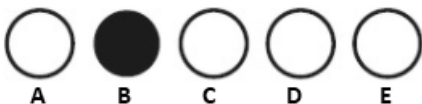


GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



A B C D E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 13h30min com término às 16h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Raciocínio Lógico	05 (cinco) questões
Língua Portuguesa	05 (cinco) questões
Conhecimentos Específicos	10 (dez) questões
Total de Questões	20 (vinte) questões

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Raciocínio Lógico

Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular tem como foco o desenvolvimento do estudante baseado na aprendizagem que se aproxima da prática, estabelecendo a importante relação entre o saber e o saber fazer. Para subsidiar essa proposta a BNCC oferece:

- (A) As Diretrizes Básicas do Processo de Aprendizagem.
- (B) Os Descritores relacionados a cada conteúdo.
- (C) Os Cinco Saberes e os Cinco Fazeres da Educação.
- (D) As vinte Habilidades Fundamentais da Educação Básica.
- (E) As dez Competências Gerais da Educação Básica.

Questão 02

No primeiro trimestre de 2022, que valia 30 pontos, Lucas fez três provas, que tinham pesos 2, 3 e 5, nesta ordem. Se na primeira ele tirou 5, na segunda 3,5 e na terceira 7,5, qual foi a sua média?

- (A) A média de Lucas foi 7,8.
- (B) A média de Lucas foi 2,3.
- (C) A média de Lucas foi 3,2.
- (D) A média de Lucas foi 6,4.
- (E) A média de Lucas foi 4,1.

Questão 03

Bianca fez um investimento a juros simples de 5% ao mês, por 24 meses e ao final resgatou R\$121.000,00. Qual foi o valor que ela investiu?

- (A) Ela investiu R\$49.500,00.
- (B) Ela investiu R\$59.000,00.
- (C) Ela investiu R\$55.000,00.
- (D) Ela investiu R\$85.000,00.
- (E) Ela investiu R\$63.550,00.

Questão 04

No condomínio de Flávia tem uma piscina de 50 metros, onde ela dá 5 voltas todos os dias. Qual é a distância que Flávia percorre a nado em uma semana?

- (A) Flávia percorre 1,95 km.
- (B) Flávia percorre 2,30 km.
- (C) Flávia percorre 1,25 km.
- (D) Flávia percorre 2,05 km.
- (E) Flávia percorre 1,75 km.

Questão 05

Com base na teoria de Estruturas lógicas e lógica da argumentação, indique a alternativa que traz a negação de "Ticiane é atleta e Tácio é intelectual".

- (A) Ticiane é atleta e Tácio não é intelectual.
- (B) Ticiane é atleta ou Tácio não é intelectual.
- (C) Ticiane não é atleta e Tácio não é intelectual.
- (D) Ticiane não é atleta ou Tácio é intelectual.
- (E) Ticiane não é atleta ou Tácio não é intelectual.

Língua Portuguesa

Questão 06

Leia atentamente a tirinha:



O tema principal tratado na tirinha é:

- (A) Anésia não gostava das visitas da Dolores.
- (B) Anésia acha que Dolores reclama muito.
- (C) Dolores tinha o hábito de ir desabafar na casa da amiga.
- (D) Dolores foi para casa depois de ouvir desaforos na rua.
- (E) Dolores saiu para brigar na rua por causa do desaforo que fizeram para ela.

Questão 07

Na BNCC os eixos do Novo Ensino Médio, são:

- (A) Educação interdimensional, educação para a vida e formação para o século XXI.
- (B) Protagonismo autêntico e pedagogia da presença.
- (C) Investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural, empreendedorismo.
- (D) Pilares conviver, conhecer, fazer e ser.
- (E) Formação acadêmica de excelência e educação interdimensional.

Questão 08

Leia atenciosamente:

Alguém me avisou.

Foram me chamar

Eu estou aqui, o que é que há

Eu vim de lá, eu vim de lá pequenininho

Mas eu vim de lá pequenininho

Alguém me avisou pra pisar nesse chão devagarinho

(...)

(Dona Ivone Lara. Sorriso negro. Atlantic/WEA, 1981.)

No primeiro verso, em destaque na letra da música, o sujeito é classificado como:

- (A) Sujeito Composto.
- (B) Sujeito Simples.
- (C) Sujeito Indeterminado.
- (D) Sujeito Inexistente.
- (E) Sujeito Determinado.

Questão 09

As palavras: manga (parte da vestimenta), manga (fruto da mangueira) e manga (3ª pessoa do singular do verbo mangar no sentido de caçoar), são palavras iguais na pronúncia e na escrita. De acordo com o sentido das palavras, podemos dizer que elas são palavras:

- (A) Parônimas.
- (B) Homófonas heterográficas.
- (C) Antônimas.
- (D) Homógrafas heterofônicas.
- (E) Homófonas homográficas.

Questão 10

Leia atenciosamente o trecho da canção:

Toada (Na direção do dia)

Vem, morena, ouvir comigo essa cantiga

Sair por essa vida aventureira

Tanta toada eu trago na viola

Pra ver você mais feliz

(...)

(Zé Renato, Cláudio Nucci e Juca Filho). Boca Livre convida, 20 anos, 1997).

As preposições ou contrações indicam a relação estabelecida entre os termos que ligam. Nesse trecho da canção, a preposição **pra** estabelece relação de:

- (A) Direção.
- (B) Motivo.
- (C) Percurso.
- (D) Destino.

(E) Lugar.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

"É o berço de uma das civilizações mais antigas do mundo, tendo surgido da unificação de Estados independentes que se formaram no vale do rio Huang Ho ou Rio Amarelo. Na era anterior a Cristo, foi unificada sob o governo de um único imperador. Por mais de quatro milênios, o país foi administrado por monarquias hereditárias".

A definição refere-se a(o):

- (A) União Soviética.
- (B) Japão.
- (C) Sérvia.
- (D) China.
- (E) Rússia.

Questão 12

"A África do Sul teve, durante muitos anos (1948-1994), o racismo regulamentado por lei".

(Marina; L - Tércio - Fronteiras da Globalização, Vol 2, Ed. Ática)

Sobre o apartheid, analise as afirmativas:

I. Severo regime de segregação racial que provocou indignação do mundo contra a África do Sul, que chegou a sofrer sanções da ONU.

II. O apartheid era um regime de ódio e discriminação criado pela elite branca sul-africana para manter o status quo e subjugar a maioria negra, tornando-se oficial em junho de 1948, embora a discriminação tenha começado bem antes dessa data, com a chegada dos holandeses e franceses e o domínio ingleses.

III. O apartheid é uma política questionada na África do Sul a partir de 1980, após muitos confrontos com a população negra, pressões internacionais e impulsionada pelas mudanças que o país sofria na transição para a industrialização.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 13

Sobre o país Europeu França, nas alternativas abaixo é INCORRETO o que se afirma em:

- (A) Do ponto de vista político, a humanidade herdou da Revolução Francesa os conceitos de nação e democracia modernas, baseados nos fundamentos ideológicos da república, da laicidade e na Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789.
- (B) Principalmente a partir da segunda metade do século XVII e parte do XVIII, o país exerceu um papel de liderança e hegemonia na Europa, tendo colonizado grande parte da América do Norte, da África central e ocidental, sudeste Asiático e muitas ilhas do Pacífico, que formaram o segundo maior império colonial, menor apenas que o britânico.
- (C) A França, diferente do Reino Unido, durante a Segunda Guerra Mundial, não sofreu devastação no seu território e na economia, portanto não precisou ser reconstruído como boa parte da Europa.
- (D) Do ponto de vista cultural, a França legou ao mundo inúmeros escritores, poetas, pintores, escultores e outros artistas. Do século XVII a meados do século XX, o francês serviu de língua internacional na diplomacia e nas relações internacionais e só perdeu sua posição para o inglês, desde que os Estados Unidos se tornaram uma grande potência mundial.
- (E) A França só conseguiu estabelecer sua produção industrial após 1830, quando se estabilizou politicamente, depois de passar por um período conturbado em decorrência da Revolução Liberal (1830) e das guerras napoleônicas (1803-1815).

Questão 14

Sobre a urbanização mundial, é INCORRETO o que se afirma em:

- (A) Se o aglomerado urbano surgir naturalmente de pequenos núcleos de povoamento, dará origem a uma cidade espontânea.
- (B) A ONU considera cidade todo aglomerado com mais de 20 mil habitantes. Porém, esse critério pode variar de um país para outro. Na Noruega, por exemplo, todo núcleo de população superior a 200 habitantes é classificado como cidade, enquanto no Japão é preciso ter 30 mil habitantes.
- (C) Em escala local ou regional, nenhuma área pode ser polarizada por uma cidade de influência. Com o poder de atração, cada cidade tem que ter sua característica, independente de uma cidade maior, tendo total independência, sem incorporação de valores e atividades.
- (D) O local onde uma cidade é construída é chamado de sítio urbano, e pode ser uma planície, um planalto, um vale, uma área litorânea, entre outros.
- (E) Hoje, as cidades costumam desenvolver várias atividades (comércio, bancos, escolas, mercado financeiro, etc.), mas algumas são conhecidas pela sua função urbana, isto é, sua característica principal.

Questão 15

Sobre problemas ambientais, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

Coluna 1

- I. Efeito estufa e aquecimento global.
II. Destruição da camada de ozônio.
III. Chuva ácida.

Coluna 2

() Ocorre pela dissolução de dióxido de carbono da atmosfera, e com o acréscimo de ácido sulfúrico, ácido clorídrico, dióxido de enxofre, dióxido de nitrogênio pode torna-la mais ácida.

() A pequena radiação que a atravessa é a principal causa do câncer de pele, que atinge grande número de pessoas de todo o mundo. Os raios ultravioleta do Sol afetam também as plantas e os plânctons que flutuam nos oceanos e absorvem cerca de 50% de emissões de dióxido de carbono do planeta.

() A queima de combustíveis fósseis por indústrias e veículos automotivos e as queimadas das florestas e áreas agrícolas, aumentam o calor na atmosfera, o que faz intensificar a retenção de calor na superfície terrestre, elevando a temperatura global.

A sequência CORRETA da correlação da coluna 1 e 2 é:

- (A) III, II, I.
(B) I, III, II.
(C) II, I, III.
(D) I, II, III.
(E) III, I, II.

Questão 16

"Na década de 1960, o geógrafo Aziz Nacib Ab'Saber reuniu as principais características do relevo e do clima das regiões brasileiras para formar, com os demais elementos naturais da paisagem, o que chamou de domínios morfoclimáticos".

(Marina; L - Tércio - Fronteiras da Globalização, Vol 3, Ed. Ática)

O domínio caracterizado por planaltos sedimentares com chapadões, com vegetação específica e matas galerias, pelo clima tropical continental (com duas estações bem marcadas: uma chuvosa, no verão, e outra seca, no inverno). É característico da região Centro-Oeste).

A definição refere-se ao Domínio:

- (A) Dos Mares e Morros.
(B) Amazônico.
(C) Da Caatinga.
(D) Das Pradarias.
(E) Do Cerrado.

Questão 17

"Crescimento demográfico é o resultado da soma dos nascimentos com as migrações, subtraindo-se as mortes, em determinado período".

(Marina; L - Tércio - Fronteiras da Globalização, Vol 1, Ed. Ática)

A diferença entre o número de nascimentos e o de mortes, em determinado período, é chamada de:

- (A) Crescimento natural ou vegetativo.
- (B) Mortalidade infantil.
- (C) Taxa de natalidade.
- (D) Expectativa de vida.
- (E) Taxa de fecundidade.

Questão 18

Considere V (Verdadeiro) ou (Falso), quanto aos Estados Unidos se tornarem a primeira nação fora da Europa a empreender uma Revolução Industrial:

() Existência de recursos minerais em abundância, provenientes das jazidas de minério de ferro em escudos cristalinos nos estados de Minnesota e Wisconsin, ao lado do lago Superior, e das jazidas de carvão em bacias sedimentares localizadas nos estados da Pensilvânia e de Ohio.

() Proximidade do oceano Pacífico, propiciando sua ligação com os Grandes Lagos, que se tornaram importantes vias de transporte.

() Integração do espaço territorial por meio de ferrovias.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, V.

Questão 19

Sobre os blocos econômicos, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

Coluna 1

- I. União Europeia.
- II. NAFTA.
- III. APEC.

Coluna 2

() Formado, inicialmente, pelos Estados Unidos e Canadá, o bloco visa a derrubada dos impostos alfandegários e leis financeiras, facilitando o livre acesso aos mercados. Esse bloco atrai muitas críticas, uma vez que o poder americano diante dos demais países, incluindo o México que foi aceito em 1992, estimula um certo controle.

() União econômica e política que em 2015 reunia 28

países do continente europeu e é representante de seus associados em conferências internacionais destinadas a discutir problemas de âmbito mundial, como por exemplo, aquecimento global e racismo.

() Em 1989, na Conferência de Seattle, surgiu a organização composta por 21 países-membros das Américas, Oceania e Ásia. O objetivo é estimular a zona de livre comércio na Ásia e Pacífico, permitindo transações comerciais com poucas taxas alfandegárias e o fortalecimento de novos mercados para além da Europa.

A sequência CORRETA da correlação da coluna 1 com a coluna 2 é:

- (A) III, I, II.
- (B) II, III, I.
- (C) I, II, III.
- (D) III, II, I.
- (E) II, I, III.

Questão 20

Quanto à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os objetivos gerais do ensino fundamental de 1º ao 5º ano, nos Parâmetros Curriculares Nacionais, os alunos devem ser capazes, EXCETO:

- (A) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- (B) Posicionar-se de maneira silenciosa, acrítica e responsável nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma a obedecer o que for definido sem opiniões pessoais.
- (C) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- (D) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- (E) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.