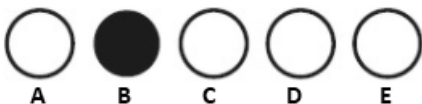


LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



A B C D E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 13h30min com término às 16h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Raciocínio Lógico	05 (cinco) questões
Língua Portuguesa	05 (cinco) questões
Conhecimentos Específicos	10 (dez) questões
Total de Questões	20 (vinte) questões

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Raciocínio Lógico

Questão 01

No primeiro trimestre de 2022, que valia 30 pontos, Lucas fez três provas, que tinham pesos 2, 3 e 5, nesta ordem. Se na primeira ele tirou 5, na segunda 3,5 e na terceira 7,5, qual foi a sua média?

- (A) A média de Lucas foi 7,8.
- (B) A média de Lucas foi 4,1.
- (C) A média de Lucas foi 6,4.
- (D) A média de Lucas foi 3,2.
- (E) A média de Lucas foi 2,3.

Questão 02

Bianca fez um investimento a juros simples de 5% ao mês, por 24 meses e ao final resgatou R\$121.000,00. Qual foi o valor que ela investiu?

- (A) Ela investiu R\$49.500,00.
- (B) Ela investiu R\$55.000,00.
- (C) Ela investiu R\$59.000,00.
- (D) Ela investiu R\$63.550,00.
- (E) Ela investiu R\$85.000,00.

Questão 03

No condomínio de Flávia tem uma piscina de 50 metros, onde ela dá 5 voltas todos os dias. Qual é a distância que Flávia percorre a nado em uma semana?

- (A) Flávia percorre 1,75 km.
- (B) Flávia percorre 2,05 km.
- (C) Flávia percorre 2,30km.
- (D) Flávia percorre 1,95 km.
- (E) Flávia percorre 1,25 km.

Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular tem como foco o desenvolvimento do estudante baseado na aprendizagem que se aproxima da prática, estabelecendo a importante relação entre o saber e o saber fazer. Para subsidiar essa proposta a BNCC oferece:

- (A) As dez Competências Gerais da Educação Básica.
- (B) Os Descritores relacionados a cada conteúdo.
- (C) Os Cinco Saberes e os Cinco Fazeres da Educação.
- (D) As Diretrizes Básicas do Processo de Aprendizagem.
- (E) As vinte Habilidades Fundamentais da Educação Básica.

Questão 05

Com base na teoria de Estruturas lógicas e lógica da argumentação, indique a alternativa que traz a negação de "Ticiane é atleta e Tácio é intelectual".

- (A) Ticiane não é atleta ou Tácio é intelectual.
- (B) Ticiane não é atleta e Tácio não é intelectual.
- (C) Ticiane é atleta e Tácio não é intelectual.
- (D) Ticiane é atleta ou Tácio não é intelectual.
- (E) Ticiane não é atleta ou Tácio não é intelectual.

Língua Portuguesa

Questão 06

Na BNCC os eixos do Novo Ensino Médio, são:

- (A) Investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural, empreendedorismo.
- (B) Formação acadêmica de excelência e educação interdimensional.
- (C) Protagonismo autêntico e pedagogia da presença.
- (D) Pilares conviver, conhecer, fazer e ser.
- (E) Educação interdimensional, educação para a vida e formação para o século XXI.

Questão 07

As palavras: manga (parte da vestimenta), manga (fruto da mangueira) e manga (3ª pessoa do singular do verbo mangar no sentido de caçar), são palavras iguais na pronúncia e na escrita. De acordo com o sentido das palavras, podemos dizer que elas são palavras:

- (A) Homógrafas heterofônicas.
- (B) Homófonas homográficas.
- (C) Antônimas.
- (D) Homófonas heterográficas.
- (E) Parônimas.

Questão 08

Leia atentosamente o trecho da canção:

Toada (Na direção do dia)

Vem, morena, ouvir comigo essa cantiga

Sair por essa vida aventureira

Tanta toada eu trago na viola

Pra ver você mais feliz

(...)

(Zé Renato, Cláudio Nucci e Juca Filho). Boca Livre convida, 20 anos, 1997).

As preposições ou contrações indicam a relação estabelecida entre os termos que ligam. Nesse trecho da canção, a preposição pra estabelece relação de:

- (A) Destino.
- (B) Motivo.
- (C) Lugar.
- (D) Percurso.
- (E) Direção.

Questão 09

Leia atentamente:

Alguém me avisou.

Foram me chamar

Eu estou aqui, o que é que há

Eu vim de lá, eu vim de lá pequenininho

Mas eu vim de lá pequenininho

Alguém me avisou pra pisar nesse chão devagarinho

(...)

(Dona Ivone Lara. Sorriso negro. Atlantic/WEA, 1981.)

No primeiro verso, em destaque na letra da música, o sujeito é classificado como:

- (A) Sujeito Composto.
- (B) Sujeito Determinado.
- (C) Sujeito Indeterminado.
- (D) Sujeito Inexistente.
- (E) Sujeito Simples.

Questão 10

Leia atentamente a tirinha:



O tema principal tratado na tirinha é:

- (A) Anésia acha que Dolores reclama muito.
- (B) Dolores foi para casa depois de ouvir desaforos na rua.
- (C) Anésia não gostava das visitas da Dolores.
- (D) Dolores tinha o hábito de ir desabafar na casa da amiga.

- (E) Dolores saiu para brigar na rua por causa do desaforo que fizeram para ela.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

The words "make" and "do" have several differences as to their application. Choose the alternative where the application of one of the two verbs is CORRECT.

- (A) My aunt sat on the chair to making a crossword puzzle.
- (B) I do cakes and pies every day.
- (C) Are you going to travel? What will you make at the weekend?
- (D) The storm made a lot of damage in the city.
- (E) My cousin really hates doing dishes.

Questão 12

"Desse modo, assim como nas demais habilidades, o desenvolvimento da linguagem é análogo a qualquer outro aprendizado. Ou seja, à medida em que a criança tivesse um reforço positivo, a tendência era que o comportamento, nesse caso, a linguagem se mantinha; nessa mesma linha de pensamento, a resposta pode ter um reforço negativo causando a eliminação do comportamento; e quando não há nenhum tipo de reforço (positivo ou negativo) a tendência é que o comportamento desapareça".

Fonte: OLIVEIRA, F. C. de ; SOARES, K. G. AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: ALGUMAS REFLEXÕES TEÓRICAS. In: **V Congresso Nacional de Educação/V CONEDU**, 2018, Recife. Anais do V CONEDU. Campina Grande/PB: Editora Realize, 2018. v. 1. p. 3.

O excerto acima faz referência a seguinte teoria:

- (A) Behaviorismo.
- (B) Conexionismo.
- (C) Racionalismo.
- (D) Construtivismo.
- (E) Inatismo.

Questão 13

We ship all over the world so there would be no problem I. ____ you are based. If the weather does not permit or there's anything that stopping you as of the moment, worry not! You can do this II. ____ you want. Just let us know. Our brand supports all body types and we love to have you as one of our ambassadors. By promoting acceptance, regardless of III. ____ body size or shape you have, our brand sees you.

Fill in the blanks and tick the correct alternative.

- (A) I.how; II.who; III.why
- (B) I.where; II.whenever; III.what
- (C) I.who; II.what; III.how

- (D) I.why; II.why; III.when
(E) I.what; II.how; III.where

Questão 14

"He dwelt in remote parts of Brazil for many years."

Mark the alternative that does have a synonym to the word "dwelt".

- (A) Soured.
(B) Chased away.
(C) Grieved.
(D) Afforded.
(E) Resided.

Questão 15

I.It's melting! Put the ice cream ___ the fridge right now.

II.She decided to walk all ___ the old town.

III.John is good ___ Math.

Choose the alternative that correctly fills in the blanks of above.

- (A) I.on; II.over; III.at
(B) I.in; II.over; III.at
(C) I.in; II.for; III.at
(D) I.on; II.for; III.in
(E) I.on; II.over; III.in

Questão 16

Consider the sentence below and the following assertives:

"If the cough is still persistent, I suggest you make compresses with basil, cilantro and rosemary".

I.The word "cough" could be translated as "tosse".

II.The word "persistent" is an adjective.

III.The word "basil" could be replaced by "thyme".

Which one(s) is(are) correct?

- (A) Only I and III.
(B) Only II.
(C) I, II and III.
(D) Only I.
(E) Only I and II.

Questão 17

A Base Curricular Nacional Comum (BNCC) apresenta alguns eixos organizadores propostos para o componente Língua Inglesa. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos eixos norteadores.

- (A) Leitura.
(B) Polifonia.
(C) Dimensão intercultural

- (D) Oralidade.
(E) Conhecimentos linguísticos.

Questão 18

Consider the sentences below:

I.I only have 1 **cent**.

II.I love that **scent**.

The words in bold are:

- (A) Homonyms.
(B) Homophones.
(C) Paronyms.
(D) Heterophones.
(E) Homographs.

Questão 19

Because I could not stop for Death

by Emily Dickinson

"Because I could not stop for Death,

He kindly stopped for me;

The carriage held but just ourselves

And Immortality."

Source: <https://earlybirdbooks.com/most-famous-poems>

The text above refers to which textual genre?

- (A) Lyrical.
(B) Journalistic.
(C) Directive.
(D) Humanistic.
(E) Argumentative.

Questão 20

Acerca do *skimming* e *scanning*, julgue as frases abaixo.

I.Por meio da técnica de *scanning*, o leitor consegue obter informação do texto sem a necessidade de fazer uma leitura completa.

II.A técnica de *skimming* possibilita encontrar a ideia principal do texto de maneira rápida.

III.Na técnica de *skimming*, a primeira ação a ser feita é encontrar o sujeito do texto para, em seguida, encontrar o verbo.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) I, II e III.
(B) Apenas, II.
(C) Apenas, I e II.
(D) Apenas, I e III.
(E) Apenas, I.