



**PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PERUÍBE**

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

008. PROVA OBJETIVA

LAVADOR/LUBRIFICADOR

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 30 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **10**.

Meu pai

Sempre que vejo um canário me lembro de meu pai. Cresci cercado por gaiolas, repletas de pássaros coloridos. Eu ajudava a dar alpiste e a encher os bebedouros de água. Acompanhava as fêmeas chocando os ovos. Era fantástico ver os filhotinhos piando. Minha mãe preparava uma papa de ração, que meu pai dava com colherzinha.

Às vezes, eram tantos os cuidados que eu sentia ciúme. E se gostasse mais dos canários que de mim?

Meu pai não era dado a demonstrações de carinho. Talvez porque tivesse sido criado num meio em que homem não expressava os sentimentos. Talvez porque nunca recebeu muito carinho do próprio pai. Saiu de casa aos 13 anos e foi morar com um irmão.

Queria ter continuado os estudos, mas, casado e com filhos, não pôde seguir adiante.

Era ferroviário, telegrafista, uma profissão mal remunerada; porém a pobreza, em minha infância no interior, era mais digna que a de hoje em dia.

A duras penas, conseguiu batalhar por um projeto de vida para os filhos. Seu maior empenho era nos fazer estudar. Todos os esforços da família eram orientados para nossa educação. Até a fuga dos canários causaria menos dor a meu pai que ver um filho repetir de ano.

Aos 13 anos, já anunciava meu desejo de ser escritor e ganhei dele minha primeira máquina de escrever: era um modelo simples, comprada em prestações a perder de vista. Nunca esquecerei a sensação de sentir o cheiro de tinta e a letra surgindo no papel!

Ao longo da vida, tive a chance de sentir seu apoio várias vezes. Ele sempre torcia por nós.

Meu pai era um homem simples, mas teve grandeza.

(Walcyr Carrasco. *VEJA SP*, 2001. Adaptado)

01. De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que

- (A) a mãe do autor cuidava dos filhotes dando-lhes ração na boca.
- (B) o pai partiu de casa aos 13 anos e morou sozinho até se casar.
- (C) a dedicação do pai aos pássaros às vezes despertava ciúmes no autor.
- (D) o autor ganhou uma moderna máquina de escrever comprada à vista pelo pai.
- (E) a fuga dos canários era o que mais causava tristeza ao pai do escritor.

02. É correto afirmar que o pai do autor

- (A) era uma pessoa muito extrovertida.
- (B) se sentiu realizado ao completar seus estudos.
- (C) recebia um bom salário como telegrafista.
- (D) era um homem arrogante.
- (E) batalhava para que os filhos estudassem.

03. O autor escreveu o texto principalmente para

- (A) recordar a figura paterna por quem tem imensa admiração.
- (B) contar que, assim como seu pai, possui canários em sua casa.
- (C) recriminar o pai por não ter valorizado adequadamente os filhos.
- (D) informar que descobriu a vocação de escritor quando já era adulto.
- (E) explicar como é a condição de pobreza nas cidades grandes.

04. Assinale a alternativa em que o autor faz uma suposição.

- (A) Eu ajudava a dar alpiste e a encher os bebedouros de água.
- (B) Era fantástico ver os filhotinhos piando.
- (C) Talvez porque nunca recebeu muito carinho do próprio pai.
- (D) Saiu de casa aos 13 anos e foi morar com um irmão.
- (E) Meu pai era um homem simples, mas teve grandeza.

05. Considere o trecho do texto.

- **A duras penas**, conseguiu batalhar por um projeto de vida para os filhos.

No texto, a expressão destacada significa:

- (A) Lamentando-se.
- (B) Com dificuldade.
- (C) No início.
- (D) Rapidamente.
- (E) Sem perceber.

06. Assinale a alternativa em que a frase elaborada com base nas ideias do quinto parágrafo mantém o sentido do texto.

- (A) Éramos de família humilde, para que a pobreza, em minha infância, fosse mais digna que a de hoje.
- (B) Éramos de família humilde, caso a pobreza, em minha infância, fosse mais digna que a de hoje.
- (C) Éramos de família humilde, pois a pobreza, em minha infância, era mais digna que a de hoje.
- (D) Éramos de família humilde, mas a pobreza, em minha infância, era mais digna que a de hoje.
- (E) Éramos de família humilde, portanto a pobreza, em minha infância, era mais digna que a de hoje.

07. Considere os trechos do texto:

- Eu **ajudava** a dar alpiste e a encher os bebedouros...
- **Acompanhava** as fêmeas chocando os ovos.

As formas verbais destacadas indicam ações que

- (A) não se concretizaram.
- (B) eram habituais no passado.
- (C) ocorrerão em um futuro próximo.
- (D) aconteceram uma única vez no passado.
- (E) trouxeram resultados negativos.

08. O termo destacado está empregado corretamente na alternativa:

- (A) O pai do autor estava sempre se empenhando **para** o sucesso dos filhos.
- (B) Devido **com** as obrigações familiares, ele teve de abandonar a escola.
- (C) Durante a infância, ele não recebeu carinho e atenção **ao** próprio pai.
- (D) O escritor invejava **nos** cuidados paternos com os pássaros.
- (E) Preparar a ração era tarefa **sobre** responsabilidade da mãe do autor.

09. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase a seguir:

Comentando sobre canários, o autor declara que, quando _____, se recorda de seu pai.

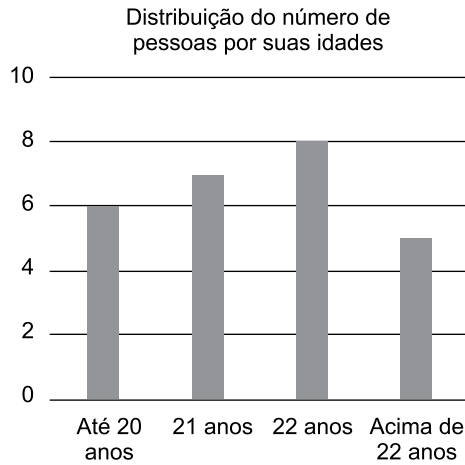
- (A) lhe vê
- (B) lhes vê
- (C) se vê
- (D) o vê
- (E) os vê

10. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego dos verbos no singular ou no plural.

- (A) Existia gaiolas com pássaros coloridos pela casa.
- (B) Os bebedouros recebia água diariamente.
- (C) Usavam-se uma colherzinha para nutrir os filhotes.
- (D) Alguns homens evita expressar seus sentimentos.
- (E) Alpiste e uma papa feita pela mãe alimentavam os canários.

11. Uma máquina desenvolve certa atividade em 3 etapas consecutivas, sem parada, cada uma delas com o mesmo tempo de duração de 1 hora e 50 minutos. Para a realização de $\frac{2}{3}$ dessa atividade, o período de tempo necessário é de
- (A) 2 horas e 50 minutos.
 - (B) 3 horas exatas.
 - (C) 3 horas e 40 minutos.
 - (D) 4 horas exatas.
 - (E) 4 horas e 20 minutos.
12. A razão entre o número de servidores que atuam na Secretaria de Finanças e o número de servidores que atuam na Secretaria da Educação, em certo município, é igual a 0,7. Se na Secretaria de Finanças atuam 21 servidores, então o número total de servidores que atuam nestas duas Secretarias é igual a
- (A) 50.
 - (B) 51.
 - (C) 52.
 - (D) 53.
 - (E) 54.
13. Em um concurso público com 1 500 candidatos inscritos, 600 candidatos se inscreveram para fazer a prova para um cargo A, e os demais candidatos, para os outros cargos. O número de candidatos inscritos para fazer a prova para os outros cargos corresponde, do número total de candidatos inscritos, a:
- (A) 80%
 - (B) 75%
 - (C) 70%
 - (D) 65%
 - (E) 60%

14. O gráfico apresenta a distribuição do número de pessoas que fazem parte de um grupo de amigos, por suas idades:



O número de pessoas desse grupo com idades de 21 ou 22 anos, comparado ao número de pessoas com idades até 20 ou acima de 22 anos, é maior em

- (A) 2 unidades.
 (B) 3 unidades.
 (C) 4 unidades.
 (D) 5 unidades.
 (E) 6 unidades.
15. A tabela, elaborada com dados apresentados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apresenta informações sobre o número total de municípios e o número de municípios que apresentam algum programa que concede o benefício do aluguel social, da Região Sudeste do Brasil, com base em dados de 2020:

Municípios, total e com algum programa que concede o benefício do aluguel social – Região Sudeste (2020)

Estado	Número total de municípios	Número de municípios que apresentam algum programa que concede o benefício do aluguel social
Minas Gerais	853	625
Espírito Santo		
Rio de Janeiro	92	81
São Paulo	645	305
Total	1 668	1 085

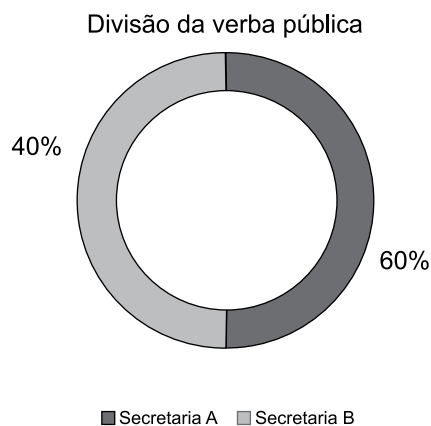
(IBGE. Adaptado)

Com base nas informações apresentadas na tabela, é correto afirmar que, no Estado do Espírito Santo, a diferença entre o número total de municípios e o número de municípios que apresentam algum programa que concede o benefício do aluguel social é igual a

- (A) 7.
 (B) 6.
 (C) 5.
 (D) 4.
 (E) 3.

16. Com exatos R\$ 15,00, compra-se 1,25 quilograma de determinado produto. Elaine precisa comprar 3,5 quilogramas desse produto. Sendo assim, ela pagará, nessa compra, o valor de
- (A) R\$ 40,00.
(B) R\$ 41,00.
(C) R\$ 42,00.
(D) R\$ 43,00.
(E) R\$ 44,00.
17. Ronaldo vendeu todas as peças de um mesmo produto, arrecadando um total de R\$ 1.050,00 nessa venda. As primeiras 25 peças, ele vendeu a R\$ 30,00 cada uma, e as peças restantes, ele vendeu a R\$ 20,00 cada uma. O número total de peças do produto vendidas por Ronaldo foi igual a
- (A) 40.
(B) 45.
(C) 50.
(D) 55.
(E) 60.
18. Carlos e Ana visitam regularmente o mesmo cliente que tem uma casa comercial que funciona durante todos os dias, independentemente de ser dia útil ou não. Carlos visita esse cliente a cada 6 dias, e Ana, a cada 8 dias. Na terça-feira passada, Carlos e Ana visitaram esse cliente e, sendo assim, a próxima visita de ambos a esse cliente, em um mesmo dia, está prevista para uma
- (A) segunda-feira.
(B) terça-feira.
(C) quarta-feira.
(D) quinta-feira.
(E) sexta-feira.
19. O perímetro de um terreno retangular, com o comprimento 10 m maior que sua largura, é de 320 m. A área desse terreno é de:
- (A) 5751 m²
(B) 5904 m²
(C) 6059 m²
(D) 6216 m²
(E) 6375 m²

20. Uma verba pública foi distribuída para duas Secretarias, A e B, conforme representado no gráfico a seguir:



Sabendo que a Secretaria A recebeu o valor de R\$ 5,4 milhões, é correto afirmar que o valor recebido pela Secretaria B foi de

- (A) R\$ 3,0 milhões.
(B) R\$ 3,6 milhões.
(C) R\$ 3,9 milhões.
(D) R\$ 4,0 milhões.
(E) R\$ 4,3 milhões.

R A S C U N H O

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Para fazer a lavagem externa de um veículo automotor, o profissional da área deve seguir as seguintes ações:

- (A) estacionar debaixo do sol, lavar rodas, pneus e lataria com o mesmo pano, esfregar a sujeira no carro e secar o carro com um único pano.
- (B) deixar a lataria do veículo esfriar primeiro, usar shampoo neutro, pano de microfibra para a pintura, lavar as rodas com escova e secar o carro na sombra.
- (C) iniciar a lavagem pelas rodas, usar esguicho forte, pano de microfibra na pintura, deixar o solupan, remover toda sujeira por 10 minutos e secar o veículo na sombra.
- (D) lavar o carro por completo para aproveitar a espuma do shampoo, utilizar um único pano, usar detergente concentrado, lavar primeiro o teto e se tiver respingo de piche asfáltico, usar tiner.
- (E) remover com esguicho de água o excesso de sujeira, usar o mesmo pano para lavar o carro inteiro, lavá-lo com detergente de cozinha e deixá-lo no sol para secar, rapidamente.

22. Para realizar a lavagem externa de um veículo, o profissional da área deve seguir uma ordem correta. As últimas partes a serem limpas são:

- (A) as rodas e os pneus.
- (B) a carroceria e os faróis.
- (C) os vidros e as rodas.
- (D) o capô e tampa do porta-malas.
- (E) o teto e os pneus.

23. Considere a imagem.



Utiliza-se na lavagem e lubrificação:

- (A) engraxadeira manual de 12 kg.
- (B) máquina para troca de óleo a vácuo.
- (C) coletor de óleo a sucção.
- (D) bomba de óleo manual para câmbio.
- (E) engraxadeira propulsora pneumática.

24. Na lavagem da suspensão dos veículos com grande sujeira, o lavador deve proteger as borrachas durante a operação. Para executar a lavagem é recomendada a utilização de

- (A) solupan, com a proporção da mistura de 1x1 para remover toda sujeira.
- (B) óleo diesel, pulverizando com alta pressão em toda extensão.
- (C) água com sabão ou detergente, desde que sejam neutros.
- (D) gasolina, aplicando-a com um pincel e deixando reagir na sujeira por 15 minutos.
- (E) jato de água e após a secagem aplicando uma camada de WD nas buchas.

25. Uma das atividades do lubrificador é reconhecer os pontos que devem receber graxa.



No caso, o nome da peça em imagem é:

- (A) pino graxeiro.
- (B) engate rápido.
- (C) niple de conexão.
- (D) anilha de lubrificação.
- (E) junção de 45°.

26. O óleo ideal para o motor do veículo está especificado no manual do proprietário. A classificação, por exemplo, 5W40 significa que

- (A) a espessura do fio de óleo, que é medido no copo completamente imerso na amostra, retirado, e o tempo para o escoamento através do orifício no fundo do copo é medido.
- (B) o número 5 é a viscosidade do óleo a altas temperaturas (100° C em média), quando o motor está realmente em execução e o número seguinte 40 indica viscosidade a temperaturas mais baixas (daí a letra W).
- (C) a severidade em que os motores são expostos sendo que o "W" indica a especificação correta para motores à combustão, ou seja, veículos de passeio, caminhonetes e vans.
- (D) a viscosidade do óleo a baixa temperatura no inverno (daí o W) e o número seguinte indicam viscosidade em temperatura alta, quando o motor está em temperatura de trabalho.
- (E) o óleo é para motores a gasolina de veículos de passeio, e a letra W quer dizer que o lubrificante é indicado para motores a diesel (caminhonetes e jipes), de média ou alta de performance.

27. Considere a imagem.



A sigla apresentada na imagem é um índice que classifica o tipo de óleo, de acordo com suas propriedades. O *American Petroleum Institute* (API*) se refere a

* API – Instituto Americano de Petróleo

- (A) veículos com motores movidos a óleo diesel de alta performance.
- (B) modernidade, e, quanto maior a letra, melhores aditivos ele terá.
- (C) viscosidade, indicada para cada veículo de passeio ou utilitário.
- (D) necessidade da aplicação de condicionadores de metal.
- (E) aplicação para a transmissão do veículo de carga.

28. Para lubrificar as articulações da suspensão de um caminhão e não ter ataque químico nas borrachas, o recomendado é utilizar uma graxa

- (A) de glicol.
- (B) branca à base de óleo de mamona.
- (C) derivada do óleo de rícino.
- (D) à base de derivados de petróleo.
- (E) à base de sabão de lítio.

29. O óleo que é feito a partir de compostos, tal qual o petróleo pode ser classificado como óleo

- (A) semissintético.
- (B) sintético.
- (C) mineral.
- (D) de alta performance.
- (E) formulado.

30. Para lavar um chassi de caminhão com sujeira intensa é necessário utilizar produtos químicos. Para preservar a saúde do lavador, deve-se utilizar

- (A) luva química, touca de brim, óculo de proteção, sapatos de couro e máscara.
- (B) bota de couro com biqueira de aço, óculos, luvas de raspa, máscara e avental.
- (C) máscara facial, avental de couro, bota de borracha, protetor auricular e óculos.
- (D) óculos de proteção, máscara respiratória, luvas, avental plástico e botas de borracha.
- (E) máscara respiratória, mangote, perneira, óculos transparentes e botas com biqueira.

