicação:

- a) Arquetizar colaborativamente percursos hipertextuais
- b) Mobilizar a experiência do conhecimento
- c) Provocar situações de inquietação criadora
- d) Propiciar oportunidades de múltiplas experimentações e expressões.

13. Sobre avaliação escolar:

- I- A tarefa de verificação da avaliação escolar permite que sejam coletados dados sobre o aproveitamento dos discentes através de provas, exercícios e tarefas, mas nunca por meios auxiliares, como a observação de desempenho e entrevistas.
- II- A função pedagógico-didática da avaliação escolar refere-se ao papel da avaliação no

cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar.

- III- Cumprindo sua função didática, a avaliação escolar possibilita o aprimoramento, a ampliação e o aprofundamento de conhecimentos e habilidades dos alunos e, dessa forma, o desenvolvimento das capacidades cognitivas.
- IV- A função de diagnóstico da avaliação escolar permite identificar progressos e dificuldades dos alunos, mas não permite identificar a atuação do professor no processo de ensino e de aprendizagem.

Sobre os itens acima, é correto afirmar:

- a) Somente os itens II e III são verdadeiros
- b) Somente os itens I e IV são verdadeiros
- c) Somente os itens I, III e IV são verdadeiros.
- d) Somente os itens II, III e IV são verdadeiros.

14. Para que os planos de aula sejam efetivamente instrumentos para a ação docente, devem:

- I- Ser um guia de orientação no qual são estabelecidas as diretrizes e os meios de realização do trabalho docente.
- II- Ter uma ordem sequencial e progressiva para alcançar os seus objetivos de modo que a ação docente obedeça a uma sequência lógica.
- III- Ter objetividade, ou seja, o plano de aula deve ter uma correspondência do plano com a realidade na qual será aplicada.
- IV- Ter coerência entre os objetivos gerais, os objetivos específicos, conteúdos, métodos e avaliação.
- V- Ter flexibilidade no decorrer do ano letivo promovendo a organização e reorganização do trabalho docente.

Sobre os itens acima, é correto se afirmar em:

- a) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.
- b) Apenas os itens I, III e V são verdadeiros.
- c) Apenas os itens II, III e IV e V são verdadeiros.
- d) Todos os itens são verdadeiros

15. Segundo a Competência Geral 5 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva” (BNCC, 2018). De acordo com essa competência, é correto afirmar:

- a) Promover a alfabetização e o letramento digital, tornando acessíveis as tecnologias e as informações que circulam nos meios impressos e oportunizando a inclusão digital.
- b) Incorporar as tecnologias digitais na educação não se trata de utilizá-las somente como meio ou suporte para promover aprendizagens ou despertar o interesse dos alunos, mas sim de utilizá-las com os alunos para que construam conhecimentos com e sobre o uso dessas tecnologias digitais da informação e comunicação.
- c) Apoiar a construção de currículos escolares e de propostas pedagógicas que contemplem o pouco uso das tecnologias digitais da informação e comunicação nas escolas.
- d) Não cabe aos professores trabalharem também conceitos relacionados à segurança na rede, cyberbullying, checagem de fatos (com ênfase nas famosas fake news) e informações e o uso da tecnologia como ferramenta de construção e compartilhamento de conhecimentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A educação básica é organizada conforme a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9394/1996. A LDB recentemente sofreu uma alteração, oriunda da Lei nº 14.407 de 12 de Julho de 2022. Desta vez nenhum texto foi modificado e sim sofreu um acréscimo. De acordo com o texto acima esta alteração visa:

- a) O compromisso com a educação a distância, em fazer parte das diretrizes da LDB.
- b) Estabelecer que a educação brasileira seja dividida em dois níveis: a educação básica que consta da educação infantil ao ensino médio e a educação superior, no qual constam os cursos superiores.
- c) Garantir a todas as crianças uma educação gratuita e de qualidade.
- d) O compromisso da educação básica com a formação do leitor e o estímulo da leitura, uma alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica.

17. De acordo com a Emenda Constitucional nº 53, de 2006, o art. 2º, que altera o art. 60, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias passa a vigorar com a seguinte redação:

- a) Até 0 14º(décimo quarto) ano a partir da promulgação desta Emenda Constitucional, os Estados, o Distrito Federal e os municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art.212 da Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento da educação básica e a remuneração condigna dos trabalhadores da educação.
- b) Os nascidos no estrangeiro entre 7 de junho de 1994 e a data da promulgação desta Emenda Constitucional, filhos de pai brasileiro ou mãe Federativa do Brasil e brasileira, podem ser registrados em repartição diplomática ou

consular brasileira competente ou em ofício de registro, se vierem a residir na República.

- c) Do produto de arrecadação dos impostos sobre renda e proventos de qualquer natureza e sobre produtos industrializados, quarenta e sete por cento, utilizados em instituições escolares.
- d) Ficam convalidados os atos de criação, fusão, incorporação e desmembramento de Municípios, cuja Lei tenha sido publicada até 31 de dezembro de 2006, atendidos os requisitos estabelecidos na legislação do respectivo Estado à época de sua criação.

18. De acordo com as Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Infantil, Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009: as propostas pedagógicas da Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- I- Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidade e singularidade.
- II- Políticos: dos direitos da cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- III- Financeiro: dos direitos a receber uma bolsa de estudo para crianças de família de baixa renda.
- IV- Estéticos: da sensibilidade da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Analisando os itens, assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens II e III estão corretos
- b) Somente os itens I e II estão corretos
- c) Somente os itens I, II e IV estão corretos
- d) Todos os itens estão corretos

19. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe uma transformação na educação, para que as escolas possam se adequar às demandas e problemas que surgem na sociedade. Para que se atinja o objetivo proposto pela BNCC é imprescindível destacar suas competências gerais, que se interrelacionam e desdobram-se no tratamento didático proposto para as três etapas da educação básica(Educação Infantil, fundamental e Médio). De acordo com o texto, as competências apresentadas pela BNCC são as seguintes:

- a) conhecimento, valor, comunicação e empatia.
- b) responsabilidade e cidadania
- c) conhecimento, pensamento crítico, criativo e científico, argumentação.
- d) conhecimento, pensamento crítico, criativo e científico, repertório cultural, comunicação, cultura digital, trabalho e projeto de vida, argumentação, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania.

20. Sobre a Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020 que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), das fontes de receita dos fundos é **INCORRETO** afirmar que é fonte:

- a) Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transportes Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS)
- b) Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA)
- c) No máximo, 40% de repasse de recursos por parte da união.
- d) Imposto sobre Transmissão Causa Mortis e Doação de Quaisquer Bens ou Direitos (ITCD)

21. Segundo Piaget (1999), existe quatro fases do desenvolvimento infantil. Assinale a sequência **CORRETA** dessas fases:

- a) Sensório-motor; pré-operatório; operatório formal e operatório concreto.
- b) Pré-operatório; sensório-motor; operatório formal e operatório concreto.
- c) Operatório formal; sensório-motor; pré-operatório e operatório concreto.
- d) Sensório-motor; pré-operatório; operatório concreto e operatório formal.

22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional vigente organiza a educação infantil de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

- a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- b) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral;
- c) expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança;
- d) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

23. De acordo com o art. 3º da PNEE-2020 - São princípios da Política Nacional de Educação Especial:

- I- Educação como direito para todos em um sistema educacional equitativo e inclusivo.
- II- Aprendizado ao longo da vida.
- III- Ambiente escolar acolhedor e inclusivo.
- IV- Desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.
- V- Acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares.
- VI- Participação de equipe multidisciplinar no

processo de decisão da família ou do educando quanto à alternativa educacional mais adequada.

- VII- Garantia de implementação de escolas bilíngues de surdos e surdocegos.
- VIII- Atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no território nacional, incluída a garantia da oferta de serviços e de recursos da educação especial aos educandos indígenas, quilombolas e do campo.
- IX- Requalificação e estrutura física do prédio e do planejamento para professores e demais profissionais da educação.

A alternativa correta:

- a) I,V,IV,IX
- b) Somente a I e II
- c) I,II,III,IV,V,VI,VII,VIII
- d) Todas estão corretas

24. O Governo do Estado do Ceará, por meio da Secretaria da Educação (SEDUC), vem implementando, desde 1992, o Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará – SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracterizada como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática, trazendo como objetivo:

- a) Elevar a proficiência e a evolução do desempenho dos alunos.
- b) Elevar as notas dos bimestres para os alunos que não conseguem atingir a média determinada pelo governo.
- c) Fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos professores, dirigentes escolares e gestores um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.
- d) Avaliar o nível de proficiência dos alunos, professores e gestores educacionais.

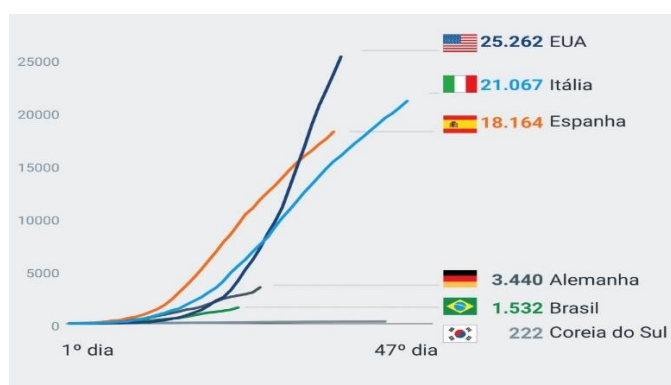
25. Assinale o item que NÃO corresponde a benefícios na rotina da educação infantil conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- a) Formação de personalidade segura.
- b) Interação com outras crianças e adultos fora do ambiente familiar.
- c) Autonomia e senso de responsabilidade.
- d) Individualização e insegurança.

26. Assinale a alternativa correta. Numa escola com 420 alunos, sabe-se que 135 deles gostam de natação, 220 gostam de futebol. Sendo que, nesses dois grupos, 12 gostam de ambas as modalidades. Nessas condições, o total de alunos que não gostam de nenhuma dessas modalidades é:

- a) 355
- b) 367
- c) 53
- d) 123

27. O infográfico abaixo representa o número de mortes causadas pela Covid-19 em seis países no período de abril de 2020. Assinale a alternativa correta:



- a) O intervalo entre o 1º e o 47º dia representa um leve declínio no número de casos.
- b) A Coreia do Sul foi o país que teve maior aumento no número de casos.
- c) Os números de casos da Itália e da Espanha não superam o número de casos nos Estados Unidos.
- d) Dos países analisados, o que conseguiu evitar os óbitos por covid-19 com maior eficiência foi a Coreia do Sul.

28. Sobre o conhecimento lógico-matemático, marque a alternativa **incorreta**:

- a) A construção desse conhecimento independe de situações que permitam à criança pensar sobre coisas que sejam significativas para ela, que pertençam ao seu contexto.
- b) O número é uma relação criada mentalmente por cada um e envolve o desenvolvimento de processos entre eles estão correspondência, comparação, classificação, sequência, seriação, inclusão, conservação.
- c) O conhecimento lógico matemático é um processo construtivo, acontece no interior do indivíduo, através da interação com o meio ambiente, agindo sobre os objetos, e por suas próprias experiências.
- d) A construção desse conhecimento não pode ser ensinada por repetição ou verbalização, pois a mente não é uma tábula rasa.

29. No último concurso realizado pela prefeitura de uma cidade foram convocados 400 professores. Desses 180 eram professores da Educação Infantil, qual a porcentagem que representa tal quantidade?

- a) 40%
- b) 18%
- c) 45%
- d) 42%

30. Os dados na tabela abaixo foram produzidos por um pesquisador do sono que estudou o número de sonhos que as pessoas lembram quando solicitadas a registrar seus sonhos por uma semana. O Grupo X consistiu de 100 pessoas que observaram a hora de dormir cedo e o Grupo Y consistiu de 100 pessoas que observaram a hora de dormir mais tarde. Se uma pessoa é escolhida ao acaso entre aquelas que se lembraram de pelo menos 1 sonho, qual é a probabilidade de a pessoa pertencer ao Grupo Y?

Sonhos lembrados durante uma semana

	Nenhum	1 a 4	5 ou mais	total
Grupo X	15	28	57	100
Grupo Y	21	11	68	100
Total	36	39	125	200

- a) $\frac{68}{100}$
- b) $\frac{79}{164}$
- c) $\frac{68}{164}$
- d) $\frac{79}{100}$

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE TAUÁ

31. Qual a bacia hidrográfica mais importante do município de Quixeramobim?

- a) Bacia do rio Acaraú.
- b) Bacia do rio Banabuiú.
- c) Bacia do rio Curú.
- d) Bacia do rio Coreaú.

32. Marque a única alternativa onde são elencados somente acidentes geográficos do Município de Quixeramobim:

- a) Os rios Quixeramobim, Banabuiú e Pirabibu.
- b) Os riachos São Bento, o rio Jaguaribe e a Serra Azul.
- c) As Serras do Nobre e Sebiró.
- d) O rio Banabuiú e o rio Choró.

33. Sobre a divisão política do Município de Quixeramobim, assinale a única alternativa em que o distrito citado não pertencente ao Município de Quixeramobim:

- a) Belém.
- b) Manitiba.
- c) Uruquê.
- d) Ipueiras.

34. Segundo dados do IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, o Município de Quixeramobim, em relação aos demais municípios do Estado do Ceará, está em que colocação, em extensão territorial?

- a) 3º município em extensão territorial do Estado do Ceará.
- b) 2º município em extensão territorial do Estado do Ceará.
- c) 1º município em extensão territorial do Estado do Ceará.
- d) 4º município em extensão territorial do Estado do Ceará.

35. Em relação à área de fronteira do Município de Quixeramobim, marque a única alternativa correta:

- a) O Município de Ibaretama é o Município de maior extensão de fronteira com o Município de Quixeramobim.
- b) O Município de Solonópole limita-se com o Município de Quixeramobim ao oeste.
- c) O Município de Madalena limita-se com o Município de Quixeramobim ao norte.
- d) O Município de Boa Viagem limita-se com o Município de Quixeramobim a leste.

36. Sobre a história do município de Quixeramobim é correto afirmar que:

- a) A região onde hoje se acha confinado o município de Quixeramobim era habitada pelos índios canindés e quixarás.
- b) Por Decreto Municipal, o distrito de Uruquê passou a denominar-se Damião Carneiro.
- c) O distrito mais antigo do Município de Quixeramobim é o distrito de Belém.
- d) Por Decreto Municipal, o distrito de Belém passou a denominar-se Macaoca.

37. Com a finalidade de superar os problemas advindos com a seca, o Município de Quixeramobim criou o Projeto pingo d'água, através da perfuração de poços tubulares rasos. Esse projeto teve início no Governo do Prefeito:

- a) Edmilson Correia de Vasconcelos Júnior.
- b) Antônio Cirilo Pimenta Lima.
- c) José Alves da Silveira.
- d) Antônio Almeida.

38. Marque, das alternativas abaixo, a única opção errada:

- a) São açudes pertencentes ao Município de Quixeramobim: açude Engº Antônio Ferreira Antero

(Fogareiro), Açude Quixeramobim (Barragem do Boqueirão) e açude Pirabibu.

b) Etimologicamente, o nome Quixeramobim significa Carne Gorda.

c) Segundo dados do IPCE, a altitude do Município de Quixeramobim é de aproximadamente 191,7 metros.

d) Quixeramobim possui a alcunha "Coração do Nordeste", por abrigar o ponto de equidistância geodésica do estado, localizado em um marco obelisco com cerca de dez metros de altura, na Praça Dias Ferreira.

39. Na atual legislatura, a Câmara Municipal de Quixeramobim é composta por quantos vereadores:

- a) 14 vereadores.
- b) 15 vereadores.
- c) 16 vereadores.
- d) 17 vereadores.

40. Analisando as afirmativas a seguir, marque a única opção verdadeira:

- a) O índice pluviométrico do Município de Quixeramobim fica em torno de 313 milímetros (mm) anuais.
- b) O primeiro distrito criado no Município de Quixeramobim, foi o distrito de Encantado.
- c) Segundo dados do IPECE a área territorial de Quixeramobim é de 3.275,84 km².
- d) A distância em linha reta, de Quixeramobim para Fortaleza é de 253 km.