



**PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PERUÍBE**

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

005. PROVA OBJETIVA

SECRETÁRIO DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

01. Leia a tirinha.



(Bill Watterson. O melhor de Calvin)

Da leitura, é correto concluir que

- (A) nos dois primeiros quadrinhos, Calvin e a mãe pensam da mesma forma.
- (B) a opinião da mãe no último quadrinho diverge da que foi dada no segundo.
- (C) os argumentos de Calvin não conseguem mudar a opinião da mãe.
- (D) a fala e a expressão do pai mostram que ele concorda com o filho.
- (E) no último quadrinho, a mãe aceita comer cereal com o marido.

Leia o texto para responder às questões de números 02 e 03.

Os benefícios das aulas de música são vistos desde os primeiros anos escolares. A música é reconhecida por muitos pesquisadores como uma modalidade que desenvolve a mente humana, promove o equilíbrio, proporcionando um estado agradável de bem-estar, facilitando a concentração e o desenvolvimento do raciocínio, em especial em questões reflexivas voltadas para o pensamento filosófico.

Segundo estudos realizados por pesquisadores alemães, pessoas que analisam tons musicais apresentam área do cérebro 25% maior em comparação aos indivíduos que não desenvolvem trabalho com música, bem como aos que estudaram as notas musicais e as divisões rítmicas, obtiveram notas 100% maiores que os demais colegas em relação a um determinado conteúdo de matemática.

A valorização do contato da criança com a música já era existente há tempos. Platão dizia que “a música é um instrumento educacional mais potente do que qualquer outro”.

Hoje é perfeitamente compreensível essa visão apresentada por Platão, visto que a música treina o cérebro para formas relevantes de raciocínio.

Eis uma reflexão para pais e educadores incentivarem a criança a estudar música.

(Elen Campos Caiado. Equipe Brasil Escola. mentemusical.com.br. Adaptado)

02. Com relação às aulas de música desde os primeiros anos, é correto afirmar:

- (A) são benéficas para as aulas de educação física por promoverem boa postura corporal.
- (B) são responsáveis pelo desenvolvimento de 25% do cérebro.
- (C) proporcionam maior desenvolvimento do raciocínio matemático.
- (D) defendeu-as Platão, sugerindo que elas deveriam substituir as aulas de matemática.
- (E) foram valorizadas por Platão, embora hoje não sejam mais recomendadas.

03. Assinale a alternativa em cuja frase o emprego da vírgula e o da concordância estão de acordo com a norma-padrão.

- (A) O pensamento filosófico, e o desenvolvimento do raciocínio é desenvolvido por meio da música.
- (B) Com base em pesquisas, crianças que, desenvolvem trabalhos com a música, apresentam melhor desempenho, na escola.
- (C) Crianças que estudam música apresenta notas mais elevada, quanto à aptidão escolar.
- (D) A música, instrumento educacional poderoso, deve ser inserida no planejamento dos educadores.
- (E) Sabe-se que, aulas de música, é benéfico às crianças desde os primeiros anos escolares.

A criança está com raiva? Respire fundo

Todos os que já tiveram a oportunidade ou a responsabilidade de conviver com crianças sabem que as emoções que elas experimentam são bastante intensas. Quem já não testemunhou uma criança com raiva? É sempre bom lembrar que o motivo para desencadear a raiva pode ser, na visão do adulto, banal. Mas para a criança, nunca é.

Não faz muito tempo que o trabalho com as emoções das crianças tem sido considerado parte importante da formação delas, tanto para a família quanto para a escola. Expressões como “inteligência emocional” e “habilidades socioemocionais” já soam familiares a pais e educadores profissionais e até são consideradas prioridade nos tempos atuais.

O que acontece no momento em que a criança apresenta uma crise de birra, por exemplo? As emoções tomam conta dela a tal ponto que se descontrola globalmente. O que era emoção vai ao ato e se transforma em comportamento raivoso. Hoje, não é incomum observarmos isso em adultos, inclusive. Aí está: as emoções não precisam, necessariamente, se transformar em atos. Mas para que isso possa acontecer é preciso um aprendizado.

Uma criança bem pequena sente raiva do irmão que acabou de nascer e rouba o tempo da mãe, que antes era só dela; a reação foi a de tentar bater no bebê. A mãe, atenta, interveio antes que o ato ocorresse e disse à filha: “Você está com ciúme e raiva de seu irmão, mas não pode bater nele. Quando isso acontecer novamente, bate nesta almofada”.

Genial a reação dessa mãe, por dois motivos: primeiro, traduziu em palavras as emoções que a filha, de 2 anos, estava experimentando, o que colabora para o autoconhecimento; segundo, porque intuiu que nessa idade ainda é difícil conter uma reação comportamental, ou seja, controlar-se, por isso ela trocou o objeto para diminuir o risco de a filha tentar bater no bebê. Para ela, funcionou.

Em qualquer ação educativa, é preciso respeitar a criança e/ou o adolescente e agir de modo digno, justo e amoroso com os mais novos.

(Rosely Sayão. *O Estado de S.Paulo*, 30 de abril de 2023. Adaptado)

04. De acordo com Rosely Sayão,

- (A) para a criança, os gatilhos que despertam a raiva são, costumeiramente, insignificantes.
- (B) pais e professores bem atualizados frequentam cursos de inteligência emocional.
- (C) o adulto precisa aprender a controlar sua raiva para que esta não chegue à violência.
- (D) as emoções sentidas pela criança transformam-se, mesmo com um aprendizado, em ações violentas.
- (E) a raiva é um sentimento negativo, por isso, ao externá-la, a criança deve ser punida.

05. Para a autora do texto, no exemplo da criança de 2 anos que sente raiva do irmão que acabou de nascer,

- (A) a atitude da mãe foi produtiva, pois possibilitou à filha um aprendizado a respeito dos seus sentimentos.
- (B) a mãe foi compreensiva e, dando-lhe uma almofada para extravasar o ciúme, evitou que a filha desconhasse novamente a raiva no irmão.
- (C) a substituição do elemento motivador da raiva pela almofada é método há tempos empregado por pais e mães.
- (D) a atitude da criança em bater no bebê é inconcebível, e o caso deve ser submetido a especialistas em “inteligência emocional”.
- (E) a substituição do objeto da raiva da criança pela almofada funcionou para essa mãe, mas, em outros casos, pode acirrar as crises violentas.

06. Assinale a alternativa em que a frase apresenta a concordância de acordo com a norma-padrão.

- (A) As emoções da criança pode transformarem-se em atitudes concretas.
- (B) Fazem já vários anos que se estuda as emoções das crianças.
- (C) Existe várias formas de se controlar as emoções que as crianças sentem.
- (D) Costuma ser considerado banal os motivos que desencadeia a raiva na criança.
- (E) Atitudes violentas de crianças movidas por fortes emoções não devem ser reforçadas.

07. A expressão em destaque está substituída corretamente, nos parênteses, na alternativa:

- (A) ... o motivo para **desencadear a raiva** pode ser... (desencadear-la) – 1º parágrafo.
- (B) ... já **soam familiares a pais e educadores profissionais**... (soam-nos familiares) – 2º parágrafo.
- (C) ... irmão que acabou de nascer e **rouba o tempo** da mãe... (rouba-lhe) – 4º parágrafo.
- (D) ... interveio antes que o ato ocorresse e **disse à filha**... (disse-lhe) – 4º parágrafo.
- (E) ... ainda é difícil **conter uma reação comportamental**... (conter-lhe) – 5º parágrafo.

08. Observe as frases do 1º parágrafo:

- ... as emoções que elas experimentam são **bastante** intensas.
- Todos **os** que já tiveram a oportunidade...

As palavras em destaque pertencem, correta e respectivamente, às mesmas classes gramaticais que as destacadas em:

- (A) **Bastante** gente já se preocupa com habilidades socioemocionais. / É sempre bom lembrar que **o** motivo para desencadear...
- (B) A criança tem **bastante** roupa para o inverno. / Não faz muito tempo que **o** trabalho com as emoções...
- (C) O frio costuma ser **bastante** intenso nesta cidade. / ... do irmão que acabou de nascer e rouba **o** tempo da mãe...
- (D) As atitudes tomadas pelas mães foram **bastante** acertadas. / **O** que era emoção vai ao ato e se transforma em comportamento raivoso.
- (E) A criança ficou **bastante** feliz com o presente. / ... ela trocou **o** objeto para diminuir o risco...

09. As formas verbais em destaque nas frases estão corretamente empregadas, de acordo com a norma-padrão, em:

- (A) Se as mães **manterem** a calma, as crianças ficarão mais tranquilas.
- (B) Os profissionais **conteram** a emoção ao ver a reação da criança.
- (C) Se os pais **virem** atitudes estranhas nos filhos, devem pesquisar a causa.
- (D) Quando os problemas **sobrevirem**, será hora de tentar solucioná-los.
- (E) Muitos pais **veem** nos consultar sobre o comportamento de seus filhos.

10. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas de trechos da obra *A Revolução dos Bichos*, de George Orwell.

“Napoleão aprovou esse poema e mandou escrevê-lo no grande celeiro, na parede oposta _____ onde estavam os Sete Mandamentos.”

“Ao mesmo tempo, Napoleão assegurou _____ todos que as histórias sobre o iminente ataque _____ Granja dos Bichos eram inteiramente falsas e que os boatos _____ respeito da crueldade de Frederick para com os animais eram muito exagerados.”

- (A) aquela ... a ... à ... a
- (B) àquela ... a ... à ... a
- (C) aquela ... à ... à ... à
- (D) àquela ... à ... a ... à
- (E) aquela ... a ... a ... à

MATEMÁTICA

11. Em um grupo de alunos, 75% gostam de praticar esportes. Entre os demais, 20% só gostam de jogar xadrez e os outros 12 alunos só gostam de praticar dança. Sabendo que os alunos que gostam de praticar esportes não jogam xadrez e não gostam de praticar dança, então, o número de alunos que só jogam xadrez é

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

12. Em uma escola, a soma do número de alunos das turmas A e B, de uma mesma série, é 42. Após a transferência de 2 alunos da turma A para a Turma B, a turma A ficou com 2 alunos a mais do que o número de alunos da turma B. O número de alunos que ficaram na turma B, após as transferências, foi

- (A) 26.
- (B) 24.
- (C) 22.
- (D) 20.
- (E) 18.

13. Dois relógios, A e B, marcam exatamente 8 horas em uma segunda-feira. O relógio A atrasa 5 minutos a cada 8 horas, e o relógio B adianta 3 minutos a cada 10 horas. Se esses relógios não forem acertados, então, às 8h do sábado dessa mesma semana, a diferença entre a hora marcada pelo relógio B e a hora marcada pelo relógio A será de

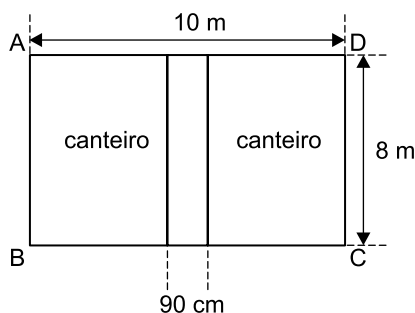
- (A) 2 horas e 9 minutos.
- (B) 1 hora e 51 minutos.
- (C) 1 hora e 48 minutos.
- (D) 1 hora e 36 minutos.
- (E) 1 hora e 15 minutos.

14. Quatro amigos foram a um barzinho e pediram quatro porções de salgados. A tabela mostra algumas informações sobre o número de unidades de cada porção.

Porção de salgado	Nº de unidades da porção
Coxinha	8
Pastel	x
Bolinho de carne	12
Esfiha	$x - 2$

Sabendo-se que, na média, cada amigo consumiu 9 unidades de salgados, a diferença entre o número de unidades da maior e da menor porção era

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 5.
15. Em um espaço retangular ABCD, com 8 m de largura por 10 m de comprimento, foram feitos dois canteiros, ambos retangulares com 8 m de largura e de mesmo comprimento, distantes 90 cm entre si, conforme mostra a figura.



(fora de escala)

A área de cada canteiro é igual a

- (A) $32,8 \text{ m}^2$.
(B) $34,6 \text{ m}^2$.
(C) $36,4 \text{ m}^2$.
(D) $38,2 \text{ m}^2$.
(E) $39,5 \text{ m}^2$.

16. Por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, um usuário acessou uma pasta local em seu computador contendo as pastas vistas na imagem a seguir.

diretoria
pais
secretaria
discentes
docentes

Na ordenação atual, a pasta diretoria é vista na posição 1 e a pasta docentes é vista na posição 5. Em seguida, o usuário alterou a ordenação para ser a indicada na imagem a seguir.

Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
------	---------------------	------	---------

Então, a pasta vista na posição 5 passou a ser:

- (A) docentes.
(B) discentes.
(C) diretoria.
(D) secretaria.
(E) pais.
17. Usando o MS-Word 2016, em sua configuração padrão, um usuário criou um novo documento vazio, e executou as ações a seguir, na ordem especificada.

Digitou Parágrafo1.
Acionou Centralizar.
Apertou Enter.
Digitou Parágrafo2.
Acionou Alinhar à direita.
Apertou Enter.
Digitou Parágrafo3.
Apertou Enter.
Digitou Parágrafo4.
Apertou Enter.
Acionou Alinhar à Esquerda.

Após todas as ações especificadas, o número de parágrafos alinhados à direita é:

- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

18. A imagem a seguir mostra uma planilha elaborada por meio do MS-Excel 2016, em sua configuração padrão, em que um agente de desenvolvimento infanto-juvenil preencheu a quantidade de atividades extrassala realizadas em algumas semanas, as semanas de 1 a 4, para apresentação para a Secretaria Municipal de Educação.

	A	B
1	Semana	Atividades
2	1	3
3	2	4
4	3	2
5	4	5
6		
7		
8	Soma	5

Na célula B8, o agente adicionou a fórmula _____ para somar a quantidade de atividades da semana 1 e da semana 3, conforme os valores da imagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado.

- (A) =SOMA(B1;B3)
(B) =SOMA(B2;B4)
(C) =SOMA(B1:B3)
(D) =SOMA(B2:B4)
(E) =SOMA(B2:B5)

19. Ao preparar uma apresentação por meio do MS-PowerPoint 2016, em sua configuração padrão, para orientar as crianças de uma determinada sala de aula, um usuário adicionou um vídeo local de seu computador a um dos slides.

Assinale a alternativa que apresenta o ícone usado para adicionar um vídeo de uma pasta local a uma apresentação, conforme o enunciado.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

20. O diretor de uma escola orientou um agente de desenvolvimento infanto-juvenil para que sempre que enviasse um e-mail com informações sobre uma atividade extrasala para algum professor, que o colocasse em cópia, mas de modo que o professor não precise saber que o diretor está em cópia na mensagem.

Seguindo essas orientações do diretor, ao enviar e-mail por meio do Gmail.com, em sua configuração padrão, o agente deve colocar o endereço de e-mail do diretor no seguinte campo:

- (A) Cco.
- (B) Para.
- (C) Cc.
- (D) Assunto.
- (E) De.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Atender o público é uma atribuição do secretário de escola. Com relação ao atendimento por telefone, assinale a alternativa em que todos os comportamentos estão corretos.

- (A) Ouvir com atenção o que a pessoa fala; usar apelidos que são mais delicados; falar em tom de voz sempre alto para satisfazer os deficientes auditivos.
- (B) Evitar que a pessoa fique esperando muito tempo para ser atendida; usar o nome ao se dirigir à pessoa; identificar as objeções da pessoa.
- (C) Usar termos como “meu bem”, “meu amor”, “docinho”, pois são mais carinhosos; solicitar o anonimato da pessoa atendida; ser empático.
- (D) Utilizar vocabulário adequado; elaborar um roteiro de apoio; deixar o telefone tocar muitas vezes, para só depois atendê-lo.
- (E) Usar gírias durante toda a conversa, pois aproxima as pessoas; interromper o cliente para facilitar a conversa; manter-se calado enquanto a pessoa fala.

22. Leia o trecho do texto de Medeiros e Hernandez (2004), citado no caderno 13 do *Profucionário* (p. 47).

“Em sentido amplo, a _____ tem por finalidade reunir e organizar todos os conhecimentos que o homem adquiriu através dos tempos e com isso permitir sua divulgação e utilização, proporcionando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a finalidade da _____, na maioria dos casos, depende da forma como foi organizada e de como é utilizada.”

Assinale a alternativa que completa corretamente as duas lacunas do texto.

- (A) documentação
- (B) biblioteca
- (C) secretaria escolar
- (D) mídia
- (E) tecnologia

23. Uma situação muito comum nas escolas é a transferência de alunos, que pode ocorrer de uma instituição de ensino para outra, de um curso para outro, de uma habilitação para outra, de um estado para outro, de um país para outro. Para a realização da transferência, segundo o *Profucionário* (caderno 13), o principal documento a ser preparado é

- (A) a ata de transferência.
- (B) o requerimento de transferência.
- (C) o histórico escolar.
- (D) o ofício expedido pelo diretor.
- (E) o termo de transferência.

24. Leia o texto.

Aos vinte e sete dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e seis, de acordo com o Calendário Escolar, aprovado pelo Parecer n. seis, de vinte e um de agosto do ano de dois mil, que determina a oferta de duzentos dias letivos para o corrente ano, iniciaram-se as atividades do ano letivo de dois mil e seis, com adoção da(s) grade(s) curricular(es) aprovada(s) pelo Parecer n. oito, do ano de dois mil. A instituição de ensino funcionará no corrente ano letivo no Ensino Fundamental – Segunda Fase, de quinta a oitava série. Nada mais tendo a relatar, eu, Maria da Glória Campos Peixoto, Secretária, (...) que será assinado(a) por mim e pelo Diretor desta instituição de ensino.

São Pedro, 28 de fevereiro de 2006.

João Ribeiro Costa
Diretor

Maria Campos Peixoto
Secretária

Esse texto, extraído e adaptado do *Profucionário* (caderno 13), exemplifica

- (A) um requerimento.
- (B) um ofício.
- (C) um memorando.
- (D) uma ata de encerramento.
- (E) uma ata de abertura.

25. Segundo o *Profucionário* (caderno 13), os arquivos mortos nunca ou pouquíssimas vezes são consultados, assim como os arquivos inativos que armazenam documentos com pouca frequência de uso. Sendo assim, práticas recomendadas para o arquivo morto e para o arquivo inativo, respectivamente, são:

- (A) realizar a microfilmagem; depositar em caixas de papelão.
- (B) depositar em caixas de papelão; realizar a microfilmagem.
- (C) jogar nas lixeiras da própria unidade escolar; jogar nas lixeiras específicas da coleta municipal.
- (D) jogar nas lixeiras específicas da coleta municipal; jogar nas lixeiras da própria unidade escolar.
- (E) acondicionar em caixas de plástico; guardar em armários fichários.

26. Nem sempre a formação técnica para lidar com o trabalho é suficiente para desempenhar bem as atividades relacionadas a ele. Hoje, precisamos aprender a estabelecer uma boa relação e interação com as pessoas, principalmente no contexto escolar. Com relação ao trato diário com as pessoas, é correto:

- (A) falar mais do que ouvir; respeitar as pessoas; organizar as tarefas.
- (B) centralizar as tarefas em si; interessar-se pelo trabalho; ignorar a hierarquia.
- (C) dividir as tarefas entre os pais dos alunos; ser atento; esclarecer dúvidas das pessoas.
- (D) ouvir com atenção as pessoas; ser discreto; respeitar as leis e a hierarquia.
- (E) fazer horas extras; panejar e preparar festinhas de aniversário; ser compreensivo.

27. Augusta é secretária em uma escola de Peruíbe. Ao realizar a matrícula de um aluno com os documentos organizados, ela solicitou e identificou a fotografia desse aluno, escrevendo seu nome e a série no verso. Segundo o *Profucionário* (caderno 13), Augusta agiu de forma

- (A) parcialmente correta, pois deve solicitar a foto e escrever apenas o nome do aluno.
- (B) parcialmente correta, pois deve solicitar a foto e escrever apenas a série.
- (C) parcialmente correta, pois deve solicitar a foto do aluno e também a dos pais.
- (D) totalmente incorreta.
- (E) totalmente correta.

28. Conjuntos organizados de documentos, produzidos ou recebidos e preservados por instituições públicas ou privadas, ou ainda por pessoas, segundo o *Profucionário* (caderno 13), são:

- (A) atas.
- (B) arquivos.
- (C) memorandos.
- (D) monografias.
- (E) ofícios.

29. Conforme o *Profucionário* (caderno 13), o documento oficial que tem a função global de mostrar a situação pedagógica de cada aluno de uma determinada série, turma, disciplina, denomina-se

- (A) atestado.
- (B) relatório.
- (C) diário de classe.
- (D) expediente.
- (E) carta.

30. De acordo com a Constituição Federal (1988), em seu art. 211, os municípios atuarão prioritariamente

- (A) no ensino fundamental e na educação infantil.
- (B) na educação infantil, apenas.
- (C) nos ensinos médio e superior.
- (D) nos ensinos fundamental e médio.
- (E) no ensino fundamental, apenas.

31. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. De acordo com o art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), uma dessas garantias de prioridade é:

- (A) preferência na formulação e na execução das políticas sociais privadas.
- (B) precedência de atendimento nos serviços em estabelecimentos privados.
- (C) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção aos pais ou responsáveis.
- (D) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (E) acesso a locais de lazer de sua livre escolha.

32. Observe as práticas dos gestores de escolas de ensino fundamental.

Prática 1 – Antônio: em uma reunião com os pais, comentou e discutiu com eles algumas das ações descritas no Projeto Pedagógico Escolar.

Prática 2 – Geraldo: negou a uma criança de 6 anos o acesso à escola onde trabalha, que é próxima da residência dela.

Prática 3 – Sueli: ignorou o pedido de um aluno de 13 anos de contestar a nota da prova de Matemática.

De acordo com o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), o(s) gestor(es) que agiu(ram) conforme a referida lei foi(ram)

- (A) Geraldo.
- (B) Sueli.
- (C) Antônio.
- (D) Sueli e Geraldo.
- (E) Antônio e Sueli.

33. O ensino fundamental _____, com duração de _____ anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos _____ anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto, segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), em seu art. 32.

- (A) obrigatório ... 8 (oito) ... 7 (sete)
- (B) facultativo ... 9 (nove) ... 6 (seis)
- (C) facultativo ... 10 (dez) ... 5 (cinco)
- (D) eletivo ... 11 (onze) ... 4 (quatro)
- (E) obrigatório ... 9 (nove) ... 6 (seis)

34. Uma escola da rede municipal de ensino fundamental de São Paulo incluiu em seu currículo aulas de catolicismo (doutrina católica), com matrícula facultativa. De acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), em seu art. 33, a inclusão dessas aulas viola o referido artigo dessa Lei, pois

- (A) são vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- (B) é vedado o ensino religioso no Brasil.
- (C) o ensino religioso deve ser ministrado apenas na educação infantil.
- (D) o ensino religioso deve ser ministrado apenas no ensino médio.
- (E) a matrícula no ensino religioso é obrigatória.

35. O conjunto de ações didático-pedagógicas, com foco na aprendizagem e no gosto por aprender, subsidiado pela consciência de que o processo de comunicação entre estudantes e professores é efetivado por meio de práticas e recursos diversos, é denominado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu art. 13,

- (A) transversalidade.
- (B) interdisciplinaridade.
- (C) multidisciplinaridade.
- (D) projeto pedagógico.
- (E) rede de aprendizagem.

36. Um aluno da educação básica de Peruíbe está internado em um hospital para tratamento de saúde prolongado. Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), em seu art. 4º-A, esse aluno
- (A) tem assegurado o atendimento educacional somente após a internação.
 - (B) não tem assegurado o atendimento educacional, por ser uma internação de período prolongado.
 - (C) tem assegurado o atendimento educacional durante o período de internação.
 - (D) teria esse atendimento assegurado caso estivesse em regime domiciliar e não hospitalar.
 - (E) teria esse atendimento assegurado caso fosse aluno do ensino superior.
37. Segundo a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, em seu art. 14, os conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais, constituem
- (A) a base nacional diversificada na Educação Básica.
 - (B) os eixos temáticos no ensino fundamental.
 - (C) as orientações temáticas na Educação Básica.
 - (D) a base nacional comum na Educação Básica.
 - (E) as redes de aprendizagem na educação infantil.
38. De acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), em seu art. 5º, recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica, é dever
- (A) do poder público, na esfera de sua competência federativa.
 - (B) do poder público, na esfera de sua competência legislativa.
 - (C) do Conselho Tutelar.
 - (D) das Diretorias de Ensino Municipais.
 - (E) das Diretorias de Ensino Estaduais.
39. Considere que Joana é servidora do Município de Peruíbe e tem como atribuição prestar informações gerais à população. Durante o expediente de seu primeiro dia de trabalho, atende Mário, que solicita esclarecimentos sobre um processo administrativo, faz questionamentos sobre a forma de funcionamento da repartição em que Joana trabalha, bem como sobre o comportamento de servidores quando se deparam com colegas de trabalho cometendo irregularidades. Com base na situação hipotética, é correto afirmar que Joana
- (A) deve prestar as informações requeridas, independentemente do conteúdo, pois o princípio da publicidade impede que haja informações sigilosas na Administração Pública.
 - (B) pode afirmar que, caso presencie uma irregularidade, deve levar o fato ao conhecimento da autoridade superior.
 - (C) pode fornecer informações sobre os assuntos da repartição em que trabalha.
 - (D) somente deverá fornecer as informações sobre o processo administrativo caso Mário seja dele parte ou diretamente interessado no seu conteúdo.
 - (E) caso identifique a prática de qualquer irregularidade, deve denunciar o fato diretamente ao Ministério Público, a fim de que a Instituição apure a natureza do ilícito e instaure processo disciplinar.
40. De acordo com a Lei Complementar nº 175/2011, ao servidor público é proibido
- (A) criticar ato do Poder Público, do ponto de vista doutrinário ou da organização do serviço em trabalho assinado.
 - (B) opor resistência ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
 - (C) participar de gerência ou de administração de empresa privada, de sociedade civil, ou exercer comércio e, nessa qualidade, transacionar com o Município, exceto se a transação for precedida de licitação.
 - (D) exercer quaisquer atividades remuneradas diversas do exercício do cargo ou função pública.
 - (E) atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas, ainda que para tratar de benefícios previdenciários ou assistências de parentes até segundo grau.

