

TÉCNICO EDUCACIONAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Redação.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída do local deverá ocorrer de forma conjunta.

1		6		11		16		21		26		31		36		41		46	
2		7		12		17		22		27		32		37		42		47	
3		8		13		18		23		28		33		38		43		48	
4		9		14		19		24		29		34		39		44		49	
5		10		15		20		25		30		35		40		45		50	

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 11.

Por que é melhor comer com inteligência do que contar calorias?

A sabedoria popular indica que a solução para manter o peso saudável é contar quantas calorias ingerimos e quantas nós gastamos.

Este cálculo faz sentido: a energia que entra em comparação com a que sai. Parece simples, não é mesmo?

Mas esta forma de pensar desconsidera uma verdade importante: nem todas as calorias da nossa alimentação são iguais.

Na verdade, existe uma complexa interação biológica ocorrendo no interior do nosso corpo, influenciada pelo tipo de alimento que ingerimos, pela rapidez com que o consumimos e pela sua interação com a agitada comunidade de micróbios que vive nos nossos intestinos.

"Esta é uma área de pesquisa em enorme expansão", afirma a professora de nutrição Sarah Berry, do *King's College* de Londres.

"Estamos realmente começando a ver como a nossa reação aos alimentos varia e que eu posso comer algo que irei metabolizar de forma muito diferente da sua, em relação ao mesmo alimento."

Quando comemos

O que comemos certamente ainda é importante. Uma alimentação rica em legumes e verduras frescas será melhor do que se for dominada por **x-búrguers**.

Mas esta consideração está longe de ser a única.

O horário da refeição, por exemplo, também influencia a qualidade da digestão e quais nutrientes serão absorvidos pelo nosso corpo.

Um estudo demonstrou que mulheres obesas e com excesso de peso perderam mais peso ao consumir a maior parte das suas calorias no horário do café da manhã, em comparação com aquelas que comiam mais à noite, mesmo que o total de calorias fosse o mesmo.

Outro pequeno estudo, realizado por pesquisadores do Reino Unido, concluiu que reduzir o período de tempo entre a primeira e a última refeição do dia pode fazer com que você, ao todo, coma menos calorias.

Quando adultos saudáveis, mas levemente acima do peso, postergaram sua primeira refeição do dia em uma hora e meia e comeram pela última vez 90 minutos mais cedo que o normal, sua ingestão de energia foi menor e eles sofreram redução da gordura corporal, em comparação com um grupo controle, mesmo tendo acesso à mesma quantidade de comida.

Os cientistas acreditam que isso pode ocorrer porque o nosso ritmo circadiano é conectado a como digerimos e metabolizamos os alimentos. Este é um campo

emergente de pesquisa conhecido como crononutrição.

E comer mais cedo também pode ajudar. Pesquisadores da Espanha descobriram que as pessoas que almoçam mais cedo perderam peso ou mantiveram peso mais baixo com mais facilidade do que aquelas que comem após as 15 horas.

Também podemos reavaliar o horário dos nossos lanches, pois as pesquisas relacionaram os lanches após as 21 horas a altos níveis de colesterol ruim e açúcar no sangue, o que pode aumentar o risco de obesidade e doenças cardiovasculares.

Nos EUA e no Reino Unido, cerca de 25% da nossa energia diária vêm dos lanches. Por isso, repensar o que lanhamos e quando fazemos pode melhorar nossa saúde.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/czxr55plyk5o-fragmento>

Questão 01

(Correta: A)

"A sabedoria popular indica que a solução para manter o peso saudável é contar quantas calorias ingerimos e quantas nós gastamos."

A posição dos pronomes oblíquos átonos segue regras específicas de colocação pronominal. Considerando essas regras, caso a expressão 'o peso saudável' seja substituída por um pronome oblíquo, assinale a alternativa correta que apresenta a colocação adequada do pronome e a respectiva justificativa.

- (A) Poderá ocorrer a ênclise na forma 'para mantê-lo', uma vez que o verbo está no infinitivo.
- (B) Poderá ocorrer apenas a próclise na forma 'para o manter, uma vez que a preposição 'para' atrai o pronome.
- (C) Poderá ocorrer apenas a próclise na forma 'para mantê-lo', uma vez que as preposições e os advérbios atraem os pronomes.
- (D) Poderá ocorrer apenas a mesóclise na forma manter-se-ia, uma vez que o verbo está no futuro.

Questão 02

(Correta: D)

"Nos EUA e no Reino Unido, cerca de 25% da nossa energia diária vêm dos lanches."

Com base nas regras de concordância verbal, analise as afirmativas a seguir:

I.A forma verbal 'vêm' pode ser flexionada no singular para estabelecer concordância com a expressão 'da nossa energia', que se encontra no singular.

II.A mesma concordância adequada observada no trecho acima observa-se na frase: 'Hoje, 10% das pessoas apresenta algum grau de compulsão alimentar'.

III.Em expressões partitivas, a concordância verbal assemelha-se à das expressões de porcentagem,

admitindo-se, conforme o contexto, duas possibilidades de flexão, como em 'A maioria das pessoas apresenta grau de compulsão alimentar', sendo igualmente correta a construção com o verbo no plural.

IV. Na frase 'Bastam de mentiras' observa-se também concordância verbal adequada, embora por regras distintas das apresentadas anteriormente.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 03

(Correta: D)

"Quando adultos saudáveis, mas levemente acima do peso, postergaram sua primeira refeição do dia em uma hora e meia e comeram pela última vez 90 minutos mais cedo que o normal, sua ingestão de energia foi menor e eles sofreram redução da gordura corporal, em comparação com um grupo controle, mesmo tendo acesso à mesma quantidade de comida."

Considerando as classes de palavras dos vocábulos presentes no trecho, analise as afirmativas.

I. O vocábulo 'quando', no trecho analisado, atua como uma conjunção subordinativa temporal, introduzindo uma oração que indica o momento em que ocorre a ação da oração principal.

II. O vocábulo 'mais' é advérbio que intensifica 'cedo' e estabelece uma comparação implícita com outro ponto de referência, que no texto é 'o normal'.

III. O vocábulo 'menor' caracteriza o substantivo 'ingestão', atribuindo-lhe a ideia de quantidade reduzida em relação a outra referência.

IV. O vocábulo 'levemente' é um advérbio que modifica o substantivo 'adultos', atribuindo-lhe uma característica de qualidade própria.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 04

(Correta: A)

"Mas esta forma de pensar desconsidera uma verdade importante: nem todas as calorias da nossa alimentação são iguais."

Considerando o texto-base, assinale a alternativa correta que expressa a ideia apresentada no trecho.

- (A) A qualidade dos alimentos e a forma como são metabolizados influenciam o efeito das calorias no corpo.
- (B) A contagem de calorias, por si só, é suficiente para determinar uma alimentação saudável.
- (C) O organismo humano não consegue processar calorias provenientes de alimentos naturais.
- (D) Todas as calorias exercem o mesmo efeito no organismo, independentemente do tipo de alimento.

Questão 05

(Correta: D)

"Este é um campo emergente de pesquisa conhecido como crononutrição."

O vocábulo 'crononutrição' está grafado corretamente sem hífen. Analise, a seguir, a grafia de outras palavras, com ou sem hífen.

- I. mandachuva e paraquedas.
- II. cor de café e arco-da-velha.
- III. ex-aluno e circumediterâneo.
- IV. pré-universitário e pré-existente.

Após a análise, assinale as alternativas que apresentam vocábulos grafados corretamente.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 06

(Correta: D)

"Também podemos reavaliar o horário dos nossos lanches, pois as pesquisas relacionaram os lanches após as 21 horas a altos níveis de colesterol ruim e açúcar no sangue, o que pode aumentar o risco de obesidade e doenças cardiovasculares."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O vocábulo 'também' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'em'. De igual modo, os monossílabos tônicos terminados em 'em' também são acentuados, como se verifica no vocábulo 'vêm'.

() O vocábulo 'níveis' recebe acento por ser paroxítono terminado em ditongo, uma vez que palavras com essa classificação e terminação são acentuadas.

() O vocábulo 'açúcar' recebe acento por ser paroxítono terminada em 'r'; ao ser flexionado no plural, embora permaneça acentuado, sua classificação tônica será alterada.

() O vocábulo 'ruim' é uma palavra oxítona, enquanto 'ureter' e 'cateter' são palavras paroxítonas, com a tonicidade recaindo na penúltima sílaba. Dessa forma, todos apresentam tonicidade própria, embora se

enquadrem em categorias silábicas diferentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 07

(Correta: B)

Na verdade, existe uma complexa interação biológica ocorrendo no interior do nosso corpo, influenciada pelo tipo de alimento que ingerimos, pela rapidez com que o consumimos e pela sua interação com a agitada comunidade de micróbios que vive nos nossos intestinos.

Com base na regência verbal, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'existir' é intransitivo não exigindo complemento verbal, assim como o verbo 'ingerir', que também não apresenta complemento verbal, nesse caso, a expressão 'pelo tipo de alimento' funciona como agente da passiva.
- (B) O verbo 'existir' é intransitivo, não exigindo complemento verbal, enquanto o verbo 'ingerir' é transitivo direto, tendo como complemento 'o tipo de alimento', representado pelo pronome relativo 'que', sem necessidade de preposição.
- (C) O verbo 'existir' é impessoal e transitivo direto, com complemento verbal, enquanto o verbo 'ingerir' é transitivo direto, tendo como complemento 'o tipo de alimento', representado pelo pronome relativo 'que', sem necessidade de preposição.
- (D) O verbo 'existir' é impessoal e transitivo direto, apresentando complemento verbal explícito, enquanto o verbo 'ingerir' é intransitivo, tendo o 'que' como partícula expletiva, desprovida de função sintática no enunciado.

Questão 08

(Correta: B)

"Este é um campo emergente de pesquisa conhecido como crononutrição."

O vocábulo 'emergente' é parônimo de 'imergente', pois apresentam semelhanças na pronúncia e na grafia, embora possuam significados distintos. Considerando o uso desse parônimo e de outros distintos, analise as frases a seguir:

I.Silvio Santos jamais iria imergir, pois possuía riqueza material e bons investimentos.

II.Minha funcionária é diligente na realização de suas funções.

III.O eminente leão marcha pela savana.

IV.A mercadoria é precedente da Europa.

Considerando o uso adequado de palavras parônimas, assinale a alternativa que apresenta exclusivamente as frases corretas.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 09

(Correta: D)

"Outro pequeno estudo, realizado por pesquisadores do Reino Unido, concluiu que reduzir o período de tempo entre a primeira e a última refeição do dia pode fazer com que você, ao todo, coma menos calorias."

Com base na análise sintática dos elementos linguísticos empregados no trecho, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas:

()A expressão 'Outro pequeno estudo' exerce a função de sujeito do verbo 'concluir'.

()O verbo 'concluir' é verbo transitivo direto com seu complemento uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

()O vocábulo 'menos' desempenha a função de adjunto adverbial, intensificando o substantivo 'calorias', que constitui o núcleo do objeto direto.

()A expressão 'outro pequeno estudo' exerce a função de aposto, sendo utilizada para introduzir uma explicação sobre o tipo de estudo que foi realizado.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 10

(Questão anulada)

"Os cientistas acreditam que isso pode ocorrer porque o nosso ritmo circadiano é conectado a como digerimos e metabolizamos os alimentos."

O pronome demonstrativo 'isso' desempenha papel essencial na coesão textual. Assinale a alternativa correta que indica a que elemento do texto esse termo se refere.

- (A) Ao fato de reduzir o intervalo entre a primeira e a última refeição do dia.
- (B) À presença de uma complexa interação biológica no interior do intestino.
- (C) À velocidade com que os alimentos são consumidos de forma habitual.

- (D) Ao consumo de alimentos ricos em legumes e verduras.

Questão 11

(Correta: A)

Considerando o tipo e o gênero textual predominantes no texto sobre os resultados das pesquisas acerca de hábitos alimentares, assinale a alternativa correta.

- (A) Expositivo-argumentativo, pois apresenta informações, dados e explicações de caráter científico, organizando-os de modo objetivo para sustentar uma ideia central e conduzir o leitor a uma conclusão.
- (B) Argumentativo, pois busca persuadir o leitor por meio de opiniões pessoais expressas de forma subjetiva e sem o uso de dados, estudos ou referências científicas que fundamentem as informações apresentadas.
- (C) Narrativo, pois relata acontecimentos organizados em sequência temporal, com a presença de personagens, enredo e desenvolvimento de ações ao longo do tempo.
- (D) Injuntivo, pois tem a finalidade de orientar o leitor por meio de instruções e comandos diretos, com linguagem prescritiva e voltada à execução de ações pelo interlocutor.

Questão 12

(Correta: B)

As figuras de linguagem constituem recursos expressivos que enriquecem a construção do texto, conferindo maior expressividade e efeito estético à linguagem. Com base na denominação das figuras de linguagem, analise os enunciados a seguir:

I. Despertou-me um som colorido.

II. Era uma beleza fria.

III. As falas sentidas, que os olhos falavam.

A figura de linguagem presente nas três frases é denominada:

- (A) Pleonasma.
- (B) Sinestesia.
- (C) Eufemismo.
- (D) Hipérbole.

Matemática e Raciocínio Lógico

Questão 13

(Correta: D)

Em um setor administrativo, 40 servidores participaram de um levantamento. Verificou-se que 22 dominam planilhas, 18 dominam apresentações e 7 dominam ambas as habilidades. Com base nessas informações, quatro afirmações foram elaboradas sobre o diagrama

lógico dessa situação. Quais afirmações estão corretas?

I. O número de servidores que dominam apenas planilhas é 15.

II. O número de servidores que dominam apenas apresentações é 11.

III. O total de servidores que dominam pelo menos uma das duas habilidades é 33.

IV. O número de servidores que não dominam nenhuma das duas habilidades é 7.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.

Questão 14

(Correta: B)

Uma comissão de ética precisa formar um grupo de 3 integrantes entre 8 servidores habilitados para analisar um procedimento específico. A ordem de escolha não altera a composição do grupo, pois a função de cada integrante será equivalente. Quantas formações distintas podem ser organizadas nesse caso?

- (A) Podem ser organizadas 64 formações distintas.
- (B) Podem ser organizadas 56 formações distintas.
- (C) Podem ser organizadas 48 formações distintas.
- (D) Podem ser organizadas 24 formações distintas.

Questão 15

(Correta: A)

Em uma clínica, foram adquiridos 18 itens entre cadeiras e mesas auxiliares para equipar novas salas. Sabe-se que cada cadeira custou R\$240,00 e cada mesa auxiliar custou R\$360,00, totalizando R\$5.280,00 em compras. Considerando exclusivamente esses dados, determine quantas cadeiras compõem essa aquisição.

- (A) Foram adquiridas 10 cadeiras.
- (B) Foram adquiridas 8 cadeiras.
- (C) Foram adquiridas 11 cadeiras.
- (D) Foram adquiridas 9 cadeiras.

Questão 16

(Correta: B)

Uma cooperativa contratou um serviço de manutenção tecnológica por R\$8.000,00. No vencimento, foi concedido desconto de 5% para pagamento antecipado; em caso de atraso, incidiria juro simples de 2% ao mês sobre o valor original. Lara optou por pagar 3 meses após o vencimento, sem obter o desconto. Qual valor total ela efetivamente pagou nessa operação?

- (A) Ela pagou R\$8.520,00.

- (B) Ela pagou R\$8.480,00.
(C) Ela pagou R\$8.360,00.
(D) Ela pagou R\$8.400,00.

Questão 17

(Correta: B)

Em um parecer técnico, foi registrada a seguinte estrutura argumentativa: "Se o relatório contém inconsistência, então a auditoria será refeita. A auditoria não será refeita. Logo, o relatório não contém inconsistência." Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- ☐ A forma lógica usada no argumento é válida.
☐ O raciocínio empregado corresponde ao modus ponens.
☐ Se, mantidas as mesmas premissas e a conclusão fosse "o relatório contém inconsistência", a inferência deixaria de ser válida.
☐ A negação da proposição "a auditoria será refeita" é "a auditoria não será refeita".

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
(B) V, F, V, V.
(C) V, V, V, F.
(D) F, V, V, V.

Questão 18

(Correta: A)

Um reservatório em forma de prisma reto de base retangular será preenchido parcialmente com reagente líquido para testes industriais. As dimensões internas são 2,5 m de comprimento, 1,2 m de largura e 0,8 m de altura útil de preenchimento. Qual é o volume de líquido correspondente a essa capacidade útil?

- (A) O volume correspondente é de 2,4 m³.
(B) O volume correspondente é de 2,9 m³.
(C) O volume correspondente é de 2,1 m³.
(D) O volume correspondente é de 2,7 m³.

Questão 19

(Correta: A)

Uma empresa passou a registrar a quantidade de atendimentos concluídos por turno em uma progressão aritmética. No primeiro turno foram concluídos 18 atendimentos, e a cada novo turno houve aumento constante de 4 atendimentos em relação ao anterior. Quantos atendimentos foram registrados no 12º turno dessa sequência?

- (A) 62 atendimentos.
(B) 60 atendimentos.
(C) 58 atendimentos.

- (D) 64 atendimentos.

Questão 20

(Questão anulada)

Uma central de digitalização consegue processar 1.200 páginas em 5 horas, com 4 equipamentos e 3 técnicos, sendo a produção diretamente proporcional ao número de equipamentos, ao número de técnicos e ao tempo de operação. Em uma demanda emergencial, estarão disponíveis 6 equipamentos e 5 técnicos, todos com a mesma produtividade individual, por 8 horas. Com base nessa hipótese expressa de produtividade individual uniforme, analise as assertivas a seguir:

I.O aumento de 4 para 6 equipamentos eleva a capacidade de produção na razão de 6/4.

II.O aumento de 3 para 5 técnicos eleva a produção na razão de 5/3, pois o enunciado informa a mesma produtividade individual.

III.Nessas novas condições, a produção esperada será de 4.800 páginas.

IV.Se apenas o tempo variasse de 5 para 8 horas, mantendo os demais dados iniciais, a produção seria de 1.920 páginas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) II e IV, apenas.

Informática

Questão 21

(Correta: C)

Em uma instituição pública, um servidor precisava encaminhar um comunicado oficial por e-mail para vários destinatários, garantindo que o conteúdo fosse entregue corretamente e que algumas pessoas recebessem apenas uma cópia informativa, sem exposição indevida dos demais contatos. Considerando o uso adequado do correio eletrônico, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O campo "Para" deve ser utilizado apenas para envio oculto de mensagens, preservando o anonimato dos destinatários.
(B) Um e-mail não pode conter anexos quando é enviado para mais de um destinatário ao mesmo tempo.
(C) O campo "Cc" (cópia) permite enviar a mensagem a outros destinatários de forma visível, enquanto o "Cco" (cópia oculta) oculta os endereços dos demais.
(D) O envio de e-mails dispensa a necessidade de assunto, pois o conteúdo da mensagem é sempre suficiente para identificação.

Questão 22

(Correta: A)

Durante uma atividade acadêmica, um estudante utilizou um computador do laboratório para pesquisar artigos científicos na internet. Ele acessou diferentes sites, clicou em links internos, copiou o endereço de uma página específica e, ao final, imprimiu o conteúdo para leitura posterior. Ao relatar sua experiência, descreveu algumas ações e conceitos envolvidos nesse processo. Com base nos principais componentes de um computador e nos conceitos relacionados à navegação na internet, analise as afirmativas a seguir:

I.O endereço digitado no navegador, como "https://www.exemplo.com", é denominado URL e identifica um recurso na internet.

II.Links são elementos que permitem a navegação entre páginas ou conteúdos, podendo estar associados a textos, imagens ou botões.

III.Um site é, em geral, um conjunto organizado de páginas relacionadas, acessadas por meio de um mesmo domínio.

IV.A ação de imprimir uma página da internet depende exclusivamente da conexão com a rede, não envolvendo dispositivos físicos.

V.Ferramentas de busca auxiliam na localização de conteúdos na internet a partir de palavras-chave inseridas pelo usuário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 23

(Correta: A)

Durante a rotina de trabalho em um escritório, um analista percebeu que seu computador está demorando para abrir vários programas ao mesmo tempo. Ao verificar o sistema, notou que o processador não está em uso máximo, mas a memória principal está quase totalmente ocupada. Considerando o funcionamento básico de um computador, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A memória RAM armazena temporariamente dados e programas em uso, podendo impactar o desempenho quando está sobrecarregada.
- (B) O processador deixa de funcionar quando a memória está cheia, impedindo qualquer tipo de operação.
- (C) O problema está relacionado exclusivamente ao disco rígido, pois ele é responsável por executar os programas.
- (D) A placa-mãe substitui a função da memória RAM quando ela atinge sua capacidade máxima.

Questão 24

(Correta: A)

Em um setor administrativo, um funcionário precisou organizar diversos arquivos no computador com sistema operacional Windows. Durante a atividade, ele criou pastas, moveu documentos, utilizou a área de trabalho e acessou configurações do sistema para ajustar preferências básicas. Considerando as noções de sistema operacional Windows, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Explorador de Arquivos (Windows Explorer) permite visualizar, organizar, copiar e mover arquivos e pastas no sistema.
- (B) A área de trabalho (desktop) no Windows funciona apenas como elemento visual, não permitindo interação direta com arquivos ou programas.
- (C) Arquivos excluídos no Windows são permanentemente apagados imediatamente, sem possibilidade de recuperação.
- (D) O Painel de Controle é utilizado exclusivamente para abrir programas instalados, não permitindo alterações no sistema.

Questão 25

(Correta: D)

Em uma empresa de pequeno porte, um analista organizou uma planilha no Excel 2019 para acompanhar receitas e despesas mensais. Durante o processo, ele utilizou fórmulas, aplicou formatação condicional e gerou gráficos para facilitar a visualização dos dados. Ao revisar o trabalho, fez algumas observações sobre os recursos utilizados. Analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

() A formatação de células permite alterar aspectos como cor, tipo de número e alinhamento, sem interferir diretamente nos valores armazenados.

() Fórmulas no Excel podem realizar operações matemáticas básicas, como soma, subtração, multiplicação e divisão.

() A formatação condicional possibilita destacar células automaticamente com base em critérios definidos pelo usuário.

() Gráficos no Excel são vinculados aos dados da planilha, podendo ser atualizados quando os valores de origem são alterados.

() Funções no Excel, como SOMA e MÉDIA, precisam ser digitadas manualmente sem auxílio do sistema, não havendo recursos de inserção automática.

() A utilização de fórmulas no Excel dispensa o uso de referências de células, já que os cálculos são feitos apenas com valores fixos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) V, V, F, V, F, V.

- (B) V, F, V, V, V, F.
 (C) F, V, V, F, F, V.
 (D) V, V, V, V, F, F.

Questão 26

(Correta: C)

Um técnico foi solicitado para melhorar a eficiência no uso dos computadores para atividades que envolvem edição de textos, navegação na internet e participação em videoconferências. Durante a análise, ele destacou a importância de escolher corretamente os dispositivos de entrada e saída mais adequados para essas tarefas. Com base nas funções e características dos principais dispositivos utilizados em um computador, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O monitor atua como dispositivo de entrada ao captar comandos visuais do usuário durante a navegação.
 (B) A impressora é um dispositivo de processamento, pois organiza as informações antes de imprimi-las.
 (C) O teclado e o mouse são dispositivos de entrada, pois permitem a interação do usuário com o sistema por meio do envio de dados.
 (D) O scanner é considerado um dispositivo de saída, pois transforma arquivos digitais em imagens físicas.

Questão 27

(Correta: A)

Em um órgão público, a equipe de TI identificou tentativas de acesso indevido à rede interna, além de indícios de softwares maliciosos instalados em algumas máquinas. Para mitigar riscos, foram adotadas diferentes ferramentas de segurança, cada uma com funções específicas no ambiente computacional. Considerando os aplicativos de segurança, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O antivírus tem como função principal detectar, prevenir e, quando possível, remover softwares maliciosos do sistema.
 (B) O firewall atua exclusivamente na remoção de vírus já instalados no computador, substituindo o antivírus em todas as situações.
 (C) O antispymware impede qualquer tipo de acesso à internet, funcionando como bloqueador total de conexões externas.
 (D) Ferramentas de segurança possuem funções idênticas, sendo indiferente utilizar apenas uma delas no sistema.

Questão 28

(Correta: D)

Durante a elaboração de um relatório acadêmico no Word 2019, uma estudante precisou ajustar diferentes aspectos do documento, como formatação de texto, organização de parágrafos, inserção de elementos gráficos e configuração da página para impressão. Ao

revisar o trabalho, ela fez algumas afirmações sobre os recursos utilizados. Analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

() A formatação de fonte permite alterar características como tipo, tamanho e cor do texto, sem modificar diretamente o conteúdo digitado.

() As opções de bordas e sombreamento podem ser aplicadas apenas a páginas inteiras, não sendo utilizadas em parágrafos ou tabelas.

() O uso de marcadores e numeração auxilia na organização de listas, podendo ser personalizado conforme a necessidade do documento.

() O cabeçalho e o rodapé são áreas fixas do documento, geralmente utilizadas para inserir informações como título, data ou numeração de páginas.

() Imagens e formas inseridas no documento não permitem ajustes de layout em relação ao texto, permanecendo sempre fixas.

() A configuração de página envolve definições como margens, orientação (retrato ou paisagem) e tamanho do papel.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso):

- (A) V, V, F, V, F, V.
 (B) F, F, V, V, V, F.
 (C) V, F, V, F, V, V.
 (D) V, F, V, V, F, V.

Legislação Básica Aplicada à Administração Pública

Questão 29

(Correta: A)

Nos termos do Art. 10 da Lei Orgânica do Município de Aracruz, o território municipal é dividido:

- (A) em distritos, para fins administrativos.
 (B) em regiões administrativas definidas por decreto do Prefeito.
 (C) em comarcas, conforme organização judiciária estadual.
 (D) em zonas fiscais por lei complementar.

Questão 30

(Correta: B)

Nos termos do Art. 12 da Lei Orgânica do Município de Aracruz, o exercício do Poder Legislativo municipal corresponde à atuação:

- (A) dos órgãos da administração direta na execução das atividades legislativas municipais.
 (B) da Câmara Municipal, composta por vereadores representantes do povo do Município.

- (C) do Tribunal de Contas Estadual na análise e julgamento das contas públicas locais.
- (D) do Prefeito Municipal e dos Secretários na condução das políticas administrativas.

Questão 31

(Correta: D)

Considerando o disposto no Art. 10 da Lei nº 8.429/1992, assinale a alternativa em que NÃO há configuração de ato de improbidade administrativa que cause lesão ao erário.

- (A) Gestor público autoriza a aquisição de bens por valor superior ao de mercado, ocasionando comprovada perda patrimonial ao erário.
- (B) Autoridade administrativa permite que empresa privada utilize equipamentos públicos sem observância das formalidades legais, resultando em prejuízo ao patrimônio público.
- (C) Servidor público facilita a alienação de bem público por valor inferior ao de mercado, gerando dano patrimonial ao ente público.
- (D) Agente público realiza procedimento administrativo com falha formal, sem dolo e sem qualquer prejuízo financeiro efetivo à Administração Pública.

Questão 32

(Correta: A)

Considere a seguinte situação hipotética:

Um prefeito municipal determina que a campanha publicitária institucional de sua gestão contenha seu nome, imagem e slogans associados à sua figura pessoal, destacando realizações administrativas como conquistas individuais. Além disso, orienta que a divulgação dessas ações enfatize sua liderança e capacidade pessoal, com o objetivo de fortalecer sua imagem perante a população local.

Diante do caso apresentado e considerando os princípios da Administração Pública expressos no Art. 37 da Constituição Federal, assinale a alternativa que indica corretamente o princípio violado.

- (A) Impessoalidade – pois a atuação administrativa não pode ser utilizada para promoção pessoal de agentes públicos.
- (B) Legalidade – pois a conduta administrativa desrespeita norma legal específica que regula a publicidade institucional.
- (C) Moralidade – pois a conduta do agente público, ainda que legal, pode ser considerada antiética e contrária aos valores administrativos.
- (D) Publicidade – pois a Administração Pública deve garantir ampla divulgação de seus atos para assegurar transparência.

Questão 33

(Correta: C)

Considere a seguinte situação hipotética:

Uma empresa desenvolvedora de jogos digitais cria um aplicativo voltado ao público infantil e passa a coletar dados pessoais das crianças, como nome, idade e preferências de uso, sem obter consentimento dos pais ou responsáveis. Além disso, condiciona o acesso ao jogo ao fornecimento de diversas informações pessoais que não são estritamente necessárias para o funcionamento da aplicação.

Diante do caso apresentado, assinale a alternativa que indica a medida adequada a ser adotada à luz da LGPD.

- (A) A coleta de dados é legítima, desde que a empresa mantenha política de privacidade acessível, independentemente do consentimento dos responsáveis.
- (B) A conduta é válida, pois o tratamento de dados em aplicações digitais voltadas ao público infantil dispensa consentimento, desde que haja finalidade recreativa.
- (C) A empresa deve interromper a coleta de dados e obter consentimento de responsável legal, além de limitar a coleta ao mínimo necessário para a atividade.
- (D) A empresa pode continuar o tratamento dos dados, desde que informe posteriormente aos pais sobre a coleta realizada.

Questão 34

(Correta: C)

Considerando as definições doutrinárias e legais dos poderes administrativos, especialmente no que se refere ao poder regulamentar, hierárquico, disciplinar e de polícia, correlacione as colunas abaixo de acordo com a natureza e a finalidade de cada poder:

Coluna 01

() Consiste na prerrogativa de editar atos normativos secundários para complementar a lei e viabilizar sua execução, sem inovar no ordenamento jurídico.

() Refere-se à organização interna da Administração, permitindo a distribuição de competências, a delegação, a avocação e a emissão de ordens aos subordinados.

() Corresponde à faculdade de apurar infrações e aplicar sanções a servidores públicos ou particulares vinculados por relação jurídica com a Administração.

() Caracteriza-se pela possibilidade de restringir ou condicionar direitos individuais em benefício do interesse coletivo, mediante atuação coercitiva do Estado.

Coluna 02

I. Poder Hierárquico.

II. Poder Disciplinar.

III. Poder Regulamentar.

IV. Poder de Polícia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) IV, I, II, III.
- (B) III, II, I, IV.
- (C) III, I, II, IV.
- (D) I, III, II, IV.

Questão 35

(Correta: D)

A Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação – LAI) estabelece critérios rigorosos para a classificação de informações quanto ao grau de sigilo, especialmente no nível ultrassecreto, reservado a situações que envolvem elevado risco à segurança da sociedade e do Estado. O art. 27 da referida lei delimita as autoridades competentes para atribuir essa classificação, restringindo tal prerrogativa a agentes de alta hierarquia na Administração Pública.

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I.O Presidente da República possui competência para classificar informações no grau ultrassecreto.

II.Ministros de Estado podem atribuir grau ultrassecreto a determinadas informações, conforme suas atribuições legais.

III.Chefes de missões diplomáticas permanentes no exterior podem classificar informações no grau ultrassecreto.

IV.Governadores de Estado possuem competência para classificar informações no grau ultrassecreto no âmbito da administração pública federal.

V.Diretores de autarquias federais podem classificar informações no grau ultrassecreto, desde que autorizados por seus superiores hierárquicos.

VI.Prefeitos municipais possuem competência para classificar informações no grau ultrassecreto, desde que se trate de interesse local relevante.

Considerando o disposto na Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas:

- (A) I, III e V.
- (B) II, III e VI.
- (C) I, IV e V.
- (D) I, II e III.

Questão 36

(Correta: C)

A Lei nº 14.133/2021 estabelece as modalidades de licitação e seus respectivos critérios de julgamento, os quais devem ser definidos conforme a natureza do objeto contratado e os objetivos da Administração Pública. No caso da modalidade concorrência, a legislação prevê múltiplos critérios de julgamento, permitindo maior flexibilidade na seleção da proposta mais vantajosa,

desde que observados os parâmetros legais.

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I.O critério de menor preço pode ser utilizado na modalidade concorrência, desde que compatível com o objeto da contratação.

II.O critério de melhor técnica ou conteúdo artístico é admitido na concorrência, especialmente em contratações que envolvam maior complexidade técnica.

III.O critério de técnica e preço pode ser adotado na concorrência, permitindo avaliação conjunta de aspectos técnicos e econômicos.

IV.O critério de maior retorno econômico é aplicável à concorrência, sendo utilizado em contratações que envolvam geração de receitas para a Administração.

V.O critério de maior lance é previsto como regra geral para a concorrência, sendo utilizado para aquisição de bens e serviços comuns.

VI.O critério de maior desconto pode ser utilizado na concorrência, especialmente em contratações baseadas em tabelas de preços ou valores de referência.

Considerando o disposto na Lei nº 14.133/2021, assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas.

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III, IV, V e VI.
- (C) I, II, III, IV e VI.
- (D) I, III, IV, V e VI.

Questão 37

(Correta: B)

A Lei nº 14.133/2021 estabelece, em seu art. 17, a sequência lógica das fases do procedimento licitatório, organizando o processo de contratação pública de forma a assegurar transparência, competitividade e eficiência administrativa. A compreensão dessa ordem é essencial para a análise da regularidade do certame e para a correta aplicação das normas legais ao caso concreto. Cada fase possui função específica e se conecta diretamente com a etapa subsequente, formando um encadeamento procedimental obrigatório.

Considerando a sequência das fases da licitação prevista na Lei nº 14.133/2021, assinale a alternativa que indica corretamente a fase que ocorre imediatamente após a apresentação de propostas e lances:

- (A) Fase recursal – destinada à interposição de recursos contra decisões administrativas no certame.
- (B) Fase de julgamento – destinada à análise e classificação das propostas apresentadas pelos licitantes.
- (C) Fase preparatória – responsável pela definição do objeto e dos critérios da licitação.
- (D) Fase de habilitação – voltada à verificação dos requisitos de qualificação dos licitantes.

Questão 38

(Correta: C)

No Direito Administrativo, a extinção dos atos administrativos pode ocorrer por diferentes mecanismos, conforme a natureza do vício ou a conveniência da Administração Pública.

Considerando as modalidades de extinção e saneamento dos atos administrativos, assinale a alternativa que apresenta corretamente o conceito de convalidação.

- (A) É a extinção de um ato administrativo em razão de ilegalidade originária, com efeitos retroativos, desfazendo todos os efeitos produzidos desde sua edição.
- (B) É a supressão de um ato administrativo válido por razões de interesse público superveniente, relacionada ao juízo de conveniência e oportunidade da Administração.
- (C) É o procedimento de correção de vícios sanáveis do ato administrativo, desde que não haja prejuízo ao interesse público nem a terceiros, produzindo efeitos retroativos.
- (D) É a extinção do ato administrativo em razão do descumprimento de condições impostas ao beneficiário, possuindo caráter sancionatório.

Conhecimentos Específicos

Questão 39

(Correta: A)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Federal nº 8.069/1990, ao tratar dos deveres do Estado no campo educacional, estabelece garantias relacionadas ao acesso à educação. De acordo com o Art. 54, no que se refere ao ensino médio, é dever do Estado assegurar:

- (A) Progressiva extensão da obrigatoriedade e da gratuidade dessa etapa escolar.
- (B) Garantia de acesso ao ensino médio mediante critérios definidos pelos sistemas de ensino.
- (C) Ampliação gradual do acesso ao ensino médio, conforme a disponibilidade de vagas.
- (D) Oferta do ensino médio como etapa complementar à educação básica, conforme demanda social.

Questão 40

(Correta: A)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394/1996), a educação básica possui finalidades específicas. Julgue os itens a seguir:

I.Fornecer meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II.Assegurar a formação comum dispensável para o exercício da cidadania.

III.Desenvolver o educando em sua formação integral.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 41

(Correta: B)

O Projeto Político-Pedagógico (PPP), também denominado proposta pedagógica, constitui um instrumento fundamental para a organização do trabalho escolar, orientando a ação educativa e fortalecendo a gestão democrática. Sobre suas características, analise os itens a seguir:

I.Confere autonomia financeira à escola.

II.Permite que as pessoas que compõem o ambiente escolar possam opinar e participar das decisões.

III.Representa a sistematização definitiva do processo de planejamento institucional.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 42

(Correta: A)

No contexto do Atendimento Educacional Especializado (AEE), a avaliação do estudante deve considerar suas especificidades, utilizando diferentes instrumentos e estratégias adequadas ao seu processo de aprendizagem. A partir dessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A utilização de estratégias avaliativas diversas, como projetos e atividades diferenciadas, favorece as possibilidades de aprendizagem.
- (B) A avaliação no AEE tem como finalidade principal verificar o desempenho do estudante em relação aos conteúdos da turma regular.
- (C) A avaliação no AEE, por meio do nivelamento escalonado entre os alunos, orienta intervenções pedagógicas mais adequadas.
- (D) A adoção de atividades diversificadas na avaliação pode comprometer a objetividade dos resultados, devendo ser utilizada de forma restrita.

Questão 43

(Correta: C)

A legislação educacional brasileira organiza a educação escolar em níveis e modalidades de ensino. As

modalidades correspondem a formas específicas de oferta educacional, voltadas a determinados públicos ou contextos. Com base nessa organização, analise os itens a seguir:

I.Educação básica.

II.Educação superior.

III.Educação de jovens e adultos.

É CORRETO afirmar que corresponde(m) a modalidade(s) da educação escolar:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 44

(Correta: B)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diferentes formas de organização curricular ao longo das etapas da Educação Básica. Na Educação Infantil, a organização ocorre por meio dos campos de experiências, enquanto, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, essa organização se dá por outras estruturas curriculares.

Nesse contexto, os campos de experiências da Educação Infantil correspondem, nas demais etapas da Educação Básica, a quais elementos da organização curricular? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Competências específicas de componente.
- (B) Áreas do conhecimento.
- (C) Competências específicas de área.
- (D) Componentes curriculares.

Questão 45

(Correta: C)

Nos termos do Art. 9º, inciso III, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a União incumbir-se-á de prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo funções específicas no âmbito educacional. Considerando essas funções no âmbito da organização da Educação Básica, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- ☐ Avaliativa.
- ☐ Redistributiva.
- ☐ Supletiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.

(C) F, V, V.

(D) V, V, F.

Questão 46

(Correta: C)

A escola exerce papel fundamental na formação dos indivíduos, atuando na mediação entre o sujeito e o conhecimento produzido socialmente. Com base nesse contexto, analise os excertos a seguir:

Excerto I.A função social da escola consiste na valorização das experiências cotidianas dos estudantes, tomando o conhecimento científico como elemento complementar no processo educativo.

Excerto II.A função social da escola envolve a socialização do conhecimento sistematizado, possibilitando o acesso dos estudantes ao saber científico e cultural produzido historicamente.

Com base na análise dos excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) O excerto I está incorreto e o II está correto.
- (D) O excerto I está correto e o II está incorreto.

Questão 47

(Correta: B)

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, a educação escolar deve fundamentar-se em princípios éticos que promovam a inclusão social, o reconhecimento da diversidade e a superação das desigualdades historicamente construídas.

Considerando o texto apresentado, analise os itens a seguir:

I.A escola deve reorganizar suas práticas e sua estrutura para atender às singularidades dos estudantes, superando modelos homogêneos de ensino.

II.A inclusão escolar pressupõe o reconhecimento das múltiplas dimensões da diversidade, como classe, gênero, raça, etnia e orientação sexual.

III.A exclusão quando bem utilizada pode ser um fator que contribui para coibir ou minimizar os problemas discriminatórios.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 48

(Correta: A)

A avaliação da aprendizagem pode ser compreendida como um processo que envolve diferentes dimensões articuladas, as quais orientam a análise da prática pedagógica e a tomada de decisões no contexto educacional. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta corretamente elementos constitutivos do ato de avaliar.

- (A) Juízo de qualidade, análise de dados relevantes e tomada de decisão.
- (B) Observação do comportamento, controle de resultados e regulação do processo de ensino.
- (C) Aplicação de instrumentos, verificação de desempenho e atribuição de notas.
- (D) Levantamento de informações, mensuração de resultados e classificação dos estudantes.

Questão 49

(Correta: C)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece que a cultura digital tem promovido mudanças significativas nas formas de interação, produção e circulação de informações na sociedade contemporânea. Com a ampliação do acesso às tecnologias digitais, os estudantes passam a atuar não apenas como consumidores, mas também como produtores e participantes ativos em redes de comunicação. Entretanto, esse contexto também envolve características como a rapidez na circulação das informações, o apelo emocional das mídias e a tendência à superficialidade das análises, em contraste com práticas escolares que exigem maior aprofundamento e argumentação.

Com base no texto, é possível inferir que:

- (A) A cultura digital promove avanços positivos, sem implicações para os processos educativos.
- (B) O uso das tecnologias digitais garante, por si só, uma aprendizagem mais rápida e eficiente.
- (C) A cultura digital pode favorecer comportamentos marcados pela pressa e pelo curto prazo.
- (D) A cultura digital está tomando o lugar da cultura livresca, reduzindo a relevância dos conteúdos escolares tradicionais.

Questão 50

(Correta: C)

Observe o texto a seguir:

"Ao mexer com documentos escolares, estou lidando com vidas humanas!

Com seres que sonham e aspiram...

Que lutam, que brigam, que choram e que correm em busca de uma vida melhor!

Minhas mãos podem construir!

Minhas mãos podem edificar!

Tão importante são os papéis que passam pelas minhas mãos e às vezes fico a pensar:

- O que será da vida desse amanhã?
- Será que terá um futuro melhor?
- Será que para ele, surgirá um novo sol?

Esse papel parece coisa tão fria.

- Será que a vida deles é fria e vazia? E a minha?
- Não! A minha vida é cheia de amor!

Eu sonho, eu choro, eu luto, eu brigo, eu corro, eu canto...!

O papel que parecia frio tocando em minhas mãos ficou quente e colorido com cores dos sonhos dos Josés e das Marias que trabalham durante o dia e que à noite estudam.

Que correria!

Sinto vivo o papel deles em minhas mãos, prometo a vocês Josés e Marias, que suas vidas não serão vazias!

E com maior cuidado e atenção carimbo e assino os papéis, porém, eles nunca saberão que seus destinos estiveram em minhas mãos."

(Márcia Holzmann)

A partir da leitura do texto, é possível identificar características relevantes do profissional que atua com registros escolares e documentação educacional. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Agir com ética no manuseio dos documentos, resguardando o sigilo das informações neles contidas.
- (B) Manter cuidado e responsabilidade no trato com os documentos, reconhecendo que se referem a trajetórias de vida.
- (C) Assumir a responsabilidade pela felicidade e pelo destino das pessoas cujos documentos passam por suas mãos.
- (D) Demonstrar empatia em relação às pessoas que representam os registros documentais.

REDAÇÃO



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a redação consistirá na elaboração de um texto dissertativo com, no mínimo, 20 (vinte) linhas, e no máximo, 30 (trinta) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

A Folha de Respostas Definitivas deverá conter os dados identificadores do candidato exclusivamente no campo específico previamente designado. É estritamente proibido que o candidato insira tais dados nas linhas destinadas à transcrição da redação e suas extremidades. Caso isso ocorra, será atribuída nota ZERO à redação.

Será atribuída nota ZERO à redação que:

1. Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
2. Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
3. Conter assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato, nas linhas destinadas à transcrição da redação e suas extremidades;
4. Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
5. Estiver em branco;
6. Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
7. For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
8. Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
9. Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas;
10. For redigida em língua diversa daquela solicitada.

Observe, ainda:

- ✓ O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
- ✓ O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
- ✓ A prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
- ✓ A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
- ✓ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
- ✓ Na Folha de Respostas Definitivas da prova de redação, os campos destinados aos dados identificadores do candidato são de uso exclusivo para o controle interno do IDCAP, sendo estes suprimidos para o processo de correção.
- ✓ A correção da prova será de forma desidentificada.

Questão 01

(Correta: A)

TEXTO I

LEI Nº 11.340, DE 7 DE AGOSTO DE 2006

Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher.

<https://www.jusbrasil.com.br/legislacao/95552/lei-maria-da-penha-lei-11340-06>

TEXTO II



<https://metamorfoseopiniao.com.br/wp-content/uploads/2023/09/Briga-de-marido-e-mulher.jpg>

TEXTO III

EVENTOS DE VIOLÊNCIA CONTRA MULHERES			
Estado	2023	2024	
Amazonas	Não consta	604	
Bahia	368	257	
Ceará	171	207	
Maranhão	195	365	
Pará	224	388	
Pernambuco	319	312	
Piauí	202	238	
Rio de Janeiro	621	633	
São Paulo	1.081	1.177	

Fonte: Rede de Observatórios da Segurança
Observação: O estado do Amazonas não integrava a Rede de Observatórios em 2023, por isso não há dados desse ano para comparação.

[https://s2-globo.glbimg.com/TEBM84tjD4LzwOBU1v6GySbA4lc=/0x0:1350x1022/1000x0/smart/filters:strip_icc\(\)/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH_da025474c0c44edd99332dddb09cabe8/internal_photos/bs/2025/H/H/iRe4cBROWIVZAwGzW3jg/bra-13-03-violencia-mulher-1-1-.png](https://s2-globo.glbimg.com/TEBM84tjD4LzwOBU1v6GySbA4lc=/0x0:1350x1022/1000x0/smart/filters:strip_icc()/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH_da025474c0c44edd99332dddb09cabe8/internal_photos/bs/2025/H/H/iRe4cBROWIVZAwGzW3jg/bra-13-03-violencia-mulher-1-1-.png)

TEXTO IV

A denúncia de um caso de estupro coletivo ocorrido na noite de 31 de janeiro contra uma adolescente de 17 anos no Rio de Janeiro chocou o país. Quatro jovens são réus por estupro com concurso de pessoas, e a Justiça expediu mandados de prisão contra todos.

Segundo a investigação, a vítima foi convidada por um ex-namorado para um encontro amoroso, mas acabou sendo violentada sexualmente por amigos deste jovem. O exame de corpo de delito apontou lesões compatíveis com violência física e escoriação na região genital.

O episódio, que causa indignação na sociedade, evidencia uma das formas mais severas de violência sexual e reacende o debate sobre as políticas de prevenção contra este tipo de agressão.

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2026/03/04/estupro-coletivo-contramenores-principais-vitimas-saomeninas-adolescentes.ghml>

TEXTO V

A Federação Paulista de Futebol (FPF) manifestou repúdio às declarações do zagueiro Gustavo Marques, do Red Bull Bragantino, direcionadas à árbitra Daiane Muniz após a eliminação da equipe nas quartas de final do Campeonato Paulista.

Em nota publicada nas redes sociais, a Federação afirmou ter recebido a entrevista com "profunda indignação e revolta" e classificou a fala como "primitiva, machista, preconceituosa e misógina". A entidade destacou que conta com 36 árbitras e assistentes em seu quadro e que seguirá trabalhando para ampliar a presença feminina na arbitragem.

A FPF também informou que encaminhará as declarações à Justiça Desportiva para que sejam adotadas as "providências cabíveis".

Declaração após a derrota

Depois da derrota por 2 a 1 para o São Paulo Futebol Clube, resultado que eliminou o time de Bragança Paulista da competição, Gustavo Marques, autor do gol do Bragantino, criticou a arbitragem e questionou a escolha de uma mulher para comandar uma partida que classificou como "desse tamanho".

A declaração gerou forte repercussão negativa. Ainda na zona mista, o jogador pediu desculpas às mulheres e afirmou ter ido ao vestiário para se retratar pessoalmente com Daiane Muniz.

Bragantino avalia punição

Em comunicado divulgado nas redes sociais, o Red Bull Bragantino reforçou o pedido de desculpas às mulheres e, de forma especial, à árbitra. O clube afirmou que não concorda com o teor da declaração e repudiou o posicionamento do atleta.

Segundo a nota, ainda no estádio, Gustavo Marques e o diretor esportivo Diego Cerri foram ao vestiário da equipe de arbitragem para reconhecer o erro e apresentar desculpas pessoalmente, além de conversarem com a imprensa.

O Bragantino informou ainda que analisará, nos próximos dias, quais medidas disciplinares poderão ser aplicadas ao zagueiro. O clube ressaltou que a frustração pela eliminação não pode justificar atitudes desse tipo e garantiu que o caso será avaliado internamente antes da definição de eventual punição.

Novo pedido de desculpas

Após a repercussão, Gustavo Marques voltou a falar com jornalistas e afirmou que agiu de maneira impulsiva. Ele declarou que procurou Daiane Muniz para se retratar, disse ter recebido cobranças da esposa e da mãe pelo teor da fala e reforçou que suas palavras não representam seus valores. O zagueiro reiterou o pedido de perdão a todas as mulheres e afirmou que árbitros, homens ou mulheres, merecem respeito por estarem exercendo seu trabalho.

<https://www.metro1.com.br/noticias/esportes/178419,fpf-repudia-fala-machista-de-jogador-do-bragantino-clubevalia-punicao>

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base nos textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre o tema **"A necessidade do combate à persistência da violência contra a mulher no Brasil"**.

Selecione, organize e relacione, com base nos aspectos de coerência e de coesão, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Dê um título à sua redação.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

