

ASSISTENTE SOCIAL ESCOLAR

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão de Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Como identificar um "serial dater"

Eles gostam do processo de cortejar os outros e fazê-los desenvolver sentimentos. Existem duas tendências que transformam uma pessoa em um serial dater: ou eles são viciados em dinâmicas de poder ou sentem muito medo de rejeição. É por isso que é importante identificar os sinais de um serial dater.

Você deve estar pensando que apenas homens podem ser serial daters, mas também existem mulheres que assumem esse papel.

Os serial daters, geralmente, têm movimentos programados que usam ao sair com alguém. Para alcançá-los, eles tornam os encontros mais longos e românticos.

Apesar de gestos românticos mostrarem afeto, um serial dater usa-os com frequência e logo no início. Seu principal objetivo é cortejar para que a vítima se apaixone rapidamente.

Com a finalidade de capturar empatia, eles têm o hábito de se retratar como vítimas, podendo culpar o ex pelas coisas terem dado errado, ou dizer que estavam em um relacionamento abusivo ou tóxico - mesmo que esse não fosse o caso.

Os serial daters tentam namorar dentro de um círculo de amigos para ganhar confiança rapidamente e, em seguida, interrompem as coisas de forma ainda mais rápida. Além disso, é mais fácil para eles encontrarem o próximo alvo.

O fator determinante para um serial dater é ganhar a atenção de várias pessoas em um curto espaço de tempo. Ele pode dizer que se sente para baixo porque teve dificuldade no trabalho por exemplo. E, embora as razões nem sempre sejam falsas, inventar isso com frequência pode significar que ele ou ela é um serial dater.

Como identificar um "serial dater" (e não cair em ciladas) (msn.com). Adaptado.

Questão 01

Você deve estar pensando que apenas homens podem ser serial daters, 'mas também existem mulheres' que assumem esse papel.

A oração em destaque trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética adversativa.
- (B) Subordinada substantiva subjetiva.
- (C) Coordenada sindética aditiva.
- (D) Subordinada adverbial causal.
- (E) Subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 02

Os serial daters, geralmente, têm movimentos programados que usam ao sair com alguém.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação.

- (A) Ao sair com alguém os serial daters têm, geralmente movimentos programados que usam.
- (B) Ao sair com alguém, os serial daters têm geralmente movimentos programados que usam.
- (C) Ao sair com alguém, os serial daters têm geralmente, movimentos programados que usam.
- (D) Geralmente os serial daters têm movimentos programados, que usam ao sair com alguém.
- (E) Geralmente, os serial daters têm movimentos programados que usam ao sair com alguém.

Questão 03

Para alcançá-los, eles tornam os encontros mais longos e românticos.

O núcleo do sujeito da oração é:

- (A) românticos.
- (B) longos.
- (C) encontros.
- (D) eles.
- (E) los.

Questão 04

Um serial dater usa-os com frequência e logo no início.

O predicado da oração é:

- (A) Um usa-os com frequência e logo no início.
- (B) Usa com frequência e logo no início.
- (C) Usa-os com frequência.
- (D) Usa-os com frequência e logo no início.
- (E) Usa-os logo no início.

Questão 05

O mundo do namoro e do flerte está cheio de diferentes tipos de pessoas e os "serial daters" são um deles. Se você não está familiarizado com o termo, um serial dater é alguém que arruma inúmeros encontros, mas nunca entra em um relacionamento realmente.

De acordo com o enunciado e o texto, assinale a opção CORRETA.

- (A) Embora não sejam extremamente sentimentais, um serial dater se apaixona rapidamente, bem no início, mas depois, perde o interesse pela pessoa tão rápido quanto se apaixonou.
- (B) A taxa de homens considerados serial daters é muito maior do que a de mulheres, embora elas também desenvolvam esta característica, mas em menor porcentagem.

- (C) Esse comportamento é considerado difícil para pessoas com essa síndrome, pois acabam se envolvendo com pessoas de um mesmo grupo de amigos, e acabam por se sentir tristes por problemas no trabalho.
- (D) Conhecidos como serial daters, certas pessoas desenvolvem uma característica de não se envolverem em uma relação profunda, mas de criarem situações de conquista por algum fator psicológico.
- (E) Os amantes desta prática utilizam-se de programas para esta tarefa, normalmente aplicativos de namoro, pois conseguem mais vítimas em um tempo bem menor.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Se 65% das pessoas de uma família são vascaínas e o restante flamenguistas. Sendo 7 os flamenguistas, quantos membros tem a família?

- (A) A família tem 35 membros.
- (B) A família tem 19 membros.
- (C) A família tem 22 membros.
- (D) A família tem 15 membros.
- (E) A família tem 20 membros.

Questão 07

Em uma fábrica de sacolas 2 máquinas produzem 3500 sacolas em 5 horas. Quantas sacolas serão produzidas se o proprietário colocar mais 3 máquinas para funcionar e todas trabalharem por 8 horas?

- (A) Serão produzidas 17.800 sacolas.
- (B) Serão produzidas 8402 sacolas.
- (C) Serão produzidas 9.320 sacolas.
- (D) Serão produzidas 14.000 sacolas.
- (E) Serão produzidas 13.200 sacolas.

Questão 08

Em uma escola técnica as aulas do curso de mecânica automotiva acontecem de 3 em 3 dias, as do curso de eletricista predial acontecem de 5 em 5 e as dos curso de automação são de 10 em 10 dias. Se hoje os 3 cursos tiveram aula, quando terão juntos novamente?

- (A) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 40 dias.
- (B) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 25 dias.
- (C) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 20 dias.
- (D) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 15 dias.
- (E) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 30 dias.

Questão 09

Em uma aplicação a juros simples de 5% ao ano feita durante 6 anos, Paulo recebeu R\$ 15.000,0 de juros.

Qual foi o valor da aplicação?

- (A) A aplicação foi de R\$ 55.250,00.
- (B) A aplicação foi de R\$ 50.000,00.
- (C) A aplicação foi de R\$ 72.650,00.
- (D) A aplicação foi de R\$ 65.320,00.
- (E) A aplicação foi de R\$ 36.000,00.

Questão 10

Lucas tem filhotes de cães e de gatos para vender, sendo um total de 14 animais. Se cada gato será vendido por R\$ 120,00 e cada cãozinho por R\$ 150,00, dando a ele um faturamento de R\$ 1.950,00, quantos gatos e quantos cães ele tem?

- (A) Ele tem 8 gatos e 6 cães.
- (B) Ele tem 2 gatos e 12 cães.
- (C) Ele tem 5 gatos e 9 cães.
- (D) Ele tem 11 gatos e 3 cães.
- (E) Ele tem 4 gatos e 10 cães.

Informática

Questão 11

O sistema operacional faz parte do Software do computador, construído através de um código fonte. Os sistemas operacionais disponíveis para os equipamentos são pagos ou gratuitos, no qual são conhecidos como código aberto. Um sistema operacional disponível para uso gratuito é o:

- (A) Linux.
- (B) Outlook.
- (C) MacOS.
- (D) Windows.
- (E) Safira.

Questão 12

Na página inicial da barra de guias do Microsoft Word podemos realizar ajustes de alinhamento, recuo, espaçamento de linhas através da ferramenta:

- (A) Área de transferência.
- (B) Estilo.
- (C) Localizar/Substituir.
- (D) Fonte.
- (E) Parágrafos.

Questão 13

O Excel possui um recurso que auxilia analisar visualmente os dados, esse recurso realça os dados através de escala de cores. A aplicação deste recurso em uma tabela, facilita a interpretação de dados como a identificação de padrões e tendências.

O recurso descrito no conceito acima é o:

- (A) Filtrar e classificar dados.
- (B) PROCV.
- (C) Tabelas interativas.
- (D) Formatação condicional.
- (E) Fórmula de matriz.

Questão 14

Sobre o Microsoft Outlook analise os excertos abaixo:

Excerto I: No Outlook é possível criar um compromisso através da pasta calendário.

Excerto II: No Outlook é possível agendar uma reunião e isso pode ser realizado utilizando o atalho, pressione Ctrl+Shift+A.

Excerto III: No Outlook, quando o usuário deseja enviar uma mensagem para diversos destinatários sem que os saibam um dos outros, ele utiliza a opção Cco.

Sobre os excertos acima podemos afirmar que:

- (A) Apenas o excerto II e III estão corretos.
- (B) Apenas o excerto I e III estão corretos.
- (C) Apenas o excerto I e II estão corretos.
- (D) Os excertos I, II e III estão corretos.
- (E) Os excertos I, II e III estão incorretos.

Questão 15

Sobre o Microsoft Power Point julgue as sentenças abaixo como (V) verdadeiras, ou (F) falsas:

() No Microsoft Power Point não é possível criar tabelas.

() As animações do Power Point podem ser de entrada, ênfase, saída ou possuir caminhos para sua trajetória.

() Para abrir uma apresentação no Power Point podemos utilizar a tecla F4.

() O Power Point permite trabalhar com a inserção de imagens online.

Após sua análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V e V.
- (B) F, V, V e V.
- (C) V, F, V e F.
- (D) F, V, F e V.
- (E) V, V, V e F.

Conhecimentos Gerais

Questão 16

Mesmo após ter sido instaurada a república no Brasil, durante um período de nossa história, o representante máximo do governo brasileiro não foi escolhido pelo povo, pois o Poder Executivo Nacional funcionava em:

- (A) Presidencialismo.
- (B) Autocracia.
- (C) Monarquia.
- (D) Parlamentarismo.
- (E) Regime Militar.

Questão 17

O prédio que hoje abriga a Escola Básica Municipal Alberto Bordin e o Museu Colonial Nicolaus, patrimônio histórico de Jaborá/SC, foi construído entre 1948 a 1950 para funcionar como:

- (A) O Juvenato São Pascoal.
- (B) O Abrigo Infantil Santa Catarina.
- (C) A Casa de Câmara.
- (D) A Casa Paroquial.
- (E) A Cadeia Municipal.

Questão 18

A quinta geração de redes móveis, 5G, traz consigo um avanço em termos de qualidade e velocidade de conexão que proporcionará maior eficiência em muitos serviços, principalmente na conexão dos objetos usados no dia a dia à rede mundial de computadores. Conhecido como IoT, esse recurso é chamado no Brasil de:

- (A) Internet do cotidiano.
- (B) Internet das coisas.
- (C) Rotina digital.
- (D) Assessor digital.
- (E) Objetos online.

Questão 19

O anúncio da invasão russa à Ucrânia pode ter pegado a população de surpresa, mas era temida por líderes mundiais que já interpretavam a movimentação das tropas de Vladimir Putin como uma ameaça de ataque ao país liderado por:

- (A) Volodymyr Zelensky.
- (B) Ursula Lehr.
- (C) Angela Merkel.
- (D) Joe Biden.
- (E) Rishi Sunak.

Questão 20

As eleições que aconteceram em 2022 escolheram os

representantes de todos os cargos dos Poderes Executivo e Legislativo a nível estadual e federal. Por abarcar tantos cargos esse modelo é chamado de:

- (A) Eleições Absolutas.
- (B) Eleições Nacionais.
- (C) Eleições Globais.
- (D) Eleições Gerais.
- (E) Eleições Fundamentais.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

"Planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social" condiz à:

- (A) Um dever do/a assistente social.
- (B) Um princípio do Serviço Social.
- (C) Uma competência do/a assistente social.
- (D) Uma atribuição do/a assistente social.
- (E) Um direito do/a assistente social.

Questão 22

Segundo a Lei nº 8.069/1990, como se intitula o órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente?

- (A) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- (B) Poder Executivo.
- (C) Justiça da Infância e da Juventude.
- (D) Conselho Tutelar.
- (E) Ministério Público.

Questão 23

O profissional deve ser qualificado para conhecer a realidade social, política, econômica e cultural com a qual trabalha. Para isso, faz-se necessário um intenso rigor teórico e metodológico, que lhe permita enxergar a dinâmica da sociedade para além dos fenômenos aparentes, buscando apreender sua essência, seu movimento e as possibilidades de construção de novas possibilidades profissionais. Diante ao exposto, podemos afirmar que o trecho supracitado faz referência à:

- (A) Competência técnico-operativa.
- (B) Competência ético-política.
- (C) Competência política-operativa.
- (D) Competência ético-metodológica.
- (E) Competência teórico-metodológica.

Questão 24

A garantia de prioridade do Estatuto da Pessoa Idosa compreende:

- (A) Prática de esportes e de diversões.
- (B) Participação na vida política, na forma da lei.
- (C) Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- (D) Faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (E) Participação na vida familiar e comunitária.

Questão 25

Indique a alternativa correspondente a uma das diretrizes estruturantes da gestão do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

- (A) Assegurar a oferta dos serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.
- (B) Respeitar as diversidades culturais, étnicas, religiosas, socioeconômicas, políticas e territoriais.
- (C) Estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios.
- (D) Afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos como funções da política de assistência social.
- (E) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social.

Questão 26

Baseado na Lei nº 12.594/2012, são competências dos municípios:

- (A) Formular, instituir, coordenar e manter Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo, respeitadas as diretrizes fixadas pela União.
- (B) Elaborar o Plano Estadual de Atendimento Socioeducativo em conformidade com o Plano Nacional.
- (C) Estabelecer com os Municípios formas de colaboração para o atendimento socioeducativo em meio aberto.
- (D) Criar, desenvolver e manter programas para a execução das medidas socioeducativas de semiliberdade e internação.
- (E) Elaborar o Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo, em conformidade com o Plano Nacional e o respectivo Plano Estadual.

Questão 27

Os postulantes à adoção, domiciliados no Brasil, apresentarão petição inicial na qual conste um dos seguintes documentos:

- (A) Certidão de antecedentes criminais.
- (B) Cópia da folha resumo do Cadastro Único.
- (C) Qualificação incompleta.
- (D) Certidão positiva de distribuição cível.
- (E) Atestados médicos do último ano.

Questão 28

Respaldado na Lei nº 11.340/2006, compreende-se por violência sexual:

- (A) Qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.
- (B) Qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.
- (C) Qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, violação de sua intimidade, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação.
- (D) Qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força; que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação; ou que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.
- (E) Qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

Questão 29

O conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei é conhecido como:

- (A) Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- (B) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (C) Plano Estadual de Atendimento Socioeducativo.
- (D) Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE).
- (E) Medida Socioeducativa.

Questão 30

A Gestão Territorial da Proteção Social Básica abrange a Promoção da Articulação Intersetorial. Sendo assim, é correto afirmar sobre a Articulação Intersetorial:

- (A) A intersectorialidade se refere à articulação entre setores e saberes, para responder, de forma integrada, a um objetivo incomum.
- (B) É uma nova maneira de trabalhar, de governar e de construir políticas públicas, que possibilita a superação da fragmentação dos conhecimentos e das estruturas sociais, para produzir efeitos mais significativos na vida da população, não respondendo com efetividade a problemas sociais complexos.
- (C) Sua efetividade depende de um investimento dos municípios e DF, na promoção da intersectorialidade regional, bem como da capacidade em estabelecer e coordenar fluxos de demandas e informações entre as organizações e atores sociais envolvidos.
- (D) A intersectorialidade se materializa mediante a criação de espaços de comunicação, do aumento da capacidade de negociação e da disponibilidade em se trabalhar com conflitos.
- (E) A promoção da articulação intersectorial depende de uma ação deliberada, que pressupõe a ideia de desconexão, relações verticais entre parceiros e dependência de serviços.

Questão 31

O conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social é denominado de:

- (A) Previdência social.
- (B) Assistência social.
- (C) Seguridade social.
- (D) Educação.
- (E) Saúde.

Questão 32

Indique a alternativa condizente a um dos objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS).

- (A) O incremento, em sua área de atuação, do desenvolvimento científico e tecnológico.
- (B) A colaboração na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
- (C) A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.
- (D) A vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- (E) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

Questão 33

Tem como objetivo prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e,

ou, fragilização de vínculos afetivos, relacionais e de pertencimento social. A proteção descrita é conhecida como:

- (A) Proteção social.
- (B) Proteção social básica.
- (C) Proteção social especial de extrema complexidade.
- (D) Proteção social especial de média complexidade.
- (E) Proteção social especial de alta complexidade.

Questão 34

Qual nome é dado ao instrumento de trabalho direto que se baseia em encontros grupais, que tem como objetivo estabelecer alguma espécie de reflexão sobre determinado tema, mas, que sobretudo, tem como objetivo a tomada de uma decisão sobre algum assunto?

- (A) Entrevista grupal.
- (B) Mobilização de comunidades.
- (C) Dinâmica de grupo.
- (D) Reunião.
- (E) Visita domiciliar.

Questão 35

Fundamentado na Lei nº 10.098/2000, compreende-se por acessibilidade:

- (A) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
- (B) Aquele que acompanha a pessoa com deficiência, podendo ou não desempenhar as funções de atendente pessoal.
- (C) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.
- (D) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- (E) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

Questão 36

As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência deve assegurar:

- (A) Atendimento domiciliar interdisciplinar, tratamento ambulatorial e internação.
- (B) Atendimento psicológico, exceto para seus familiares e atendentes pessoais.
- (C) Atenção sexual e reprodutiva, excluindo o direito à fertilização assistida.
- (D) Campanhas de vacinação.
- (E) Diagnóstico e intervenção precoces, realizados por equipe interdisciplinar.

Questão 37

Assinale a alternativa INCORRETA no que se refere às competências do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

- (A) Oferta e referenciamento de serviço (s) especializado (s), conforme definição do órgão gestor.
- (B) Fornecimento de subsídios e informações ao órgão gestor que contribuam para organização e avaliação dos serviços referenciados aos CREAS.
- (C) Definição e planejamento da implantação das unidades CREAS e dos serviços a serem ofertados e referenciados, considerando a realidade do território de abrangência, dados de vigilância socioassistencial e possibilidades de participação dos usuários.
- (D) Fornecimento de subsídios e informações ao órgão gestor que contribuam para elaboração do Plano Municipal de Assistência Social.
- (E) Fornecimento de subsídios e informações ao órgão gestor que contribuam para planejamento, monitoramento e avaliação da Unidade e dos serviços ofertados pelo CREAS.

Questão 38

No Capítulo II - Das Relações com as Instituições Empregadoras e outras do Código de Ética do/a Assistente Social, constitui um dos deveres:

- (A) Dispor de condições de trabalho condignas, seja em entidade pública ou privada, de forma a garantir a qualidade do exercício profissional.
- (B) Ter livre acesso à população usuária.
- (C) Contribuir para a alteração da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesse da população usuária.
- (D) Ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
- (E) Integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do/a profissional, tanto no que se refere à avaliação da conduta profissional, como em relação às decisões quanto às políticas institucionais.

Questão 39

Como se intitula o serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social?

- (A) Serviço de Acolhimento em República.
- (B) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (C) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- (D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (E) Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).

Questão 40

De acordo com a Norma Operacional Básica/2012, os Estados devem destinar recursos próprios para o cumprimento de suas responsabilidades, em especial para:

- (A) O atendimento às situações emergenciais.
- (B) O financiamento do Programa Bolsa Família.
- (C) O cofinanciamento dos serviços, programas e projetos socioassistenciais, inclusive em casos emergenciais e de calamidade pública.
- (D) O financiamento do Benefício de Prestação Continuada.
- (E) O apoio técnico para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.