

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO MIGUEL ARCANJO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

As tempestades sempre passam

As tempestades vêm, caem, destroem e passam. Sempre passam. Umas demoram mais, outras são quase tão rápidas quanto a queda de um raio, mas passam. Passam como o vento passa, como as marés se repetem, sempre outras em seu movimento de subir e descer. Passam como o ciclo das mulheres, como o corpo que se abre, como a vida que nasce de dentro do ventre e ilumina este mundo no primeiro choro saudando a luz.

As tempestades passam e deixam no céu a transparência que me fala de outros mundos, de outras dimensões, de momentos esquecidos que precisam ser resgatados, e de outros não vividos, que se perdem na distância, além de qualquer possibilidade, até mesmo para o sonho.

As tempestades passam e dão lugar a um sol mais limpo e mais brilhante, que faz mais alegre o dia, para dar lugar a uma lua que, se estiver cheia, é uma ode impressa no céu, mas que, se estiver crescente, é um soneto, e é o momento mais terno e mais suave de todos os que a natureza dá.

Pouca coisa se compara à noite depois duma tempestade. Pouca coisa tem mais poesia do que o céu limpo mudando de cor, até atingir o azul profundo, onde a lua se deita, como uma cimitarra de ouro, apontando os rumos e as rotas das vidas de cada um de nós.

A lua depois da chuva é poesia pura, é o encontro da alma com o eterno, do atávico com o futuro, como se todos fôssemos um único corpo, e o universo não se fragmentasse em estrelas e cometas rodeados de planetas, onde, algumas vezes, a vida se faz, sem explicação capaz de nos explicar, mas real como cada um de nós, como cada corpo e cada pensamento. (...)

MENDONÇA, Antônio Penteado. As tempestades sempre passam. *Crônicas da cidade*. Disponível em <<https://cronicasdacidade.com.br/cronicas/2021/11/28/as-tempestades-sempre-passam/>>.

QUESTÃO 01

O texto “As tempestades sempre passam” aborda:

- (A) as transformações apresentadas pela natureza, que sempre geram confusão, desordem e caos, resultando num futuro nada promissor.
- (B) as transformações provocadas pelo homem, que sempre geram confusão, desordem e caos, resultando num futuro nada promissor.
- (C) os prejuízos que existem em todas as catástrofes da natureza, que passam, mas que voltam sempre, cada vez mais destrutivas.
- (D) as mudanças de situação e de estado relacionadas tanto com a natureza quanto com as pessoas, numa visão bastante pessimista sobre o futuro.
- (E) as mudanças de situação e de estado relacionadas tanto com a natureza quanto com as pessoas, numa visão bastante otimista sobre o futuro.

QUESTÃO 02

“(...) se perdem na distância, além de qualquer possibilidade, **até mesmo** para o sonho.”

A expressão destacada no trecho acima tem o sentido de:

- (A) inclusão e pode ser substituída corretamente por “inclusive”.
- (B) exclusão e pode ser substituída corretamente por “exclusive”.
- (C) exceção e pode ser substituída corretamente por “exceto”.
- (D) concessão e pode ser substituída corretamente por “embora”.
- (E) explicação e pode ser substituída corretamente por “pois”.

QUESTÃO 03

“(...) a vida se faz, **sem explicação capaz de nos explicar**, mas real como cada um de nós”

Assinale a figura de linguagem que se encontra presente no trecho destacado acima.

- (A) Metonímia
- (B) Pleonasma
- (C) Hipérbole
- (D) Catacrese
- (E) Ironia

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a colocação do pronome destacado se encontra de acordo com a norma-padrão.

- (A) **Me** espere no portão da escola ao sair.
- (B) Peço que até lá faça-**se** de desentendido.
- (C) É uma pessoa cuja atitude enobrece-**nos**.
- (D) Eu jamais atormentá-**lo**-ia dessa maneira.
- (E) Não preciso sacrificá-**lo** contra a vontade.

QUESTÃO 05

“Gosto de que, dentro da cabeça de cada um, de acordo com suas vivências e sensações, o texto **possa ser completado** e interpretado livremente.” (Mariana Zanetti)

A expressão verbal destacada no período acima se encontra na voz:

- (A) passiva, sem um sujeito explícito, introduzida pelo verbo “poder” indicando permissão.
- (B) passiva, sem um sujeito explícito, introduzida pelo verbo “poder” indicando possibilidade.
- (C) passiva, sem um agente da passiva explícito, introduzida pelo verbo “poder” indicando possibilidade.
- (D) ativa, sem um sujeito explícito, introduzida pelo verbo “poder” indicando possibilidade.
- (E) ativa, sem um sujeito explícito, introduzida pelo verbo “poder” indicando permissão.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que qualquer uma das formas verbais propostas entre parênteses preenche corretamente o lugar do verbo, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Sou eu que (fiz/fez) as tarefas com a máxima antecedência possível.
- (B) Cada um de nós (deverá/deveremos) cumprir a obrigação diária.
- (C) Por acaso algum de vocês (saiu/saíram) cedo ontem?
- (D) Não fui eu quem (dedurei/dedurou) os vândalos na noite passada.
- (E) Naquela região se (aluga/alugam) muitas casas para curta temporada.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja palavra ou expressão destacada se encontra de acordo com o emprego estabelecido pela norma-padrão.

- (A) Eles querem muito sair **com nós** todos.
- (B) Senhor João, quero muito falar **consigo**.
- (C) Elas estão chateadas **conosco** próprios.
- (D) **Conosco** mesmos é que vocês irão.
- (E) Por favor, não se precipite **com nós**.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta em relação à redação oficial.

- (A) A redação oficial é utilizada somente na esfera das instituições públicas, nunca no âmbito das instituições privadas.
- (B) O poder público se utiliza da redação oficial na elaboração e tramitação de comunicações oficiais e atos normativos.
- (C) A redação oficial não admite o emprego de palavras modernas, como as que se veiculam no meio tecnológico, por exemplo.
- (D) A padronização exigida na redação oficial decorre da premissa de que alguns cargos e funções têm preferência de tratamento.
- (E) A linguagem na redação oficial pode subverter a norma-padrão da língua em função da criatividade e subjetividade.

QUESTÃO 09



BROWNE, Dik. *Hagar o horrível*. Disponível em <https://www.instagram.com/p/DW_4bXcjuNb/>.

O humor presente na tirinha acima decorre do fato de que o personagem que fala no último quadrinho:

- (A) agiu totalmente de acordo com o conselho literal proferido pela mulher no quadrinho anterior.
- (B) agiu totalmente de acordo com o conselho figurado proferido pela mulher no quadrinho anterior.
- (C) agiu de forma que não tem nenhuma relação com o sentido próprio ou figurado de “plantar para o futuro”.
- (D) interpretou literalmente a expressão figurada “plantar para o futuro”, proferida pela mulher no quadrinho anterior.
- (E) interpretou figuradamente a expressão literal “plantar para o futuro”, proferida pela mulher no quadrinho anterior.

QUESTÃO 10

“Por ordem da Diretoria Executiva, todas as informações pertinentes ao caso em pauta devem ser encaminhadas _____ ao formulário-padrão da empresa.”

Assinale a alternativa cuja palavra preenche corretamente a lacuna acima, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) incluso
- (B) anexos
- (C) anexas
- (D) anexa
- (E) anexo

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Para analisar a relação numérica entre 8 e 4096, determine qual é o maior número que divide ambos sem deixar resto, escolhendo a alternativa correta.

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 14

QUESTÃO 12

Durante sua aula de Matemática, a professora Helena pediu aos alunos que calculassem a média aritmética dos seguintes números racionais:

$$\frac{5}{6}, \frac{7}{6}, \frac{4}{6}$$

Assinale a alternativa que indica a média dos números acima.

- (A) 1
- (B) $\frac{2}{9}$
- (C) $\frac{8}{9}$
- (D) $\frac{9}{8}$
- (E) $\frac{16}{2}$

QUESTÃO 13

Para analisar o comportamento multiplicativo dos números 16 e 32, determine qual é o menor número que pode ser obtido como múltiplo comum de ambos, escolhendo a alternativa correta.

- (A) 32
- (B) 16
- (C) 8
- (D) 4
- (E) 2

QUESTÃO 14

Durante o processo de preparação para um concurso interno, o servidor Marcos analisou os dados da sua unidade administrativa. Ele verificou que atualmente existem 45 cargos vagos e que, no último processo seletivo interno, foram disponibilizadas 5 vagas para o mesmo cargo. Com o objetivo de comparar esses dois quantitativos, Marcos calculou a razão entre o número de cargos vagos e o número de vagas ofertadas no último processo. Qual foi o valor obtido? Assinale a alternativa correta.

- (A) 45
- (B) 9
- (C) 5
- (D) 3
- (E) 2

QUESTÃO 15

Começando com o valor 0, aplica-se uma série de transformações numéricas: primeiro soma-se 35, depois reduz-se 5, em seguida multiplica-se o resultado por 11 e, por último, efetua-se a divisão por 3. O resultado final encontrado é _____. Assinale a alternativa que indica o valor correto que completa a lacuna.

- (A) 35
- (B) 70
- (C) 110
- (D) 150
- (E) 200

QUESTÃO 16

Considere o sistema de equações do primeiro grau abaixo:

$$\begin{cases} \frac{3}{2} \cdot x - \frac{1}{4} \cdot y = 5 \\ \frac{1}{2} \cdot x + \frac{3}{4} \cdot y = 20 \end{cases}$$

Assinale a alternativa que apresenta os valores corretos de x e y , respectivamente, que resolvem o sistema acima.

- (A) $x = 7$ e $y = 0$
- (B) $x = -7$ e $y = -22$
- (C) $x = -7$ e $y = 22$
- (D) $x = 7$ e $y = 22$
- (E) $x = 7$ e $y = -22$

QUESTÃO 17

Durante a organização de um festival estudantil, a comissão responsável decidiu aplicar parte do orçamento em duas ações de apoio ao evento: locação de equipamentos e contratação de serviços técnicos. Para a locação de equipamentos, foi reservado um valor de R\$ 6.800,00, com juros simples de 3,1% ao mês devido ao parcelamento. Para os serviços técnicos, o valor destinado foi de R\$ 10.500,00, com juros simples de 2,2% ao mês. Considerando um período de 6 meses, qual é a diferença absoluta entre os acréscimos financeiros gerados pelas duas ações? Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 1.386,80
- (B) R\$ 1.264,80
- (C) R\$ 693,00
- (D) R\$ 632,40
- (E) R\$ 121,20

QUESTÃO 18

Wagner é amante de baseball e anualmente visita os Estados Unidos para ver uma partida da Major League Baseball (MLB). Em 2021, seu time favorito estava no auge e a procura por ingressos aumentou, e ele pagou US\$ 589,00 para a World Series. Já em 2024, ele voltou ao país para ver uma partida, mas desta vez na fase dos playoffs e pagou US\$ 148,00. Comparando o preço de 2024 com o de 2021, qual foi a porcentagem aproximada de aumento ou redução no valor do ingresso nesse período? Assinale a alternativa correta.

- (A) 25,1%
- (B) 73,87%
- (C) 74,87%
- (D) 75,87%
- (E) 33,56%

QUESTÃO 19

Em uma cidade, ocorre um grande festival de música a cada 5 anos. Em 2025 aconteceu uma edição desse festival. Um organizador escreveu no quadro um futuro ano de festival na forma **209x**, em que **x** é um algarismo de 0 a 9. Sabendo que **209x** corresponde a um ano em que haverá festival e que **x > 4**, assinale a alternativa que indica esse ano.

- (A) 2085
- (B) 2090
- (C) 2094
- (D) 2095
- (E) 2100

QUESTÃO 20

Considere a expressão:

$$f = \left(\frac{\frac{1}{2^2}}{\frac{3}{2^{12}}} \right)^{12}$$

Sabendo que $64 = 2^6$ e $8 = 2^3$, determine o valor numérico de f e assinale a alternativa correta.

- (A) 20
- (B) 12
- (C) 10
- (D) 9
- (E) 8

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Com o objetivo de preservar o funcionamento do serviço de correio eletrônico corporativo e reduzir riscos à segurança da informação, um usuário deve adotar boas práticas durante a utilização de sua caixa postal. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma ação CORRETA.

- (A) Manter todas as mensagens armazenadas na caixa postal por tempo indefinido, inclusive na lixeira e na pasta de itens enviados, pois não há limitação de tamanho para os e-mails armazenados.
- (B) Clicar em links recebidos por e-mail sempre que a mensagem aparentar ser importante, ainda que o remetente seja desconhecido.
- (C) Excluir periodicamente as mensagens desnecessárias da caixa postal, incluindo aquelas armazenadas em pastas personalizadas, na lixeira, em rascunhos e nos itens enviados, além de evitar acessar links contidos em mensagens recebidas de origem desconhecida.
- (D) Esvaziar apenas a pasta Caixa de Entrada quando o limite de armazenamento estiver próximo de ser atingido, mantendo inalteradas as demais pastas.
- (E) Encaminhar mensagens recebidas de remetentes desconhecidos para outros colegas, a fim de confirmar se o conteúdo é seguro antes de acessá-lo.

QUESTÃO 22

Na área de trabalho do computador, ao efetuar logoff para desconectar-se do Windows, todos os aplicativos que estiverem abertos são fechados e, logo em seguida, é exibida a tela de:

- (A) Painel de controle.
- (B) Configurações de rede.
- (C) Gerenciador de tarefas.
- (D) Windows Explorer.
- (E) Logon do Windows.

QUESTÃO 23

A navegação na internet exige cuidados para reduzir situações que possam comprometer dados pessoais e o acesso às contas do usuário.

Em relação à navegação na internet, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Acessar contas em computadores potencialmente infectados impede a captura de informações pessoais.
- (B) Utilizar senhas fracas pode facilitar a invasão de contas por terceiros.
- (C) Compartilhar recursos do computador sem definir restrições de acesso aumenta a proteção da privacidade.
- (D) Aplicativos instalados em um dispositivo não têm capacidade de coletar dados pessoais do usuário.
- (E) Manter o computador sem medidas de segurança reduz a possibilidade de exposição de dados na internet.

QUESTÃO 24

Ao editar um documento no Microsoft Word, o recurso “Atualizar Sumário” pode ser encontrado em qual das guias do programa?

- (A) Indexação.
- (B) Localização.
- (C) Referências.
- (D) Catálogo.
- (E) Índices.

QUESTÃO 25

Ao trabalhar em uma planilha, a seleção de células pode ser realizada de diferentes formas, conforme a disposição das informações que serão utilizadas.

Em relação à estrutura do Excel e elaboração de tabelas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A seleção de células não adjacentes pode ser feita mantendo a tecla Shift pressionada e clicando em qualquer célula da planilha.
- (B) A tecla Esc é utilizada para adicionar novas células à seleção sem desfazer as anteriores.
- (C) A seleção de um intervalo contínuo de células é realizada mantendo a tecla Tab pressionada enquanto o ponteiro é movimentado.
- (D) Para selecionar células não adjacentes, pode-se manter a tecla Ctrl pressionada enquanto as células desejadas são selecionadas com o mouse.
- (E) Para selecionar um intervalo de células, é necessário pressionar a tecla Alt antes de clicar na primeira célula.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Choose the alternative in which the pair of words are **synonyms**.

- (A) ancient – modern
- (B) accept – refuse
- (C) rapid – fast
- (D) difficult – simple
- (E) arrive – depart

TEXTO

Read the text to answer questions 27 to 31.

Why Soft Skills Matter

When discussing careers, professional growth, or the process of finding a job, people often focus mainly on “hard skills.” These are abilities directly associated with carrying out specific tasks or performing a certain profession. In most cases, they can be tested or measured because they are developed through diplomas, certifications, technical courses, workshops, academic education, and professional training programs.

In contrast, “soft skills” are not as easy to evaluate quantitatively. They are usually connected less to formal education and more to personal experience, behavior, attitude, and the way individuals interact with others. For this reason, they are frequently referred to as “people skills.” They involve qualities such as the ability to communicate effectively, cooperate with others, motivate teams, or demonstrate leadership in different situations.

Among the soft skills most valued in the workplace are creativity, teamwork, leadership, organization, adaptability, and strong written and verbal communication. These competencies contribute to the development of a more complete and versatile professional. In competitive job markets, they can even become a major advantage for candidates seeking employment opportunities. Since interpersonal interaction exists in nearly every profession, these skills are important across practically all industries. For employers and job seekers alike, these abilities are considered “transferable skills” because they can be applied successfully in different positions, companies, and professional environments. Organizations generally appreciate professionals who can adapt easily, collaborate with others, and maintain effective interpersonal relationships, making soft skills increasingly valuable in modern workplaces.

Adapted from the article “**Soft Skills**” available at: <https://lingua.com/businessenglish/reading/soft-skills/>

QUESTÃO 27

The text characterizes “hard skills” as competencies connected to:

- (A) emotional intelligence in professional settings.
- (B) personal attitudes developed through life experiences.
- (C) measurable abilities related to specific professions.
- (D) informal communication abilities in social environments.
- (E) natural talents unrelated to professional preparation.

QUESTÃO 28

In the sentence “These competencies contribute to the development of a more complete and versatile professional,” the word “versatile” could be replaced, without changing the meaning, by:

- (A) adaptable
- (B) fragile
- (C) isolated
- (D) limited
- (E) passive

QUESTÃO 29

The pronoun “they” in the sentence “they are frequently referred to as ‘people skills’” refers to:

- (A) professions.
- (B) organizations.
- (C) hard skills.
- (D) soft skills.
- (E) certificates.

QUESTÃO 30

The expression “job seekers” could be replaced, without changing the meaning in the text, by:

- (A) employers.
- (B) applicants.
- (C) trainers.
- (D) managers.
- (E) assistants.

QUESTÃO 31

In the sentence “They can provide a competitive edge in a job search,” the expression “**competitive edge**” could be replaced, without changing the meaning, by:

- (A) financial loss.
- (B) communication barrier.
- (C) technical limitation.
- (D) academic requirement.
- (E) professional advantage.

QUESTÃO 32

Read the text message below and answer the question.

“Hey, Lucas!

Gonna be a little late today. Traffic is terrible lol.

Can you save me a seat in the meeting room?

Thanks!”

Regarding the language used in the message, choose the correct alternative.

- (A) The message employs highly formal and academic language.
- (B) The abbreviation “lol” contributes to an informal register.
- (C) The expression “Gonna” is commonly used in legal documents.
- (D) The message follows the standard structure of a formal business e-mail.
- (E) The vocabulary indicates excessive technical language.

QUESTÃO 33



Available at:

<https://www.gocomics.com/garfield/2026/05/22>

In the last panel, the expression “And you too, Arlene” suggests that Garfield:

- (A) forgot Arlene’s name.
- (B) was talking to the pizza before.
- (C) became angry with the pizza.
- (D) wanted to share the pizza with Arlene.
- (E) did not hear what Arlene said.

QUESTÃO 34

In the sentence “She runs a successful company,” the verb “runs” means “manages.” Choose the alternative in which the verb “run” is used with a different meaning.

- (A) They run a small restaurant downtown.
- (B) My uncle runs an international business.
- (C) She runs the marketing department efficiently.
- (D) The children run every morning in the park.
- (E) He runs a technology company with his brother.

QUESTÃO 35

Choose the alternative in which the pair of words are **antonyms**.

- (A) begin – start
- (B) large – huge
- (C) modern – contemporary
- (D) increase – reduce
- (E) clever – intelligent

QUESTÃO 36

All the following alternatives contain words with the same final “-ed” pronunciation, except:

- (A) worked – walked – laughed
- (B) played – cleaned – opened
- (C) wanted – needed – started
- (D) watched – loved – decided
- (E) cleaned – cried – imagined

QUESTÃO 37

Choose the alternative in which all the words present the same vowel sound as the word “seat”.

- (A) beat – heat – leave
- (B) said – head – bread
- (C) sit – hit – live
- (D) great – break – steak
- (E) deaf – ready – meant

QUESTÃO 38

All the alternatives below correctly employ superlative structures, except:

- (A) That was the most difficult question on the exam.
- (B) Tokyo is one of the largest cities in the world.
- (C) He is the youngest member of the committee.
- (D) This is the most beautiful beach in the region.
- (E) It was the badest movie I have ever watched.

QUESTÃO 39

All the following alternatives present correct uses of comparatives in English, except:

- (A) This exercise is more difficult than the previous one.
- (B) My brother is taller than my father.
- (C) The blue car is cheaper than the black one.
- (D) English classes are more interesting than Portuguese classes.
- (E) That car is more faster than the others.

QUESTÃO 40

Choose the alternative in which the expression is an example of an idiom.

- (A) Open the window.
- (B) Write an email.
- (C) Break the ice.
- (D) Study for the exam.
- (E) Read the article.

QUESTÃO 41

In the sentence “The teacher called off the test,” the phrasal verb “called off” means:

- (A) repeated.
- (B) organized.
- (C) explained.
- (D) canceled.
- (E) corrected.

QUESTÃO 42

Choose the alternative in which the connector expresses contrast.

- (A) therefore
- (B) because
- (C) although
- (D) furthermore
- (E) consequently

QUESTÃO 43

Choose the sentence in which the conditional structure is correctly used.

- (A) If she will study harder, she passes the exam.
- (B) If they studied more, they will improve quickly.
- (C) If he had more time, he would travel more often.
- (D) If we had arrived earlier, we meet the manager.
- (E) If I knew the answer, I will tell you.

QUESTÃO 44

According to the National Common Curricular Base (BNCC), when English is treated as a lingua franca, it is understood that:

- (A) only British and American varieties should be considered legitimate models.
- (B) English teaching should prioritize grammatical structures patterns.
- (C) different cultural and linguistic uses of English should be legitimized.
- (D) English learning should be focused on countries where it is an official language.
- (E) multicultural linguistic repertoires should be excluded from language teaching.

QUESTÃO 45

Choose the alternative in which the verb tense is correctly used to express an action that started in the past and continues in the present.

- (A) She works at the company since 2018.
- (B) She had worked at the company before 2018.
- (C) She worked at the company after 2018.
- (D) She is working at the company since 2018.
- (E) She has worked at the company since 2018.

QUESTÃO 46

Choose the alternative in which the quantifiers are correctly used.

- (A) She bought a lot of books for the course.
- (B) We don't have many information about the project.
- (C) There are much students in the library.
- (D) There is few water left in the bottle.
- (E) I have any questions about the topic.

QUESTÃO 47

In reported speech, the sentence "She said, 'I am tired'" becomes:

- (A) She said that she is tired.
- (B) She said that she was tired.
- (C) She said that she has been tired.
- (D) She said that she will be tired.
- (E) She said that she had tired.

QUESTÃO 48



Available at: <https://www.gocomics.com/bc/2026/05/22>

In the sentence "That's nice of him to try to cheer us up like that," the expression "cheer us up" means:

- (A) make us sad.
- (B) calm us down.
- (C) make us feel happier.
- (D) encourage us to leave.
- (E) help us study harder.

QUESTÃO 49

Choose the alternative that correctly completes the sentences with the appropriate prepositions of time, respectively.

- I. My English class starts ____ 7:30 p.m.
- II. We usually travel ____ January.
- III. The conference will happen ____ Friday morning.
- IV. She likes studying English ____ night.

- (A) in – at – on – in
- (B) on – at – in – on
- (C) in – on – at – in
- (D) at – on – in – at
- (E) at – in – on – at

QUESTÃO 50

A respeito das incumbências atribuídas ao poder público pelo art. 28 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Incentivar práticas pedagógicas inclusivas nos programas de formação inicial e continuada de professores.
- (B) Promover acessibilidade às edificações, aos ambientes e às atividades escolares.
- (C) Assegurar a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias na comunidade escolar.
- (D) Condicionar o acesso da pessoa com deficiência à educação básica e tecnológica à análise de desempenho.
- (E) Ofertar profissionais de apoio escolar aos estudantes com deficiência.

