



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO CHOÇA

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

# PEDAGOGO

### ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

**A educação é a única forma de mudar o mundo.**

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE  
CADERNO DE QUESTÕES



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO I

### O fim da política.

*Nosso poder está no raciocínio, no conhecimento, na consciência e em nossas ações*

**Roberto Motta**

O que você quer da política? Uma revolução que conserte todos os erros, coloque os bandidos na cadeia, livre os inocentes, corrija as injustiças e livre o país da corrupção? Não vai acontecer. Ninguém deve depender da política para ser feliz. Muito menos de revoluções. Especialmente de revoluções. Mas é isso que muitos esperam, inclusive pessoas que se acham “conservadoras”. Uma revolução.

Como já explicaram David Horowitz e Thomas Sowell, a disputa entre progressistas e conservadores é assimétrica. Progressistas vivem da política e para a política; conservadores só querem ser deixados em paz. Conservadores se envolvem em causas pontuais para defender direitos, enquanto para o militante progressista, tudo é oportunidade para ocupar espaços. Para estes, como já ensinou Saul Alinsky, “a questão nunca é a questão, a questão é sempre o poder”.

O modelo “democrático” incentiva o populismo irresponsável, o uso pessoal do poder e a degradação constante das finanças e da liberdade. Tudo o que o político precisa para alcançar o poder máximo são votos; cria-se então um óbvio incentivo para que ele minta, fraude eleições e compre votos, e para que seja irresponsável no exercício do poder. Niall Ferguson explicou isso em “A Grande Degeneração”, Karsten e Beckman em “Além da Democracia” e Hans-Hermann Hoppe em “Democracia, o Deus Que Falhou”.

Até que isso mude, políticos ruins serão substituídos por políticos piores. Exceções são raras. Isso não é acidente, mas a consequência inevitável. Essa não é uma postura derrotista. É uma visão realista. Não estou dizendo que está tudo perdido e que nada vale a pena. Ao contrário: afirmo que a vida é maravilhosa, cheia de possibilidades e que o progresso abriu inúmeras oportunidades de felicidade e realização pessoal – mas isso depende principalmente da ação individual. A política é apenas um instrumento – incompleto, imperfeito e sempre injusto. Não podemos depender dele.

Não dependa da política, dos políticos ou do Estado para nada. Construa sua vida, se desenvolva, cuide de sua família e proteja seus direitos de todas as formas possíveis. Acima de tudo, não transforme a frustração com a política em uma intolerância que vai encher a vida de rancor e ressentimento.

Nosso grande poder não está no voto, como os políticos querem nos fazer acreditar. Nosso poder está no raciocínio, no conhecimento, na consciência e em nossas ações. Apesar de tudo – apesar dos políticos – é possível prosperar e ser feliz, exercendo de forma consciente as faculdades que nos foram dadas por Deus.

Na política, nossas escolhas serão sempre pela alternativa menos ruim. As escolhas que fazemos em nossas vidas devem ser exatamente o contrário.

Fonte: **MOTTA** Roberto. *O fim da política*.

<https://revistaeste.com/revista/edicao-319/o-fim-da-politica/>

**01. De acordo com a leitura do texto I, é correto afirmar que:**

- a) O bem-estar individual prescinde de engenhosidade humana em relação a decisões burocráticas e políticas oferecidas pelo Estado.
- b) Para o bem comum, é necessário que revoluções sejam instigadas a fim de se promover a transformação social almejada.
- c) Para o articulista, a decisão sobre o próprio futuro depende mais da capacidade de sapiência humana do que necessariamente de decisões políticas.
- d) A busca da paz pretendida pelos indivíduos está mais alinhada filosoficamente com o pensamento progressista mencionado pelo autor.
- e) O populismo e ações progressistas ajudam a fomentar efeitos profícuos à vida dos indivíduos, o que condiciona inevitavelmente a felicidade humana por meio da política.

**02. Sobre a estrutura e a intencionalidade autoral do texto I, avalie as alternativas abaixo e julgue a que se mostrar adequada.**

- a) O texto é um Artigo de Opinião a partir do qual o articulista, de modo subjetivo, expõe uma visão crítica a respeito do que, para ele, seja um equívoco condicionar o estado de felicidade a decisões políticas.
- b) Posicionamentos e pensamentos de progressistas e conservadores se encontram em estágio de igualdade na medida em que ambos convergem para o mesmo objetivo de ludibriar o ideário coletivo no Ensaio exposto.
- c) Nota-se um relato impessoal e objetivo no texto I por meio de uma linguagem figurativa e ao mesmo tempo densa, na tentativa de elocução do pensamento profícuo por meio de decisões políticas.
- d) Trata-se de um Editorial jornalístico no qual se expõe o ponto de vista do veículo de comunicação de onde o texto fora retirado, a fim de se defender uma linha de pensamento benéfica ao bem-estar coletivo.
- e) Por meio de uma Crônica jornalística, o autor expõe uma defesa velada em torno da mediação da vida individual por meio de decisões coletivas pertencentes ao âmbito político.

**03. Sobre as ideias presentes no texto I, analise cada afirmação abaixo antes de julgar o que será pedido.**

- ( ) Nota-se, no primeiro parágrafo, a apresentação de uma estratégia de discurso edificada a partir de perguntas retóricas as quais condicionam estrategicamente uma complacência em torno de um pensamento benéfico comum. Na sequência, tal imagem é desconstruída ao se inserir a tese sobre a qual o texto se desenvolverá por meio de argumentos.
- ( ) Percebe-se que a partir do segundo parágrafo, o autor prescinde do uso do discurso direto por meio da citação de autores e intelectuais que, como ele, desenvolveram o mesmo pensamento crítico sobre a temática abordada.
- ( ) No segundo parágrafo, ao fazer menção à fala de Saul Alinsky, “a questão nunca é a questão, a questão é sempre o poder”, o autor deixa claro como tanto o pensamento de Conservadores quanto o de progressistas podem se mostrar nocivos ao bem-estar coletivo.
- ( ) Expõem-se, no terceiro parágrafo, procedimentos tomados por ditos “populistas”, os quais se aproveitam do modelo “democrático” para colocarem em prática ações que visem à sua manutenção no poder, haja vista, como fora observado no parágrafo anterior, que, para estes, “a questão é sempre o poder”.
- ( ) Mostra-se, no quarto parágrafo, que a substituição de representantes ruins por outros piores é algo inato à política, o que reforça a ideia de que o indivíduo deva buscar sua



emancipação nesse contexto, na busca por algo mais profícuo para sua existência.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se afirmar pela ordem que a sequência correta é:**

- a) F – V – V – F – F.
- b) V – F – F – V – V.
- c) F – F – F – V – V.
- d) V – V – V – F – F.
- e) V – F – V – V – V.

**04. De acordo com as regras da Gramática normativa, analise as afirmações abaixo sobre elementos constitutivos do Texto I, antes de julgar o que se pede.**

I. Em “...a disputa entre progressistas e conservadores é assimétrica.” (2º par.), o adjetivo em destaque foi formado por derivação parassintética, exercendo função de Predicativo do Sujeito.

II. No terceiro parágrafo, nota-se um desvio de regência no seguinte fragmento: “Tudo o que o político precisa para alcançar o poder máximo são votos”, sendo que sua reescrita adequada seria “Tudo do que o político precisa para alcançar o poder máximo são votos”, haja vista a classificação do verbo “precisar” no contexto.

III. Em “Construa sua vida, se desenvolva, cuide de sua família e proteja seus direitos de todas as formas possíveis.” (5º par.), as marcas verbais em destaque se encontram conjugadas no Modo Imperativo, direcionando sua ação para um Sujeito Desinencial representado pelo pronome “tu”.

IV. Em “Apesar de tudo – apesar dos políticos – é possível prosperar e ser feliz, exercendo de forma consciente as faculdades que nos foram dadas por Deus.” (6º par.), a expressão em destaque foi utilizada para expressar valor semântico de concessão.

**Pode-se dizer que se encontra correto o que foi afirmado somente em:**

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

**05. Leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa que contiver um comentário incorreto sobre o elemento em destaque segundo uma análise textual e gramatical.**

a) Para estes, como já ensinou Saul Alinsky, “a questão nunca é a questão, a questão é sempre o poder”. (2º par.) – o trecho em destaque se encontra isolada por aspas, já que representa uma fala por discurso direto no contexto.

b) “...cria-se então um óbvio incentivo para que ele minta, fraude eleições e compre votos...” (3º par.) – a expressão em destaque se encontra na Voz passiva sintética, possuindo como Sujeito paciente o termo “um óbvio incentivo”.

c) Até que isso mude, políticos ruins serão substituídos por políticos piores. Exceções são raras. Isso não é acidente, mas a consequência inevitável. Essa não é uma postura derrotista. (4º par.) – o pronome demonstrativo em destaque exerce função localizadora de uma fala antecedente de caráter crítico e pessimista.

d) Acima de tudo, não transforme a frustração com a política em uma intolerância que vai encher a vida de rancor e ressentimento. (5º par.) – o trecho em destaque poderia estar isolado no contexto ao acrescentar uma vírgula antes do pronome relativo “que”, não alternado o sentido do contexto, tampouco a classificação da oração subordinada adjetiva.

e) As escolhas que fazemos em nossas vidas devem ser exatamente o contrário. (7º par.) – o pronome relativo em destaque exerce função sintática de objeto direto em relação ao nome por ele retomado no contexto: “escolhas”.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

**06. Um pintor precisa alcançar o topo de uma parede que está a 4 metros de altura. Ele apoia a escada no chão, deixando sua base a 3 metros da parede. Qual deve ser o comprimento da escada para que ele consiga alcançar o topo da parede?**

- a) 4 m
- b) 5 m
- c) 6 m
- d) 13 m
- e) 7 m

**07. Em um clube esportivo, há 5 homens e 4 mulheres interessados em participar de uma comissão organizadora de um torneio. Será formado um grupo de 3 pessoas para essa comissão, de modo que o grupo tenha pelo menos uma mulher. De quantas maneiras diferentes esse grupo pode ser formado?**

- a) 54
- b) 64
- c) 70
- d) 74
- e) 80

**08. Em uma fábrica, uma máquina produz:**

- 2/5 do lote pela manhã;
- 0,32 do lote à tarde;
- 3/20 do lote à noite.

**Sabendo que o lote completo tem 1000 peças, quantas peças ainda faltam para completar o lote após os três turnos?**

- a) 900
- b) 870
- c) 120
- d) 130
- e) 150

**09. Em uma pesquisa sobre atividades culturais, verificou-se que entre 200 pessoas:**

- 120 gostam de música;
- 90 gostam de dança;
- 50 gostam de música e dança.

**Quantas pessoas gostam apenas de uma das duas atividades?**

- a) 90
- b) 100
- c) 110
- d) 120
- e) 130



10. O nível de intensidade sonora  $I$ , medido em decibéis (dB), é dado pela função:

$$L(I) = 10 \log \left( \frac{I}{I_0} \right)$$

Onde:

$$I_0$$

Intensidade mínima audível:

Em uma fábrica, o nível de ruído medido em uma máquina

é de 70 dB. Qual é o valor da razão  $\frac{I}{I_0}$  correspondente a esse nível de ruído?

- a)  $10^5$
- b)  $10^6$
- c)  $10^7$
- d)  $10^8$
- e)  $10^9$

## CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. No que tange à arquitetura de computadores e à hierarquia de memória, o desempenho global de um sistema é frequentemente limitado pela discrepância de velocidade entre a Unidade Central de Processamento (CPU) e a memória principal (RAM), fenômeno conhecido como o "Gargalo de von Neumann". Sobre os mecanismos de mitigação desse impacto e os fundamentos de hardware e software, assinale a alternativa correta:

- a) A utilização de memória cache de múltiplos níveis (L1, L2, L3) baseia-se estritamente no princípio da localidade espacial, ignorando a localidade temporal, visto que o processador busca reduzir apenas o tempo de deslocamento físico dos dados no barramento.
- b) O Sistema Operacional atua como uma camada de abstração de hardware (HAL), sendo responsável, dentre outras funções, pelo gerenciamento de interrupções de hardware (IRQ), que permitem que periféricos sinalizem ao processador a necessidade de atenção imediata sem a necessidade de *polling* constante.
- c) A memória ROM (Read-Only Memory) é classificada como um dispositivo de armazenamento secundário volátil, pois, embora mantenha instruções de *boot* (BIOS/UEFI), ela depende da constante refrescagem (refresh) de capacitores para não perder a integridade dos dados durante a execução.
- d) Em sistemas com arquitetura de memória compartilhada, a latência de acesso é uniforme para todos os núcleos de processamento (SMP - *Symmetric Multiprocessing*), independentemente da topologia de interconexão ou da distância física entre o controlador de memória e o *socket* da CPU.
- e) Dispositivos periféricos de saída, como placas de vídeo dedicadas, operam de forma autônoma e assíncrona ao processador, utilizando memória dedicada (VRAM) apenas para armazenamento de *buffers* de vídeo, não sendo capazes de realizar tarefas de processamento paralelo ou computação de propósito geral (GPGPU).

12. Ao trabalhar com grandes volumes de dados no Microsoft Excel, um analista precisa localizar um valor específico em uma tabela de referência (base de dados) e

retornar o valor correspondente situado em outra coluna da mesma linha. Para realizar essa operação de busca vertical, qual função deve ser utilizada?

- a) SOMASE
- b) CONT.VALORES
- c) SE
- d) PROCV
- e) MÉDIA

13. Para garantir o funcionamento eficiente e seguro de uma rede, é essencial que o administrador compreenda a finalidade específica de cada protocolo de aplicação. Assinale a alternativa que associa corretamente o protocolo à sua principal função:

- a) HTTPS: Protocolo utilizado para a transferência segura de hipertexto, empregando criptografia (TLS/SSL) para proteger os dados trocados entre o cliente e o servidor web.
- b) FTP: Protocolo dedicado exclusivamente ao envio de mensagens de e-mail a partir do cliente para o servidor de correio, sendo o padrão para o encaminhamento de mensagens.
- c) SMTP: Protocolo utilizado para a transferência de arquivos em larga escala entre um cliente e um servidor, permitindo o upload e download de dados de forma hierárquica.
- d) IMAP: Protocolo utilizado para a navegação em páginas web, possibilitando a visualização de documentos formatados em HTML e a interação com elementos multimídia.
- e) HTTP: Protocolo utilizado para a sincronização e acesso a e-mails diretamente no servidor, mantendo o estado das mensagens sincronizado entre múltiplos dispositivos.

14. Em ambientes Linux, o comando `ls -l` exibe detalhes sobre os arquivos, incluindo uma string de 10 caracteres que define as permissões de acesso. Considere um arquivo cuja permissão exibida na listagem é `-rwxr-xr-x`. Com base nessa representação, assinale a alternativa que descreve corretamente as permissões concedidas a cada categoria de usuário:

- a) Todos os usuários (proprietário, grupo e outros) possuem permissão de leitura, escrita e execução no arquivo.
- b) O proprietário, o grupo e os outros usuários possuem permissões completas de leitura, escrita e execução.
- c) O proprietário possui permissões de leitura e escrita; o grupo e os outros usuários possuem permissões apenas de leitura.
- d) O proprietário possui permissão apenas de leitura; o grupo e os outros usuários possuem permissões de escrita e execução.
- e) O proprietário possui permissões de leitura, escrita e execução; o grupo e os outros usuários possuem permissões de leitura e execução.

15. O Mozilla Firefox, a interface `about:config` é um editor de configurações avançadas que permite modificar parâmetros internos do navegador. Qual das afirmações abaixo descreve corretamente os riscos e as implicações de alterar parâmetros nesta interface?

- a) Qualquer alteração realizada em `about:config` é automaticamente sincronizada com todos os dispositivos conectados à mesma Conta Firefox para garantir a consistência das políticas de segurança.
- b) Alterar parâmetros nesta página pode comprometer a estabilidade, a segurança ou o desempenho do navegador, sendo um procedimento recomendado apenas para usuários avançados, pois pode invalidar o suporte oficial.



- c) A interface about:config é exclusiva para desenvolvedores do Firefox e não permite que usuários comuns realizem qualquer tipo de edição de valores, servindo apenas para leitura.
- d) O Firefox bloqueia automaticamente o acesso à página about:config caso o usuário não possua privilégios de administrador no sistema operacional onde o navegador está instalado.
- e) Todas as modificações feitas em about:config são temporárias e revertidas automaticamente para os valores padrão assim que o navegador é reiniciado.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**16. A formação histórica do Município de Barra do Choça está relacionada ao processo de ocupação do Planalto da Conquista, especialmente pela presença de viajantes, tropeiros, trabalhadores rurais e pela posterior consolidação de atividades agropecuárias. Nesse contexto, é correto afirmar que a origem do município está mais diretamente associada:**

- a) À ocupação territorial vinculada às antigas rotas regionais e à expansão rural no entorno de Vitória da Conquista.
- b) À implantação de um núcleo industrial planejado pelo Governo Federal no século XX.
- c) À criação de uma colônia estrangeira voltada exclusivamente para a exploração mineral.
- d) Ao surgimento de um porto fluvial que impulsionou o comércio regional.
- e) À instalação de uma capital administrativa provisória durante o período imperial.

**17. Antes de alcançar sua autonomia político-administrativa, Barra do Choça esteve vinculada a outro município baiano, integrando sua estrutura territorial e administrativa. A emancipação política de Barra do Choça representou:**

- a) A transformação de uma antiga capital estadual em município autônomo.
- b) A separação administrativa de Vitória da Conquista, com posterior instalação do município.
- c) A anexação definitiva de Barra do Choça ao território de Jequié.
- d) A extinção da sede urbana e a criação de um distrito rural subordinado a Salvador.
- e) A substituição da administração municipal por uma gestão regional militar.

**18. A configuração geográfica de um município influencia diretamente sua ocupação, suas atividades econômicas e sua inserção regional. No caso de Barra do Choça, a localização no Sudoeste da Bahia, as características de planalto, o clima e a disponibilidade de áreas rurais foram fatores importantes para a formação de uma dinâmica territorial ligada à agricultura e à relação com municípios vizinhos. Com base no texto e nos aspectos geográficos de Barra do Choça, assinale a alternativa correta.**

- a) A posição geográfica de Barra do Choça, em área interiorana do Sudoeste Baiano, contribui para sua articulação regional com Vitória da Conquista e para o desenvolvimento de atividades agropecuárias.
- b) A principal característica geográfica de Barra do Choça é sua localização em zona costeira, com forte dependência de atividades marítimas.

- c) O território municipal é predominantemente desértico, o que inviabiliza atividades agrícolas tradicionais.
- d) A inserção regional de Barra do Choça está vinculada prioritariamente à Região Metropolitana de Salvador, sem relação funcional com o Sudoeste Baiano.
- e) O relevo e o clima do município não exercem influência sobre a organização produtiva local.

**19. Considerando as principais atividades econômicas de Barra do Choça, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A agricultura constitui uma das bases econômicas do município, com destaque para a produção cafeeira.
- b) O comércio e os serviços exercem papel complementar e relevante na economia local.
- c) A economia municipal mantém relação com a sede urbana, a zona rural, os povoados e os fluxos regionais.
- d) O desenvolvimento econômico local está associado à produção agrícola, à circulação comercial e à prestação de serviços.
- e) A principal base econômica de Barra do Choça é a indústria naval, favorecida por sua localização litorânea.

**20. A educação municipal constitui uma das principais políticas públicas de responsabilidade local, especialmente no atendimento à educação infantil e ao ensino fundamental. Em Barra do Choça, a organização da rede de ensino deve considerar tanto a população da sede quanto os estudantes residentes na zona rural, povoados e comunidades, exigindo planejamento, transporte escolar, infraestrutura adequada e acompanhamento pedagógico. De acordo com o texto, é correto afirmar que:**

- a) A rede municipal de ensino deve limitar sua atuação apenas à sede urbana, excluindo o atendimento aos estudantes da zona rural.
- b) A organização da educação municipal envolve a oferta de serviços educacionais, a estruturação das unidades escolares, o transporte escolar e ações voltadas à permanência e aprendizagem dos estudantes.
- c) A educação municipal não possui relação com políticas públicas de inclusão, permanência escolar ou melhoria da aprendizagem.
- d) O atendimento educacional no município é incompatível com ações de planejamento pedagógico e gestão escolar.
- e) A responsabilidade municipal na educação restringe-se exclusivamente ao ensino superior.

**21. A rede municipal de saúde constitui instrumento essencial para a garantia do acesso da população aos serviços públicos, especialmente por meio da atenção básica. Em Barra do Choça, a organização dos serviços deve considerar a sede urbana, a zona rural, os povoados e as comunidades, de modo a assegurar atendimento preventivo, acompanhamento contínuo e encaminhamento adequado aos demais níveis de atenção. Com base no texto, assinale a alternativa correta.**

- a) A atenção básica deve atuar apenas em situações hospitalares de alta complexidade.
- b) A rede municipal de saúde deve restringir seus serviços à sede urbana, sem atendimento à população rural.
- c) A organização da saúde municipal envolve atenção básica, unidades de saúde, ações preventivas, acompanhamento da população e articulação com a rede regional.
- d) Os serviços municipais de saúde não possuem relação com prevenção, vacinação ou acompanhamento de famílias.
- e) A saúde pública municipal é responsável exclusivamente por procedimentos cirúrgicos especializados.



**22. Os indicadores sociais permitem avaliar aspectos como renda, escolaridade, saúde, moradia, saneamento, trabalho, vulnerabilidade e acesso a serviços públicos. No âmbito municipal, esses dados auxiliam a Administração Pública na identificação de prioridades, na formulação de programas sociais e no acompanhamento dos resultados das políticas implementadas. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa correta.**

- a) Indicadores sociais devem ser utilizados apenas para fins estatísticos, sem interferência no planejamento municipal.
- b) Os indicadores sociais auxiliam a gestão pública na identificação de vulnerabilidades, definição de prioridades e formulação de políticas voltadas ao desenvolvimento social.
- c) A qualidade de vida da população não possui relação com renda, saúde, educação, moradia ou saneamento.
- d) As políticas sociais municipais devem ignorar os grupos em situação de vulnerabilidade.
- e) O desenvolvimento social depende exclusivamente da atividade econômica privada, sem participação do poder público.

**23. A cultura baiana é resultado de um amplo processo histórico de formação social, marcado pela presença e interação de matrizes indígenas, africanas e europeias. Essa diversidade manifesta-se na religiosidade, na culinária, na música, na dança, nas festas populares, nas tradições comunitárias e no patrimônio material e imaterial do Estado. Considerando as características apresentadas, assinale a alternativa correta.**

- a) A cultura baiana é homogênea e formada exclusivamente por elementos europeus.
- b) A cultura baiana resulta da diversidade histórica e social do Estado, com influência indígena, africana e europeia em diferentes manifestações culturais.
- c) As manifestações culturais baianas estão restritas ao litoral, sem presença no interior do Estado.
- d) A influência africana não possui relevância na formação cultural da Bahia.
- e) A cultura baiana limita-se às festas religiosas, sem relação com música, culinária, dança ou patrimônio cultural.

**24. O Município de Barra do Choça, em conjunto com o Estado da Bahia, decide implementar ações para proteção do meio ambiente, preservação da fauna e da flora, melhoria das condições habitacionais, combate à pobreza e fiscalização de concessões de pesquisa e exploração de recursos minerais em seu território. Paralelamente, passa a atuar em defesa do consumidor e na fiscalização sanitária de gêneros alimentícios vendidos diretamente à população. Considerando os arts. 21 e 22 da Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa correta.**

- a) As ações descritas são incompatíveis com a Lei Orgânica, pois meio ambiente, habitação, pobreza e defesa do consumidor são matérias exclusivamente federais.
- b) O Município somente pode atuar em saúde e assistência pública, sendo vedada sua participação em políticas ambientais ou habitacionais.
- c) A fiscalização de recursos hídricos e minerais é proibida ao Município, ainda que ocorra em seu território.
- d) A defesa do consumidor e a fiscalização sanitária em locais de venda direta são matérias estranhas à atuação municipal.
- e) As medidas são compatíveis com a Lei Orgânica, pois os arts. 21 e 22 preveem competências comuns com a União e o Estado e competências concorrentes com o Estado em matérias como meio ambiente, habitação, combate à pobreza, saúde, defesa do consumidor e fiscalização sanitária.

**25. A vacância do cargo público representa a situação em que o cargo deixa de estar ocupado, em razão de fato ou ato que implique a desinvestidura do servidor. No Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Barra do Choça, a vacância possui hipóteses expressamente previstas, devendo ser declarada conforme a natureza do evento ocorrido. Considerando a disciplina estatutária sobre vacância, assinale a alternativa correta.**

- a) A vacância ocorre apenas nos casos de exoneração e demissão, não abrangendo aposentadoria, falecimento ou posse em cargo inacumulável.
- b) A vacância do cargo público pode decorrer, entre outras hipóteses, de exoneração, demissão, aposentadoria, falecimento, perda de cargo por determinação judicial, posse em outro cargo inacumulável e readaptação.
- c) A demissão e a exoneração possuem a mesma natureza jurídica, ambas sendo sempre decorrentes de punição disciplinar.
- d) A vacância por falecimento depende de processo administrativo disciplinar prévio.
- e) A posse em outro cargo inacumulável não gera vacância, pois o servidor permanece vinculado automaticamente ao cargo anterior.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26. O "Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova" (1932) consolidou um ideário de reforma que buscava romper com o sistema educacional arcaico e dualista do Brasil. À luz do ideário escolanovista, assinale a alternativa que apresenta uma proposição incompatível com os princípios do Manifesto:**

- a) A educação deve ser estruturada sob a égide do interesse coletivo, devendo a escola pública atuar como o grande instrumento de coesão nacional, superando os interesses de grupos particulares.
- b) O sistema escolar deve garantir a igualdade de oportunidades, de modo que o desenvolvimento das aptidões individuais não seja condicionado ou limitado pela origem socioeconômica do estudante.
- c) É dever do Estado priorizar a concessão de subvenções e o repasse de verbas públicas para fortalecer a rede privada de ensino, reconhecendo-a como o núcleo central do desenvolvimento educacional do país.
- d) O ensino público deve reger-se pelo princípio da laicidade, assegurando a independência da esfera administrativa e pedagógica em relação a qualquer influência de doutrinas religiosas.
- e) A democratização do ensino passa pela obrigatoriedade da frequência escolar, tornando o Estado responsável por prover condições para que a educação seja um direito universal e gratuito.

**27. A análise das tendências pedagógicas brasileiras permite agrupá-las em grandes blocos, fundamentados em seus pressupostos teóricos e na função social atribuída à escola. Considerando especificamente o agrupamento das tendências Tradicional, Renovada Não-Diretiva e Tecnicista, assinale a alternativa que indica a classificação correta dessa vertente:**

- a) Tendências Progressistas, por focarem na emancipação do sujeito.
- b) Tendências Libertárias, por desconsiderarem totalmente os aspectos técnicos da instrução escolar.



- c) Tendências Libertadoras, por buscarem a transformação direta da realidade política.
- d) Tendências Crítico-Sociais, por valorizarem o saber elaborado na luta de classes.
- e) Tendências Liberais, por priorizarem a preparação do indivíduo para a adaptação à sociedade vigente.

**28. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é a materialização da autonomia escolar e o principal instrumento de gestão de uma instituição de ensino. Diferente de um manual de instruções, o PPP sintetiza a filosofia, os valores e os objetivos da comunidade escolar, transformando princípios legais em práticas cotidianas. Sobre o Projeto Político-Pedagógico, assinale a alternativa correta:**

- a) O PPP deve ser compreendido como um documento técnico-administrativo de natureza estática, cujo principal objetivo é atender às exigências burocráticas dos órgãos de controle e sistemas de ensino.
- b) Por ser um instrumento de identidade institucional, o PPP deve ser um processo de construção coletiva, que envolve os diversos segmentos da comunidade escolar, refletindo os anseios e as especificidades da realidade local onde a escola está inserida.
- c) A elaboração do PPP é uma prerrogativa exclusiva da equipe gestora (direção e coordenação), sendo a participação da comunidade escolar considerada opcional ou restrita a momentos de consulta sem caráter deliberativo.
- d) O documento deve ser padronizado e uniforme para todas as escolas da rede, cabendo às Secretarias de Educação a definição de um modelo único que garanta a homogeneidade das práticas pedagógicas em todo o sistema.
- e) Uma vez aprovado e institucionalizado, o PPP torna-se um documento imutável e perene, devendo ser mantido exatamente como foi concebido para assegurar a estabilidade política e a longevidade da gestão escolar.

**29 O modelo de Gestão Democrática é um marco fundamental na educação brasileira, consagrado pelo artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96). Sobre os princípios que regem a Gestão Democrática, assinale a alternativa que apresenta a conduta e a visão condizentes com este modelo:**

- a) A gestão democrática baseia-se na centralização das decisões na figura do diretor, pois, como autoridade máxima da escola, ele é o único capacitado tecnicamente para definir os rumos pedagógicos e administrativos, cabendo aos demais segmentos apenas o cumprimento das ordens.
- b) O foco da gestão deve ser a eficiência burocrática e a padronização das rotinas, visando reduzir custos e garantir que todas as unidades escolares funcionem de maneira idêntica, independentemente do contexto socioeconômico da comunidade onde estão inseridas.
- c) O modelo democrático de gestão visa a transformar a escola em uma organização de mercado, onde o sucesso escolar é medido exclusivamente pelo desempenho em avaliações externas de larga escala, tratando o aluno como cliente e a família como consumidora dos serviços educacionais.
- d) A gestão democrática pressupõe a participação ativa de todos os segmentos da comunidade escolar (professores, funcionários, estudantes, pais e responsáveis) na tomada de decisões, ancorada em processos de transparência, construção coletiva do PPP e valorização dos órgãos colegiados.
- e) A gestão escolar deve ser exercida de forma isolada, evitando a interferência de conselhos escolares ou grêmios

estudantis, pois a participação desses grupos tende a gerar conflitos de interesses e a comprometer a autoridade pedagógica do corpo docente.

**30. A compreensão dos processos de ensino-aprendizagem, na contemporaneidade, é alicerçada por diferentes matrizes teóricas que, embora possuam focos distintos, contribuem para a prática docente. Considerando as contribuições dos principais teóricos da educação, assinale a alternativa correta:**

- a) Para Lev Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo ocorre através da mediação simbólica e social, sendo que a aprendizagem ocorre na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), onde o sujeito passa do desenvolvimento real para o potencial através da interação com o outro mais experiente.
- b) Jean Piaget defende que a afetividade e a inteligência são dimensões separáveis no desenvolvimento da criança, sendo a inteligência uma estrutura puramente biológica que se desenvolve independentemente de estímulos externos ou da carga emocional do sujeito.
- c) Célestin Freinet fundamentou sua pedagogia na "Instrução Programada" e no behaviorismo, utilizando o condicionamento por reforço positivo como a principal ferramenta para garantir que os alunos atingissem as metas acadêmicas pré-estabelecidas.
- d) Henri Wallon propõe a psicogênese da pessoa completa, argumentando que a afetividade é um estágio primitivo que deve ser superado e substituído pela razão, uma vez que a emoção compromete a capacidade de abstração do aluno.
- e) David Ausubel baseia sua teoria na "aprendizagem mecânica" ou memorística, afirmando que o conhecimento novo só pode ser integrado à estrutura cognitiva do aprendiz se houver a repetição exhaustiva e a ausência de conhecimentos prévios (tábula rasa).

**31. A pedagogia montessoriana, desenvolvida pela médica e educadora Maria Montessori, trouxe inovações significativas para o campo da educação no início do século XX. Sobre os fundamentos dessa proposta pedagógica, assinale a alternativa correta:**

- a) O papel do professor é o de um observador e guia, que prepara o ambiente para que a criança possa desenvolver sua autonomia através do uso de materiais sensoriais.
- b) O professor atua como o centro do processo ensino-aprendizagem, transmitindo o conteúdo de forma expositiva e linear para que todos os alunos alcancem o mesmo nível simultaneamente.
- c) A liberdade da criança é absoluta e sem limites, permitindo que ela faça o que desejar no ambiente escolar sem qualquer interferência ou regra de convivência.
- d) O foco principal é a memorização de conteúdos acadêmicos abstratos desde a primeira infância, desconsiderando o desenvolvimento motor e sensorial.
- e) Um espaço sem qualquer organização, onde a criança pode fazer o que desejar sem orientações ou limites do educador.

**32. A Epistemologia Genética de Jean Piaget revolucionou a compreensão sobre como o ser humano constrói o conhecimento, afastando-se tanto do inatismo quanto do empirismo clássico. A respeito dos fundamentos teóricos e metodológicos que sustentam a teoria piagetiana, assinale a alternativa que apresenta uma assertiva incompatível com o pensamento do autor:**

- a) Os estágios de desenvolvimento cognitivo — sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal



— configuram uma estrutura hierárquica e invariante, na qual a passagem de uma fase para a outra é marcada por uma reorganização qualitativa dos esquemas mentais.

**b)** O desenvolvimento cognitivo não é um processo de absorção passiva de informações; ele ocorre por meio de processos de equilíbrio, nos quais o sujeito ativamente assimila novos dados e acomoda suas estruturas mentais para resolver conflitos cognitivos.

**c)** O foco da pesquisa piagetiana reside no estudo das estruturas mentais e da lógica do pensamento, priorizando a análise qualitativa da evolução dessas estruturas em detrimento de uma abordagem quantitativa ou psicométrica de mensuração de capacidades.

**d)** Piaget adota uma perspectiva empirista clássica, sustentando que o conhecimento é uma cópia fiel da realidade, onde a mente da criança funciona como uma "tábula rasa" que recebe e armazena passivamente as impressões sensoriais do ambiente.

**e)** A maturação biológica é uma condição necessária, mas não suficiente, para o desenvolvimento cognitivo, devendo ser articulada com a experiência física, a interação social e, fundamentalmente, com o mecanismo de equilíbrio para que o aprendizado ocorra de forma efetiva.

**33. O financiamento da educação pública no Brasil está condicionado ao cumprimento de limites mínimos de investimento, garantindo a manutenção e o desenvolvimento do ensino (MDE). Com base no Art. 212 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta corretamente os percentuais mínimos de aplicação das receitas resultantes de impostos, compreendida a proveniente de transferências, por parte dos entes federativos:**

**a)** A União aplicará, anualmente, 25% (vinte e cinco por cento), e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 18% (dezoito por cento), no mínimo, sendo vedada a inclusão de receitas provenientes de transferências.

**b)** A União aplicará, anualmente, nunca menos de 18% (dezoito por cento), e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 25% (vinte e cinco por cento), no mínimo.

**c)** A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão, anualmente, 25% (vinte e cinco por cento) sobre a receita total corrente líquida, excluindo-se as receitas provenientes de impostos.

**d)** A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar, anualmente, o mínimo de 20% (vinte por cento) do total das receitas orçamentárias, sendo facultativo o repasse das receitas provenientes de transferências.

**e)** A União aplicará, anualmente, 25% (vinte e cinco por cento), e os Estados e Municípios, 18% (dezoito por cento), sendo que, para a apuração desses percentuais, o Distrito Federal deve somar as receitas municipais e estaduais para aplicar um percentual único de 43%.

**34. Nos termos do Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), que estabelece as responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, assinale a alternativa incorreta**

**a)** Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 25% (vinte e cinco por cento) do percentual permitido em lei.

**b)** Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.

**c)** Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.

**d)** Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

**e)** Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

**35. O Art. 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) delimita o campo de atuação profissional do docente, estabelecendo um rol de incumbências essenciais para a efetivação da proposta pedagógica da unidade escolar. À luz do referido dispositivo legal, assinale a alternativa que apresenta uma atribuição que não configura, em sentido estrito, uma das incumbências do docente:**

**a)** Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

**b)** Elaborar e cumprir plano de trabalho, que deve estar estritamente alinhado à proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

**c)** Definir o calendário escolar anual, fixando datas de recesso, feriados e dias letivos, de modo a garantir o cumprimento da carga horária mínima legalmente exigida.

**d)** Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, zelando pela aprendizagem contínua dos estudantes.

**e)** Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, visando o fortalecimento dos vínculos educacionais.

**36. O Art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96) estabelece regras comuns para a organização da educação básica nos níveis fundamental e médio. Considerando a redação vigente, dada pela Lei nº 14.945, de 2024, assinale a alternativa que indica corretamente a carga horária mínima anual para cada um desses níveis, observando o requisito mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar:**

**a)** 800 horas para o ensino fundamental e 800 horas para o ensino médio.

**b)** 1.000 horas para o ensino fundamental e 1.000 horas para o ensino médio.

**c)** 1.000 horas para o ensino fundamental e 800 horas para o ensino médio.

**d)** 800 horas para o ensino fundamental e 1.000 horas para o ensino médio.

**e)** 900 horas para o ensino fundamental e 1.100 horas para o ensino médio.

**37. O Art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) elenca uma série de deveres do Estado no que tange à educação. Assinale a alternativa que não apresenta corretamente uma dessas garantias, conforme a redação vigente do dispositivo legal:**

**a)** Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

**b)** Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

**c)** Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

**d)** Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

**e)** O atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.



**38. O Art. 18-B do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) estabelece medidas específicas a serem aplicadas aos pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes que utilizem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante. Considerando as disposições legais, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das medidas previstas para serem aplicadas conforme a gravidade do caso:**

- a)** Advertência.
- b)** Prisão.
- c)** Pagamento de multa.
- d)** Suspensão imediata do poder familiar.
- e)** Prestação de serviços à comunidade por um período mínimo de seis meses.

**39. De acordo com o Art. 2º da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, são estabelecidos princípios norteadores para a garantia do direito à educação. Assinale a alternativa que não apresenta corretamente um desses princípios, conforme o texto legal:**

- a)** O reconhecimento da educação como direito universal, público e subjetivo de todos os cidadãos.
- b)** A garantia de igualdade de oportunidades e condições para o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos estudantes que são o público da educação especial.
- c)** A promoção da liberdade.
- d)** A diversidade humana como valor a ser reconhecido e promovido pela educação.
- e)** O combate, no contexto educacional, ao capacitismo e à discriminação em todas as suas formas.

**40. De acordo com o Art. 17 da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, que dispõe sobre os objetivos da Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses objetivos:**

- a)** Centralizar as matrículas em órgãos federais, visando o atendimento em todo o território nacional.
- b)** Fortalecer os serviços educacionais de apoio técnico e a produção de materiais acessíveis para a educação especial inclusiva.
- c)** Restringir a formação continuada em serviço apenas aos especialistas em educação, excluindo os demais profissionais das redes públicas de ensino.
- d)** Fortalecer a articulação intersetorial, garantindo à escola autonomia na atenção aos estudantes do público da educação especial.
- e)** Produzir e difundir conhecimento sobre a educação especial inclusiva com foco na educação básica.

