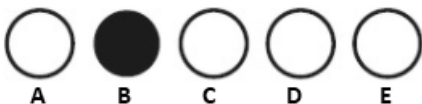


HISTÓRIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



A B C D E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 13h30min com término às 16h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Raciocínio Lógico	05 (cinco) questões
Língua Portuguesa	05 (cinco) questões
Conhecimentos Específicos	10 (dez) questões
Total de Questões	20 (vinte) questões

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Raciocínio Lógico

Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular tem como foco o desenvolvimento do estudante baseado na aprendizagem que se aproxima da prática, estabelecendo a importante relação entre o saber e o saber fazer. Para subsidiar essa proposta a BNCC oferece:

- (A) As dez Competências Gerais da Educação Básica.
- (B) Os Cinco Saberes e os Cinco Fazeres da Educação.
- (C) As vinte Habilidades Fundamentais da Educação Básica.
- (D) As Diretrizes Básicas do Processo de Aprendizagem.
- (E) Os Descritores relacionados a cada conteúdo.

Questão 02

Bianca fez um investimento a juros simples de 5% ao mês, por 24 meses e ao final resgatou R\$121.000,00. Qual foi o valor que ela investiu?

- (A) Ela investiu R\$63.550,00.
- (B) Ela investiu R\$49.500,00.
- (C) Ela investiu R\$59.000,00.
- (D) Ela investiu R\$85.000,00.
- (E) Ela investiu R\$55.000,00.

Questão 03

No primeiro trimestre de 2022, que valia 30 pontos, Lucas fez três provas, que tinham pesos 2, 3 e 5, nesta ordem. Se na primeira ele tirou 5, na segunda 3,5 e na terceira 7,5, qual foi a sua média?

- (A) A média de Lucas foi 3,2.
- (B) A média de Lucas foi 2,3.
- (C) A média de Lucas foi 6,4.
- (D) A média de Lucas foi 4,1.
- (E) A média de Lucas foi 7,8.

Questão 04

Com base na teoria de Estruturas lógicas e lógica da argumentação, indique a alternativa que traz a negação de "Ticiane é atleta e Tácio é intelectual".

- (A) Ticiane é atleta e Tácio não é intelectual.
- (B) Ticiane é atleta ou Tácio não é intelectual.
- (C) Ticiane não é atleta e Tácio não é intelectual.
- (D) Ticiane não é atleta ou Tácio é intelectual.
- (E) Ticiane não é atleta ou Tácio não é intelectual.

Questão 05

No condomínio de Flávia tem uma piscina de 50 metros, onde ela dá 5 voltas todos os dias. Qual é a distância que Flávia percorre a nado em uma semana?

- (A) Flávia percorre 1,95 km.
- (B) Flávia percorre 2,05 km.
- (C) Flávia percorre 1,75 km.
- (D) Flávia percorre 1,25 km.
- (E) Flávia percorre 2,30km.

Língua Portuguesa

Questão 06

Leia atentamente:

Alguém me avisou.

Foram me chamar

Eu estou aqui, o que é que há

Eu vim de lá, eu vim de lá pequenininho

Mas eu vim de lá pequenininho

Alguém me avisou pra pisar nesse chão devagarinho

(...)

(Dona Ivone Lara. Sorriso negro. Atlantic/WEA, 1981.)

No primeiro verso, em destaque na letra da música, o sujeito é classificado como:

- (A) Sujeito Inexistente.
- (B) Sujeito Simples.
- (C) Sujeito Determinado.
- (D) Sujeito Indeterminado.
- (E) Sujeito Composto.

Questão 07

Na BNCC os eixos do Novo Ensino Médio, são:

- (A) Investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural, empreendedorismo.
- (B) Educação interdimensional, educação para a vida e formação para o século XXI.
- (C) Pilares conviver, conhecer, fazer e ser.
- (D) Protagonismo autêntico e pedagogia da presença.
- (E) Formação acadêmica de excelência e educação interdimensional.

Questão 08

Leia atentamente o trecho da canção:

Toada (Na direção do dia)

Vem, morena, ouvir comigo essa cantiga

Sair por essa vida aventureira

Tanta toada eu trago na viola

Pra ver você mais feliz

(...)

(Zé Renato, Cláudio Nucci e Juca Filho). Boca Livre convida, 20 anos, 1997).

As preposições ou contrações indicam a relação estabelecida entre os termos que ligam. Nesse trecho da canção, a preposição **pra** estabelece relação de:

- (A) Lugar.
- (B) Motivo.
- (C) Destino.
- (D) Direção.
- (E) Percurso.

Questão 09

Leia atentamente a tirinha:



O tema principal tratado na tirinha é:

- (A) Dolores tinha o hábito de ir desabafar na casa da amiga.
- (B) Anésia acha que Dolores reclama muito.
- (C) Dolores foi para casa depois de ouvir desaforos na rua.
- (D) Dolores saiu para brigar na rua por causa do desaforo que fizeram para ela.
- (E) Anésia não gostava das visitas da Dolores.

Questão 10

As palavras: manga (parte da vestimenta), manga (fruto da mangueira) e manga (3ª pessoa do singular do verbo mangar no sentido de caçoar), são palavras iguais na pronúncia e na escrita. De acordo com o sentido das palavras, podemos dizer que elas são palavras:

- (A) Parônimas.
- (B) Homógrafas heterofônicas.
- (C) Homófonas heterográficas.
- (D) Homófonas homográficas.

- (E) Antônimas.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

"Para mim, insisto em dizê-lo, o ponto vulnerável da nossa organização política reside no sistema de voto, pois notoriamente ele favorece a compressão, a corrupção e a fraude, permitindo que os títulos eleitorais se transformem em títulos negociáveis e que o Governo exerça sobre o ato do voto, praticado sob a odiosa fiscalização e vigilância de seus agentes, a incontrastável influência da ameaça, de represália ou das tentativas de peita ou de suborno".

Fonte (adaptada): NAGLE, Jorge. **Educação e sociedade na Primeira República**. São Paulo: EPU, 1974, p. 11.

O trecho acima, extraído de um discurso do presidente de Minas Gerais Antonio Carlos na Convenção de 1929 faz referência a qual problema do sistema eleitoral brasileiro?

- (A) Caciques partidários.
- (B) Voto de cabresto.
- (C) Clientelismo.
- (D) Eleições proporcionais.
- (E) Reeleição.

Questão 12

O fim da Idade Média pode ser caracterizado por diversos eventos que culminaram com o início da era moderna. Nesse sentido, são eventos que marcaram o fim da Idade Média, EXCETO:

- (A) Peste Negra.
- (B) Papado de Avignon.
- (C) Assinatura da Carta Magna.
- (D) Revolta dos Camponeses.
- (E) Guerra dos Cem Anos.

Questão 13

Considerando os apontamentos presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A utilização de objetos materiais pode auxiliar o professor e os alunos a colocar em questão o significado das coisas do mundo, estimulando a produção do conhecimento histórico em âmbito escolar.
- (B) A história emerge como um dado ou um acidente que tudo explica.
- (C) O exercício do "fazer história", de indagar, é marcado, inicialmente, pela constituição de um sujeito.

- (D) Para se pensar o ensino de História, é fundamental considerar a utilização de diferentes fontes e tipos de documento (escritos, iconográficos, materiais, imateriais) capazes de facilitar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram.
- (E) Em meio a inúmeras combinações dessas variáveis - do Eu, do Outro e do Nós -, inseridas em tempos e espaços específicos, indivíduos produzem saberes que os tornam mais aptos para enfrentar situações marcadas pelo conflito ou pela conciliação.

Questão 14

Durante a Revolução Industrial, surgiu um movimento denominado "ludista". Sobre os primeiros ludistas ingleses, é CORRETO afirmar que eles:

- (A) Não eram profissionais muito qualificados para a indústria têxtil.
- (B) Exigiam melhores salários e mais trabalho.
- (C) Se revoltaram contra a coroa britânica que apoiava os empreendimentos industriais da burguesia.
- (D) Odiavam todo e qualquer maquinário industrial.
- (E) Se revoltaram por não saber operar as máquinas.

Questão 15

"O comércio açucareiro permitiu a realização de transações comerciais pelos flamengos no Brasil, durante a trégua assinada, em 1609, entre Espanha e Holanda. A retomada destas operações mercantis em terras brasileiras possibilitou aos holandeses um conhecimento razoável das terras da América portuguesa. Vale lembrar que antes da União Ibérica o comércio do açúcar era executado em Portugal. Navios portugueses compravam o mascavo dos brasileiros e repassavam aos holandeses em portos de Lisboa. Estas transações, agora realizadas pelos holandeses em território brasileiro foram muito úteis anos mais tarde - 1625 e 1630 -, quando da invasão holandesa no Brasil. Assim, em 1621, no reinício das hostilidades entre espanhóis e holandeses, os batavos possuíam uma idéia razoável das terras brasileiras que poderiam invadir. Foi graças a este conhecimento que os batavos sentiram-se fortalecidos para assumir o comércio do açúcar diretamente da fonte produtora. Desta forma, com os êxitos obtidos pela Companhia das Índias Orientais, os Estados Gerais concederam o monopólio por duas décadas e meia à Companhia das Índias Ocidentais para a exploração, na América e na África, do comércio, navegação e conquista dessas terras. Esta companhia tornou-se responsável pelos planos e organização das expedições e projetos de exploração mercantil e produtivo do precioso açúcar - um dos pilares da atividade comercial flamenga na Europa".

Fonte (adaptada): MATOS, Clarence José de. OS HOLANDESES NO BRASIL. **Revista Intellectus**. Ano VII, Nº. 17, p.174.

Julgue o excerto acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto está parcialmente correto, pois as transações realizadas pelos holandeses em território brasileiro não os beneficiaram na ocasião da invasão ao Brasil.
- (B) O excerto está completamente correto.
- (C) O excerto está parcialmente correto, pois antes da União Ibérica, o comércio do açúcar era executado na Espanha.
- (D) O excerto está parcialmente correto, pois não houve qualquer trégua entre Espanha e Holanda.
- (E) O excerto está parcialmente correto, pois a Companhia das Índias Orientais não ficou responsável pelos planos e organização das expedições e projetos de exploração mercantil e produtivo do açúcar.

Questão 16

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.() O imperador Juliano governou por apenas dois anos (361-363 d.C.) e, nessa época, tentou converter Roma ao Cristianismo, bem como fazer uma série de reformas destinadas a aumentar a eficiência do governo.
- 2.() Em 312 d.C., Constantino derrotou Maxêncio na Batalha da Ponte Mílvia e tornou-se o único imperador dos Impérios Ocidental e Oriental.
- 3.() O imperador Vespasiano fundou a Dinastia Flávia, caracterizada por grandes projetos de construção, prosperidade econômica e expansão do império.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.F, 3.F.
- (C) 1.F, 2.V, 3.F.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.
- (E) 1.V, 2.V, 3.F.

Questão 17

Acerca do fim do comunismo no Leste Europeu, julgue as frases abaixo.

- I.A queda do Muro de Berlim foi o ponto culminante das mudanças revolucionárias que varreram a Europa Central Oriental em 1989.
- II.Em 1981, as autoridades comunistas da Polônia, com o apoio de Moscou, fizeram um acordo com os líderes do Movimento Solidariedade, legalizando definitivamente o sindicato democrático.
- III.O Movimento Solidariedade forçou o governo comunista da Polônia a reconhecê-lo em 1980 por meio de uma onda de greves que ganhou atenção internacional.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, II e III.

- (C) Apenas, I.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas, II.

Questão 18

Um dos grandes marcos do mundo ocidental foi a Revolução Francesa. Nesse sentido, são causas desse acontecimento histórico, EXCETO:

- (A) A fome gerada pela grave crise econômica vivida pela França.
- (B) As ideias iluministas.
- (C) A influência da Revolução Americana no imaginário do povo francês.
- (D) A Guerra das Duas Rosas.
- (E) A grande desigualdade social na França.

Questão 19

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.() A Primeira Guerra Mundial alterou a paisagem social e política do mundo, bem como levou os Impérios Russo, Austro-Húngaro e Otomano ao colapso.
- 2.() Durante a Primeira Guerra Mundial houveram avanços em armamentos e tecnologia militar os quais provocaram mudanças táticas à medida que cada lado tentava obter vantagem sobre o outro.
- 3.() A Primeira Guerra Mundial não foi uma guerra contra as pessoas, uma vez que os exércitos invasores pouparam a população civil das atrocidades da guerra.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.F.
- (E) 1.V, 2.V, 3.F.

Questão 20

A Reforma Protestante mudou completamente a paisagem cultural, religiosa, social e política europeia e é, muitas vezes, relacionada com o nascimento da Era Moderna. No que concerne à atuação e ideais dos reformadores, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As Guerras Hussitas foram uma série de conflitos travados na Boêmia entre seguidores do reformador Jan Hus e legalistas católicos no final da Reforma da Boêmia.
- (B) Os conceitos radicais de Lutero tornaram-se mais palatáveis para a intelectualidade europeia, codificados e simplificados por seu amigo e colaborador Philip Melancthon, que também cooperou com a dramática pregação das 95 teses na porta da Igreja de Wittenberg.

- (C) Ulrico Zuínglio e Lutero tinham muito em comum em seus pontos de vista, incluindo a objeção às indulgências, a veneração dos santos, dias de jejum e ícones da igreja, mas não concordavam quanto a interpretação da Eucaristia.
- (D) Jan Hus, filósofo, teólogo e reitor da Universidade de Pilsen, criticava especialmente a venda de indulgências - documentos vendidos pela Igreja Católica para tirar as pessoas do inferno e levá-las ao purgatório.
- (E) O clérigo, filósofo e teólogo inglês John Wycliffe desafiou a autoridade do clero, seus estilos de vida luxuosos e sua arrogância, argumentando que todos deveriam ter acesso à Bíblia e que ela não deveria ser interpretada apenas por religiosos.