

EDUCADOR FÍSICO NASF

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão de Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Como identificar um "serial dater"

Eles gostam do processo de cortejar os outros e fazê-los desenvolver sentimentos. Existem duas tendências que transformam uma pessoa em um serial dater: ou eles são viciados em dinâmicas de poder ou sentem muito medo de rejeição. É por isso que é importante identificar os sinais de um serial dater.

Você deve estar pensando que apenas homens podem ser serial daters, mas também existem mulheres que assumem esse papel.

Os serial daters, geralmente, têm movimentos programados que usam ao sair com alguém. Para alcançá-los, eles tornam os encontros mais longos e românticos.

Apesar de gestos românticos mostrarem afeto, um serial dater usa-os com frequência e logo no início. Seu principal objetivo é cortejar para que a vítima se apaixone rapidamente.

Com a finalidade de capturar empatia, eles têm o hábito de se retratar como vítimas, podendo culpar o ex pelas coisas terem dado errado, ou dizer que estavam em um relacionamento abusivo ou tóxico - mesmo que esse não fosse o caso.

Os serial daters tentam namorar dentro de um círculo de amigos para ganhar confiança rapidamente e, em seguida, interrompem as coisas de forma ainda mais rápida. Além disso, é mais fácil para eles encontrarem o próximo alvo.

O fator determinante para um serial dater é ganhar a atenção de várias pessoas em um curto espaço de tempo. Ele pode dizer que se sente para baixo porque teve dificuldade no trabalho por exemplo. E, embora as razões nem sempre sejam falsas, inventar isso com frequência pode significar que ele ou ela é um serial dater.

Como identificar um "serial dater" (e não cair em ciladas) (msn.com). Adaptado.

Questão 01

Você deve estar pensando que apenas homens podem ser serial daters, 'mas também existem mulheres' que assumem esse papel.

A oração em destaque trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Coordenada sindética aditiva.
- (C) Subordinada substantiva subjetiva.
- (D) Coordenada sindética adversativa.
- (E) Subordinada adverbial causal.

Questão 02

Os serial daters, geralmente, têm movimentos programados que usam ao sair com alguém.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação.

- (A) Ao sair com alguém, os serial daters têm geralmente movimentos programados que usam.
- (B) Ao sair com alguém os serial daters têm, geralmente movimentos programados que usam.
- (C) Geralmente os serial daters têm movimentos programados, que usam ao sair com alguém.
- (D) Ao sair com alguém, os serial daters têm geralmente, movimentos programados que usam.
- (E) Geralmente, os serial daters têm movimentos programados que usam ao sair com alguém.

Questão 03

Para alcançá-los, eles tornam os encontros mais longos e românticos.

O núcleo do sujeito da oração é:

- (A) longos.
- (B) encontros.
- (C) los.
- (D) românticos.
- (E) eles.

Questão 04

Um serial dater usa-os com frequência e logo no início.

O predicado da oração é:

- (A) Usa-os com frequência e logo no início.
- (B) Usa-os com frequência.
- (C) Um usa-os com frequência e logo no início.
- (D) Usa-os logo no início.
- (E) Usa com frequência e logo no início.

Questão 05

O mundo do namoro e do flerte está cheio de diferentes tipos de pessoas e os "serial daters" são um deles. Se você não está familiarizado com o termo, um serial dater é alguém que arruma inúmeros encontros, mas nunca entra em um relacionamento realmente.

De acordo com o enunciado e o texto, assinale a opção CORRETA.

- (A) Conhecidos como serial daters, certas pessoas desenvolvem uma característica de não se envolverem em uma relação profunda, mas de criarem situações de conquista por algum fator psicológico.
- (B) A taxa de homens considerados serial daters é muito maior do que a de mulheres, embora elas também desenvolvam esta característica, mas em menor porcentagem.

- (C) Esse comportamento é considerado difícil para pessoas com essa síndrome, pois acabam se envolvendo com pessoas de um mesmo grupo de amigos, e acabam por se sentir tristes por problemas no trabalho.
- (D) Os amantes desta prática utilizam-se de programas para esta tarefa, normalmente aplicativos de namoro, pois conseguem mais vítimas em um tempo bem menor.
- (E) Embora não sejam extremamente sentimentais, um serial dater se apaixona rapidamente, bem no início, mas depois, perde o interesse pela pessoa tão rápido quanto se apaixonou.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Em uma aplicação a juros simples de 5% ao ano feita durante 6 anos, Paulo recebeu R\$ 15.000,0 de juros. Qual foi o valor da aplicação?

- (A) A aplicação foi de R\$ 65.320,00.
- (B) A aplicação foi de R\$ 55.250,00.
- (C) A aplicação foi de R\$ 72.650,00.
- (D) A aplicação foi de R\$ 36.000,00.
- (E) A aplicação foi de R\$ 50.000,00.

Questão 07

Em uma escola técnica as aulas do curso de mecânica automotiva acontecem de 3 em 3 dias, as do curso de eletricista predial acontecem de 5 em 5 e as dos curso de automação são de 10 em 10 dias. Se hoje os 3 cursos tiveram aula, quando terão juntos novamente?

- (A) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 20 dias.
- (B) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 15 dias.
- (C) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 25 dias.
- (D) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 40 dias.
- (E) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 30 dias.

Questão 08

Se 65% das pessoas de uma família são vascaínas e o restante flamenguistas. Sendo 7 os flamenguistas, quantos membros tem a família?

- (A) A família tem 15 membros.
- (B) A família tem 20 membros.
- (C) A família tem 35 membros.
- (D) A família tem 22 membros.
- (E) A família tem 19 membros.

Questão 09

Lucas tem filhotes de cães e de gatos para vender, sendo um total de 14 animais. Se cada gato será vendido por R\$ 120,00 e cada cãozinho por R\$ 150,00, dando a ele um faturamento de R\$ 1.950,00, quantos

gatos e quantos cães ele tem?

- (A) Ele tem 2 gatos e 12 cães.
- (B) Ele tem 11 gatos e 3 cães.
- (C) Ele tem 5 gatos e 9 cães.
- (D) Ele tem 8 gatos e 6 cães.
- (E) Ele tem 4 gatos e 10 cães.

Questão 10

Em uma fábrica de sacolas 2 máquinas produzem 3500 sacolas em 5 horas. Quantas sacolas serão produzidas se o proprietário colocar mais 3 máquinas para funcionar e todas trabalharem por 8 horas?

- (A) Serão produzidas 14.000 sacolas.
- (B) Serão produzidas 9.320 sacolas.
- (C) Serão produzidas 17.800 sacolas.
- (D) Serão produzidas 8402 sacolas.
- (E) Serão produzidas 13.200 sacolas.

Informática

Questão 11

Na página inicial da barra de guias do Microsoft Word podemos realizar ajustes de alinhamento, recuo, espaçamento de linhas através da ferramenta:

- (A) Localizar/Substituir.
- (B) Estilo.
- (C) Parágrafos.
- (D) Área de transferência.
- (E) Fonte.

Questão 12

Sobre o Microsoft Outlook analise os excertos abaixo:

Excerto I: No Outlook é possível criar um compromisso através da pasta calendário.

Excerto II: No Outlook é possível agendar uma reunião e isso pode ser realizado utilizando o atalho, pressione Ctrl+Shift+A.

Excerto III: No Outlook, quando o usuário deseja enviar uma mensagem para diversos destinatários sem que os saibam um dos outros, ele utiliza a opção Cco.

Sobre os excertos acima podemos afirmar que:

- (A) Os excertos I, II e III estão corretos.
- (B) Os excertos I, II e III estão incorretos.
- (C) Apenas o excerto II e III estão corretos.
- (D) Apenas o excerto I e II estão corretos.
- (E) Apenas o excerto I e III estão corretos.

Questão 13

Sobre o Microsoft Power Point julgue as sentenças abaixo como (V) verdadeiras, ou (F) falsas:

() No Microsoft Power Point não é possível criar tabelas.

() As animações do Power Point podem ser de entrada, ênfase, saída ou possuir caminhos para sua trajetória.

() Para abrir uma apresentação no Power Point podemos utilizar a tecla F4.

() O Power Point permite trabalhar com a inserção de imagens online.

Após sua análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V e F.
- (B) F, V, V e V.
- (C) V, F, V e V.
- (D) F, V, F e V.
- (E) V, F, V e F.

Questão 14

O Excel possui um recurso que auxilia analisar visualmente os dados, esse recurso realça os dados através de escala de cores. A aplicação deste recurso em uma tabela, facilita a interpretação de dados como a identificação de padrões e tendências.

O recurso descrito no conceito acima é o:

- (A) PROCV.
- (B) Formatação condicional.
- (C) Filtrar e classificar dados.
- (D) Fórmula de matriz.
- (E) Tabelas interativas.

Questão 15

O sistema operacional faz parte do Software do computador, construído através de um código fonte. Os sistemas operacionais disponíveis para os equipamentos são pagos ou gratuitos, no qual são conhecidos como código aberto. Um sistema operacional disponível para uso gratuito é o:

- (A) Windows.
- (B) MacOS.
- (C) Safira.
- (D) Linux.
- (E) Outlook.

Conhecimentos Gerais

Questão 16

Mesmo após ter sido instaurada a república no Brasil, durante um período de nossa história, o representante máximo do governo brasileiro não foi escolhido pelo povo, pois o Poder Executivo Nacional funcionava em:

- (A) Regime Militar.
- (B) Presidencialismo.
- (C) Monarquia.
- (D) Autocracia.
- (E) Parlamentarismo.

Questão 17

A quinta geração de redes móveis, 5G, traz consigo um avanço em termos de qualidade e velocidade de conexão que proporcionará maior eficiência em muitos serviços, principalmente na conexão dos objetos usados no dia a dia à rede mundial de computadores. Conhecido como IoT, esse recurso é chamado no Brasil de:

- (A) Assessor digital.
- (B) Internet do cotidiano.
- (C) Rotina digital.
- (D) Objetos online.
- (E) Internet das coisas.

Questão 18

As eleições que aconteceram em 2022 escolheram os representantes de todos os cargos dos Poderes Executivo e Legislativo a nível estadual e federal. Por abarcar tantos cargos esse modelo é chamado de:

- (A) Eleições Nacionais.
- (B) Eleições Fundamentais.
- (C) Eleições Absolutas.
- (D) Eleições Globais.
- (E) Eleições Gerais.

Questão 19

O prédio que hoje abriga a Escola Básica Municipal Alberto Bordin e o Museu Colonial Nicolaus, patrimônio histórico de Jaborá/SC, foi construído entre 1948 a 1950 para funcionar como:

- (A) A Casa de Câmara.
- (B) A Casa Paroquial.
- (C) A Cadeia Municipal.
- (D) O Juvenato São Pascoal.
- (E) O Abrigo Infantil Santa Catarina.

Questão 20

O anúncio da invasão russa à Ucrânia pode ter pegado a população de surpresa, mas era temida por líderes

mundiais que já interpretavam a movimentação das tropas de Vladimir Putin como uma ameaça de ataque ao país liderado por:

- (A) Ursula Lehr.
- (B) Rishi Sunak.
- (C) Joe Biden.
- (D) Volodymyr Zelensky.
- (E) Angela Merkel.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A professora de Educação Física Ana Moser, ao trabalhar o Vôlei de quadra explicou aos alunos que, de acordo com a regra oficial, os jogadores que ocupam as posições 2, 4 e 6, ao realizarem o rodízio, passarão a ocupar respectivamente as posições:

- (A) 1, 3 e 5.
- (B) 3, 5 e 1.
- (C) 6, 5 e 1.
- (D) 1, 2 e 4.
- (E) 4, 6 e 2.

Questão 22

Considere as afirmativas relacionadas a atuação no Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), de acordo com Cadernos de Atenção Básica, nº 39, Brasília - DF - 2014. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Conforme a Política Nacional de Atenção Básica - Pnab (BRASIL, 2011), os Núcleos de Apoio à Saúde da Família são equipes multiprofissionais, compostas por profissionais da área de saúde e especialidades, que devem atuar de maneira segregada e apoiando os profissionais das equipes de Saúde da Família e das equipes de Atenção Básica.

() O NASF atende populações específicas (Consultórios na Rua, equipes ribeirinhas e fluviais), compartilhando práticas e saberes em saúde com as equipes de referência apoiadas, buscando auxiliá-las no manejo ou resolução de problemas clínicos e sanitários, bem como agregando práticas, na atenção básica, que ampliem o seu escopo de ofertas.

() As ações desenvolvidas pelo NASF têm então, via de regra, dois principais públicos-alvo: as equipes de referência apoiadas (Equipe Saúde da Família - eSF, Equipe de Atenção Básica - eAB para populações específicas - Consultórios na Rua, equipes ribeirinhas e fluviais) e diretamente os usuários do Sistema Único de Saúde.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.

(D) F, V, V.

(E) V, F, F.

Questão 23

Sobre as regras básicas de comportamento profissional para o trato diário com o público interno e externo e colegas de trabalho, o servidor deve adotar uma postura de:

- (A) Severidade, antissociabilidade e aspereza.
- (B) Disponibilidade, respeito e antipatia.
- (C) Atenção, complacência e prontidão.
- (D) Atenção, disponibilidade e apatia.
- (E) Sociabilidade, gentileza e inflexibilidade.

Questão 24

Acerca da abordagem do conteúdo esportivo na aula de Educação Física é importante o professor trabalhar numa perspectiva que considere o (a):

- (A) Aprendizagem do domínio técnico como principal objetivo a ser atingido, para que a escola revele talentos desportivos.
- (B) Limitação dos alunos, ampliando as possibilidades de trabalho, com regras flexíveis, sem uso da regra oficial em nenhum momento.
- (C) Coletivo, estimulando os alunos a auxiliarem mutuamente os colegas, sempre priorizando a competitividade e seletividade.
- (D) Esporte como aprendizagem e única forma de crescimento pessoal, profissional e financeiro para os alunos.
- (E) Equilíbrio entre a aprendizagem técnica e os objetivos propostos, considerando o coletivo, as diversas possibilidades de aprendizagem e as limitações dos alunos.

Questão 25

Durante a aula o aluno apresentou sintomas de intermação, nesse caso, entre outros, o professor de Educação Física deve aplicar os seguintes procedimentos de Socorros de Urgência.

- (A) Providenciar uma tala, imobilizar o local e também as articulações próximas acima e abaixo da área afetada.
- (B) Colocar a vítima em local protegido, elevar a temperatura corporal utilizando compressas de morna e cobertores.
- (C) Colocar a vítima em local arejado e baixar a temperatura corporal utilizando compressas de água fria.
- (D) Providenciar uma tala, imobilizar o local, exceto as articulações próximas acima e abaixo da área afetada.

- (E) Manter o ambiente calmo, afastar as pessoas próximas, deitar confortavelmente a vítima e aplicar a manobra de Heimlich.

Questão 26

Os acidentes podem acontecer das mais diversas maneiras e de forma inesperada, até mesmo no ambiente de trabalho, assim sendo o profissional precisa ter uma postura preventiva afim de evitar acidentes, para isso é fundamental:

- (A) Deixar de informar ao superior imediato sobre a ocorrência de incidentes, para que se possa corrigir o problema e evitar futuros acidentes.
- (B) Acesso aos equipamentos de emergências (macas, extintores, etc.) de forma dificultada.
- (C) Manter áreas de circulação obstruídas.
- (D) Executar atividade para a qual não está habilitado.
- (E) Não improvisar instrumentos de trabalho e utilizar, sempre que necessário, Equipamentos de Proteção Individual (EPI).

Questão 27

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) o ser humano, desde suas origens, produziu cultura. Sua história é uma história de cultura na medida em que tudo o que faz é parte de um contexto em que se produzem e reproduzem conhecimentos. O conceito de cultura é aqui entendido, simultaneamente, como produto da sociedade e como processo:

- (A) Dinâmico que vai constituindo e transformando a coletividade à qual os indivíduos pertencem, antecedendo-os e transcendendo-os.
- (B) Dinâmico que vai constituindo e transformando a individualidade à qual os indivíduos não pertencem, antecedendo-os e transcendendo-os.
- (C) Múltiplo que vai desconstituindo e transformando a individualidade à qual os indivíduos não pertencem, antecedendo-os e transcendendo-os.
- (D) Múltiplo que vai desconstituindo e transformando a coletividade à qual os indivíduos pertencem, antecedendo-os e transcendendo-os.
- (E) Múltiplo que vai constituindo e transformando a coletividade à qual os indivíduos não pertencem, antecedendo-os e transcendendo-os.

Questão 28

Sobre o tema esporte e mídia: do jogo ao telespetáculo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O esporte midiático embora seja concebido como produto de consumo, não pode colaborar, de forma crítica e sistematizada pelo professor, como incentivo a práticas desportivas.
- (B) Na sociedade contemporânea a busca por um padrão de beleza subjuga a diversidade de corpos, porém incentiva a busca por uma vida saudável.

- (C) O esporte midiático embora seja concebido como produto de consumo, pode colaborar, de forma crítica e sistematizada pelo professor, como incentivo a práticas desportivas.
- (D) Na sociedade contemporânea a busca por um padrão de beleza, via de regra, não subjuga a diversidade de corpos e incentiva a busca por uma vida saudável.
- (E) Os meios de comunicação não interferem de nenhuma forma sobre o sentido e valor que a população em geral confere ao esporte telespetáculo.

Questão 29

De acordo com o regramento oficial do Futebol de campo, no momento do arremesso lateral, o executante deve, estar em pé, de frente para o campo de jogo e lançar a bola com as duas mãos vindo de trás e por sobre a cabeça, desde o local por onde a bola saiu do campo de jogo. Nesse momento todos os adversários devem estar em relação ao ponto da linha lateral de onde o arremesso deve ser executado, a pelo menos:

- (A) 1,5 metro de distância.
- (B) 3 metros de distância.
- (C) 1 metro de distância.
- (D) 2 metros de distância.
- (E) 2,5 metros de distância.

Questão 30

De acordo com Cadernos de Atenção Básica, nº 39, Brasília - DF - 2014. Pode-se dizer que o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) constitui-se em retaguarda especializada para as equipes de Atenção Básica/Saúde da Família, atuando no lócus da própria Atenção Básica - AB. O NASF desenvolve trabalho compartilhado e colaborativo em pelo menos duas dimensões, sendo uma delas a:

- (A) Técnico-pedagógica - produz ou incide sobre a ação clínica direta com os usuários.
- (B) Clínico-assistencial - produz ou incide sobre a ação clínica indireta com os usuários.
- (C) Clínico-assistencial - produz ação de apoio educativo com e para as equipes.
- (D) Técnico-pedagógica - produz ação de apoio educativo apenas para as equipes.
- (E) Clínico-assistencial - produz ou incide sobre a ação clínica direta com os usuários.

Questão 31

Analise as assertivas a seguir acerca das diferentes interpretações do movimento humano.

I.O movimento corporal pode ser percebido como uma forma de comunicação com o mundo, imbuído de vivências que o indivíduo carrega ao longo de sua história.

II. Jogos, danças, ginásticas, lutas, entre outros, são conteúdos da Educação Física, que de diferentes formas, trabalham a expressão e o movimentar humano na aprendizagem.

III. O professor de Educação Física deve oportunizar aos alunos a apropriação e troca dos elementos da cultura corporal de movimento, promovendo assim a aprendizagem de normas e valores importantes para o grupo social no qual convivem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 32

Referente à especialização precoce em qualquer modalidade esportiva, é possível afirmar que:

- (A) Gera grandes resultados com consequente aumento de campeões em tenra idade e deve ser estimulada.
- (B) Abalos e traumas de ordem social, física e psicológicos não geram o abandono da modalidade esportiva e atuam como estímulo para o praticante.
- (C) Não deve ser evitada, desde que o atleta mirim opte por determinada modalidade e se identifique com a mesma.
- (D) Gera atletas motivados desde pequenos o que justifica algumas consequências decorrentes dessa prática.
- (E) Abalos e traumas de ordem social, física e psicológicos podem conduzir a criança a abandonar a modalidade esportiva.

Questão 33

Considere as afirmativas relacionadas ao discurso midiático sobre exercício físico, saúde e estética - implicações na educação física escolar. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No ambiente escolar, inúmeras vezes, ocorrem casos de *bullying*, cuja codificação do preconceito advém do "corpo", presente de maneiras sutis, ou não. Esse julgamento ocorre, entre outros, em função das características físicas daqueles que diferem dos padrões socialmente aceitos e preestabelecidos.

() O discurso midiático sobre exercício físico, saúde e estética compõe importantes elementos que devem ser pontuados, tensionados e refletidos pelos professores de Educação Física em sua mediação pedagógica, dada a íntima relação da disciplina com a cultura corporal.

() Os professores de Educação Física devem reforçar a identidade dos alunos no sentido de aprofundar o conhecimento acerca dos estereótipos corporais, como forma de fomentar a ideia propagada pelos discursos midiáticos acerca do corpo saudável.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.
- (E) V, F, F.

Questão 34

A ética e cidadania estão diretamente relacionadas, tendo em vista que, o cidadão tem o dever de agir de acordo com os princípios éticos, bem como obedecer os preceitos legais estabelecidos pelo Estado. No ambiente de trabalho são características fundamentais de uma conduta ética, EXCETO:

- (A) Honestidade e transparência.
- (B) Respeito ao sigilo e responsabilidade.
- (C) Integridade e lealdade.
- (D) Comprometimento e conduta ilibada.
- (E) Empatia e imprudência.

Questão 35

O professor de Educação Física Pelé, ao iniciar o ano letivo optou por abordar o futebol nas aulas, de plano aplicou uma atividade recreativa intitulada "gol a gol". Embora os alunos não tivessem consciência a atividade era avaliativa, a partir dessas observações o professor formalizou as intervenções para as próximas aulas afim de trabalhar e aprimorar o fundamento chute no Futebol. Nesse caso o instrumento de avaliação utilizado pelo professor é chamado de avaliação:

- (A) Informativa.
- (B) Somativa.
- (C) Formalizadora.
- (D) Formativa.
- (E) Diagnóstica.

Questão 36

Na prática docente o professor que tem por base a concepção didática de aulas abertas na Educação física escolar, NÃO deve:

- (A) Formalizar o conhecimento de maneira social e coletiva.
- (B) Atuar como mediador, considerando o conhecimento prévio dos alunos.
- (C) Pautar sua conduta em diálogos contínuos, estabelecendo trocas com os alunos para construção do conhecimento.
- (D) Estabelecer objetivos a serem alcançados somente pelo docente, no desenvolvimento da aprendizagem.
- (E) Permitir que os alunos participem e colaborem com o desenvolvimento da aprendizagem.

Questão 37

Acerca da atuação no Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), de acordo com Cadernos de Atenção Básica, nº 39, Brasília - DF - 2014, analise as assertivas a seguir e identifique as CORRETAS.

I.O NASF faz parte da Atenção Básica, mas não se constitui como um serviço com espaço físico independente.

II.Os profissionais do NASF utilizam-se do próprio espaço das Unidades Básicas de Saúde e do território adstrito para o desenvolvimento do seu trabalho.

III.Possui disponibilidade, no conjunto de atividades que desenvolve, para realização de atividades com as equipes, bem como para atividades assistenciais diretas aos usuários (com indicações, critérios e fluxos pactuados com as equipes e com a gestão).

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 38

Fundamentos são essenciais em qualquer modalidade esportiva, no basquetebol o passe é um desses fundamentos e pode ser executado da seguinte forma: "o jogador executa o movimento com a extensão dos cotovelos e as palmas das mãos voltadas para fora ao final, a bola faz uma trajetória retilínea, toca o solo e então chega ao companheiro de equipe." A descrição se refere ao fundamento chamado passe:

- (A) Sobre a cabeça.
- (B) De ombro.
- (C) Picado.
- (D) Peito.
- (E) Duplo.

Questão 39

O conhecimento de anatomia humana é fundamental ao profissional da área de Educação Física, o que inclui conhecer os planos anatômicos. O plano vertical que passa longitudinalmente através do eixo mais longo que cruza o corpo, dividindo-o em metades direita e esquerda é chamado de plano:

- (A) Transverso.
- (B) Frontal.
- (C) Sagital.
- (D) Mediano.
- (E) Inverso.

Questão 40

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O ensino será ministrado com base no princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Os Municípios incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas e baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- (C) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- (D) O acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo, podendo qualquer cidadão, organização sindical, Ministério Público ou outra legalmente constituída, exceto, entidade de classe, acionar o poder público para exigí-lo.
- (E) O ensino será ministrado com base no princípio da coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.