

PEDAGOGO CRAS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão de Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Como identificar um "serial dater"

Eles gostam do processo de cortejar os outros e fazê-los desenvolver sentimentos. Existem duas tendências que transformam uma pessoa em um serial dater: ou eles são viciados em dinâmicas de poder ou sentem muito medo de rejeição. É por isso que é importante identificar os sinais de um serial dater.

Você deve estar pensando que apenas homens podem ser serial daters, mas também existem mulheres que assumem esse papel.

Os serial daters, geralmente, têm movimentos programados que usam ao sair com alguém. Para alcançá-los, eles tornam os encontros mais longos e românticos.

Apesar de gestos românticos mostrarem afeto, um serial dater usa-os com frequência e logo no início. Seu principal objetivo é cortejar para que a vítima se apaixone rapidamente.

Com a finalidade de capturar empatia, eles têm o hábito de se retratar como vítimas, podendo culpar o ex pelas coisas terem dado errado, ou dizer que estavam em um relacionamento abusivo ou tóxico - mesmo que esse não fosse o caso.

Os serial daters tentam namorar dentro de um círculo de amigos para ganhar confiança rapidamente e, em seguida, interrompem as coisas de forma ainda mais rápida. Além disso, é mais fácil para eles encontrarem o próximo alvo.

O fator determinante para um serial dater é ganhar a atenção de várias pessoas em um curto espaço de tempo. Ele pode dizer que se sente para baixo porque teve dificuldade no trabalho por exemplo. E, embora as razões nem sempre sejam falsas, inventar isso com frequência pode significar que ele ou ela é um serial dater.

Como identificar um "serial dater" (e não cair em ciladas) (msn.com). Adaptado.

Questão 01

Você deve estar pensando que apenas homens podem ser serial daters, 'mas também existem mulheres' que assumem esse papel.

A oração em destaque trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética adversativa.
- (B) Subordinada adverbial causal.
- (C) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Coordenada sindética aditiva.
- (E) Subordinada substantiva subjetiva.

Questão 02

Um serial dater usa-os com frequência e logo no início.

O predicado da oração é:

- (A) Um usa-os com frequência e logo no início.
- (B) Usa-os com frequência e logo no início.
- (C) Usa-os com frequência.
- (D) Usa com frequência e logo no início.
- (E) Usa-os logo no início.

Questão 03

O mundo do namoro e do flerte está cheio de diferentes tipos de pessoas e os "serial daters" são um deles. Se você não está familiarizado com o termo, um serial dater é alguém que arruma inúmeros encontros, mas nunca entra em um relacionamento realmente.

De acordo com o enunciado e o texto, assinale a opção CORRETA.

- (A) A taxa de homens considerados serial daters é muito maior do que a de mulheres, embora elas também desenvolvam esta característica, mas em menor porcentagem.
- (B) Esse comportamento é considerado difícil para pessoas com essa síndrome, pois acabam se envolvendo com pessoas de um mesmo grupo de amigos, e acabam por se sentir tristes por problemas no trabalho.
- (C) Os amantes desta prática utilizam-se de programas para esta tarefa, normalmente aplicativos de namoro, pois conseguem mais vítimas em um tempo bem menor.
- (D) Embora não sejam extremamente sentimentais, um serial dater se apaixona rapidamente, bem no início, mas depois, perde o interesse pela pessoa tão rápido quanto se apaixonou.
- (E) Conhecidos como serial daters, certas pessoas desenvolvem uma característica de não se envolverem em uma relação profunda, mas de criarem situações de conquista por algum fator psicológico.

Questão 04

Para alcançá-los, eles tornam os encontros mais longos e românticos.

O núcleo do sujeito da oração é:

- (A) los.
- (B) longos.
- (C) eles.
- (D) encontros.
- (E) românticos.

Questão 05

Os serial daters, geralmente, têm movimentos

programados que usam ao sair com alguém.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação.

- (A) Ao sair com alguém, os serial daters têm geralmente, movimentos programados que usam.
- (B) Geralmente os serial daters têm movimentos programados, que usam ao sair com alguém.
- (C) Geralmente, os serial daters têm movimentos programados que usam ao sair com alguém.
- (D) Ao sair com alguém, os serial daters têm geralmente movimentos programados que usam.
- (E) Ao sair com alguém os serial daters têm, geralmente movimentos programados que usam.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Em uma aplicação a juros simples de 5% ao ano feita durante 6 anos, Paulo recebeu R\$ 15.000,0 de juros. Qual foi o valor da aplicação?

- (A) A aplicação foi de R\$ 72.650,00.
- (B) A aplicação foi de R\$ 65.320,00.
- (C) A aplicação foi de R\$ 55.250,00.
- (D) A aplicação foi de R\$ 50.000,00.
- (E) A aplicação foi de R\$ 36.000,00.

Questão 07

Se 65% das pessoas de uma família são vascaínas e o restante flamenguistas. Sendo 7 os flamenguistas, quantos membros tem a família?

- (A) A família tem 15 membros.
- (B) A família tem 19 membros.
- (C) A família tem 22 membros.
- (D) A família tem 35 membros.
- (E) A família tem 20 membros.

Questão 08

Em uma escola técnica as aulas do curso de mecânica automotiva acontecem de 3 em 3 dias, as do curso de eletricista predial acontecem de 5 em 5 e as dos curso de automação são de 10 em 10 dias. Se hoje os 3 cursos tiveram aula, quando terão juntos novamente?

- (A) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 40 dias.
- (B) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 30 dias.
- (C) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 15 dias.
- (D) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 25 dias.
- (E) Os 3 cursos terão aula juntos novamente em 20 dias.

Questão 09

Lucas tem filhotes de cães e de gatos para vender, sendo um total de 14 animais. Se cada gato será vendido por R\$ 120,00 e cada cãozinho por R\$ 150,00,

dando a ele um faturamento de R\$ 1.950,00, quantos gatos e quantos cães ele tem?

- (A) Ele tem 2 gatos e 12 cães.
- (B) Ele tem 4 gatos e 10 cães.
- (C) Ele tem 8 gatos e 6 cães.
- (D) Ele tem 11 gatos e 3 cães.
- (E) Ele tem 5 gatos e 9 cães.

Questão 10

Em uma fábrica de sacolas 2 máquinas produzem 3500 sacolas em 5 horas. Quantas sacolas serão produzidas se o proprietário colocar mais 3 máquinas para funcionar e todas trabalharem por 8 horas?

- (A) Serão produzidas 14.000 sacolas.
- (B) Serão produzidas 9.320 sacolas.
- (C) Serão produzidas 17.800 sacolas.
- (D) Serão produzidas 8402 sacolas.
- (E) Serão produzidas 13.200 sacolas.

Informática

Questão 11

Sobre o Microsoft Power Point julgue as sentenças abaixo como (V) verdadeiras, ou (F) falsas:

() No Microsoft Power Point não é possível criar tabelas.

() As animações do Power Point podem ser de entrada, ênfase, saída ou possuir caminhos para sua trajetória.

() Para abrir uma apresentação no Power Point podemos utilizar a tecla F4.

() O Power Point permite trabalhar com a inserção de imagens online.

Após sua análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V e F.
- (B) F, V, V e V.
- (C) F, V, F e V.
- (D) V, F, V e V.
- (E) V, F, V e F.

Questão 12

Sobre o Microsoft Outlook analise os excertos abaixo:

Excerto I: No Outlook é possível criar um compromisso através da pasta calendário.

Excerto II: No Outlook é possível agendar uma reunião e isso pode ser realizado utilizando o atalho, pressione Ctrl+Shift+A.

Excerto III: No Outlook, quando o usuário deseja enviar uma mensagem para diversos destinatários sem que os saibam um dos outros, ele utiliza a opção Cco.

Sobre os excertos acima podemos afirmar que:

- (A) Apenas o excerto II e III estão corretos.
- (B) Apenas o excerto I e II estão corretos.
- (C) Apenas o excerto I e III estão corretos.
- (D) Os excertos I, II e III estão corretos.
- (E) Os excertos I, II e III estão incorretos.

Questão 13

Na página inicial da barra de guias do Microsoft Word podemos realizar ajustes de alinhamento, recuo, espaçamento de linhas através da ferramenta:

- (A) Parágrafos.
- (B) Estilo.
- (C) Fonte.
- (D) Localizar/Substituir.
- (E) Área de transferência.

Questão 14

O Excel possui um recurso que auxilia analisar visualmente os dados, esse recurso realça os dados através de escala de cores. A aplicação deste recurso em uma tabela, facilita a interpretação de dados como a identificação de padrões e tendências.

O recurso descrito no conceito acima é o:

- (A) Filtrar e classificar dados.
- (B) Formatação condicional.
- (C) PROCV.
- (D) Fórmula de matriz.
- (E) Tabelas interativas.

Questão 15

O sistema operacional faz parte do Software do computador, construído através de um código fonte. Os sistemas operacionais disponíveis para os equipamentos são pagos ou gratuitos, no qual são conhecidos como código aberto. Um sistema operacional disponível para uso gratuito é o:

- (A) Outlook.
- (B) MacOS.
- (C) Linux.
- (D) Safira.
- (E) Windows.

Conhecimentos Gerais

Questão 16

Mesmo após ter sido instaurada a república no Brasil, durante um período de nossa história, o representante máximo do governo brasileiro não foi escolhido pelo povo, pois o Poder Executivo Nacional funcionava em:

- (A) Presidencialismo.
- (B) Monarquia.
- (C) Parlamentarismo.
- (D) Autocracia.
- (E) Regime Militar.

Questão 17

O anúncio da invasão russa à Ucrânia pode ter pegado a população de surpresa, mas era temida por líderes mundiais que já interpretavam a movimentação das tropas de Vladimir Putin como uma ameaça de ataque ao país liderado por:

- (A) Angela Merkel.
- (B) Volodymyr Zelensky.
- (C) Rishi Sunak.
- (D) Joe Biden.
- (E) Ursula Lehr.

Questão 18

O prédio que hoje abriga a Escola Básica Municipal Alberto Bordin e o Museu Colonial Nicolaus, patrimônio histórico de Jaborá/SC, foi construído entre 1948 a 1950 para funcionar como:

- (A) A Casa Paroquial.
- (B) A Cadeia Municipal.
- (C) O Juvenato São Pascoal.
- (D) O Abrigo Infantil Santa Catarina.
- (E) A Casa de Câmara.

Questão 19

A quinta geração de redes móveis, 5G, traz consigo um avanço em termos de qualidade e velocidade de conexão que proporcionará maior eficiência em muitos serviços, principalmente na conexão dos objetos usados no dia a dia à rede mundial de computadores. Conhecido como IoT, esse recurso é chamado no Brasil de:

- (A) Rotina digital.
- (B) Internet do cotidiano.
- (C) Objetos online.
- (D) Assessor digital.
- (E) Internet das coisas.

Questão 20

As eleições que aconteceram em 2022 escolheram os

representantes de todos os cargos dos Poderes Executivo e Legislativo a nível estadual e federal. Por abarcar tantos cargos esse modelo é chamado de:

- (A) Eleições Fundamentais.
- (B) Eleições Nacionais.
- (C) Eleições Globais.
- (D) Eleições Absolutas.
- (E) Eleições Gerais.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

No Brasil, os PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais são diretrizes elaboradas pelo Governo Federal com o objetivo principal de orientar os educadores por meio da normatização de alguns fatores fundamentais concernentes a cada disciplina.

Acerca dessa temática, analise as afirmações a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

() Esses parâmetros abrangem tanto a rede pública, como a rede privada de ensino, conforme o nível de escolaridade dos alunos. Sua meta é garantir aos educandos o direito de usufruir dos conhecimentos necessários para o exercício da cidadania.

() Embora não sejam obrigatórios, os PCNs servem como norteadores para professores, coordenadores e diretores, que podem adaptá-los às peculiaridades locais. Os PCNs nada mais são do que uma referência para a transformação de objetivos, conteúdos e didática do ensino.

() Por abrangerem inúmeros fatores, os Parâmetros Curriculares Nacionais podem ser utilizados com objetivos distintos, conforme o contexto em que a escola está inserida. Além disso, a forma como foi estruturado esse documento possibilita aos profissionais da educação iniciarem a sua leitura por diferentes partes, sem seguirem uma ordenação.

Fonte: <https://www.cpt.com.br/pcn/pcn-parametros>

-curriculares-nacionais-documento-completo-atualizado-e-interativo

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, V.

Questão 22

A reforma de Benjamin Constant é uma reforma educacional de caráter elitista e liberal ocorrida no final do século XIX, cujas determinações legais foram importantes para organização dos conteúdos ministrados

na educação básica, assim como a organização do método adotado no processo ensino-aprendizagem, porém a reforma não atingiu de forma ampla os resultados previstos.

Acerca dessa Reforma, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Benjamin reformou o ensino secundário e o ensino primário não foi meta prioritária. Em 1890, existiam 85,21% de iletrados na população.
- (B) A reforma de Benjamin Constant traz uma escola graduada e tem por referência os grupos escolares.
- (C) A reforma incluiu disciplinas científicas, visto que as disciplinas oferecidas, até então, tinham influência humanista e esta autoridade fazia com que as disciplinas científicas fossem excluídas.
- (D) A reforma sofreu as consequências de ser o resultado de mais um transplante cultural, visto que buscava implantar as experiências europeias e estadunidenses no Brasil.
- (E) Esta reforma tinha por intuito substituir o currículo enciclopédico pelo currículo acadêmico, ou seja, o currículo prático, característico das ideias positivistas.

Questão 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação ou Lei nº 9.394/1996 define e regulariza a organização da educação brasileira com base nos princípios presentes na Constituição. A Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é considerada a lei mais importante no que se refere a educação.

De acordo com essa Lei, consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

I. Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.

II. Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.

III. Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

IV. Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do Art. 36 da referida Lei.

V. Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I, III, IV e V, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, II, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 24

A Lei nº 8.842 de 4 de JANEIRO DE 1994 que dispõe sobre a política nacional do idoso, cria o Conselho Nacional do Idoso e dá outras providências, estabelece que a política nacional do idoso reger-se-á pelos seguintes princípios:

I.A família, a sociedade e o estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.

II.O processo de envelhecimento diz respeito à sociedade em geral, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos.

III.O idoso não deve sofrer discriminação de qualquer natureza.

IV.O idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas através desta política.

V.As diferenças econômicas, sociais, regionais e, particularmente, as contradições entre o meio rural e o urbano do Brasil deverão ser observadas pelos poderes públicos e pela sociedade em geral, na aplicação desta Lei.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) I, III, IV e V, apenas.

Questão 25

As teorias de aprendizagem buscam reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem, e tentam explicar a relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento.

Entre as diversas teorias existentes, existe uma que propõe que os conhecimentos prévios dos alunos sejam valorizados, para que possam construir estruturas mentais utilizando, como meio, mapas conceituais que permitem descobrir e redescobrir outros conhecimentos, caracterizando, assim, uma aprendizagem prazerosa e eficaz.

Assinale a alternativa que apresenta esse teoria:

- (A) Teoria da Flexibilidade Cognitiva.

(B) Teoria da aprendizagem de Ausubel.

(C) Teoria da Aprendizagem baseada em Problemas/ Instrução ancorad.

(D) Teoria das Inteligências múltiplas.

(E) Teoria Construtivista de Bruner.

Questão 26

O desenvolvimento e a presença cada vez maior da tecnologia na sociedade têm provocado algumas mudanças nas práticas pedagógicas e no processo de ensino e aprendizagem em todo mundo. Mas não é de hoje que o tema permeia as discussões de especialistas, educadores e organizações sociais preocupadas com o futuro da educação.

Um desses especialistas foi fundador da terapia não-diretiva, que é centrada no indivíduo e, por isso, preferia pensar que tinha clientes no lugar de pacientes, pois cabia a quem era atendido no consultório o sucesso do tratamento.

Suas contribuições ultrapassaram seu campo de formação e influenciaram também a educação. Era dessa mesma forma que ele entendia a relação entre professor e aluno: ao educador cabia a tarefa de facilitar o aprendizado, que é conduzido pelo estudante de forma própria.

Assinale a alternativa que apresenta esse especialista:

- (A) Jean Piaget.
- (B) Carl Rogers.
- (C) Lev Vigotski.
- (D) John Dewey.
- (E) Paulo Freire.

Questão 27

O Estatuto da Criança e do Adolescente, na definição precisa de Emílio Garcia Mendez, é a lei que cria condições de exigibilidade para os direitos da criança que estão na Constituição, nas leis brasileiras e nas normas internacionais referentes aos Direitos Humanos da população infanto juvenil.

Considerando esse dispositivo legal e a atuação do Conselho Tutelar, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Cumpre ao Conselho Tutelar subsidiar com fatos, dados e informações a elaboração pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do plano de ação do município nessa área.
- (B) O Conselho Tutelar, quando dotado de condições de exercer plenamente suas atribuições, é um poderoso instrumento de uma sólida política dos direitos humanos da infanto-adolescência.
- (C) No campo do fazer a missão do Conselho Tutelar é receber, estudar e encaminhar para a rede de atenção direta casos de crianças e adolescentes violadas ou ameaçadas de violação em seus direitos à integridade física, psicológica e moral e ao acesso aos serviços sociais básicos.

- (D) O Conselho Tutelar é um órgão jurisdicional, ou seja, um órgão destinado a fazer com que os demais cumpram seus deveres e obrigações em relação a cada caso que passa pelo seu atendimento.
- (E) Fazendo uma analogia com o Código de Defesa do Consumidor, o Conselho Tutelar funciona como uma espécie de PROCON na área do atendimento à população infanto-juvenil em situação de risco pessoal e social.

Questão 28

Considerando o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741 de 1º de outubro de 2003), assinale a alternativa que apresenta uma afirmação CORRETA:

- (A) É assegurada a atenção integral à saúde da pessoa idosa, por intermédio do Sistema Único de Assistência Social (Suas), garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente as pessoas idosas.
- (B) É assegurada prioridade na tramitação dos processos e procedimentos e na execução dos atos e diligências judiciais em que figure como parte ou interveniente pessoa com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, em qualquer instância.
- (C) Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, a pessoa idosa goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, observado a reserva de pelo menos 5% (cinco por cento) das unidades habitacionais residenciais para atendimento às pessoas idosas.
- (D) Aos maiores de 60 (sessenta) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.
- (E) Às pessoas idosas, a partir de 60 (sessenta) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário mínimo, nos termos da Loas.

Questão 29

Durkheim acreditava que a sociedade seria mais beneficiada pelo processo educativo. Para ele, "a educação é uma socialização da jovem geração pela geração adulta". E quanto mais eficiente for o processo, melhor será o desenvolvimento da comunidade em que a escola esteja inserida.

Acerca dessa perspectiva teórica, é CORRETO afirmar que:

- (A) Essa teoria, além de caracterizar a educação como um bem social, a relacionou pela primeira vez às normas sociais e à cultura local, aumentando o valor que as capacidades individuais têm na constituição de um desenvolvimento coletivo.
- (B) Nessa concepção durkheimiana - também chamada de funcionalista -, as consciências individuais são formadas na escola e não na sociedade.
- (C) Durkheim não desenvolveu métodos pedagógicos, mas suas ideias ajudaram a compreender o significado social do trabalho do professor, tirando a educação escolar da perspectiva individualista, sempre limitada pelo psicologismo idealista.
- (D) A concepção durkheimiana é adepta ao idealismo, de acordo com o qual a sociedade é moldada pelo "espírito" ou pela consciência humana.
- (E) Durkheim sugeria que a ação educativa funcionasse de forma não normativa. A criança estaria pronta para assimilar conhecimentos - e o professor bem preparado, dominando as circunstâncias. A autonomia da vontade não existe como obediência consentida.

Questão 30

Acerca da Temática "Assistência Social e Conselho Tutelar", analise as afirmações a seguir:

I.Quanto à política de assistência social, ela atua no âmbito da coordenação das ações de atenção direta, cabendo-lhe prover o conjunto de bens e serviços demandados pelo Conselho Tutelar, visando assegurar os direitos de seus destinatários.

II.Esta coordenação e integração da rede de atenção direta está hoje funcionando na órbita dos CRAS (Centro de Referência em Assistência Social) e dos CREAS (Centros de Referências Especializados em Assistência Social).

III.A assistência social e os Conselhos Tutelares não são instâncias que atuam de forma conflitiva ou divergente, ao contrário, elas são convergentes, intercomplementares e sinérgicas.

IV.A esfera do Conselho Tutelar é o trabalho e a luta pela garantia dos direitos. Já, a da assistência social é a da prestação dos serviços para garantir eficiência, eficácia e efetividade no atendimento a esses direitos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 31

Segundo o Artigo 5º da Lei Federal nº 11.340 de 07/08/2006, conhecida popularmente como Lei Maria da Penha, para os efeitos desta Lei, configura violência

doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial:

- (A) No âmbito da unidade doméstica, no âmbito do trabalho/escola, e em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.
- (B) No âmbito da unidade doméstica, no âmbito do trabalho/escola, e em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, desde que haja prova de coabitação.
- (C) No âmbito da unidade trabalho/escola, no âmbito da família/unidade doméstica, e em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva com a ofendida, independentemente de coabitação.
- (D) No âmbito da unidade doméstica, no âmbito da família, e em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, desde que haja prova de coabitação.
- (E) No âmbito da unidade doméstica, no âmbito da família, e em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

Questão 32

Em relação ao temas transversais, analise as afirmações que seguem:

I.Os temas transversais expressam conceitos e valores básicos à democracia e à cidadania e obedecem a questões importantes e urgentes para a sociedade contemporânea, sendo disciplinas autônomas formadas por temas que permeiam todas as áreas do conhecimento, e estão sendo intensamente vividos pela sociedade, pelas comunidades, pelas famílias, pelos alunos e educadores em seu cotidiano.

II.Os Temas Transversais caracterizam-se por um conjunto de assuntos que aparecem transversalizados em áreas determinadas do currículo, que se constituem na necessidade de um trabalho mais significativo e expressivo de temáticas sociais na escola.

III.Alguns critérios utilizados para a sua constituição se relacionam à urgência social, a abrangência nacional, à possibilidade de ensino e aprendizagem na Educação Básica e no favorecimento à compreensão do ensino/aprendizagem, assim como da realidade e da participação social.

Fonte: <https://educador.brasilescola.uol.com.br/gestao-educacional/os-temas-transversais-na-escola-basica.htm>

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 33

A epistemologia genética de Piaget apresenta em sua teoria, níveis de complexidade crescente da formação do pensamento e do conhecimento humano, por meio das estruturas mentais que se desenvolvem ao longo da vida humana.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta os três momentos do processo permanente de aprendizado que, segundo Piaget ocorrem na mente humana:

- (A) Assimilação, desequilíbrio e equilíbrio.
- (B) Assimilação, acomodação e desequilíbrio.
- (C) Assimilação, acomodação e equilíbrio.
- (D) Acomodação, desequilíbrio e equilíbrio.
- (E) Acomodação, equilíbrio e formalização.

Questão 34

Anísio Teixeira foi um personagem central na história da educação no Brasil, nas décadas de 1920 e 1930, o jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro difundiu um importante movimento, que tinha como princípio a ênfase no desenvolvimento do intelecto e na capacidade de julgamento, em preferência à memorização.

Assinale a alternativa que apresenta esse movimento:

- (A) Movimento Todos pela Educação.
- (B) Movimento da Escola Nova.
- (C) Movimento da Educação de Base.
- (D) Movimento da Educação Popular.
- (E) Movimento Brasileiro de Alfabetização.

Questão 35

O Artigo 13 da Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) estabelece que os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deverão:

- (A) Encaminhar as vítimas ao programa oficial ou comunitário de proteção à família e promover a inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos para os pais agressores.
- (B) Denunciar imediatamente no Ministério Público as suspeitas ou confirmação de violência de qualquer natureza, formulando relatório que indique a necessidade de intervenção em rede e, se necessário, acompanhamento domiciliar.

- (C) Promover programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.
- (D) Se houver risco iminente à vida ou à integridade da vítima, afastar o imediatamente o agressor do lar ou local de convivência através de pedido ao juiz, delegado ou mesmo policial (onde não houver delegado).
- (E) Conferir máxima prioridade ao atendimento das crianças na faixa etária da primeira infância com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza, formulando projeto terapêutico singular que inclua intervenção em rede e, se necessário, acompanhamento domiciliar.

Questão 36

Falar que a escola deve proporcionar formação integral (intelectual, afetiva e social) às crianças é comum hoje em dia. No início do século passado, porém, essa ideia foi uma verdadeira revolução no ensino. Uma revolução comandada por um médico, psicólogo e filósofo francês chamado Henri Wallon (1879-1962). Crises sociais e instabilidades políticas foram fundamentais para o francês Henri Wallon construir sua teoria pedagógica.

Nesse sentido, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() As emoções, para Wallon, têm papel preponderante no desenvolvimento da pessoa. É por meio delas que o aluno exterioriza seus desejos e suas vontades. Em geral, são manifestações que expressam um universo importante e perceptível, mas pouco estimulado pelos modelos tradicionais de ensino.

() Segundo a teoria de Wallon, as emoções dependem fundamentalmente da organização dos espaços para se manifestarem. A motricidade, portanto, tem caráter pedagógico tanto pela qualidade do gesto e do movimento quanto por sua representação.

() Diferentemente dos métodos tradicionais (que priorizam a inteligência e o desempenho em sala de aula), a proposta walloniana põe o desenvolvimento intelectual dentro de uma cultura mais humanizada.

() Para Wallon, elementos como afetividade, emoções, movimento e espaço físico se encontram em planos diferentes, porém a abordagem é sempre a de considerar a pessoa como um todo.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/7229/henri-wallon>

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 37

Segundo a Lei nº 8.742 de 7 de dezembro de 1993 que dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências, a assistência social organiza-se pela proteção social básica e pela proteção social especial.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL:

- (A) Conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- (B) Conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que garantem a inclusão a todos os cidadãos que encontram-se em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco, inserindo-os na rede de Proteção Social local.
- (C) Conjunto de serviços de proteção social que têm como objetivo apoiar as famílias e os indivíduos na ampliação de sua proteção, promovendo o acesso a direitos e contribuindo para a melhoria da sua qualidade de vida, incluindo pessoas inseridas no Cadastro Único, beneficiários do Programa Bolsa Família e do Benefício de Prestação Continuada (BPC), entre outros.
- (D) É o segundo nível de proteção do Sistema Único de Assistência Social (Suas) e oferece programas, projetos e benefícios de prevenção às situações de risco por meio do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e de ações de integração ao mercado de trabalho. Contempla os serviços socioassistenciais de: Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF); Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.
- (E) Conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Questão 38

O Decreto nº 3.298 de 20 de dezembro de 1999, que regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção, e dá outras providências, considera pessoa portadora de deficiência a que se enquadra nas seguintes categorias:

- (A) Deficiência física, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência mental, deficiência múltipla e transtornos globais de desenvolvimento.

- (B) Deficiência física, deficiência auditiva, deficiência visual e deficiência psicológica.
- (C) Deficiência física, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência psicológica, pessoas com transtornos de aprendizagem ou transtornos globais de desenvolvimento.
- (D) Deficiência física, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência mental e deficiência múltipla.
- (E) Deficiência física, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência psicológica e pessoas com transtornos de aprendizagem.

Questão 39

O Sistema Único de Assistência Social (Suas) comporta quatro tipos de gestão: da União, do Distrito Federal, dos estados e dos municípios. As responsabilidades da União passam principalmente pela formulação, apoio, articulação e coordenação de ações. Os estados, por sua vez, assumem a gestão da assistência social dentro de seu âmbito de competência, tendo suas responsabilidades definidas na Norma Operacional Básica (NOB/Suas).

No caso da gestão municipal e do Distrito Federal, são possíveis três níveis de habilitação ao Suas:

- (A) Inicial, básica e especial.
- (B) Básica, plena e superior.
- (C) Inicial, básica e plena.
- (D) Básica, especial e plena.
- (E) Básica, secundária e plena.

Questão 40

O Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual Infanto-Juvenil foi elaborado em junho de 2000, durante o Encontro Nacional ocorrido em Natal (RN). O Plano consolida o processo no qual foram definidos por meio de consensos entre diferentes setores e segmentos, as diretrizes gerais para uma política pública de enfrentamento à violência sexual infanto-juvenil.

O documento inicialmente foi estruturado em seis eixos: análise da situação; mobilização e articulação; defesa e responsabilização; atendimento; prevenção; e:

- (A) Avaliação de ações.
- (B) Proteção da infância e adolescência.
- (C) Protagonismo infanto-juvenil.
- (D) Divulgação de ações.
- (E) Formação de atores envolvidos.