

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 13h30min com término às 16h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Raciocínio Lógico	05 (cinco) questões
Língua Portuguesa	05 (cinco) questões
Conhecimentos Específicos	10 (dez) questões
Total de Questões	20 (vinte) questões

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Raciocínio Lógico

Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular tem como foco o desenvolvimento do estudante baseado na aprendizagem que se aproxima da prática, estabelecendo a importante relação entre o saber e o saber fazer. Para subsidiar essa proposta a BNCC oferece:

- (A) As dez Competências Gerais da Educação Básica.
- (B) As vinte Habilidades Fundamentais da Educação Básica.
- (C) Os Descritores relacionados a cada conteúdo.
- (D) As Diretrizes Básicas do Processo de Aprendizagem.
- (E) Os Cinco Saberes e os Cinco Fazeres da Educação.

Questão 02

No primeiro trimestre de 2022, que valia 30 pontos, Lucas fez três provas, que tinham pesos 2, 3 e 5, nesta ordem. Se na primeira ele tirou 5, na segunda 3,5 e na terceira 7,5, qual foi a sua média?

- (A) A média de Lucas foi 7,8.
- (B) A média de Lucas foi 3,2.
- (C) A média de Lucas foi 4,1.
- (D) A média de Lucas foi 2,3.
- (E) A média de Lucas foi 6,4.

Questão 03

Com base na teoria de Estruturas lógicas e lógica da argumentação, indique a alternativa que traz a negação de "Ticiane é atleta e Tácio é intelectual".

- (A) Ticiane não é atleta ou Tácio é intelectual.
- (B) Ticiane é atleta ou Tácio não é intelectual.
- (C) Ticiane não é atleta ou Tácio não é intelectual.
- (D) Ticiane é atleta e Tácio não é intelectual.
- (E) Ticiane não é atleta e Tácio não é intelectual.

Questão 04

Bianca fez um investimento a juros simples de 5% ao mês, por 24 meses e ao final resgatou R\$121.000,00. Qual foi o valor que ela investiu?

- (A) Ela investiu R\$59.000,00.
- (B) Ela investiu R\$55.000,00.
- (C) Ela investiu R\$49.500,00.
- (D) Ela investiu R\$63.550,00.
- (E) Ela investiu R\$85.000,00.

Questão 05

No condomínio de Flávia tem uma piscina de 50 metros, onde ela dá 5 voltas todos os dias. Qual é a distância que Flávia percorre a nado em uma semana?

- (A) Flávia percorre 1,75 km.
- (B) Flávia percorre 1,25 km.
- (C) Flávia percorre 2,05 km.
- (D) Flávia percorre 1,95 km.
- (E) Flávia percorre 2,30km.

Língua Portuguesa

Questão 06

Leia atentamente:

Alguém me avisou.

Foram me chamar

Eu estou aqui, o que é que há

Eu vim de lá, eu vim de lá pequenininho

Mas eu vim de lá pequenininho

Alguém me avisou pra pisar nesse chão devagarinho

(...)

(Dona Ivone Lara. Sorriso negro. Atlantic/WEA, 1981.)

No primeiro verso, em destaque na letra da música, o sujeito é classificado como:

- (A) Sujeito Determinado.
- (B) Sujeito Indeterminado.
- (C) Sujeito Simples.
- (D) Sujeito Composto.
- (E) Sujeito Inexistente.

Questão 07

Na BNCC os eixos do Novo Ensino Médio, são:

- (A) Formação acadêmica de excelência e educação interdimensional.
- (B) Investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural, empreendedorismo.
- (C) Educação interdimensional, educação para a vida e formação para o século XXI.
- (D) Pilares conviver, conhecer, fazer e ser.
- (E) Protagonismo autêntico e pedagogia da presença.

Questão 08

Leia atentamente a tirinha:



O tema principal tratado na tirinha é:

- (A) Dolores saiu para brigar na rua por causa do desaforo que fizeram para ela.
- (B) Anésia acha que Dolores reclama muito.
- (C) Dolores foi para casa depois de ouvir desaforos na rua.
- (D) Dolores tinha o hábito de ir desabafar na casa da amiga.
- (E) Anésia não gostava das visitas da Dolores.

Questão 09

As palavras: manga (parte da vestimenta), manga (fruto da mangueira) e manga (3ª pessoa do singular do verbo mangar no sentido de caçar), são palavras iguais na pronúncia e na escrita. De acordo com o sentido das palavras, podemos dizer que elas são palavras:

- (A) Homófonas heterográficas.
- (B) Homófonas homográficas.
- (C) Homógrafas heterofônicas.
- (D) Parônimas.
- (E) Antônimas.

Questão 10

Leia atentamente o trecho da canção:

Toada (Na direção do dia)

Vem, morena, ouvir comigo essa cantiga

Sair por essa vida aventureira

Tanta toada eu trago na viola

Pra ver você mais feliz

(...)

(Zé Renato, Cláudio Nucci e Juca Filho). Boca Livre convida, 20 anos, 1997).

As preposições ou contrações indicam a relação estabelecida entre os termos que ligam. Nesse trecho da canção, a preposição pra estabelece relação de:

- (A) Destino.
- (B) Motivo.
- (C) Direção.
- (D) Percurso.
- (E) Lugar.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

No Brasil, a partir da promulgação da Lei nº 10.639/2003 e das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, foi estabelecido um marco legal, político e pedagógico de reconhecimento e valorização das influências africanas na formação da sociedade brasileira e do protagonismo da população afro-brasileira na formação social, política e econômica do país. Foram criadas, ainda, formas efetivas para o enfrentamento e a eliminação do racismo e da discriminação nos contextos educacional e social. Desde então, tanto o Ministério da Educação quanto a Representação da UNESCO no Brasil têm concentrado esforços para produzir os conteúdos e materiais pedagógicos voltados para a formação inicial e continuada de professores(as) vinculados(as) à educação básica. (...)

Nesse contexto, marque a alternativa CORRETA:

- (A) As leis e os pertencimentos étnico - raciais evitam qualquer tipo de discriminação no Ensino Fundamental, daí as crianças desfrutarem de igualdades nos ambientes escolares, sem que haja interferência docente.
- (B) No âmbito educacional infantil, já se comprovou que o cuidado e a educação destinados às crianças pequenas são sempre iguais, sempre amparadas pela UNESCO.
- (C) Com respeito à postura do corpo docente, recomenda-se manter o silêncio, para evitar acirrar a discriminação nas escolas infantis.
- (D) Em se tratando de docentes que se ocupam da educação voltada às crianças pré - escolares, inexistem registros oficiais de posturas discriminatórias, em razão da coercitividade do Ministério da Educação, logo, todos os espaços escolares estão isentos de qualquer tipo de preconceito afro-brasileiro e africano.
- (E) No tocante à educação infantil, pesquisas realizadas a partir da década de 1980 têm demonstrado a existência de comportamentos preconceituosos e de atitudes discriminatórias em relação às crianças pré-escolares e entre elas mesmas.

Questão 12

Analisar as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() Aprendizagem é um processo complexo e dinâmico, que envolve caminhos e tempos individuais e se manifesta em conhecimento, acarretando direta ou indiretamente alguma mudança, que deve ser relativamente duradoura, utilizada em favor do crescimento individual, resultando em modificações estruturais e funcionais do Sistema Nervoso Central.

() As Dificuldades de Aprendizagem estão relacionadas a aspectos de ordem psicopedagógica, sociocultural e/ou

emocional-familiar pelos quais o aluno passa, portanto, não estão ligadas aos sistemas biológicos, não envolvem um comprometimento orgânico, embora interfiram nas possibilidades de o aluno aprender, independentemente de suas condições neurológicas satisfatórias.

() Durante os anos pré-escolares, as crianças não param de aumentar regularmente sua estatura e seu peso, embora a velocidade do crescimento seja mais lenta do que aquela ocorrida na fase de zero a dois anos de idade. O cérebro continua também seu desenvolvimento, agora consistindo sobretudo no processo de ramificação dos dendritos e conexões dos neurônios entre si, o processo que se inicia durante a gestação, estende-se em sua máxima intensidade até os 3-5 anos de idade.

() No começo dos anos pré-escolares, já terá se concluído a parte fundamental da mielinização dos neurônios (a mielina é uma bainha que recobre o axônio dos neurônios, aumentando muito a velocidade de condução dos impulsos em seu interior), podendo-se, com isto, realizar atividades sensoriais e motoras muito mais rápidas e precisas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 13

No Brasil, a inclusão beneficia não somente o aluno incluído, pois toda a comunidade é beneficiada. A inclusão exige uma disposição para encarar o ensino com respeito às diferenças de aprendizagem de cada aluno.

Nessa dimensão, marque a alternativa com informação que se relaciona com melhor propriedade à "Principal Fundamento da Educação Inclusiva".

- (A) Cada pessoa aprende de uma maneira diferente.
- (B) Incluir crianças e adolescentes com deficiência nas escolas regulares exige um esforço grande de toda a comunidade.
- (C) Todas as pessoas com algum tipo de deficiência têm direito a aprender.
- (D) A inclusão faz parte dos direitos educacionais.
- (E) Há diversos motivos para defender uma educação inclusiva nas escolas.

Questão 14

Analisar as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() A família é muito importante na construção do ser humano, por representar o núcleo onde se aprende a conviver com as diferenças uns dos outros, a respeitar a

individualidade de cada um, a compartilhar afetos e construir valores que alicerçam as maneiras de se relacionar com o mundo. Logo, o relacionamento "pais e escola" tem enorme valor para a segurança da criança escolar em fase de desenvolvimento nos seus múltiplos aspectos.

() O relacionamento saudável professor x aluno é essencial para que a vivência escolar aconteça de forma plena e prazerosa, conectando afetividade e inteligência, construindo, assim, um vínculo importante para superar as dificuldades, sanar as dúvidas e desbravar o conhecimento.

() As principais mudanças que acontecem ao implementar a BNCC aparecem nas políticas educacionais, tais como: elaboração dos currículos locais, formação inicial e continuada dos professores, material didático, avaliação e apoio pedagógico aos alunos.

() O plano de ação pedagógico é o documento que apresenta as diretrizes a serem seguidas por todos na escola, o documento mostra os problemas atuais e as metas a serem alcançadas, além de determinar como o trabalho será monitorado, indicando os ajustes necessários e o que já está dando certo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 15

Sobre as "Teorias Educacionais", analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() Na sua Teoria da Aprendizagem, Burrhus Frederic Skinner defende que o ser humano resulta de uma série de combinações, entre elas: a combinação da herança genética e das experiências adquiridas ao longo da vida. Para Skinner o que mais contribui para a educação não são os estímulos que são feitos no processo de aprendizagem, mas, sim, os estímulos que reforçam este processo. Ou seja, a memorização é entendida como essencial nesta teoria da educação.

() A teoria do construtivismo é muito ligada ao desenvolvimento da criança. Nesta teoria Bruner, o autor, enfatiza o processo da descoberta como foco da aprendizagem, neste caso, o aluno não é apenas um espectador passivo, pois ele possui uma participação ativa. Todo este processo acontece por meio de desafios que impulsionam o interesse do aluno pela aprendizagem.

() Johann Heinrich Pestalozzi nasceu em Zurique, na Suíça (1746), morreu em (1.827), foi um iluminista típico, e ferrenho seguidor de Jean-Jacques Rousseau.

Pestalozzi defendeu que o processo educativo alcança uma formação intelectual, física, moral e religiosa acima de tudo.

() A Teoria do Construcionismo, autoria de Seymour Papert, é baseada em dois sentidos de construção do conhecimento. Ele acredita que as pessoas aprendem enquanto constroem ativamente novos conhecimentos, defendendo que vale mais o processo de construção do que a aprendizagem pré-definida.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 16

Sobre a importância do brincar nos anos iniciais do ensino fundamental, tem-se que: "Entre as crianças, o principal indicador das brincadeiras é o papel que assumem enquanto brincam. Ao adotar outros papéis na brincadeira, as crianças agem frente à realidade de maneira não-literal, transferindo e substituindo suas ações cotidianas pelas ações e características do papel assumido, utilizando-se de objetos substitutos".

Nessa dimensão, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O brinquedo surge a partir de sua necessidade de agir em relação não apenas ao mundo mais amplo dos adultos". Entretanto, a ação passa a ser guiada pela maneira como a criança observa os outros agirem ou de como lhe disseram, e assim por diante, pois à medida que cresce, sustentada pelas imagens mentais que já se formou, a criança utiliza-se do jogo simbólico para criar significados para objetos e espaços.
- (B) Com o ato de brincar, as crianças desenvolvem sua capacidade de raciocinar, de julgar, de argumentar, de como chegar a um consenso, reconhecendo o quanto isto é importante para dar início à atividade em si.
- (C) O ensino absorvido de maneira lúdica, passa a adquirir um aspecto significativo e afetivo no curso do desenvolvimento da inteligência da criança, já que ela se modifica de ato puramente transmissor a ato transformador em ludicidade, denotando-se, portanto, em jogo.
- (D) O ato de brincar, como sendo um processo de humanização, no qual a criança aprende a conciliar a brincadeira de forma efetiva, criando vínculos mais duradouros.
- (E) Com o brincar, a criança abstrai da realidade física e prejudica a internalização dos conhecimentos didáticos, daí a importância da intervenção pedagógica.

Questão 17

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) potencializa as políticas educacionais que, juntas:

- (A) Estimulam as famílias a atuarem direta e ativamente na educação básica.
- (B) Ajudam a reduzir desigualdades e garantem os direitos de aprendizagem.
- (C) Promovem as políticas públicas educacionais para a educação básica.
- (D) Garantem a doação de materiais didáticos à clientela das escolas públicas municipais.
- (E) Asseguram o direito de todos estudarem em escolas públicas municipais.

Questão 18

As "Teorias da Aprendizagem" embasam as ações pedagógicas, permitindo cuidados com o desenvolvimento da criança em suas fases de desenvolvimento. Entre as "Teorias da Aprendizagem", temos a "Teoria Experiencial".

Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() A Teoria Experiencial surgiu no início do século XXII para contrapor a Educação Tradicional, que era vista como autoritária, não compatível com a democracia e os estudantes eram meros agentes passivos e os conhecimentos transmitidos de forma isolada e descontextualizada.

() A Teoria Experiencial tem o filósofo John Dewey como seu principal expoente, que defendia o pragmatismo e, para o qual, a realidade é encontrada dentro da experiência de cada indivíduo, daí o nome da teoria.

() John Dewey valorizava o desenvolvimento individual, além de propor a necessidade do treinamento da mente, dentro do processo de aprendizagem, e ter contribuído para o desenvolvimento do empirismo.

() A Teoria Experiencial foca na experiência de cada indivíduo como fonte da aprendizagem, defendendo que a aprendizagem nasce da experiência; entendendo que o currículo é baseado na experiência e nas necessidades dos estudantes, respeitando a individualidade de cada indivíduo, em um formato abrangente e flexível.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, V, V, V.

Questão 19

A disciplina "Fundamentos da Educação" tem por meta promover uma introdução à análise e discussão do fenômeno educativo, considerando as relações entre educação e sociedade, a partir de uma reflexão teórica, instrumentando o aluno para a compreensão de sua formação prática como educador e para o enfrentamento teórico-prático das principais questões relativas à Educação brasileira numa perspectiva crítica e transformadora. Desse modo, a disciplina "Fundamentos da Educação" se orienta para a promoção do desenvolvimento de competências, tais como compreender o fenômeno educativo em sua complexidade, a partir de seus fundamentos sócio-filosóficos e refletir sobre a sua formação como futuro educador e sobre seu papel no processo educativo e, especificamente, _____. (Por: Marcelo Sabbatini)

Nessa vertente de compreensão, marque a alternativa com os dados coerentes para completar o sentido do enunciado.

- (A) em seu compromisso político-ideológico
- (B) nos seus anseios pedagógicos
- (C) direcionado para exercer o profissionalismo educacional
- (D) voltado para as políticas públicas educacionais
- (E) para se capacitar para o mercado de trabalho educacional

Questão 20

A educação formal compreende tanto a educação básica, do sistema escolar, quanto a educação superior, nos cursos de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão. Em ambas, a educação em direitos humanos é pensada para a formação de cidadãos e cidadãs conscientes, que se preocupam com o desenvolvimento de uma cultura de direitos humanos em nossa sociedade.

Nessa vertente de compreensão, analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() A cidadania é o termo que designa o conjunto de direitos e deveres de um indivíduo. São exemplos de cidadania o direito ao voto livre e a liberdade de expressão.

() A função da cidadania é contribuir para a participação ativa dos indivíduos na sociedade, e o exercício pleno da cidadania promove a participação das pessoas em diversos setores da comunidade.

() Para a construção de uma sociedade democrática prescinde a educação para a cidadania, desenvolvida na escola.

() A importância da cidadania remete à transformação social, por meio da participação cidadã, uma vez que as práticas cidadãs representam suma importância para a construção de uma sociedade democrática.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, V, V, V.