

EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 13h30min com término às 16h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Raciocínio Lógico	05 (cinco) questões
Língua Portuguesa	05 (cinco) questões
Conhecimentos Específicos	10 (dez) questões
Total de Questões	20 (vinte) questões

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Raciocínio Lógico

Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular tem como foco o desenvolvimento do estudante baseado na aprendizagem que se aproxima da prática, estabelecendo a importante relação entre o saber e o saber fazer. Para subsidiar essa proposta a BNCC oferece:

- (A) Os Cinco Saberes e os Cinco Fazeres da Educação.
- (B) As dez Competências Gerais da Educação Básica.
- (C) As Diretrizes Básicas do Processo de Aprendizagem.
- (D) As vinte Habilidades Fundamentais da Educação Básica.
- (E) Os Descritores relacionados a cada conteúdo.

Questão 02

Com base na teoria de Estruturas lógicas e lógica da argumentação, indique a alternativa que traz a negação de "Ticiane é atleta e Tácio é intelectual".

- (A) Ticiane é atleta e Tácio não é intelectual.
- (B) Ticiane é atleta ou Tácio não é intelectual.
- (C) Ticiane não é atleta ou Tácio é intelectual.
- (D) Ticiane não é atleta e Tácio não é intelectual.
- (E) Ticiane não é atleta ou Tácio não é intelectual.

Questão 03

No condomínio de Flávia tem uma piscina de 50 metros, onde ela dá 5 voltas todos os dias. Qual é a distância que Flávia percorre a nado em uma semana?

- (A) Flávia percorre 1,95 km.
- (B) Flávia percorre 1,75 km.
- (C) Flávia percorre 2,30km.
- (D) Flávia percorre 1,25 km.
- (E) Flávia percorre 2,05 km.

Questão 04

Bianca fez um investimento a juros simples de 5% ao mês, por 24 meses e ao final resgatou R\$121.000,00. Qual foi o valor que ela investiu?

- (A) Ela investiu R\$85.000,00.
- (B) Ela investiu R\$63.550,00.
- (C) Ela investiu R\$59.000,00.
- (D) Ela investiu R\$49.500,00.
- (E) Ela investiu R\$55.000,00.

Questão 05

No primeiro trimestre de 2022, que valia 30 pontos, Lucas fez três provas, que tinham pesos 2, 3 e 5, nesta ordem. Se na primeira ele tirou 5, na segunda 3,5 e na terceira 7,5, qual foi a sua média?

- (A) A média de Lucas foi 3,2.
- (B) A média de Lucas foi 6,4.
- (C) A média de Lucas foi 2,3.
- (D) A média de Lucas foi 4,1.
- (E) A média de Lucas foi 7,8.

Língua Portuguesa

Questão 06

Leia atentosamente:

Alguém me avisou.

Foram me chamar

Eu estou aqui, o que é que há

Eu vim de lá, eu vim de lá pequenininho

Mas eu vim de lá pequenininho

Alguém me avisou pra pisar nesse chão devagarinho

(...)

(Dona Ivone Lara. Sorriso negro. Atlantic/WEA, 1981.)

No primeiro verso, em destaque na letra da música, o sujeito é classificado como:

- (A) Sujeito Simples.
- (B) Sujeito Inexistente.
- (C) Sujeito Determinado.
- (D) Sujeito Indeterminado.
- (E) Sujeito Composto.

Questão 07

Leia atentosamente o trecho da canção:

Toada (Na direção do dia)

Vem, morena, ouvir comigo essa cantiga

Sair por essa vida aventureira

Tanta toada eu trago na viola

Pra ver você mais feliz

(...)

(Zé Renato, Cláudio Nucci e Juca Filho). Boca Livre convida, 20 anos, 1997).

As preposições ou contrações indicam a relação estabelecida entre os termos que ligam. Nesse trecho da canção, a preposição **pra** estabelece relação de:

- (A) Direção.
- (B) Percurso.
- (C) Motivo.
- (D) Lugar.
- (E) Destino.

Questão 08

Na BNCC os eixos do Novo Ensino Médio, são:

- (A) Educação interdimensional, educação para a vida e formação para o século XXI.
- (B) Formação acadêmica de excelência e educação interdimensional.
- (C) Investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural, empreendedorismo.
- (D) Pilares conviver, conhecer, fazer e ser.
- (E) Protagonismo autêntico e pedagogia da presença.

Questão 09

Leia atentamente a tirinha:



O tema principal tratado na tirinha é:

- (A) Dolores tinha o hábito de ir desabafar na casa da amiga.
- (B) Dolores saiu para brigar na rua por causa do desaforo que fizeram para ela.
- (C) Dolores foi para casa depois de ouvir desaforos na rua.
- (D) Anésia acha que Dolores reclama muito.
- (E) Anésia não gostava das visitas da Dolores.

Questão 10

As palavras: manga (parte da vestimenta), manga (fruto da mangueira) e manga (3ª pessoa do singular do verbo manganar no sentido de caçoar), são palavras iguais na pronúncia e na escrita. De acordo com o sentido das palavras, podemos dizer que elas são palavras:

- (A) Homógrafas heterofônicas.
- (B) Homófonas heterográficas.
- (C) Antônimas.
- (D) Homófonas homográficas.

- (E) Parônimas.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define os direitos de aprendizagens de todos os alunos do Brasil. Mas ainda há muitas dúvidas sobre a importância desta política pública e as mudanças que ela traz para a educação.

Nessa dimensão, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Em razão de a BNCC se destacar perante as diretrizes curriculares adotadas atualmente, diversas frentes precisam ser repensadas e adaptadas conforme as orientações do referido documento.
- (B) As principais mudanças que acontecem ao implementar a BNCC aparecem nas seguintes políticas educacionais: elaboração dos currículos locais, formação inicial e continuada dos professores, material didático, avaliação e apoio pedagógico aos alunos.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular potencializa políticas educacionais importantes que, juntas, ajudam a reduzir desigualdades e garantem os direitos de aprendizagem.
- (D) Deve-se ressaltar que a Base Nacional Comum Curricular é muito mais completa do que as diretrizes curriculares adotadas hoje.
- (E) A BNCC começou a ser discutida em 2018 com o objetivo de coibir as diretrizes curriculares até então adotadas.

Questão 12

A aplicação da musicalização na educação infantil, favorece o desenvolvimento da criança em algumas áreas, EXCETO o que se afirma em:

- (A) Imaginação.
- (B) Sensibilidade.
- (C) Criatividade.
- (D) Força muscular.
- (E) Concentração.

Questão 13

Pesquisas realizadas, nas últimas décadas, baseadas na análise de produções das crianças e das práticas correntes, têm apontado novas direções no que se refere ao ensino e à aprendizagem da linguagem oral e escrita, considerando a perspectiva da criança que aprende. Ao se considerar as crianças ativas na construção de conhecimentos e não receptoras passivas de informações há uma transformação substancial na forma de compreender como elas aprendem a falar, a ler e a escrever.

Sobre essa dimensão teórica, marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) O aprendizado da linguagem oral acontece dentro de um contexto, e, por meio da oralidade desenvolve-se o diálogo e a comunicação acontece.
- (B) A linguagem não é homogênea: há variedades de falas, diferenças nos graus de formalidade e nas convenções do que se pode e deve falar em determinadas situações comunicativas.
- (C) Pesquisas na área da linguagem já comprovaram que o processo de letramento está associado mais associado à construção do discurso oral do que do discurso escrito.
- (D) A linguagem oral possibilita comunicar ideias, pensamentos e intenções de diversas naturezas, influenciar o outro e estabelecer relações interpessoais.
- (E) As palavras só têm sentido em enunciados e textos que significam e são significados por situações.

Questão 14

Para brincar é preciso que as crianças tenham certa independência para escolher seus companheiros e os papéis que irão assumir no interior de um determinado tema e enredo, cujos desenvolvimentos dependem unicamente da vontade de quem brinca.

Sobre "O papel das brincadeiras e do jogo na aprendizagem e desenvolvimento infantil", analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() Os jogos e as brincadeiras têm um papel muito importante na educação infantil e para a vida de uma criança, pois ao brincar, espontaneamente, a criança adquire uma aprendizagem mais prazerosa, sendo um momento de comunicação consigo mesma, buscando através de sua realidade a sua imaginação.

() Com as brincadeiras e o jogo, as crianças assumem diferentes papéis enquanto brincam e agem frente à realidade de maneira prazerosa e divertida.

() Quando a criança está brincando e jogando, automaticamente, ela vai além de sua imaginação, cria fantasias, inspira muitas vezes em uma personagem, desenho favorito, sendo assim que ocorre a sua interação.

() Ao brincar, as crianças constroem conhecimentos, interagem, aprendem a conviver em grupo, escolhem os tipos de brincadeiras que gostam, com a alegria demonstrada quando estão brincando.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 15

Ensinar uma criança a pensar um pouco fora da caixinha ajuda a estimular uma série de competências socioemocionais muito interessantes desde a infância. Desse modo, com a educação criativa, é possível contribuir para o desenvolvimento pessoal de uma criança e ajudá-la a ter mais ideias inovadoras.

Sobre a "Educação Criativa", marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) Ao se deparar com um problema do cotidiano, como perceber que acabaram as folhas limpas de um caderno, é possível pensar em vários tipos de soluções. No entanto, nem todas as ideias serão, de fato, criativas.
- (B) A educação criativa nada mais é que ajudar a criança a aprender que ela pode partir para novas estratégias na hora de resolver os problemas que aparecem pelo seu caminho.
- (C) Com a educação criativa, a criança cresce exercitando habilidades, como: inovação, raciocínio lógico, pensamento crítico, autonomia, olhar analítico para a situação.
- (D) A educação criativa nada mais é que apresentar o mundo às crianças de forma que elas possam desenvolver suas próprias habilidades.
- (E) Uma solução que usa bastante da criatividade seria aquela que não consegue fugir em nada do senso comum, tampouco se mostra eficiente para o tipo de problema com o qual se está lidando.

Questão 16

Sobre a "Educação Infantil no século XX" e a História da Educação Infantil no Brasil", analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso).

() No século XX, a educação infantil inicia-se com estudos científicos sobre criança, os quais foram realizados por Médicos e Sanitaristas que estiveram mais presentes na orientação do atendimento às crianças em instituições não familiares.

() Após a primeira Guerra Mundial, houve um aumento do número de órfãos, havendo destaque para as instituições que cuidavam da educação infantil, dos programas de atendimento para a criança pequena, com o objetivo de diminuir a mortalidade infantil, elas passaram a conviver com os programas nos lares e nas creches, orientados por especialista na área de saúde. As atividades para crianças eram confeccionadas com materiais especiais realizados Decroly (1871-1932), e Montessori (1879-1952), Médicos interessados pela educação.

() De certa forma, a história da educação infantil no Brasil acompanha ocorrência educacionais da história do mundo, obviamente com características próprias da nossa nação. Em meados do século XIX, o atendimento de crianças pequenas não existia no Brasil, os cuidados das crianças abandonadas na zona rural ficavam por conta das famílias de fazendeiros e na zona urbana os

bebês abandonados eram deixados na "roda de expostos" existente em algumas cidades, desde o início do século XVIII.

() O cenário de abandono de crianças brasileiras começa a mudar já na primeira metade do século XIX, graças à influência de eficazes mudanças europeias, que consagraram os avanços educacionais, impondo respeito pelas crianças.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 17

Sobre o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (Brasil 1998), analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() Com o objetivo de tornar visível uma possível forma de articulação, a estrutura do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil relaciona objetivos gerais e específicos, conteúdos e orientações didáticas numa perspectiva de operacionalização do processo educativo, estabelecendo uma integração curricular na qual os objetivos gerais para a educação infantil norteiam a definição de objetivos específicos para os diferentes eixos de trabalho. Desses objetivos específicos decorrem os conteúdos que possibilitam concretizar as intenções educativas.

() O tratamento didático que busca garantir a coerência entre objetivos e conteúdos se explicita por meio das orientações didáticas.

() As orientações didáticas se relacionam à estrutura que se apoia em uma organização por idades - crianças de zero a três anos e crianças de quatro a seis anos - e se concretiza em dois âmbitos de experiências - Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo - que são constituídos pelos seguintes eixos de trabalho: Identidade e autonomia, Movimento, Artes visuais, Música, Linguagem oral e escrita, Natureza e sociedade, Matemática.

() Cada documento de eixo se organiza em torno de uma estrutura comum, na qual estão explicitadas: as ideias e práticas correntes relacionadas ao eixo e à criança e aos seguintes componentes curriculares: objetivos, conteúdos e orientações didáticas, orientações gerais para o professor e bibliografia.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.

(C) V, V, V, F.

(D) V, F, F, V.

(E) V, V, V, V.

Questão 18

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

Com base nos preceitos da Lei enunciada, analise o relato seguinte.

"A tia paterna de R. C. S, criança que tem 11 anos de idade, é uma senhora religiosa. Ela quis convencer a sobrinha a mudar de religião, para segui-la em suas ideias e ensinamentos de valores instituídos pela Igreja que frequenta. Recentemente, a tia convidou a sobrinha para acompanhá-la até a Igreja, dizendo-lhe que desistisse de frequentar a mesma Igreja dos pais, tentando convencê-la a mudar de religião. A mãe de R. C. S soube do ocorrido e disse para a tia não insistir em querer convencer R. C. S, porque sua filha é uma criança e tem que ser respeitada".

A postura da mãe de R. C. S está correta e em conformidade com o Art. 17 do ECA, que diz, corretamente, o seguinte:

- (A) Crianças e adolescentes têm o direito de frequentar a Igreja que os pais frequentam.
- (B) O direito ao respeito consiste na abrangência da inviolabilidade dos valores culturais e religiosos, consistindo também na integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
- (C) O direito da criança e do adolescente consiste no respeito à integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo todos os valores, como as crenças religiosas.
- (D) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (E) Toda criança e todo adolescente devem seguir a mesma religião da família, devendo ser respeitados em suas crenças e valores.

Questão 19

Avaliar é uma ação pedagógica necessária e importante que deve estar presente em todas as etapas educativas. Avaliar para promover o desenvolvimento e a aprendizagem infantil! "A avaliação é um conjunto de procedimentos didáticos que se estendem por um longo tempo e em vários espaços escolares" (HOFFMAN, 2014, p. 13).

Sobre a "Avaliação no sentido de conhecer e observar o desenvolvimento infantil", marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A avaliação deve não é um procedimento que indique o ponto final de um trabalho, uma classificação, para depois resultar numa exclusão futura, deve mostrar ao professor o quanto o aluno avançou em um determinado tempo.
- (B) A avaliação deve ter uma ação também diagnóstica, que indique quais alterações na práxis do professor deve acontecer para facilitar a aprendizagem do aluno.
- (C) A avaliação deve procurar abranger todos os aspectos do desenvolvimento da criança, não só o cognitivo, mas sim uma avaliação a partir do aluno, tendo ele como referência, como parâmetro de si mesmo.
- (D) Na Educação Infantil, a avaliação não tem como premissa a retenção ou a promoção, mas acompanhar o desenvolvimento de crianças que estão em uma etapa de desenvolvimento acelerado e muito rico. Por isso, é essencial ter um olhar atento, contínuo e intencional para eles.
- (E) A avaliação infantil não concebe o aluno como o autor da sua própria aprendizagem.

- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas, I, II e III.
- (E) Apenas, I, IV e V.

Questão 20

Os educadores matemáticos que trabalham com a exploração matemática na educação da primeira infância devem se manifestar em três campos: o espacial, que desenvolverá o estudo da geometria, o numérico, que estará alicerçando o estudo da aritmética, e o campo das medidas, que se transformará em ponte para integrar a geometria com a aritmética. Contudo, para que os três campos conceituais em matemática sejam desenvolvidos com qualidade na educação da primeira infância é preciso que as crianças aprendam noções básicas acerca de: grande/pequeno, maior/menor, alto/baixo, largo/estrito, perto/longe, leve/pesado, vazio/cheio, mais/menos, igual/diferente, entre muitos outros. Ainda há os conceitos físico-matemáticos que possuem relação direta com essas noções básicas e com os campos matemáticos. Os conceitos físico-matemáticos abrangem toda e qualquer noção básica que as crianças da primeira infância precisam aprender durante sua estada na educação da primeira infância e ajudam a desenvolver os três campos matemáticos.

Sobre os conceitos físico-matemáticos enunciado, analise as assertivas:

- I. Tamanho, quantidade, operação.
- II. Lugar, número, direção.
- III. Posição, capacidade, volume.
- IV. Distância, tempo, comprimento.
- V. Forma, medição, massa.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas, I, III e V.
- (B) Apenas, II, III e IV.